Ирина Убовић

Вместе по-русски!

Уџбеник за четврти разред основне школе

АрхиКњига

ВМЕСТЕ ПО-РУССКИ!

Уџбеник за четврти разред основне школе

ФОНДАЦИЈА АЛЕК КАВЧИЋ

Редакција Фондације Алек Кавчић

Аутор	Ирина Убовић
Рецензенти	Наташа Ајџановић, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду Наташа Јефтић, ОШ „Момчило Живојиновић", Младеновац Јелена Милојевић, ОШ „Прота Стеван Поповић", Чумић, Крагујевац
Главни уредник	Крста Поповски
Уредник разредне наставе	Ана Ћешић
Уредник	Софија Вујчић
Извори фотографија	Shutterstock, Wikipedia
Илустрације	Горан Витановић
Ликовни уредник	Слађана Николић
Дизајн и прелом	Срђан Попов
Издавач	АрхиКњига д. о. о. Љубостињска 2, Београд
За издавача	Оливер Кавчић
Штампа	
Тираж	
	Прво издање, 2026.
ISBN	

Аудио-материјал за овај уџбеник настао је у сарадњи са Руским центром за науку и културу у Београду и Музичком школом „Коста Манојловић" из Земуна.

Посебну захвалност дугујемо професоркама Јулији Зорић и Јулији Даниловић, које су одабрале учеснике, као и наставнику музичке продукције Игору Маринковићу.

Искрено се захваљујемо свима онима који су тумачили улоге: Софији, Јелисеју, Арини, Маљвини, Василију, Александри, Матвеју, Ани, Данилу, Надежди, Виталију, Јелени, Емилији, Александру.

Copyright © Фондација „Алек Кавчић", Београд, 2025.

Урок 1.
Здравствуй, школа! 6

Урок 2.
Как вы провели каникулы? 14

Урок 3.
У нас новая ученица. 22

Урок 4.
Экскурсия по городу. 32

Урок 5.
В гостях у Кати. 40

Урок 6.
Где вы живёте? 48

Урок 7.
Скоро Новый год! 56

Урок 8.
Едем в горы. 66

Урок 9.
Что случилось? 74

Урок 10.
На дне рождения у Кати. 82

Урок 11.
Ты любишь ходить в театр? 90

Урок 12.
Весна пришла! 98

Урок 13.
В деревне у бабушки. 106

Урок 14.
На теннисном матче. 114

Урок 15.
Ура! Каникулы! 122

Слова́рь 130

Глагольная таблица 142

Карточки к уроку 1 145

Карточки к уроку 3 149

ОБОЗНАЧЕ́НИЯ

Запо́мни

Запамти: означава да је нешто веома важно и да то треба да упамтиш.

Вспо́мни

Подсети се: овај знак служи да те подсети на нешто што већ знаш, а важно је за нову лекцију.

Поједине текстове и дијалоге из уџбеника могуће је преслушати помоћу QR-кодова, који се очитавају свим мобилним уређајима.

• Слу́шай.	Слушај.
• Спра́шивай.	Питај.
• Отвеча́й.	Одговарај.
• Повторя́й.	Понављај.
• Смотри́.	Гледај.
• Найди́.	Пронађи.
• Обведи́.	Заокружи.
• Нарису́й.	Нацртај.
• Раскра́шивай.	Боји.
• Вспо́мни.	Подсети се.
• Запо́мни.	Запамти.
• Угада́й.	Погоди.
• Приду́май.	Смисли.
• Соедини́.	Споји.
• Распредели́.	Распореди.
• Зада́й вопро́сы.	Постави питања.
• Допо́лни предложе́ния.	Допуни реченице.
• Зако́нчи предложе́ние.	Заврши реченицу.
• Напиши́ ну́жные слова́.	Напиши потребне речи.
• Допиши́ оконча́ния.	Допиши наставке.
• Замени́ вы́деленные слова́.	Замени издвојене речи.
• Соста́вь предложе́ния.	Састави реченице.
• Напиши́ слова́ с противополо́жным значе́нием.	Напиши речи са супротним значењем.
• Чита́йте по роля́м.	Читајте по улогама.
• Разыгра́йте в па́рах диало́г.	Одглумите дијалог у паровима.
• Пиши́ пропу́щенные слова́.	Пиши изостављене речи.
• Соста́вь расска́з.	Састави причу.
• Разгада́й кроссво́рд.	Реши укрштеницу.
Поста́вь ре́плики в пра́вильном поря́дке.	Поређајте реплике исправним редоследом.

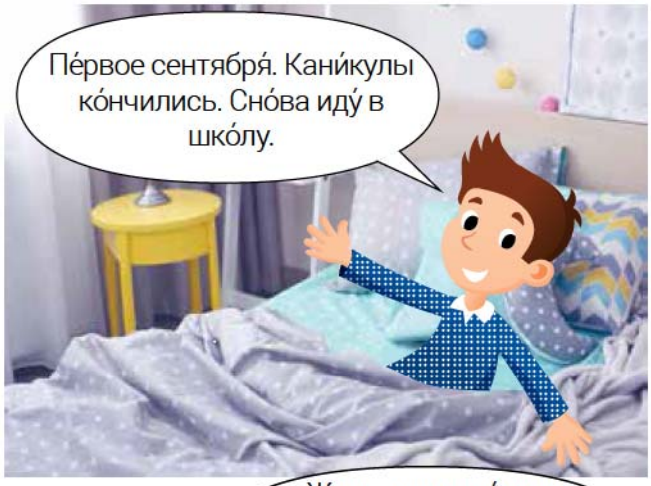
Из Словаря́ Знак који упућује на нову реч или објашњење речи.

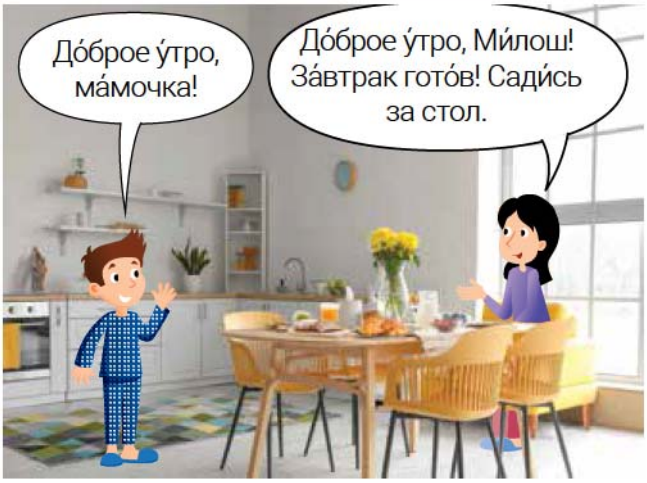
Моде́ль: Први пример, који служи као узор и помоћ да би лакше решио/-ла остале примере у задатку.

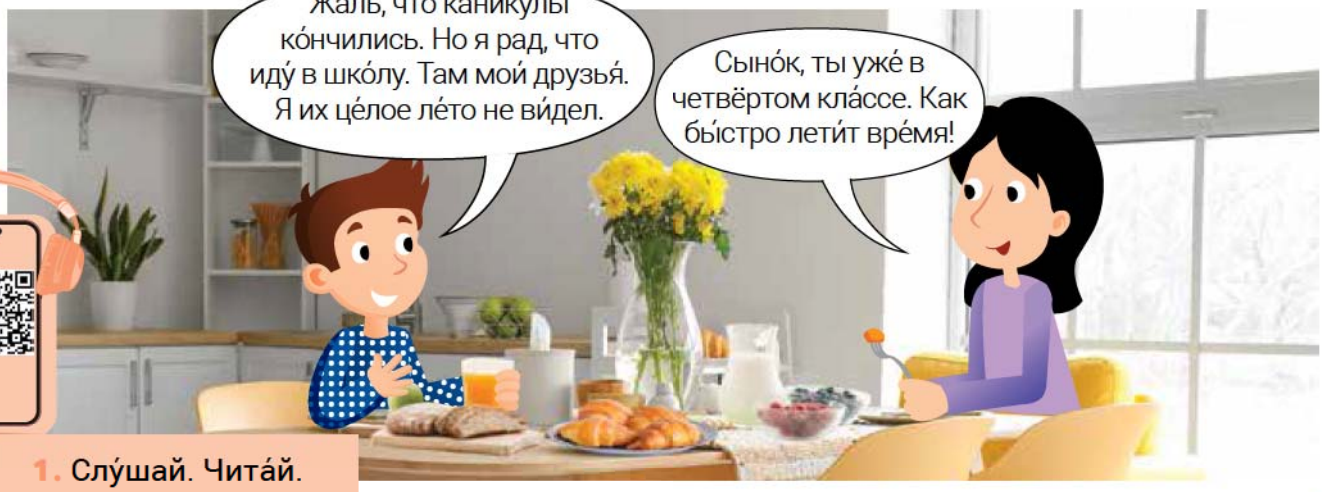
Ру́сский алфави́т – э́то кири́ллица.

1 А а *А а* [а]	2 Б б *Б б* [б]	3 В в *В в* [в]	4 Г г *Г г* [г]	5 Д д *Д д* [д]	6 Е е *Е е* [је]
7 Ё ё *Ё ё* [јо]	8 Ж ж *Ж ж* [ж]	9 З з *З з* [з]	10 И и *И и* [и]	11 Й й *Й й* [ј]	12 К к *К к* [к]
13 Л л *Л л* [л]	14 М м *М м* [м]	15 Н н *Н н* [н]	16 О о *О о* [о]	17 П п *П п* [п]	18 Р р *Р р* [р]
19 С с *С с* [с]	20 Т т *Т т* [т]	21 У у *У у* [у]	22 Ф ф *Ф ф* [ф]	23 Х х *Х х* [х]	24 Ц ц *Ц ц* [ц]
25 Ч ч *Ч ч* [меко Ч (ћ)]	26 Ш ш *Ш ш* [ш]	27 Щ щ *Щ щ* [меко Ш]	28 Ъ *ъ* [тврди знак, не изговара се]	29 Ы *ы* [тврдо И]	30 Ь *ь* [меки знак, не изговара се]
31 Э э *Э э* [е]	32 Ю ю *Ю ю* [ју]	33 Я я *Я я* [ја]			

УРОК 1. Здра́вствуй, шко́ла!







1. Слу́шай. Чита́й.

2. Ми́лош собира́ет рюкза́к. Что он поло́жит? Помоги́ ему. Соедини́ слова́ и карти́нки.

флома́стеры

пена́л

тетра́дка

ла́стик

ро́лики

пала́тка

точи́лка

мяч

каранда́ш

3. Слу́шай и повторя́й. Чита́й.

Т – ть та – тя то – тё ту – тю тэ - те
Тетра́дка, ла́стик, флома́стер, телефо́н, учи́тельница, тётя

Д – дь да – дя до – дё ду – дю дэ - де
День, де́ти, дере́вня, де́вочка, де́душка, дя́дя, дя́тел

4. Он, она́, оно́ или они́? Соедини́ ли́ниями.

ру́чка

заря́дка

рюкза́к

ОН ОНА́ ОНО́ ОНИ́

лине́йка

но́жницы

письмо́

учёбник

5. Ребя́та пришли́ в шко́лу. Что они́ говоря́т друг дру́гу? Слу́шай и повторя́й.

Здра́вствуй, Милош!

Как дела́?

Э́то Ми́лица.

Приве́т, Ми́лица!

Всё хорошо́.

Э́то Ми́лош.

Приве́т, Ни́на!

Как поживáешь?

Э́то Ду́шан.

До́брое у́тро, Ду́шан !

Отли́чно!

Э́то Ни́на.

6. Что они́ говоря́т? Чита́й. Говори́ . Пиши́.

До́брое у́тро, Ни́на!

_____, Ми́лош! Как _____?

_____.

Приве́т, Ми́лица!

_____, Ду́шан !

Как _____?

_____.

7. В шко́ле Ми́лош встре́тил дру́га Ду́шана. Слу́шай разгово́р. Чита́йте диало́г в па́рах. Разыгра́йте свой диало́г.

Ми́лош: Ду́шан, кого́ я ви́жу! Ско́лько лет, ско́лько зим!
Ду́шан: Приве́т, Милош! Сто лет тебя́ не ви́дел! Как дела́? Что но́вого?
Ми́лош: Всё норма́льно. А у тебя́?
Ду́шан: Непло́хо.
Ми́лош: Пойдём в класс. Ско́ро звоно́к.
Ду́шан: Пойдём. Поговори́м на переме́не.

Непло́хо.

Как дела́?

Всё хорошо́.

Пло́хо.

Как поживáешь?

Отли́чно

Ничего́.

Норма́льно!

Не о́чень.

8. Что есть в кла́ссе? Напи́ши назва́ния.

па́рта, доска́, стул, гу́бка, мел

9. Оди́н – мно́го
Допиши́ оконча́ния.

- пена́л – пена́л___
- уче́бник – уче́бник___
- каранда́ш – карандаш___
- фома́стер – фома́стер___
- па́рта – па́рт___
- лине́йка – лине́йк___
- пти́ца – пти́ц ___
- подру́га – подру́г___
- гора́ – го́р___
- гость – го́ст___
- переме́на – переме́н___
- стул – сту́л___

оди́н	2, 3, 4, 5, 6 ...
еди́нственное чи́сло	мно́жественное чи́сло
класс	кла́сс**ы**
шко́ла	шко́л**ы**
к, г, х, ж, ш, ч, щ → **И**	
ру́чка – ру́чк**И**	
ь, й → **И**	
но́вос~~ть~~ - но́вост**И**	
музе́~~й~~ - музе́**И**	

Вспо́мни

Запо́мни

друг – друзья́
стул – сту́лья
лес – леса́
го́род – города́

10. **Ду́шан забы́л до́ма пена́л. Он про́сит каранда́ш и точи́лку.**

А. **Слу́шай диало́ги. Чита́йте диало́ги в па́рах.**

Ду́шан: Ми́лош, дай мне, пожа́луйста, каранда́ш.
Ми́лош: Вот, возьми́!
Ду́шан: Спаси́бо.
Ми́лош: Не́ за что.

Ду́шан: Ми́лица, извини́, мо́жно мне взять твою́ точи́лку?
Ми́лица: Да, коне́чно.
Ду́шан: Большо́е спаси́бо.
Ми́лица: Пожа́луйста.

Б. **Соста́вьте и разыгра́йте свои́ диало́ги:**
Ты забы́л(а) до́ма ла́стик/ру́чку/фома́стеры/точи́лку... Попроси́ дру́га /подру́гу дать тебе́ ла́стик/ру́чку/фома́стеры/точи́лку...

---

11. **Сле́ва пиши́** мой, моя́, моё **или** мои́, **а спра́ва –** твой, твоя́, твоё, твои́.

- _____ пена́л
- _____ лине́йка
- _____ ро́лики
- _____ ме́сто
- _____ подру́га
- _____ па́рта
- _____ письмо́
- _____ ла́стик
- _____ заря́дка
- _____ но́жницы

Вспо́мни

он	она́	оно́	они́
чей?	чья?	чьё?	чьи?
мой	моя́	моё	мои́
твой	твоя́	твоё	твои́
класс	шко́ла	ме́сто	кра́ски

12. **Зада́й вопро́сы к вы́деленным слова́м.**

Моде́ль:
Чей э́то класс?

- Э́то твой рюкза́к. _____
- Э́то моя́ подру́га. _____
- Э́то твои́ ключи́. _____
- Э́то моё ме́сто. _____

13. **Слу́шай.**
Разыгра́йте диало́ги в па́рах.

Ми́лица: Ни́на, это твои́ ро́лики?
Ни́на: Нет, не мои́.
Ми́лица: А чьи́?
Ни́на: Не зна́ю, спроси́ у Ми́лоша.

Ми́лош: Ми́лица, чья э́то ру́чка? Твоя́?
Ми́лица: Моя́.
Ми́лош: Мо́жно мне взять?
Ми́лица: Коне́чно
Ми́лош: Спаси́бо.

Моде́ль:

Ни́на: Ду́шан, это твой каранда́ш?
Ду́шан: Мой.
Ни́на: Мо́жно мне взять?
Ду́шан: Нет, нельзя́. Он мне ну́жен.

Запо́мни

Мо́жно мне взять?
Да, мо́жно.
Да, пожа́луйста.
Да, коне́чно.
Нет, нельзя́.

14. Вспо́мни назва́ния цвето́в. Соедини́ слова́ и карти́нки.

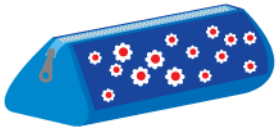
кра́сный	○	○
голубо́й	○	○
жёлтый	○	○
чёрный	○	○
си́ний	○	○
кори́чневый	○	○
фиоле́товый	○	○
зелёный	○	○
ора́нжевый	○	○

15. Како́го цве́та?
Смотри́ на карти́нки, говори́ и пиши́.

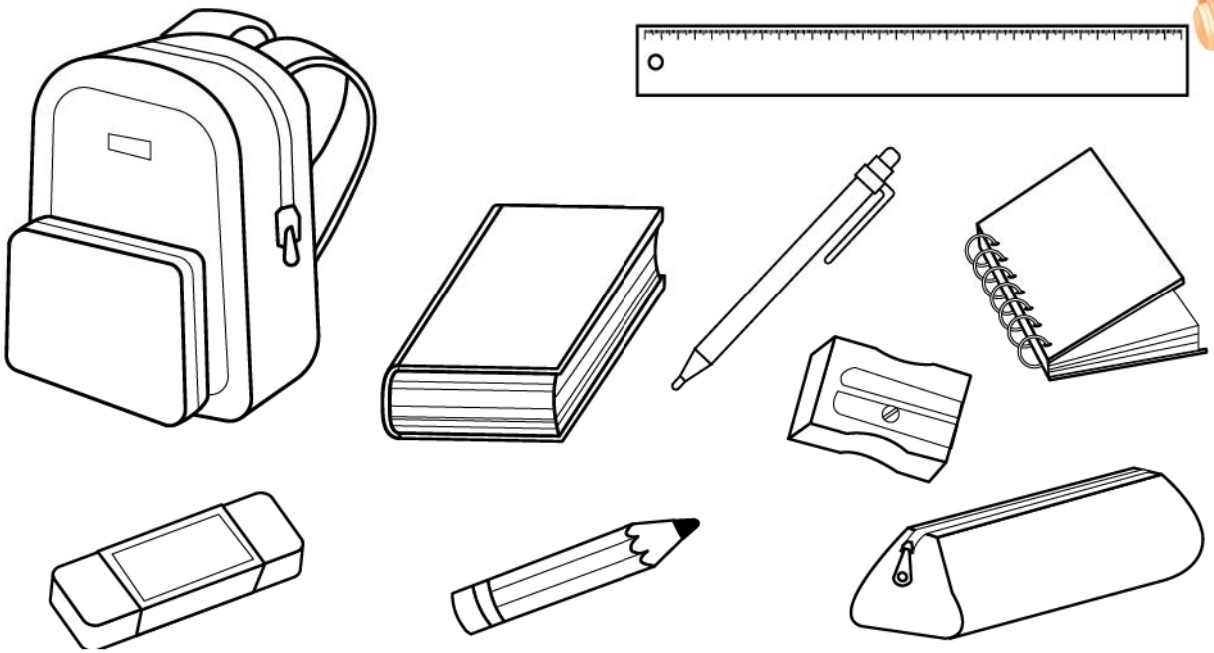
- Како́го цве́та рюкза́к? _____
- Како́го цве́та доска́? _____
- Како́го цве́та точи́лка? _____
- Како́го цве́та ру́чка? _____
- Како́го цве́та каранда́ш? _____
- Како́го цве́та тетра́дка? _____
- Како́го цве́та пена́л? _____

Запо́мни

КакО́ГО цве́та каранда́ш?
КрА́снОГО.
СИ́нЕго.



16. Слу́шай и раскра́шивай.

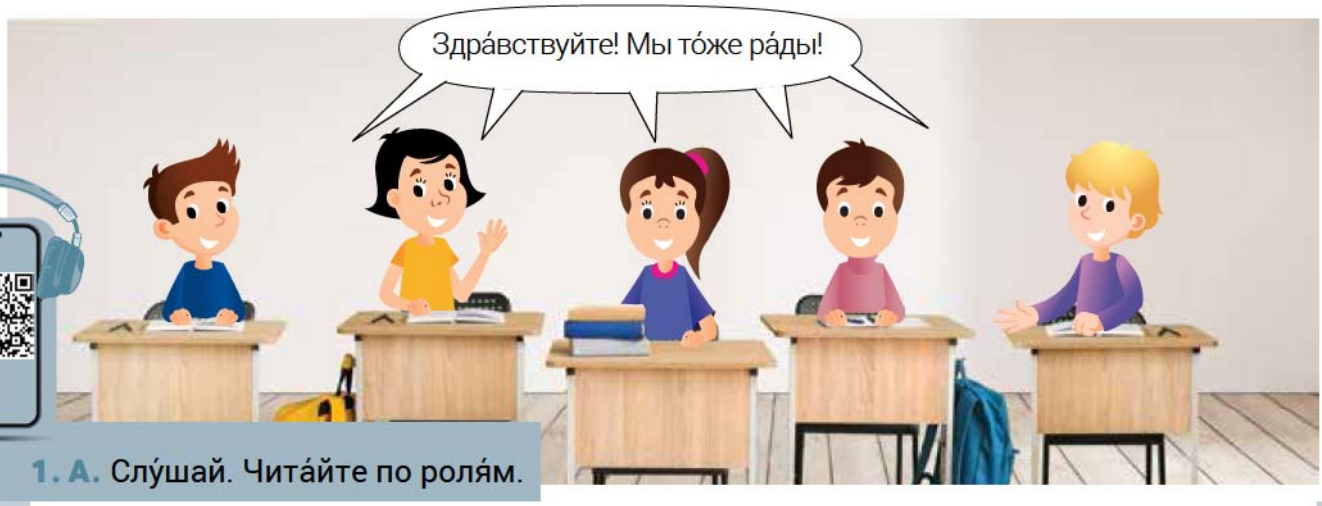


17. **Дава́йте поигра́ем. (Ка́рточки в приложе́нии.)**
(Одна́ полови́на ученико́в получа́ет ка́рточки с карти́нками, а друга́я – с те́кстом.)
Узна́й, у кого́ э́тот предме́т, и попроси́ его́.

Моде́ль:
– У кого́ кра́сный каранда́ш?
– У меня́.
– Дай мне, пожа́луйста.
– Вот, возьми́.
– Спаси́бо.
– Не́ за что.

18. **По́сле уро́ков ребя́та иду́т домо́й. Как они́ попроща́ются? Слу́шай и повторя́й.**

УРОК 2. Как вы провели́ кани́кулы?



1. А. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

Б. Кто где был?

Ми́лош

Ни́на

Ду́шан

в Росси́и

в гора́х

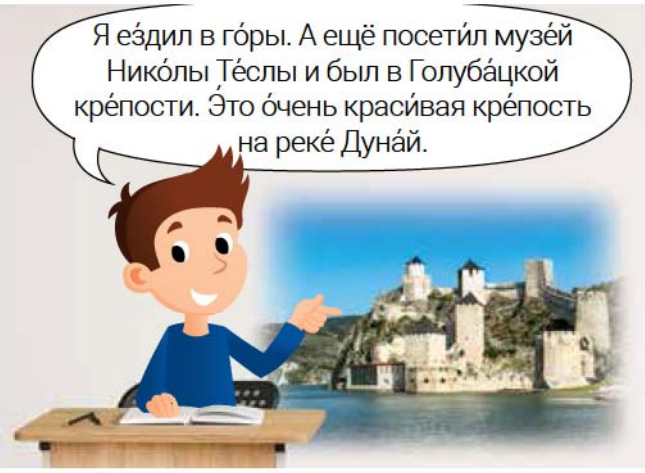
в дере́вне у ба́бушки и де́душки

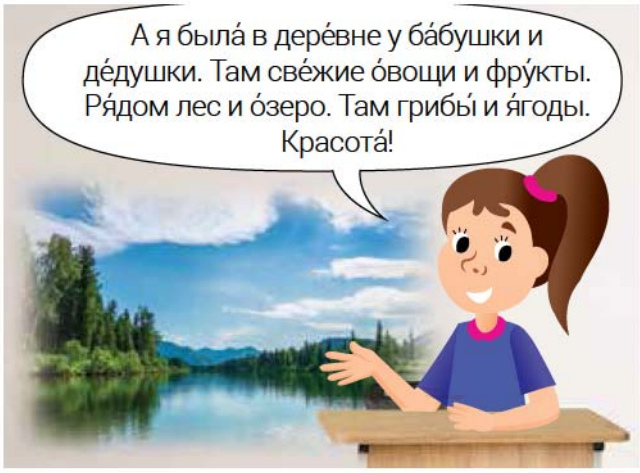
Ми́лица

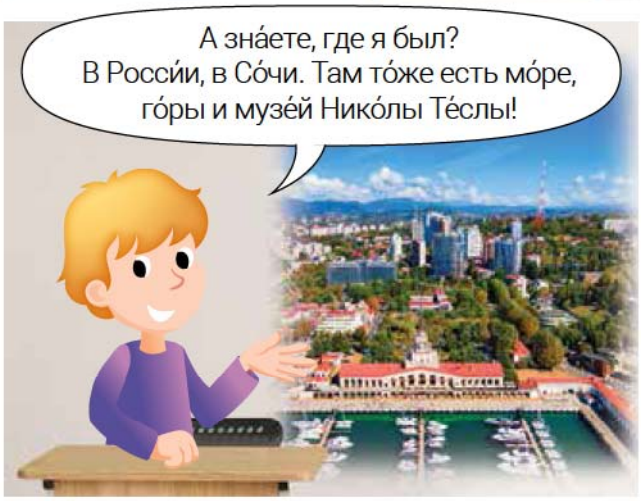
на мо́ре

Вспо́мни

он был **она была́** **они бы́ли**







2. Что в гора́х, а что на мо́ре? Соедини́ ли́ниями.

во́лны | лес | пляж | о́зеро

грибы́ | раку́шка | я́годы

3. А. Ми́лица и Ни́на разгова́ривают перед уро́ком. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ми́лица: Приве́т, Ни́на! Ра́да тебя́ ви́деть!
Ни́на: Приве́т, Ми́лица! Я то́же о́чень ра́да!
Ми́лица: Что но́вого? Как ты провела́ кани́кулы?
Ни́на: Отли́чно! Я была́ на мо́ре. А ты?
Ми́лица: А я была́ в дере́вне у ба́бушки.

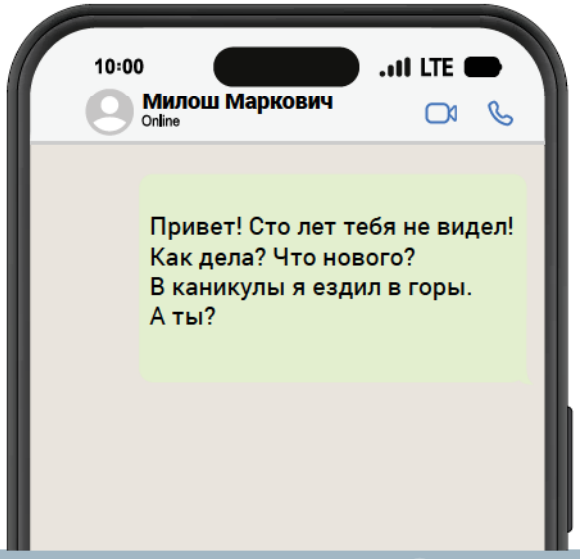
Б. Что они́ говоря́т? Говори́. Пиши́.

Я был в гора́х. А ты?

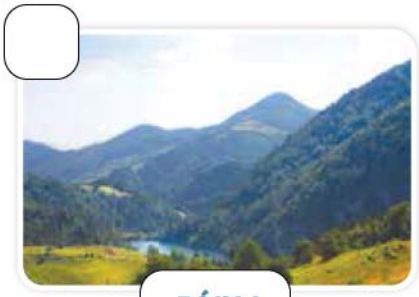
А я был в Росси́и.

В. Соста́вьте и разыгра́йте свои́ диало́ги.

4. Напиши́ Ми́лошу отве́т на эсэмэ́ску.



5. Слу́шай расска́з Ми́лоша. Где он был в кани́кулы? Ставь о́коло карти́нки значо́к ✓.



го́ры

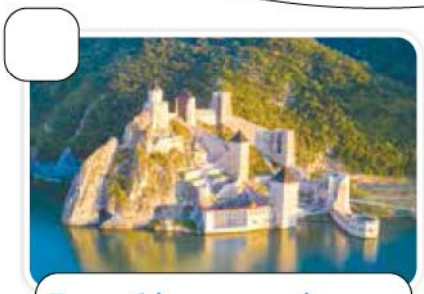
Музей Нико́лы Те́слы

мо́ре

зоопа́рк

Зна́ете, как кла́ссно я провёл ле́тние кани́кулы! Го́ры, лес, пала́тка, костёр, пти́цы, лесны́е зве́ри, я́годы, грибы́. А ещё мы е́здили к ба́бушке и де́душке в Голуба́ц. Голуба́цкая кре́пость о́чень краси́вая! Вы бы́ли в музе́е Нико́лы Те́слы в Белгра́де? Обяза́тельно сходи́те! Там мо́жно де́лать круты́е эксперименты!

дере́вня



Голуба́цкая кре́пость

6. Он, она́, оно́ или они́? Распредели́ слова́ по гру́ппам.

пала́тка

я́года

лес

кани́кулы

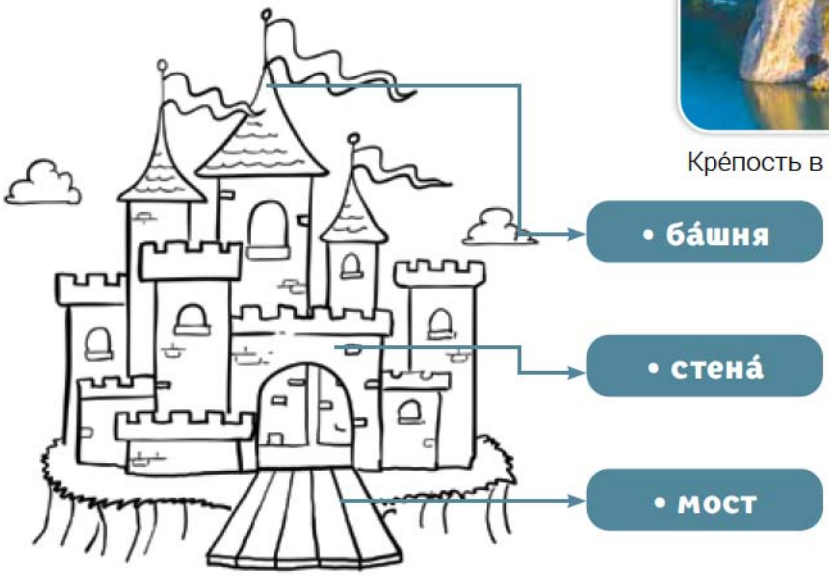
о́зеро

ОН	ОНА́	ОНО́	ОНИ́
костёр	го́ры	со́лнце	мо́ре, дере́вня

7. Прочита́й информа́цию.

Кре́пости – э́то дре́вние города́. Там есть ба́шни, сте́ны, мосты́, кото́рые защища́ли населе́ние го́рода. Кре́пости есть во мно́гих города́х ми́ра. Сейча́с они́ преврати́лись в музе́и.

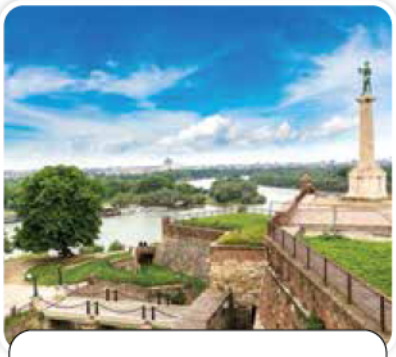
Кре́пость в го́роде Голуба́ц на берегу́ реки́ Дуна́й



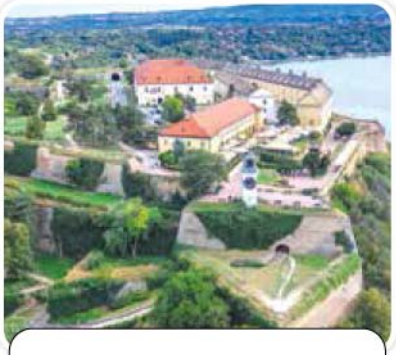
Запо́мни

кре́пость – она́

8. Фотовикторина. Что э́то? Подпиши́ фотогра́фии.



- Ба́шни Кремля́ в Москве
- Сте́ны кре́пости Петроварди́н в Нови-Са́де
- Ба́шня Ава́ла в Белгра́де
- Калемегда́нская кре́пость в Белгра́де
- Мосты́ Санкт-Петербу́рга



9. Ду́шан провёл ле́тние кани́кулы в го́роде Со́чи. Посмотри́ на карти́нки и скажи́, где он был.

• пляж

• аквапа́рк

Вспо́мни

Где?

урок – на урокЕ

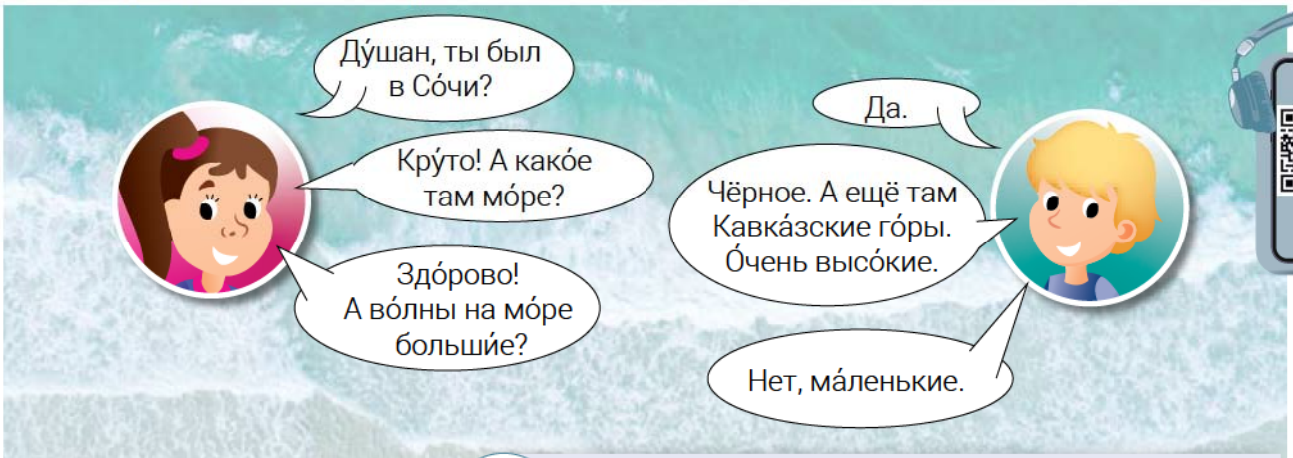
школа – в школЕ

• пеще́ра

• океана́риум

• музе́й

10. Слу́шай. Чита́йте в па́рах. Что есть в Со́чи?



Вспо́мни

По́сле **К, Г, Х** пи́шем **И**, не Ы (→ высо́кий).

Вспо́мни

Како́й он?	Кака́я она́?	Како́е оно́?	Каки́е они́?
краси́вый	краси́вая	краси́вое	краси́вые
высо́кий	высо́кая	высо́кое	высо́кие
молодо́й	молода́я	молодо́е	молоды́е

11. Соедини́ слова́ в па́ры.

большо́й	о́зеро	кра́сный	я́года
больша́я	во́лны	кра́сная	я́блоко
большо́е	го́род	кра́сное	ро́лики
больши́е	кре́пость	кра́сные	рюкза́к

12. **На уро́ке Ду́шан пи́шет, как он провёл кани́кулы. Помоги́ ему. Допиши́ оконча́ния.**

В кани́кулы я был в Со́чи. Там тёпл_____ мо́ре, высо́к_____ го́ры, широ́к_____ пляж и я́рк_____ со́лнце. Ещё в Со́чи есть кла́сс н_____ аквапа́рк и больш_____ пеще́ра.

13. А. **Прочита́й, что говоря́т ребя́та, и скажи́, где они́ лю́бят отдыха́ть?**

Я люблю́ пла́вать, ныря́ть и собира́ть раку́шки. Ещё люблю́ ходи́ть в музе́и и на экску́рсии.

Я люблю́ гуля́ть и собира́ть грибы́ и я́годы. Ещё люблю́ пеще́ры.

Я люблю́ све́жие фру́кты и о́вощи.

Я люблю́ купа́ться, ходи́ть на рыба́лку и спать в пала́тке.

на мо́ре **в лесу́** **на о́зере** **в дере́вне** **в гора́х** **в го́роде**

Б. А что ты лю́бишь? Где ты лю́бишь отдыха́ть?

14. А. **Чита́й.**

Ми́лош лю́бит ходи́ть на рыба́лку.

Ни́на лю́бит е́здить на мо́ре.

Б. Е́здить **или** ходи́ть? **Говори́. Пиши́.**

- Ми́лица лю́бит _____ в дере́вню к ба́бушке.
- Ребя́та лю́бят _____ в парк.
- Ду́шан лю́бит _____ на стадио́н.
- Мы лю́бим _____ на мо́ре.
- Я лю́блю́ _____ на Ди́вчибаре.
- Ты лю́бишь _____ зоопа́рк?

15. А. Чита́й.

ГДЕ?	КУДА́?
Где он был / она́ была́ / они́ бы́ли?	Куда́ он е́здил / она́ е́здила / они́ е́здили? Куда́ он ходи́л / она́ ходи́ла / они́ ходи́ли?
Он был в па́рке. Он был на мо́ре. Она́ была́ в Москве́. Они́ бы́ли в Росси́и.	Он ходи́л в парк. Он е́здил на мо́ре. Она́ е́здила в Москву́. Они́ е́здили в Росси́ю.

Б. Вы́бери и обведи́ пра́вильный вариа́нт.

- Ми́лица была́/е́здила в дере́вню к ба́бушке.
- Ребя́та бы́ли/ходи́ли в музе́й.
- Мой брат был/е́здил в Новосиби́рске.
- Ученики́ бы́ли/ходи́ли на экску́рсию.
- Ты был/е́здил на Копа́нике?
- Ни́на была́/е́здила в Суббо́тицу.

Новосиби́рск – э́то го́род на реке́ Обь. Э́то са́мый большо́й го́род в Сиби́ри.

16. Ты хорошо́ зна́ешь Росси́ю? Распредели́ слова́ по гру́ппам.

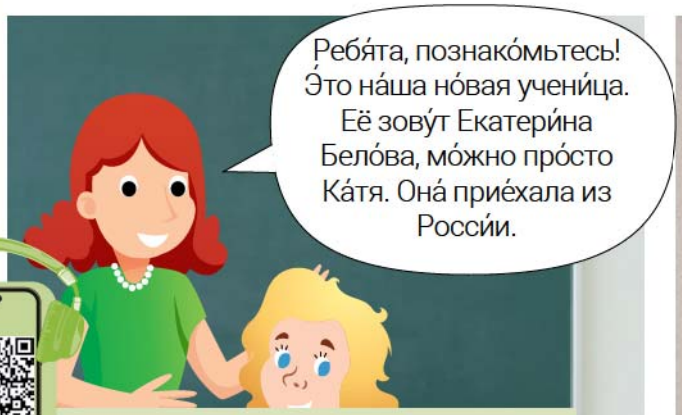
- Города́: _____
- Ре́ки: _____
- Го́ры: _____

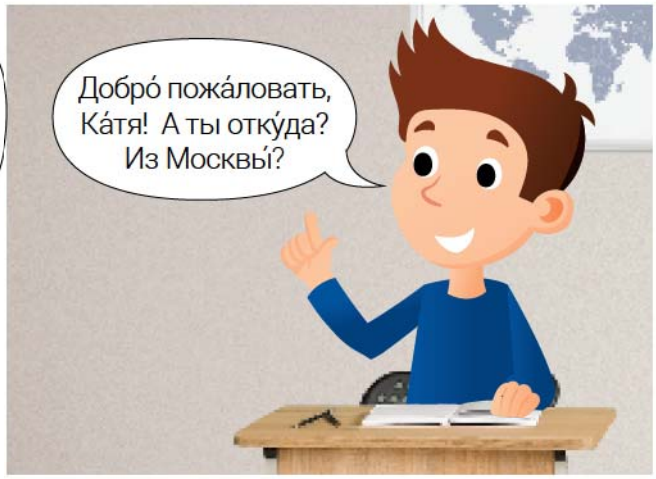
Новосиби́рск, Во́лга, Ура́л, Москва́, Обь, Санкт-Петербу́рг, Дон, Кавка́з, Каза́нь, Алта́й, Со́чи, Волгогра́д, Енисе́й.

17. Зада́ние для твоего́ портфо́лио:

Как ты провёл ле́тние кани́кулы? Собери́ фотогра́фии и/или рису́нки о свои́х ле́тних кани́кулах и сде́лай из них плака́т. Под фотогра́фиями и/или рису́нками напиши́, что э́то (назва́ние ме́ста, го́рода, музе́я, кре́пости...).

УРОК 3. У нас но́вая учени́ца





1. А. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

Б. Отвеча́й.

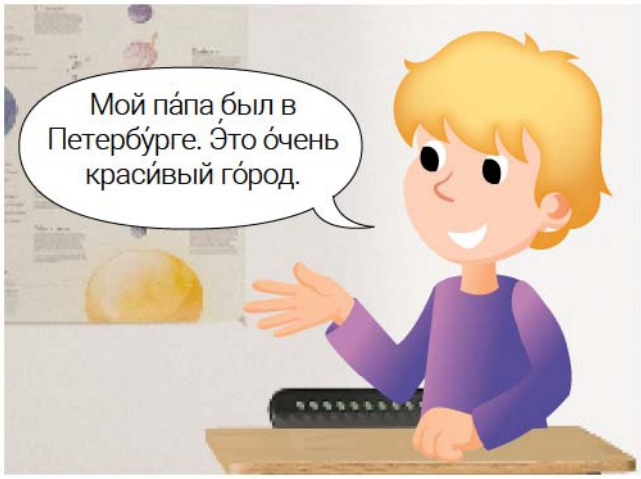
- Из како́й страны́ прие́хала Ка́тя?

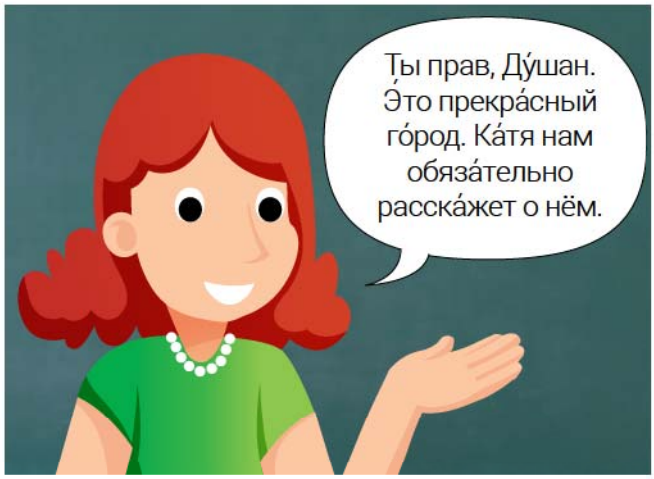
из Се́рбии **из Росси́и** **из Ита́лии**

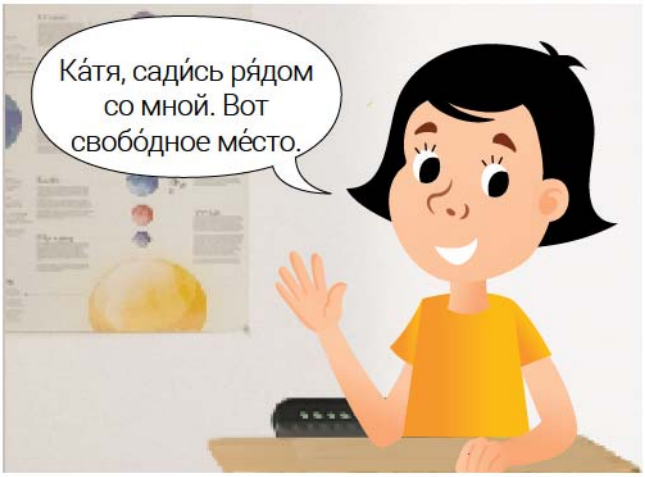
- В како́й стране́ она́ сейча́с?

в Се́рбии **в Росси́и** **в Ита́лии**

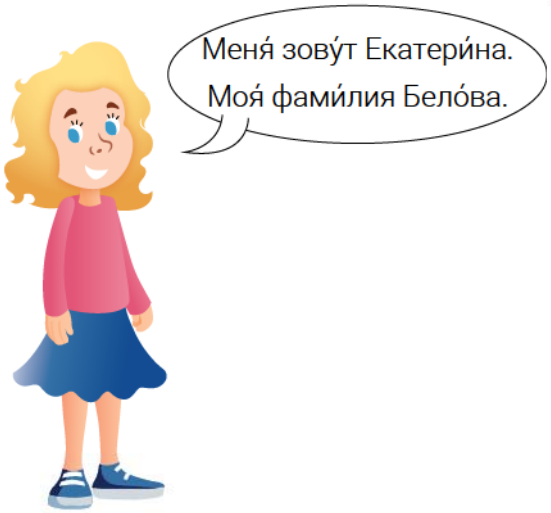
- Ка́тя идёт в но́вую или ста́рую шко́лу?







2. Ты зна́ешь, кто э́то? Соедини́ и́мя и фами́лию, а зате́м подпиши́ фотогра́фии.



Вспо́мни

Ру́сские фами́лии обы́чно ока́нчиваются на -ов, -ев, -ин:

Рома́нов, Че́хов, Медве́дев, Пу́шкин, Есе́нин, Гага́рин.

В конце́ же́нской фами́лии добавля́ется -а: Рома́нова, Медве́дева, Гага́рина.

И́мя	Фами́лия
Серге́й	Шара́пова
Ю́рий	Медве́дев
Дании́л	Гага́рин
Мари́я	Плисе́цкая
Ма́йя	Есе́нин

3. Ты зна́ешь э́ти стра́ны? Соедини́ фла́ги и назва́ния стран.

Великобрита́ния

Росси́я

Фра́нция

Се́рбия

Ве́нгрия

Ита́лия

Гре́ция

Испа́ния

Герма́ния

Черного́рия

Моя́ страна́ – Се́рбия.

4. А. Слу́шай и чита́й.

Как её зову́т?
Её зову́т Ка́тя.
Отку́да она́?
Она́ из Росси́и.

Как его́ зову́т?
Его́ зову́т Ми́лош.
Отку́да он?
Он из Се́рбии.

Запо́мни

Отку́да?

Росси́я - из Росси́и

Б. Отвеча́й на вопро́сы.

Диего́

Как **его́** зову́т?

Отку́да он?

Э́мма

Как **её** зову́т?

Отку́да она́?

В. Рабо́тайте в па́рах. Соста́вьте диало́ги.

Мише́ль

Ило́на

5. Слу́шай, повторя́й, чита́й.

Е, ё, ю, я
Я́блоко, я́года, моя́, твоя́, прия́тно, фами́лия
Ю́ра, Ю́лия, юг, ю́бка, пою́т, де́лают
Ёж, ёлка, моё, твоё, поёт, идёт
Есть, Е́ва, ель
Еле́на, Екатери́на, Его́р, его́, её

6. А. Слу́шай диало́ги. Чита́йте в па́рах.

«На переме́не»

Ми́лош: Ка́тя, дава́й познако́мимся. Меня́ зову́т Ми́лош, моя́ фами́лия Ма́ркович.
Ка́тя: О́чень прия́тно.
Ми́лош: Мне то́же.

Ду́шан: Ка́тя, я Ду́шан. Рад с тобо́й познако́миться.
Ка́тя: Я то́же ра́да. Ду́шан, а как твоя́ фами́лия?
Ду́шан: Нико́лич, Ду́шан Нико́лич.

Б. Что они́ говоря́т?

Дава́й _____
Меня́ зову́т Ле́на.

_____
А меня́ Дени́с.

Я А́ня. А _____
_____?

А _____
_____.

О́ля.

Смирно́ва.

В. Соста́вьте свои́ диало́ги в па́рах.

7. **По́сле уро́ков Ка́тя хо́чет показа́ть ба́бушке свой но́вый класс. Она́ де́лает видеозвоно́к. Что она́ говори́т? Допиши́ слова́ мой, моя́, моё, мои́.**

Э́то _____ класс. Здесь _____ па́рта и _____ ме́сто. Вот _____ учи́тельница. А э́то _____ но́вые друзья́ – Ми́лица, Ни́на, Ми́лош и Ду́шан.

8. **Ка́тя не зна́ет, каки́е за́втра уро́ки. Она́ спра́шивает у ребя́т. Слу́шай. Чита́й.**

Ка́тя: Ребя́та, я не зна́ю расписа́ние. Каки́е за́втра уро́ки?
Ни́на: Пе́рвый уро́к – се́рбский язы́к, второ́й – матема́тика, тре́тий – ру́сский язы́к, четвёртый – окружа́ющий мир, пя́тый – физкульту́ра.
Ка́тя: Большо́е спаси́бо!
Ни́на: Не́ за что.

9. **Посмотри́ расписа́ние уро́ков. Како́й твой люби́мый предме́т?**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	кла́ссный час	се́рбский язы́к	му́зыка	ИЗО́	физкульту́ра
2	се́рбский язы́к	матема́тика	се́рбский язы́к	матема́тика	се́рбский язы́к
3	матема́тика	ру́сский язы́к	матема́тика	се́рбский язы́к	матема́тика
4	ИЗО́ (изобрази́тельное иску́сство)	окружа́ющий мир	техноло́гия	ру́сский язы́к	окружа́ющий мир
5		физкульту́ра		физкульту́ра	

- Ско́лько уро́ков в понеде́льник? А во вто́рник?
- Каки́е уро́ки в четве́рг? А в пя́тницу?
- Каки́е у тебя́ сего́дня уро́ки? А за́втра?

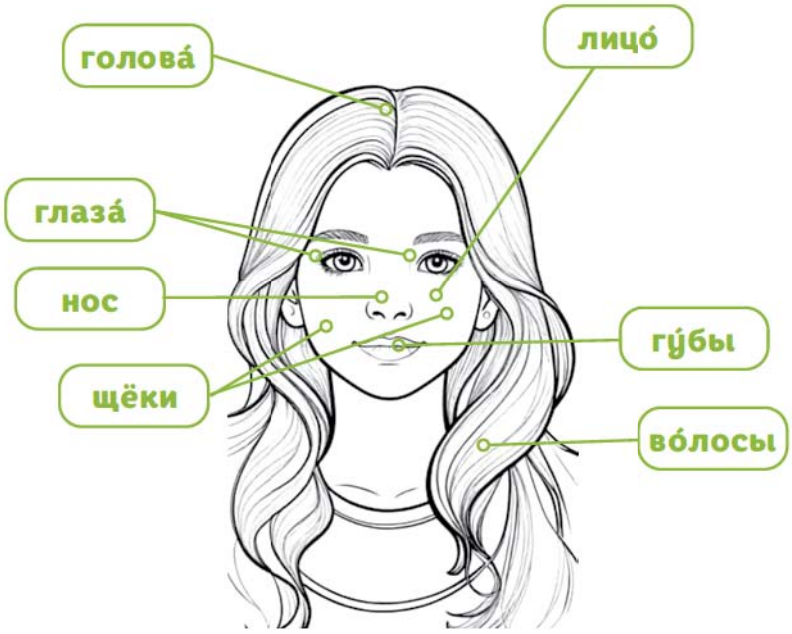
Запо́мни

	Когда?
понеде́льник	**в** понеде́льник
вто́рник	**во** вто́рник
среда́	**в** сре́д**у**
четве́рг	**в** четве́рг
пя́тница	**в** пя́тниц**у**
суббо́та	**в** суббо́т**у**
воскресе́нье	**в** воскресе́нье

Запо́мни

оди́н уро́к
два, три, четы́ре уро́ка
пять, шесть, семь уро́ков
Сего́дня четы́ре уро́ка, а за́втра пять уро́ков.

10. Слу́шай, повторя́й, чита́й.



У неё дли́нные све́тлые во́лосы и голубы́е глаза́.

У него́ коро́ткие тёмные во́лосы и ка́рие глаза́.

11. А. Ка́тя пока́зывает фотогра́фии свои́х друзе́й. Кто э́то? Слу́шай и пиши́ но́мер.

Б. Тепе́рь прочита́й те́ксты и напиши́ под фотогра́фией и́мя.

Э́то мой друг Кири́лл. Он о́чень весёлый ма́льчик. Он высо́кий. У него́ коро́ткие све́тлые во́лосы и ма́ленькие голубы́е глаза́. Он игра́ет на гита́ре.

Э́то моя́ подру́га Ле́на. Она́ краси́вая де́вочка. У неё больши́е голубы́е глаза́ и дли́нные све́тлые во́лосы. Она́ лю́бит бале́т.

Э́то моя́ подру́га Поли́на. Она́ ни́зкая. У неё коро́ткие тёмные во́лосы, румя́ные щёки и ка́рие глаза́. Она́ лю́бит петь.

Э́то мой друг Артём. Он споко́йный. У него́ у́мные ка́рие глаза́ и тёмные во́лосы. Он отли́чник. Он лю́бит матема́тику.

12. А. Слу́шай. Чита́й.

На переме́не Ми́лош разгова́ривает с ма́льчиком из друго́го кла́сса.

Ла́зар: Это пра́вда, что у вас но́вая учени́ца?
Ми́лош: Пра́вда.
Ла́зар: А как её зову́т?
Ми́лош: Ка́тя.
Ла́зар: А отку́да она́?
Ми́лош: Из Росси́и, из Петербу́рга.
Ла́зар: Симпати́чная?
Ми́лош: О́чень. У неё дли́нные све́тлые во́лосы и больши́е голубы́е глаза́.

Б. О́то пра́вда, что...? Спроси́.

Ду́шан был в Росси́и

за́втра пять уро́ков

ты лю́бишь матема́тику

ты е́здил в го́ры

у тебя́ но́вая подру́га

13. Соедини́ слова́ в па́ры.

дли́нные	лицо́	во́лосы
высо́кая	глаза́	нос
румя́ные	де́вочка	щёки
голубы́е		
краси́вое		
ма́ленький		

14. Допиши́ оконча́ния прилага́тельных.

- О́то но́в____ рюкза́к, а это ста́р____.
- О́ля высо́к____, а А́ня ни́зк____.
- У Ка́ти дли́нн____ во́лосы, а у Ни́ны коро́тк ____.
- Адриати́ческое мо́ре тёпл____, а Балти́йское холо́дн____.
- На́ша дере́вня больш____, а ва́ша ма́леньк____.

высо́кий ≠ ни́зкий
дли́нный ≠ коро́ткий
све́тлый ≠ тёмный
ста́рый ≠ но́вый
большо́й ≠ ма́ленький
тёплый ≠ холо́дный

15. **По́сле шко́лы Ка́тя пи́шет сообще́ние Поли́не. Помоги́ ей. Допо́лни предложе́ния.**

Поли́на, _____!

Сего́дня мой пе́рвый _____ в но́вой шко́ле.

У меня́ но́вые _____.

Ми́лица – о́чень симпати́чная _____.

У неё дли́нные све́тлые _____ и _____ глаза́.
Ми́лош – о́чень хоро́ший _____.

У него́ _____ тёмные во́лосы и ка́рие _____.

Так что всё классно!

Слова́ для спра́вок: голубы́е, де́вочка, приве́т, глаза́, друзья́, во́лосы, ма́льчик, день, коро́ткие

16. **Э́то однокла́ссники Ка́ти. Опи́ши их. Допо́лни предложе́ния.**

Э́то Ю́ля.
Она́ высо́кая.
У неё коро́ткие
_____ во́лосы и
_____ глаза́.

Э́то Его́р.
Он _____.
У него́ _____
тёмные во́лосы и ка́рие
_____.

Э́то Ната́ша.
Она́ _____.
У неё _____
_____
_____.

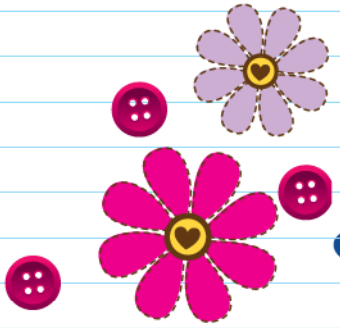
17. **Поигра́ем. У вас в кла́ссе но́вый учени́к/учени́ца. Друг/подру́га хо́чет узна́ть о нём / о ней. Поговори́те с дру́гом/подру́гой.** (Ка́рточки в приложе́нии).

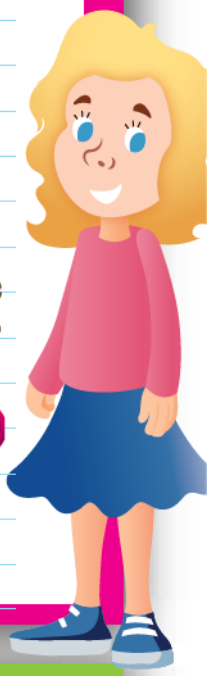
- Как его́/её зову́т?
- Отку́да он/она́?
- Како́й он? Кака́я она́?
- Каки́е у него́/неё глаза́ и во́лосы?

18. Ка́тя ка́ждый день пи́шет дневни́к. Прочита́й, что она́ написа́ла о своём пе́рвом дне в шко́ле.

Сего́дня пе́рвое сентября́. Мой пе́рвый день в но́вой шко́ле. Бы́ло немно́го стра́шно, но сейча́с всё в поря́дке. Шко́ла краси́вая, учи́тельница хоро́шая. У меня́ но́вые друзья́: Ми́лица, Ни́на, Ми́лош и Ду́шан. Мы разгова́ривали на переме́не.

Они́ кла́ссные ребя́та. Ми́лош серьёзный, а Ду́шан весёлый. Ми́лица высо́кая и симпати́чная, у неё све́тлые во́лосы. Ни́на споко́йная, у неё краси́вые глаза́. За́втра у нас пять уро́ков. Я о́чень ра́да, как прошёл мой пе́рвый день в но́вой шко́ле.





Как вести́ дневни́к

Дневни́к – это расска́з о тебе́. Его́ мо́жно писа́ть ка́ждый день или раз в неде́лю, ме́сяц, по́сле ва́жных и интере́сных **собы́тий** в жи́зни. Например, с кем ты познако́мился в шко́ле, каки́е у тебя́ друзья́, что вы де́лаете вме́сте, что ты де́лал и как **чу́вствовал себя́** в шко́ле, на прогу́лке, в путеше́ствии **и тому́ подо́бное**. Тебе́ пото́м бу́дет о́чень интере́сно чита́ть свои́ **за́писи** и вспомина́ть о том, что для тебя́ тогда́ бы́ло ва́жно. А ещё **со вре́менем** ты бу́дешь писа́ть лу́чше, и э́то помо́жет **улу́чшить** успе́хи в шко́ле.

19. **А как прошёл твой пе́рвый день в шко́ле?**

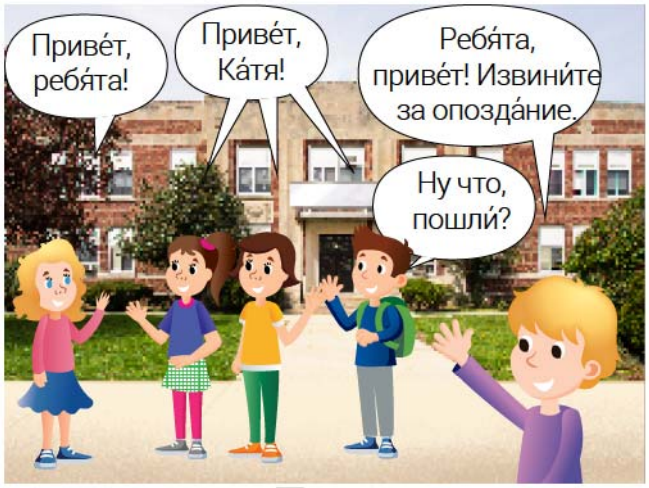
Напиши́ в своём дневнике́ об э́том. Прочита́й сове́т о том, как мо́жно вести́ дневни́к и почему́ э́то поле́зно. Вы́деленные слова́ найди́ в словаре́ в конце́ учебника. В свое́й за́писи в дневнике́ отве́ть на вопро́сы и употреби́ слова́ в ско́бках:

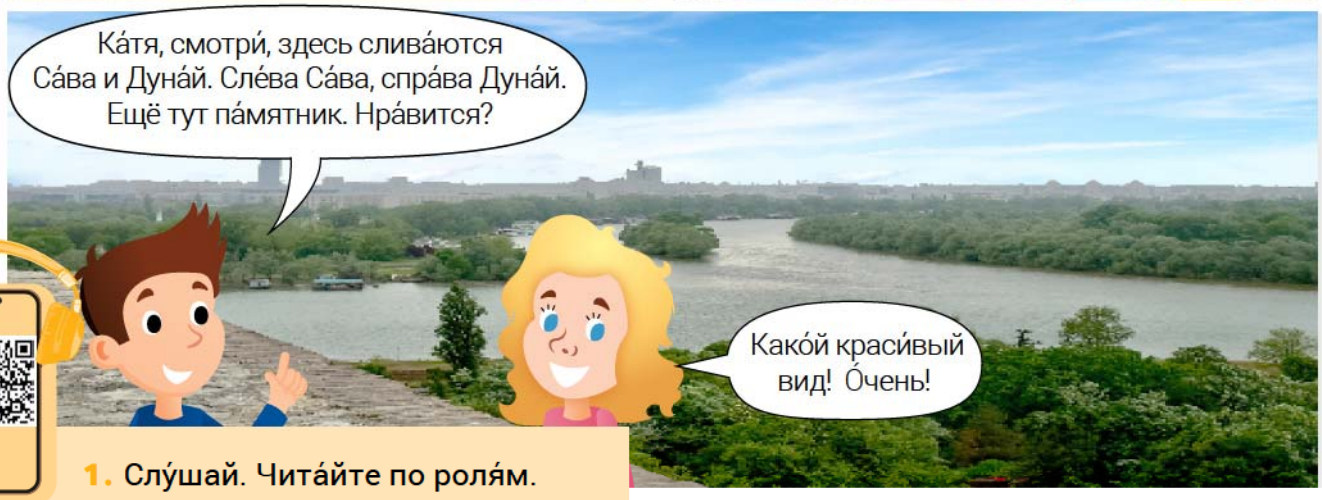
1. **Как прошёл твой пе́рвый день в шко́ле?** (отли́чно, хорошо́, прекра́сно, интере́сно, непло́хо...)
2. **Кака́я у тебя́ шко́ла?** (краси́вая, больша́я, но́вая...) **А твоя́ учи́тельница?** (хоро́шая, отли́чная, интере́сная...)
3. **У тебя́ бы́ли но́вые знако́мства? Ты встре́тил ста́рых друзе́й? Опиши́ их.** (глаза́, во́лосы, рост, они́ весёлые, интере́сные, серьёзные..., они́ лю́бят спорт, матема́тику, игра́ть на гита́ре...)
4. **Ско́лько у тебя́ бы́ло уро́ков по расписа́нию? А ско́лько бу́дет за́втра?** (четы́ре уро́кА, пять уро́кОВ)
5. **Каки́е у тебя́ бы́ли чу́вства в пе́рвый день шко́лы?** (я был рад/ я была́ ра́да, всё прошло́ отли́чно, мне бы́ло о́чень интере́сно...)

Сего́дня пе́рвое сентября́. Пе́рвый день в шко́ле прошёл _____! Мне не́ было стра́шно, я был рад / была́ ра́да по́сле кани́кул сно́ва пойти́ в шко́лу. На́ша шко́ла _____. У нас _____ учи́тельница. В наш класс пришла́ но́вая учени́ца / пришёл новый учени́к. Его́/Её зову́т _____. У него́ / у неё _____ во́лосы и _____ глаза́. Он _____ и о́чень лю́бит _____. В шко́ле бы́ли и мои́ ста́рые друзья́: _____ (он высо́кий и о́чень лю́бит игра́ть в _____), _____ (у неё _____ во́лосы и глаза́, она лю́бит _____). Мы разгова́ривали на переме́не. Учи́тельница прочита́ла, а мы записа́ли расписа́ние уро́ков. У нас сего́дня бы́ло то́лько четы́ре _____ по расписа́нию, а за́втра уже́ бу́дет пять _____. Мне бы́ло _____ _____, и я _____, как прошёл мой пе́рвый день в шко́ле.

20. **Зада́ние для твоего́ портфо́лио для группово́й рабо́ты: сде́лайте плака́т о своём кла́ссе. Собери́те фотогра́фии (или рису́нки-портре́ты) друзе́й из гру́ппы, а пото́м доба́вьте их описа́ния. Выбира́йте са́мые я́ркие характери́стики.**

УРОК 4. Экску́рсия по горо́ду

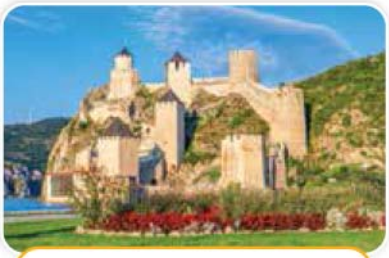


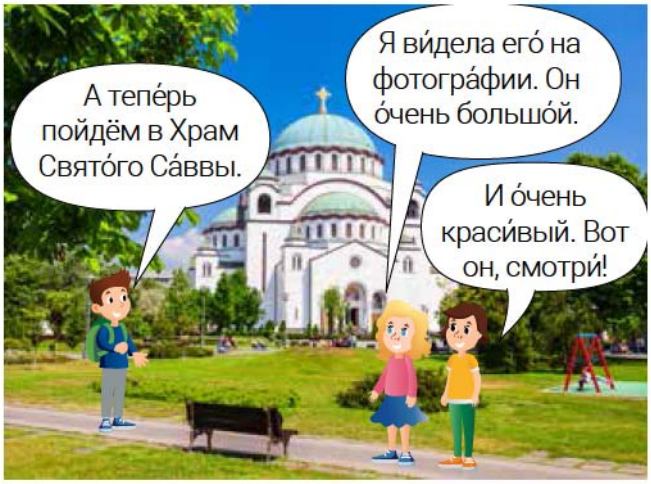


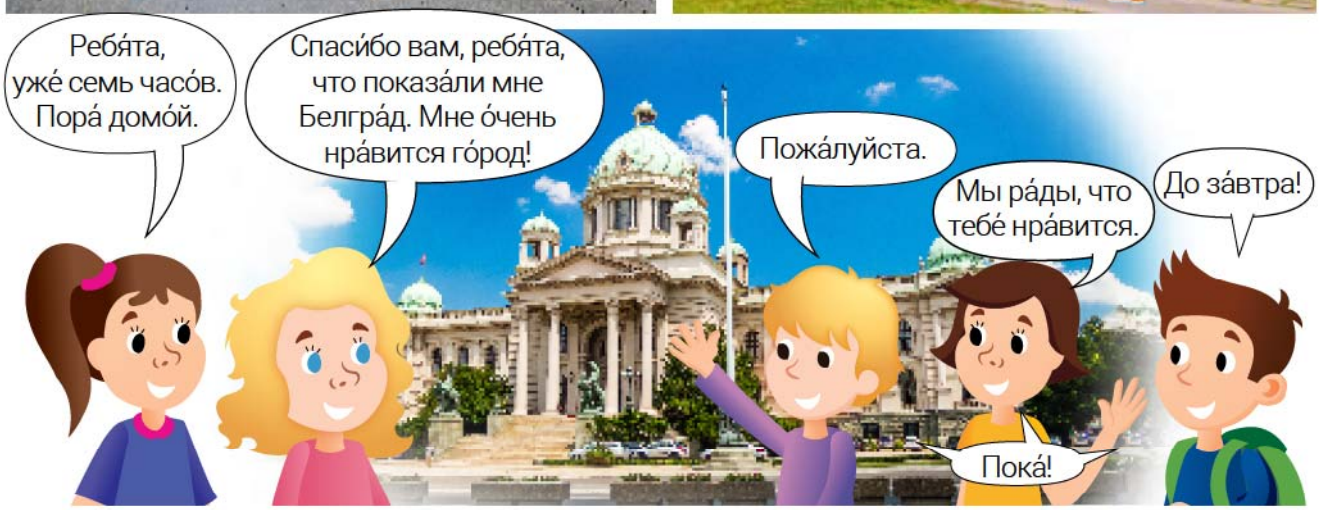
1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

2. Что э́то? Подпиши́ карти́нки.

теа́тр **па́мятник** **пло́щадь** **фонта́н** **кре́пость** **це́рковь**







3. Ребя́та лю́бят экску́рсии. Посмотри́ и скажи́, где они́ уже́ бы́ли.

Москва́

Ниш

Суботица

Пари́ж

Бу́два

Вспо́мни

Белгра́д – в Белгра́дЕ **Ло́зница – в Ло́зницЕ**

4. Что они́ отвеча́ют?

Дава́й пойдём в зоопа́рк.

_____

Пошли́ в кино́.

_____

5. Слу́шай. Чита́йте в па́рах. Соста́вьте свои́ диало́ги.

– Ты был/была́ в музе́е Нико́лы Те́слы?
– Да, был/была́.
– А я не́ был / не была́.

– Ты был/была́ в Голуба́цкой кре́пости?
– Нет, не́ был / не была́.
– Я то́же не́ был / не была́.

Моде́ль:

Ты был(а́)...?
Да, был(а́).
Нет, не́ был / не была́.
А я был(а́).
Я то́же был(а́).

6. Соедини́ слова́ с определе́ниями.

- Како́й краси́вый ...!
- Каки́е высо́кие ...!
- Кака́я больша́я ...!
- Кака́я ста́рая ...!

го́ры
пло́щадь
вид
кре́пость

Вспо́мни

она
кре́пость
пло́щадь
це́рковь

7. Что тебе́ нра́вится? Отвеча́й.

- Тебе́ нра́вится матема́тика?
- Тебе́ нра́вится зима́?
- Тебе нра́вится гуля́ть по го́роду?
- Тебе́ нра́вится купа́ться в мо́ре?
- Тебе нра́вится писа́ть дневни́к?

Моде́ль:

Да, нра́вится.
Да, о́чень (нра́вится).
Нет, не о́чень.
Нет, не нра́вится.

Приду́май свои́ вопро́сы и зада́й их друзья́м.

8. А. Слу́шай и повторя́й.

ма – мя	ма́ма – мяч
па – пя	па́па – пять
та – тя	па́ста – Ка́тя
да – дя	Да́ша – дя́тел
на – ня	Мари́на – пе́сня
ла – ля	ла́мпа – Ва́ля

Б. Чита́й.

Пять, пя́тница, мяч, мя́со, гуля́ть, поля́на, Пе́тя, дя́дя, ви́шня, па́мятник.

9. Как предложи́ть? Как отве́тить?
А. Чита́й.

Дава́й(те) пойдём в кино́.
Дава́й(те)!
Я за!
Пойдём(те)!
Отли́чная идея́!

Б. Пригласи́ дру́га/подру́гу/друзе́й в теа́тр, зоопа́рк, музе́й, кафе́, на конце́рт. Соста́вьте диало́ги в па́рах или мини-гру́ппах.

10. **На уро́ке Ка́тя расска́зывает о Санкт-Петербу́рге. Соедини́ текст и фотогра́фии.**

В Петербу́рге мно́го рек и мосто́в. Са́мая гла́вная и са́мая больша́я река́ называ́ется Нева́. Петербу́рг – э́то го́род на Неве́. 1

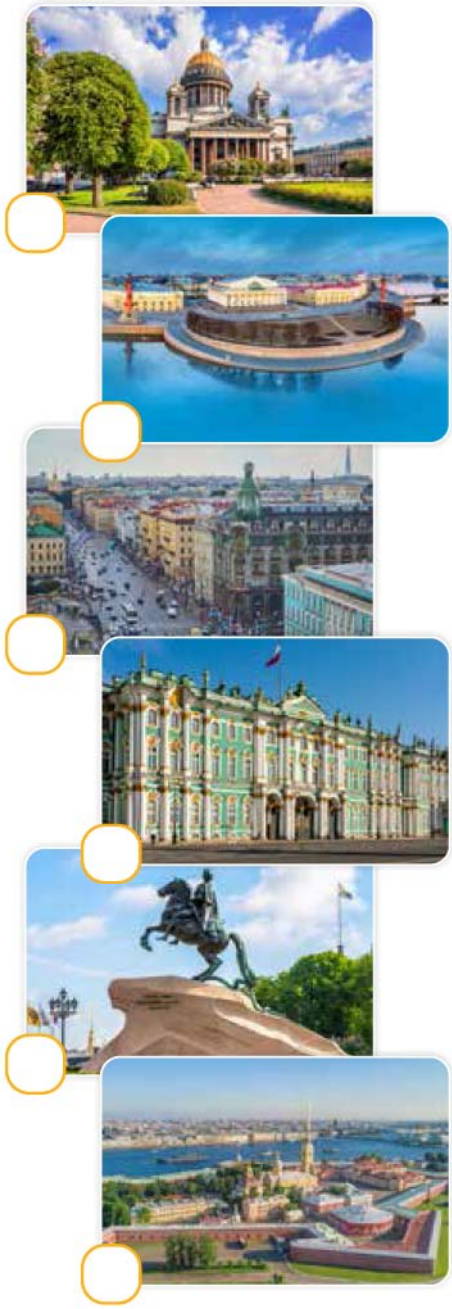
Гла́вная у́лица называ́ется Не́вский проспе́кт. Не́вский проспе́кт дли́нный и широ́кий. Мне нра́вится гуля́ть по нему́. 2

А э́то Дворцо́вая пло́щадь. Вот Зи́мний дворе́ц. Здесь музе́й Эрмита́ж. 3

Э́то па́мятник Петру́ Пе́рвому. Царь Пётр Пе́рвый основа́л Санкт-Петербу́рг. 4

Вот Петропа́вловская кре́пость. На э́том ме́сте на́чали стро́ить го́род. 5

А э́то са́мая краси́вая и са́мая больша́я це́рковь - Исаа́киевский собо́р. 6



11. **Допиши́ ну́жные слова́.**

В Белгра́де есть река́ _____ . В Петербу́рге то́же есть река́. Она́ называ́ется _____. Белгра́д – го́род на _____. Петербу́рг – го́род на _____. В Белгра́де есть _____ Калемегда́н. В Петербу́рге то́же есть кре́пость. Она называ́ется _____. В Белгра́де есть Храм Свято́го Са́ввы, а в Петербу́рге - Исаа́киевский _____. Они́ о́чень больши́е и краси́вые.

12. А. Сего́дня воскресе́нье, хоро́шая пого́да. Посмотри́ на карти́нки и напиши́ глаго́л гуля́ть в ну́жной фо́рме.

Андре́й _____ в па́рке с соба́кой.

Де́ти _____ на площа́дке.

Мы ча́сто _____ по́ лесу.

Ната́ша _____ по бе́регу реки́.

Тури́сты _____ по це́нтру го́рода.

Запо́мни !

гуля́ть

я гуля́**ю**	мы гуля́**ем**
ты гуля́**ешь**	вы гуля́**ете**
он гуля́**ет**	они гуля́**ют**

Б. А где ты гуля́ешь в воскресе́нье?
Тебе нра́вится гуля́ть на площа́дке/ в па́рке/ по́ лесу/ по це́нтру го́рода?

13. Рассмотри́те карти́нки. Каки́е фра́зы их опи́сывают?

Ду́ет ве́тер. **Идёт дождь.** **Ли́стья опа́ли.** **Ли́стья пожелте́ли.**

Со́лнечно. **Па́смурно.** **Хо́лодно** **Тепло́.**

На у́лице хоро́шая пого́да.

На у́лице плоха́я пого́да.

14. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

– Извини́те, как пройти́ к теа́тру?
– Иди́те пря́мо до конца́ у́лицы, пото́м поверни́те напра́во. Сле́ва зда́ние теа́тра.
– А музе́й то́же там?
– Да, музе́й напро́тив теа́тра.
– Большо́е спаси́бо.
– Не́ за что.

– Прости́те, где здесь бу́лочная?
– Вон там за угло́м.
– Спаси́бо.
– Пожа́луйста.

– Изви́ните, где кинотеа́тр?
– Тут недалеко́. Иди́те до светофо́ра, пото́м поверни́те нале́во.
– Большо́е спаси́бо.

Запо́мни

Извини́те, как пройти́ к теа́тру/по́чте?
Прости́те, где (здесь) апте́ка?
Иди́те пря́мо.
Поверни́те напра́во/нале́во.

Запо́мни

Где?	Куда́?
сле́ва	нале́во
спра́ва	напра́во

Теа́тр спра́ва. Поверни́те напра́во.

15. Ка́тя у́чит се́рбские слова́. Помоги́ ей. Отвеча́й на её вопро́сы.

– Что тако́е „тврђава“?
– Э́то по-ру́сски кре́пость.

- Что тако́е „позориште“?
- Что тако́е „биоскоп“?
- Что тако́е „семафор“?
- Что тако́е „шума“?
- Что тако́е „споменик“?
- Что тако́е „пекара“?

16. Соста́вьте диало́ги в па́рах. Смотри́те на рису́нок, спра́шивайте и отвеча́йте.

– Извини́те, где здесь ...?
– Иди́те пря́мо до ..., пото́м поверни́те ...

магази́н | по́чта | кафе́ | бу́лочная | апте́ка | кинотеа́тр | зоопа́рк

17. Прочита́й, что Ка́тя написа́ла в своём дневнике́.

Сего́дня мои́ но́вые друзья́ пригласи́ли меня́ на экску́рсию по Белгра́ду. Белгра́д – столи́ца Се́рбии. Мы гуля́ли по це́нтру го́рода. Мы посети́ли кре́пость Калемегда́н. Она́ о́чень ста́рая. Там я ви́дела, как слива́ются ре́ки Са́ва и Дуна́й. Ещё там есть высо́кий па́мятник и кла́ссный зоопа́рк. Мы гуля́ли по гла́вной у́лице. Там краси́вые зда́ния, ра́зные кафе́ и магази́ны. Пото́м мы пошли́ в Храм Свято́го Са́ввы. Он тако́й краси́вый!

Мне о́чень нра́вится Белгра́д! Он похо́ж на мой родно́й Пи́тер.
Да, совсе́м забы́ла. Вчера́ на уро́ке я расска́зывала о Санкт-Петербу́рге.

18. Зада́ние для портфо́лио.
Э́то зада́ние снача́ла делаете в ми́ни-гру́ппах, а пото́м в кла́ссе составля́ете План экску́рсии по го́роду.

А. Вы́берите ва́жные достопримеча́тельности в ва́шем го́роде:

Из Словаря́

достопримеча́тельность – – знаменитост

- музе́й
- храм
- кре́пость (если име́ется) или друго́е истори́чески ва́жное зда́ние
- пло́щадь
- люби́мое ме́сто о́тдыха: парк, река́ и т. д.
- зоопа́рк (если име́ется)
- кинотеа́тр
- стадио́н

Ка́ждая ми́ни-гру́ппа выбира́ет одну́ достопримеча́тельность и гото́вит:

- её фотогра́фию или рису́нок;
- коро́ткую информа́цию.

Моде́ль:

Э́то Калемегда́н, кре́пость в це́нтре Белгра́да; Э́то зоопа́рк на Калемегда́не в Белгра́де...

Б. Собери́те рабо́ты всех групп и сде́лайте из них План экскурсии по городу.
На плака́те стара́йтесь помести́ть достопримеча́тельности в фо́рме ка́рты го́рода.

В. Проведи́те экску́рсию по го́роду. Отве́тьте на вопро́сы:

- Где нахо́дится э́та достопримеча́тельность?
- Как от неё пройти́ к музе́ю, кинотеа́тру, кре́пости, хра́му...?
- Есть ли побли́зости па́мятник, фонта́н, рестора́н, бу́лочная, кафе́...? Где они́ нахо́дятся? Как к ним пройти́?

НАЛЕ́ВО

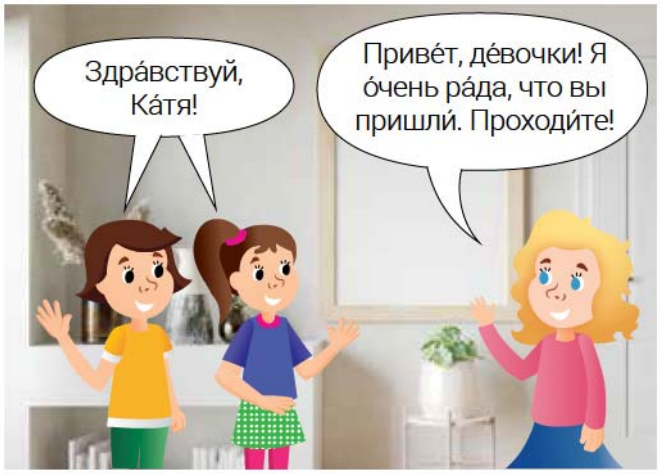
НАПРА́ВО

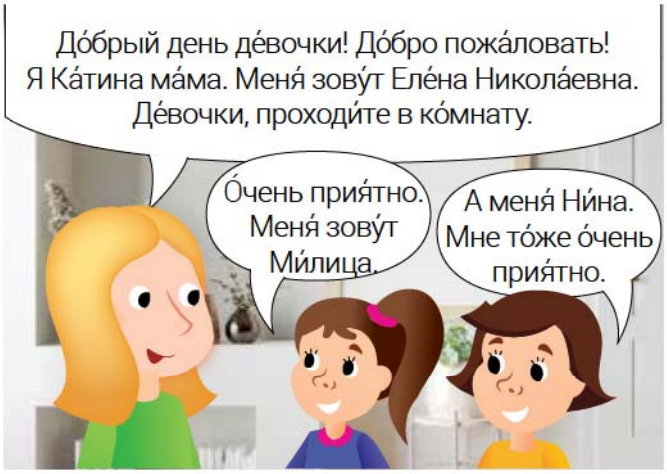
СЛЕ́ВА

СПРА́ВА

ПРЯ́МО

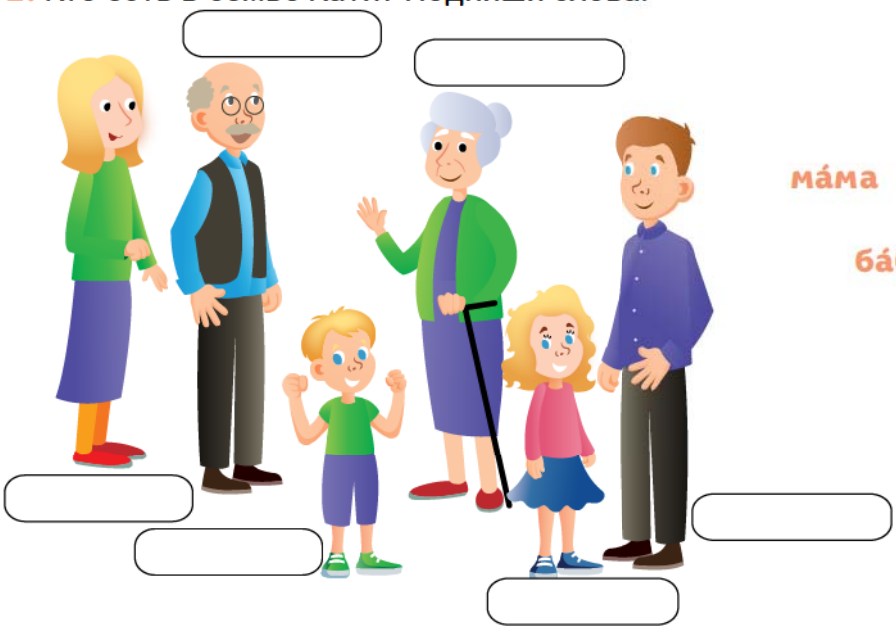
УРОК 5. В гостя́х у Ка́ти





1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

2. Кто есть в семье́ Ка́ти? Подпиши́ слова́.



ма́ма па́па сын до́чка

ба́бушка де́душка

3. А как по-се́рбски? Помоги́ Ка́те перевести́ слова́.

тётя	дя́дя	двою́родный брат	двою́родная сестра́

4. А. Слу́шай. Чита́й.

Э́то ба́бушка и де́душка.

Э́то **их** вну́ки: **их** внук Ми́ша и **их** вну́чка Ка́тя.

Э́то **её** брат.

Э́то Ка́тя.

Э́то **его́** де́ти.

Э́то **её** роди́тели.

Э́то Серге́й Алексе́евич.

Э́то **его́** жена́.

5. Его, её или их? Пиши́.

Э́то Ни́на.

- Э́то _____ семья́:
_____ ма́ма, _____ па́па
и _____ ста́рший брат.

Э́то Ми́лош.

- Э́то _____ семья́:
_____ ма́ма, _____ па́па
и _____ мла́дшая сестра́.

Э́то ученики́.

- Э́то _____ учи́тельница.

5. Мно́гие ру́сские имена́ име́ют сокращённую фо́рму. Найди́ и соедини́ па́ры.

Алекса́ндр	Ва́ня	Анастаси́я	Ле́на
Алексе́й	Ди́ма	А́нна	И́ра
Ви́ктор	Алёша	Варва́ра	Ма́ша
Влади́мир	Серёжа	Да́рья	Та́ня
Дми́трий	Пе́тя	Екатери́на	Ната́ша
Евге́ний	Же́ня	Еле́на	Ва́ря
Ива́н	Воло́дя	Ири́на	О́ля
Михаи́л	Ми́ша	Мари́я	Ка́тя
Никола́й	Са́ша	Ната́лья	Да́ша
Па́вел	Ко́ля	О́льга	Све́та
Пётр	Ви́тя	Светла́на	На́стя
Серге́й	Па́ша	Татья́на	А́ня

Вспо́мни

У ру́сских есть о́тчество.
О́тчество образу́ется от и́мени отца́. В мужско́м о́тчестве к и́мени отца́ добавля́ется –ович/-евич: Ива́н – Ива́нович, Алексе́й – Алексе́евич. В же́нском о́тчестве добавля́ется -овна/-евна: Ива́н – Ива́новна, Алексе́й – Алексее́вна.

6. Ка́тя пока́зывает фотогра́фии свое́й семьи.
Чита́й. Допо́лни предложе́ния, напиши́ по́лное и́мя и о́тчество.

Э́то мы в гора́х. Вот мой па́па Серёжа, а э́то де́душка Алёша.

Зна́чит, твоего́ па́пу зову́т Серге́й Алексе́евич.

А кто э́то?

Зна́чит, её зову́т _____.

Э́то тётя Све́та, па́пина сестра́.

А э́то мы в гостя́х у де́душки Ко́ли. Де́душка Ко́ля - ма́мин па́па.

Твою́ ма́му зову́т Ле́на. Зна́чит, она́ _____ _____.

А у твое́й ма́мы есть брат или сестра́?

Зна́чит, он _____ _____.

У неё есть брат. Его́ зову́т Ди́ма.

Ка́тюша, твоего́ па́пу зову́т Серёжа, зна́чит, ты _____ _____.

А твой брат Ми́ша - _____ _____.

7. Ты по́мнишь чи́сла? Слу́шай. Чита́й.

1 – оди́н
2 – два
3 – три
4 – четы́ре
5 – пять
6 – шесть
7 – семь
8 – во́семь
9 – де́вять
10 – де́сять
11 – оди́ннадцать
12 – двена́дцать
13 – трина́дцать
14 – четы́рнадцать
15 – пятна́дцать
16 – шестна́дцать
17 – семна́дцать
18 – восемна́дцать
19 – девятна́дцать
20 – два́дцать
30 – три́дцать
40 – со́рок
50 – пятьдеся́т
60 – шестьдеся́т
70 – се́мьдесят
80 – во́семьдесят
90 – девяно́сто
100 – сто

8. Слу́шай, повторя́й, чита́й.

Ц, ца, цо, ци

Ца́пля, нра́вится, называ́ется, у́чится

Два́дцать, три́дцать, двена́дцать

Цирк, ци́фра, пти́цы, но́жницы, у́лицы

9. **Петербу́рг в ци́фрах. Ка́тя расска́зывает о Петербу́рге. Слу́шай и пиши́ чи́сла.**

В Са́нкт-Петербу́рге _____ о́строва. Река́ Нева́ не о́чень дли́нная – _____ киломе́тра. В Петербу́рге _____ моста́. Са́мый широ́кий мост называ́ется Си́ний – _____ ме́тров. Са́мая коро́ткая у́лица называ́ется Ма́лая Садо́вая – всего́ _____ ме́тров. В го́роде _____ библиоте́ки, _____ теа́тров, _____ музе́й. В Эрмита́же _____ за́лов, а ещё там живу́т _____ ко́шек.

10. **Подру́жки смо́трят фотогра́фии. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.**

Ми́лица: Ка́тя, кто э́то?
Ка́тя: Э́то моя́ ба́бушка Га́ля. Гали́на Петро́вна.
Ми́лица: Кака́я у тебя́ молода́я ба́бушка! Ско́лько ей лет?
Ка́тя: Ей 56 (пятьдеся́т шесть) лет.
Ни́на: А э́то твой де́душка? Ско́лько ему́ лет?
Ка́тя: Да, э́то де́душка Ко́ля. Никола́й Ива́нович. Ему́ 62 (шестьдеся́т два) го́да.

Вспо́мни

– Ско́лько тебе́ лет? – Мне 10 лет.
– Ско́лько ему́ лет? – Ему́ 23 го́да.
– Ско́лько ей лет? – Ей 16 лет.
– Ско́лько лет твоему́ бра́ту? – Ему́ 21 год.
– Ско́лько лет твое́й сестре́? – Ей 3 го́да.

Вспо́мни

1 год
2, 3, 4, 22, 23, 24, ... го́да
5 – 19, 20, 30, ... лет

11. **Ско́лько им лет? Говори́, пиши́.**

Э́то Ка́тя. Ей 10 лет.

Э́то Ми́ша. ____4 _____.

Э́то Еле́на Никола́евна. _____ 35 _____.

Э́то Серге́й Алексе́евич. _____ 41 _____.

Э́то Светла́на Алексе́евна. _____ 43 _____.

Э́то Дми́трий Никола́евич. _____ 39 _____.

12. У тебя́ есть брат или сестра́?

А. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Еле́на Никола́евна: Ни́на, у тебя́ есть брат или сестра́?
Ни́на: У меня́ есть ста́рший брат.
Еле́на Никола́евна: А как его́ зову́т?
Ни́на: Сте́фан.
Еле́на Никола́евна: А ско́лько ему́ лет?
Ни́на: Трина́дцать.

Б. Спроси́ у дру́га/подру́ги, есть ли у него́/неё брат или сестра́, как его́/её зову́т и ско́лько ему́/ей лет.

В. Расскажи́, кто у них есть.

Ми́лош – мла́дшая сестра́ У́на, 7 лет.
Ми́лица – двою́родная сестра́ Да́ница, 3 го́да
Ду́шан – ста́рший брат Лу́ка, 14 лет
Ка́тя – двою́родный брат Андре́й, 20 лет

13. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ми́лица: Ка́тя, твой двою́родный брат рабо́тает или у́чится?
Ка́тя: Он у́чится в университе́те. Он студе́нт.

Ка́тя: Ни́на, где рабо́тает твоя́ ма́ма?
Ни́на: Она́ рабо́тает в больни́це. Она́ врач.

Ка́тя: Ми́лица, твой де́душка рабо́тает?
Ми́лица: Нет, он на пе́нсии.

Запо́мни

учи́ться

я учу́сь	мы у́чимся
ты у́чишься	вы у́читесь
он(а) у́чится	они у́чатся

Запо́мни

рабо́тать

я рабо́таю	мы рабо́таем
ты рабо́таешь	вы рабо́таете
он(а) рабо́тает	они рабо́тают

14. А. Кто э́то? Угада́й.

- Она́ у́чит ученико́в. Она́ _____.
- Он гото́вит вку́сную еду́. Он _____.
- Он во́дит авто́бус. Он _____.
- Он ле́чит люде́й. Он _____.
- Он лета́ет на самолёте. Он _____.
- Он рабо́тает в магази́не. Он _____.
- Он разно́сит по́чту. Он _____.
- Он пи́шет компью́терные програ́ммы. Он _____.
- Она́ рабо́тает в реда́кции газе́ты. Он _____.
- Он игра́ет на сце́не. Он _____.

15. Ты познако́мился/познако́милась с семьёй Ка́ти. Расскажи́, что ты узна́л(а). Тебе́ помо́гут план и ка́рточки.

- Кто э́то? (ма́ма Ка́ти, па́па, дя́дя, ба́бушка...)
- Как его́/её зову́т?
- Ско́лько ей/ему́ лет?
- Кто он/она́ по профе́ссии?
- Где он/она́ рабо́тает?
- Каки́е у него́/ у неё глаза́, а каки́е во́лосы?

И́мя: Еле́на
О́тчество: Никола́евна
Фами́лия: Бело́ва
Во́зраст: 35 лет
Профе́ссия: журнали́ст
Где рабо́тает: реда́кция

И́мя: Серге́й
О́тчество: Алексе́евич
Фами́лия: Бело́в
Во́зраст: 41 год
Профе́ссия: программи́ст
Где рабо́тает: компа́ния «Я́ндекс»

И́мя: Гали́на
О́тчество: Петро́вна
Фами́лия: Соколо́ва
Во́зраст: 56 лет
Профе́ссия: учи́тельница
Где рабо́тает: шко́ла

И́мя: Дми́трий
О́тчество: Никола́евич
Фами́лия: Соколо́в
Во́зраст: 39 лет
Профе́ссия: врач
Где рабо́тает: больни́ца

16. Ни́на и Ми́лица проща́ются с Ка́тей. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

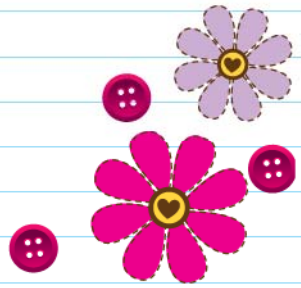
Ни́на: Нам пора́ домо́й. Спаси́бо, Катю́ша, за угоще́ние.
Ка́тя: Спаси́бо, де́вочки, что пришли́.
Ми́лица: Ка́тя, у тебя́ прекра́сные роди́тели и о́чень хоро́шенький бра́тик.
Ка́тя: Всего́ хоро́шего, подру́жки! Приходи́те сно́ва!
Ни́на: Тепе́рь ты, Катю́ша, приходи́ к нам в го́сти.
Ка́тя: Спаси́бо за приглаше́ние!
Ми́лица: Ну пока́!
Ка́тя: До за́втра!

Запо́мни

Как поблагодари́ть?
Спаси́бо за угоще́ние!
Спаси́бо, что пришёл/пришла́/пришли́!
Спаси́бо за приглаше́ние!

17. Дневни́к Ка́ти.

Сего́дня у меня́ в гостя́х бы́ли Ни́на и Ми́лица. Я познако́мила их с роди́телями и бра́тиком. Ма́ма принесла́ нам угоще́ние. Мы смотре́ли фотогра́фии и разгова́ривали. У Ни́ны то́же есть брат, то́лько ста́рший. Ему́ 13 лет. А вот у Ми́лицы нет ни бра́та, ни сестры́. Есть то́лько двою́родная сестра́ Да́ница. Она́ ма́ленькая, ей 3 го́да. Я узна́ла, что ма́ма Ни́ны рабо́тает в больни́це. Она́ врач. А ещё Ни́на и Ми́лица пригласи́ли меня́ в го́сти. Я так ра́да! Ма́ме и па́пе о́чень понра́вились мои́ но́вые подру́жки.



18. Зада́ние для портфо́лио.

Сде́лай небольшо́й плака́т о свое́й семье́. Накле́й фотогра́фии чле́нов твое́й семьи́ и под ка́ждой фотогра́фией сде́лай по́дпись:

- Кто э́то? Как его́/её зову́т?
- Ско́лько ей/ему́ лет?
- Кто он/она́ по профе́ссии?
- Где он/она́ рабо́тает?

УРОК 6. Где вы живёте?

1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

2. Найди́ пра́вильный отве́т.

- На како́м этаже́ живёт Ни́на?
  - **а)** на пя́том
  - **б)** на четвёртом
  - **в)** на пятна́дцатом
- Ко́мната Ни́ны
  - **а)** спра́ва по коридо́ру
  - **б)** сле́ва от ку́хни
  - **в)** напро́тив спа́льни
- У Ка́ти в ко́мнате нет
  - **а)** кре́сла
  - **б)** стола́
  - **в)** крова́ти
- Де́душка Ни́ны
  - **а)** игра́ет на сце́не
  - **б)** рису́ет карти́ны
  - **в)** пи́шет стихи́

3. Что э́то? Напиши́.

окно́, дверь, кры́ша, стена́, забо́р, пе́рвый эта́ж, второ́й эта́ж

4. На како́й у́лице ты живёшь?.

А. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ка́тя: Ду́шан, на како́й у́лице ты живёшь?
Ду́шан: На у́лице Йо́вана Цви́ича.
Ка́тя: А кто тако́й Йо́ван Цви́ич?
Ду́шан: Э́то се́рбский учёный.

Запо́мни

Жить

я живу́	мы живём
ты живёшь	вы живёте
он(а) живёт	они живу́т

Б. Узна́йте, где живу́т ребя́та. Соста́вьте диало́ги.

у́лица У́роша Пре́дича — худо́жник

у́лица Ю́рия Гага́рина — космона́вт

у́лица Пу́шкина — поэ́т

5. А. Ни́на пригла́шает Ка́тю в го́сти. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ни́на: Ка́тя, приходи́ ко мне в го́сти в суббо́ту.
Ка́тя: Спаси́бо за приглаше́ние. С удово́льствием приду́.
Ни́на: А́дрес зна́ешь?
Ка́тя: Нет, не зна́ю. На како́й у́лице ты живёшь?
Ни́на: На у́лице Пу́шкина, дом 3, кварти́ра 15.

Б. Пригласи́ дру́га/подру́гу в го́сти. Разыгра́йте в па́рах диало́г.

6. Ско́лько этаже́й в до́ме? Смотри́ на карти́нки и чита́й.

В э́том до́ме оди́н эта́ж.
Э́то **одноэта́жный** дом.

В э́том до́ме два этажа́.
Э́то **двухэта́жный** дом.

В э́том до́ме мно́го этаже́й.
Э́то **многоэта́жный** дом.

Запо́мни

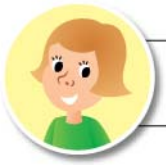
пе́рвый • второ́й • тре́тий • четвёртый • пя́тый • шесто́й • седьмо́й • восьмо́й • девя́тый • деся́тый

Запо́мни

Где?
На како́м этаже́?

на пе́рвом этаже́
на тре́тьем этаже́

7. Э́то друзья́ Ка́ти из Са́нкт-Петербу́рга. Посмотри́ и скажи́, кто на како́м этаже́ живёт.



Э́то Поли́на. Она́ живёт ...

Э́то Артём. Он...

Э́то О́ля и А́ня. Они́ ...

Э́то Ната́ша и Кири́лл. Они́ ...

8. А. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ми́лица, ты живёшь в до́ме или в кварти́ре?

А ско́лько этаже́й в твоём до́ме?

В до́ме.

Два. Я живу́ в двухэта́жном до́ме.

Ка́тя, ты живёшь в до́ме или в кварти́ре?

А на како́м этаже́ твоя́ кварти́ра?

В кварти́ре.

На пя́том.

Б. А где ты живёшь?
Спроси́ у дру́га/подру́ги, где он/а́ живёт, и отве́ть на его́/её вопро́сы.

9. Где э́то нахо́дится? Слу́шай слова́ и соединя́й ли́ниями.

кова́ть

дива́н

кре́сло

стол

шкаф

холоди́льник

гости́ная | спа́льня | ку́хня | коридо́р

стул

ковёр

плита́

зе́ркало

ве́шалка

поду́шка

10. Э́то дом Ми́лицы. Смотри́ на карти́нку и отвеча́й на вопро́сы.

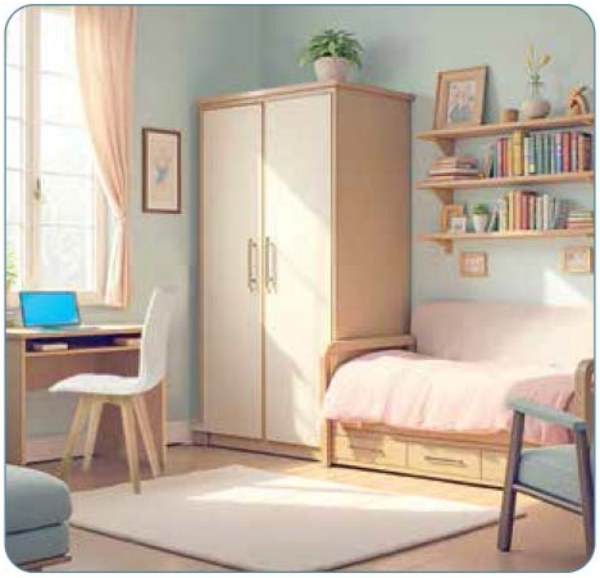
- Ско́лько этаже́й в до́ме?
- Двор за до́мом или спра́ва от до́ма? А гара́ж?
- Каки́е ко́мнаты на пе́рвом этаже́? А на второ́м?
- Что есть в ка́ждой ко́мнате?

Запо́мни !

оди́н эта́ж
два, три, четы́ре этажА́
пять, шесть... этажЕ́Й мно́го

11. **А.** Э́то ко́маты Ка́ти и Ни́ны. Посмотри́ и скажи́, что в них есть, а чего́ нет.

В ко́мнате Ни́ны есть крова́ть. В ко́мнате Ка́ти то́же есть крова́ть.
В ко́мнате Ни́ны есть кре́сло, а в ко́мнате Ка́ти его́ нет.



Моде́ль:

Нет дива́на/крова́ти/ва́зы/его́/её/их

Б. А тепе́рь скажи́, что где нахо́дится.

Моде́ль:

Пи́сьменный стол у окна́. Карти́на на стене́.

у стены́

на полу́

у окна́

на окне́

в углу́

на столе́

спра́ва/ сле́ва от окна́/ крова́ти/ по́лки

на крова́ти

напро́тив окна́/ две́ри/ шка́фа

на по́лке

12. **А.** Ка́тя опи́сывает подру́гам свою́ ко́мнату в Са́нкт-Петербу́рге. Допиши́ оконча́ния.

Моя́ ко́мната небольш_____, но све́тл_____. У окна́ стои́т пи́сьменн_____ стол. На нём всегда́ лежа́т мои́ шко́льн_____ тетра́дки и уче́бники. Ещё там мой планше́т. У стены́ стои́т моя́ но́в_____ крова́ть, а спра́ва больш_____ шкаф. В углу́ кни́жн_____ по́лка и мои́ люби́м_____ игру́шки. На стене́ ма́леньк_____ зе́ркало. На полу́ лежи́т све́тл_____ ковёр, а на окне́ вися́т бе́л_____ занаве́ски.

Б. Нарису́й ко́мнату Ка́ти.

Запо́мни

кров**а́**ть — ОН**А́** — больш**А́Я** кров**а́**ть

дверь — ОН**А́** — входн**А́Я** дверь

13. А. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ни́на, ты не ви́дела мою́ тетра́дку?

Она́ лежи́т на па́рте.

Ма́ма, где ча́шки?

Они́ стоя́т на по́лке в шкафу́.

Кто ви́дел мою́ ку́ртку?

Она́ вися́т на ве́шалке.

Запо́мни

стоя́ть ↑

он(а,о) стои́т — они стоя́т

лежа́ть →

он(а,о) лежи́т — они лежа́т

висе́ть ↓

он(а,о) вися́т — они вися́т

Б. **Как ты отве́тишь на вопро́с? Допо́лни предложе́ния.**

– Кто ви́дел мою́ точи́лку? – Она́ _____ в пена́ле.

– Где цветы́? – Они́ _____ в ва́зе.

– Ка́тя, где твоё но́вое пла́тье? – Оно́ _____ в шкафу́.

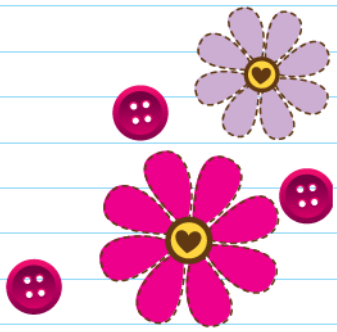
– Где ло́жки и ви́лки? – Они́ _____ на столе́.

– У тебя́ в ко́мнате есть пи́сьменный стол? – Да, он _____ у окна́.

– Ма́ма, где фру́кты? Я не ви́жу их. – Фру́кты _____ в холоди́льнике.

14. **Дневни́к Ка́ти**

Сего́дня я была́ в гостя́х у Ни́ны. Она́ живёт на у́лице Пу́шкина. Её кварти́ра на четвёртом этаже́. Нина показа́ла мне все ко́мнаты. Гости́ная просто́рная и све́тлая. Там большо́й дива́н, кре́сло и телеви́зор, а на стене́ виси́т краси́вая карти́на. Ря́дом с гости́ной ку́хня. Спра́ва по коридо́ру спа́льня и ва́нная, а напро́тив ко́мната Ни́ны. Она́ о́чень похо́жа на мою́ ко́мнату в Пи́тере. У окна́ стои́т пи́сьменный стол. Там лежа́т уче́бники и тетра́дки. У стены́ та́кая же крова́ть, а напро́тив крова́ти шкаф. В её ко́мнате нет зе́ркала, но есть кре́сло. Мне о́чень нра́вится ко́мната Ни́ны.

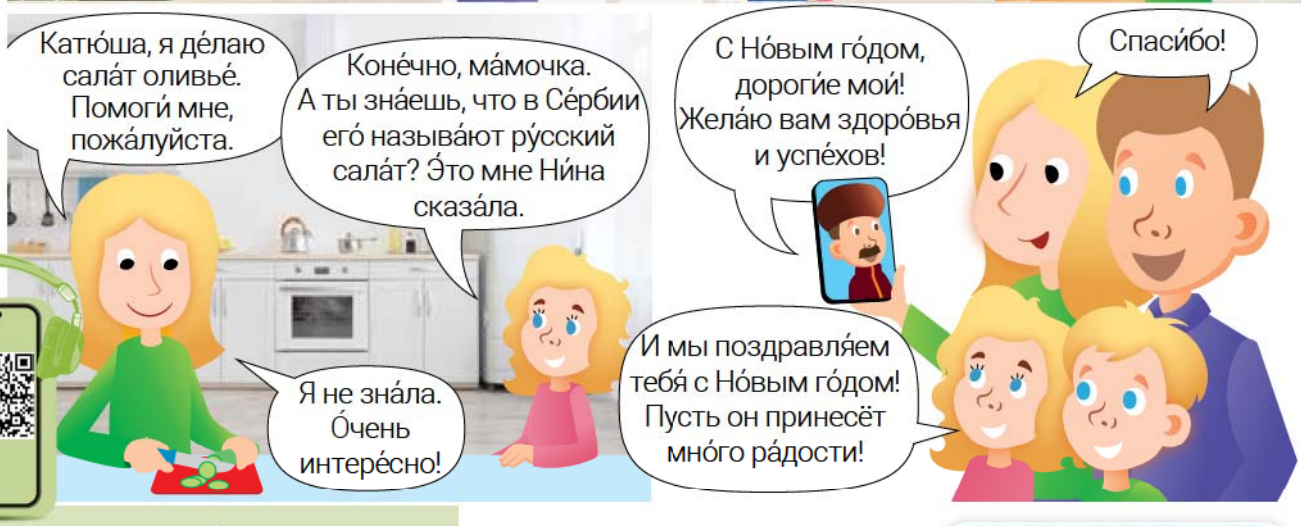


15. **Зада́ние для портфо́лио.**

Нарису́й свой дом/кварти́ру или сде́лай фотогра́фии. Опиши́ свой дом / свою́ кварти́ру по пла́ну:

- На како́й у́лице ты живёшь?
- Ты живёшь в до́ме или в кварти́ре? Ско́лько этаже́й в твоём до́ме? На како́м этаже́ твоя́ кварти́ра?
- Каки́е ко́мнаты есть в твоём до́ме / твое́й кварти́ре?
- Опиши́ свою́ ко́мнату. Что и где в ней нахо́дится?

УРОК 7. Ско́ро Но́вый год!



1. Слу́шай.
Чита́йте по роля́м.

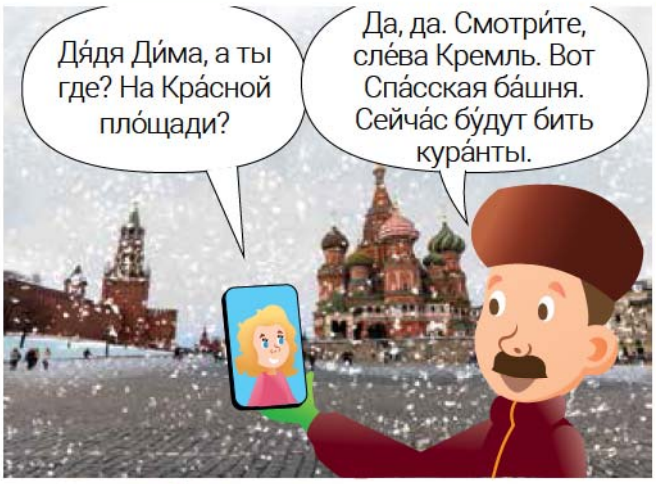
2. Ве́рно или неве́рно? Обведи́ пра́вильную бу́кву.

- Ка́тя и Ми́ша наряжа́ют ёлку. **В** **Н**
- Дя́дя Ди́ма звони́т из Санкт-Петербу́рга. **В** **Н**
- В Москве́ идёт дождь. **В** **Н**
- В Росси́и ру́сский сала́т называ́ют „оливье́. **В** **Н**
- Пода́рки лежа́т под ёлкой. **В** **Н**

Э́то Спа́сская ба́шня Кремля́. На ней часы́-кура́нты.

3. Чита́й.

Ж, жа, жу, же, жи	Ш, ша, шу, ше, ши
жить, этажи́, снежи́нка, жела́ть	шар, ша́пка, шарф
лежа́ть, наряжа́ть, провожа́ть	шум, шу́ба
жук, скажу́, покажу́	маши́на, карандаши́
ждать, Рождество́	дождь, игру́шка, ло́жка, сапо́жки



4. Что э́то? Подпиши́ карти́нки.

пода́рки
ёлка
ла́мпочки
гирля́нда
шары́

• Ты лю́бишь наряжа́ть ёлку? Каки́е украше́ния на твое́й ёлке?

5. Что они́ де́лают? Слу́шай и соединя́й карти́нки и фра́зы.

Ка́тя и Ми́ша наряжа́ют ёлку.

Ка́тя пи́шет откры́тку.

Ка́тя и Ми́ша смо́трят пода́рки.

Ма́ма и па́па смо́трят нового́дний конце́рт.

Ма́ма гото́вит сала́т.

Ка́тя помога́ет ма́ме.

Па́па разгова́ривает по телефо́ну.

6. Кто да́рит де́тям пода́рки? Слу́шай. Чита́й.

Дед Моро́з и Снегу́рочка поздравля́ют дете́й с Но́вым го́дом и да́рят им пода́рки.

У **Де́да Моро́за** седа́я борода́. На нём дли́нная кра́сная или голуба́я шу́ба и мехова́я ша́пка. В рука́х он де́ржит по́сох и мешо́к с пода́рками.

Снегу́рочка – вну́чка Де́да Моро́за. Она́ молода́я и до́брая. На ней голуба́я или бе́лая шу́ба и сапо́жки.

7. Ка́тя разгова́ривает с Ми́лицей. Допиши́ ну́жные слова́.

Ми́лица: Ка́тя, кто така́я Снегу́рочка?

Ка́тя: Э́то _____ Де́да Моро́за.

Ми́лица: А что она́ де́лает?

Ка́тя: Да́рит де́тям _____ вме́сте с Де́дом Моро́зом.

Ми́лица: А у Де́да Моро́за дли́нная шу́ба или коро́ткая?

Ка́тя: _____.

Ми́лица: А како́го она́ цве́та?

Ка́тя: Кра́сного или _____. А на голове́ у него́ мехова́я _____.

Ша́пка, голубо́го, вну́чка, пода́рки, дли́нная.

8. А. Ты зна́ешь э́ти пра́здники? Слу́шай. Чита́й.

Рождество́

Па́сха

Ма́сленица

День Побе́ды

8 Ма́рта

Б. Вспо́мни назва́ния ме́сяцев и скажи́, в како́м ме́сяце э́ти пра́здники.

Вспо́мни

янва́рь	ию́ль
февра́ль	а́вгуст
март	сентя́брь
апре́ль	октя́брь
май	ноя́брь
ию́нь	дека́брь

Вспо́мни

Когда́?	
в январе́	**в ию́ле**
в феврале́	**в а́вгусте**
в ма́рте	**в сентябре́**
в апре́ле	**в октябре́**
в ма́е	**в ноябре́**
в ию́не	**в декабре́**

Рождество́ в январе́.

9. Ребя́та разгова́ривают о пра́здниках. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ка́тя, когда́ в Росси́и отмеча́ют Рождество́?

Как и в Се́рбии.

Седьмо́го января́.

Ми́лош, что тако́е се́рбский Но́вый год?

А, поня́тно. В Росси́и его́ называ́ют Ста́рый Но́вый год.

Э́то Новый год по ста́рому календарю́. Его́ отмеча́ют четы́рнадцатого января́.

Ка́тя, како́й пра́здник отмеча́ют в Росси́и два́дцать тре́тьего февраля́?

День защи́тника Оте́чества.

10. **А.** Каки́е пра́здники отмеча́ют в Се́рбии? Говори́.

Моде́ль:

Пе́рвого января́ мы отмеча́ем Но́вый год.

Но́вый год пе́рвого января́.

Рождество́

День Свято́го Са́ввы Па́сха

День переми́рия

День труда́ Крёстная слава

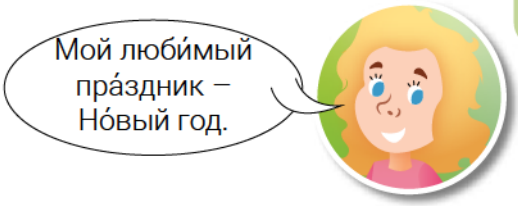
Запо́мни

Когда́? Како́го числа́?

два́дцать пя́того сентября́

!!! тре́тьего а́вгуста

Б. Како́й твой люби́мый пра́здник? Слу́шай. Говори́.



11. Слу́шай разгово́р Ка́ти и Ду́шана. Чита́йте в па́рах.

Ка́тя: Ду́шан, приве́т! Что де́лаешь?

Ду́шан: Наряжа́ю ёлку. А ты?

Ка́тя: Пишу́ новогóдние откры́тки. Я всегда́ поздравля́ю ба́бушку и де́душку с пра́здником.

Ду́шан: А я не пишу́ откры́тки. Я отправля́ю эсэмэ́ски.

- А ты пи́шешь откры́тки?

12. Допо́лни предложе́ния. Напиши́ глаго́л **писа́ть** в ну́жной фо́рме.

- Ка́тя всегда́ _____ откры́тки ба́бушке и де́душке.
- Ученики́ _____ дикта́нт.
- – Что ты _____?
  – Я _____ письмо́ Де́ду Моро́зу.
- Мы ка́ждый день _____ ру́сские слова́.

Запо́мни

Писа́ть

я пишу́	мы пи́шем
ты пи́шешь	вы пи́шете
он(а) пи́шет	они пи́шут

13. Ка́тя пи́шет поздрави́тельные откры́тки. Чита́й.

Дорогі́е ба́бушка и деду́шка!
От души́ поздравля́ю вас с Рождество́м!
Жела́ю вам здоро́вья, сча́стья, ра́дости и добра́!
Ва́ша вну́чка Ка́тя

Дорога́я ма́мочка!
Поздравля́ю тебя́ с Но́вым го́дом!
Жела́ю тебе́ всего́ са́мого наилу́чшего!
Пусть Но́вый год прино́сит то́лько сча́стье и пусть сбу́дутся все мечты́!
Твоя́ до́чка Ка́тя

14. Кто кого́ поздравля́ет? Говори́.

Ка́тя		друзе́й	с пра́здником
ученики́	поздравля́ю	меня́	с Но́вым го́дом
я	поздравля́ет	ба́бушку	с Рождество́м
Ми́лош	поздравля́ем	учи́тельницу	с Па́схой
мы	поздравля́ют	роди́телей	с Восьмы́м ма́рта
вну́ки		тебя́	с Крёстной сла́вой
Ни́на		подру́гу	с днём рожде́ния

15. А. Чего́ Ка́тя жела́ет свои́м родны́м? Смотри́ поздрави́тельные откры́тки и пиши́. Чего́ ещё мо́жно пожела́ть?

С Новым годом поздравляю!
Пусть счастливым будет он,
Мир, добро, любовь и радость
Пусть несёт он в каждый дом!

В Новый год желаю счатья,
бесконечного добра.
Пусть мечты и все желания
исполняются всегда!

Б. Как ещё сказа́ть о пожела́ниях? Чита́й.

Пусть Но́вый год прино́сит улы́бки и ра́дость!

Пусть в Но́вом году́ у тебя́ бу́дет хоро́шее настрое́ние!

Пусть ка́ждый день бу́дет счастли́вым!

Пусть всегда́ исполня́ются жела́ния!

Допо́лни предложе́ния пожела́ниями из поздрави́тельных откры́ток.

Пусть _____!

Пусть _____!

В. Зада́ние для группово́й рабо́ты.
Сде́лайте из бума́ги снежи́нки и на ка́ждой снежи́нке напиши́те нового́днее пожела́ние. Пото́м укра́сьте снежи́нками свой класс.

16. Напиши́ свою́ поздрави́тельную откры́тку. Поздра́вь с Но́вым го́дом/ Рождество́м бли́зкого челове́ка (ма́му, па́пу, бра́та, сестру́, ба́бушку, де́душку, дру́га, подру́гу).

Дорогой/ Дорогая/ Дорогие _____!

Поздравляю тебя/вас _____!

Желаю (тебе/вам) _____

Пусть _____

Твой/Твоя _____

17. Дневни́к Ка́ти.

Сего́дня пе́рвое января́. Но́вый год – мой люби́мый пра́здник. У нас в кварти́ре стои́т больша́я краси́вая ёлка. На ней вися́т разноцве́тные шары́, ла́мпочки и гирля́нды. Мы всегда́ все вме́сте наряжа́ем ёлку. Ещё ма́ма обяза́тельно гото́вит оливье́, а я ей помога́ю. В двена́дцать часо́в звони́л дя́дя Ди́ма. Он живёт в Москве́. Он был на Кра́сной пло́щади. В Москве́ сейча́с хо́лодно и идёт снег. А в Се́рбии нет сне́га. Дед Моро́з принёс нам с Ми́шей пода́рки: Ми́ше – самока́т, а мне – коньки́. Я так ра́да, что Дед Моро́з испо́лнил моё жела́ние! А ещё я о́чень ра́да, что ско́ро мы с кла́ссом е́дем на Златибо́р!

18. Зада́ние для твоего́ портфо́лио.
В Росси́и перед Но́вым го́дом де́ти пи́шут пи́сьма Де́ду Моро́зу. Они́ поздравля́ют его́ с Но́вым го́дом и пи́шут, каки́е пода́рки они́ хотя́т получи́ть. Росси́йский Дед Моро́з живёт в го́роде Вели́кий Устю́г. Напиши письмо́ Де́ду Моро́зу. Раскра́сь его́, а на конве́рте напиши́ свой а́дрес.

Письмо́ Де́ду Моро́зу

Дорого́й Де́душка Моро́з!
Пи́шет тебе́ Ка́тя Бело́ва. Мне 10 лет. Я из Санкт-Петербу́рга, но сейча́с живу́ в Се́рбии, в Белграде, потому́ что мой па́па здесь в командиро́вке.
От всей души́ поздравля́ю тебя́ с наступа́ющими пра́здниками!
Жела́ю тебе́ кре́пкого здоро́вья и всего́ са́мого наилу́чшего!
Я учу́сь на пятёрки. У меня́ есть но́вые друзья́, и я уже́ хорошо́ говорю́ по-се́рбски. Я люблю́ рисова́ть, слу́шать му́зыку, ката́ться на конька́х и на лы́жах. В январе́ мы с кла́ссом поедем на Златибо́р.
Принеси́ мне, пожа́луйста, коньки́, а моему́ бра́ту Ми́ше – самока́т.
Большо́е спасибо! Передава́й приве́т Снегу́рочке!

от кого _____

откуда _____

ВАЖНО

ПИСЬМО

Лично!

Кому *Дедушке Морозу*

Куда *Дом Деда Мороза*

пер. Октябрьский, 1а

г. Великий Устюг

Вологодская обл.

Вологодская обл 16239

Письмо́ Де́ду Моро́зу

Здра́вствуй, дорого́й Де́душка Моро́з!

Пи́шет тебе́ _____.

Мне _____ лет.

Живу́ в _____.

Де́душка, я от всей души́ поздравля́ю тебя́ с наступа́ющими пра́здниками!

Жела́ю тебе́ _____

_____

_____.

В э́том году́ я _____

_____

_____.

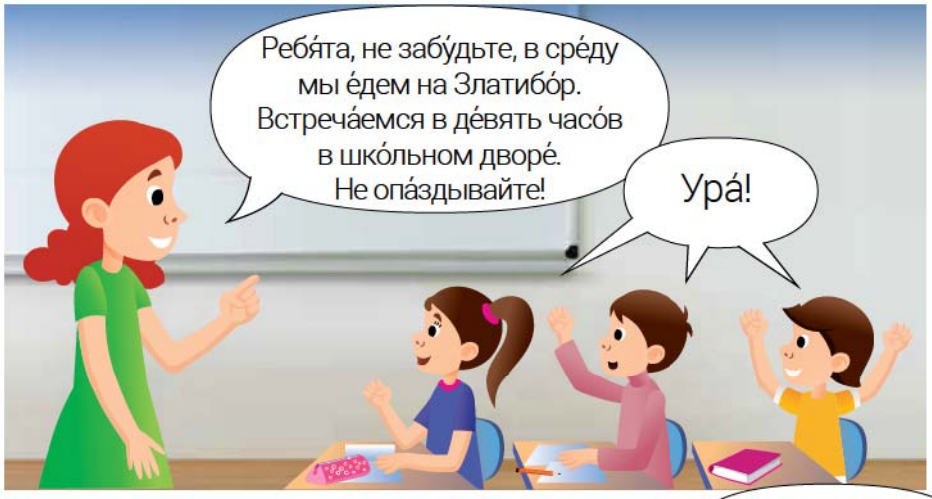
Принеси́ мне, пожа́луйста, _____

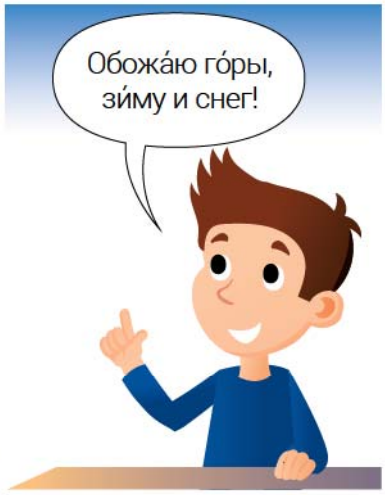
_____

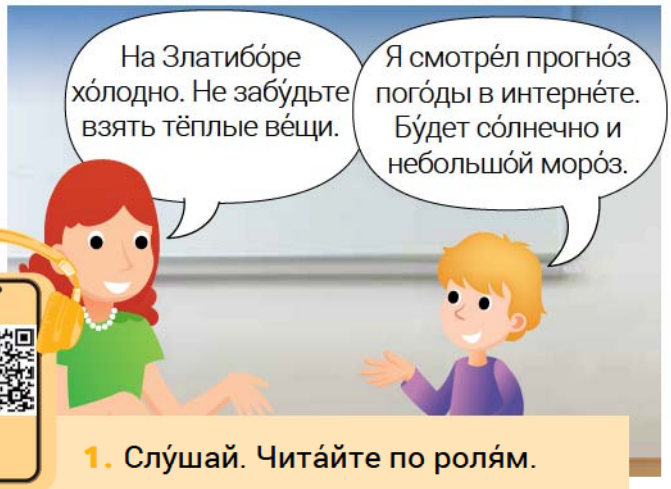
_____.

Большо́е спаси́бо! Ещё раз поздравля́ю с пра́здниками, передава́й приве́т Снегу́рочке!

УРОК 8. Е́дем в го́ры







1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

2. Что де́лают ребя́та? Подпиши́ карти́нки.

Ребя́та _____.

Ми́лица и Ду́шан _____.

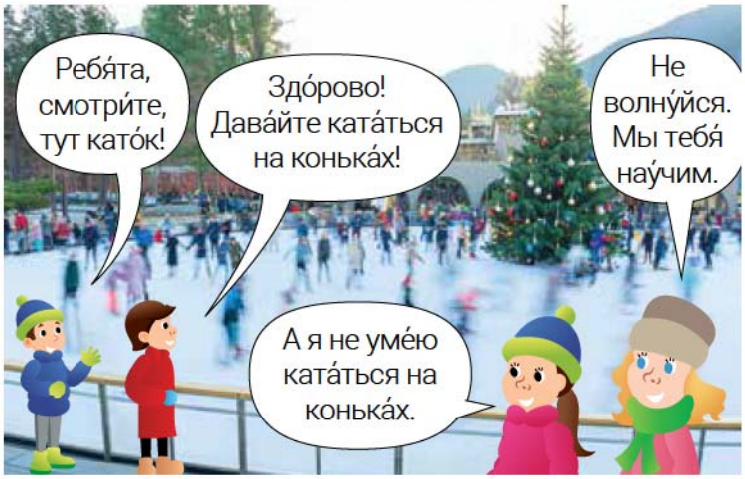
Ни́на и Ми́лош _____.

Ми́лица _____.

Ни́на _____.

Ка́тя _____.

ката́ются на конька́х | ката́ется на са́нках | ле́пят снеговика́ | ката́ется на лы́жах | ката́ется на ледя́нке | игра́ют в снежки́



3. Что ребя́та предлага́ют де́лать? Допиши́ слова́.

Дава́йте _____ на като́к.

Дава́йте лепи́ть _____.

Дава́йте ката́ться на _____.

Дава́йте игра́ть в _____.

Дава́йте _____ на ледя́нке.

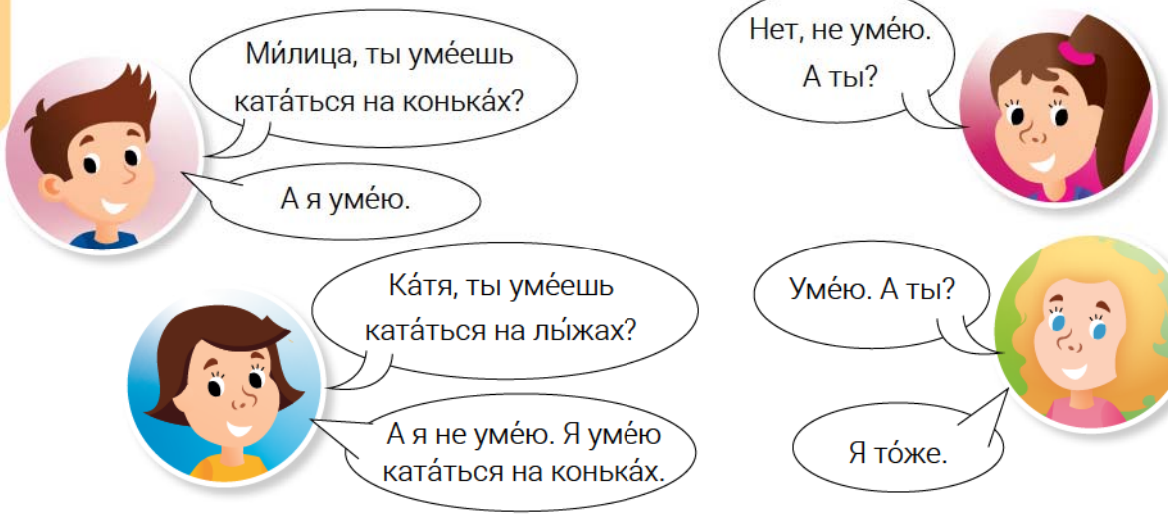
Запо́мни !

игра́ть в

снежки́
хокке́й
пря́тки
жму́рки
ша́хматы

- А что ты лю́бишь де́лать? Предложи́ друзья́м де́лать э́то вме́сте.

4. А. Слу́шай разгово́р ребя́т. Кто уме́ет ката́ться на конька́х, а кто не уме́ет? А кто уме́ет ката́ться на лы́жах?



Б. А что ты уме́ешь де́лать? Спра́шивай дру́га/подру́гу и отвеча́й на его́/её вопро́сы.

Запо́мни !

ката́ться на

лы́жах	сноубо́рде
са́нках	велосипе́де
конька́х	самока́те
ро́ликах	ледя́нке

Запо́мни !

уме́ть

я уме́ю	мы уме́ем
ты уме́ешь	вы уме́ете
он(а́) уме́ет	они́ уме́ют

5. А. Ка́тя разгова́ривает по телефо́ну со свое́й подру́гой Поли́ной. Слу́шай и пиши́ пропу́щенные слова́.

Ка́тя: Поли́на, приве́т! Как _____?

Поли́на: Приве́т! Отли́чно! Мы с па́пой на Алта́е. Ката́емся на _____.

Ка́тя: На Алта́е хо́лодно?

Поли́на: Да, _____ ми́нус 10 и мно́го сне́га. Но пого́да со́лнечная.

Ка́тя: Кла́ссно! А мы с кла́ссом на Златибо́ре.

Поли́на: На Златибо́ре? А что э́то тако́е?

Ка́тя: Э́то _____ в Се́рбии. Мне тут о́чень нра́вится.

Поли́на: Здо́рово! А ты ката́ешься на лы́жах?

Ка́тя: И на лы́жах, и на _____, и на са́нках.

Поли́на: _____ тебе́ хоро́шего о́тдыха.

Ка́тя: Большо́е спаси́бо. Передава́й _____ па́пе.

Поли́на: Обяза́тельно переда́м, Пока́!

- Слу́шай ещё раз и проверя́й.

Б. Отвеча́й на вопро́сы.

- Где сейчас Поли́на? А где Ка́тя?
- Что тако́е Алтай? А что тако́е Златибо́р?
- Поли́на ката́ется на са́нках?
- Кака́я пого́да на Алта́е?

В. Прочита́й информа́цию. Вы́деленные слова́ найди́ в словаре́ в конце́ учёбника.

Алта́йские го́ры – са́мые высо́кие в Сиби́ри. Они́ **располо́жены** на грани́це Росси́и, Монго́лии, **Кита́я** и Казахста́на. Здесь прекра́сная **нетро́нутая** приро́да: **белосне́жные верши́ны**, густы́е леса́, чи́стые го́рные ре́ки и голубы́е озёра. Гла́вная река́ называ́ется Кату́нь. Ей даю́т во́ду 800 ледников.

6. Рассмотри́ карти́нку. Отвеча́й на вопро́сы и соста́вь расска́з.

- Како́е сейчас вре́мя го́да? (зима́, весна́, ле́то, о́сень)
- Кака́я пого́да на у́лице? Каки́е фра́зы её опи́сывают?

На у́лице хо́лодно. **На у́лице тепло́.** **На у́лице моро́з.** **Идёт снег.** **Идёт дождь.**

- Дай имена́ ребя́там и скажи́, что они́ де́лают.

Запо́мни !

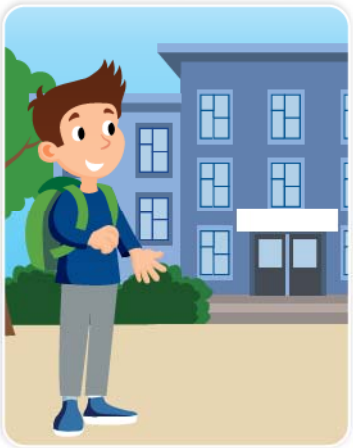
ката́ться

я ката́юсь	мы ката́емся
ты ката́ешься	вы ката́етесь
он(а) ката́ется	они ката́ются

7. А. Ка́тя собира́ет чемода́н. Каки́е ве́щи она́ возьмёт с собо́й? Помоги́ ей.

Б. Что ты наде́нешь, когда хо́лодно? А когда тепло́?

8. А. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.



Куда́ идёт Ми́лош?

Он идёт в шко́лу.

Куда́ е́дут ребята?

Они е́дут на Златибо́р.

Он идёт

Она́ е́дет.

Запо́мни !

Е́хать

я е́ду	мы е́дем
ты е́дешь	вы е́дете
он(а) е́дет	они е́дут

Б. Отвеча́й.

Куда́ идёт Ни́на?

Куда́ е́дет Ду́шан?

Куда́ е́дут ученики́?

Куда́ мы идём?

Куда́ вы е́дете?

9. А. Ка́тя разгова́ривает с ба́бушкой. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ба́бушка, за́втра мы е́дем на Златибо́р.

На авто́бусе.

А на чём вы е́дете?

Б. Куда́ и на чём они́ е́дут? Говори́. Пиши́.

- Па́па → рабо́та
- Мы → го́ры
- Ду́шан → трениро́вка
- Поли́на → Алта́й
- Я → парк

Запо́мни !

е́хать на
- **авто́бусе**
- **маши́не**
- **по́езде**
- **велосипе́де**
- **самока́те**

10. Ребя́та на катке́. О чём они́ разгова́ривают? Слу́шай. Прочита́йте по роля́м.

Ни́на: Ребя́та, ско́лько вре́мени?
Ка́тя: Полвторо́го.
Ми́лица: Ой, нам пора́. В два часа́ обе́д.
Ми́лош: Дава́йте покатáемся ещё пять мину́т.
Ни́на: Ты хо́чешь опозда́ть на обе́д?
Ми́лош: Ла́дно, пошли́.

Ско́лько сейча́с вре́мени? Во ско́лько обе́д?

11. Смотри́ на часы́, слу́шай, повторя́й.

Оди́н час.

Четы́ре часА́.

Семь часО́В.

Запо́мни

1 час
2, 3, 4 часА́
5 – 12 часО́В

ПолшестО́ГО.

Полтре́тьЕГО

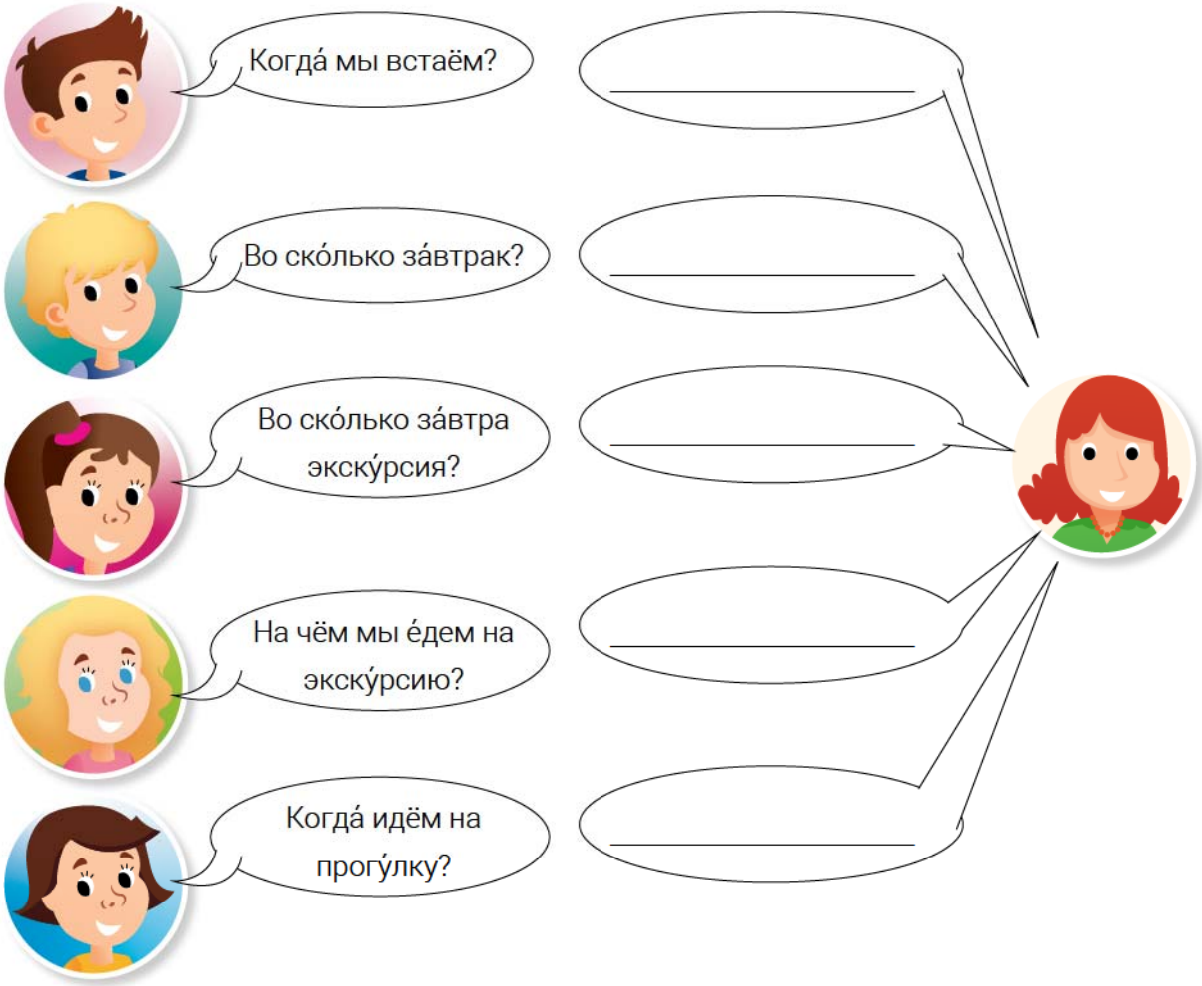
Запо́мни

пе́рв-ый - полпе́рвОГО
втор-о́й - полвторО́ГО
! тре́т-ий - полтре́тЬЕГО

12. А. Слу́шай разгово́р учи́тельницы и ученико́в. Куда́ за́втра е́дут ребя́та?

Учи́тельница: Ребя́та, за́втра встаём в во́семь часо́в, умыва́емся, одева́емся и идём за́втракать.
Ду́шан: А во ско́лько за́втрак?
Учи́тельница: В полдевя́того. Не опа́здывайте!
Ми́лица: А по́сле за́втрака дава́йте лепи́ть большо́го снеговика́!
Учи́тельница: Нет, по́сле за́втрака в де́вять часо́в е́дем на экску́рсию в пеще́ру.
Ми́лош: Кла́ссно! Обожа́ю пеще́ры!
Ка́тя: Я то́же. Е́дем на авто́бусе?
Учи́тельница: Да.
Ни́на: А во ско́лько у нас обе́д?
Учи́тельница: Обе́д в два часа́. По́сле обе́да немно́го отдыха́ем, а пото́м идём на прогу́лку. У́жин в семь часо́в.

Б. Ребя́та задаю́т вопро́сы. Что отвеча́ет учи́тельница?

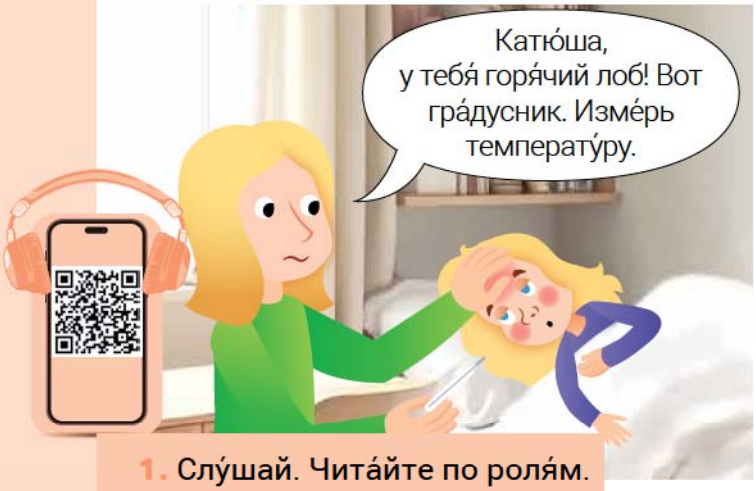


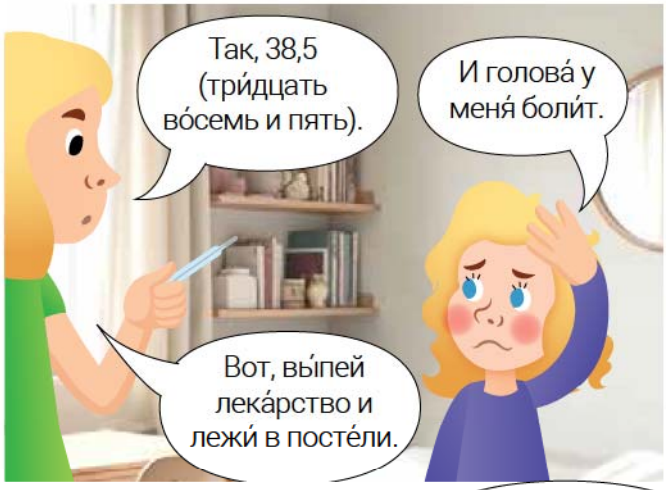
В. Распредели́те ро́ли и разыгра́йте сце́нку.

13. Дневни́к Ка́ти.

Мы с кла́ссом на Златибо́ре. Златибо́р – это гора́ в Се́рбии. Мне здесь о́чень нра́вится. В це́нтре о́зеро и парк. Вчера́ был со́лнечный день, а сего́дня хо́лодно и идёт снег. Мы встаём в во́семь часо́в. Ка́ждый день мы гуля́ем, ката́емся на ледя́нке, игра́ем в снежки́. Ещё здесь есть като́к. Ни́на, Ми́лош и я у́чим Ми́лицу ката́ться на конька́х. К сожале́нию, Ни́на и Мили́ца не уме́ют ката́ться на лы́жах. А я так люблю́ ката́ться на лы́жах в гора́х! За́втра у нас экску́рсия в пеще́ру. Мы е́дем туда́ на авто́бусе. Сего́дня я разгова́ривала с Поли́ной. Она на Алта́е. Ей о́чень нра́вится приро́да Алта́йских гор.

УРОК 9. Что случи́лось?

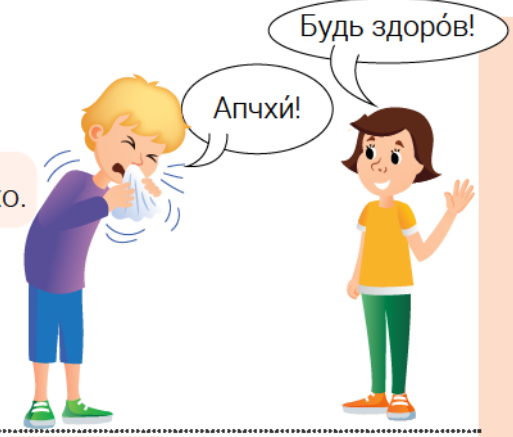




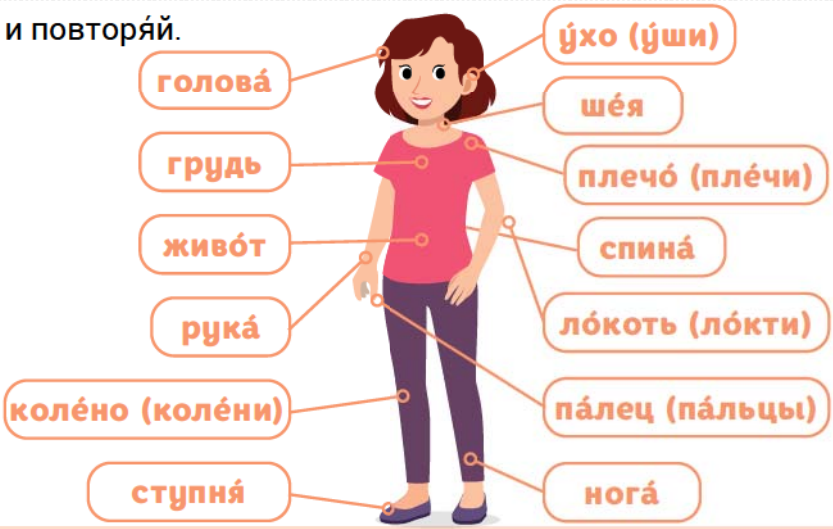
1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

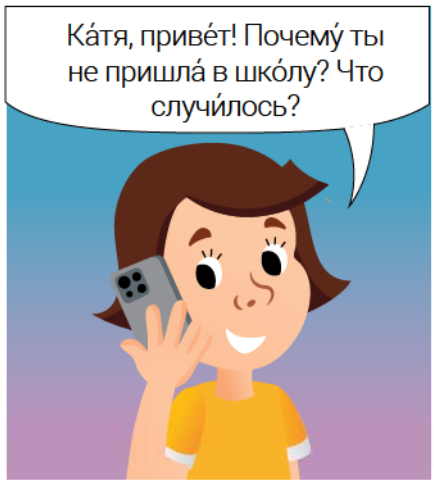
2. Как Ка́тя себя́ чу́вствует?
Отме́ть га́лочкой пра́вильные отве́ты.

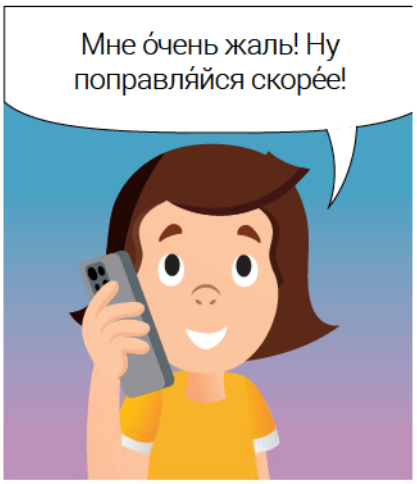
- ○ У неё боли́т го́рло.
- ○ У неё высо́кая температу́ра.
- ○ Ей пло́хо.
- ○ У неё боля́т у́ши.
- ○ Ей жа́рко.
- ○ У неё на́сморк.



3. Слу́шай и повторя́й.







4. Что у тебя́ боли́т?

А. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Б. Боли́т или боля́т? Пиши́.

- У Ни́ны _____ зуб.
- У меня́ _____ у́ши.
- У Макси́ма _____ плечо́.
- У Ле́ны _____ ше́я.
- У ма́мы _____ глаза́.

Запо́мни

У меня́		
У тебя́		
У него́	боли́т	голова́.
У неё		
У Ду́шана	боля́т	у́ши.
У Ни́ны		
У Ка́ти		

5. **Боле́ет или боли́т? Пиши́.**

– Что у тебя́ _____?

– Почему Са́ша не хо́дит в шко́лу.

– Он _____.

– У Ле́ны _____ пра́вая рука́.

– Её мла́дший брат ча́сто _____.

– Ла́зар _____ уже́ пять дней. У него́ анги́на.

–А́ня упа́ла, и у неё _____ нога́.

Запо́мни

боле́ть

я боле́ю	мы боле́ем
ты боле́ешь	вы боле́ете
он(а) боле́ет	они боле́ют

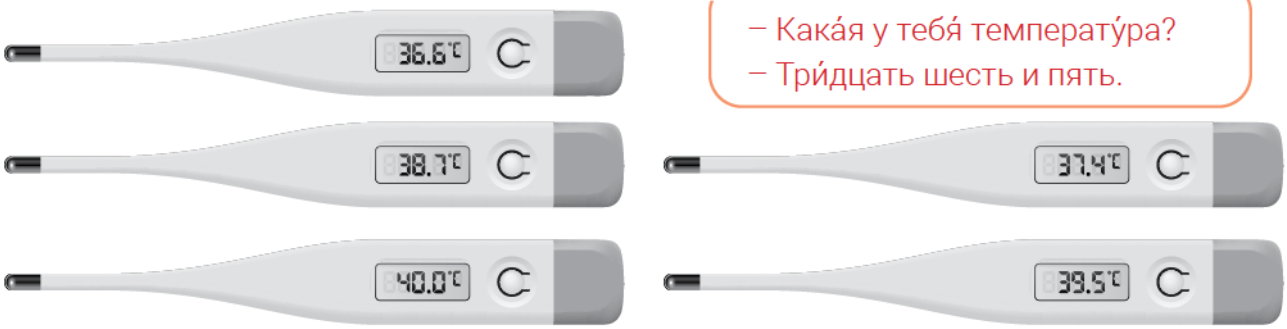
Я боле́ю. У меня́ грипп.

6. **Кака́я температу́ра на гра́дуснике? Говори́.**

Моде́ль:

– Кака́я у тебя́ температу́ра?

– Три́дцать шесть и пять.



7. А. **Слу́шай и повторя́й.**

Что с тобо́й?

Я пло́хо себя́ чу́вствую. | Я заболе́л(а). | Мне пло́хо.

У меня́ ка́шель и на́сморк. | У меня́ боли́т живо́т.

Я простуди́лся/ простуди́лась. | У меня́ грипп.

Б. **Ка́тя разгова́ривает с ба́бушкой. Слу́шай и пиши́ пропу́щенные слова́.**

Ба́бушка: Катю́ша, как у тебя́ _____?

Ка́тя: Не о́чень. Я заболе́ла.

Ба́бушка: Что с тобо́й?

Ка́тя: Я пло́хо себя́ _____.

Ба́бушка: А что у тебя́ боли́т?

Ка́тя: У меня́ си́льно _____ го́рло. А ещё голова́.

Ба́бушка: А кака́я у тебя́ температу́ра ?

Ка́тя: _____.

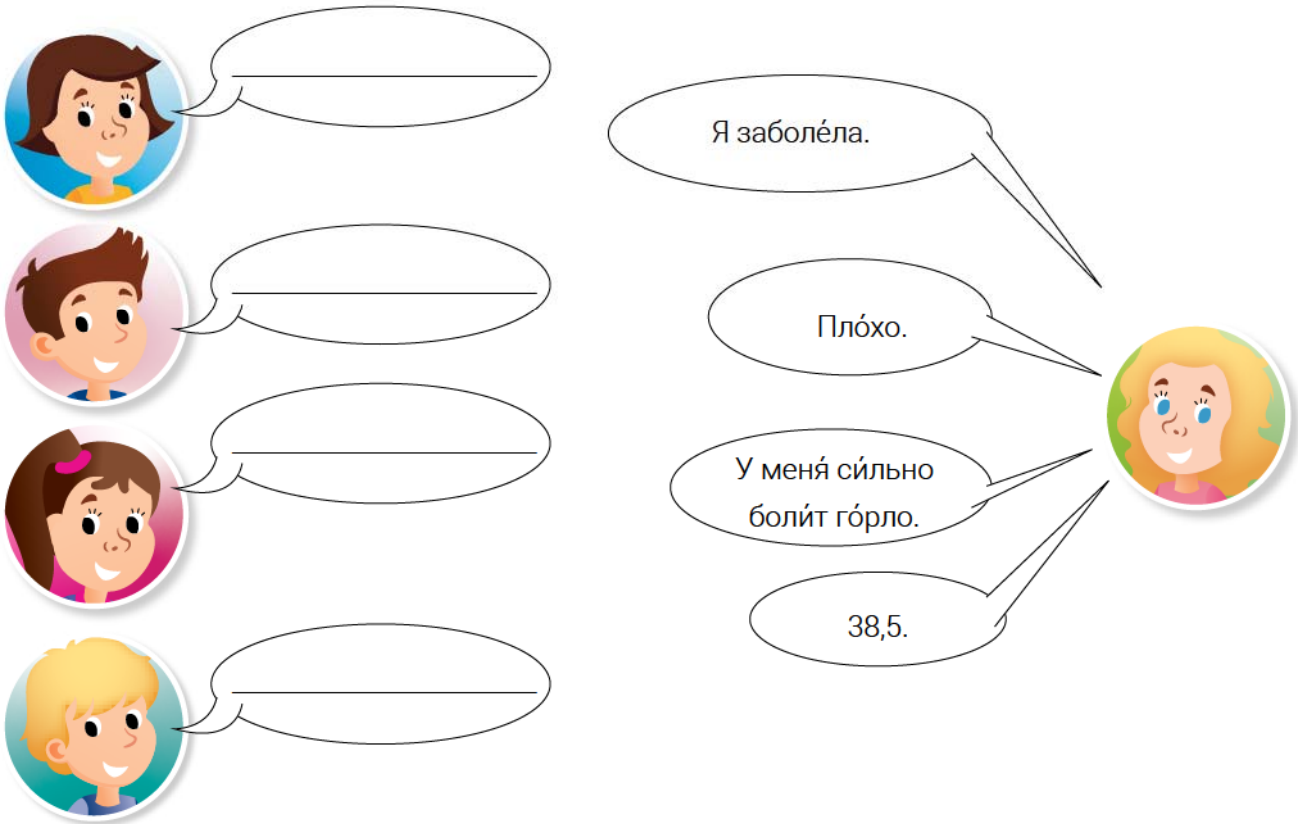
Ба́бушка: Мо́жет быть, у тебя́ анги́на?

Ка́тя: Нет, врач сказа́л, что я _____.

Ба́бушка: Катю́ша, лежи́ в посте́ли, пей чай с лимо́ном и скоре́е поправля́йся.

Ка́тя: _____, ба́бушка.

8. Ребя́та звоня́т Ка́те. Что они́ спра́шивают?



9. А. Ка́тя разгова́ривает по телефо́ну со свое́й подру́гой Поли́ной. Что случи́лось с Поли́ной? Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ка́тя: Поли́на, приве́т! Как у тебя́ дела́?
Поли́на: Приве́т, Ка́тя. Пло́хо.
Ка́тя: А что случи́лось?
Поли́на: Вчера́ я ката́лась на конька́х, упа́ла и слома́ла ру́ку.
Ка́тя: Мне о́чень жаль! Ну не переживáй! Всё бу́дет хорошо́. Поправля́йся скоре́е!
Поли́на: Большо́е спаси́бо.

Б. Спроси́ у дру́га/подру́ги, что случи́лось, и поддержи́ его́/её.

У меня́ заболе́ла соба́ка.

Я получи́л(а) плоху́ю отме́тку.

У меня́ не рабо́тает телефо́н.

Я поре́зал(а) па́лец.

У меня́ анги́на.

Моде́ль:
Как поддержа́ть?
Мне о́чень жаль!
Не волну́йся!
Не расстра́ивайся!
Не переживáй!
Всё бу́дет хорошо́!
Поправля́йся!

10. Ка́тя три дня не была́ в шко́ле. Ми́лош хо́чет узна́ть, как у неё дела́. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ми́лош: Ка́тя, приве́т!
Ка́тя: Приве́т, Ми́лош!
Ми́лош: Как у тебя́ дела́? Как ты себя́ чу́вствуешь?
Ка́тя: Спаси́бо, уже́ лу́чше. Температу́ры нет, но го́рло ещё немно́го боли́т. А как ты поживáешь?
Ми́лош: Всё хорошо́. Сейча́с де́лаю уро́ки, а пото́м иду́ на като́к. Мы с Ни́ной ка́ждый день ката́емся на конька́х.
Ка́тя: Везёт вам!

11. **А.** Посмотри́, что лю́бит де́лать Ка́тя. Соедини́ карти́нки и фра́зы.

разгова́ривать по телефо́ну

есть моро́женое

ката́ться на конька́х

смо́треть телеви́зор

пи́сать дневни́к

рисова́ть

гуля́ть

петь

чита́ть кни́ги

игра́ть в видеои́гры

Б. А что ты лю́бишь де́лать?

В. Ка́тя боле́ет. Скажи́, что она́ мо́жет де́лать, а что не мо́жет?

Моде́ль:

Ка́тя мо́жет чита́ть кни́ги.
Ка́тя не мо́жет петь. У неё боли́т го́рло.

12. Э́то распоря́док дня Ми́лоша. Пиши́, что он де́лает.

7 : 00

Ми́лош _____ в семь часо́в.

7 : 15

В пятна́дцать мину́т восьмо́го он _____ .

7 : 30

В полвосьмо́го он _____ .

14 : 00

В два часа́ он _____ .

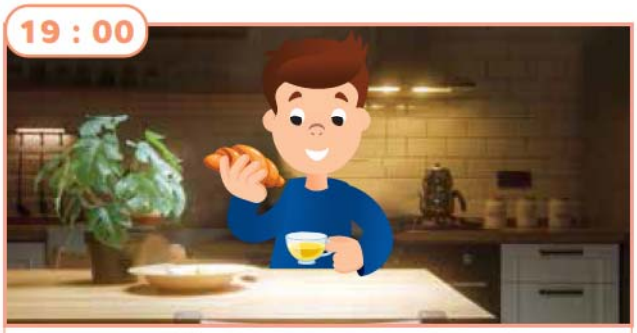
15 : 30

В полчетвёртого Ми́лош _____ _____ .

16 : 45

Без пятна́дцати пять он _____ _____ .

19 : 00



В семь часо́в он _____ .

22 : 00

В де́сять часо́в Ми́лош _____ _____ .

де́лает уро́ки	**обе́дает**	**ложи́тся спать**	**встаёт**
идёт в шко́лу	**у́жинает**	**идёт на трениро́вку**	**за́втракает**

13. Кото́рый час? Чита́й.

Пять мину́т пе́рвого.

Де́сять мину́т второ́го.

Пятна́дцать мину́т тре́тьего.

Два́дцать мину́т восьмо́го.

Два́дцать пять мину́т седьмо́го.

Без пяти́ семь.

Без десяти́ двена́дцать.

Без пятна́дцати шесть.

Без двадцати́ оди́ннадцать.

Без двадцати́ пяти́ четы́ре.

14. Ско́лько вре́мени?
Обведи́ пра́вильный отве́т.

полшесто́го

5:30 6:30

де́сять мину́т второ́го

1:10 2:10

без десяти́ семь

6:50 6:10

два́дцать мину́т восьмо́го

7:20 8:20

без пяти́ пять

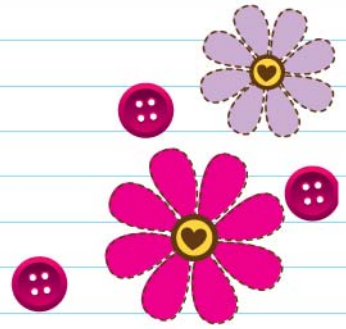
4:55 5:55

полпе́рвого

12:30 1:30

15. Дневни́к Ка́ти.

Сего́дня среда́. Я уже́ три дня не была́ в шко́ле, потому́ что я простуди́лась. В понеде́льник у меня́ была́ высо́кая температу́ра и си́льно боле́ло го́рло. Ма́ма дала́ мне лека́рство. Сейча́с я чу́вствую себя́ лу́чше. Ка́ждый день мне звоня́т мои́ друзья́ и расска́зывают, как дела́ в школе. Ещё я смотрю́ телеви́зор, чита́ю и рису́ю. Сего́дня в полшесто́го бу́дет интере́сный фильм. Хочу́ посмотре́ть. Ни́на и Ми́лош ка́ждый день ката́ются на конька́х.
Я хо́чу скоре́е попра́виться и то́же ходи́ть на като́к. Но есть одна́ плоха́я но́вость. Поли́на слома́ла ру́ку. Мне о́чень жаль!

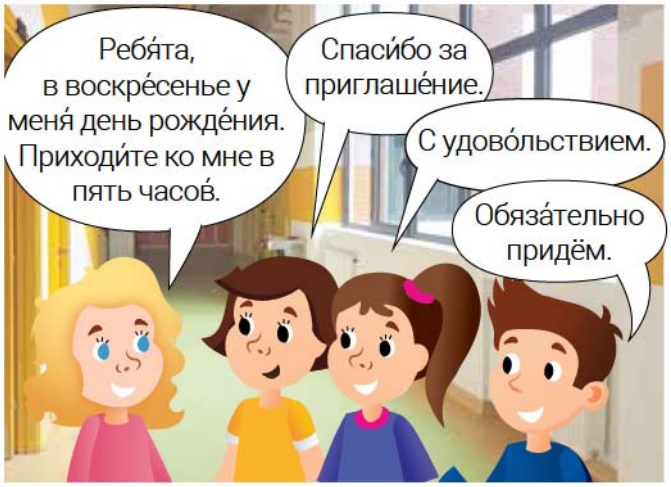


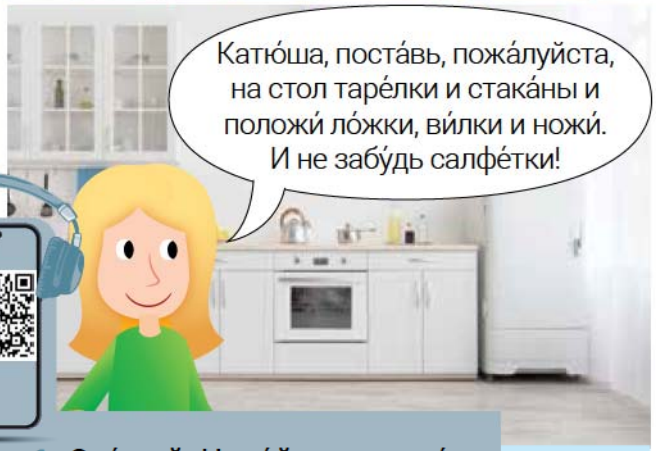
16. Зада́ние для твоего́ портфо́лио.
Напиши́ свой распоря́док дня. Что ты обы́чно де́лаешь? В како́е вре́мя?

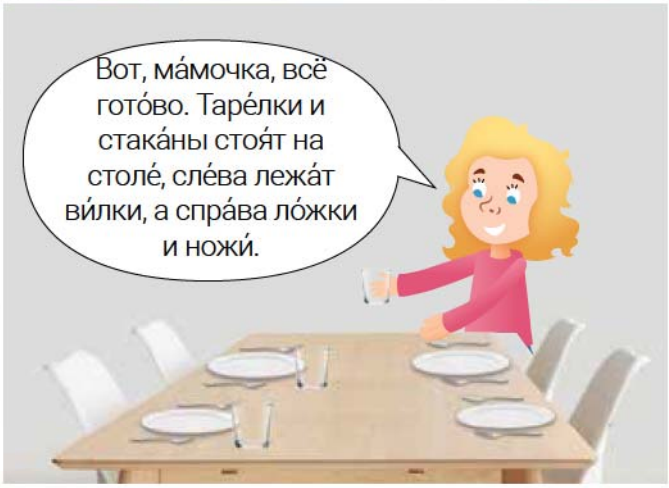
Мой распоря́док дня

Вре́мя	Что я де́лаю

УРОК 10. У Ка́ти день рожде́ния







1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

2. А. Ка́те прихо́дят сообще́ния от однокла́ссников из Санкт-Петербу́рга. Что они́ пи́шут? А как им отвеча́ет Ка́тя? Слу́шай, повторя́й, чита́й.

10:30 AM 100%

Кирилл
Пусть испо́лнятся все твои́ жела́ния!

Ка́тя
Спаси́бо от всей души́!

Оля
Поздравля́ю

Ка́тя
Спаси́бо от всего́ се́рдца!

Артём
С днём рожде́ния!

Ка́тя
Большо́е спаси́бо!

наберите сообщение...

10:31 AM 100%

Наташа
Поздравля́ю от души!

Ка́тя
Огро́мное спаси́бо!

Кирилл
Жела́ю уда́чи!

Ка́тя
Благодарю́ вас за поздравле́ния!

наберите сообщение...

Вспо́мни

благодарю́

тебя́	**за поздравле́ния**
вас	**за пода́рки**
	за по́мощь

Б. Что они́ отвеча́ют? Допиши́ ну́жные слова́.

– С Днём учи́теля!
– _____ вас, ребя́та, за поздравле́ния.

– Ни́на, э́то тебе́. Сувени́р из Петербу́рга.
– Спаси́бо от всего́ _____ !

– Ка́тя, э́то тебе́!
– Каки́е кла́ссные нау́шники! Огро́мное _____!

– Дава́йте я Вам помогу́!
– _____ тебя́, ма́льчик, за _____.

3. А. Когда́ у них день рожде́ния? Говори́.

Моде́ль:

Катя – 6 февраля́
У Ка́ти день рожде́ния шесто́го февраля́.

- Ни́на – 15 октября́
- Ми́лица – 28 ию́ля
- Ми́лош – 12 декабря́
- Ду́шан – 19 апре́ля

- А когда́ у тебя́ день рожде́ния?

Вспо́мни

У меня́...
У тебя́...
У него́ ...
У неё ...
У Ни́ны ...
У Ми́лоша ...

Б. Спроси́ у дру́га/подру́ги, когда́ у него́ / у неё день рожде́ния.

4. А. Ка́тя приглаша́ет друзе́й на день рожде́ния. Слу́шай и повторя́й.

Б. Пригласи́ друга/подру́гу на день рожде́ния. Разыгра́йте диало́г в па́рах.

5. Ребя́та в магази́не. Они покупа́ют Ка́те пода́рки.
Что они́ хотя́т ей подари́ть? Ско́лько э́то сто́ит? Разгова́ривайте в па́рах.

Моде́ль:

– Кака́я кла́ссная зако́лка! / Мне нра́вится зако́лка.
Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько она сто́ит?
– 275 (две́сти се́мьдесят пять) дина́ров.

зако́лка

Запо́мни

Извини́те,
Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ит тетра́дка?
Бу́дьте добры́, ско́лько сто́ят флома́стеры?
Бу́дьте любе́зны,

Запо́мни

1 дина́р, рубль
2,3,4 дина́ра, рубля́
5,6,... дина́ров, рубле́й

950 дин.

882 дин.

645 дин.

941 дин.

394 дин.

718 дин.

6. Ми́лош выбира́ет пода́рок Ка́те. Слу́шай и пиши́ пропу́щенные слова́.

Ми́лош: У моéй подру́ги день рожде́ния. Я хочу́ купи́ть ей _____. Вы могли́ бы мне помо́чь?
Продаве́ц: А что она́ лю́бит?
Ми́лош: Она́ _____ рисова́ть.
Продаве́ц: Подари́ ей альбо́м и _____.
Ми́лош: А ско́лько это _____?
Продаве́ц: Альбо́м сто́ит _____ дина́ров, а кра́ски _____ дина́ров.
Ми́лош: Хорошо́, да́йте мне, пожа́луйста, альбо́м и кра́ски.

- Слу́шай ещё раз и проверя́й.

7. Что подари́ть? Посове́туй.

- Ми́лош лю́бит путеше́ствовать.
- Ду́шан лю́бит игра́ть в футбо́л.
- Ни́на лю́бит слу́шать му́зыку.
- Ка́тя лю́бит писа́ть дневни́к.
- Ми́ша лю́бит игра́ть.
- Ми́лица лю́бит сла́дости.

Моде́ль:
Ма́ма лю́бит чита́ть. – **Подари́ ей кни́гу.**

рюкза́к | ру́чка | нау́шники | игру́шка | мяч | тетра́дь | конфе́ты | кра́сный

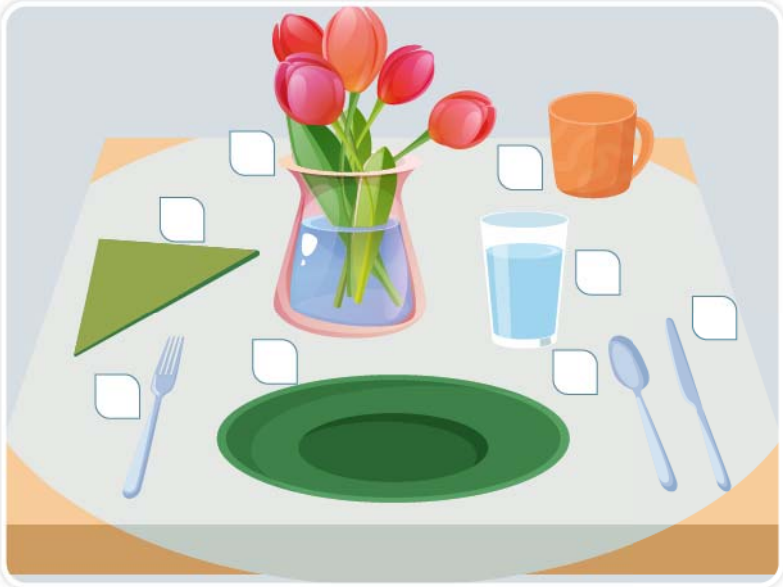
8. Поста́вь или положи́? Допо́лни предложе́ния.

- Ка́тя, _____, пожа́луйста на стол таре́лки и стака́ны.
- Ми́ша, _____, пожа́луйста, на стол ло́жки, ви́лки и ножи́.
- Ми́лош, _____ карандаши́ в пена́л.
- Ни́на, _____ цветы́ в ва́зу.
- Ребя́та, _____ тетра́ди и ру́чки на па́рту.
- Ду́шан, _____, пожа́луйста, ещё один стул

Запо́мни

поста́вь ↑
положи́ →

9. А. Как называ́ется посу́да на столе́? Слушай и пиши́ но́мер сло́ва в кружо́чке.



1.стака́н; 2. ло́жка; 3. салфе́тка; 4. таре́лка; 5. нож; 6. ча́шка; 7. ви́лка 8. ва́за

Б. Что стои́т, а что лежи́т на столе́? Пиши́.

СТОИ́Т	ЛЕЖИ́Т
таре́лка	салфе́тка

10. Ми́лош разгова́ривает с ма́мой.
А. Слу́шай. Чита́йте в па́рах.

Ми́лош: Ма́ма, у Ка́ти на обе́д был борщ.
Ма́ма: Борщ? А что э́то тако́е?
Ми́лош: Это ру́сский суп. Он кра́сного цве́та.
Ма́ма: Кра́сного цве́та?
Ми́лош: Да, потому́ что там свёкла.
Ма́ма: Интере́сно. Тебе́ понра́вился борщ?
Ми́лош: Понра́вился. О́чень вку́сный суп!

Б. Отвеча́й на вопро́сы.

- Что тако́е борщ?
- Како́го он цве́та? Почему́?
- Како́й ещё ру́сский суп ты зна́ешь?

11. Соедини́ слова́ в па́ры.

шокола́дный	моро́женое	вку́сный	пельме́ни
шокола́дная	конфе́та	вку́сная	сала́т
шокола́дное	фигу́рки	вку́сное	мя́со
шокола́дные	торт	вку́сные	карто́шка

12. Прочита́й вопро́сы и дай коро́ткий отве́т.

- Что у нас сего́дня на обе́д – борщ или щи?
- Ты бу́дешь бульо́н или овощно́й суп?
- Тебе́ мя́со или ры́бу?
- Ты бу́дешь карто́шку или рис?
- Вам ко́фе или чай?
- Ты лю́бишь шокола́дное и́ли клубни́чное моро́женое?
- Вы бу́дете шокола́дный торт и́ли я́блочный пиро́г?
- Ты бу́дешь я́блочный или апельси́новый сок?

• овощно́й суп

• бульо́н

• карто́шка

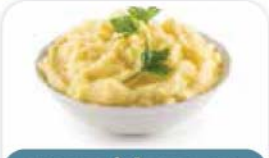
• рис

• я́блочный сок

• апельси́новый сок

• клубни́чный сок

• карто́фель фри


• карто́фельное пюре́

• я́блочный пиро́г

• пирожки́

• голубцы́

• котле́ты

• шни́цель

13. А. Что у них сего́дня на обе́д? Слу́шай и соединя́й ли́ниями.

Б. Смотри́ на карти́нки и говори́, что у кого́ сего́дня на обе́д.

Моде́ль:

У Ка́ти сего́дня на обе́д ...

А что у тебя́ сего́дня на обе́д?

14. Слу́шай и повторя́й.

Щ, ща, щу, щи, ще, щё.
Щи, щу́ка, щётка, щёки, щено́к.
Угоще́ние, о́вощи, площа́дка.
Борщ, това́рищ, по́мощь.

Э́то щи, а э́то борщ.
На площа́дке щено́к.
Два щенка́ щека́ к щеке́ щи́плют щётку в уголке́.

15. Ба́бушка и де́душка звоня́т Ка́те и поздравля́ют её с днём рожде́ния. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

Де́душка: Катю́ша, с днём рожде́ния!
Ба́бушка: Жела́ем тебе́ сча́стья, здоро́вья и успе́хов!
Ка́тя: Огро́мное спаси́бо! Мне о́чень жаль, что вы сейча́с далеко́.
Ба́бушка: Нам то́же жаль. Ну ничего́.
Де́душка: Кто у тебя́ в гостя́х?
Ка́тя: Мои́ друзья́ из шко́лы. Мы поём карао́ке и танцу́ем. Вот Ни́на и Ми́лица. Они́ передаю́т вам большо́й приве́т.
Ба́бушка: Спаси́бо! А торт уже́ е́ли?
Ка́тя: Коне́чно. Мой люби́мый шокола́дный.

16. А. Что они́ хотя́т? Напиши́ глаго́л хоте́ть в ну́жной фо́рме.

- Ма́ма _____ гото́вить обе́д.
- Мы _____ петь карао́ке.
- Я _____ клубни́чное моро́женое.
- Ты _____ танцева́ть со мной?
- Мой мла́дший брат не _____ спать.
- Друзья́ _____ купи́ть Ка́те пода́рки.
- Вы _____ апельси́новый сок?

Запо́мни

хоте́ть

я хо<u>ч</u>у	мы хо<u>т</u>и́м
ты хо<u>ч</u>ешь	вы хо<u>т</u>и́те
он хо<u>ч</u>ет	они хо<u>т</u>я́т

Б. Скажи́, что ребя́та хотя́т де́лать по́сле уро́ков.

- А что ты хо́чешь де́лать по́сле уро́ков?

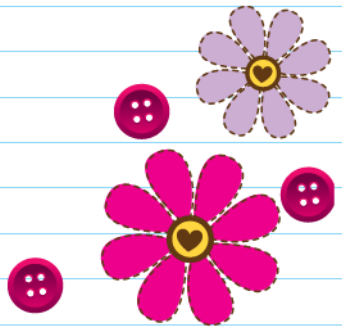
17. Соеди́ните вопро́с и отве́т.

Что у вас на обе́д?	Что лежи́т на столе́?	Что ты де́лаешь?	У кого́ день рожде́ния?	Кто у тебя́ в гостя́х?

Разгова́риваю по телефо́ну.	Мои́ друзья́.	У моей подру́ги.	Бульо́н, котле́ты и рис.	Салфе́тка

18. Дневни́к Ка́ти.

Сего́дня шесто́е февраля́. Сего́дня у меня́ день рожде́ния. Мне оди́ннадцать лет. Я пе́рвый раз отмеча́ю день рожде́ния в Се́рбии. Сего́дня все поздравля́ют меня́ и да́рят пода́рки. Це́лый день звоня́т мои́ родны́е и друзья́ из Росси́и. Очень жаль, что они́ сейча́с далеко́. Ма́ма и па́па подари́ли мне велосипе́д. Я так ра́да! Теперь я могу́ ката́ться по го́роду. А ещё ма́ма пригото́вила вку́сный обе́д и мой люби́мый шокола́дный торт. У меня́ в гостя́х бы́ли друзья́: Ни́на, Ми́лица, Ми́лош и Ду́шан. Мы всегда́ ве́село прово́дим вре́мя. Мы лю́бим петь караóке, танцева́ть, шути́ть. К сожале́нию, день рожде́ния то́лько раз в году́.



19. Зада́ние для твоего́ портфо́лио.Как ты отмеча́ешь день рожде́ния? Сде́лай небольшо́й плака́т о своём лу́чшем дне рожде́ния.

- Напиши́, когда́ у тебя́ день рожде́ния.
- Ско́лько тебе́ лет?
- Кто был у тебя́ в гостя́х?
- Каки́е угоще́ния бы́ли на столе́?
- Каки́е у тебя́ бы́ли пода́рки?
- Что ты лю́бишь де́лать в день рожде́ния?

Прикле́й фотогра́фии с твоего́ дня рожде́ния или сам(а) сде́лай рису́нки.

УРОК 11. Ты лю́бишь ходи́ть в теа́тр?

1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

2. Найди́ пра́вильный отве́т.

• Ка́тя и Ни́на смо́трят
- **а)** бале́т «Щелку́нчик».
- **б)** бале́т «Лебеди́ное о́зеро».
- **в)** ку́кольный спекта́кль.

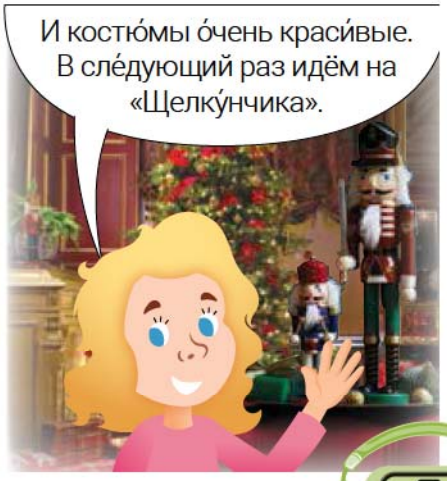
• Ка́тя и Ни́на иду́т в
- **а)** Наро́дный теа́тр.
- **б)** Большо́й теа́тр.
- **в)** Марии́нский теа́тр.

ку́кольный спекта́кль

• Ка́тя и Нина встреча́ются в
- **а)** 18:20.
- **б)** 18:40.
- **в)** 19:40.

• Ни́на
- **а)** мно́го раз была́ на бале́те.
- **б)** два ра́за была́ на бале́те.
- **в)** пе́рвый раз на бале́те.

Щелку́нчик



Наро́дный теа́тр в Белгра́де

Большо́й теа́тр в Москве́

Мариинский теа́тр в Санкт-Петербу́рге

3. Слу́шай, повторя́й, чита́й.

Э́то за́навес. Он открыва́ется и закрыва́ется.

Э́то актёры. Они́ игра́ют на сце́не.

Э́то пе́рвый ряд.

Э́то ме́сто.

Э́то зри́тели. Они́ смо́трят спекта́кль.

4. **В зи́мние кани́кулы Ка́тина подру́га Поли́на ходи́ла на ледо́вое шо́у. Посмотри́ её биле́т и отве́ть на вопро́сы.**

- Как называ́ется спекта́кль?
- Арти́сты игра́ют на сце́не или ката́ются на конька́х по льду?
- Когда́ Поли́на была́ на спекта́кле?
- Во ско́лько начина́ется спекта́кль?
- Где Поли́на сиде́ла? Како́й у неё был ряд и како́е ме́сто?

Ледо́вое шо́у

Щелку́нчик

Ряд **4** Ме́сто **8**

30 декабря́
Нача́ло в 19 ч.

«Лебеди́ное о́зеро» и **«Щелку́нчик»** - са́мые изве́стные ру́сские бале́ты. Му́зыку к ним написа́л вели́кий ру́сский компози́тор Пётр Ильи́ч Чайко́вский.

5. **Слу́шай. Чита́йте в па́рах.**

Ни́на: Катя, ты была́ на бале́те «Щелку́нчик»?

Ка́тя: Да, оди́н раз в Большо́м теа́тре.

Нина: А я никогда́ не была́.

Катя: Ничего́, схо́дим. А ещё я два ра́за была́ на ледо́вом шо́у.

Нина: А что э́то тако́е?

Катя: Это бале́т на льду. Арти́сты там ката́ются на конька́х.

Нина: Ух ты! Кру́то!

Ледо́вое шо́у
«Лебеди́ное о́зеро»

Запо́мни

лёд – на льду

6. **Рабо́тайте в па́рах. Спра́шивайте и отвеча́йте.**

Моде́ль:

– Ты был / была́ в теа́тре? – Да, оди́н раз / два ра́за/ мно́го раз.
– Нет, никогда́ не́ был / не была́.

зоопа́рк | кре́пость | Златибо́р | цирк

мо́ре | пеще́ра | Москва́ | бале́т

7. А. Слу́шай разгово́р Ка́ти и Поли́ны. Куда́ идёт Поли́на?

Поли́на: Ка́тя, приве́т! Как дела́? Каки́е но́вости?

Ка́тя: Приве́т, Поли́на! В четве́рг мы с Ни́ной идём на «Лебеди́ное о́зеро».

Поли́на: Кла́ссно! А я в суббо́ту иду́ на конце́рт Его́ра Кри́да!

Ка́тя: Ух ты! Везёт тебе́! Мне то́же хо́чется!

Б. Слу́шай разгово́р Ка́ти и Ни́ны. Кто тако́й Егор Крид? Соста́вьте и разыгра́йте свой диало́г.

Ка́тя: Предста́вь себе́, Поли́на была́ на конце́рте Его́ра Кри́да!

Ни́на: А кто тако́й Его́р Крид?

Ка́тя: Ты не зна́ешь? Это певе́ц. Он са́мый популя́рный рэ́пер у нас в Росси́и.

Ни́на: Поня́тно. Тепе́рь зна́ю.

Запо́мни

ГДЕ?	КУДА́?
Где была́ Ка́тя?	Куда́ идёт Ка́тя?
Ка́тя была́ в теа́тре.	Ка́тя идёт в теа́тр.
Ка́тя была́ на конце́рте.	Ка́тя идёт на конце́рт.
Ка́тя была́ в шко́ле.	Ка́тя идёт в шко́лу.
Ка́тя была́ на экску́рсии.	Ка́тя идёт на экску́рсию.

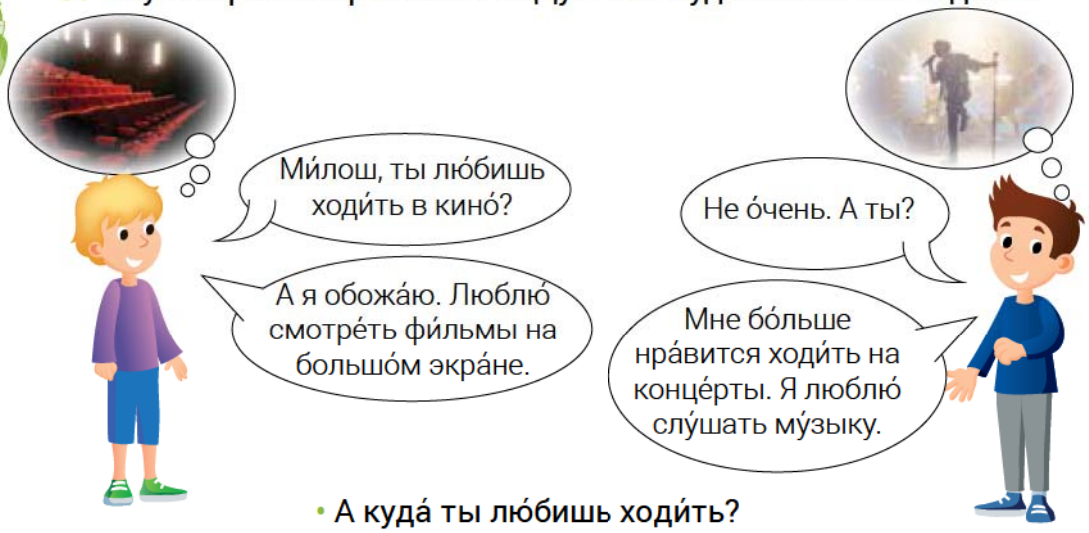
8. Что куда́? Соедини́ ли́ниями вопро́сы и отве́ты.

На стадио́не. | На като́к. | На уро́к. | В музе́й. | В зоопа́рке.

Куда́ иду́т ученики́? | **Где бы́ли ученики́?**

В библиоте́ке. | В ци́рке. | В пеще́ру. | На экску́рсию.

9. **Слу́шай разгово́р Ми́лоша и Ду́шана. Куда́ они́ лю́бят ходи́ть?**

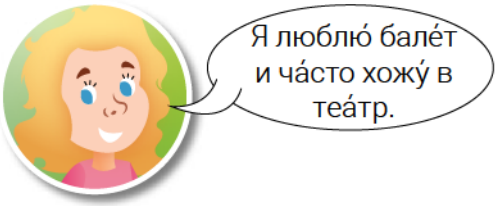


• А куда́ ты лю́бишь ходи́ть?

10. **Слу́шай и повторя́й.**

л – ль, ла – ля, лу – лю, ло – лё, лы – ли
ноль, меда́ль, фильм, мультфи́льм, на льду
ле́то, лев, Ле́на, ле́бедь, бале́т, биле́т
лёд, Алёша
салю́т, люблю́
дли́нный, лебеди́ный

11. **Прочита́й, что лю́бят Ка́тины друзья́, и скажи́, куда́ они́ ча́сто хо́дят. Напиши́ глаго́л ходи́ть в ну́жной фо́рме.**



Запо́мни

ХОДИ́ТЬ

я хожу́	мы хо́дим
ты хо́дишь	вы хо́дите
он хо́дит	они хо́дят

• Ми́лош и Ни́на лю́бят ката́ться на конька́х.
Они́ ча́сто _____ на _____.

• Кири́лл лю́бит слу́шать му́зыку.
Он ча́сто _____ на _____.

• Мы с Ни́ной лю́бим гуля́ть.
Мы ка́ждый день _____ в _____.

• Поли́на лю́бит чита́ть.
Она́ ча́сто _____ в _____.

• О́ля и А́ня лю́бят живо́тных.
Иногда́ они́ _____ в _____.

12. А. Слу́шай разгово́р Ка́ти и Ми́лицы и допо́лни предложе́ния.

Ка́тя: Ми́лица, у меня́ есть два _____ на фильм «Лёд». Пойдёшь со мной?

Ми́лица: С удово́льствием. А когда́?

Ка́тя: Во _____. Ты свобо́дна?

Ми́лица: Свобо́дна. А во _____ начина́ется фильм?

Ка́тя: Начина́ется в шесть, а зака́нчивается без _____ во́семь.

Ми́лица: Отли́чно. Интере́сный фильм?

Ка́тя: О́чень.

Ми́лица: А кто _____?

Ка́тя: Агла́я Тара́сова, Алекса́ндр Петро́в и Ми́лош Би́кович.

Ми́лица: Ми́лош Би́кович? Э́то мой люби́мый _____!

Ка́тя: Да, зна́ю, его лю́бят и в Се́рбии, и в _____.

- Слу́шай ещё раз и проверя́й.

Б. Отвеча́й на вопро́сы.

- Куда́ Ка́тя приглаша́ет Ми́лицу?
- Как называ́ется фильм?
- Во ско́лько начина́ется фильм? А во ско́лько он зака́нчивается?
- Како́й се́рбский актёр игра́ет в фи́льме?
- Како́й твой люби́мый фильм? А люби́мый актёр?

13. Посмотри́ телевизио́нную програ́мму. Что ты хо́чешь смотре́ть? Во ско́лько начина́ется, а во ско́лько зака́нчивается переда́ча/фильм?

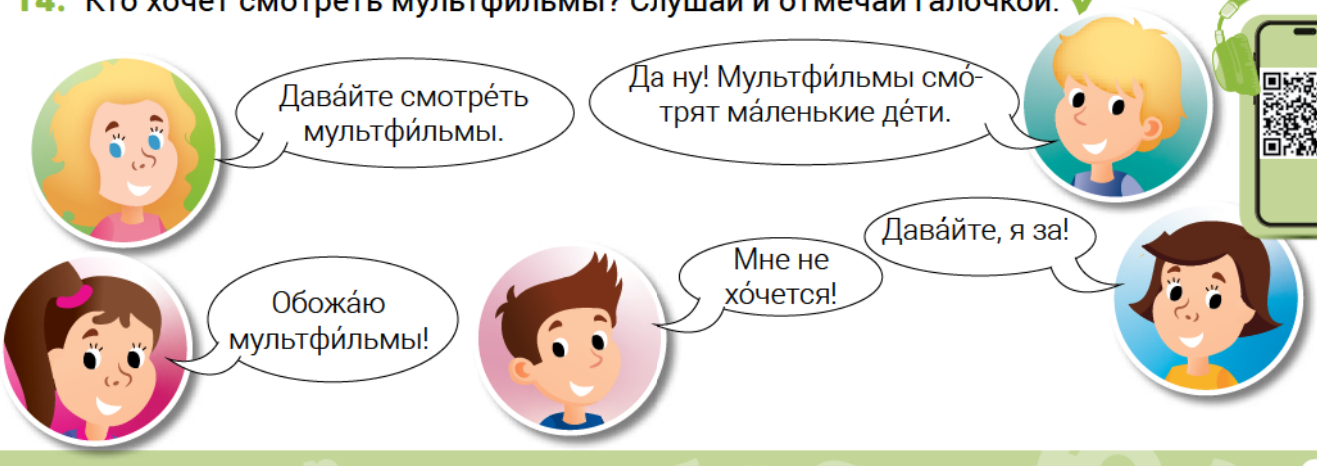
16:00	Мультфи́льм «Ма́ша и медве́дь»
16:15	«В ми́ре живо́тных»
17:00	Фильм «Снегу́рочка»
17:30	Музыка́льная переме́на
17:45	Ру́сские наро́дные ска́зки
18:20	Фильм «Го́стья из бу́дущего»
20:00	«Споко́йной но́чи, малыши́!»

Запо́мни

СМОТРЕ́ТЬ

я смотрю́	мы смо́трим
ты смо́тришь	вы смо́трите
он смо́трит	они смо́трят

14. Кто хо́чет смотре́ть мультфи́льмы? Слу́шай и отмеча́й га́лочкой.



15. А. Слу́шай разгово́р ребя́т. Как называ́ется Ка́тина игру́шка? Чита́йте по роля́м.

Ми́лица: Ка́тя, кака́я у тебя́ необы́чная игру́шка!
Ка́тя: Э́то Чебура́шка.
Душан: Что-что?
Ка́тя: Че-бу-ра́ш-ка.
Милош: Э́то зверь?
Нина: Како́й хоро́шенький!
Ка́тя: Э́то ма́ленький кори́чневый зверёк. У него́ больши́е у́ши, и он о́чень до́брый. У него́ есть друг – крокоди́л Ге́на. Ге́на рабо́тает в зоопа́рке и уме́ет игра́ть на гармо́шке.
Милица: Интере́сно!
Ка́тя: Есть мультфи́льм про Чебура́шку и крокоди́ла Ге́ну. Хоти́те посмотре́ть?
Все ребята: Хоти́м!

Б. Допо́лни предложе́ния, напиши́ ну́жные слова́.

Чебура́шка – э́то ма́ленький зверёк _____ цве́та. У него́ о́чень _____ у́ши. Его́ дру́га зову́т крокоди́л _____. Он лю́бит игра́ть на _____. В Росси́и де́ти лю́бят смотре́ть _____ про Чебура́шку.

16. Кто написа́л э́ти ска́зки? Спра́шивайте и отвеча́йте в па́рах.

Моде́ль:
Ты зна́ешь, кто написа́л «Ска́зку о царе́ Салта́не»?
– Зна́ю. Ру́сский поэ́т Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин.

Ска́зка о рыбаке́ и ры́бке

ру́сский поэ́т Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин

Кот в сапога́х

францу́зский писа́тель Шарль Перро́

Зо́лушка

ру́сский поэ́т Пётр Ершо́в

Конёк-горбуно́к

17. **Викторина «Геро́и ру́сских ска́зок». Ты зна́ешь ру́сские ска́зки? Прочита́й описа́ние геро́ев и угада́й, кто э́то. В кружо́чке напиши́ ну́жную ци́фру.**

Она́ живёт в лесу́ в избу́шке на ку́рьих но́жках. Лета́ет по не́бу в сту́пе или на метле́. **1**

Э́то небольшо́й кру́глый хлеб. Он ухо́дит из до́ма и поёт весёлую пе́сню. **2**

Э́то злой волше́бник. Он живёт в Тридевя́том ца́рстве. Его́ побежда́ет Ива́н-царе́вич. **3**

У него́ 3 головы́. А мо́жет быть и 6, 9 и́ли 12. Он лета́ет по не́бу и ды́шит огнём. **4**

Он мла́дший, обы́чно тре́тий сын в семье́. Все говоря́т, что он глу́пый. А он же́нится на до́чке царя́ и получа́ет бога́тство. **5**

Змей Горы́ныч

Ива́нушка-дурачо́к

Колобо́к

Кощей Бессме́ртный

Ба́ба Яга́

18. **Дневни́к Ка́ти.**

Ура! В четве́рг мы с Ни́ной идём на «Лебеди́ное о́зеро»! Обожа́ю ходи́ть на бале́т! Я люблю́ смотре́ть, как танцу́ют балери́ны. У них всегда́ краси́вые костю́мы. Теа́тр – это волше́бный мир! Я там чу́вствую себя́, как в ска́зке. Ни́на никогда́ не была́ на бале́те. Она́ идёт пе́рвый раз. А я пе́рвый раз иду́ в теа́тр в Се́рбии. К сожале́нию, Ми́лица не мо́жет пойти́ с на́ми. У её двою́родной сестры́ день рожде́ния. Ну ничего́. Мы с Ми́лицей пойдём в кино́. Она́ хо́чет посмотре́ть фильм «Лёд». А ещё мы с подру́жками ча́сто смо́трим мультфи́льмы.

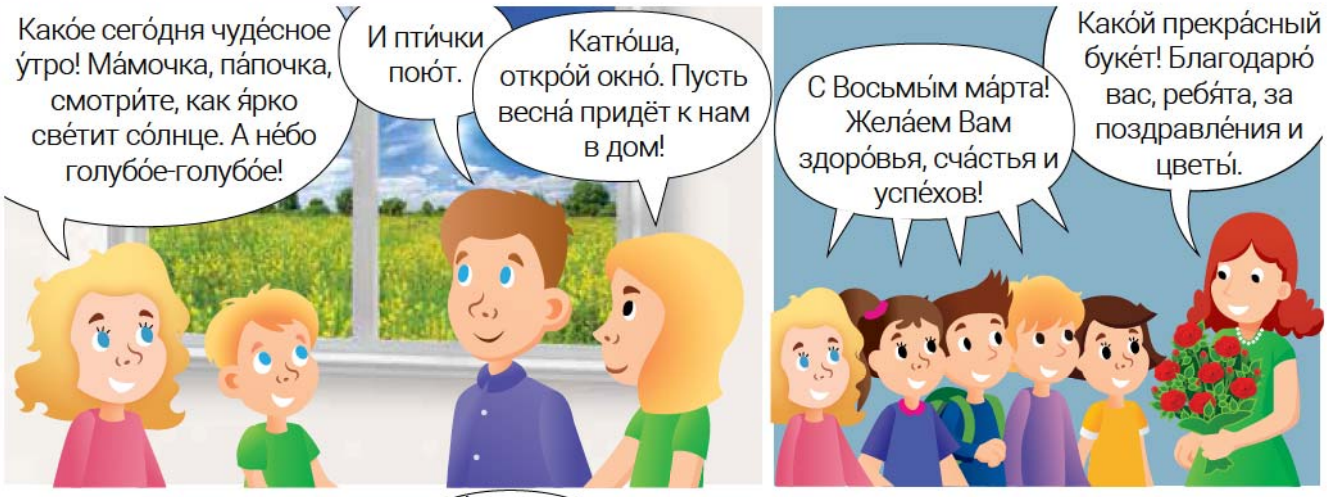
19. **Зада́ние для твоего́ портфо́лио: Мой люби́мый фильм/мультфи́льм/ска́зка.**

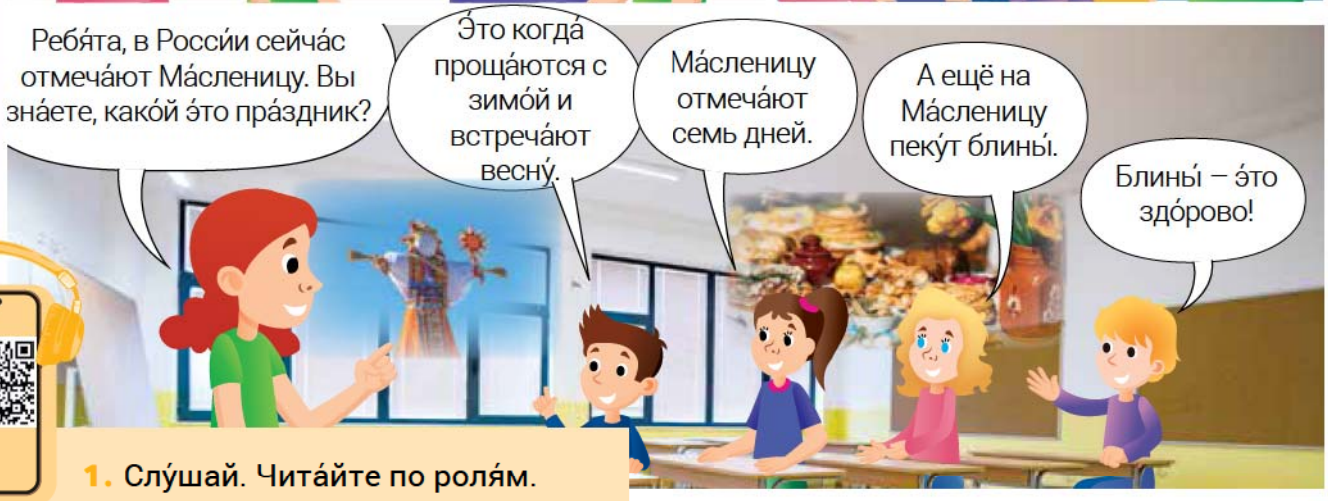
Ты лю́бишь смотре́ть фи́льмы или мультфи́льмы? А чита́ть ска́зки? Напиши́:

- Как называ́ется твой люби́мый фильм/мультфи́льм/люби́мая ска́зка?
- Кто в нём игра́ет?/ Каки́е там гла́вные геро́и?
- Како́й геро́й тебе́ нра́вится? Почему́? Како́й он? (си́льный, до́брый, хра́брый, весёлый, у́мный...)

Нарису́й 1-2 иллюстра́ции.

УРОК 12. Весна́ пришла́!





1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

2. Ве́рно или неве́рно? Обведи́ пра́вильную бу́кву.

• Ка́тя поздравля́ет ба́бушку с Восьмы́м ма́рта.	В	Н
• Ма́сленицу отмеча́ют це́лую неде́лю.	В	Н
• На Па́сху пеку́т блины́.	В	Н
• Ми́лош подари́л Ка́те цветы́.	В	Н
• Ду́шан хо́чет ката́ться на ро́ликах.	В	Н

3. Скажи́, каки́е пра́здники мы отмеча́ем весно́й?

Но́вый год | Па́сха | День Побе́ды | Рождество́

День Свято́го Са́ввы | 8 Ма́рта | Ма́сленица

• В како́м ме́сяце в э́том году́ Па́сха? А Ма́сленица?

4. Как называ́ются э́ти цветы́? Подпиши́ карти́нки.

сире́нь | гвозди́ка | ро́за | ли́лия | тюльпа́н | рома́шка | нарци́сс | подсне́жник

- Каки́е твои́ люби́мые цветы́?

5. Каки́е па́ры слов мо́жно соста́вить? Соедини́ ли́ниями.

	подсне́жник
души́стая	ро́за
кра́сные	тюльпа́ны
бе́лый	гвозди́ки
	сире́нь

Запо́мни

сире́нь - она́

6. Ученики хотя́т подари́ть учи́тельнице цветы́. Они́ собира́ют большо́й буке́т. Слу́шай и раскра́шивай.

7. Ребя́та гуля́ют в па́рке и собира́ют цветы́ и ли́стья для герба́рия. Слу́шай их разгово́р. Каки́е цветы́ и дере́вья есть в па́рке?

Ми́лица: Кто зна́ет, како́е э́то де́рево?

Ми́лош: Э́то клён. У него́ больши́е краси́вые ли́стья.

Ка́тя: А э́то берёза, моё люби́мое де́рево. У неё бе́лый ствол и то́нкие ве́тки.

Ду́шан: Вон там ли́па и дуб. О́сенью на ду́бе бу́дут жёлуди.

Ни́на: Смотри́те, на ёлке уже́ расту́т но́вые ши́шки.

Ми́лица: Ой, под ёлкой ла́ндыши!

Ми́лош: Не забу́дьте ещё одува́нчики и колоко́льчики.

одува́нчик

ла́ндыш

колоко́льчик

де́рево

куст

дуб

жёлуди

берёза

лист клёна

ши́шка

8. Что э́то? Напиши́ ци́фры.

Запо́мни !

они́

де́рево - дере́вья

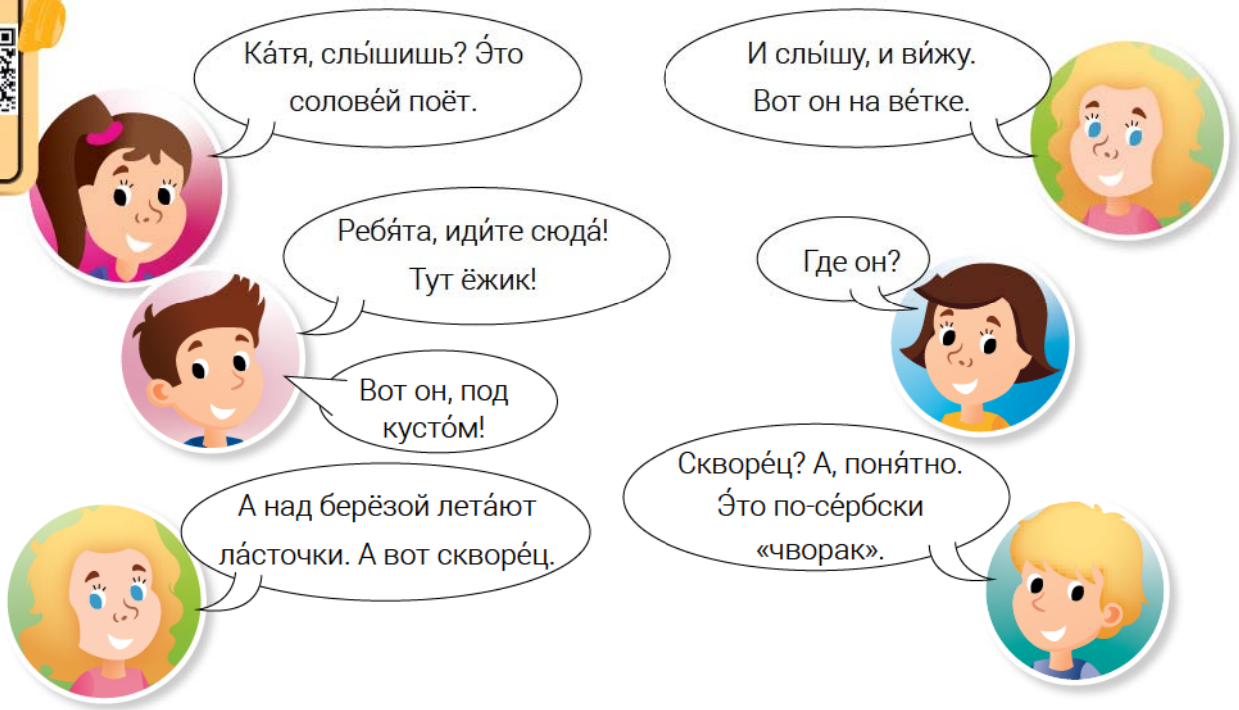
лист - ли́стья

1. ствол
2. ве́тка
3. ли́стья
4. ко́рень

9. Викторина «Угадай де́рево».

- У како́го де́рева бе́лый ствол?
- У како́го де́рева не ли́стья, а иго́лки?
- На како́м де́реве расту́т жёлуди?
- У како́го де́рева души́стые цветы́?
- На како́м де́реве расту́т ши́шки?
- На фла́ге Кана́ды лист де́рева. Како́е э́то де́рево?
- Отгада́й зага́дку: «Зимо́й и лето́м — одни́м цве́том».

10. Слу́шай разгово́р ребя́т. Чита́йте по роля́м.



11. А. Смотри́ на карти́нку и обводи́ пра́вильный вариа́нт.

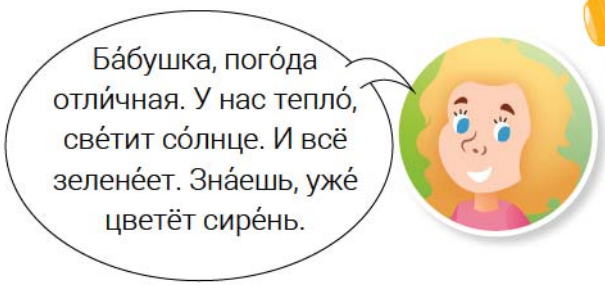
- Ба́бочка сиди́т на кусте́ / под кусто́м.
- Ла́ндыши расту́т под ёлкой / под ду́бом.
- Жёлуди расту́т на ёлке/ на ду́бе.
- Ла́сточки лета́ют на берёзе/ над берёзой.
- Ёж сиди́т под кусто́м / под берёзой.
- Колоко́льчики расту́т на ду́бе / под ду́бом.

Б. Рабо́тайте в па́рах. Спра́шивайте и отвеча́йте.

Моде́ль:

Где бе́лка? – Она́ на ду́бе.

12. **Слу́шай разгово́р Ка́ти и её ба́бушки. Где хоро́шая пого́да, а где плоха́я?**



13. **Слу́шай и повторя́й.**

- Сего́дня со́лнечно.
- Сего́дня о́блачно.
- Сего́дня па́смурно.
- Идёт дождь.
- Ду́ет ве́тер.
- Сего́дня гроза́.
- Идёт снег.

со́лнечно

о́блачно

дождь

па́смурно

снег

ве́тер

гроза́

14. **Посмотри́ на карти́нки и испра́вь оши́бки в те́ксте.**

Сего́дня хоро́шая пого́да. Идёт снег.

Сего́дня хо́лодно и о́блачно.

Сего́дня я́рко све́тит со́лнце. Не́бо голубо́е. На не́бе ту́чи.

15. **Ка́тя расска́зывает друзья́м о весне́ в Росси́и. Слу́шай и пиши́ слова́.**

В ма́рте в Москве́ и Петербу́рге _____. В апре́ле та́ет снег. Распуска́ется ве́рба, а за ней _____. Прилета́ют перелётные пти́цы: _____, скворцы́, соловьи́. В мае уже́ тепло́, я́рко _____ со́лнце. Иногда́ идёт _____. Всё зелене́ет. Цветёт _____, распуска́ются тюльпа́ны и нарци́ссы.

16. Рассмотри́ карти́нку и соста́вь расска́з.

- Сего́дня хоро́шая или плоха́я пого́да?
- На у́лице тепло́ или хо́лодно?
  Со́лнечно или па́смурно?
- Како́го цве́та не́бо?
- Как све́тит со́лнце?
- Опиши́ траву́, цветы́ и дере́вья Употреби́ сло́ва:

зелене́ет, распуска́ются, цвету́т, души́стые, разноцве́тные.

17. Слу́шай. Чьи ро́лики? А чей велосипе́д?

А.

Ми́лош, чей это велосипе́д?

А чьи ро́лики?

Это велосипе́д Ка́ти.

Ро́лики Ду́шана.

Б.

Чьи э́то игру́шки?

Э́то маши́нка моего́ бра́та.

А э́то ку́кла моéй сестры́.

18. А. Чьи э́то ве́щи?
Рабо́тайте в па́рах. Спра́шивайте и отвеча́йте.

Б. Скажи́, кто на чём лю́бит ката́ться.
А на чём ты лю́бишь ката́ться?

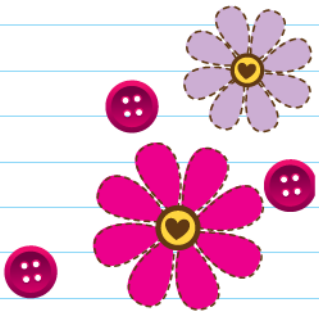
19. Ка́тя расска́зывает друзья́м про Ма́сленицу. Допо́лни предложе́ния, напиши́ ну́жные слова́.

Ма́сленицу _____ в конце́ февраля́ или в нача́ле ма́рта. Э́то _____ пра́здник. Все ра́ды, что зима́ конча́ется и начина́ется весна́. На Ма́сленицу мы говори́м: «До свида́ния, зима́! _____, весна́!» На Ма́сленицу пеку́т блины́. Почему́ блины́? Потому́ что блины́ кру́глые, жёлтые и _____, как со́лнце. Ма́сленица дли́тся _____ дней. Все веселя́тся и _____ друг к дру́гу в го́сти.

Слова́ для спра́вок: здра́вствуй, семь, ходя́т, отмеча́ют, горя́чие, весёлый.

20. Дневни́к Ка́ти.

Весна́ – моё люби́мое вре́мя го́да. Я пе́рвый раз встреча́ю весну́ в Се́рбии. Сейча́с тепло́ и со́лнечно. Пого́да отли́чная! Во дворе́ уже́ распусти́лась берёза, цветёт души́стая сире́нь. А Ми́лош подари́л мне тюльпа́ны. Мы с друзья́ми ча́сто хо́дим в парк и ката́емся на ро́ликах и на велосипе́де. Восьмо́го ма́рта мы поздра́вили на́шу учи́тельницу и подари́ли ей краси́вый буке́т. На Ма́сленицу у нас бы́ли вку́сные блины́, а на Па́сху ма́ма пригото́вила кули́ч. А ещё мы с ма́мой кра́сили я́йца.

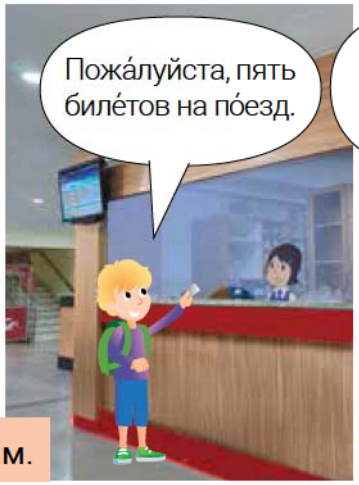


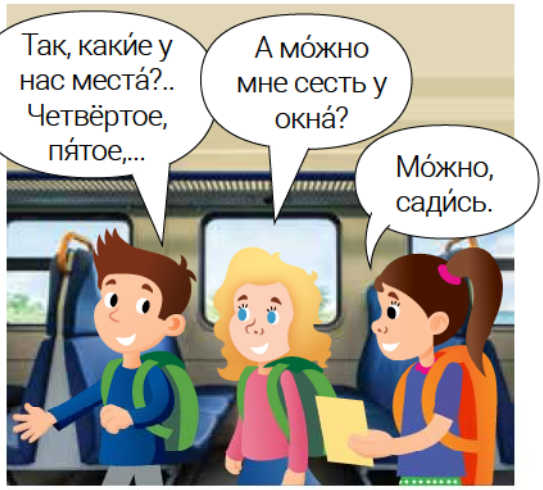
21. Зада́ние для твоего́ портфо́лио. Зада́ние для группово́й рабо́ты. Сде́лайте в кла́ссе плака́т на те́му «Весна́ в на́шем шко́льном дворе́».

- Как ваш двор меня́ется весно́й? (та́ет снег, зелене́ет трава, распуска́ются ли́стья, цвету́т цветы́...)
- Каки́е дере́вья и цветы́ расту́т о́коло шко́лы?
- Каки́е дере́вья и цветы́ распусти́лись пе́рвые?
- Каки́е пти́цы прилета́ют?
- Что ещё интере́сного вы ви́дите?

Прикле́йте фотогра́фии или сде́лайте рису́нки и подпиши́те их.

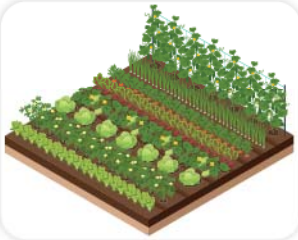
УРОК 13. В дере́вне у ба́бушки





1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

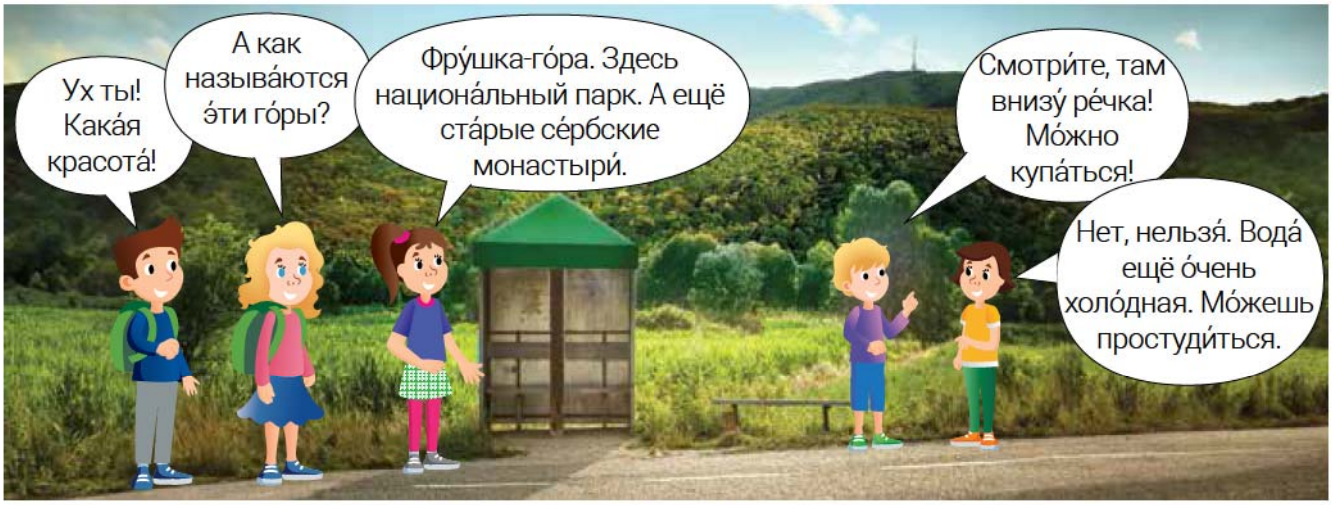
2. А. Что э́то? Подпиши́ карти́нки.



вокза́л, фрукто́вый сад, биле́т, огоро́д, по́езд, ка́сса

Б. Угада́й, что э́то?

- Здесь расту́т о́вощи.
- Э́то тра́нспорт. Он е́дет по желе́зной доро́ге.
- Здесь мо́жно купи́ть биле́ты.
- Здесь расту́т фру́кты.
- Э́то фрукто́вое де́рево. На нём расту́т я́блоки



3. А. Что растёт в саду́, а что в огоро́де? Слу́шай, повторя́й и соединя́й ли́ниями.

5. Каки́е фру́кты ты лю́бишь бо́льше всего́? А каки́е о́вощи? Слу́шай. Разгова́ривайте в па́рах.

4. Ка́тина ма́ма гото́вит борщ. Каки́е о́вощи она́ хочет купи́ть? Слу́шай и обводи́ карти́нки.

5. Ми́лица хо́чет купи́ть о́вощи и фру́кты. Она́ идёт на ры́нок. Слу́шай разгово́р. Чита́йте в па́рах.

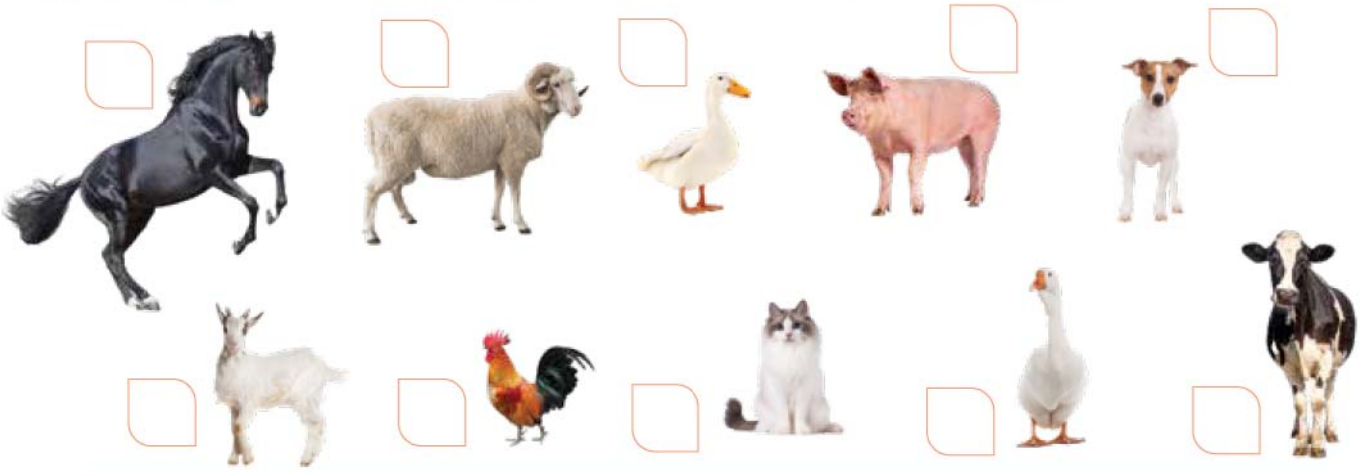
Ми́лица: Ско́лько сто́ят пе́рсики?
Продаве́ц: Сто три́дцать дина́ров килогра́мм.
Ми́лица: А карто́шка?
Продаве́ц: 80 (во́семьдесят) дина́ров.
Ми́лица: Да́йте мне, пожа́луйста, помидо́ры, оди́н килогра́мм. И карто́шку, три килогра́мма. Ско́лько с меня́?
Продаве́ц: 370 (три́ста се́мьдесят) дина́ров.

Запо́мни !

1 килогра́мм
2, 3, 4 килогра́мма
5, 6... килогра́ммов

• Соста́вьте и разыгра́йте свои́ диало́ги.

6. Вспо́мни, как называ́ются дома́шние живо́тные. Напиши́ ци́фру.



1. коро́ва; 2. ло́шадь; 3. бара́н; 4. коза́; 5. свинья́; 6. ко́шка; 7. соба́ка; 8. пету́х; 9. гусь; 10. у́тка

7. А. Слу́шай и повторя́й.

котёнок

щено́к

цыплёнок

ягнёнок

поросёнок

жеребёнок

телёнок

Б. Скажи́, чьи э́то детёныши?

Моде́ль:

Щено́к – это детёныш соба́ки.

8. Кто э́то? Угада́й дома́шнее живо́тное по описа́нию.

- Она́ кори́чневого или чёрного цве́та. Она́ мычи́т и даёт молоко́.
- Она́ ро́зового цве́та, но обы́чно гря́зная. Она́ хрю́кает.
- У него́ мя́гкая тёплая шерсть и больши́е рога́.
- Он ра́но встаёт и кричи́т: «Кукареку́!»
- У неё есть гри́ва и дли́нный хвост. На ней мо́жно ката́ться.

9. **Слу́шай разгово́р Поли́ны и Ка́ти. Како́й пода́рок у Поли́ны?**

Полина: Катя, приве́т! У меня но́вость! Ма́ма с папо́й подари́ли мне котёнка!

Катя: Пра́вда? А како́го он цве́та?

Полина: Се́рого. У него́ зелёные глаза́, мя́гкая шерсть и пуши́стый хвост.

Катя: А чем ты его́ ко́рмишь?

Полина: Молоко́м.

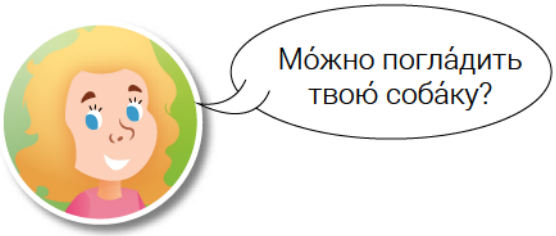
Катя: Вот здо́рово!

10. **На уро́ке ребя́та пи́шут о свои́х пито́мцах. Прочита́й, что написа́ла Ми́лица. Допо́лни предложе́ния, напиши́ ну́жные слова́.**

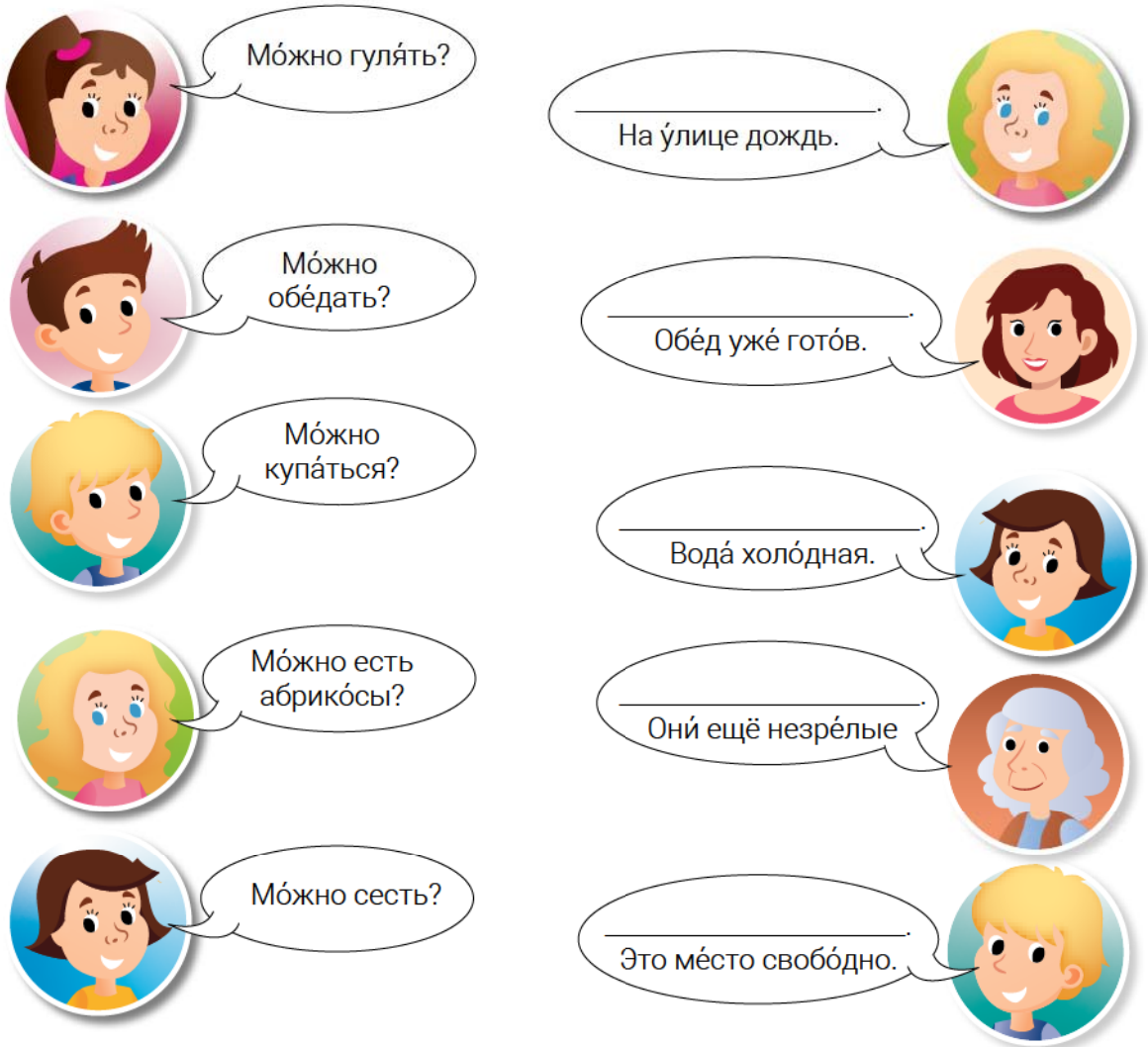
У меня́ живёт _____. Его́ зовут Рэкс. Он ма́ленький, кори́чневого цве́та и о́чень _____. У Рэ́кса ма́ленькие ла́пы и коро́ткий _____. Ка́ждый день мы гуля́ем и _____ с мя́чиком. Ещё я люблю́ _____ Рэ́кса. У него́ така́я мя́гкая _____!

Слова́ для спра́вок: шерсть , щено́к, весёлый, хвост, игра́ем, гла́дить

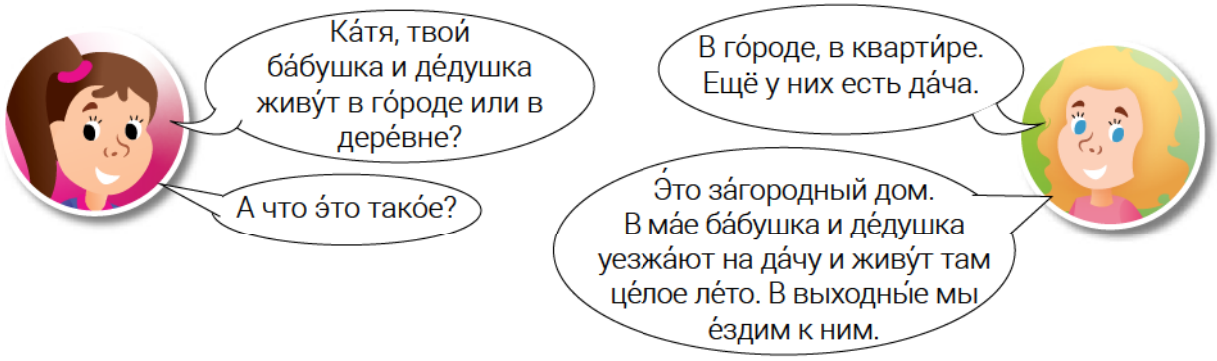
11. А. **Мо́жно или нельзя́? Слу́шай.**



Б. Что они́ отвеча́ют? Говори́ и пиши́.



12. А. Слу́шай разгово́р Ка́ти и Ми́лицы. Где живу́т ле́том Ка́тины ба́бушка и де́душка?



Б. Прочита́й информа́цию.

Да́ча – э́то за́городный дом, то есть «дом за го́родом». Обы́чно он деревя́нный. Ря́дом лес, а иногда́ о́зеро или ре́чка. Ле́том лю́ди из го́рода ча́сто отдыха́ют на да́че. Ещё они́ там выра́щивают цветы́, о́вощи и фру́кты.

13. Рассмотри́ карти́нки и найди́ 7 отли́чий. Назови́ всё, что ты ви́дишь на пе́рвой карти́нке. Чего́ нет на второ́й карти́нке?

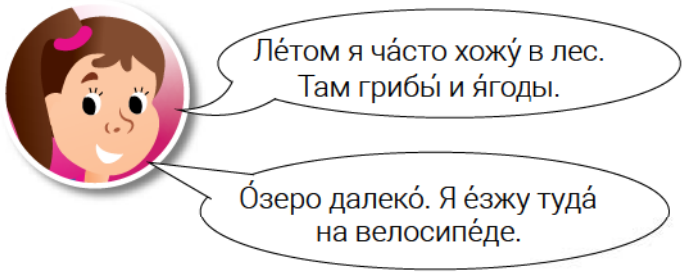
Вспо́мни

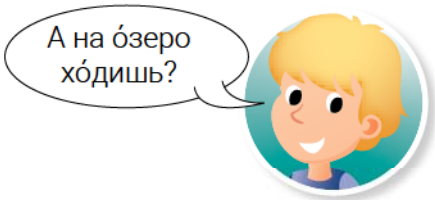
нет бра́та нет сестры́

14. Дава́йте поигра́ем!

Игра́ называ́ется «Съедобное – несъедо́бное». Съедобное – это то, что мо́жно есть, а несъедо́бное – то, что нельзя́ есть. Учи́тель броса́ет мя́чик и называ́ет сло́во. Е́сли э́то «съедо́бное», то ты ло́вишь мяч, а е́сли «несъедо́бное», то не ло́вишь. Кто оши́бся, тот выбыва́ет из игры́.

15. А. Слу́шай разгово́р Ми́лицы и Ду́шана. Куда́ Ми́лица хо́дит, а куда́ е́здит?





Б. Хо́дит или е́здит? Пиши́.

- Ми́лица _____ в шко́лу пешко́м, а Ка́тя _____ на авто́бусе.
- Ми́лош живёт ря́дом с па́рком. Он ча́сто _____ туда́.
- Ни́на живёт далеко́ от па́рка. Она́ _____ в парк на велосипе́де.
- Па́па _____ на рабо́ту на маши́не.
- Ма́ма ка́ждый день _____ в сосе́дний магази́н.

16. **Куда́ е́здят ребя́та? Напиши́ глаго́л е́здить в ну́жной фо́рме.**

- В выходны́е Ка́тя ча́сто _____ на да́чу.
- Ле́том Ни́на и Ду́шан _____ на мо́ре.
- В хоро́шую пого́ду мы с друзья́ми _____ на пикни́к за́ город.
- – Ми́лица, ты ча́сто _____ к ба́бушке в дере́вню?
  – Я _____ туда́ два ра́за ме́сяц.

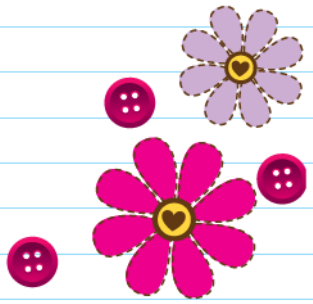
Запо́мни

е́здить

я е́зжу́	мы е́здим
ты е́здишь	вы е́здите
он е́здит	они е́здят

17. **Дневни́к Ка́ти.**

В выходны́е мы бы́ли в дере́вне на Фру́шка-Го́ре. Мне там о́чень понра́вилось. В дере́вне живёт ба́бушка Ми́лицы. Мы е́здили туда́ на по́езде. Недалеко́ от дере́вни лес и ре́чка. В лесу́ расту́т дубы́, берёзы, клёны и ёлки. У ба́бушки большо́й фрукто́вый сад и огоро́д. Там расту́т ра́зные фру́кты и о́вощи. Как у мои́х ба́бушки с де́душкой на да́че. Ещё у ба́бушки есть цыпля́та и гу́си. А у Ми́лицы есть заба́вный щено́к Рэкс. Он лю́бит игра́ть и ла́ять. На Фру́шка-Го́ре есть ста́рые се́рбские монасты́ри́. К сожале́нию, мы не ходи́ли туда́. У нас не́ было вре́мени. Ну ничего́, в сле́дующий раз.



18. **Зада́ние для твоего́ портфо́лио.**

Познако́мь друзе́й со свои́м пито́мцем. Мо́жешь сде́лать небольшо́й плака́т или презента́цию. Нарису́й своего́ пито́мца или прикле́й его́ фотогра́фию. Мо́жешь прикле́ить не́сколько фотогра́фий, где ты с ним, и подписа́ть их.
Напиши́ коро́ткую информа́цию о своём питомце:

- Как его́ зову́т?
- Како́го он цве́та?
- Кака́я у него́ шерсть?(гла́дкая, мя́гкая, коро́ткая, дли́нная) Каки́е глаза́? Како́й хвост? (дли́нный, коро́ткий, пуши́стый)
- Како́й он по хара́ктеру? (до́брый, весёлый, споко́йный, заба́вный, послу́шный, непослу́шный, умный ...)
- Что он лю́бит де́лать? Что вы де́лаете вме́сте?

УРОК 14. На те́ннисном ма́тче

1. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.

2. Что ве́рно? Отме́ть га́лочкой пра́вильные отве́ты.

- [ ] **Ка́тя ча́сто хо́дит на те́ннисные ма́тчи.**
- [ ] **Ду́шан, Нина и Милица смо́трят матч по телеви́зору.**
- [ ] **Зри́тели боле́ют за Но́вака Джо́ковича.**
- [ ] **На турни́ре игра́ет Дании́л Медве́дев.**
- [ ] **Ка́тя хо́чет взять авто́граф у Но́вака Джо́ковича.**
- [ ] **Ми́лош пригласи́л Ду́шана на те́ннисный матч.**

3. А. Ты зна́ешь э́ти ви́ды спо́рта? Соедини́ слова́ и карти́нки.

атле́тика | пла́вание | волейбо́л | гимна́стика | баскетбо́л | во́дное по́ло | футбо́л

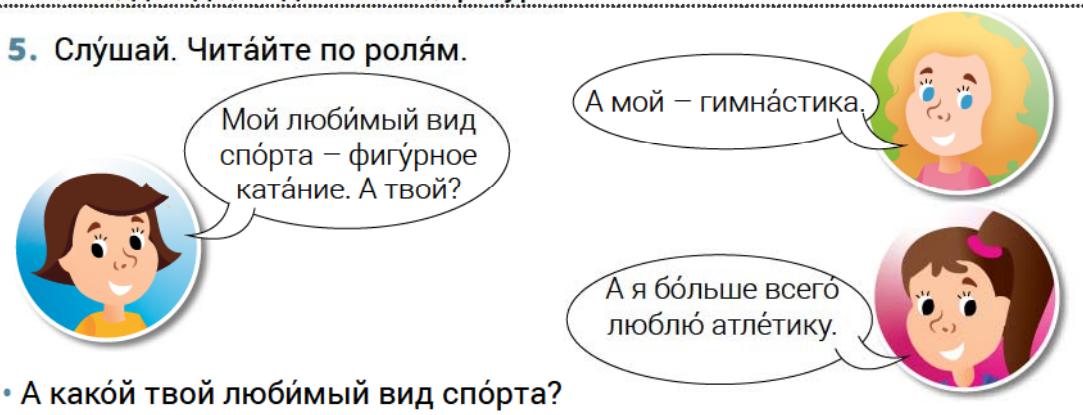
насто́льный те́ннис | фигу́рное ката́ние | те́ннис | хокке́й | дзюдо́ | бадминто́н

Б. Слу́шай и повторя́й.

4. А. Слу́шай. Кто́ лю́бит футбо́л? А кто не лю́бит?

Б. Разгова́ривайте в па́рах. Узна́й, лю́бит ли твой друг/подру́га волейбо́л, баскетбо́л, дзюдо́, во́дное по́ло, фигу́рное ката́ние...

5. Слу́шай. Чита́йте по роля́м.



• А како́й твой люби́мый вид спо́рта?

6. Слу́шай, повторя́й, чита́й.

7. Какая э́то спорти́вная игра́? Угада́й по описа́нию.

В э́ту игру́ игра́ют на площа́дке. Игроки́ броса́ют мяч в кольцо́.

В э́ту игру́ играют на по́ле. Игроки́ забива́ют мяч в воро́та.

Игра́ют два игрока́. В рука́х у них раке́тки. Они́ броса́ют мяч че́рез се́тку.

В э́ту игру́ игра́ют на площа́дке. Игроки́ броса́ют мяч че́рез се́тку.

Игроки́ пла́вают в бассе́йне и заби-ва́ют мяч в воро́та.

В э́ту игру́ игра́ют на льду. Игроки́ ката́ются на конька́х. У них клю́шки. Они́ забива́ют ша́йбу в воро́та.

8. Во что они игра́ют? Говори́, пиши́.

Ду́шан игра́ет _____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Вспо́мни

игра́ть В футбо́л, снежки́, пря́тки

9. А. Слу́шай, чем занима́ются ребя́та. Чита́йте в па́рах.

Б. Соста́вьте свои́ диало́ги по моде́ли.

10. Отвеча́й на вопро́сы.

Моде́ль:

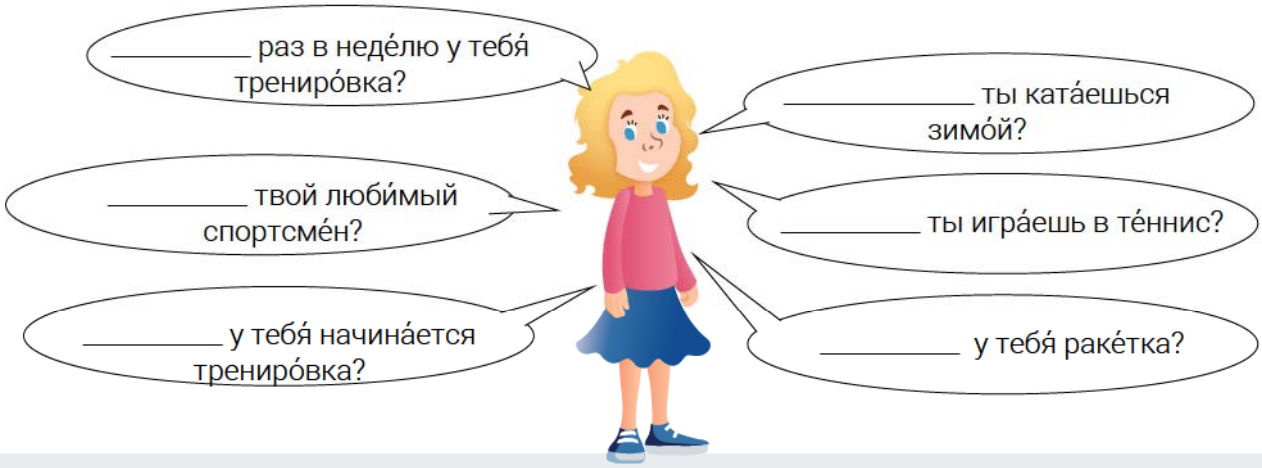
Почему́ ты не пи́шешь? – У меня́ нет ру́чки.

- Почему́ ты не игра́ешь в бадминто́н?
- Почему́ ты не рису́ешь?
- Почему́ вы не игра́ете в волейбо́л?
- Почему́ ты не идёшь на матч?
- Почему́ вы не игра́ете в футбо́л?

11. Слу́шай расска́з Ми́лоша и пиши́ слова́.

Я занима́юсь спо́ртом. Три ра́за в неде́лю я _____ на трениро́вки по пла́ванию. Трениро́вка _____ в полчетвёртого и зака́нчивается без десяти́ пять. Ещё я хорошо́ играю в те́ннис. У меня есть но́вая _____. Мой люби́мый теннисист – Но́вак Джо́кович. Он са́мый лу́чший теннисист в ми́ре. Весно́й и ле́том я _____ ката́ться на велосипе́де, а зимо́й на _____.

12. Ка́тя задаёт Ми́лошу вопро́сы. Помоги́ ей. Напиши́ вопроси́тельные слова́.



Как Ско́лько Кака́я На чём Когда́ Кто

13. Проведи́ анке́ту. Зада́й вопро́сы свои́м друзья́м и запо́лни таблицу. Зате́м расскажи́, что ты узна́л(а).

И́мя дру́га/ подру́ги	Люби́мый вид спо́рта	Ско́лько раз в неде́лю трениро́вка	Ко́гда начина́ется трениро́вка	Люби́мый спортсме́н

14. Напиши́, как называ́ются спортсме́ны.

- футбо́л – футболи́ст, футболи́стка
- баскетбо́л – _____
- волейбо́л – _____
- те́ннис – _____
- хокке́й – _____
- во́дное по́ло – ватерполи́ст, _____
- фигу́рное ката́ние – фигури́ст, _____
- дзюдо́ – дзюдои́ст, _____
- гимна́стика – гимна́ст, _____
- атле́тика – атле́т, _____

Запо́мни

пла́вание – пове́ц, пловчи́ха

15. Скажи́, кто на фотогра́фии. Кто он/она́? Отку́да он/она́?

Моде́ль:

Э́то Но́вак Джо́кович.
Он изве́стный теннисист.
(Он са́мый лу́чший теннисист в ми́ре.)
Он из Се́рбии.

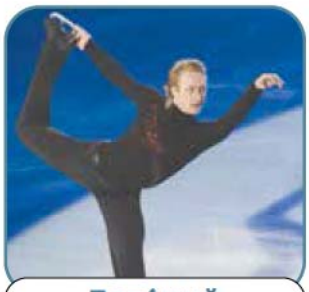
Алекса́ндр Ове́чкин

Нико́ла Йо́кич

Ти́яна Бо́шкович

Лионе́ль Ме́сси

Ангели́на То́пич



Евге́ний Плю́щенко

16. Ка́тя и дя́дя Ди́ма разгова́ривают по телефо́ну. Слу́шай их разгово́р.

Ка́тя: Дя́дя Ди́ма, здра́вствуй! Что де́лаешь?
Дя́дя Ди́ма: Здра́вствуй, Катю́ша! Смотрю́ футбо́л.
Ка́тя: Кто игра́ет?
Дя́дя Ди́ма: «Спарта́к» и «Зени́т».
Ка́тя: Поня́тно. Како́й счёт?
Дя́дя Ди́ма: По́сле пе́рвого тайма ничья́ 1:1 (оди́н оди́н).

17. Ты смо́тришь баскетбо́льный матч. Скажи́ другу/подру́ге, како́й сейча́с счёт.

Партиза́н – Жа́льгирис	95 : 94
Црве́на зве́зда – Реа́л	40 : 40
ЦСКА – Хи́мки	86 : 69
Локомоти́в – Зени́т	74 : 58
Бо́рац – Воево́дина	57 : 57

Запо́мни

2:1 в по́льзу «Спартака́»
ничья́ 0:0 (ноль ноль)

18. Слу́шай. Чита́й.

За каку́ю кома́нду ты боле́ешь?

А я за «Партиза́н».

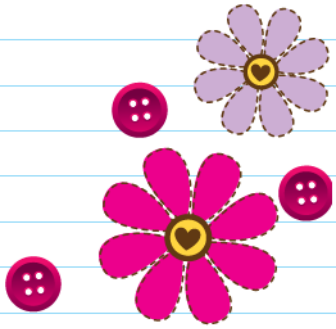
Я боле́ю за «Црве́ну зве́зду». А ты?

Мой па́па боле́ет за «Зени́т», а дя́дя Ди́ма за «Спарта́к».

• Напиши́, за како́й клуб ты боле́ешь:

19. Дневни́к Ка́ти.

Сего́дня двена́дцатое ма́я. В Белгра́де междунаро́дный турни́р по те́ннису. Я пе́рвый раз была́ на те́ннисном ма́тче. Игра́л Но́вак Джо́кович. Он са́мый лу́чший теннисист в ми́ре. Жаль, что на турни́ре не игра́ет Дании́л Медве́дев, потому́ что он мой люби́мый спортсме́н. Я никогда́ не была́ на трибу́не. Э́то про́сто фанта́стика! Все переживаю́т и боле́ют за Джо́ковича! Не могу́ описа́ть обстано́вку! Мне о́чень понра́вилось! А ещё у меня́ тепе́рь есть авто́граф Но́вака Джо́ковича. Спаси́бо Ми́лошу, что пригласи́л меня́.



20. Зада́ние для твоего́ портфо́лио.

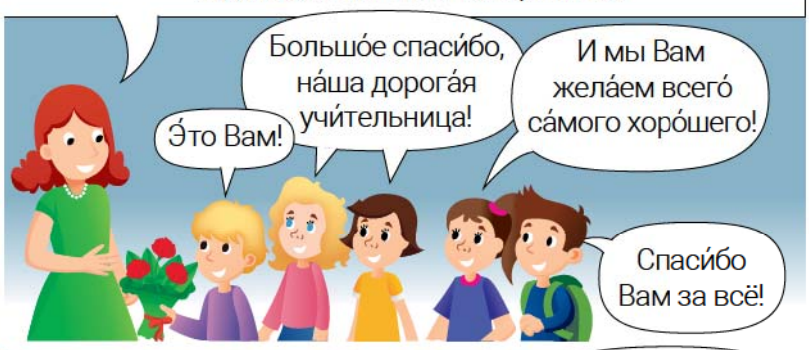
Сде́лайте в кла́ссе плака́т на те́му «На́ши люби́мые спортсме́ны». Принеси́те фотогра́фии и напиши́те коро́ткую информа́цию о ка́ждом спортсме́не.

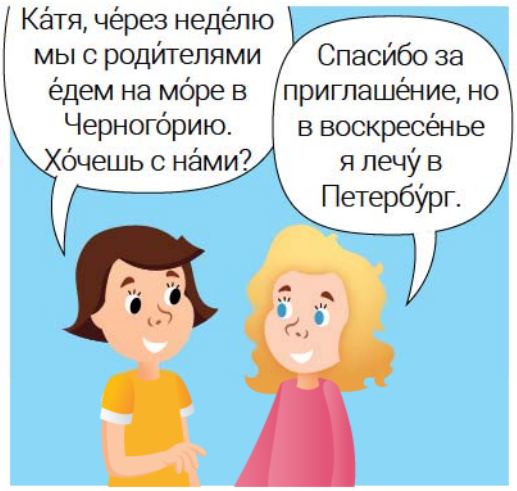
Моде́ль:

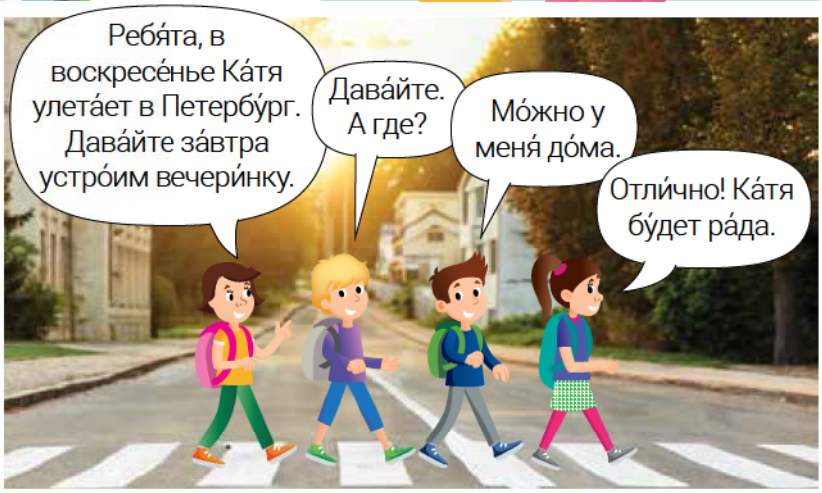
Э́то Алекса́ндр Ове́чкин. Он лу́чший хоккеи́ст в ми́ре. Он из Росси́и. Он игра́ет в Аме́рике в клубе «Вашингто́н Кэпиталз».

УРОК 15. Ура́! Кани́кулы!

Ребя́та, поздравля́ю вас с оконча́нием учёбного го́да! Пе́рвого сентября́ вы бу́дете уже́ в пя́том кла́ссе. Вас ждут но́вые предме́ты и но́вые учителя́. Жела́ю вам хоро́шего о́тдыха и отли́чного настрое́ния!







1. Слу́шай.
Чита́йте по роля́м.

2. Допо́лни предложе́ния.

В Росси́и учёбный год начина́ется в сентябре́, а зака́нчивается в ма́е.

В Се́рбии учёбный год начина́ется в _____, а зака́нчивается в _____.

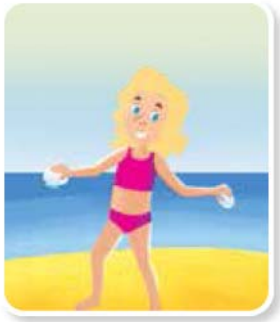
Пе́рвое полуго́дие начина́ется в _____, а зака́нчивается в _____ .

Второ́е полуго́дие начина́ется в _____, а зака́нчивается в _____ .

3. Кто э́то говори́т? Слу́шай и соединя́й ли́ниями.

А я всегда́ гуля́ю по бе́регу и собира́ю краси́вые ка́мни и раку́шки.

Я не люблю́ загора́ть на пля́же. Я игра́ю в волейбо́л.



Я бо́льше всего́ люблю́ лови́ть ры́бу.

Обожа́ю море! Люблю́ пла́вать и загора́ть.

А мне нра́вится пла́вать на матра́се.

• А что ты лю́бишь де́лать на мо́ре? Говори́, пиши́.

_____

4. А. Слу́шай разгово́р Ка́ти и Ми́лоша.

Ка́тя: Ми́лош, тебе́ бо́льше нра́вится отдыха́ть в гора́х или на мо́ре?

Ми́лош: В гора́х.

Ка́тя: А почему́?

Ми́лош: Там прекра́сная приро́да, зелёные леса́, чи́стый во́здух.

Ка́тя: А ты хо́дишь на рыба́лку?

Ми́лош: Коне́чно. В гора́х есть ре́чки и озёра. Там мно́го ры́бы.

Ка́тя: Ты спишь в пала́тке?

Ми́лош: Иногда́. Ве́чером мы сиди́м у костра́, гото́вим карто́шку и поём пе́сни.

- **Где Ми́лошу нра́вится отдыха́ть? Почему́?**

Б. Рассмотри́ карти́нку и отве́ть на вопро́сы.

- Что ты ви́дишь на карти́нке?
- Где ребя́та?
- Что они́ де́лают?

5. Слу́шай расска́з Ми́лицы. Пиши́ слова́.

Бо́льше всего́ я люблю́ отдыха́ть в _____ у ба́бушки. Там ти́хо и споко́йно. Я ча́сто хожу́ в _____ и собира́ю грибы́ и я́годы. Ещё я купа́юсь в ре́чке. О́зеро далеко́. Иногда́ я е́зжу туда́ на _____.

У ба́бушки большо́й фрукто́вый сад и _____.

У нас всегда́ све́жие фру́кты и _____: я́блоки, гру́ши, пе́рсики, _____, огурцы́, морко́вка.

- **Слу́шай ещё раз и проверя́й.**

6. Где ребя́та? Что они́ де́лают? Смотри́ на карти́нки, говори́, пиши́.

7. Соста́вь диало́г. Поста́вь ре́плики в пра́вильном поря́дке.

- В понеде́льник.
- На по́езде.
- Здо́рово! А куда́?
- Когда́ ты уезжа́ешь?
- Ду́шан, я е́ду на мо́ре.
- Счастли́вого пути́!
- В Черного́рию.
- А на чём ты е́дешь?

8. Зако́нчи предложе́ния.

Моде́ль:

Пойдём в класс. Уро́к начина́ется че́рез 5 мину́т.

- Пойдём быстре́е! Матч начина́ется _____ (15 мину́т).
- Когда́ зака́нчивается фильм? _____ (10 мину́т).
- Дава́й встре́тимся в це́нтре _____ (полчаса́).
- Когда́ у вас самолёт? _____ (два часа́).

9. А. Ни́на е́дет на мо́ре, а Ми́лош в го́ры. Посмотри́, каки́е ве́щи они́ хотя́т взять с собо́й. Соедини́ слова́ и карти́нки, напиши́ в кружо́чке ци́фру.

1. ю́бка
2. футбо́лка
3. пла́тье
4. босоно́жки
5. полоте́нце
6. купа́льник
7. шля́па

1. шо́рты
2. ке́пка
3. пала́тка
4. кроссо́вки
5. футбо́лка
6. спорти́вный костю́м
7. у́дочка

Б. Слу́шай и повторя́й слова́.

10. А. Угада́й, кто э́то. Прочита́й те́ксты и скажи́, кого́ они́ опи́сывают.

У неё ка́рие глаза́. На ней зелёная ю́бка, жёлтая футбо́лка и зелёные кроссо́вки.

У него́ тёмные во́лосы. На нём кори́чневые шо́рты, зелёная футбо́лка и зелёные кроссо́вки.

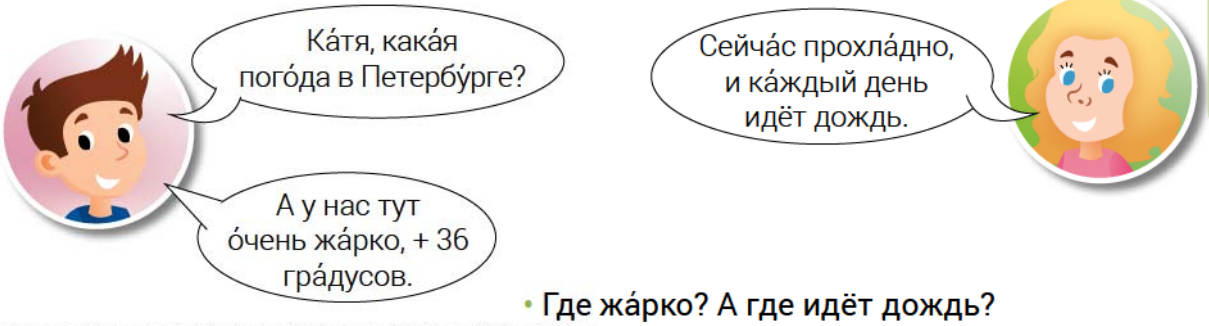
У неё тёмные во́лосы. На ней ора́нжевое пла́тье, кори́чневые босоно́жки и све́тлая шля́па.

У неё све́тлые во́лосы и голубы́е глаза́. На ней ро́зовое пла́тье и фиоле́товые босоно́жки.

У него́ све́тлые во́лосы. На нём голубы́е джи́нсы, кра́сная футбо́лка, си́няя ке́пка и си́ние кроссо́вки.

Б. Поигра́ем!
Оди́н учени́к выбира́ет карти́нку с на́шими геро́ями, но не говори́т, каку́ю карти́нку он вы́брал. Други́е ученики́ задаю́т вопро́сы и отга́дывают, кто э́то. На вопро́сы мо́жно отвеча́ть то́лько «да» и «нет».

11. Слу́шай разгово́р Ка́ти и Ми́лоша.



• Где жа́рко? А где идёт дождь?

12. Слу́шай прогно́з пого́ды. Кака́я здесь пого́да? Ставь га́лочки в табли́це и пиши́, кака́я температу́ра.

Петербу́рг				
Москва́				
Со́чи				
Белгра́д				
Копа́ник				

13. Ка́тя присыла́ет друзья́м фотогра́фии. Прочита́й чат и зако́нчи предложе́ния.

Приве́т из Пи́тера!

Кла́ссные фо́тки!

Кака́я э́то река́? _____?

Да

И дворе́ц о́чень краси́вый.

Э́то _____.

Ты там была́?

Коне́чно.

Кака́я пого́да в Пи́тере?

Сего́дня прохла́дно, идёт _____.

А у нас _____, + 35.

Эти фо́тки то́же из Пи́тера?

Нет, из _____.

Ты уже́ в Москве́?

Да. В гостя́х у дя́ди Ди́мы.

Э́то Кра́сная _____?

Да, и Кремль.

А э́то _____ теа́тр?

Всё пра́вильно.

Ты была́ там?

Да, оди́н _____.

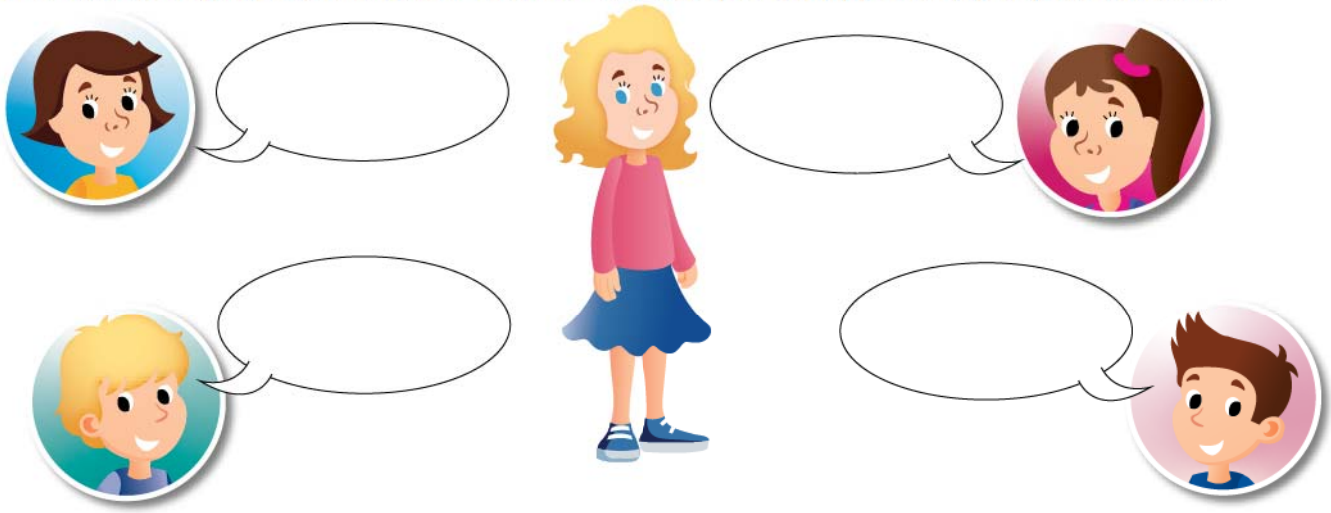
А э́то храм? Как он _____?

Храм Христа́ Спаси́теля.

Како́й большо́й, как Храм Свято́го Са́ввы!

Ой, кака́я красота́!

14. На кани́кулы Ка́тя е́дет в Росси́ю. Что говоря́т ей друзья́? Вы́бери и напиши́.

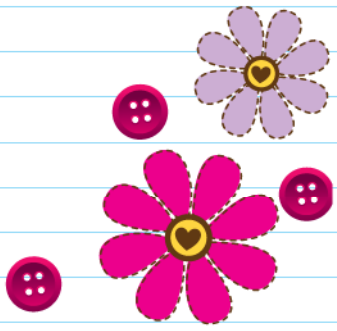


Счастли́вого пути́! Прия́тного аппети́та! Хоро́шего о́тдыха! Угоща́йся!
Присыла́й фотогра́фии! Не опа́здывай! До встре́чи! Не скуча́й!

15. Дневни́к Ка́ти.

Как бы́стро лети́т вре́мя! Зако́нчился мой пе́рвый уче́бный год в Се́рбии. Начина́ются ле́тние кани́кулы, и я е́ду домо́й в Росси́ю. Снача́ла – в Пи́тер. Там ба́бушка и де́душка. Я о́чень скуча́ю по ним! Пото́м пое́ду в Москву́ к дя́де Ди́ме. Мне хо́чется пойти́ на Кра́сную пло́щадь и в Храм Христа́ Спаси́теля. А в а́вгусте - в Со́чи. Там со́лнце и тёплое мо́ре. В пя́тницу у нас была́ вечери́нка. Мы бы́ли у Ми́лоша. Ни́на, Ми́лица, Ми́лош и Ду́шан – прекра́сные друзья́. Я о́чень ра́да, что мы подружи́лись. Я бу́ду скуча́ть без них.

Ну ничего́, будем на свя́зи. И сно́ва встре́тимся пе́рвого сентября́!

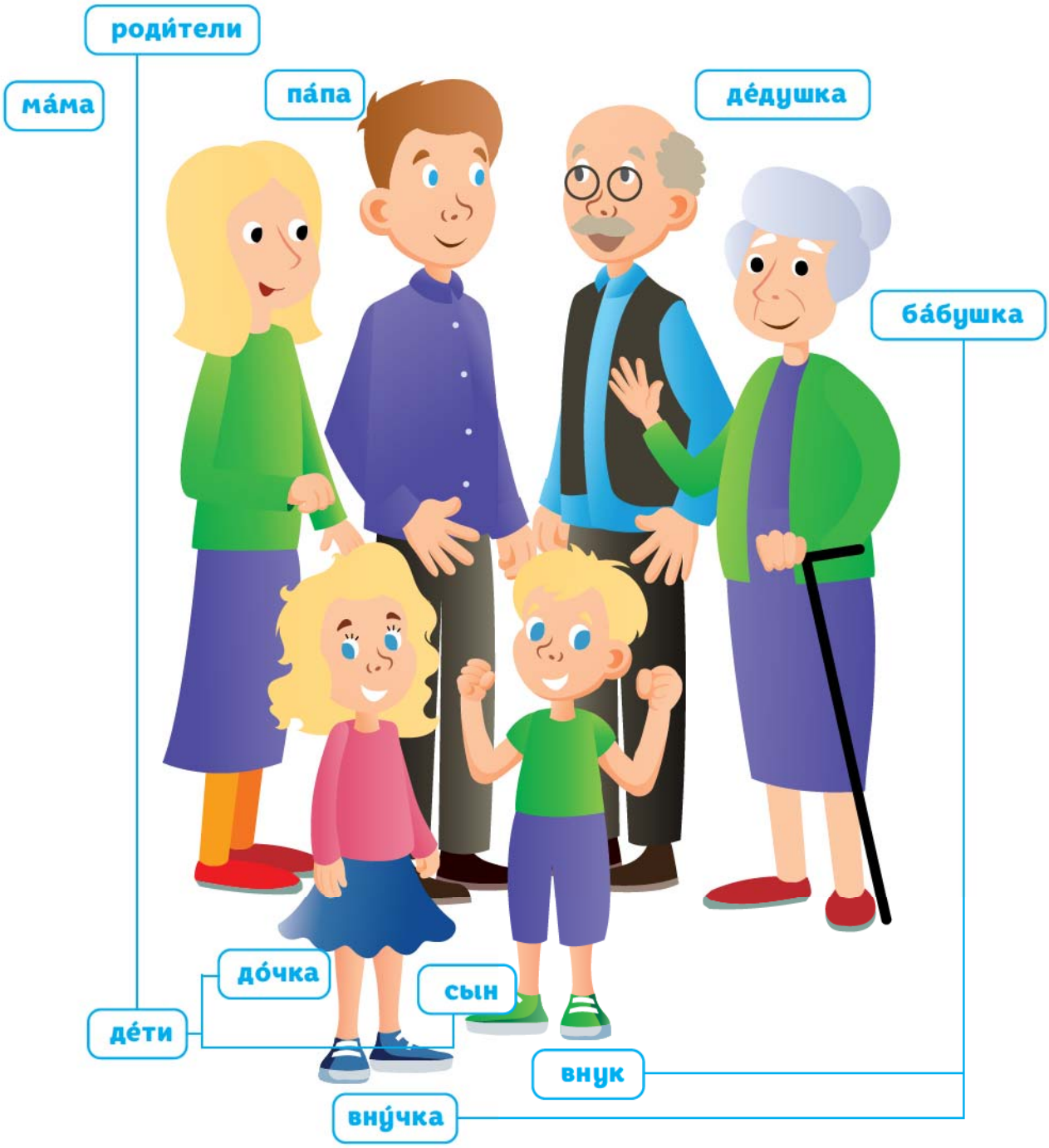


16. Зада́ние для твоего́ портфо́лио. Зада́ние для группово́й рабо́ты.

Прошли́ 4 го́да в нача́льной шко́ле. Каки́е собы́тия бы́ли са́мые интере́сные, са́мые я́ркие? Собери́те интере́сные фотогра́фии и сде́лайте плака́т на те́му «До свида́ния, нача́льная шко́ла!».

ЧЕЛОВЕК

СЕМЬЯ́



ПРОФЕ́ССИИ

Врач	Актёр	По́вар	Продаве́ц	Лётчик

Води́тель	Программи́ст	Журнали́ст	Почтальо́н	Полице́йский

Учи́тельница	Воспита́тельница	Медсестра́

ДОМ

Окно́	Дверь	Кры́ша	Стена́	Забо́р

КО́МНАТЫ

Гости́ная	Спа́льня	Ва́нная	Ку́хня	Коридо́р

МЕ́БЕЛЬ И ПРЕДМЕ́ТЫ В ДО́МЕ

Дива́н	Кре́сло	Крова́ть	Шкаф	По́лка

Пи́сьменный стол	Стул	Ве́шалка	Зе́ркало	Плита́

Холоди́льник	Ковёр	Поду́шка	Занаве́ска

ПОСУ́ДА

Таре́лка	Чашка́	Стака́н

Ло́жка	Ви́лка	Нож

ШКО́ЛА

Класс	Звоно́к	Парта́	Доска́	Мел	Гу́бка

Рюкза́к	Учебни́к	Тетра́дка	Каранда́ш	Ру́чка	Ла́стик

Точи́лка	Лине́йка	Пена́л	Но́жницы	Кра́ски

ОДЕ́ЖДА

Ку́ртка	Шу́ба	Пла́тье	Ю́бка	Футбо́лка	Руба́шка

Джи́нсы	Штаны́	Спорти́вный костю́м	Шо́рты	Сви́тер	Толсто́вка

Носки́	Ша́пка	Шарф	Перча́тки	Шля́па	Ке́пка

О́БУВЬ

Сапоги́	Боти́нки	Кроссо́вки	Ту́фли	Босоно́жки	Та́почки

ПРИРО́ДА

Го́ры	Пеще́ра	О́зеро	Лес	Де́рево	Куст

О́вощи

Карто́шка	Капу́ста	Помидо́р	Огуре́ц	Морко́вка	Пе́рец	Свёкла	Горо́шек

Фру́кты

Я́блоко	Гру́ша	Пе́рсик	Абрико́с	Виногра́д

Сли́ва	Ви́шня	Клубни́ка	Апельси́н	Лимо́н	Арбу́з

Цветы́

Ро́за	Тюльпа́н	Гвозди́ка	Нарци́сс	Колоко́льчик

Ли́лия	Сире́нь	Подсне́жник	Ла́ндыш	Одува́нчик	Рома́шка

ГО́РОД

Теа́тр	Кинотеа́тр	Музе́й	Кре́пость	Ба́шня	Дворе́ц

Це́рковь	Магази́н	По́чта	Апте́ка	Бу́лочная	Кафе́

Зоопа́рк	Пло́щадь	Па́мятник	Светофо́р

ТРА́НСПОРТ

Авто́бус	Тролле́йбус	Трамва́й	Маши́на	По́езд

Самолёт	Велосипе́д	Самока́т

ДОМА́ШНИЕ ЖИВО́ТНЫЕ

Ко́шка	Котёнок	Соба́ка	Щенок	Коро́ва

Бара́н	Коза́	Свинья́	Ло́шадь	Ку́рица

Пету́х	Цыплёнок	Гусь	У́тка

СПОРТ

Футбо́л	Баскетбо́л	Волейбо́л	Во́дное по́ло	Хокке́й

Пла́вание	Фигу́рное ката́ние	Насто́льный теннис	Атле́тика	Гимна́стика

Бадминто́н	Дзюдо́	Раке́тка	Мяч	Се́тка

Кольцо	Воро́та	Ша́йба	Клю́шка	Коньки́

ЦВЕТА́

Кра́сный	Бе́лый	Зелёный	Голубо́й	Си́ний

Се́рый	Чёрный	Ора́нжевый	Жёлтый	Кори́чневый

Ро́зовый	Фиоле́товый

А

авто́граф – аутограм
а́ктовый зал – свечана сала
альбо́м – албум
арти́ст – уметник

Б

ба́бочка – лептир
бе́лка – веверица
белосне́жный – снежно бео
бе́рег – обала
блесте́ть – блештати, сијати се
боле́ть – болети, бити болестан; навијати
броса́ть – бацити

В

верну́ть – вратити
верши́на – врх
вечери́нка – журка
ве́щи – ствари
взро́слые - одрасли
вид – поглед
вме́сте – заједно
внизу́ – доле
внутри́ – унутра
вокза́л – железничка станица
волна́ (**мн. во́лны**) – талас (мн. таласи)
волше́бник – чаробњак
воробе́й – врабац
встре́ча – сусрет
встреча́ть – дочекивати
встреча́ться – састајти се
вход – улаз
вчера́ – јуче
выра́щивать – гајити
высота́ – висина
выходны́е – викенд, нерадни дани

Г

гармо́шка – хармоника
герба́рий – хербаријум
голубцы́ – сарма
гроза – невреме́
гря́зный – прљав

Д

да́ча – викендица
дворе́ц – дворац
двою́родный брат – брат од тетке, стрица, ујака
двою́родная сестра́ – сестра од тетке, стрица, ујака
деревя́нный - дрвени
детёныш – младунче
де́тский сад – вртић
домохозя́йка – домаћица
достопримеча́тельность – знаменитост
дуб – храст
души́стый – мирисни
дя́дя – стриц, ујак, теча

Е

еда́ – јело

З

забы́ть – заборавити
заво́д – фабрика
за́втра – сутра
за́втрак – доручак
загора́ть – сунчати се
зажига́ть – палити
за́нят (**-а́, о, ы**) – заузет (а, о, и)
запа́сы – залихе
за́писи – белешке
заря́дка – пуњач
защища́ть – штитити

зда́ние – зграда
здоро́вье – здравље

И

иго́лка – игла, иглица
игро́к – играч
игру́шка – играчка
избу́шка – колиба
изве́стный – познат
изю́м – суво грожђе

К

кани́кулы – распуст
карти́на – слика
като́к – клизалиште
кварти́ра – стан
Кита́й – Кина
клён – јавор
князь – кнез
кома́нда – екипа, тим
командиро́вка – службени пут
конфе́та – бомбона
коро́бка – кутија
краси́вый – леп
кру́глый – округао
ку́кла – лутка

Л

ла́дно – у реду, добро, важи
ла́мпочка – сијалица
ла́сточка – ластавица
ле́бедь – лабуд
лека́рство – лек
лёд – лед
ложи́ться спать – ићи на спавање
люби́мый – омиљени
любо́вь – љубав

М

малы́ш – беба
матра́с – душек
матч – утакмица, меч
мечта́ – машта, жеља, сан
мультфи́льм – цртани филм

Н

населе́ние – становништво
на́сморк – кијавица
настрое́ние – расположење
нау́шники – слушалице
находи́ться – налазити се
не́который – неки
нетро́нутая (приро́да) – нетакнута
ныря́ть – ронити

О

обе́д – ручак
обяза́тельно – обавезно
огоро́д – башта, повртњак
одева́ться – облачити се
опозда́ть – закаснити
о́тдых – одмор
Оте́чество – отаџбина
отли́чник/отли́чница – одликаш/одликашица
отме́тка – оцена
получи́ть отме́тку – добити оцену
очки – наочаре́

П

Па́сха – Васкрс
певе́ц/певи́ца – певач/певачица
переда́ча – програм, емисија
перелётные пти́цы – птице селице
переме́на – одмор између часова
пиро́г – пита

пиро́жное – колач
писа́тель – писац
пито́мец – љубимац
планше́т – таблет
поде́лки – ситне рукотворине
де́лать поде́лки – бавити се рукотворинама
подружи́ться – спријатељити се
пойма́ть – ухватити
полоте́нце – пешкир
понима́ть – схватати
поня́тно – јасно
поре́зать – посећи
поря́док – ред
похо́ж (**-а, -и**) – сличан, налик на
поэ́т – песник
преврати́ть(ся) – претворити (се)
пригласи́ть – позвати
прогу́лка – шетња
проща́ться – опраштати се
пря́тки – жмурке

Р

разгова́ривать – причати
раку́шка – шкољка
расписа́ние – распоред
располо́жен – налази се
распуска́ться – расцветавати, листати
рис – пиринач
рисова́ние – цртање
рису́нок – цртеж
Рождество́ – Божић
рыба́к – рибар
рыба́лка – риболов, пецање
ры́нок – пијаца
ряд – ред

С

сего́дня – данас
сейча́с – сада
серьёзный – озбиљан
ска́зка – бајка
скворе́ц – чворак
сла́дости – слаткиши
смотрова́я площа́дка – видиковац
собира́ть (**грибы́, я́годы, раку́шки**) – скупљати
собра́ть (**чемода́н, ве́щи**) - спаковати
собы́тие – догађај
солове́й – славуј
сон – сан
спать – спавати
спекта́кль – представа
споко́йный – миран
спортсме́н – спортиста
спря́таться – сакрити се
стихотворе́ние – песма
стол накры́т – сто је постављен
Накро́й на стол! – Постави сто!
столи́ца – главни град
столо́вая – менза
стро́ить – градити
су́мка – торба
сча́стье – срећа
счёт – резултат

Т

тайм – полувреме
та́нец (**мн. та́нцы**) – плес
тётя – тетка, стрина, ујна
ту́ча – црни, кишни облак

У

угоще́ние – послужење
уда́р – ударац, шут

уда́ча – срећа, успех
у́дочка – штап за пецање
у́жин – вечера
украше́ние – украс
улу́чшить – побољшати
умыва́ться – умивати се
устро́ить – организовати, направити
уче́бный год – школска година

х

худо́жник – сликар

ц

цвет – боја
цвето́к – цвет

ч

часы́ – сат
чемода́н – кофер

ш

шар – кугла
ша́хматы – шах
шути́ть – шалити се

я

я́блоня – јабука (дрво)
я́годы – бобице
яйцо́ (мн. я́йца) – јаје

Фра́зы

Что э́то тако́е? – Шта је то?
Ско́лько вре́мени? – Колико је сати?
Ско́лько сто́ит...? – Колико кошта...?
Как пройти́...? – Како да дођем до...?
Переда́й приве́т...! – Поздрави...!
Счастли́вого пути́! – Срећан пут!
Прия́тного аппети́та! – Пријатно!
Угоща́йся!/Угоща́йтесь! – Послужи(те) се!
Чу́вствуй(те) себя́ как до́ма! – Осећај(те) се као код куће!
Сади́сь!/Сади́тесь! – Седи!/Седите!
Иди́(те) пря́мо. – Иди(те) право.
Поверни́(те) нале́во/напра́во. – Скрени(те) лево/десно.
Не волну́йся! – Не брини!
Поправля́йся! – Опорављај се!
Не забу́дь(те)! – Не заборави(те)!
Не ссо́рьтесь! – Не сваћајте се!
Не опа́зывай(те)! – Немој(те) каснити!
Извини́(те) за опозда́ние! – Извини(те) што касним!
Мне о́чень жаль! – Много ми је жао!
Везёт тебе́! – Имаш срећу! Благо теби!
К сожале́нию, ... – Нажалост...

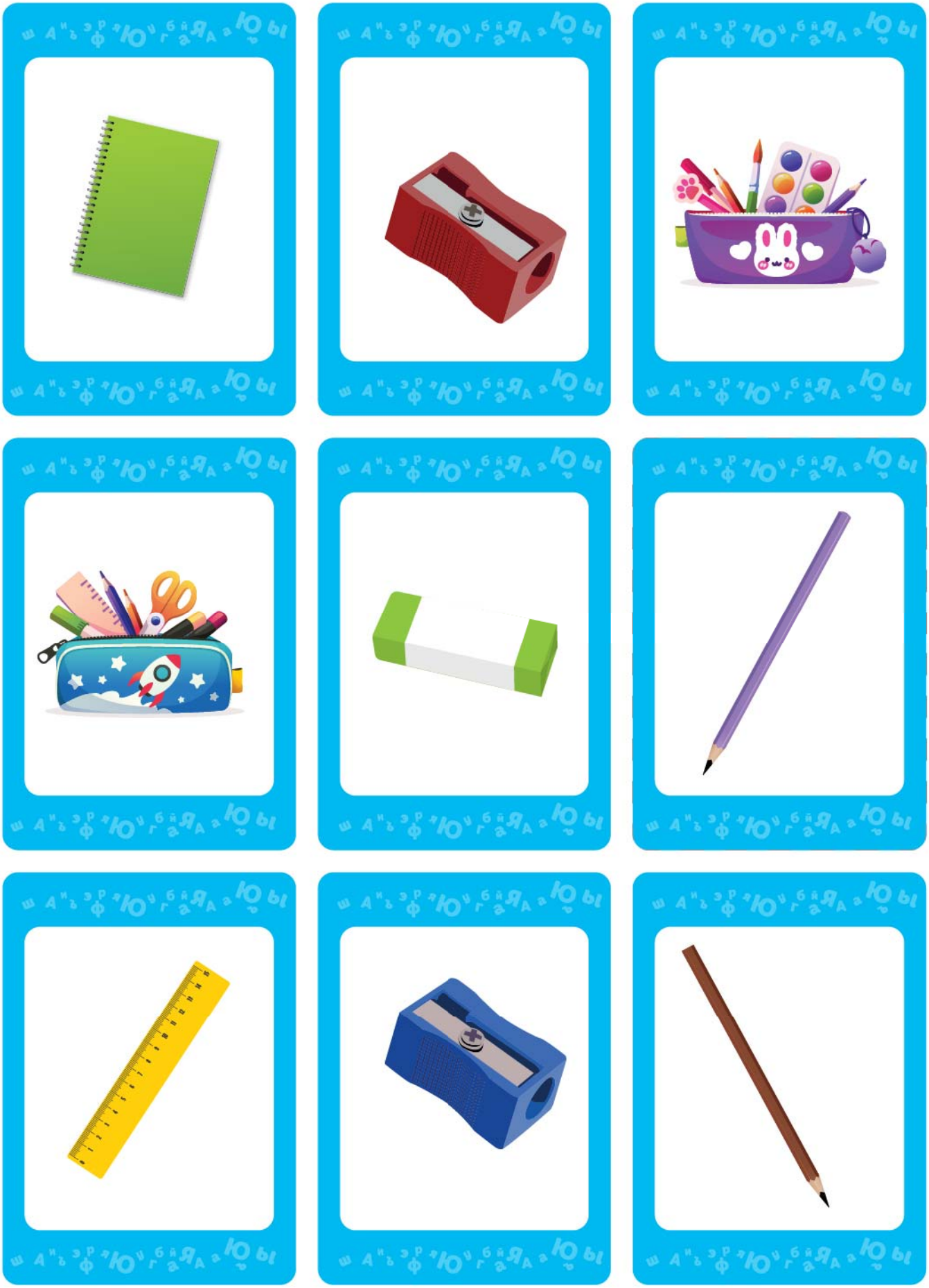
ГЛАГОЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

	я	ты	он/она́	мы	вы	они́	
встава́ть (устајати)	встаю́	встаёшь	встаёт	встаём	встаёте	встаю́т	Встава́й(те)!
говори́ть (говорити)	говорю́	говори́шь	говори́т	говори́м	говори́те	говоря́т	Говори́(те)!
гото́вить (кувати)	гото́влю	гото́вишь	гото́вит	гото́вим	гото́вите	гото́вят	Гото́вь(те)!
гуля́ть (шетати)	гуля́ю	гуля́ешь	гуля́ет	гуля́ем	гуля́ете	гуля́ют	Гуля́й(те)!
де́лать (радити)	де́лаю	де́лаешь	де́лает	де́лаем	де́лаете	де́лают	Де́лай(те)!
е́здить (ићи превозним средством)	е́зжу	е́здишь	е́здит	е́здим	е́здите	е́здят	
есть (јести)	ем	ешь	ест	еди́м	еди́те	едя́т	Ешь(те)!
е́хать (ићи превозним средством)	е́ду	е́дешь	е́дет	е́дем	е́дете	е́дут	
ждать (чекати)	жду	ждёшь	ждёт	ждём	ждёте	ждут	Жди(те)!
жела́ть (желети)	жела́ю	жела́ешь	жела́ет	жела́ем	жела́ете	жела́ют	
жить (живети)	живу́	живёшь	живёт	живём	живёте	живу́т	

за́втракать (доручковати)	за́втракаю	за́втракаешь	за́втракает	за́втракаем	за́втракаете	за́втракают	За́втракай(те)!
звони́ть (звонити)	звоню́	звони́шь	звони́т	звони́м	звони́те	звоня́т	Звони(те)!
игра́ть (играти, свирати)	игра́ю	игра́ешь	игра́ет	игра́ем	игра́ете	игра́ют	Игра́й(те)!
идти́ (ићи)	иду́	идёшь	идёт	идём	идёте	иду́т	Иди́(те)!
ката́ться (возити се)	ката́юсь	ката́ешься	ката́ется	ката́емся	ката́етесь	ката́ются	Ката́йся! Ката́йтесь!
люби́ть (волети)	люблю́	лю́бишь	лю́бит	лю́бим	лю́бите	лю́бят	Люби́(те)!
обе́дать (ручати)	обе́даю	обе́даешь	обе́дает	обе́даем	обе́даете	обе́дают	Обе́дай(те)!
отвеча́ть (одговарати)	отвеча́ю	отвеча́ешь	отвечает	отвеча́ем	отвеча́ете	отвеча́ют	Отвеча́й(те)!
отдыха́ть (одмарати се)	отдыха́ю	отдыха́ешь	отдыха́ет	отдыха́ем	отдыха́ете	отдыха́ют	Отдыхай(те)!
петь (певати)	пою́	поёшь	поёт	поём	поёте	пою́т	По́й(те)!
писа́ть (писати)	пишу́	пи́шешь	пи́шет	пи́шем	пи́шете	пи́шут	Пиши́(те)!
пить (пити)	пью	пьёшь	пьёт	пьём	пьёте	пьют	Пей(те)!
пла́вать (пливати)	пла́ваю	пла́ваешь	пла́вает	пла́ваем	пла́ваете	пла́вают	

ГЛАГОЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

поздравля́ть (честитати)	поздравля́ю	поздравля́ешь	поздравля́ет	поздравляем	поздравля́ете	поздравля́ют	
приглаша́ть (позивати)	приглаша́ю	приглаша́ешь	приглаша́ет	приглаша́ем	приглаша́ете	приглаша́ют	
рабо́тать (радити)	рабо́таю	рабо́таешь	рабо́тает	рабо́таем	рабо́таете	рабо́тают	Рабо́тай(те)!
рисова́ть (цртати)	рису́ю	рису́ешь	рису́ет	рису́ем	рису́ете	рису́ют	Рису́й(те)!
слу́шать (слушати)	слу́шаю	слу́шаешь	слу́шает	слу́шаем	слу́шаете	слу́шают	Слу́шай(те)!
смотре́ть (гледати)	смотрю́	смо́тришь	смо́трит	смо́трим	смо́трите	смо́трят	Смотри́(те)!
танцева́ть (плесати)	танцу́ю	танцу́ешь	танцу́ет	танцу́ем	танцу́ете	танцу́ют	Танцу́й(те)!
у́жинать (вечерати)	у́жинаю	у́жинаешь	у́жинает	у́жинаем	у́жинаете	у́жинают	У́жинай(те)!
уме́ть (умети)	уме́ю	уме́ешь	уме́ет	уме́ем	уме́ете	уме́ют	
учи́ться (учити)	учу́сь	у́чишься	у́чится	у́чимся	у́читесь	у́чатся	Учи́(те)сь!
ходи́ть (ићи)	хожу́	хо́дишь	хо́дит	хо́дим	хо́дите	хо́дят	Ходи́(те)!
хоте́ть (хтети)	хочу́	хо́чешь	хо́чет	хоти́м	хоти́те	хотя́т	
чита́ть (читати)	чита́ю	чита́ешь	чита́ет	чита́ем	чита́ете	чита́ют	Чита́й(те)!



Карто́чки выре́жь и приклей на карто́н или пло́тную бумагу.

КАРТОЧКИ

кра́сная точи́лка

кори́чневый каранда́ш

си́ний пена́л

фиоле́товый пена́л

фиоле́товый каранда́ш

жёлтая линейка

Карто́чки выре́жь и прикле́й на карто́н или пло́тную бумагу.

КАРТОЧКИ

зелёная тетра́дка

зелёный ла́стик

голуба́я точи́лка

ора́нжевая ру́чка

жёлтая тетра́дка

кра́сные но́жницы

Ило́на Тот

Будапе́шт

Ве́сна По́пович

Подго́рица

Михаи́л Заха́ров

Волгогра́д

Карто́чки выре́жь и прикле́й на карто́н или пло́тную бумагу.

Кири́лл Рома́нов

Москва́

Джу́лия Ро́сси

Рим

Майкл Смит

Ло́ндон

Мише́ль Ришáр

Пари́ж

Мари́я Лопе́з

Мадри́д

Ю́лия Белова

Новосиби́рск

Э́мма Вебер

Берли́н

Ла́зар Пе́трович

Бу́два

Сте́фан Ко́стич

Ниш

Карто́чки выре́жь и приклéй на карто́н или пло́тную бумагу.