

Ирина Убовић

Вместе по-руски!

Радна свеска за четврти разред основне школе

ВМЕСТЕ ПО-РУССКИ!

Радна свеска за четврти разред основне школе



Редакција Фондације Алек Кавчић

Аутор

Ирина Убовић

Рецензенти

Наташа Ајџановић, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
Наташа Јефтић, ОШ „Момчило Живојиновић“, Младеновац
Јелена Милојевић, ОШ „Прота Стеван Поповић“, Чумић, Крагујевац

Главни уредник

Крста Поповски

Уредник разредне
наставе

Ана Ћешић

Уредник

Софија Вујчић

Извори фотографија

Shutterstock, Wikipedia

Илустрације

Горан Витановић

Ликовни уредник

Слађана Николић

Дизајн и прелом

Срђан Попов



Издавач

АрхиКњига д. о. о.
Љубостињска 2, Београд

За издавача

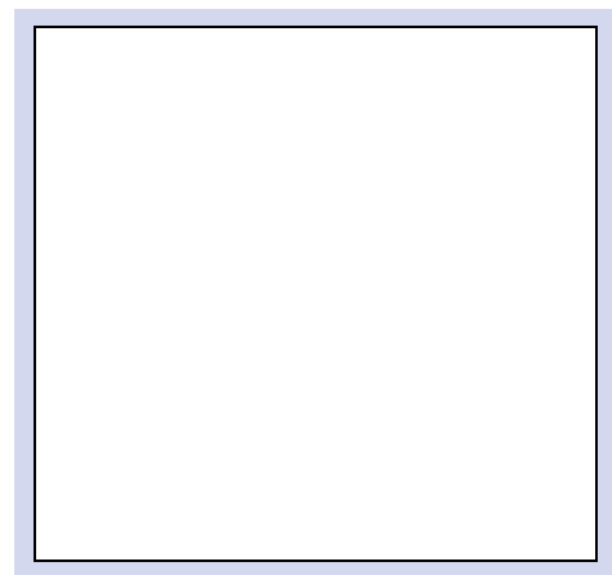
Оливер Кавчић

Штампа

Тираж

Прво издање, 2026.

ISBN|



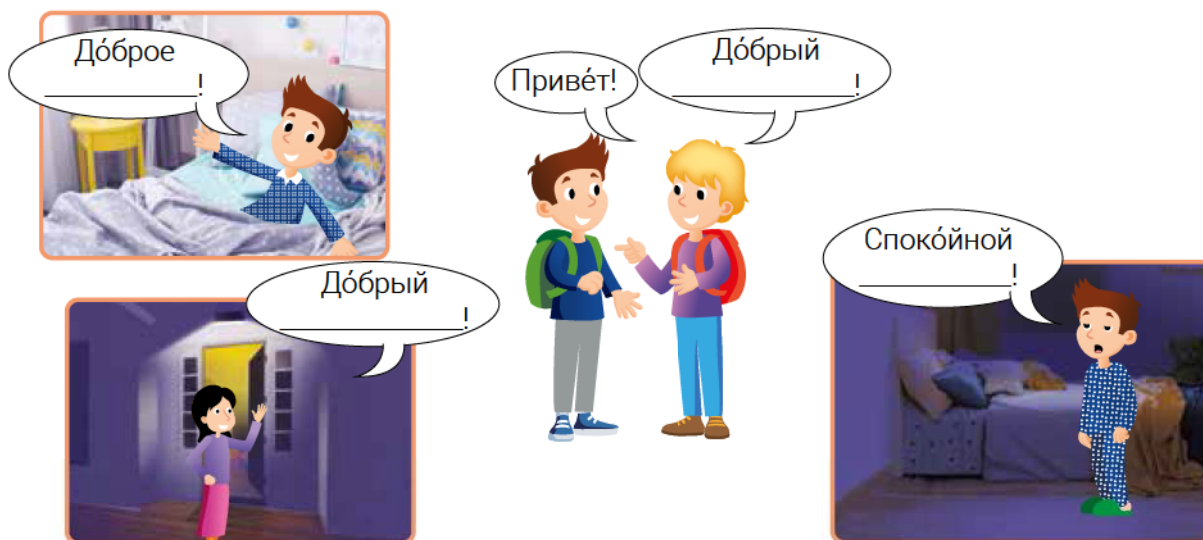
1. Здра́вствуй, шко́ла!	4
2. Как вы провели каникулы?	9
3. У нас но́вая учени́ца.	13
Тест 1	18
4. Э́кску́рсия по го́роду.	20
5. В гости́х у Ка́ти.	24
6. Где вы живёте?	29
Тест 2	34
7. Скоро Новый год!	36
Игра «Кто первый придёт к Деду Морозу?»	40
8. Едем в горы.	42
9. Что случи́лось?	47
10. На дне рождéния у Ка́ти.	51
11. Ты люби́шь ходи́ть в теа́тр?	56
Тест 3	60
12. Весна пришла!	62
13. В деревне у бабушки.	68
14. На теннисном матче.	72
Тест 4	76
15. Ура! Каникулы!	80
Игра «Я зна́ю! Я уме́ю!»	86
Прави́ла игры́ «Кто пе́рвый придёт к Де́ду Моро́зу?»	87
«Я зна́ю! Я уме́ю!»	88
Ка́рточки «Кто пе́рвый придёт к Де́ду Моро́зу?»	91
«Я зна́ю! Я уме́ю!»	97
Жето́ны и ку́бик	115

Урок 1 Здравствуй, школа!

1. Прочитай в учебнике комикс и ответь на вопросы.

- а) Какое сегодня число? _____
- б) В каком классе Милош? _____
- в) А ты в каком классе? _____
- г) Кто ждёт Милоша в школе? _____

2. Что они говорят? Дополни фразы. Напиши нужные слова.



3. Найди и напиши слова-ассоциации на тему «школа»?

школа

осень звонок перемена собака урок деревня
каникулы учительница завтрак первое сентября

4. Прочитай отрывок из стихотворения и допиши нужные слова.

Каждый год _____ весёлый

Собирает вместе нас.

_____, осень! Здравствуй, _____!

Здравствуй, наш любимый _____.

(В. Степанов)

здравствуй
класс
школа
звонок

5. Какая тут буква? Напиши.

А О У Е И

а) Д __ СКА

б) П __ НАЛ

в) ЗВ __ НОК

г) Т __ ТРАДЬ

д) ЛАСТ __ К

е) Т __ ЧИЛКА

ё) Л __ НЕЙКА

ж) Г __ БКА

6. Напиши слова в алфавитном порядке.

Утро, цвет, автобус, звонок, яблоко, перемена, каникулы, вечер, линейка, собака, ночь, тетрадка, озеро, день, школа, ёлка.

7. Что куда? Соедини линиями и составь фразы.

тетрадки

ключи

Не забудь

Не опаздывай

завтракать

Садись

на урок

в школу

за стол

8. Перепиши текст. Вместо картинок напиши слова.

Звенит . Ученики идут в .

Вот . Тут  и

. А это моя .

Тут  и .

Урок 1 Здравствуй, школа!

9. Какое окончание - **ы** или **и**? Напиши.

а) линейка – линейк ____

б) школа – школ ____

в) учебник – учебник ____

г) музей – музе ____

д) крепость – крепост ____

е) гриб – гриб ____

ё) ластик – ластик ____

ж) подруга – подруг ____

з) гора – гор ____

и) карандаш – карандаш ____

й) губка – губк ____

к) парта – парт ____

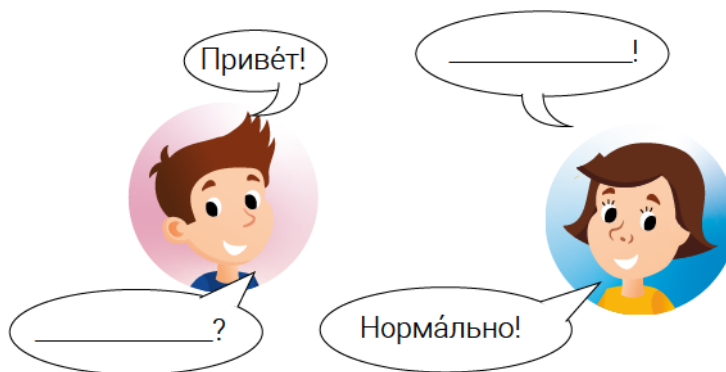
10. Распредели слова в таблицу.

он	она	оно	они

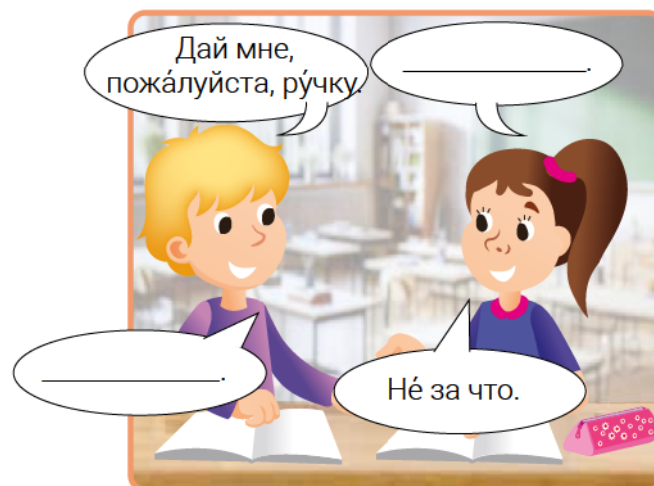
солнце, краски, мел, доска, парта, море, ролики, озеро, овощи, лес, деревня, стул

11. Что они говорят? Пиши.

а)



б)



12. Как ты ответишь? Соедини реплики.

- Спасибо!
- Пока!
- Доброе утро!
- Хорошó.
- Как делá?
- Пожалуйста.
- До свидáния!
- Привéт!

13. Пиши.*чей мой твой**Чей это учебник?**Это мой учебник.**чья моя твоя**Чья это ручка?**Это твоя ручка.**чьё моё твоё**Чьё это место?**Это моё место.**Чьи мои твои**Чьи это ножницы?**Это твои ножницы.***14. Чей, чья, чьё или чьи? Напиши правильный вопрос:**

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| а) _____ пенáл? – Мой. | г) _____ стул? – Твой. |
| б) _____ рóлики? – Вáши. | д) _____ письмó? – Моё. |
| в) _____ зарядка? – Твоя. | е) _____ друзья? – Нáши. |

15. Мой, моя, моё или мой? Пиши.

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) _____ карандаш | г) _____ деревня |
| б) _____ дом | д) _____ друзья |
| в) _____ мéсто | е) _____ ключ |

Урок 1 Здравствуй, школа!

16. Филворд. Тут спрятались цвета. Всего их 9. Найди их и обведи каждое слово своим цветом.

к	о	р	и	ч	н	е	в	ы	й
р	щ	ю	ж	ё	л	т	ы	й	м
а	м	я	ь	р	ш	х	б	ю	з
с	ц	у	ю	н	э	г	д	т	е
н	б	е	л	ы	й	о	щ	х	л
ы	д	э	т	й	щ	л	ю	п	ё
й	ь	м	х	ю	я	у	ш	х	н
э	с	и	н	и	й	б	ц	ю	ы
ф	и	о	л	е	т	о	в	ы	й
я	ь	т	д	ш	з	й	э	м	ц

17. Что это? Смотри на картинки и пиши слова.

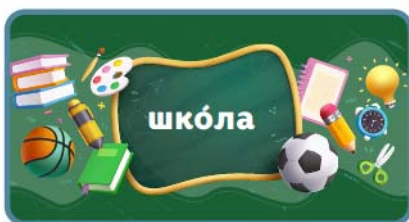
- а) синий _____
 б) зелёная _____
 в) коричневая _____
 г) фиолетовый _____
 д) жёлтая _____
 е) красная _____
 ё) голубая _____
 ж) чёрный _____



18. Напиши, что у тебя в рюкзаке и какого цвета.

Мой рюкзак _____ цвета. В рюкзаке _____

1. Что куда? Распредели слова в две группы.



ОЗЕРО ракушка
КАНИКУЛЫ
горы ЗВОНОК
урок пенал



СОЛНЦЕ
ДОСКА ПЕРЕМЕНА
мел точилка ЛЕС
цвѣты дѣрево

2. Узнай у друга/подруги, где он был / она была летом. А где ты был/была? Составь и напиши предложения

горы море деревня
озеро музей
аквапарк пещера
зоопарк крепость

3. Ответь на вопросы.

а) Ты был/ была в крепости? В какой?

б) Ты был/была в пещере? В какой?

4. Пиши.

Пп

Пётр пенал палатка

Тт

Тетрадь точилка крепость

Гг

Голубая, город горы ягоды грибы

Дд

Дунай деревня доска

Урок 2 Как вы провели каникулы?

5. Вместо картинок напиши слова.

а) В лесу растут _____



и _____



б) Голубацкая _____



находится на Дунае.

в) Я ездил в горы. Там _____



и _____



г) В Белграде и в Сочи есть _____



Николы Теслы.

6. Ты знаешь, что есть «цветные» моря? Вспомни названия цветов и напиши.

а) Ч _____ море

в) Б _____ море

б) К _____ море

г) Ж _____ море

7. Соедини слова в пары.

- интересный
- свежее
- лесные
- яркое
- старая
- тёплое

- солнце
- ягоды
- крепость
- музей
- море
- овощи

8. Напиши окончания.

а) высокий мальчик

высокие волны

высокая гора

высокое дерево

б) лесной зверь

лесное озеро

лесные ягоды

лесная птица

в) яркое солнце

яркий свет

яркие краски

яркая звезда

Запомни



зверь - он

9. А. Прочитай текст о пещерах. Допиши окончания.

Пещеры – это загадочные места под землёй или в горах.
 Туда не проходит солнечн_____ свет. Внутри темно, холодно
 и тихо. Там живут летучие мыш_____ и необычн_____
 насекомые. Пещер_____ часто похожи на сказочн_____ дворцы.
 В некоторых пещерах есть рек_____ и озёра. В пещерах древние
 люди делали рисунки.



насекомые



летучая мышь

Б. Заменё выделенные слова словами из текста.

- В пещере **светло**. _____
- В пещере **тепло**. _____
- В пещере **шумно**. _____

В. Ответь на вопросы.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| а) Где находятся пещеры? | в) Внутри пещеры тепло? |
| б) Кто там живёт? | г) Что древние люди делали в пещерах? |

10. Прочитай рекламу. Дополни предложения, напиши нужные слова.
Добрó пожаловать в дельфинáрий Сóчи!

Приглашаем тебя в удивительное _____! Здесь тебя ждут самые умные и
 игривые _____. В нашем дельфинáрии всегда _____ и
 интересно! Ты можешь смотреть красивое шоу, а ещё _____ с
 дельфинами в бассейне. Ждём тебя каждый _____!

Слова для справок: день, весело, дельфины, место, плавать.

11. Что ты больше любишь:

- ездить на море или в горы?
- ходить в пещеры или аквапарки?
- плавать или нырять?
- спать в палатке или лежать на пляже?
- собирать грибы или ходить на рыбалку?

Теперь составь предложение с этими фразами и напиши, что ты любишь делать.

Я люблю _____

Урок 2 Как вы провели каникулы?

12. Что они делают? Соедини картинки и фразы.



Мальчики
сидят у костра.

Мальчики
ловят рыбу.

Девочка собирает
ракушки.

Мальчик ныряет.

Девочка плавает.

13. Ребята рассказывают, как они провели летние каникулы. Дополни предложения. Напиши **был/была/были** или **ходил/ходила/ходили**.



Я _____ в горах.
Там я _____ на рыбалку.



Я _____ в деревне.
Я _____ в лес и собирала
грибы и ягоды.



Мы _____ на море. Каждый день
мы _____ на пляж, купались и собирали
необычные ракушки.



Я _____ в Сочи.
Там я _____ в дельфинарий,
океанариум и пещеру. А ещё я _____
в аквапарке и музее Николы Теслы.

1. Что они говорят? Дополни предложения. Напиши нужные слова.



Катя, давай _____.
Меня _____ Милица.

Ковачевич.



Очень приятно. Милица,
а как твоё _____?



Катя, я очень _____
с тобой познакомится.

Нет,
Павлович.



Я тоже.
Нина, скажи, пожалуйста,
твоё _____
Илич?

2. Откуда они?



Майкл из
Великобритании.



Юлия _____



Мишель _____



Стефан _____



Весна _____



Джулия _____








Урок 3 У нас нова́я учени́ца

3. Прочита́й рассказ Ка́ти. Дopiши́ оконча́ния.

Сего́дня пе́рвое сентяб́ря. Сего́дня мой пе́рв_____ день в но́вой шко́ле. Мо_____ друзья́, мо_____ учи́тельница, мо_____ класс – в Росси́и, в Пи́тере. А я в Сёрбии, в Белгра́де. Меня́ ждут но́в_____ друзья́, но́в_____ класс, но́в_____ учи́тельница. Наде́юсь, мы бы́стро подро́жимся.

4. Пиши́.

Ее

ем есть

Елена Екатерина

Ёё

ёж ёлка

Юю

юг юбка

Юра Юля

Яя

ягода яблоко

Яна Яков

Как твоя фамилия?

Очень приятно.

5. Напиши́ своё расписа́ние уро́ков.

Предметы: матемáтика, сёрбский язы́к, ру́сский язы́к, окружа́ющий мир, техноло́гия, физкульту́ра, ИЗО, му́зыка, кла́ссный час.

	понеде́льник	вторник	среда	четверг	пятница
1					
2					
3					
4					
5					

Б. Ответь на вопросы.

а) Сколько у тебя уроков в понедельник? А в четверг?

б) Когда у тебя физкультура?

в) Когда у тебя русский язык?

6. А. Прочитай, какие предметы любят ребята, и дополни предложения.

Мой любимый предмет
– математика, потому что я люблю
_____.



Мои любимые
предметы – сербский язык и
_____, потому что я люблю
_____ и рисовать.

Мой любимый предмет
– _____, потому что
я люблю спорт. Ещё я люблю музыку,
потому что люблю _____
и играть на гитаре.



Мой любимый предмет
– русский язык, потому что
я люблю _____
_____.

Мой любимый предмет
– _____,
потому что я люблю
природу.

**Из Словаря**

делать поделки –
бавити се рукотворинама



Мой любимый предмет
– _____,
потому что я люблю делать поделки и
сидеть за компьютером.

Слова для справок:

окружающий мир, читать, физкультура, петь, ИЗО,
изучать языки, технология, решать задачи.

Б. А у тебя есть любимый предмет?

Напиши, какой твой любимый предмет/ твои любимые предметы, и почему ты его / их любишь.

Урок 3 У нас нóвая учени́ца

7. А. Что о́ни лю́бят де́лать? Подпи́ши карти́нки.



Она́ лю́бит



Они́ лю́бят



Он лю́бит



Они́ лю́бят



Он лю́бит



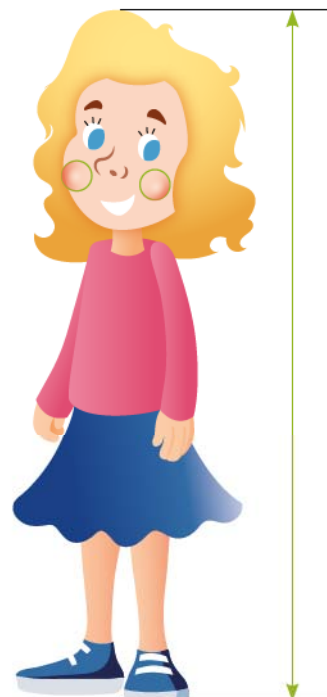
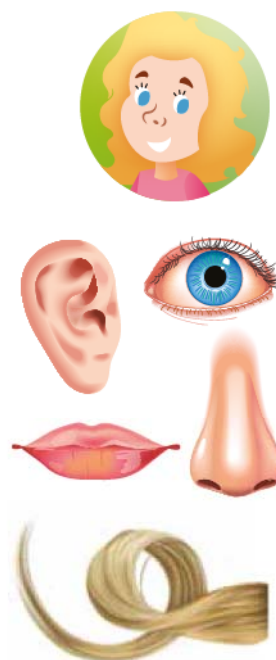
Он лю́бит

- петь
- танцевать
- рисо́вать
- игра́ть на гита́ре
- сиде́ть за компью́тером
- де́лать подел́ки

Б. Напи́ши, что ты лю́бишь де́лать.

8. Филво́рд. На́йди сло́ва и обве́ди их. Все́го здесь 8 сло́в.

с	з	т	ё	т	г	я	з	ы	р
а	я	ю	п	в	л	е	и	ы	и
р	р	о	с	т	а	б	о	с	л
я	ы	и	ъ	щ	з	ь	ф	л	й
е	э	г	т	ё	а	б	г	и	н
о	и	у	х	к	н	х	ц	ц	э
о	з	б	м	и	ц	п	н	о	э
с	г	ы	щ	г	о	л	о	в	а
ъ	и	ф	п	т	ж	ф	с	ч	ц
с	в	о	л	о	с	ы	ц	с	в



9. Выделенные слова замени словами с противоположным значением.

- а) Мой брат **низкий**. _____
- б) У Андрея **светлые** волосы. _____
- в) Маша – моя **старая** подруга. _____
- г) У моей сестры **короткие** волосы. _____
- д) Я люблю пить **холодное** молоко. _____
- е) У Наташи **большая** собака. _____

10. Соедини слова и описания. К одному слову можно подобрать несколько описаний.

глаза

губы

волосы

нос

щёки

лицо

- | | |
|------------|-------------|
| • светлые | • длинные |
| • тёмные | • короткие |
| • голубые | • румяные |
| • карие | • маленький |
| • круглое | • большой |
| • овальное | • тонкие |
| • пухлые | • зелёные |

11. А. Используй слова из задания 10 и опиши своего лучшего друга/лучшую подругу.

- Он высокий или низкий / Она высокая или низкая?
- Какие у него/ у неё лицо, глаза, нос, щёки, губы, волосы?
- Какой он/ какая она по характеру? (весёлый/ весёлая, серьёзный/серьёзная, спокойный/ спокойная, добрый/ добрая)
- Что он/ она любит?
- Какие у него/ у неё любимые предметы?

Б. Прочитай свой рассказ на уроке. Остальные ученики должны угадать по описанию, кто это.

1. Найди и обведи правильный вариант ответа.

4

- | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|----------------|
| 1. Здравствуй! | а) Пока! | б) Привет! | в) Я рад! |
| 2. Спасибо! | а) Пожалуйста! | б) Хорошó! | в) Конечно! |
| 3. Как дела? | а) Очень приятно! | б) Не за что! | в) Всё хорошó! |
| 4. До свидания! | а) Пока! | б) Привет! | в) Ничего! |

2. Какое слово лишнее? Найди и обведи.

3

- а) синий, голубой, красивый, коричневый, красный.
- б) пенал, точилка, ластик, костёр, ручка.
- в) глаза, ягоды, щёки, губы, волосы.

3. Соедини слова в пары.

6

высокие	•	•	перемена
низкий	•	•	мальчик
холодная	•	•	молоко
тёплое	•	•	волны
большая	•	•	дерево
маленькое	•	•	вода

4. Дополни вопрос. Напиши вопросительное слово.

5

- а) _____ ты был летом? – На море.
- б) _____ это парта? – Наша.
- в) _____ Катя? – Из России.
- г) _____ уроков в четверг? – Пять.
- д) _____ цвета твой рюкзак? – Красного.

5. Допиши окончания.

6

- а) – Катя приехала из Москв____?
– Нет, из Петербург____.
- б) В каникулы Милица была в деревн____ у бабушки.
- в) Лена – мо____ лучш____ подруга.
- г) Я люблю Адриатическ____ море.

6. Составь предложения.

4

- а) Глаза, длинные, у, голубые, светлые, Марины, и, волосы.

- б) Любит, на, подруга, играть, моя, и танцевать, гитаре.

7. Что это? Подпиши картинки.

6

а)



б)



в)



г)



д)



е)



34–31



30–26



25–20



19–12



11–0

Урок 4 Экскурсия по городу

1. Прочитай в учебнике комикс. Какие фразы описывают ситуацию? Поставь галочку ✓.

Ребята показывают
Кате Белград. ☐

Ребята были в
зоопарке. ☐

Ребята показывают Кате
крепость Калемегдан. ☐

Кате нравится
Белград. ☐

Катя видела Храм
Святого Саввы на
фотографии. ☐

Ребята были в музее
Николы Теслы. ☐

2. Что есть в городе? Найди и обведи слова.

театр магазин кафе
ПАМЯТНИК почта парта
губка подружка кинотеатр
ПЛОЩАДЬ палатка
больница

3. Соедини слог и составь слова. Здесь 5 слов.

па-

-то-

пло-

фон-

-мят-

-фор

-щадь

дво-

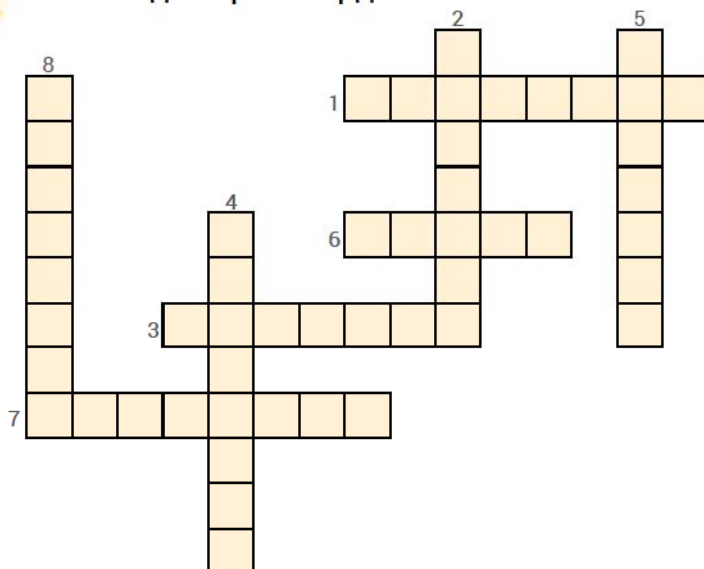
-ник

све-

-рец

-тан

4. А. Разгадай кроссворд.



Б. Напиши, что ребята показали Кате в Белграде.

5. Допиши окончания.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) стар____ дворец | в) высок____ башня |
| стар____ крепость | высок____ памятник |
| б) красив____ фонтан | г) больш____ магазин |
| красив____ церковь | больш____ площадь |

6. Напиши глагол гулять в нужной форме.

- а) Милош гуля____ по городу.
 б) Катя и Нина гуля____ по парку.
 в) Я гуля____ по улице.
 г) Они часто гуля____ с собакой в лесу.
 д) Мы гуля____ по площади.

7. Что кому нравится? Составь предложения по модели.

Модель:

Иван, нравится, гулять – Ивану нравится гулять.

- а) Катя, нравится, петь

 б) Она, нравится, математика

 в) Они, нравится, делать поделки

 г) Милош, нравится, спать в палатке

 д) Он, нравится, рисовать

 е) Нина, нравится, театр



Кому?

Мне, тебе, ему, ей,
 нам, вам, им + **нравится**
 Маше, Диме,
 Ивану, Андрею

Вспомни

8. А. Прочитай текст о Москве. Что есть в центре Москвы?

Москва – столица России. Город основал князь Юрий Долгорукий. В центре Москвы – Красная площадь. Здесь находится Храм Василия Блаженного. Слева известный торговый центр ГУМ, а справа – Кремль. Кремль стоит на берегу Москвы-реки. В Кремле есть башни, церкви и дворцы. А ещё там есть Царь-пушка и Царь-колокол.

Урок 4 Экскурсия по городу

Б. Что это? Подпиши фотографии.



9. Посмотри картинки и напиши, где ещё есть кремль.

Кремль – это крепость. Раньше он защищал город. Обычно его строили на берегу реки. Московский Кремль – самый красивый и самый известный. Ещё Кремль есть в

_____ и других городах.



Где?

Белград – в Белграде
Москва – в Москвѐ

Вспомни

!!! Казань – в Казани
крепость – в крепости
площадь – на площади



Ростов



Новгород



Псков



Казань



Тула

10. Что есть в Москвѣ, а что в Петербургѣ? Закончи предложения.

Эрмита́ж

Кремль

Царь-пу́шка

Царь-колокол

Не́вский
проспе́ктКра́сная
пло́щадьПетропа́вловская
кре́постьХрам
Васи́лия
Блаже́нного

• В Москвѣ есть _____.

• В Петербургѣ есть _____.

11. Дополни диалоги словами по смыслу.

а) – Простите, как пройти к Эрмитажу?

– Идите _____ конца улицы, потом поверните _____.

Слева будет Эрмитаж.

– Большоё _____.

– Не за что.

б) – _____, где Петропавловская крепость?

– _____ Невы́.

в) – Скажите, пожалуйста, где здесь Царь-колокол?

– Вон там, _____.

Слова для справок:

прямо извините за углом
на другом берегу
спасибо направо

12. Составь диалог. Поставь реплики в правильном порядке.

☐

– А как туда пройти?

☐

– Пожалуйста.

☐

– Скажите, пожалуйста, где ГУМ?

☐

– Спасибо.

☐

– Это далеко?

☐

– Идите прямо до фонтана, потом поверните направо и идите до памятника.

☐

– ГУМ на Красной площади напротив Кремля.

☐

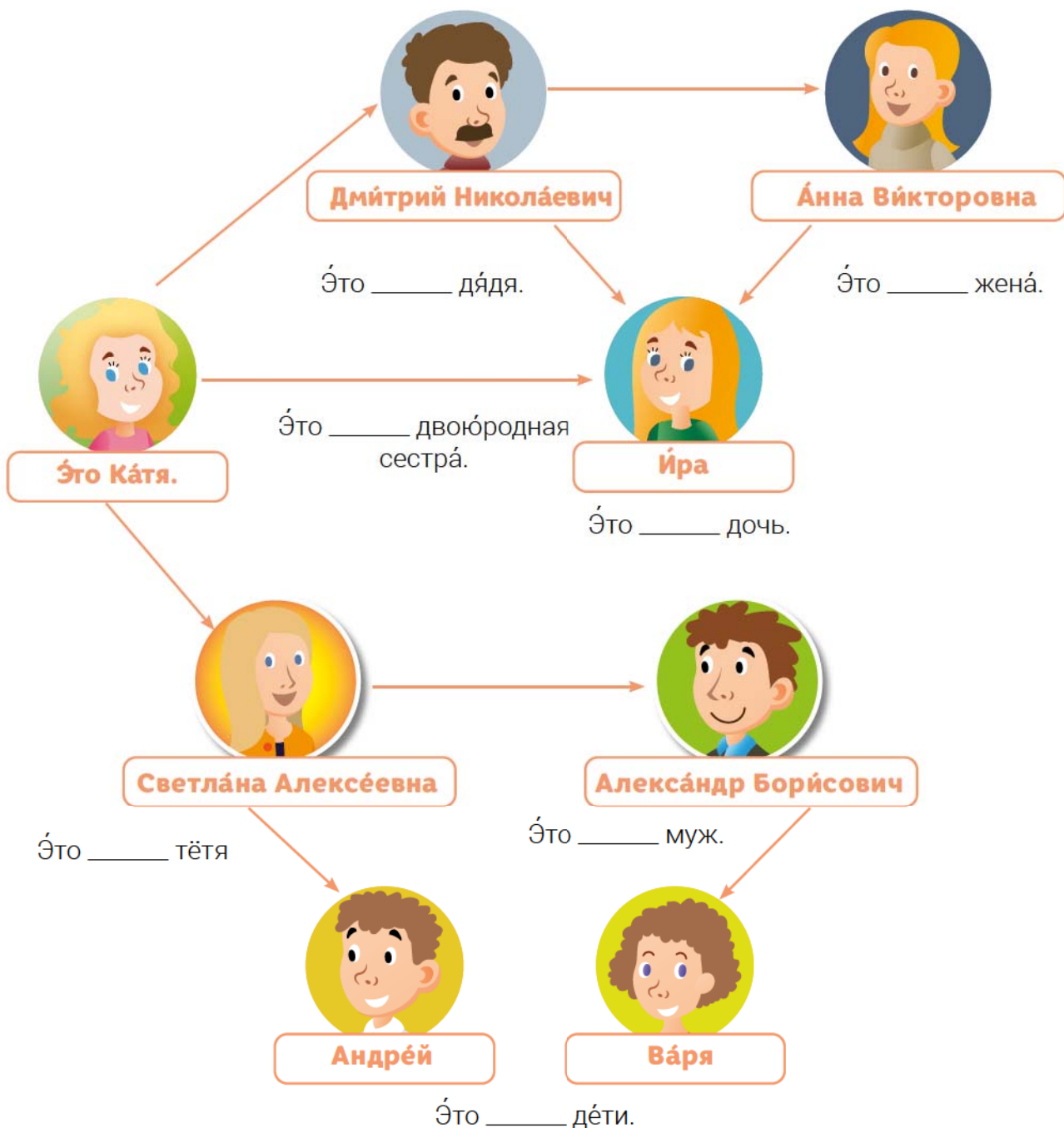
– Нет, недалёко.

Урок 5 В гостях у Кати

1. Прочитай в учебнике комикс. Что верно, а что неверно? Обведи правильную букву.

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| а) У Кати есть мама, папа и брат. | В | Н |
| б) Миша – это старший брат Кати. | В | Н |
| в) Катин папа – программист. | В | Н |
| г) Катя будет в Сербии три года. | В | Н |

2. Дополни предложения. Напиши **его**, **её** или **их**.



3. Напиши полное имя и отчество.

Модель:

Дядю Кати зовут Дима. Его папу зовут Николай. –
Дмитрий Николаевич.

Запомни



Михаил –
Михайлович
Михайловна

а) Двоюродную сестру Кати зовут Ира. Её папу зовут Дима. –

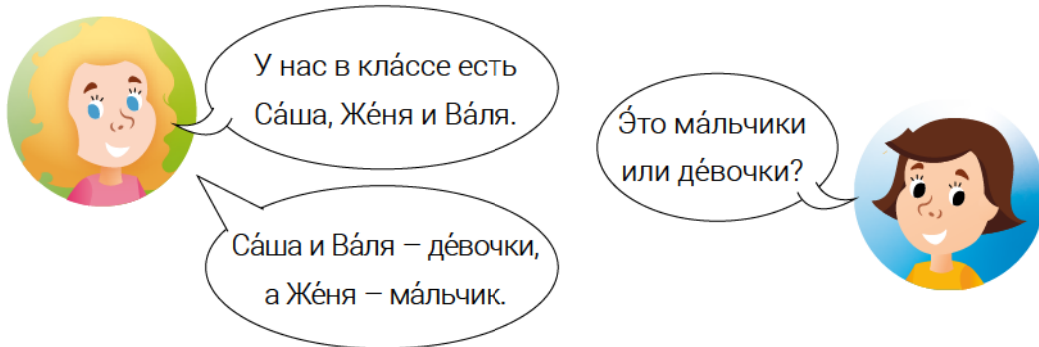
б) Двоюродного брата Кати зовут Андрей. Его папу зовут Александр. –

в) Двоюродную сестру Кати зовут Вера. Её папу зовут Александр. –

г) Подругу Кати зовут Оля. Её папу зовут Володя. –

д) Друга Кати зовут Жёня. Его папу зовут Михаил. –

4. А. Читай.



Знаешь ли ты, что...

Сáша, Жёня и Вáля – это и мужские, и женские имена. Полные имена – Александр и Александр, Евгений и Евгения, Валентин и Валентина.

Б. Реш задачу.

В семье трое детей. Их зовут Вáля, Жёня и Сáша. Сáша говорит: « У меня есть брат и сестра ». Жёня говорит: « У меня нет сестры ». А Вáля ещё не умеет говорить. Кто мальчик, а кто девочка?

Вáля – _____, Жёня – _____, Сáша – _____

Урок 5 В гостях у Кати

5. Напиши, сколько ему/ей лет.



6. Напиши слова с противоположным значением.

а) младшая сестра — _____ сестра

б) высокий мальчик — _____ мальчик

в) маленькое озеро — _____ озеро

г) светлые волосы — _____ волосы

д) длинная улица — _____ улица

7. Филворд. Найди и обведи 10 названий профессий.

п	р	о	г	р	а	м	м	и	с	т
р	п	о	ч	т	а	л	ь	о	н	м
о	о	ы	й	ю	к	я	ю	б	м	в
д	в	я	ю	ы	т	ь	з	щ	б	р
а	а	щ	г	л	ё	т	ч	и	к	а
в	р	з	я	ы	р	ш	з	м	щ	ч
е	м	е	д	с	е	с	т	р	а	й
ц	м	ж	у	р	н	а	л	и	с	т
у	ч	и	т	е	л	ь	н	и	ц	а

8. Пиши.

ы ы

ты мы вы

сын сыр мышь рыба

цветы горы волосы

высокий тайный красивый

9. Ы или И? Допиши окончания.

- а) Мой родители – инженер_____.
- б) В больнице работают врач_____.
- в) Это наши бабушк_____.
- г) В театре играют известные актёр_____.
- д) Почтальон_____ разносят почту.
- е) Лётчик_____ очень храбрые.

10. Напиши глагол **работать** в нужной форме.

- а) – Елена Николаевна, где Вы _____?
– Я _____ в редакции газеты.
- б) Мой бабушка и дедушка не _____. Они на пенсии.
- в) – Твоя старшая сестра _____?
– Нет, она учится в университете.
- г) – Папа, ты сейчас занят? Ты _____?
– Да, я делаю проект.
- д) Моя мама не _____, она домохозяйка.

11. Прочитай рассказ Нины. Напиши глагол **учиться** в нужной форме. Ответь на вопрос Нины.

аккордеон



Я _____ в четвертом классе. Милица и Катя – мои лучшие подружки. Они _____ со мной в классе. Мы _____ хорошо, мы отличницы. У меня есть старший брат Стефан. Он _____ в седьмом классе. Ещё он _____ в музыкальной школе. Он играет на аккордеоне. А в каком классе ты _____?

Урок 5 В гостях у Кати

12. Напиши короткий ответ.

- а) Где работает актёр? _____
- б) Где работает повар? _____
- в) Где работает учительница? _____
- г) Где работает библиотекарь? _____
- д) Где работает воспитательница? _____

13. Ребята хотят побольше узнать о семье Кати. Прочитай ответы Кати и напиши, какие вопросы задали ей друзья.

- а) – _____?
– Это мой дядя.
- б) – _____?
– Его зовут Дмитрий Николаевич.
- в) – _____?
– Ему 39 лет.
- г) – _____?
– Он работает в больнице.
- д) – _____?
– Да, у него есть дочка Ира.

14. Составь предложения.

- а) брат, меня, есть, у, двоюродный.

- б) в, живут, бабушка, деревне, и, мой, дедушка.

- в) детском, в, Татьяна, работает, Михайловна, саду.

- г) голубые, мамы, волосы, у, длинные, и, моей, глаза.

15. Прочитай русские пословицы о семье. Как ты их понимаешь? Объясни по-сербски.

Семья – это семь я.

Моя семья – моё богатство.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

1. Что мы говорим, когда встречаем гостей? Поставь галочку около фразы ✓.

Добрó пожаловать!

Не опáздывайте!

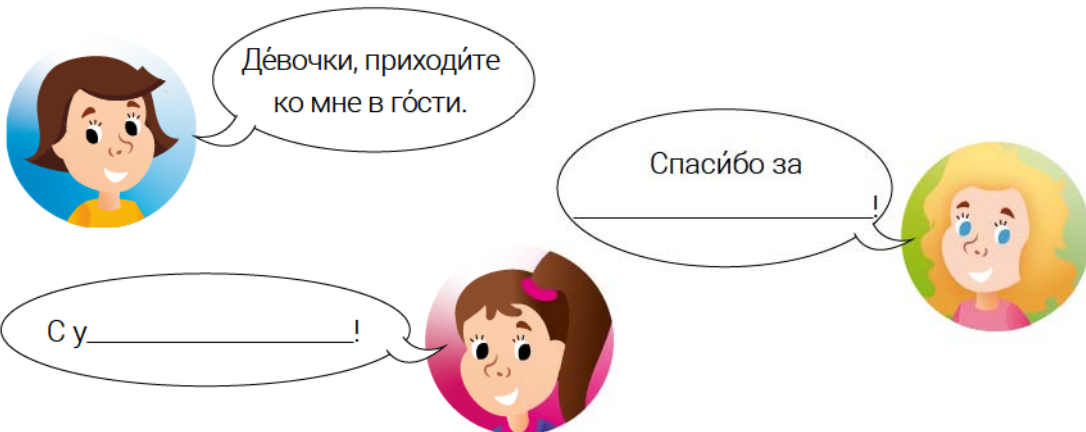
Проходите!

До зáвтра!

Чувствуйте себя, как дóма!

Спасибо за приглашение!

2. Как они отвечают? Пиши.



3. Это Катина школа в Санкт-Петербурге. Что в ней есть? На каком этаже?



Урок 6 Где вы живёте?

4. А. Дополни текст, напиши нужные слова.

Останкинская башня в Москве – самая _____ теле-
башня в России и Европе. Она передаёт теле- и радиосигналы.
_____ высота – 540 метров. Это как дом в 180 _____.
На высоте 340 метров находится смотровая площадка. Отсюда
можешь увидеть всю _____. А немного ниже находится
ресторан «_____ небо». Здесь ты можешь сидеть за
столом _____, обедать и смотреть на панораму Москвы.



Останкинская
башня

Слова для справок:

у окна, высокая, её, Москву, седьмое, этажей

Б. Ответь на вопросы.

- Где находится Останкинская башня?

- Какая это телебашня?

- Где ты можешь сидеть и смотреть на панораму Москвы?

Из Словаря



смотровая площадка –
видковац

5. Напиши глагол жить в нужной форме.

- а) – На какой улице ты _____?
– Я _____ на улице Чайковского.
- б) Мы _____ в городе, а бабушка и дедушка _____ в деревне.
- в) – Катя, твоё подруга Полина _____ далеко от тебя?
– Нет, мы _____ в одном доме.

6. Прочитай информацию о Санкт-Петербурге.

Город Санкт-Петербург три раза менял своё название. В 1914 году его стали называть **Петроград**, а в 1924 году – **Ленинград**. В 1991 году городу вернули его историческое название – **Санкт-Петербург**.

Знаешь ли ты, что...

В Москве есть **Ленинградский проспект**, а в Петербурге есть **Московский проспект**.
Проспект – это большая широкая улица в городе.

7. Где они живут? Составь и напиши предложения.

Модель:

Милица живёт в Белграде на Ресавской улице.

Запомни



где?

Невский проспект – на Невском проспекте

Садовая улица – на Садовой улице

а) Дмитрий Николаевич – Москва, Ленинградский проспект

б) Полина – Санкт-Петербург, Московский проспект

в) Бабушка Полины – Новосибирск, Южная улица

г) Дедушка Милоша – Лозница, Церская улица

8. Катя идёт в музей. Дополни диалог словами по смыслу.



Катя: Извините, на какой улице Народный музей?

– На _____ Республики.

Катя: А это далеко?

– Нет, недалеко.

Катя: А как туда _____?

– Идите _____ до конца улицы, потом _____ направо.

Катя: Большое спасибо.

– Не за что.

поверните
пройти
прямо
площади

Урок 6 Где вы живёте?

9. Что это? Подпиши картинки.



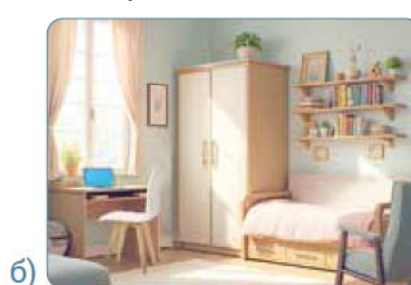
диван холодильник шкаф ковёр кресло
плита подушка зеркало вешалка дверь

10. Это дом Милоша. Что в нём есть? Напиши названия комнат.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

11. Рассмотрі картинки. Что есть в первой комнате? А во второй? А чего нет?



В этой комнате есть _____

В этой комнате есть _____

В этой комнате нет _____

В этой комнате нет _____

12. Это гостиная в доме Милоша.

А. Прочитай предложения и обведи правильный вариант.

- а) Кресло стоит у окна / у стены.
- б) Зеркало висит справа от / напротив книжного шкафа.
- в) Картины висят на стене / у стены.
- г) Подушки лежат на кресле / на диване.
- д) Стол стоит напротив / слева от дивана.



Б. Исправь ошибки.

- а) Занавески висят на стене.

- б) Кресло стоит у окна.

- в) Ковёр лежит на диване.

- г) Картины висят напротив шкафа.

13. Это комната Душана.

А. Рассмотрй картинку и дополни предложения словами **стоит, лежит, висит/висят**.

- а) Письменный стол _____ у стены.
- б) Часы _____ на стене.
- в) Подушка _____ на кровати.
- г) Лампа _____ на комод.
- д) Мяч _____ на полу.



Б. Составь свой предложения по картинке.

- а) Книга _____.
- б) Компьютер _____.
- в) Стул _____.
- г) Картина _____.
- д) Комод _____.

1. Распредели слова в таблицу.

13

Город	Природа	Дом

комната, озеро, памятник, окно, лес, ванная, булочная, горы, площадь, крыша, дерево, магазин, пещера.

2. Какое слово лишнее? Найди и обведи.

4

- а) Внук, дядя, бабушка, фамилия.
- б) Врач, повар, лётчик, внук, почтальон.
- в) Диван, кресло, стул, ножницы, шкаф.
- г) Новгород, Москва, Тула, Казань, Невя.

3. Напиши числа.

6

- а) Пять, шесть, _____, _____, девять.
- б) Одиннадцать, _____, тринадцать, _____, пятнадцать.
- в) Двадцать, тридцать, _____, пятьдесят, _____.

4. Закончи предложения. Напиши названия профессий.

5

- а) Моя мама работает в детском саду. Она _____.
- б) Бабушка Артёма работает в ресторане, она готовит еду. Она _____.
- в) Катин папа пишет компьютерные программы. Он _____.
- г) Мама Наташи лечит людей. Она _____.
- д) Виктор Николаевич водит автобус. Он _____.

5. Соедини вопрос и ответ. Напиши нужную цифру.

4

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Где кабинет директора? | _____ На диване. |
| 2. Где театр? | _____ На работе. |
| 3. Где подушки? | _____ Напротив памятника. |
| 4. Где твои родители? | _____ Прямо по коридору. |

6. Год, го́да или лет? Напиши.

- а) Моёй ба́бушке 63 _____.
- б) Моему́ мла́дшему бра́ту 4 _____.
- в) Никола́ю 37 _____.
- г) Моёй двою́родной сестре́ 21 _____.

7. Допóлни предложéния. Вы́бери и напиши пра́вильный вариант.

- а) У меня́ есть сестра́. _____ зову́т Ю́ля. _____ 13 лет. _____ лю́бит танцева́ть. _____ краси́вые голу́бые глаза́. (она́ / у неё / её / ей)
- б) Э́то мой брат. _____ зову́т Дми́трий. _____ 17 лет. _____ лю́бит сиде́ть за компью́тером. _____ тёмные во́лосы. (он / у него́ / его́ / ему́)

8. Ка́тя расска́зывает о своём двою́родном бра́те. Допóлни предложéния. Напиши́ ну́жные глаго́лы.

Мы с роди́телями _____ в Петербу́рге, а мой двою́родный брат Андре́й _____ в Пско́ве. Он _____ в университе́те, а ве́чером _____ в кафе́. У Андре́я мно́го друзе́й. В свобо́дное время́ они́ все вме́сте _____ по го́роду.

гуля́ют рабо́тает живё́т учи́тся живём

9. Ка́тя расска́зывает о своей́ тёте. Напиши́ слова́ из ско́бок в ну́жной фо́рме.

Светла́на Алексее́вна живё́т в _____ (Но́вгород) на _____ (Лесна́я у́лица). Её кварти́ра на _____ (второ́й эта́ж). В сосе́дней _____ (кварті́ра) живу́т студе́нты. Они́ прие́хали из _____ (Се́рбия). Они́ учатся́ в _____ (университе́т).

10. Стои́т, лежи́т, лежа́т или виси́т? Испра́вь оши́бки.

Моя ко́мната небольшо́я. У окна́ виси́т пи́сьменный стол. На нём лежи́т ла́мпа и сто́ят мои́ уче́бники и тетра́дки. У стены́ лежи́т крова́ть. На ней вися́т я́ркие поду́шки. Напро́тив крова́ти виси́т шка́ф. На стене́ лежи́т краси́вая карти́на, а на полу́ стои́т све́тлый кове́р.



63–57



56–49



48–39



38–28



27–0

Урок 7 Скорó Нóвый год!

1. Прочита́й ко́микс и крáтко отве́ть на вопро́сы.

- а) На ка́кой пра́здник мы наряжа́ем ёлку? _____
- б) Кто прино́сит подáрки на Нóвый год? _____
- в) Ка́кой сала́т гото́вит Ка́тина ма́ма? _____
- г) На ка́кой пло́щади сейча́с дядя Ди́ма? _____

2. Найди и выпи́ши слова́ на те́му «Нóвый год».

пóвар магази́н снежи́нка
ПАЛА́ТКА гирля́нда
Дед Морóз ЁЛКА подáрки
карти́на но́жницы
Снегу́рочка поду́шка

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

3. Соеди́ни слова́ в па́ры.

ёлочные	снежинка
новогóдний	угощéние
вкúсное	подарóк
бéлая	украшéния

4. Где э́то? Дóпиши оконча́ния.

- а) Ёлочные украшéния в корóбк_____.
- б) Разноцвётные шары́ на ёлк_____.
- в) Бéлые снежинки на у́лиц_____.
- г) Пра́здничное угощéние на стол_____.
- д) Новогóдние подáрки в мешк_____ у Дéда Морóза.

5. Кратко ответь на вопросы.

Модель:

Где ручка? – Под столом.



Где подарки?



Где мяч?



Где тапочки?



Где зарядка?



Где тетрадка?

Запомни

где?

ёлка под ёлкой
шкаф под шкафом
дерево под деревом

6. Какие это месяцы? Допиши буквы.

и ____ н ____

с ____ т ____ рь

а ____ ль

ф ____ р ____ л ____

я ____ рь

д ____ к ____ р ____

7. Катя задаёт вопросы. Отвечай ей.



Когда в Сербии
зимние каникулы?

А когда летние каникулы?

В каком месяце у вас жел-
теют и опадают листья?

8. Дополни предложения. Напиши нужные глаголы.

а) Бабушка _____ вкусный салат.

б) Ребята _____ ёлку.

в) Мы часто _____ в парке.

г) Внуки _____ дедушку.

д) Мы _____ Рождество.

гуляем
поздравляют
наряжают
отмечаем
готовит

Урок 7 Скорó Нóвый год!

9. Стойт, сто́ят, леж́ат или вис́ят? Допóлни предложéния.

Всё готóво к Нóвому гóду! Стол накрýт.

На нём _____ тарéлки и стакáны и

_____ лóжки, вíлки, ножí и салфéтки. В углу́

напрóтив столá _____ большáя красíвая ёлка. На ней

_____ разноцвётные шары́, лáмпочки и гирля́нды. А что

это под ёлкой? Правильно! Под ёлкой _____ подáрки!

Из Словаря

Стол накрýт. –
Сто је постављен

Накрóй на стол! –
Постави сто.

10. Напиши́, какáя погóда.

Модéль:

В Москвé хóлодно,
мíнус дéсять, идёт снег.

Москва́ -10



Петербúрг -12



Новосибíрск -24



Сóчи +14

11. Открóй или закрóй?

Что онí говор́ят Кáте?



закрýть ↔ открýть



В кóмнате хóлодно.
Кáтя, _____,
пожáлуйста, окнó.



Кáтя, я принёс
тебé подáрок!
_____ глазá!

Кáтя, ты слýшишь
звонóк? _____,
пожáлуйста, дверь.



Кáтя, давáй
посмóтрим твой подáрок.

корóбку.



12. Составь и напиши предложения.

а) Ёлка, в, больш́ая, сто́ит, гости́ной.

б) Шары́, на, разноцвётные, висят, ёлке.

в) Ста́рый, отмеча́ем, янва́ря, Но́вый, мы, четы́рнадцатого, год.

13. Отгадай загадки.

а) Круго́м белы́м – бело́
Все́ сне́гом замело́.
По́сле о́сени пришла́
К нам холо́дная _____.

б) Под неё кладу́т пода́рки,
Вся блестит огня́ми я́рко.
Все наряжены иго́лки,
Украша́ет пра́здник _____.

в) Сло́вно бе́лые пуши́нки,
С не́ба па́дают _____.

г) Он прихо́дит в зи́мний ве́чер
Зажига́ть на ёлке свече́и,
Бородо́й седо́й обро́с.
Кто же э́то? _____.

д) Знаёт ка́ждый: в Но́вый год
Нас под ёлкой чу́до ждёт.
Дед Моро́з в обе́ртке я́ркой
Положи́л туда́ _____.



«КТО ПЕРВЫЙ ПРИДЁТ К ДЕДУ МОРОЗУ?»





Урок 8 Ёдем в горы

1. А. Прочитай в учебнике комикс. Какие фразы описывают ситуацию? Поставь галочку.

Здесь много снега.

☐

Сегодня пять уроков.

☐

Ребята отдыхают в горах.

☐

Сегодня очень тепло.

☐

Ребята играют в снежки, лепят снеговика и катаются на санках.

☐

Сейчас зимние каникулы.

☐

Ребята идут на рыбалку.

☐

Б. Составь и напиши рассказ из фраз, которые ты отметил(а).

2. Дополни предложения, напиши нужные слова.

Сейчас _____. На улице _____. _____ снег. Катя любит зиму, потому что ей нравится отдыхать и кататься _____. Нина не _____ кататься на лыжах. Зато она умеет кататься _____. А вот Милица не умеет кататься ни на лыжах, ни на коньках. Ей нравится кататься _____ и лепить _____.

Слова для справок: умеет, идёт, на ледянке, на лыжах, на коньках, снеговика, зима, в горах, холодно.

3. Катя разговаривает с бабушкой по телефону. Составь диалог. Поставь реплики в правильном порядке.

☐

– Спасибо, бабушка!

☐

– Всё хорошо, бабушка. У нас зимние каникулы. В понедельник мы с классом едем на Златибор!

☐

– Катюша, как у тебя дела? Что нового?

☐

– Это такая гора в Сербии.

☐

– На автобусе.

☐

– А, понятно. А на чём едете?

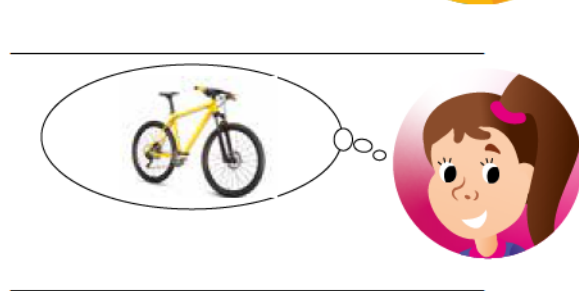
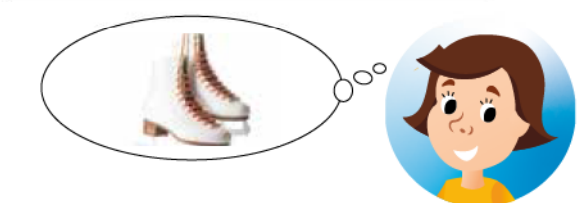
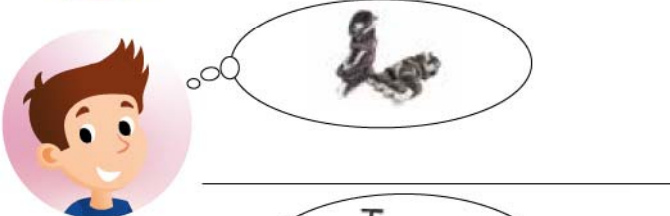
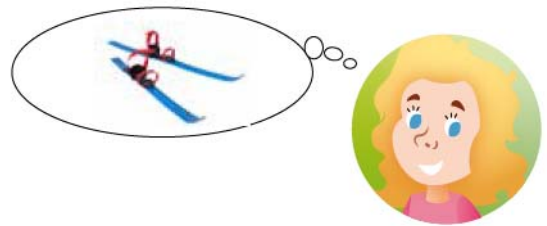
☐

– Ну, счастливого пути, Катюша!

☐

– А что это такое?

4. Кто на чём умеет кататься? Составь и напиши предложения.



5. Как ты ответишь? Соедини реплики.

В субботу я еду в горы.

Поздравляю!

Приходи ко мне в гости.

Счастливого пути!

У меня сегодня день рождения.

Приятного аппетита!

Мы сейчас обедаем.

С удовольствием!

6. Ребята на катке. Прочитай их разговор и допиши окончания.



Милош: Который час?

Нина: Полдвенадцат_____.

Милош: Отлично. У нас ещё есть время.

Катя: А когда обед?

Милица: В два час_____.

Катя: Тогда катаемся до полвтор_____.

Душан: А вечером будем кататься?

Нина: Нет, не будем. В восемь час_____ у нас викторина.

Урок 8 Ёдем в горы

7. Который час? Смотри на часы говори, пиши.



8. А. Прочитай текст о Сочи и допиши окончания.

Сочи – известн____ город на Чёрном море. В 2014 (в две тысячи четырнадцатом) году здесь были зимние Олимпийск____ игры. Зимняя Олимпиада на море? Да! Потому что рядом высокие Кавказские гор____. Всего 40 километров от Сочи – и ты в горах, в посёлке Красн____ Поляна. Там красив____ природа и чист____ воздух. Снег лежит с ноября до мая, и можно кататься на лыж____ и на сноуборд____. А в Олимпийском парк____ в Сочи можно кататься на коньк____ и играть в хоккей.

Б. Ответь на вопросы. Выбери правильный вариант.

- а) Сочи находится на море или в горах?
- б) Олимпиада в Сочи была зимой или летом?
- в) На лыжах катаются в Сочи или в Красной Поляне?

9. Какое слово лишнее? Найди и обведи.

- а) Коньки, санки, ботинки, лыжи.
- б) Сапоги, толстовка, свитер, куртка.
- в) Атлай, Волга, Кавказ, Урал.

- 10.** Здесь перепутались слова, которые называют одежду и обувь. Правильно соедини слóги и составь слова. Всего здесь 6 слов.

шап-	сви-	-бол-	-тин-	-ка
фут-	бо-	-по-	-ки	-ка
са-	курт-	-тер	-ка	-ги

- А.** Посмотри, как одета Катя. Соедини слова в пары.



красный	ботинки
красная	куртка
красные	толстовка
голубая	штаны
голубые	шапка
коричневая	шарф
коричневые	перчатки

- Б.** Теперь напиши, что на ней.

На ней _____

- 11.** Как ты ответишь? Соедини реплики.

- а) Куда едут ребята?
- б) На чём едут ребята?
- в) Когда ребята едут в пещеру?
- г) Что делают ребята после завтрака?
- д) Кто едет в пещеру?

- ☐ После завтрака.
- ☐ Едут в пещеру.
- ☐ В пещеру.
- ☐ Ребята.
- ☐ На автобусе.

Урок 8 Ёдем в горы

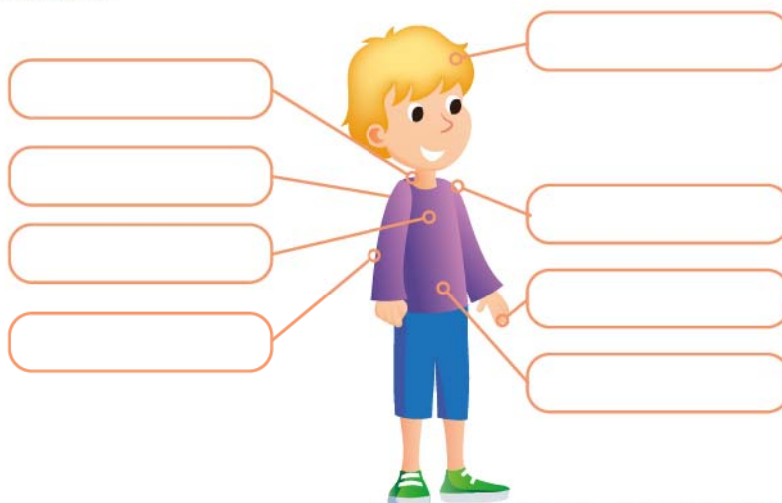
12. Дополни предложения. Напиши предлоги **в** или **на**.

- а) Милош любит отдыхать _____ горах, а Нине нравится ездить _____ море.
- б) – Ребята, давайте играть _____ снежки!
– Нет, давайте кататься _____ коньках.
- в) – Когда мы едем _____ экскурсию?
– _____ субботу _____ полдесятого.
- г) Мой дядя часто ездит _____ поезде.
- д) – Милица, где твой карандаш?
– _____ пенале.
- е) _____ какой улице ты живёшь?
- ё) Я живу _____ квартире _____ пятом этаже.

13. Обведи нужное слово.

- а) – Завтра мы **идём/ёдем** в Дино-парк. Хочешь с нами?
– А это далеко?
– Нет близко, в центре Златибора.
- б) – В субботу мой брат **идёт/едет** на экскурсию на озеро Палич.
– Он **идёт/едет** на машине?
– Нет, на автобусе.
- в) – Куда **идут/едут** ребята?
– Они **идут/едут** в горы.
- г) – Куда вы **идёте/едете**?
– Мы **идём/едем** гулять.
- д) – На чём вы **идёте/едете** в торговый центр?
– Мы **идём/едем** на машине.

1. Что это? Напиши слова.



2. Что они спрашивают? Допиши нужные слова.



3. Что у них болит?
Составь и напиши предложения.

Модель:

Катя → горло – У Кати болит горло.

- | | | | |
|-------------|---|--------|-------|
| а) я | → | живо́т | _____ |
| б) она́ | → | глаза́ | _____ |
| в) он | → | плече́ | _____ |
| г) Ду́шан | → | у́ши | _____ |
| д) Милош | → | рука́ | _____ |
| е) ба́бушка | → | спина́ | _____ |
| ё) де́душка | → | но́ги | _____ |

Урок 9 Что случилось?

4. Болит или болеет? Обведи правильный вариант.

а) – Почему ты плачешь?

– У меня **болит/болеет** живот.

б) Катя три дня не ходит в школу, потому что она **болит/болеет**.

в) У бабушки **болит/болеет** спина.

г) Сегодня я иду к зубному врачу, потому что у меня **болит/болеет** зуб.

д) Оля сильно простудилась. Она **болит/болеет** уже целую неделю.

5. Составь фразы.

горячий

горячая

горячее

горячие

руки

чай

молоко

лоб

вода

6. Напиши слова с противоположным значением.

а) низкая температура – _____ температура

б) холодный лоб – _____ лоб

в) узкие плечи – _____ плечи

г) длинные пальцы – _____ пальцы

д) хорошая отметка – _____ отметка

7. Катя заболела. У неё высокая температура и болит горло. Дай ей совет. Обведи нужные фразы.

Лежи в постели.

Ешь мороженое.

Пей лекарства.

Принимай
витамины.

Гуляй в парке.

Пей тёплый чай.

Делай уроки.

Отдыхай.

8. Прочитай русские пословицы о здоровье. Как ты их понимаешь? Объясни по-сербски.

В здоровом теле
– здоровый дух.

Здоровье дороже
богатства.

Сон – лучшее
лекарство.

Из Словаря

сон – сан



9. Сколько времени? Соедини часы с нужной фразой.



Полвторого

Два часа

Без двадцати
два

Двадцать минут
второго

Двадцать минут
первого

10. Нина рассказывает о своём распорядке дня. Прочитай текст и заполни таблицу.

Я встаю без десяти семь. Я умываюсь и одеваюсь. В десять минут восьмого я завтракаю. В полвосьмого я иду в школу. Уроки в школе начинаются в восемь часов. В полвторого я прихожу домой и обедаю. Потом немного отдыхаю и без пятнадцати три делаю уроки. В пятнадцать минут пятого у меня занятия в фольклорном ансамбле. Потом я гуляю с друзьями. В семь часов я ужинаю. После ужина смотрю телевизор, слушаю музыку или читаю книгу. В полдесятого я ложусь спать.

Время	Что Нина делает?
	Нина встаёт.
7:10	
7:30	
	Нина на уроке в школе.
	Нина обедает.
14:45	
	Нина занимается в фольклорном ансамбле.
19:00	
	Нина ложится спать.

Урок 9 Что случилось?

11. Напиши глаголы в правильной форме.

- а) Нина, когда ты _____ в школу?
– Я _____ в школу в полвосьмого. (идти)
- б) – Ребята, во сколько вы _____?
– Мы обычно _____ в два часа (обедать).
- в) – Что они _____ (делать)?
– Они _____ (гулять) по городу.
- г) Я часто _____ в шахматы с моим дедушкой (играть).

12. Отвечай на вопросы.

- а) Когда ты встаёшь?

- б) Во сколько ты завтракаешь?

- в) Когда ты идёшь в школу?

- г) Во сколько ты обедаешь?

- д) Во сколько ты ужинаешь?

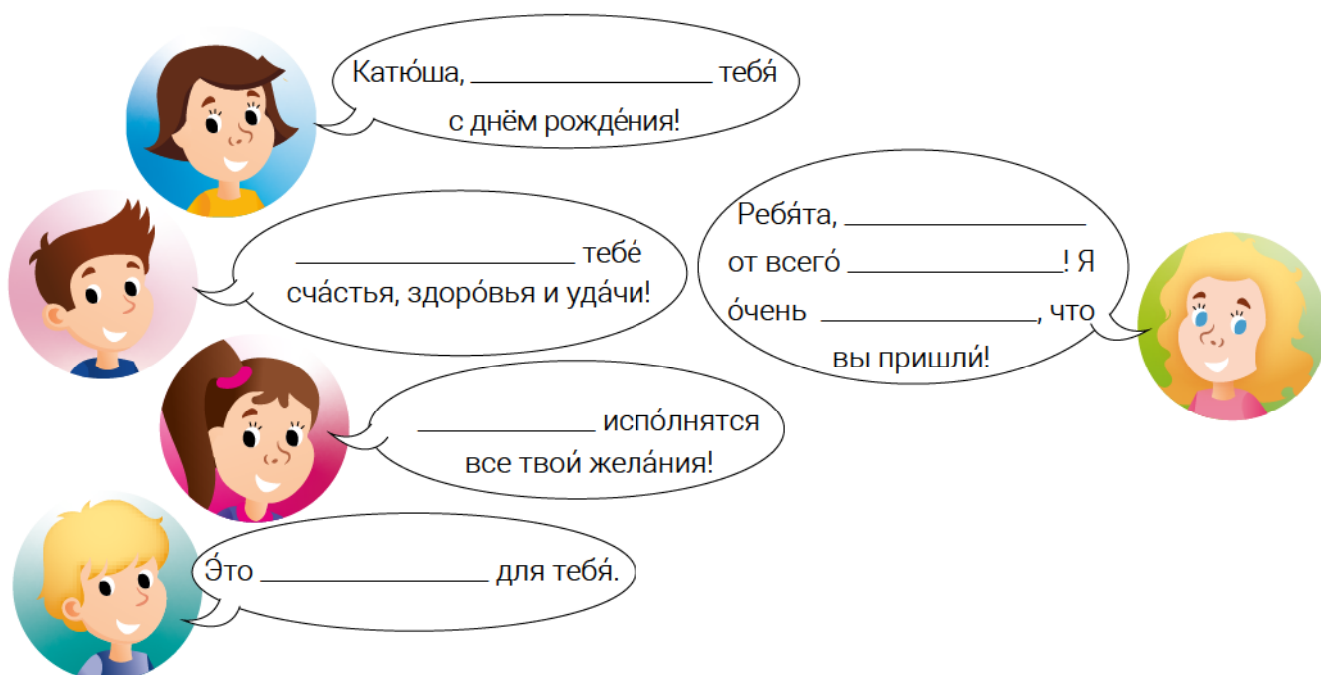
- е) Когда ты ложишься спать?

13. Что ты хочешь делать сегодня после уроков? Какие у тебя планы? Напиши.

1. Прочитай в учебнике комикс и ответь на вопросы.

- а) У кого́ день рождѣния? _____
- б) Ско́лько Кате лет? (11) _____
- в) Что подарили́ Кате ма́ма и папа́? _____
- г) Кто пришѐл к Кате на день рождѣния? _____
- д) Како́й суп пригото́вила Кати́на ма́ма? _____

2. Что они́ говорят? Допиши́ нужные слова́.



3. Ми́лош пи́шет поздра́вительную откры́тку. Помоги́ ему́. Допиши́ нужные слова́.

Дорога́я Катя!

_____ тебя́ с днём рождѣния!

Жела́ю тебе́ _____,
и успе́хов!

_____ сбۇдутся все твои́ мечты́!

Твой друг Ми́лош



Урок 10 На дне рождѣнія у Кати

4. Это Катины друзья. Посмотри, когда у них день рождѣнія, и ответь на вопросы.

Полина
17.06.

Артѣм
27. 04.

Натáша
22.07.

Аня
15.01.

Кирилл
4.08.

Оля
12.09.

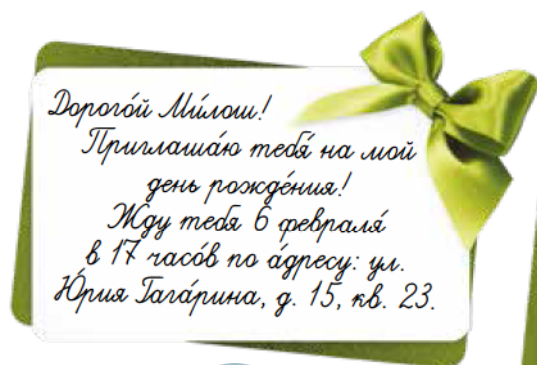
а) У кого день рождѣнія лѣтом? _____

б) Кого Катя поздравляет зимой? _____

в) В каком мѣсяце день рождѣнія у Оли? _____

г) Когда день рождѣнія у Артѣма? _____

5. Катя пишет приглашительные открытки. Прочитай и напиши свою приглашительную открытку.



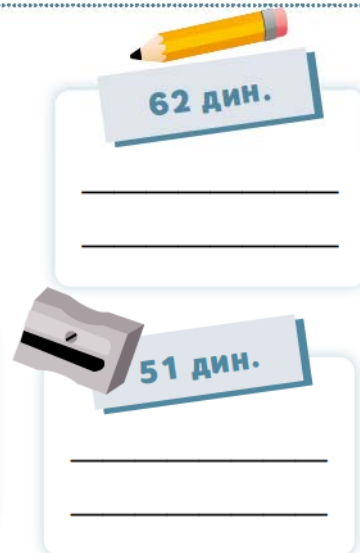
Вспомни



ул. – ўлица
д. – дом
кв. - кварта́ра



6. Сколько это стоит?



7. Вместо картинок напиши слова.

• Я хочу пить _____ . Дай мне, пожалуйста,



• Милош хочет есть _____ . Дай ему, пожалуйста,



и _____



• Душан хочет есть _____ . Дайте ему, пожалуйста,



и _____



• Мама хочет пить _____ . Дай ей, пожалуйста,



8. Пиши.

Щ щ

щип щёки щётка

борщ помощь

овощи площадь

Это щип, а это борщ.

Урок 10 На дне рождѣния у Кати

9. Ы или и? Допиши окончания.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| а) ва́за – ва́з_____ | д) котле́та – котле́т_____ |
| б) ло́жка – ло́жк_____ | е) салфе́тка – салфе́тк_____ |
| в) пиро́г – пиро́г_____ | ё) нож – нож_____ |
| г) стака́н – стака́н_____ | ж) ча́шка – ча́шк_____ |

10. Какие это слова? Допиши буквы.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| а) к _ т _ _ т а | г) п _ _ ь м _ _ и |
| б) к _ _ т _ ш _ а | д) п _ р _ ж _ и |
| в) г _ _ у _ ц ы | е) м _ р _ ж _ _ _ е |

11. Обведи правильный вариант.

- а) Сегодня у нас на обед **овощной/овощная** суп.
- б) Больше всего я люблю **клубничный/клубничное** мороженое.
- в) В Сербии салат оливье называют **русский/русская** салат.
- г) Тебе нравится **картофельный/картофельное** пюре?

12. Напиши глаголы есть и пить в правильной форме.

- а) На обед я обычно _____ бульон.
- б) Милош _____ лимонад, а Катя и Нина _____ апельсиновый сок.
- в) – Что вы _____?
– Мы _____ яблочный пирог.
- г) Вечером я часто _____ молоко.
- д) Сегодня Душан _____ голубцы.

Вспомни



есть

я ем	мы е́дим
ты ешь	вы е́дите
он ест	они е́дят

пить

я пью	мы пьём
ты пьёшь	вы пьёте
он пьёт	они пьют

13. Когда мы говорим эти фразы? Соедини фразу и описание ситуации.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| а) Угощайтесь! | 1) Когда хотим поддержать. |
| б) Проходите, пожалуйста! | 2) Когда гости сидят за столом. |
| в) Не ссорьтесь! | 3) Когда встречаем гостей. |
| г) Не волнуйся! | 4) Когда хотим решить конфликт. |

14. Что они хотят, а что не хотят делать? Посмотри таблицу и закончи предложения

	петь	танцевать	смотреть фильм	играть в компьютерные игры
Катя	+	+	-	-
Нина	+	+	-	-
Милица	-	+	+	-
Милош	-	+	+	-
Душан	+	-	-	+

Модель:

Милош не хочет петь. Он хочет танцевать и смотреть фильм.

- а) Катя и Нина _____
Они не _____
- б) Душан не _____
Он _____
- в) Милица и Милош _____
Они не _____

15. Составь и запиши предложения.

- а) Поздравляют, рождения, друзья, с, Катю, днём.

- б) Апельсиновый, шоколадный, ребята, и, едят, сок, торт, пьют.

- в) Поставь, салфетки, Катя, и, на, тарелки, стол, положи.

16. Ты хорошо знаешь Россию? Отвечай.

- а) Что такое борщ? Это _____
- б) Что такое оливье? Это _____
- в) Что такое Эрмитаж? Это _____
- г) Что такое Алтай? Это _____
- д) Что такое Кремль? Это _____
- е) Что такое Сочи? Это _____

Урок 11 Ты любишь ходить в театр?

1. Дополни вопросы. Напиши вопросительные слова, а потом кратко ответь на вопросы.

- а) _____ Катя и Нина идут на балет? _____.
- б) _____ Милош идёт в четверг? _____.
- в) _____ балет смотрят Катя и Нина? _____.
- г) _____ превратил девушку Одетту в лебедя? _____.

кто куда какой когда

2. Соедини слово и его описание. Напиши цифру в квадрате.

1. Они смотрят фильм, спектакль, концерт.
2. Они играют в театре и кино.
3. Здесь на сцене играют куклы.
4. Это балет на льду.
5. Их любят смотреть дети.

актёры

кукольный театр

зрители

ледовое шоу

мультфильмы

3. Вспомни, как называются дни недели. Допиши слова.

Понедельник, _____, среда, _____,
_____, суббота, _____.

• Какие дни рабочие, а какие выходные?

4. Допиши окончания.

- а) Я учусь в четверт_____ класс_____.
- б) Наши места в седьм_____ ряд_____.
- в) Квартира Марины на восьм_____ этаж_____.
- г) Окружающий мир на втор_____ урок_____.

5. А. Что они смотрят? Напиши глагол **смотреть** в нужной форме.

- а) Катин брат Миша каждый день _____ мультфильм
«Маша и медведь».
- б) Душан и Милош часто _____ спортивные передачи.
- в) – Какой мультфильм ты _____?
– Я _____ мультфильм
«Волшебник Изумрудного города».
- г) Нина и Милица _____ фильм «Лёд».
- д) – Что вы _____?
– Мы _____ ледовое шоу.



Вспомни

смотреть

я **смотрю** мы **смотрим**
ты **смотришь** вы **смотрите**
он **смотрит** они **смотрят**

Б. А что ты смотришь?

Ты смотришь фильмы / мультфильмы / спортивные передачи?

У тебя есть любимый фильм/мультфильм? Как он называется?

6. Катя рассказывает друзьям о русских мультфильмах. Прочитай, соедини описание мультфильмов и их названия.

Это смешной мультфильм о волке и зайце. Волк хочет поймать зайца, но заяц всегда убегает.

Четыре девочки-волшебницы защищают город от зла и помогают людям. У каждой девочки есть магическая сила.

Маленькие человечки живут в разных машинах, в компьютере, холодильнике, телевизоре. Они хорошие и умные мастера, ремонтируют вещи и показывают, как они работают.

Сказочный
патруль



Фиксики



Ну, погоди!

Урок 11 Ты любишь ходить в театр?

7. А. Прочитай текст. Напиши слова в правильной форме.

«Простоквашино» – это весёлый мультфильм. Главные герои – мальчик Дядя Фёдор, кот Матроскин и собака Шарик. Они все вместе _____ (жить) в деревне Простоквашино. Там с ними случаются разные _____ (весёлый) истории. Дядя Фёдор умный и самостоятельный, Матроскин _____ (любить) порядок, а Шарик добрый и весёлый. Они _____ (решать) разные проблемы. В _____ (деревня) Простоквашино всегда интересно! Это мультфильм о том, как важно жить дружно и помогать друг другу.

Б. Ответь на вопросы.

- а) Что такое Простоквашино? _____
- б) Как зовут мальчика? _____
- в) Какой по характеру Шарик? _____
- г) Кто любит порядок? _____

8. Ты прочитал(а) описание мультфильмов. Какое описание тебе понравилось? Напиши, какой русский мультфильм ты хочешь посмотреть и почему.

9. Напиши, когда начинается, а когда заканчивается мультфильм.

- а) «Ну, погоди!» 9:30 – 9:45

- б) «Сказочный патруль» 12:00 – 12:20

10. Дополни предложения. Напиши глаголы в правильной форме.

- а) Аня, я _____ тебя на концерт Егора Крида.
- б) В этом фильме _____ популярный русский актёр.
- в) Дети часто _____ мультфильмы.
- г) Катя, иди сюда! Мы _____ в четвертом ряду.
- д) Я часто _____ в кино, потому что я люблю смотреть фильмы.

сидеть
играть
ходить
смотреть
приглашать

11. Кто был в музее, а кто идёт туда? Дополни реплики.

был, была́, иду, идёшь, идём



Катя, ты уже _____ в музее
Николы Теслы?

Нет, я _____ туда в
субботу.



Нина, ты _____
с нами в музей?

Нет, я _____ там на
прошлой неделе.



Душан, в субботу мы
с Катей _____ в
музей Николы Теслы.
Хочешь с нами?

Нет, спасибо. Я _____
там два раза.



12. Соедини вопрос и ответ.

Как называется
спектакль?

Семьдесят рублей.

Во сколько
начинается спектакль?



Белоснежка
и семь гномов.

В каком ряду наши
места?

В седьмом.



Сколько стоит билет?

В семь.

1. Как ты ответишь? Соедини реплики.

4

У меня сегодня день рождения.

У меня ангина.

Приходи ко мне в гости.

Мама, это моя подруга Нина.

Рада познакомиться!

Спасибо за приглашение!

Поздравляю!

Поправляйся!

2. Распредели слова в таблицу.

12

Одежда	Еда	Посуда

Пирог, тарелка, куртка, борщ, футболка, чашка, голубцы, стакан, свитер, ложка, мороженое, платье.

3. Какое слово лишнее? Найди и обведи.

3

- а) Босоножки, сапоги, перчатки, ботинки.
- б) Спина, чашка, живот, палец, плечо.
- в) Актёр, зритель, занавес, парта.

4. Напиши названия месяцев.

4

а) я _____ б) _____ л _____ в) с _____ г) н _____

5. Что можно делать зимой? Обведи.

4

загорать кататься на ледянке ловить рыбу играть в снежки
собирать ягоды лепить снеговика кататься на коньках

6. Дополни вопрос. Напиши вопросительное слово.

5

- а) _____ стоит закладка? – 90 динаров.
- б) Простите, _____ пройти к театру? – Прямо до конца улицы.
- в) Катя, _____ ты идёшь? – В магазин.
- г) Мама, _____ мой коньки? – В коридоре.
- д) Милош, _____ случилось? – Я порезал палец.

7. Дополни предложения. Напиши нужные глаголы.

☐

 6

Завтра мы _____ на Златибор. А сегодня мы с
Ниной _____ в магазин. Магазин напротив моего дома.
Мы _____ купить зимние вещи. Я _____
зиму, потому что зимой я _____ на лыжах. Жаль,
что Нина не _____.

умѐет
люблю
хотѐм
ѐдем
идѐм
катаюсь

8. Сколько времени? Соедини часы и фразы.

☐

 4


Пять минут
девятого.

Без пяти
девять.

Девять часов.

Полдевятого.

9. Ответь на вопросы.

☐

 8

а) Когда у тебя день рождения?

б) Во сколько ты встаёшь?

в) Что ты обычно ешь на обед?

г) Что ты любишь делать в свободное время?

10. Это герои русских сказок и мультфильмов. Напиши, как их зовут.

☐

 5












55–50



49–43



42–35



34–26



25–0

Урок 12 Весна́ пришла́!

1. Прочита́й в учебнике ко́микс и отве́ть на вопро́сы.

- а) Како́е сейча́с вре́мя го́да? _____
- б) Что ребя́та подари́ли учи́тельнице? _____
- в) Как называ́ется пра́здник в Росси́и, когда́ пеку́т блины́? _____
- г) Куда́ ребя́та хотя́т пойти́ по́сле уро́ков? _____

2. А. Вспо́мни назва́ния ме́сяцев. Допиши́ ну́жные слова́.

Январь, _____, март, _____, май, ию́нь, _____,
а́вгуст, _____, октя́брь, _____, _____.

Б. Отвеча́й на вопро́сы.

- а) В како́м ме́сяце за́канчивается зи́ма? _____
- б) В како́м ме́сяце начи́нается весна́? _____
- в) Когда́ мы отмеча́ем Рожде́ство? _____
- г) Когда́ мы отмеча́ем Па́сху – зи́мой или весно́й? _____

3. Здесь спря́тались цветы́. Найди́ их и вы́пиши их назва́ния.

ли́лия жёлудь
ла́сточка апельси́н
РОМА́ШКА
ГВОЗДИ́КА
ла́ндыш ТЮЛЬПА́н
ро́за клён

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

Из Словаря́

спря́таться –
сакрити се



4. Что мы ви́дим в приро́де весно́й? Соеди́ни слова́ и соста́вь фра́зы.

- | | |
|------------|--------------|
| а) со́лнце | 1) пою́т |
| б) трава́ | 2) цвету́т |
| в) пти́цы | 3) зеленее́т |
| г) снег | 4) свѣтит |
| д) цветы́ | 5) та́ет |

5. Закончи предложения. Напиши нужные слова.

Какое яркое _____!

Какая душистая _____!

Какой высокий _____!

Какие зелёные _____!

Какое голубое _____!

Какой прекрасный _____!

дуб

листья

букет

небо

солнце

лилия

6. Какое слово лишнее? Найди и обведи.

а) Дуб, ёлка, ландыш, берёза, клён.

б) Белка, скворец, ласточка, соловей, воробей.

7. Это гербарий Милицы. Подпиши названия.



лист клёна



Урок 12 Весна́ пришлá!

8. Сделай свой мини-гербарий. Нарисуй твои любимые цветы и листья деревьев и подпиши их названия.

9. Прочитай текст о берёзе. Дополни предложения, напиши нужные слова.

В России очень любят берёзу. Это _____ – символ России. У берёзы белый _____, тонкие _____ и нежные зелёные _____. Под берёзой часто растут _____. Кора берёзы _____ берёста. Из неё _____ корзинки для грибов и ягод, игрушки и разные поделки. В старые времена на берёсте писали. Самые древние письма на берёсте нашли в Новгороде.

Слова для справок: делают, называется, грибы, ветки, дерево, ствол, листья.

Из Словаря

корзинка –
корпа



10. А. Прочитай текст. Вместо картинок напиши слова.

Бёлку мы ча́сто ви́дим в  или в па́рке. Она́ живёт в дупле́ де́рева. Бёлка де́лает за́пасы на́ зиму. Она́ собира́ет  и  и оставя́ет их в дупле́. Ещѐ бёлка лю́бит есть лесны́е оре́хи,  и .

Б. Ответь на вопросы.

а) Где живёт бёлка?

б) Что она́ ест?

**11. Какая сегодня погода? Отвечай на вопросы и составляй рассказ.**

а) Сегодня хорошая или плохая погода? _____

б) На улице тепло или холодно? Солнечно или пасмурно/облачно? _____

в) Небо голубое? Или на небе тучи? _____

г) Как светит солнце? Или солнца нет? _____

д) Дует сильный или слабый ветер? Или ветра нет? _____

е) Сегодня идёт дождь? Или сегодня нет дождя? _____

12. Катя учит сербские слова. Помогй ей. Отвечай на её вопросы.

а) Что такое «храст»? — Это по-руски _____.

б) Что такое «каранфил»? — _____.

в) Что такое «чвораk»? — _____.

г) Что такое «тротинет»? — _____.

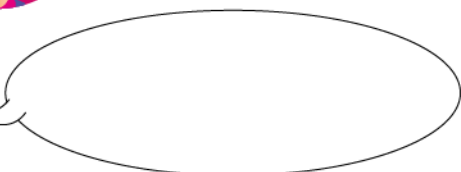
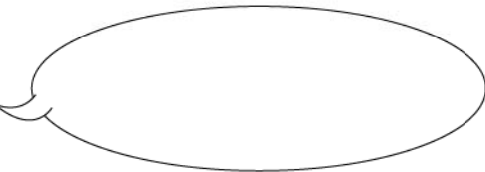
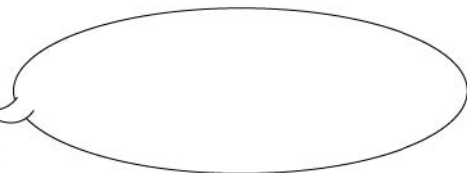
д) Что такое «жбун»? — _____.

е) Что такое «јоргован»? — _____.

ё) Что такое «палачинке»? — _____.

Урок 12 Весна́ пришла́!

13. Ребя́та хотя́т узнáть, как в Росси́и отмеча́ют Пáсху. Что о́ни спра́шивают?



Пáсху отмеча́ют весно́й.

В апре́ле или ма́е.

Да, в Росси́и на Пáсху
кра́сят я́йца.

Ку́лич – это
сла́дкий вы́сокий
бе́лый хлеб с изю́мом.



14. Поздра́вь ма́му/па́пу/ба́бушку/де́душку... с о́дним весе́нним пра́здником.
Напи́ши э́сэмэ́ску.



15. Отгадай загадки.

а) Сólнышко в окнó сияет,
Грómче птíчыи голосá,
Снег в лесу́ и в по́ле тáет,
Значит, к нам пришлá _____.

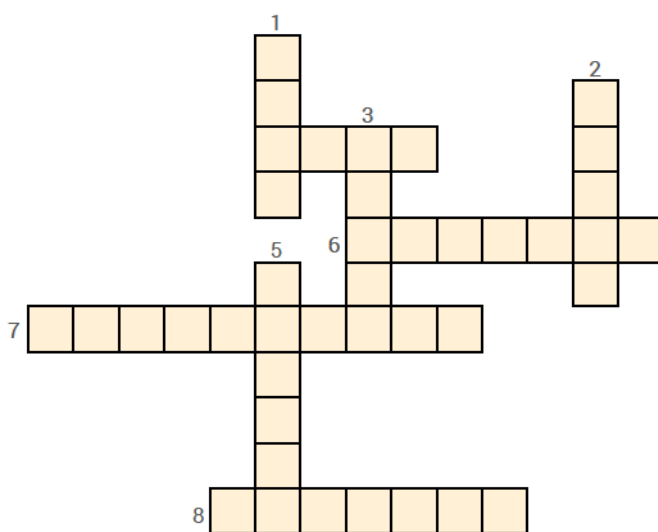
б) Ручейкí бегут быстрее,
Свётит сóльнышко теплее.
Воробей погóде рад –
Загляну́л к нам ме́сяц _____.

в) Зеленéет даль полéй,
Запева́ет соловéй,
В бéлый цвет одéлся сад,
Пчёлы пёрвые летя́т,
Гром грохóчет. Угада́й,
Что за ме́сяц э́то? _____.

г) Из–под снéга расцветáет,
Рáньше всех весну́ встреча́ет. _____.



16. Разгадай кроссворд.



1.



5.



2.



6.



3.



7.



4.



8.



Урок 13 В деревне у бабушки

1. Прочитай в учебнике комикс и обведи правильный ответ.

1. Катя

- а) много раз была в сербской деревне.
- б) первый раз в сербской деревне.
- в) два раза была в сербской деревне.

2. У бабушки Милицы есть

- а) корова.
- б) коза.
- в) цыплята и гуси.

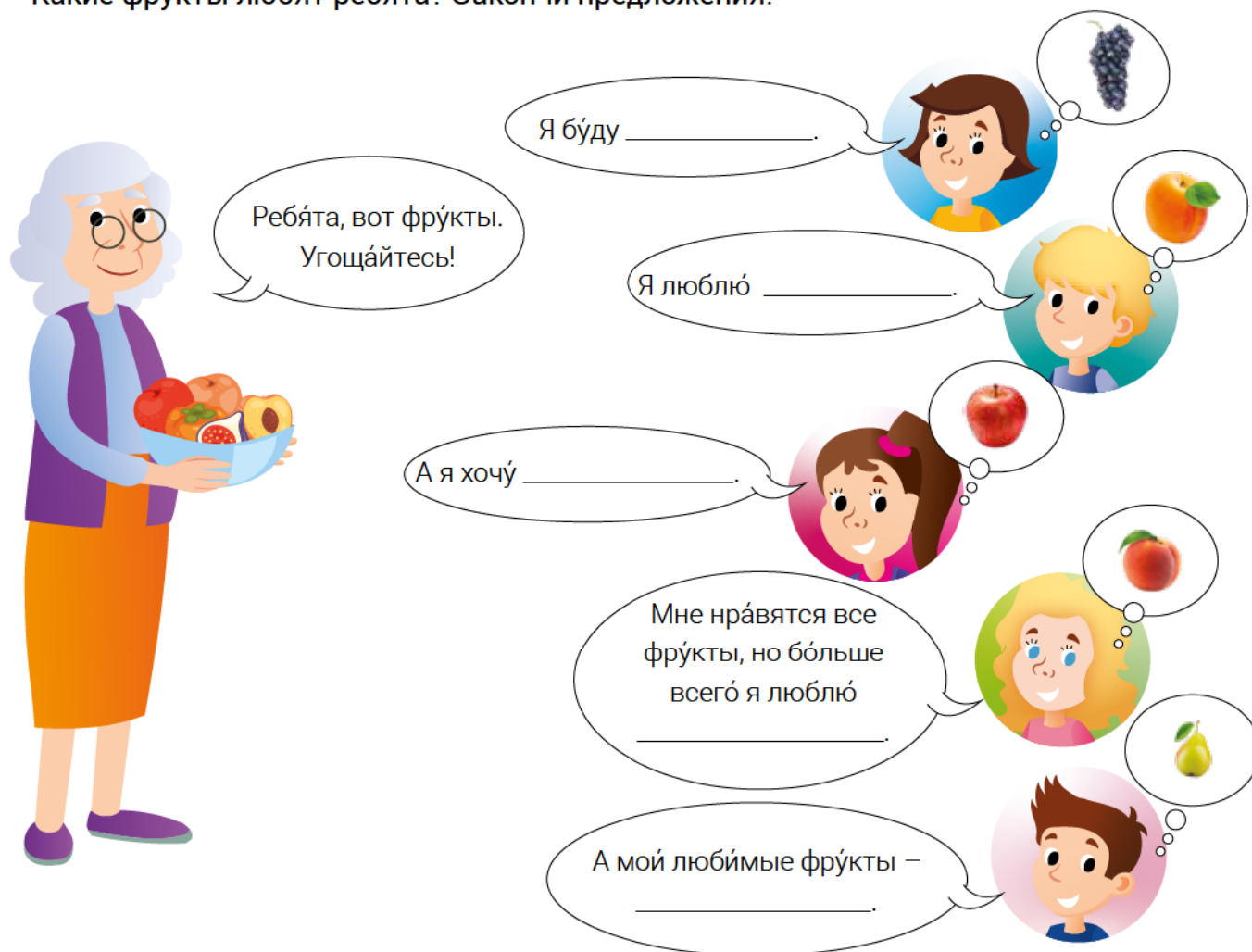
3. Ребята едут в деревню

- а) на машине.
- б) на автобусе.
- в) на поезде и на автобусе.

4. Ребята встречаются

- а) на вокзале.
- б) в деревне.
- в) около школы.

2. Какие фрукты любят ребята? Закончи предложения.



3. Соедини линиями пары слов.

- | | |
|--------------|-------------|
| а) вкусные | 1) сад |
| б) красное | 2) ягоды |
| в) сладкая | 3) лимон |
| г) кислый | 4) клубника |
| д) фруктовый | 5) яблоко |

4. Что куда? Распредели слова в таблицу.

фрукты	овощи	животные

утка абрикос капуста яблоко корова перец виноград помидор
персик баран лошадь картошка петух морковь груша огурец

5. Катина подруга Полина на рынке. Что она говорит? Дополни предложения.



Полина: Скажите, пожалуйста, _____ персики?

Продавец: 90 рублей.

Полина: А _____?

Продавец: Огурцы 50 рублей.

Полина: _____, пожалуйста, персики, один
_____, и огурцы, полкило.

Продавец: Вот, возьми.

Полина: _____ с меня?

Продавец: 115 рублей.

6. Здесь спрятались названия животных. Какие это слова? Напиши.

- | | |
|------------------|-------------------|
| а) ТЕХУП – _____ | г) ДАШОЛЬ – _____ |
| б) АКТУ – _____ | д) БАСАКО – _____ |
| в) РАНАБ – _____ | е) ШАКОК – _____ |

Урок 13 В деревне у бабушки

7. Ответь на вопросы.

Модель:

Чей это щенок? Это щенок Милицы.



а) Чей это котёнок? _____



б) Чьи это цыплята? _____



в) Чья это квартира? _____



г) Чей это билет? _____



д) Чьё это кресло? _____

8. Кого/чего у них нет? Вместо картинок напиши слова.

а) У Нины нет _____.



Вспомни



щенок – нет щенка

б) У бабушки нет _____.



в) В нашем городе нет _____.



г) В моём гербарии нет _____

и _____



д) У нас на даче нет _____.



9. Дополни предложения. Напиши глаголы **есть** и **пить** в нужной форме.

- а) – Катя, что ты _____?
– Я _____ апельсиновый сок.
- б) Летом Милица отдыхает в деревне у бабушки. Там она каждый день _____ фрукты и овощи и _____ свежее молоко.
- в) – Нина, что ты _____? Персики?
– Нет, я _____ абрикосы.
- г) На большой перемене ребята _____ бутерброды и _____ лимонад.
- д) На Масленицу мы _____ блины.

10. Милица рассказывает о доме бабушки. Дополни текст нужными словами.

Моя бабушка живёт в деревне недалеко от города Нови-Сад. У неё большой _____ дом. На первом _____ коридор, спальня и гостиная. _____ гостиной – кухня. Это любимое место моей бабушки. У окна стоит _____. Здесь бабушка готовит вкусную еду. В углу – большой _____. Там всегда свежее молоко. На втором этаже две комнаты и _____. Я люблю проводить летние каникулы в деревне у бабушки.

Слова для справок: напротив, плита, двухэтажный, ванная, этаж, холодильник.

11. Где или куда? Обведи правильный ответ.

- а) Ребята едут в **деревню** / в деревне.
- б) Мои друзья были в **Москву** / в Москве.
- в) Катя и Нина идут в **театр** / в театре.
- г) Мама часто ходит на **рынок** / на рынке.
- д) Полина была на **концерт** / на концерте.
- е) Летом бабушка и дедушка ездят на **дачу** / на даче.

12. Задай вопросы к выделенным словам.

- а) Летом бабушка и дедушка живут **на даче**.

- б) Милица любит ходить **в лес**.

- в) Катя любит **персики**.

- г) В **субботу** мы едем к бабушке.

- д) У щенка **мягкая** шерсть.

Урок 14 На тénнисном мáтче

1. Прочитай в учебнике комикс и кратко ответь на вопросы.

а) В каком городе проходит международный турнир по тénнису?

б) Кого Милош приглашает на тénнис?

в) Кто играет?

г) А каком ряду сидят Катя и Милош?

2. Какие это виды спорта? Допиши буквы.

а) п _ _ _ в _ _ _ _ е

г) ф _ _ г _ _ р _ _ _ е к _ _ т _ _ н _ _ е

б) в _ _ _ _ й _ _ _ л

д) н _ _ _ т _ _ л ь _ _ _ й т _ _ н н _ _ с

в) б _ _ _ к _ _ _ б _ _ л

е) в _ _ д _ _ _ е п _ _ _ о

3. Что куда? Соедини слова, которые называют предметы, и виды спорта.

сётка

футбóл

ракётка

ворóта

тénнис

клюшка

мяч

хоккей

кольцо

шайба

баскетбóл

коньки

4. Допиши окончания.

футбóльн _ _ _ _ _ поле

баскетбóльн _ _ _ _ _ площадка

футбóльн _ _ _ _ _ мяч

баскетбóльн _ _ _ _ _ кольцо

футбóльн _ _ _ _ _ команда

баскетбóльн _ _ _ _ _ мячи

футбóльн _ _ _ _ _ ворота

баскетбóльн _ _ _ _ _ матч

Запомни

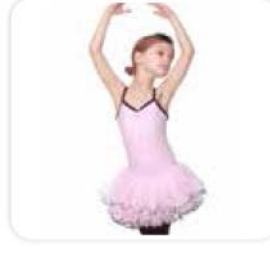


ворóта – они

5. А. Чем занимаются русские друзья Кати? Закончи предложения.



Наташа
занимается в
фольклóрном
ансамбле.



Аня ходит

_____.



Оля

_____.



Артём играет

_____.

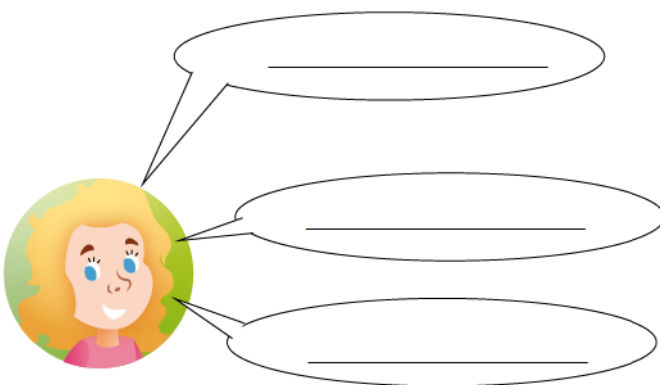


Кирилл

_____.

Б. А чем ты занимаешься? Куда ты ходишь? Напиши.

6. А. Катя разговаривает со своим другом Артёмом. Что она спрашивает?



Да, я играю в баскетбол.

Я хожу на тренировку
три раза в неделю.

Тренировка начинается в
полпятого.



Б. Что ты узнал(а) о Катином друге Артёме? Напиши.

Урок 14 На тѣннисном мѣтчѣ

7. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Фигурное катание – очень популярный вид спорта в России. Зимой взрослые и дети любят ходить на каток и кататься на коньках. Дети начинают заниматься фигурным катанием в 3–4 года. Самый известный российский фигурист – Евгений Плющенко. Он один из лучших в мире. Евгений много раз был чемпионом мира и Европы. У него четыре олимпийские медали – две золотые и две серебряные. Сейчас Евгений Плющенко – тренер. А ещё он участвует в ледовых шоу.

а) Кто такой Евгений Плющенко?

б) Сколько у него золотых олимпийских медалей?

в) Что сейчас делает Евгений Плющенко?

8. Составь предложения.

а) Лучший, Новак Джокович, в, теннисист, мире.

б) Медаль, него, золотая, есть, у, олимпийская.

в) Победил, Олимпиаде, на, в, он, Париже.



9. Прочитай диалоги и дополни предложения нужными словами.

а) – Милош, не забудь, сегодня футбол.
Лига чемпионов.

б) – Милош, ты _____ футбол?

– А кто _____ ?

– Смотрю.

– Црвена звезда и Барселона.

– Какой _____ ?

– А когда _____ матч?

– После первого тайма _____ 1:1.

– В девять часов.

счёт; начинается; ничья; играет; смотришь

10. Прочитай интервью с теннисистом Андреем Рублёвым. Дополни диалог, напиши нужные фразы.



Журналист: Здравствуйте, Андрей! _____ в Белград!

Андрей: Здравствуйте! _____!

Журналист: Андрей, Вы раньше играли на турнире в Белграде?

Андрей: Нет, в Белграде я играю _____.

Журналист: Вам нравится в Сербии?

Андрей: Очень. Я здесь _____.

Журналист: Вы играете против Новака Джоковича. Как играть против него?

Андрей: Это очень круто. Новак – лучший теннисист. А здесь целый стадион _____.

первый раз

болеет за него

большое
спасибо

чувствую себя,
как дома

добро
пожаловать

11. Кто с кем разговаривает? Соедини реплики линиями и составь диалоги.



Я иду на стадион. Через полчаса начинается матч.

У меня нет телефона.
Я забыл его дома.



Милош пригласил меня на теннис.
Играет Новак Джокович!

Подожди, я с тобой.



Давай сфотографируемся!

Везёт тебе!



12. Катя идёт на стадион. Дополни диалог, напиши нужные слова.

– _____, стадион далеко?

– Нет, десять минут пешком.

– А как _____ к нему?

– Иди _____ до угла, потом _____ налево и иди до первого светофора. Стадион _____, напротив светофора.

– Большое _____.

– Не за что.

Справа, прямо, пройти, поверни, извините,
спасибо

1. Что куда? Соедини линиями.

12

платьё	помидор	тюльпан	груша	футболка
огурец				ромашка
гвоздика				кроссовки
	свитер	роза	персик	

2. Какое слово лишнее? Найди и обведи.

4

- а) Клюшка, шайба, ракетка, ворота, коньки.
- б) Фигурное катание, рисование, плавание, водное поло, бадминтон.
- в) Сапоги, босоножки, тапочки, шорты, кроссовки.
- г) Картошка, клубника, капуста, перец, помидор.

3. Соедини слова с противоположным значением.

5

- | | |
|------------|--------------|
| а) старший | 1) плохой |
| б) горячий | 2) маленький |
| в) длинный | 3) холодный |
| г) хороший | 4) младший |
| д) большой | 5) короткий |

4. Напиши окончания.

8

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| а) известн_____ спортсмен | д) голуб_____ юбка |
| б) клубничн_____ мороженое | е) весёл_____ каникулы |
| в) высок_____ яблоня | ё) интересн_____ мультфильм |
| г) нов_____ кроссовки | ж) зелён_____ яблоко |

5. Милош рассказывает о Кате.

8

Дополни предложения. Напиши слова по смыслу.

Это моя подруга. _____ зовут Катя. _____

11 лет. _____ нравится Катя. _____ голубые глаза

и светлые волосы. _____ красивая и веселая. _____

есть брат. _____ зовут Миша. _____ 4 года.

она
у неё
у неё
её его
мне ей
ему

6. Допиши окончания.

8

Катя приехала из Росси́ _____. Сейчас она жив _____ в Белград _____ на улиц _____
Ю́рия Гага́рина. Её кварти́ра на пята́ _____ этаж _____. Мы ча́сто вме́сте гуля́ _____ в
па́рке, потому́ что Катя люби́ _____ приро́ду.

7. Дополни предложения. Напиши предлоги.

10

Зимо́й мы все вме́сте е́здили _____ го́ры _____ авто́бусе.
Там мы игра́ли _____ снежки́ и ката́лись _____ конька́х. Ещё
мы бы́ли _____ экску́рсии _____ пеще́ре. А _____ февралé
_____ Ка́ти был день рождéния. Мы бы́ли _____ неё _____
гостя́х. Было́ кла́ссно.

в в в
в в
на на
на
у у

8. Исправь ошибки.

5

Вот шайба и клюшки. Давайте играть в волейбо́л.
Пёрсики – мой любимые о́вощи.
Ро́зы – это пёрвые весéнные цветы́.
Ру́сский суп со свёклой называ́ется бульо́н.
Седьмо́го января́ мы отмеча́ем Ста́рый Но́вый год.

9. Выбери и обведи правильный вариант.

5

- Сего́дня у нас на обе́д о́вощно́й/овощна́я суп.
- Реба́та бы́ли/е́дут на экску́рсию.
- Ка́тя, поста́вь/положи́ на стол тарелки.
- Лаза́р никогда́ не был/идёт в аквапа́рке.
- Ка́ждое ле́то мы хо́дим/е́здим на мо́ре.

10. Закончи фразы. Напиши нужное слово.

4

- а) _____ пожаловать!
- б) _____ пути́!
- в) _____ аппетита!
- г) _____ утро!

До́брое
До́бро
При́ятного
Сча́стливого

11. Что они делают? Дополни предложения, употреби глаголы в нужной форме.

6



Милош _____
на матра́се.



Милош и Ни́на
_____ на конька́х.



Ка́тя и Ни́на
_____ бале́т.



Мы _____
в па́рке.



Ни́на _____
раку́шки.



Я _____
моро́женое.

Собира́ть, пла́вать, гуля́ть, рисо́вать, е́сть, ката́ться.

12. Соедини́ вопро́с и отве́т.

7

Како́й счёт?

Куда́ ты идёшь?

Ско́лько тебе́ лет?

Ско́лько сто́ит
биле́т?

Когда́ за́канчивается
матч?

На трени́ровку.

В о́диннадцать.

О́диннадцать

150 дина́ров.

Куда́ вы е́дете?

Ничья́ 2:2.

В го́рах.

В Москвѣ́.

Где ты был ле́том?

13. Составь диалог. Поставь реплики в правильном порядке.

☐ 7

- ☐ • А кто играет?
- ☐ • Привёт, Милош, куда ты идёшь?
- ☐ • В полвосьмого. Хочешь пойти со мной?
- ☐ • Партизан и Зенит.
- ☐ • Привёт, Душан! Я иду на стадион. Хочу купить билеты на матч.
- ☐ • Конечно, хочу!
- ☐ • Зенит? Классно! А во сколько начинается матч?

14. Составь и напиши предложения.

☐ 6

а) Нырять, я, и, ракушки, люблю, собирать.

б) Воскресенье, давайте, вечеринку, в, устроим.

в) Мягкая, у, хвост, шерсть, щенка, и, пушистый, моего.

15. Ты хорошо знаешь Россию? Закончи предложения.

☐ 8

а) Борщ – это русский _____.

б) Оливье – это русский _____.

в) «Лебединое озеро» – это русский _____.

г) Александр Овечкин и Евгений Плющенко – это русские _____.

д) Невá – это _____.

е) Алта́й – это _____.

ё) Кремль – это _____.

ж) Эрмита́ж – это _____ в Санкт-Петербурге.



101–90



89–77



76–62



61–46



45–0

Урок 15 Ура! Каникулы!

1. Прочитай в учебнике комикс. Что верно, а что неверно? Обведи правильную букву.

- | | | |
|---|---|---|
| а) Ребята прощаются со своей учительницей. | В | Н |
| б) Ребята устроили вечеринку дома у Милоша. | В | Н |
| в) Катя будет в Петербурге всё лето. | В | Н |
| г) Летом Нина и Душан поедут на море. | В | Н |
| д) Катя не любит мороженое. | В | Н |

2. А. Куда и на чём ребята едут в каникулы? Составь предложения.

- а) Милица → деревня, поезд _____
- б) Нина → Черногория, машина _____
- в) Душан → Греция, самолёт _____
- г) Милош → горы, автобус _____
- д) Лазар → Копаник, машина _____

Б. Где они сейчас? Закончи предложения.



3. Напиши глагол **ждать** в правильной форме.

а) Катя, мы _____ тебя первого сентября!

б) – Кого ты _____?

– Я _____ Душана.

в) Катя в аэропорту. Она _____ самолёт.

г) Ребята, в пятом классе вас _____ новые предметы и новые учителя.



Вспомни

ждать

я жду

ты ждёшь

он ждёт

мы ждём

вы ждёте

они ждут

4. А. Соедини слова в пары и составь фразы.

приглашать

поздравлять

благодарить

устроить

желать

за подарок

в гости

счастливого пути

вечеринку

с праздником

Б. Что они говорят? Закончи предложения, употреби фразы из задания 4А. Не забудь поставить глаголы в нужную форму.



Катя, у меня
завтра день рождения.
_____ тебя в
_____.

Спасибо за приглашение.
Обязательно приду.



Катя, в субботу мы
хотим _____. Придешь?

Конечно! Обожаю
вечеринки.



Дорогая наша учительница,
это Вам от нас небольшой
подарок!

Какой прекрасный
букет! Ребята,
_____ вас
за цветы и
_____.



Катюша, мы с дедушкой
_____ тебя с
окончанием учебного года!
Ждём тебя в Питере!

Большое спасибо
бабушка! Увидимся
через неделю.



Алло! Нина, я в
аэропорту. У меня самолёт
через сорок минут.

_____ тебе счастливого
_____!



Урок 15 Ура! Каникулы!

5. Какую одежду мы носим зимой, а какую летом? Распредели слова в таблицу.

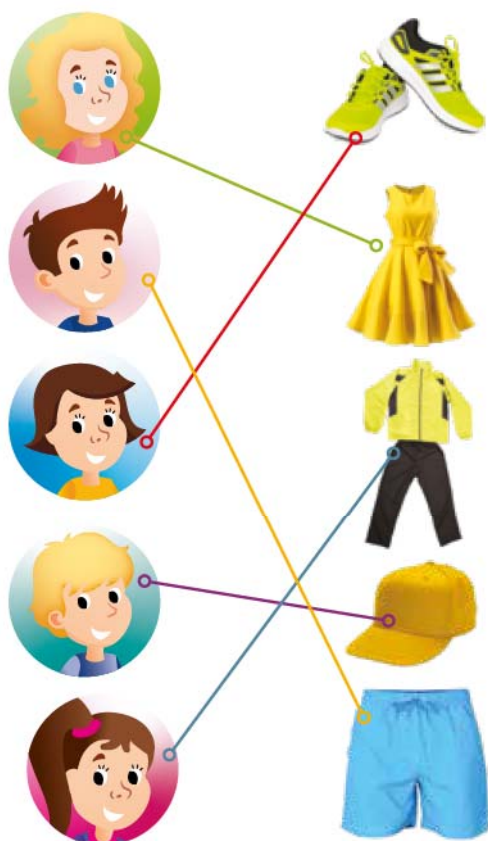
Летняя одежда	Зимняя одежда

шапка, шорты, шарф, купальник, куртка, кепка, сапоги, босоножки, перчатки, футболка, свитер

6. Чьи это вещи? Задай вопрос и ответь на него.

Модель: _____

Чей это свитер? – Это свитер Лазара.



7. Дополни предложения. Напиши нужные предлоги.

а) Нина сидит _____ зонтом, а её брат Стёфан играет _____ волейбóл.

б) – Алло, Катя, ты где?

– Я _____ Москвё _____ дяди Димы.

в) _____ два дня начинаются каникулы.

г) – Катя, ты любишь кататься _____ самокате?

– Нет, не очень.

д) – Сколько времени? – _____ пятна́дцати семь.

в
на
у под
без через8. Ребята на вечеринке. Что они едят и пьют? Напиши глаголы **есть** и **пить** в нужной форме. Вместо картинок напиши слова.а) Нина _____  и _____ .б) – Катя, ты _____  _____? – Нет, я _____ _____.в) – Милош, Душан, что вы _____? – Мы _____  _____ и _____ _____.г) – Милица, что ты _____? – Я _____  _____.

Урок 15 Ура! Каникулы!

9. Разговáривают Мíлица и Нíна. Что спрашивает Мíлица? Прочитай отве́ты Нíны и напиши вопро́сы.

Мíлица: _____?

Нíна: Я еду в Черногóрию.

Мíлица: _____?

Нíна: Я еду в Черногóрию два́дцать пя́того и́юня.

Мíлица: _____?

Нíна: Мы е́дем на маши́не.

Мíлица: _____?

Нíна: Нет, я не люблю́ пла́вать на матра́се. Я люблю́ ныря́ть и собира́ть раку́шки.

10. Фотовикторина.
Что это? Посмотри, где была́ Катя, и подпиши фотогра́фии.

















Кремль
Кра́сная пло́щадь
Большо́й теа́тр
Зи́мний дво́рец (Эрми́таж)
Ца́рь-пу́шка
Ца́рь-ко́локол
Петропа́вловская
кре́пость
Храм Христа́ Спа́сителя

11. Какие у тебя планы на лето? Напиши ответы на вопросы.

а) Куда ты поедешь летом?

б) Когда/ в каком месяце ты поедешь туда?

в) На чём ты туда поедешь?

г) Что ты любишь там делать?

12. Прочитай отрывки из стихотворений и допиши нужные слова.

а) _____ красное пришло.

Стало _____ и тепло.

И ликует детвора:

Вновь _____. Ура!

Сколько радостных забот:

И _____, и поход,

И купаться, и играть,

И на _____ гонять.

ясно
рыбалка
лето
роликах
каникулы

б) Прозвенел _____ последний,

Рады все, пустеет _____.

И _____ с завершением

Мы хотим сегодня вас.

Загорайте и купайтесь,

Сил, здоровья набирайтесь.

Вам _____ подрасти,

_____ с пользой провести.

(Лидия Курзаева)

лето
класс
звонок
желаем
поздравить





«Кто первый придёт к Деду Морозу?»

Цель игры: Дойти по игровому полю от старта до финиша, где вас ждёт Дед Мороз. Кто первым дойдёт – тот победитель!

Кто играет? Класс делится на команды по 3–5 человек.

Что нужно для игры?

- Игровое поле
- Жетоны и кубик (с. 115)
- Карточки с вопросами (с. 91–95)

Карточки и жетоны вырежьте и наклейте на картон или плотную бумагу.

Ход игры:

- Все команды ставят свои фишки на старт.
- Команды ходят по очереди (по часовой стрелке).
- Первый игрок бросает кубик, берёт карточку и отвечает на вопрос.
- **Ответ правильный** – игрок двигает свою фишку вперёд и получает жетон.
3 жетона – бонус: 1 шаг вперёд.
- **Ответ неправильный** – фишка остаётся на месте, а ответ на вопрос даёт другая команда.
- **Игрок не знает ответ** – он может сказать: «Команда, помоги!»
- **Команда помогает** – фишка остаётся на месте.
- **Команда не знает ответ** – фишка делает шаг назад.
- Потом ход переходит к следующей команде и т.д. Каждый игрок в команде должен сделать свой ход.

Кто победитель?

Побеждает команда, которая первая дойдёт до финиша и скажет: «Здравствуй, Дед Мороз!». Победитель получает подарок от Деда Мороза. Остальные команды играют дальше, потому что Дед Мороз ждёт всех!

Помним!

- Это игра и главное – не победа, а активное участие и повторение русского языка!
- Улыбаемся, не ссоримся и играем честно.

Из Словаря



по очереди – редом

двигать – померати

вперёд – напред

получает – добија

шаг – корак, потез

переходит – прелази

сделать ход – одиграти потез

продолжают – настављају

честно – поштено

«Я знаю! Я умею!»

Цель игры: Дойти до финиша, ответить на все вопросы и стать настоящим знатоком русского языка!

Что нужно для игры?

- Игровое поле
- Жетоны и кубик (с. 115)
- Карточки трёх цветов (с. 97–113)

Карточки и жетоны вырежьте и наклейте на картон или плотную бумагу.

Кто играет? Играет каждый за себя.

Ход игры:

- Все игроки ставят свои фишки на старт.
- Игроки ходят по очереди (по часовой стрелке).
- Первый игрок бросает кубик, делает ход и смотрит, какого цвета кружок. Потом берёт карточку такого же цвета и отвечает на вопрос.
- Ответ правильный – игрок остаётся на своём кружке.
- Ответ неправильный – игрок возвращается назад.

Бонусы:

- За отличный ответ получаешь звезду.
- **3 звезды** – выбери бонус:
 1. дополнительный шаг вперёд,
 2. выбери цвет карточки,
 3. «супер-шанс» – замени вопрос.

Не знаешь ответ?

- **Попроси помощь у друга.**
Игрок может сказать: «Помоги мне, пожалуйста!»
Другой игрок может помочь. Тогда он получает звезду.
- **Сделай шаг назад и пропусти ход.**

Финиш:

Кто дошёл до финиша, получает звание «Знато́к русского языка». Все участники – молодцы! Главное – показать, чему научились!

Из Словаря



дойти – стићи

по очереди – редом

выбери – изабери

настоящий знаток – прави познавалац

возвращается – враћа се

дошёл – стигао

получаешь – добијаш

1.

01.01

Какой праздник мы
отмечаем первого
января?

2.



Где живёт
российский
Дед Мороз?

3.



Как зовут внучку
Дёда Мороза?

4.

07.01

Когда мы отмечаем
Рождество?

5.



В каком месяце мы
отмечаем День
Святого Саввы?

6.



Какого цвета шуба
у российского Дёда
Мороза?

7.



Что у Дёда Мороза
в руках?

8.



Сколько этажей
в доме
Дёда Мороза?

9.



В чём дед Мороз носит
подарки?



10.



Что на ногах
у Снегурочки?

11.



Какого цвета шуба у
Снегурочки?

12.



Какое дерево мы
наряжаем на Новый
год и Рождество?

13.



Какие украшения
на ёлке?

14.

14.01

Какой праздник
отмечают в России
14-ого января?

15.



Как в России
называется
«руска салата»?

16.



Какая погода
зимой?

17.



Что это?

18.



Что это?



19.



Что это?

20.



Что это?

21.



Что это?

22.



Что это?

23.



Как называется
главная площадь
в Москвѣ?

24.



На какой реке находится
Санкт-Петербург?

25.



Какие волосы
у Снегурочки?

26.

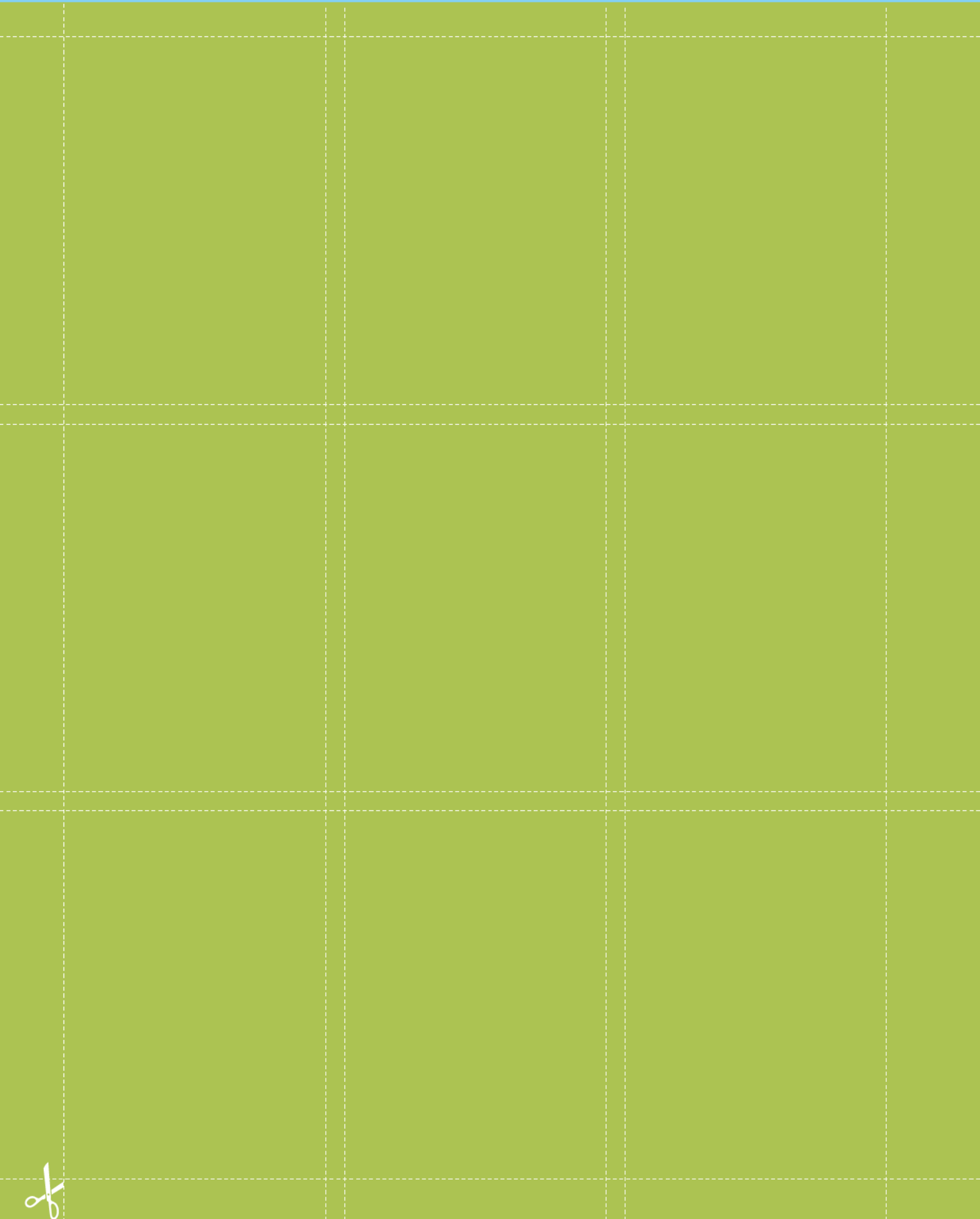


Поздравь друга/подругу
с Новым годом.

27.

**счастья
здоровья
успехов**

Что ты желаешь
другу/подруге
в Новый год?



1.



Что есть в классе?
Назови 5 предметов.

4.



Что у тебя в рюкзаке?
Назови 5 предметов.

7.



Как называются
эти фрукты?

10.



Как называются
эти фрукты?

13.



Как называются
эти овощи?

16.



Как называются
эти овощи?

19.



Как называются
эти деревья?

22.

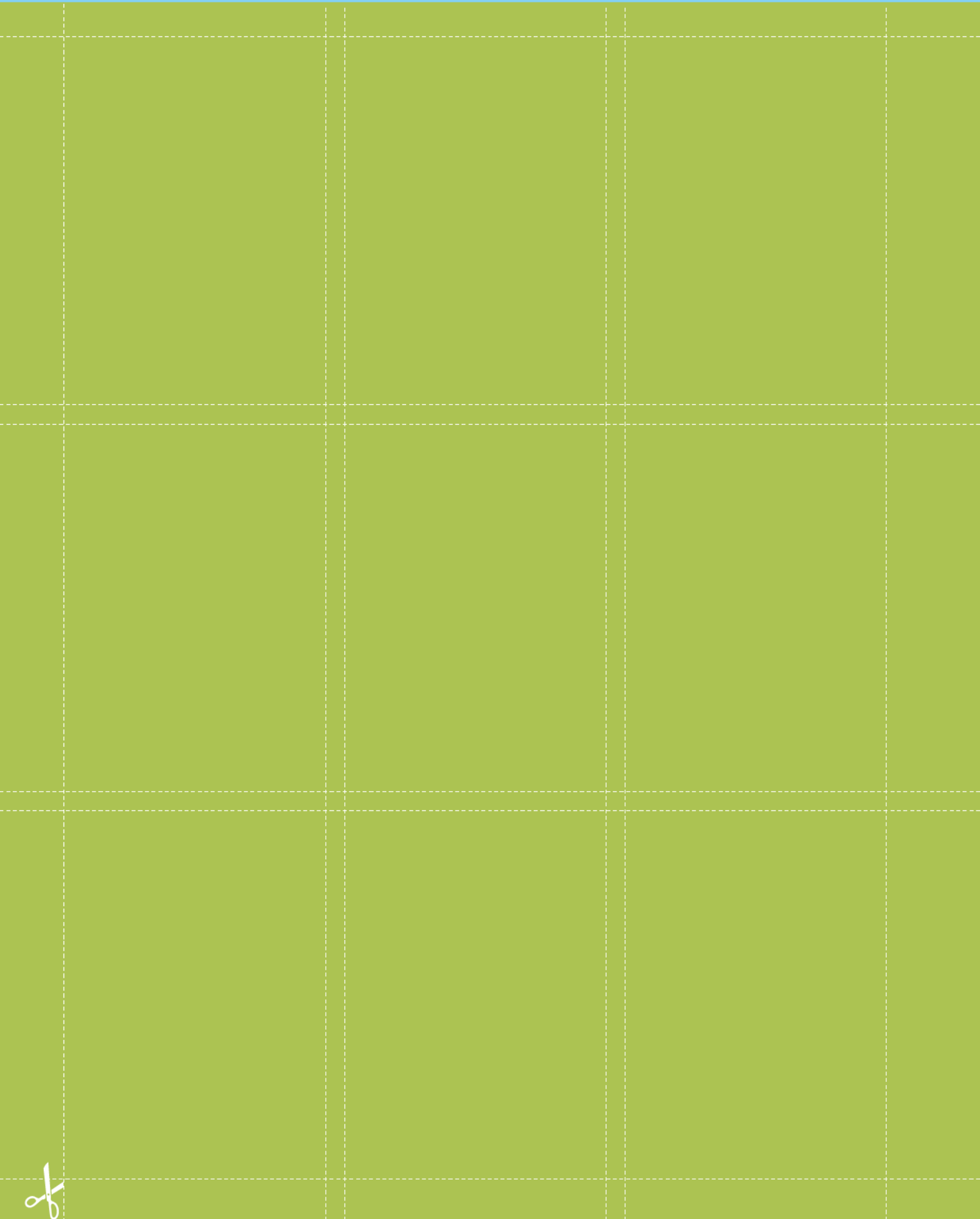


Как называются
эти цветы?

25.



Как называются
эти животные?



28.



Как называются
эти животные?

31.



Как называются
эти детёныши?

34.



Как называется
эта одежда?

37.



Как называется
эта одежда?

40.



Как называется
эта обувь?

43.



Как называется
этот транспорт?

46.



Как называется
эта посуда?

49.



Как называется
эта мебель?

52.



Что она делает?



55.



Что он делает?

58.



Что она делает?

61.



Что он делает?

64.



Что она делает?

67.



Что он делает?

70.



Что она делает?

73.



Что он делает?

76.



Что они делают?

79.



Что она делает?



2.



Как тебя зовут?
Как твоё фамилия?

5.



Сколько тебе лет?

9.



Когда у тебя день
рождения?

12.



В каком классе
ты учишься?

15.



В каком городе/ в какой
деревне ты живёшь?
На какой улице?

17.



Какая у тебя семья?
Кто у тебя есть?

20.



Какого цвета у тебя
глаза? А какие у тебя
волосы?

23.



Что ты любишь делать
в свободное время?

27.



Когда ты встаёшь?
А когда идёшь спать?



30.



Какой твой
любимый цвет?

33.



Какой твой любимый
предмет в школе?
Почему?

35.



Какое твоё любимое
время года? Почему?

38.



Что ты любишь делать
зимой?

41.



Что ты любишь делать
летом?

45.



Где ты любишь
отдыхать летом?
Почему?

48.



Какая погода зимой?

50.



Какая погода летом?

54.



Что мы видим в
природе весной?



56.



Какой твой любимый
праздник? Когда его
отмечают?

59.



Какой твой любимый
вид спорта?

62.



У тебя есть любимый
спортсмен? Откуда он?

66.



Что ты любишь есть?

69.



Какие фрукты ты
любишь?

72.



Какие овощи ты
любишь?

75.



У тебя есть питомец?
Кто он?

78.



Во сколько начинается
первый урок в школе?

81.



Сколько у тебя сегодня
уроков?



3.



Как назывáется
столи́ца Росси́и?

6.



Какие ру́сские городá
ты зна́ешь? Назови́
3-4 гóрода.

8.



Како́й гóрод ра́ньше
назывáли Ленингра́д?

11.



В како́м ру́сском
гóроде есть музе́й
Нико́лы Те́слы?

14.



Какие ру́сские ре́ки
ты зна́ешь? Назови́
2-3 реки́.

18.



Какие гóры есть в
Росси́и?

21.



На како́м мо́ре
гóрод Со́чи? Как оно́
назывáется?

24.

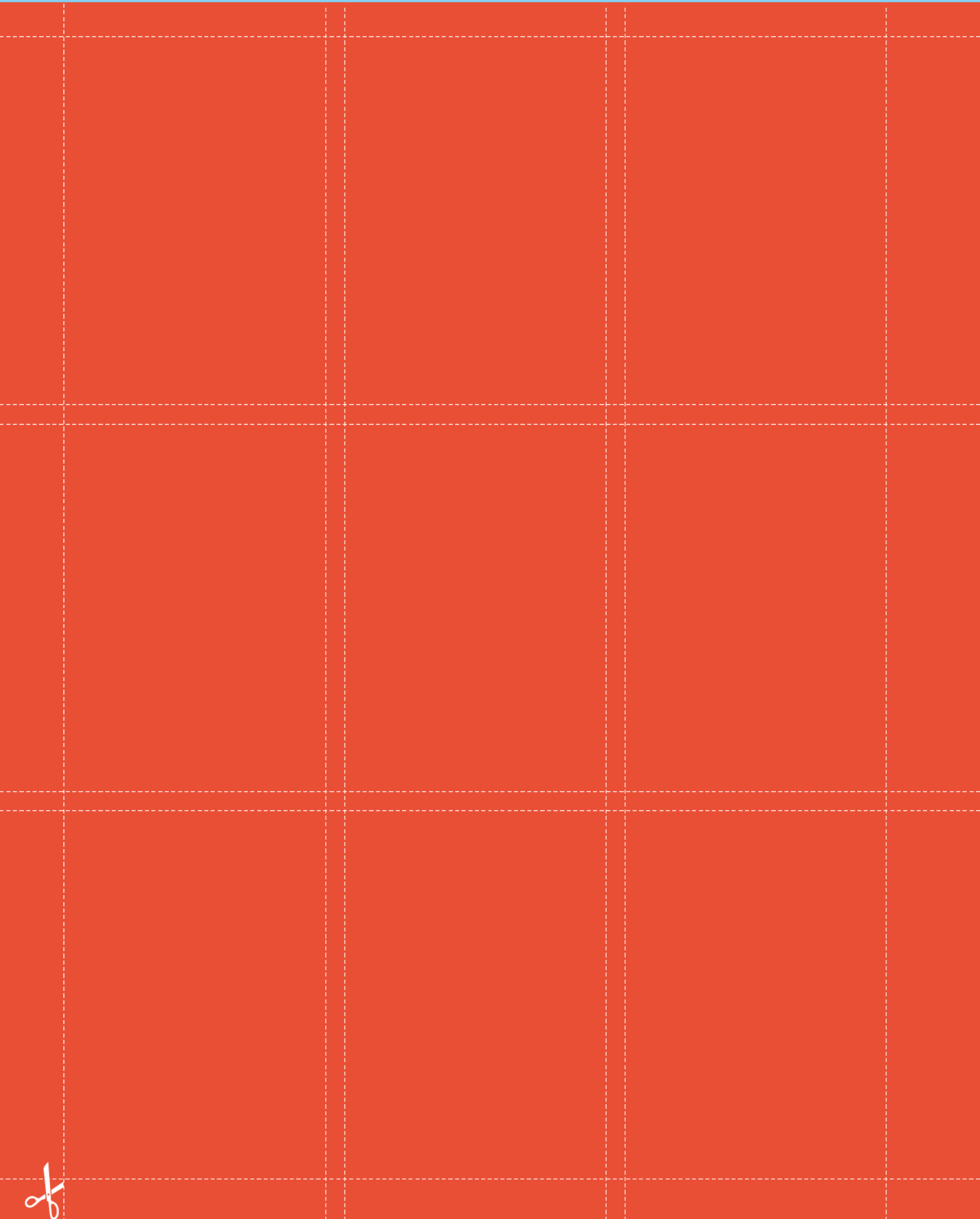


Когда́ отмеча́ют
Ста́рый Но́вый год?

26.



Како́й пра́здник
отмеча́ют 9-ого ма́я?



29.



Когда в России
отмечают Масленицу?

32.



Что пекут в России
на Масленицу?

36.



Когда в России
пекут кулич?

39.



Что такое оливье?

42.



Что такое борщ?

44.



Какие русские
мультфильмы ты
знаешь?

47.



Как называется этот
театр?

51.

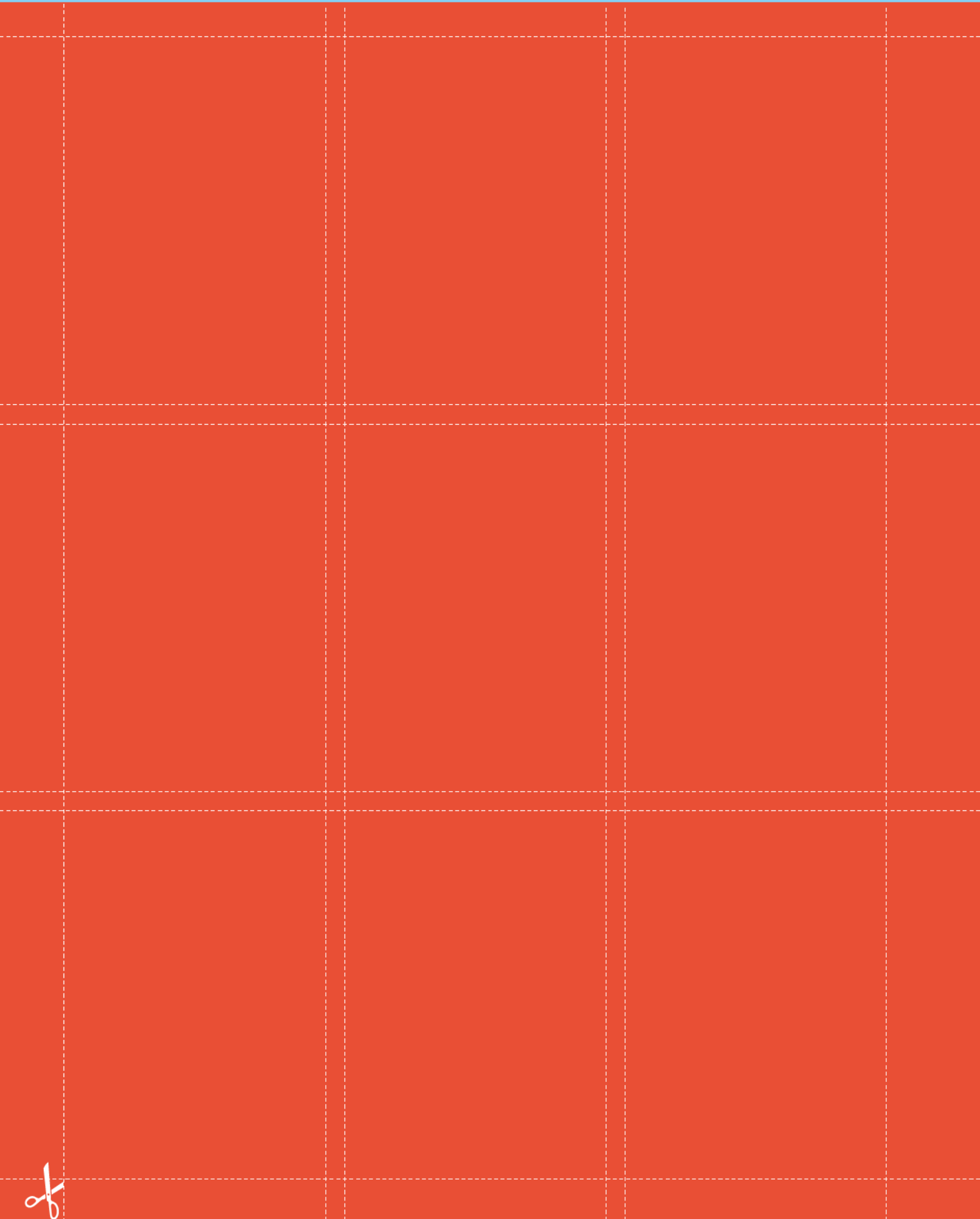


Как называется самый
известный
русский балет?

53.



Как называется
главная площадь в
Москве?



57.



В каком городе эта крепость?

60.



Что это?

63.



Что это?

65.



Что это?

68.



Что это?

71.



Кто это?

74.



Кто это?

77.



Кто это?

80.



Кто это?



