

ОЛИВЕРА ТОДОРОВИЋ  
СРЂАН ОГЊАНОВИЋ

МАТЕМАТИКА 2  
ВЕЖБАНКА  
за други разред основне школе



ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ • БЕОГРАД

*Рецензенти*  
проф. др Милош Чанак  
Душко Бабић, психолог  
Мирјана Слобода, професор разредне наставе

*Илустрације*  
Драган Максимовић

*Уредник*  
др Милољуб Албијанић

*Одговорни уредник*  
Слободанка Ружичић

*Главни уредник*  
Драгољуб Којчић

*За издавача*  
Драгољуб Којчић, директор

CIP - Каталогизација у публикацији

37.016:51(075.2)(076.1)

ТОДОРОВИЋ, Оливера, 1958-

Математика 2 : вежбанка за други разред основне школе / Оливера Тодоровић, Срђан Огњановић ; [илустрације Драган Максимовић].

- 1. изд. - Београд : Завод за уџбенике, 2019 (Нови Сад : Сајнос). - 153 стр. : илустр. ; 27 см

Тираж 1.000.

ISBN 978-86-17-20172-0

1. Огњановић, Срђан, 1954- [автор]

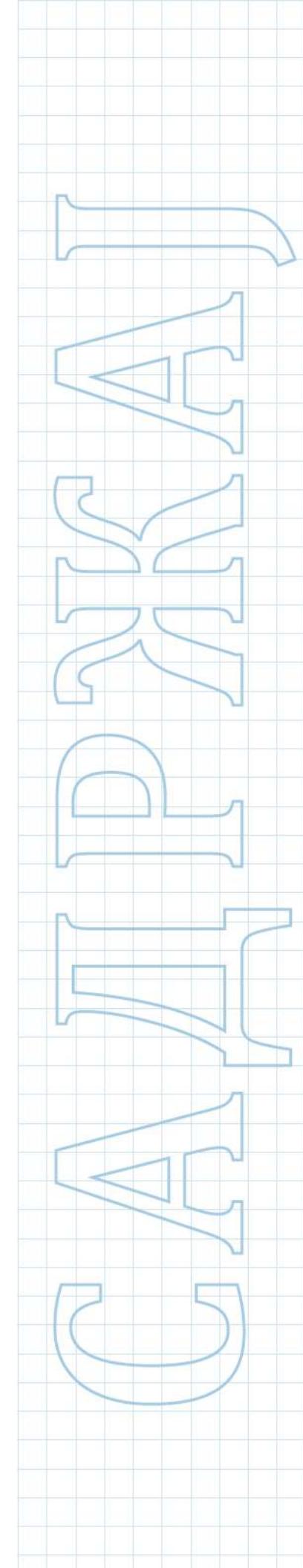
COBISS.SR-ID 277756684

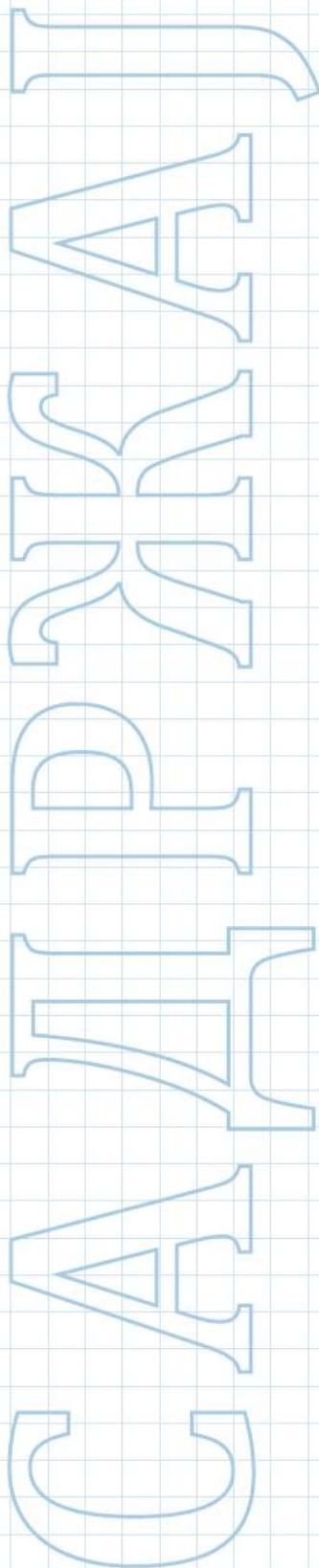
Министар просвете Републике Србије, решењем број 650-02-00132/2019-07 од 21. 05. 2019. године, одобрио је овај уџбеник за издавање и употребу у 2. разреду основне школе.

© ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, Београд 2019

Ово дело се не сме умножавати, фотокопирати и на било који начин репродуктовати, у целини нити у деловима, без писменог одобрења издавача.

<b>ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100 – ОБНАВЉАЊЕ .....</b>	<b>7</b>
1. Бројеви до 100 .....	8
2. Сабирање и одузимање до 20 .....	10
3. Сабирање и одузимање до 100 .....	12
4. Провери себе .....	14
 <b>ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100 .....</b>	<b>15</b>
5. Сабирање ( $27 + 3$ ) .....	16
6. Одузимање ( $30 - 3$ ) .....	17
7. Сабирање ( $17 + 6$ ) .....	18
8. Сабирање ( $25 + 17$ ) .....	20
9. Одузимање ( $23 - 6$ ) .....	22
10. Одузимање ( $52 - 17$ ) .....	25
11. Задаци са једном операцијом (сабирање или одузимање) .....	28
12. Задаци са две операције (сабирање или одузимање) .....	29
13. Замена места сабирака .....	30
14. Здруживање сабирака .....	31
15. Задаци са три сабирка .....	32
16. Нула као сабирак и умањилац .....	33
17. Одузимање збира од броја .....	34
18. Веза сабирања и одузимања .....	36
19. Одређивање непознатог сабирка .....	37
20. Одређивање непознатог умањеника .....	40
21. Одређивање непознатог умањиоца .....	43
22. Писање бројева римским цифрама .....	46
23. Провери себе .....	48
 <b>ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ .....</b>	<b>49</b>
24. Криве, праве и изломљене линије. Отворене и затворене линије – обнављање .....	50
25. Права и полуправа .....	51
26. Тачка, дуж – обнављање .....	53
27. Мерење дужи .....	54
28. Мерење дужи помоћу метра, дециметра и центиметра .....	55
29. Графичко надовезивање дужи .....	56
30. Дужина изломљене линије .....	57
31. Обим геометријских фигура .....	58
32. Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној мрежи .....	59





33. Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на тачкастој мрежи .....	60
34. Симетричне фигуре .....	61
35. Подударност фигура .....	63
36. Провери себе .....	64
 <b>ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100 - МНОЖЕЊЕ .....</b>	 <b>65</b>
37. Множење бројева .....	66
38. Производ два броја .....	68
39. Множење броја 2 и бројем 2 .....	70
40. Множење броја 10 и бројем 10 .....	72
41. Записивање двоцифренih бројева .....	74
42. Множење броја 5 и бројем 5 .....	76
43. Замена места чинилаца .....	78
44. За толико већи и толико пута већи број .....	80
45. Множење броја 3 и бројем 3 .....	82
46. Множење броја 4 и бројем 4 .....	83
47. Множење збира и разлике једноцифреним бројем .....	85
48. Множење броја 6 и бројем 6 .....	87
49. Множење броја 7 и бројем 7 .....	89
50. Множење броја 8 и бројем 8 .....	91
51. Множење броја 9 и бројем 9 .....	93
52. Један и нула као чиниоци .....	95
53. Таблица множења .....	96
54. Задаци са две операције .....	97
55. Редослед рачунских операција .....	100
56. Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем .....	102
57. Здруживање чинилаца .....	103
58. Задаци са две операције .....	105
59. Провери себе .....	106
 <b>ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100 - ДЕЉЕЊЕ .....</b>	 <b>107</b>
60. Половина .....	108
61. Одређивање половине .....	109
62. Дељење .....	111
63. Веза множења и дељења .....	112
64. Дељење бројем 5 и бројем 10 .....	114
65. Дељење бројем 3 и бројем 4 .....	116
66. Дељење бројем 6 и бројем 7 .....	118

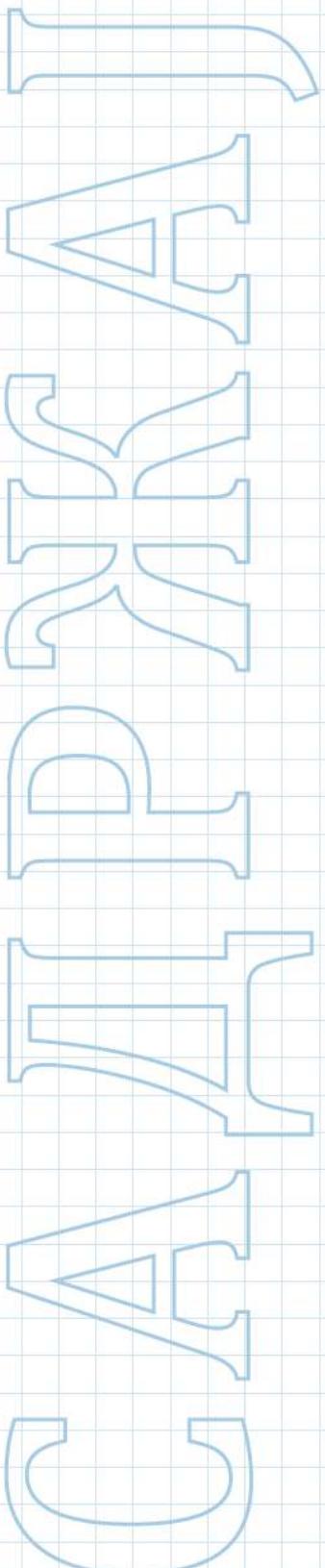
67. Дељење бројем 8 и бројем 9 .....	120
68. Таблица дељења .....	122
69. Одређивање непознатог чиниоца .....	123
70. За толико мањи и толико пута мањи број .....	125
71. Делилац 1 и дељеник 0 .....	128
72. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем .....	129
73. Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем .....	130
74. Редослед рачунских операција.....	131
75. Задаци са две операције .....	133
76. Одређивање непознатог дељеника .....	135
77. Одређивање непознатог делиоца.....	137
78. Бројевни изрази.....	138
79. Решавање задатака помоћу бројевних израза.....	139
80. Провери себе.....	140

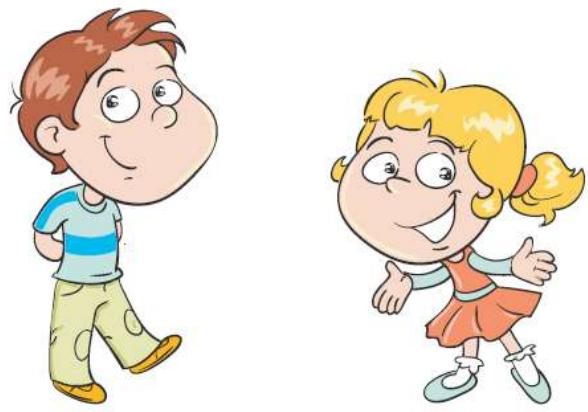
## **МЕРЕ И МЕРЕЊЕ ..... 141**

81. Мере за време (дан, седмица, месец и година).....	142
82. Час и минут .....	143
83. Задаци са јединицама за време .....	145
84. Провери себе.....	146

## **РАЗЛОМЦИ ..... 147**

85. Разломци $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4} \text{ и } \frac{1}{8}\right)$ .....	148
86. Разломци $\left(\frac{1}{5} \text{ и } \frac{1}{10}\right)$ .....	149
87. Разломци $\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7} \text{ и } \frac{1}{9}\right)$ .....	150
88. Разломци – задаци .....	151
89. Провери себе.....	152





# ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100 – ОБНАВЉАЊЕ



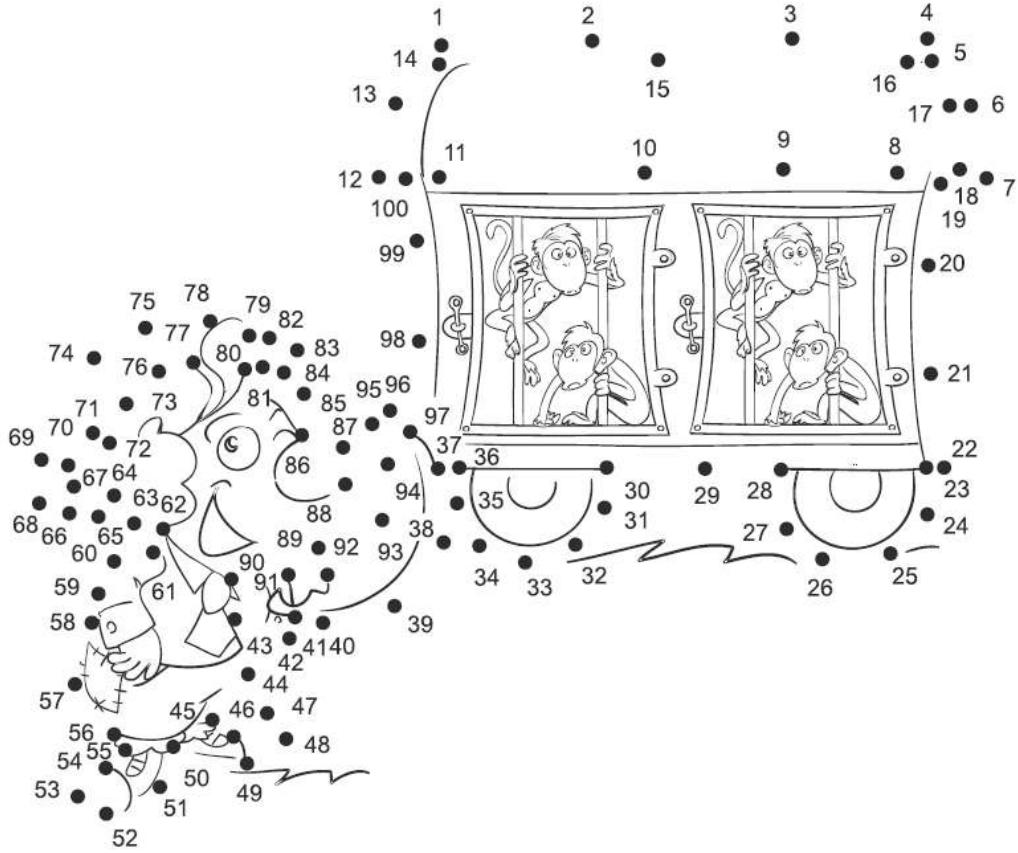
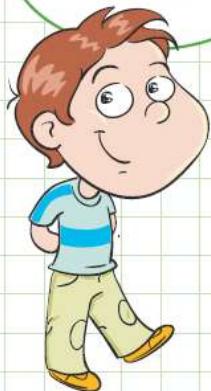
# 1

## Бројеви до 100

Бројећи од 1  
до 100, спој  
таччице.



Обој  
добијену  
слику.



- Највећи једноцифрен број је \_\_\_\_\_, а најмањи двоцифрен број је \_\_\_\_\_.
- Које двоцифрене бројеве можеш написати следећим цифрама:
  - 1 и 7 \_\_\_\_\_
  - 0 и 8 \_\_\_\_\_
- Напиши све двоцифрене бројеве чије су цифре десетица и јединица једнаке.  
\_\_\_\_\_
- На бројевној правој заокружи све бројеве веће од 14, а мање од 19.  
  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

# Бројеви до 100

5. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$39 \bigcirc 93$

$21 \bigcirc 12$

$76 \bigcirc 67$

$45 \bigcirc 54$

$58 \bigcirc 58$

$17 \bigcirc 70$

$94 \bigcirc 49$

$81 \bigcirc 80$

6. Највећи паран број 4. десетице је \_\_\_\_\_, а најмањи је \_\_\_\_\_.

7. Напиши све непарне бројеве треће десетице.

8. Напиши број који има:

3Д и 9Ј \_\_\_\_\_

7Д и 8Ј \_\_\_\_\_

9Д и 0Ј \_\_\_\_\_

6Д и 8Ј \_\_\_\_\_

5Д и 5Ј \_\_\_\_\_

0Д и 1Ј \_\_\_\_\_

1Д и 10Ј \_\_\_\_\_

10Д и 0Ј \_\_\_\_\_

Магични квадрат

2	9	4
7	5	3
6	1	8

9. Колико десетица имају следећи бројеви?

97 \_\_\_\_\_

87 \_\_\_\_\_

56 \_\_\_\_\_

52 \_\_\_\_\_

43 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

10. Која цифра је на месту јединице у броју:

деведесет шест \_\_\_\_\_

седамдесет \_\_\_\_\_

четрдесет седам \_\_\_\_\_

осам \_\_\_\_\_

седамдесет седам \_\_\_\_\_

# 2

## Сабирање и одузимање до 20

1. Запиши и израчунај збир бројева 12 и 7. \_\_\_\_\_

Бројеве 12 и 7 зовемо \_\_\_\_\_, а  $12 + 7$  \_\_\_\_\_.

2. Разлику бројева 13 и 5 пишемо као \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

Број 13 је \_\_\_\_\_, а број 5 је \_\_\_\_\_.

3. Илија има 7 бомбона, а Матија три бомбоне мање. Колико бомбона имају укупно?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

4. Од броја, који је за 3 већи од 7, одузми број 6.

\_\_\_\_\_

5. Настави да повезујеш као што је започето.

$12 + 5 = 17$

$10 - 10 = 0$

$10 + 0 = 10$

$8 + 4 = 12$

$12 - 4 = 8$

$6 + 5 = 11$

$9 + 4 = 13$

$17 - 5 = 12$

$11 - 5 = 6$

$13 - 4 = 9$

6. Израчунај.

$4 + 6 = \underline{\quad}$     $9 + 7 = \underline{\quad}$     $8 - 3 = \underline{\quad}$     $11 - 4 = \underline{\quad}$

$19 - 8 = \underline{\quad}$     $5 + 13 = \underline{\quad}$     $16 - 7 = \underline{\quad}$     $11 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$     $6 + 8 = \underline{\quad}$     $13 - 9 = \underline{\quad}$     $16 - 10 = \underline{\quad}$

$20 - 0 = \underline{\quad}$     $14 + 5 = \underline{\quad}$     $15 - 8 = \underline{\quad}$     $8 + 4 = \underline{\quad}$

# Сабирање и одузимање до 20

# 2

7. Ако је умањеник највећи једноцифрен број, а умањилац најмањи непаран број, колика је разлика?

8. Упиши број који недостаје.

a) $1 + \underline{\quad} = 8$	b) $13 + \underline{\quad} = 18$	v) $12 + 6 = 11 + \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 5 = 9$	$4 + \underline{\quad} = 19$	$20 - 7 = \underline{\quad} + 2$
$6 - \underline{\quad} = 4$	$19 - \underline{\quad} = 12$	$17 - 0 = \underline{\quad} - 2$
$\underline{\quad} - 3 = 4$	$\underline{\quad} - 15 = 4$	$6 + 4 = 16 - \underline{\quad}$
$\underline{\quad} = 2 + 5$	$1 = \underline{\quad} - 13$	$\underline{\quad} + 9 = 14 + 6$
$8 = \underline{\quad} - 4$	$13 = 19 - \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - 13 = 10 - 7$

9. Попуни табелу.

Сабирак	9	8		7	6	5		3
Сабирак	2	6	4		7		4	
Збир			13	15		12	11	10
Умањеник	11	14		11		14		
Умањилац	2	6	4		6		9	3
Разлика			8	6	7	5	4	8

10. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

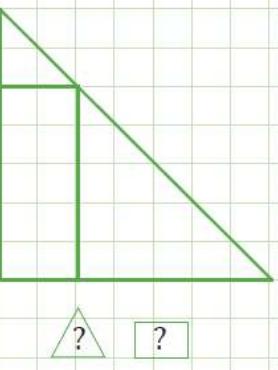
$$7 + 1 \bigcirc 12 \quad 8 + 3 \bigcirc 11 \quad 10 \bigcirc 12 - 2 \quad 14 \bigcirc 15 - 7$$

$$5 + 6 \bigcirc 19 - 9 \quad 14 - 10 \bigcirc 5 + 9 \quad 7 + 6 \bigcirc 8 + 5 \quad 9 - 9 \bigcirc 8 + 1$$

11. Зорка је имала 16 бомбона. Сестри је дала 4, а брату 5. Колико бомбона је остало Зорки?

Одговор: \_\_\_\_\_

Колико на слици има троуглава, а колико правоугаоника?



# 3

## Сабирање и одузимање до 100

1. Израчунај.

$$\begin{array}{llll} 1 + 5 = \underline{\quad} & 3 + 6 = \underline{\quad} & 8 - 3 = \underline{\quad} & 10 - 7 = \underline{\quad} \\ 10 + 50 = \underline{\quad} & 30 + 60 = \underline{\quad} & 80 - 30 = \underline{\quad} & 100 - 70 = \underline{\quad} \\ 11 + 5 = \underline{\quad} & 3 + 66 = \underline{\quad} & 88 - 3 = \underline{\quad} & 100 - 7 = \underline{\quad} \\ 11 + 55 = \underline{\quad} & 33 + 66 = \underline{\quad} & 88 - 33 = \underline{\quad} & 99 - 77 = \underline{\quad} \end{array}$$

2. Упиши број који недостаје.

$$\begin{array}{lll} \text{a)} \ 60 + \underline{\quad} = 80 & \text{б)} \ 30 + \underline{\quad} = 50 & \text{в)} \ 20 + 60 = 10 + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 50 = 90 & 70 + \underline{\quad} = 90 & 70 - 10 = \underline{\quad} + 20 \\ 60 - \underline{\quad} = 40 & 90 - \underline{\quad} = 20 & 40 - 0 = \underline{\quad} - 20 \\ \underline{\quad} - 30 = 40 & \underline{\quad} - 50 = 40 & 60 + 40 = 50 + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = 20 + 50 & 10 = \underline{\quad} - 30 & \underline{\quad} + 90 = 40 + 60 \\ 40 = \underline{\quad} - 40 & 30 = 90 - \underline{\quad} & \underline{\quad} - 30 = 100 - 70 \end{array}$$

3. Израчунај.

$$\begin{array}{llll} 24 + 5 = \underline{\quad} & 67 - 4 = \underline{\quad} & 2 + 37 = \underline{\quad} & 49 - 9 = \underline{\quad} \\ 51 + 7 = \underline{\quad} & 56 - 5 = \underline{\quad} & 34 + 3 = \underline{\quad} & 99 - 8 = \underline{\quad} \\ 92 + 7 = \underline{\quad} & 74 - 3 = \underline{\quad} & 66 + 1 = \underline{\quad} & 78 - 2 = \underline{\quad} \\ 82 + 6 = \underline{\quad} & 37 - 6 = \underline{\quad} & 97 + 3 = \underline{\quad} & 54 - 0 = \underline{\quad} \end{array}$$

4. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

$$41 + 7 \bigcirc 49 \quad 76 - 5 \bigcirc 11 \quad 34 + 3 \bigcirc 39 - 2 \quad 24 \bigcirc 29 - 4$$

$$54 + 4 \bigcirc 57 \quad 69 - 4 \bigcirc 65 \quad 41 + 8 \bigcirc 43 + 6 \quad 49 - 9 \bigcirc 38 + 2$$

# 3

## Сабирање и одузимање до 100

5. Израчунај и настави да повезујеш као што је започето.

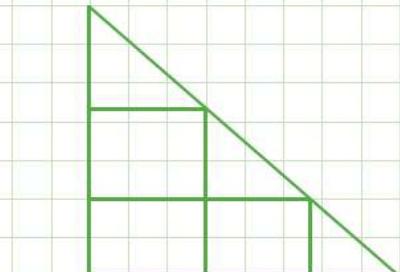
$61 - 1 = 60$	$95 + 4 = \underline{\quad}$
$30 + 6 = \underline{\quad}$	$50 + 3 = \underline{\quad}$
$99 - 4 = \underline{\quad}$	$60 + 1 = 61$
$45 + 3 = 48$	$36 - 6 = \underline{\quad}$
$53 - 3 = \underline{\quad}$	$48 - 3 = \underline{\quad}$

6. Попуни табеле.

Сабирај	34	25		7	6	5		3
Сабирај	2	4	7		71		4	
Збир			69	88		55	77	99

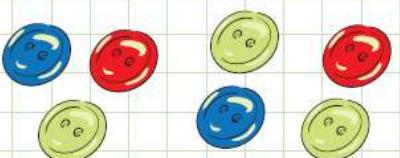
Умањеник	62	58		47		75		
Умањилац	2	6	4		6		9	0
Разлика			21	46	71	70	90	88

7. Од збира бројева 41 и 5 одузми број 3.



? ?

8. У једној кутији су 52 дугмета, а у другој за 6 више. Колико дугмади има у другој кутији?



Одговор: \_\_\_\_\_

# 4

## Провери себе

I T ? H

Поред тачне реченице упиши слово Т.

Поред нетачне реченице упиши слово Н.

1. Број 23 је једноцифрен број. \_\_\_\_\_
2. Број 31 је већи од броја 13. \_\_\_\_\_
3.  $79 - 8 = 72$  \_\_\_\_\_
4.  $60 + 1 = 69 - 8$  \_\_\_\_\_
5. Број 34 је број четврте десетице. \_\_\_\_\_

II а **б** В Г

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Која од следећих неједнакости је тачна?  
a)  $24 < 23$       b)  $56 > 65$       в)  $99 > 98$       г)  $16 < 15$
7. Који број је педесет шест?  
a) 56      б) 50      в) 65      г) 6
8. Који од понуђених бројева би могао да се напише уместо  да неједнакост буде тачна?  
  $< 64$   
a) 66      б) 65      в) 64      г) 63
9. Број Маркове зграде је паран број мањи од 30, а већи од 26. Који је то број?  
a) 26      б) 27      в) 28      г) 29
10. Разлика највећег и најмањег двоцифреног броја је:  
a)  $99 - 9$       б)  $99 - 90$       в)  $10 - 9$       г)  $99 - 10$

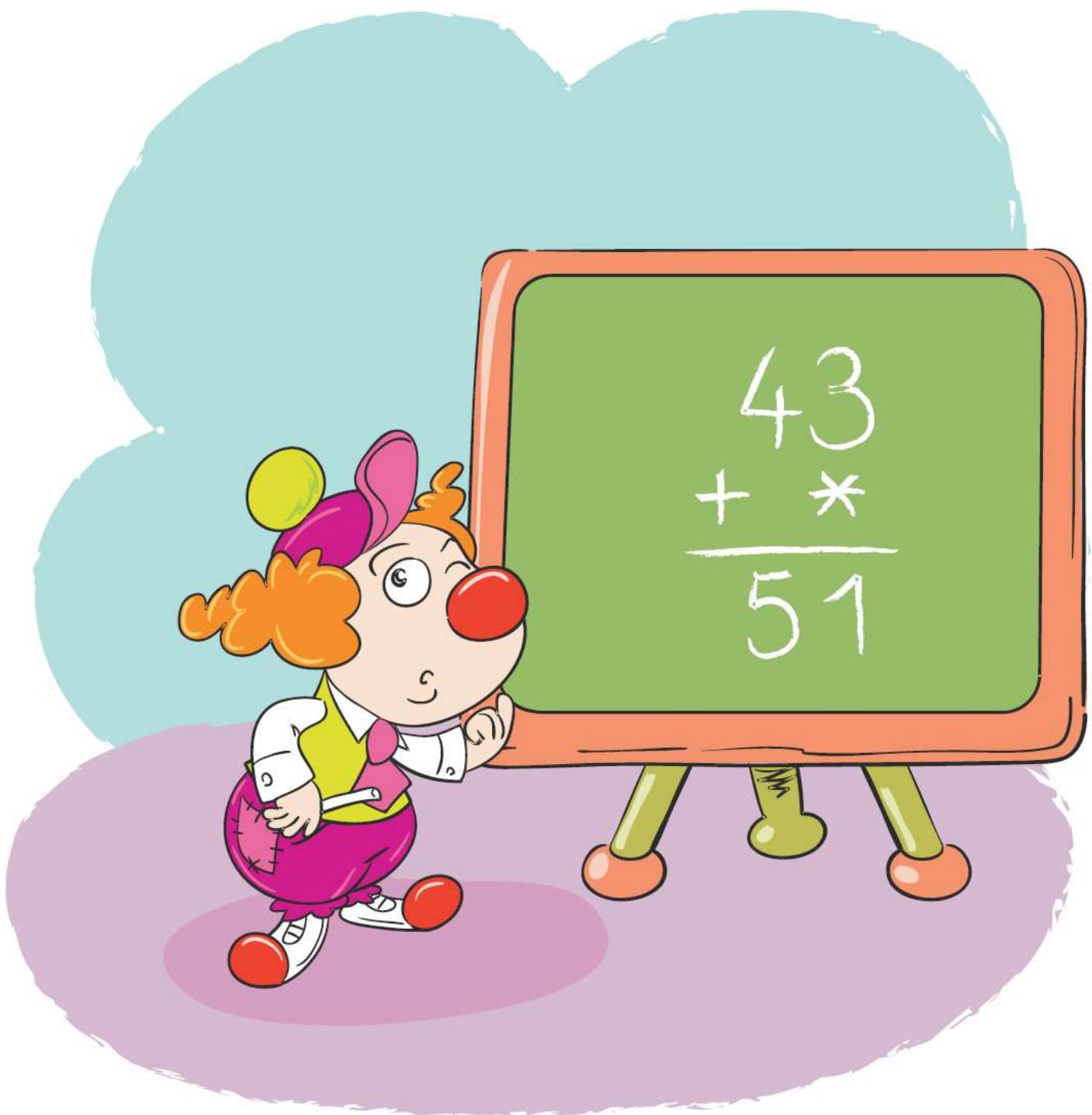
III ...  ...

Израчунај.

11. Од збира бројева 81 и 8 одузми највећи једноцифрен број.  
\_\_\_\_\_

12. Од највећег двоцифреног броја одузми разлику бројева 96 и 6.  
\_\_\_\_\_

# ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100



## 5

## Сабирање (27 + 3)

1. Израчунај.

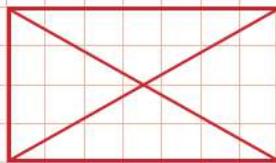
$7 + 3 = \underline{\quad}$ 
 $1 + 9 = \underline{\quad}$ 
 $4 + 6 = \underline{\quad}$ 
 $5 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$ 
 $37 + 3 = \underline{\quad}$ 
 $81 + 9 = \underline{\quad}$ 
 $24 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$ 
 $12 + 8 = \underline{\quad}$ 
 $67 + 3 = \underline{\quad}$ 
 $21 + 9 = \underline{\quad}$

$54 + 6 = \underline{\quad}$ 
 $85 + 5 = \underline{\quad}$ 
 $72 + 8 = \underline{\quad}$ 
 $87 + 3 = \underline{\quad}$

$51 + 9 = \underline{\quad}$ 
 $64 + 6 = \underline{\quad}$ 
 $55 + 5 = \underline{\quad}$ 
 $32 + 8 = \underline{\quad}$



1	$\begin{array}{r} 2 & 7 \\ + & 3 \\ \hline 3 & 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 & 5 \\ + & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 & 9 \\ + & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 & 6 \\ + & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 & 3 \\ + & 7 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

2. Попуни табелу.

Сабирај	34	89		2		0		1
Сабирај	6		7		6		5	
Збир		90	50	90	30	40	50	60

3. Дарко има два албума са слицима. У једном има 46, а у другом само 4 слицице. Колико слицица Дарко има у оба албума?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Одузимање (30 – 3)

1. Израчунај.

$$60 - 5 = \underline{\quad} \quad 70 - 4 = \underline{\quad} \quad 80 - 2 = \underline{\quad} \quad 40 - 4 = \underline{\quad}$$

$$30 - 1 = \underline{\quad} \quad 50 - 2 = \underline{\quad} \quad 20 - 0 = \underline{\quad} \quad 10 - 1 = \underline{\quad}$$

$$70 - 7 = \underline{\quad} \quad 60 - 9 = \underline{\quad} \quad 80 - 1 = \underline{\quad} \quad 40 - 3 = \underline{\quad}$$

$$90 - 9 = \underline{\quad} \quad 80 - 8 = \underline{\quad} \quad 90 - 7 = \underline{\quad} \quad 60 - 6 = \underline{\quad}$$

$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 0 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---	--	--	--

2. Попуни табелу.

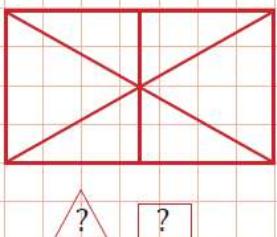
Умањеник	30	50		70		90		
Умањилац	2	1	4		6		9	0
Разлика			26	65	74	85	91	30

3. Од броја 60 одузми збир бројева 2 и 5.

Одговор: \_\_\_\_\_

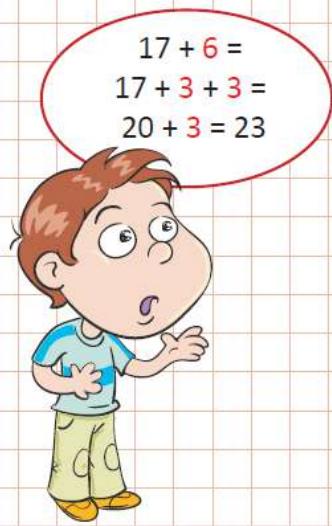
4. Од збира бројева 48 и 2 одузми број 9.

Одговор: \_\_\_\_\_



# 7

## Сабирање (17 + 6)



**1.** Израчунај.

$19 + 2 = 20 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$18 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$19 + 4 = 20 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$29 + 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$28 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$29 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$39 + 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$39 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$39 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$49 + 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$49 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$49 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**2.** Израчунај.

$19 + 8 = 20 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$57 + 6 = 60 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$38 + 6 = 40 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$65 + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$78 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$79 + 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$26 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$37 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$43 + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**3.** Поља са тачним једнакостима обој плавом, а са нетачним црвеној бојом.

$65 + 7 = 72$	$42 + 8 = 51$	$86 + 5 = 92$
$58 + 5 = 64$	$78 + 4 = 82$	$59 + 1 = 61$
$25 + 9 = 34$	$15 + 8 = 22$	$24 + 6 = 30$

**4.** Лука је имао 75 динара. Мама му је дала још 8 динара. Колико динара има Лука?

Одговор:

**5.** Који бројеви су за 7 већи од бројева: 46, 35, 74 и 29?

Одговор:

# Сабирање (17 + 6)

6. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$46 + 6 \bigcirc 56$

$76 + 5 \bigcirc 82$

$34 + 9 \bigcirc 45 - 2$

$74 \bigcirc 69 + 4$

$67 + 7 \bigcirc 7 + 58$

$69 - 4 \bigcirc 58 + 9$

$38 + 9 \bigcirc 43 + 6$

$59 - 9 \bigcirc 38 + 2$

$47 + 7 \bigcirc 54$

7. Напиши 6 бројева, таквих да је први број 17, а сваки следећи за 5 већи од претходног.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

8. Колики је збир бројева:

а) ако је један сабирак 27, а други је збир бројева 5 и 4?

Одговор: \_\_\_\_\_

б) ако је један сабирак за 7 мањи од 13, а други је 58?

Одговор: \_\_\_\_\_

9. Попуни табелу.

Сабирак	38	59	37	5	36	7		72
Сабирак	6	2	7	28	6		5	9
Збир					42	25	23	

10. Израчунај.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

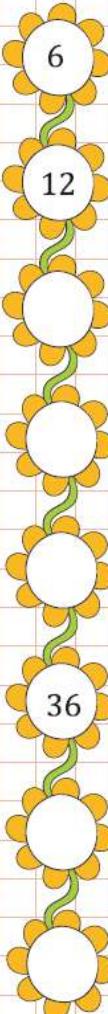
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

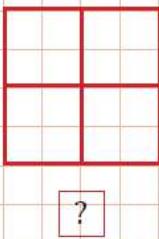
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



# Сабирање (25 + 17)

1. Израчунај.

$$\begin{array}{llll} 16 + 38 = \underline{\quad} & 66 + 15 = \underline{\quad} & 69 + 27 = \underline{\quad} & 57 + 25 = \underline{\quad} \\ 49 + 32 = \underline{\quad} & 28 + 18 = \underline{\quad} & 34 + 17 = \underline{\quad} & 48 + 33 = \underline{\quad} \\ 36 + 37 = \underline{\quad} & 45 + 19 = \underline{\quad} & 69 + 22 = \underline{\quad} & 54 + 29 = \underline{\quad} \\ 43 + 38 = \underline{\quad} & 27 + 15 = \underline{\quad} & 78 + 19 = \underline{\quad} & 36 + 56 = \underline{\quad} \end{array}$$



2. Поред тачног збира упиши слово Т, а поред нетачног слово Н.

$$\begin{array}{lll} 39 + 14 = 53 \underline{\quad} & 46 + 18 = 63 \underline{\quad} & 69 + 17 = 85 \underline{\quad} \\ 45 + 28 = 73 \underline{\quad} & 57 + 33 = 91 \underline{\quad} & 72 + 18 = 90 \underline{\quad} \end{array}$$

3. Попуни табелу.

$a$	47	56	38	75
$b$	34	25	44	16
$a + b$				

4. Жељка је прочитала 48 страница једне књиге. Остало јој је још да прочита 16 страница. Колико укупно страница има књига коју Жељка чита?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Ученици другог разреда су кренули на излет. У првом аутобусу се сместило 45 ученика, а у другом 47. Колико ученика је кренуло на излет?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# Сабирање (25 + 17)

6. Израчунај.

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ + 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ + 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ + 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ + 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ + 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

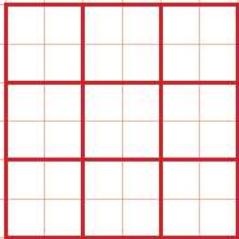
$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ + 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ + 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ + 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ + 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$$



?

7. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

$19 + 16 \bigcirc 34$

$27 + 45 \bigcirc 62$

$48 + 23 \bigcirc 83 - 3$

$82 \bigcirc 47 + 35$

$67 + 17 \bigcirc 17 + 58$

$89 - 4 \bigcirc 58 + 19$

$38 + 19 \bigcirc 43 + 16$

$59 - 9 \bigcirc 38 + 12$

$47 + 17 \bigcirc 54$

8. У једну продавницу су довезли 29 већни белог хлеба, 43 већне црног хлеба и 19 већни ражаног хлеба. Колико укупно већни су довезли у ту продавницу?

Одговор:

9. Јованина мама има 35 година. Колико година има Јованин деда ако је 29 година старији од Јованине маме?

Одговор:

10. У једном воћњаку има 26 стабала јабука. Стабала шљива има за 15 више него стабала јабука. Колико укупно има стабала јабука и шљива у том воћњаку?

Одговор:

# 9

## Одузимање (23 – 6)

**1.** Израчунај.

$23 - 4 = 20 - 1 = \underline{\quad}$

$22 - 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$21 - 2 = 20 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$31 - 2 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$32 - 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$33 - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$41 - 2 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$42 - 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$43 - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$51 - 2 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$52 - 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$53 - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{aligned} 23 - 6 &= \\ 10 + (13 - 6) &= \\ 10 + 7 &= 17 \end{aligned}$$



**2.** Израчунај.

$18 - 9 = 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$52 - 5 = 50 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$31 - 6 = 30 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$65 - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$73 - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$95 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$81 - 2 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$22 - 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$32 - 4 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$43 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$43 - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$88 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**3.** Израчунај.

$45 - 6 = \underline{\quad} \qquad 54 - 5 = \underline{\quad} \qquad 26 - 8 = \underline{\quad}$

$32 - 3 = \underline{\quad} \qquad 75 - 8 = \underline{\quad} \qquad 83 - 3 = \underline{\quad}$

$91 - 7 = \underline{\quad} \qquad 44 - 4 = \underline{\quad} \qquad 67 - 9 = \underline{\quad}$

**4.** У аутобусу је било 67 путника. На станици је изашло 9 путника. Колико је путника остало у аутобусу?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Одузимање (23 – 6)

5. Попуни табелу.

$a$	32	24	56	71	82
$b$	5	6	7	5	9
$a - b$					

6. Ана је имала 92 динара. Брату је дала 5 динара. Колико динара јој је остало?

Одговор: \_\_\_\_\_

7. Израчунај.

$$\begin{array}{r}
 \text{1} \quad \text{13} \\
 \cancel{2} \cancel{3} \\
 - \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \quad 1 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \quad 2 \\
 - \quad 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \quad 6 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \quad 1 \\
 - \quad 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 2 \\
 - \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \quad 1 \\
 - \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \quad 5 \\
 - \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \quad 4 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \quad 5 \\
 - \quad 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

8. Напиши 6 бројева, таквих да је први број 81, а сваки следећи за 8 мањи од претходног.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

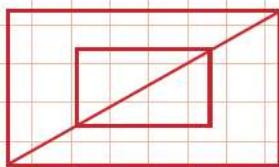
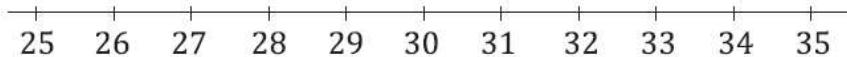


# 9

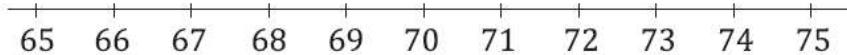
## Одузимање (23 – 6)

9. Помоћу бројевне праве реши следеће задатке.

$$31 - 5$$



$$74 - 6$$



10. Ако је умањеник 54, а умањилац 7, колика је разлика?

Одговор: \_\_\_\_\_

11. Израчунај.

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

12. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$81 - 3 \bigcirc 77$$

$$45 - 6 \bigcirc 37 + 2$$

$$53 + 2 \bigcirc 61 - 5$$

$$90 - 7 \bigcirc 81 + 5$$

$$71 + 4 \bigcirc 85 - 0$$

$$63 - 4 \bigcirc 61 - 2$$

24

# Одузимање (52 – 17)

1. Израчунај.

$$56 - 38 = \underline{\quad}$$

$$64 - 15 = \underline{\quad}$$

$$63 - 27 = \underline{\quad}$$

$$51 - 25 = \underline{\quad}$$

$$41 - 32 = \underline{\quad}$$

$$28 - 19 = \underline{\quad}$$

$$34 - 17 = \underline{\quad}$$

$$42 - 33 = \underline{\quad}$$

$$96 - 37 = \underline{\quad}$$

$$45 - 19 = \underline{\quad}$$

$$68 - 29 = \underline{\quad}$$

$$54 - 29 = \underline{\quad}$$

$$43 - 38 = \underline{\quad}$$

$$27 - 18 = \underline{\quad}$$

$$31 - 14 = \underline{\quad}$$

$$66 - 58 = \underline{\quad}$$

2. Израчунај.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ - 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ - 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ - 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \\ - 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

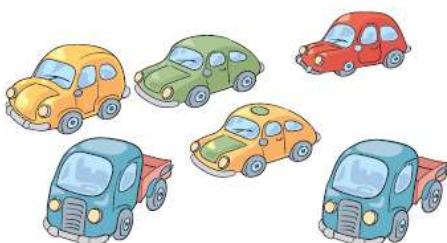
$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

3. У гаражи је паркирано 33 аутомобила, а камиона 29 мање. Колико камиона је паркирано у тој гаражи?

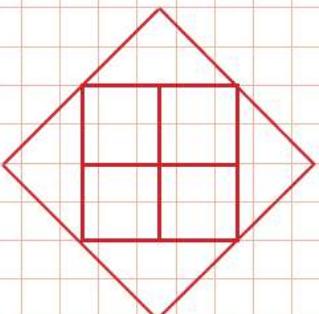
Одговор: \_\_\_\_\_



4. Милица има 62 салвete, а Тамара 15 мање. Колико салвete има Тамара?

Одговор: \_\_\_\_\_

Д	J
4	12
5	2
1	7
3	5



? ?

**5.** Милош има 84 кликера, а Урош 15 кликера мање. Колико кликера има Урош?

Одговор: \_\_\_\_\_

**6.** Цена једног стрипа је 45 динара, а другог за 6 динара нижа. Колико динара коштају оба стрипа?

Одговор: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} * \quad 8 \\ + \quad 1 \quad * \\ \hline 7 \quad 3 \end{array}$$

**7.** у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$72 - 47 \bigcirc 26 \qquad 97 - 48 \bigcirc 51 \qquad 80 - 53 \bigcirc 91 - 72$$

$$43 \bigcirc 91 - 48 \qquad 61 - 38 \bigcirc 100 - 77 \qquad 55 - 28 \bigcirc 74 - 46$$

$$90 - 61 \bigcirc 81 - 53 \qquad 27 \bigcirc 100 - 72 \qquad 47 + 17 \bigcirc 54$$

**8.** Дате разлике запиши вертикално и израчунај.

$$71 - 27;$$

$$53 - 24;$$

$$76 - 19;$$

$$91 - 55.$$

**9.** У једној школи има 98 ученика другог разреда. Ако се зна да девојчица има 49, колико има дечака?

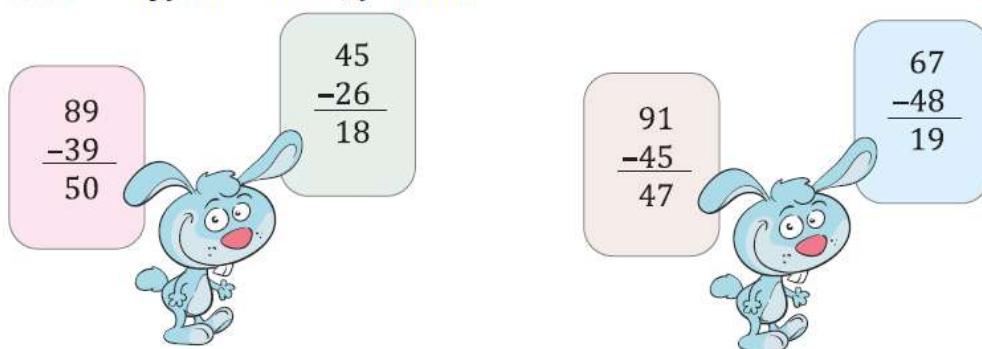
Одговор: \_\_\_\_\_

## Одузимање (52 – 17)

10. Од најмањег парног броја шесте десетице одузми највећи непаран број друге десетице. Израчунај и запиши на два начина.  
Први начин:

Други начин:

11. Заокружи тачна одузимања.



12. У табели је приказан број ученика у три одељења другог разреда једне школе, који знају и који не знају да пливају.

Одељење	Број ученика који знају да пливају	Број ученика који не знају да пливају
2 а		
2 б		
2 в		

У којем одељењу има највише ученика који знају да пливају? \_\_\_\_\_

Колико укупно ученика има у одељењу 2б? \_\_\_\_\_

У којем одељењу има најмање ученика који не знају да пливају? \_\_\_\_\_

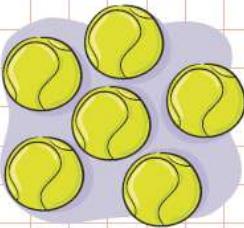
Колико мање има ученика који знају да пливају у одељењу 2б него у 2в? \_\_\_\_\_

Колико укупно има ученика другог разреда у тој школи? \_\_\_\_\_

Колико више има ученика другог разреда који знају да пливају него оних који не знају? \_\_\_\_\_

# 11

## Задаци са једном операцијом (сабирање или одузимање)



1. Дара је купила две чоколаде. Једну је платила 38 динара, а другу 45 динара. Колико динара је Дара потрошила?

Одговор: \_\_\_\_\_

2. У једној продавници пре подне је продато 39 тениских лоптица, а поподне 26. Колико је тениских лоптица продато тог дана?

Одговор: \_\_\_\_\_

3. У  $\bigcirc$  упиши знак + или - тако да једнакости буду тачне.

$25 \bigcirc 36 = 61$

$64 \bigcirc 20 = 84$

$38 \bigcirc 15 = 53$

$54 \bigcirc 47 = 7$

$39 \bigcirc 12 = 51$

$96 \bigcirc 4 = 100$

4. На једном аеродрому је било 67 авиона и хеликоптера. Ако је било 38 авиона, колико је било хеликоптера?

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Тачна тврђења обој плавом бојом, а нетачна прецртај.

$45 + 17 < 65$

$85 - 36 > 13 + 27$

$43 + 38 < 100 - 18$

$48 + 35 = 83$

$34 + 27 < 95 - 36$

$78 > 98 - 19$

$85 - 26 > 23 + 37$

$19 + 12 > 54 - 18$

$76 - 47 = 40 - 11$

6. Мај има 31 дан. Сунчаних дана је било 23, а остали су били кишовити. Колико је било кишовитих дана?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Задаци са две операције (сабирање или одузимање)

# 12

1. Деца су играла игру *На слово на слово*. Анђа је смислила 28 речи, Мартин 29 речи, а Ева 17 речи мање него Анђа и Мартин заједно. Колико речи је смислила Ева?

---

Одговор: \_\_\_\_\_

2. Вукота је купио кифлу од 15 динара и јогурт од 23 динара. На каси је дао новчаницу од 50 динара. Колико динара је добио као кусур?

---

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Мила је урадила 35 задатака. Тачно је решила 19 задатака, 8 не-тачно, а остале задатке учитељица није прегледала. Колико задатака није прегледано?

---

Одговор: \_\_\_\_\_

4. у  $\bigcirc$  упиши знак + или - тако да једнакости буду тачне.

$76 \bigcirc 20 \bigcirc 6 = 50$

$88 \bigcirc 64 \bigcirc 4 = 28$

5. Постави заграде тако да записи буду тачни.

$20 - 6 - 4 = 18$

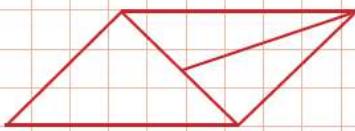
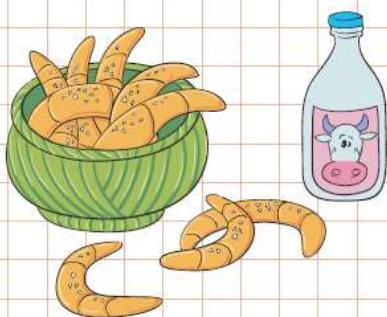
$9 - 12 - 4 = 1$

$30 - 5 + 2 = 27$

$6 + 7 - 4 = 9$

$8 + 30 - 6 = 32$

$20 - 8 + 8 = 4$



## Замена места сабирајка

1. Израчунај збир бројева 15 и 37. Затим им замени места и сабери их.
- 



2. Јанош има 19 плавих кликера и 18 шарених, а Милош има 18 шарених и 19 плавих. Који дечак има више кликера?
- 

Одговор:

3. У једној корпи има 33 зелене тениске лоптице и 28 жутих тениских лоптица, а у другој корпи има 28 зелених тениских лоптица и 33 жуте тениске лоптице. У којој корпи има више тениских лоптица?
- 

Одговор:

4. Замени места сабирцима и израчунај вредност збира.

$$16 + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 + 49 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$27 + 38 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$45 + 29 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 + 53 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + 73 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

# Здруживање сабирајка

1. Сабери задате бројеве здруживањем на два начина.

$$32 + 18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 + 18 + 15 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Који ти је начин био лакши? Зашто?

2. Израчунај на најлакши начин.

$$20 + 75 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$77 + 20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 + 10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 + 15 + 13 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 + 11 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 + 7 + 43 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 + 41 + 33 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 71 + 12 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 + 8) + 5 = 7 + (8 + 5)$$



3. Димитрије је имао 12 музичких касета. Купио је још 7, а од маме је добио 3. Колико музичких касета сада има Димитрије? Реши задатак на два начина?

---



---



Одговор: \_\_\_\_\_

## Задаци са три сабирка

1. Израчунај на најлакши начин.

$$36 + 27 + 14 =$$

$$19 + 32 + 41 =$$

$$53 + 28 + 17 =$$

$$55 \pm 0 \pm 15 =$$

$$23 + 32 + 38 =$$

$$8 + 71 + 12 =$$

$$13 + 57 + 20 =$$

$$45 + 8 + 25 + 12 =$$

$$11 + 33 + 39 + 17 =$$

$$23 + 34 + 27 + 16 =$$

**2.** Броју 28 додај збир бројева 29 и 22 и израчунај вредност добијеног израза.

$$3 + 5 = 5 + 3$$

**3.** Збиру бројева 36 и 18 додај број 34 и израчунај вредност добијеног израза.

**4.** Здравко има 33 слицице, Вељко 19, а Матија 27 слицица фудбала. Колико слицица им недостаје да попуне албум од 90 сличица?

Одговор:

5. Марта, Ленка и Катица праве огрилице нижући перлице. Марта има 24 перлице, Ленка 7 више од Марте, а Катица 9 више од Марте. Колико укупно перлица имају све три девојчице?

---

# Нула као сабирак и умањилац

1. Попуни табеле, тако да поред тачне једнакости упишеш слово Т, а поред нетачне слово Н.

$17 + 0 = 17$	
$0 + 0 = 1$	
$57 - 0 = 55$	
$99 - 0 = 99$	
$0 + 54 = 54$	
$99 - 0 = 90$	
$0 - 0 = 0$	

$18 - 0 = 18$	
$10 + 0 = 1$	
$100 - 0 = 10$	
$75 + 0 = 76$	
$19 - 0 = 18$	
$0 + 20 = 20$	
$33 + 0 = 34$	

2. Упиши бројеве тако да једнакости буду тачне.

$$10 + \underline{\quad} = 10 \quad 19 + \underline{\quad} = 19 \quad \underline{\quad} + 81 = 81 \quad 99 + \underline{\quad} = 99$$

$$0 + \underline{\quad} = 100 \quad 97 + \underline{\quad} = 97 \quad \underline{\quad} + 30 = 30 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 0$$

3. Упиши бројеве тако да једнакости буду тачне.

$$10 - \underline{\quad} = 0 \quad 54 - \underline{\quad} = 54 \quad \underline{\quad} - 73 = 0 \quad 100 - \underline{\quad} = 100$$

$$100 - \underline{\quad} = 0 \quad \underline{\quad} - 0 = 99 \quad 0 - \underline{\quad} = 0 \quad 78 - \underline{\quad} = 78$$

4. Састави и реши задатак према датом изразу  $25 - 25$ .

Задатак \_\_\_\_\_

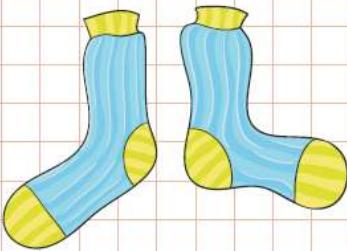
\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r}
 6 & 4 \\
 1 & 4 \\
 + & 1 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 & 7 \\
 4 & 2 \\
 + & 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

# Одузимање збира од броја



1. У једну кутију је спаковано 75 пари дечијих чарапа. Црвених је било 29 пари, жутих 28, а остало су биле беле чарапе. Колико пари белих чарапа је спаковано у кутију?

Реши задатак на два начина.

Први начин:

---

Одговор: \_\_\_\_\_

Други начин:

---

Одговор: \_\_\_\_\_

2. У једној корпи је било 90 крофни. Ученицима првог разреда за ужину је подељено 38 крофни, а ученицима другог разреда 39. Колико крофни је остало у корпи?

Реши задатак на два начина.

Први начин:

---

Одговор: \_\_\_\_\_

Други начин:

---

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Одузми на два начина.

$$36 - (12 + 19) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 79 - (43 + 18) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(36 - 12) - 19 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (79 - 43) - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Одузимање збира од броја

4. Радници у једној згради треба да уграде 87 врата. Првог дана су уградили 15, а другог 16 врата. Колико врата још треба да уграде?

Реши задатак на два начина.

Први начин:

---

Одговор: \_\_\_\_\_

Други начин:

---

Одговор: \_\_\_\_\_

5. У једном одељењу другог разреда има 32 ученика. Пливање тренира 13 ученика, кошарку 15, а остали ученици тренирају тенис. Колико ученика тренира тенис?

Реши задатак на два начина.

Први начин:

---

Одговор: \_\_\_\_\_

Други начин:

---

Одговор: \_\_\_\_\_

6. Одузми на два начина.

$$72 - (32 + 18) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 90 - (60 + 24) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(72 - 32) - 18 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (90 - 60) - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Који начин ти је био лакши? Означи га звездицом.



# Веза сабирања и одузимања

1. Доврши започета сабирања и њима одговарајућа одузимања.

$19 + 7 = 26$

$15 + 28 = \underline{\quad}$

$34 + 19 = \underline{\quad}$

$26 - 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 15 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 19 = \underline{\quad}$

$26 - 19 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 28 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 34 = \underline{\quad}$

2. Израчунај и повежи као што је започето.

$43 - 19 = 24$

$17 + 74 = \underline{\quad}$

$39 + 26 = \underline{\quad}$

$38 + 45 = \underline{\quad}$

$91 - 74 = \underline{\quad}$

$24 + 19 = 43$

$45 + 26 = 71$

$65 - 26 = \underline{\quad}$

$83 - 45 = \underline{\quad}$

$71 - 26 = \underline{\quad}$

Одузми 19

70	
69	
50	
39	

3. Од датих бројева састави збир и две одговарајуће разлике.

a) 38 и 17:       $38 + 17 = 55$        $55 - 38 = \underline{\quad}$        $55 - 17 = \underline{\quad}$

б) 26 и 56:       $\underline{\quad}$        $\underline{\quad}$        $\underline{\quad}$

в) 38 и 44:       $\underline{\quad}$        $\underline{\quad}$        $\underline{\quad}$

4. Попуни табеле.

<i>a</i>	27		52		0
<i>b</i>		19		13	
<i>a + b</i>	56	48	79	31	81
<i>a</i>	33		52		80
<i>b</i>		8		13	
<i>a - b</i>	17	47	9	19	34

# Одређивање непознатог сабирка

1. Лука је имао 15 кликера. Деда му је дао још неколико. Када их је Лука поново пребројао, било их је 20. Колико кликера је Лука добио од деде?

Шта је у задатку познато? \_\_\_\_\_

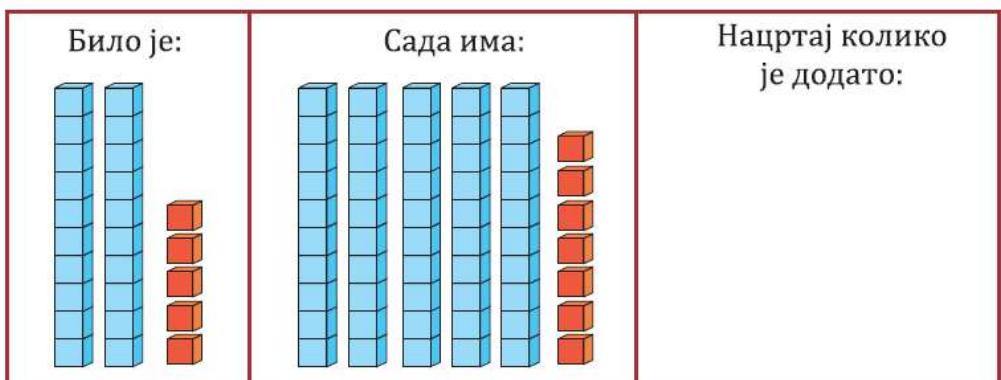
Шта је у задатку непознато? \_\_\_\_\_

Како записујемо непознати број? \_\_\_\_\_

Запиши одговарајућу једнакост \_\_\_\_\_

Колико кликера је Лука добио од деде? \_\_\_\_\_

2.



3. Израчунај непознати сабирак.

$$17 + a = 30 \quad b + 30 = 66 \quad n + 80 = 99 \quad x + 51 = 71$$

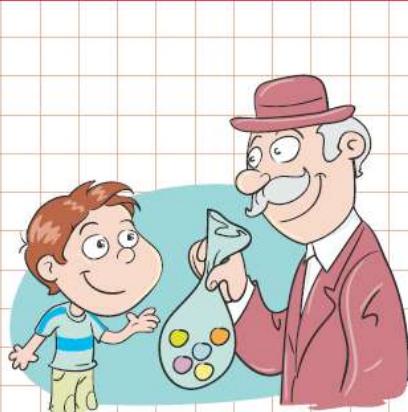
$$a = 30 - 17 \quad b = 66 - \underline{\quad} \quad n = \underline{\quad} - \underline{\quad} \quad x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad} \quad b = \underline{\quad} \quad n = \underline{\quad} \quad x = \underline{\quad}$$

Провера:

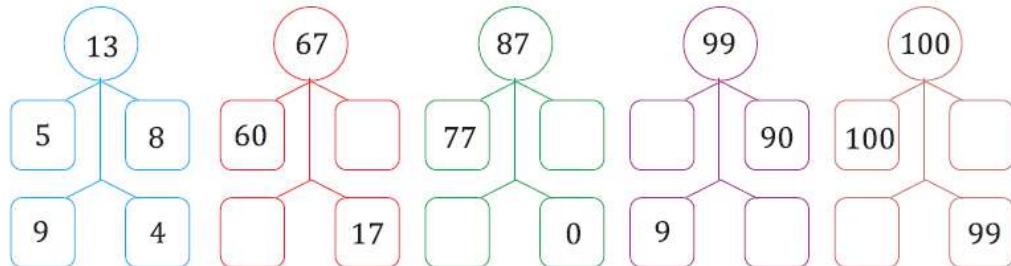
$$17 + 13 = 30 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$30 = 30 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$



# Одређивање непознатог сабирка

4. Упиши бројеве који недостају као што је започето.



5. Израчунај непознати број:

$$23 + x = 51$$

$$x = 51 - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$a + 18 = 33$$

$$a = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$x + 77 = 85$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$b + 96 = 100$$

$$b = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

Провера:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Израчунај непознати сабирак.

$$4 + a = 32$$

$$a = 32 - 4$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$b + 19 = 33$$

$$b = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

$$x + 17 = 74$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$100 = a + 100$$

$$a = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

Провера:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Митар је замислио један број. Када му је додао 9 добио је 81. Који број је Митар замислио?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# Одређивање непознатог сабирка

# 19

8. Израчунај непознати сабирак.

$$a + 7 = 34 + 18$$

$$9 + x = 46 + 15$$

$$83 - 16 = m + 18$$

$$a + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

а =   

Провера:



9. Смиљина мама је у вазу ставила жуте лале. Када је Смиља додала још 15 црвених, било их је укупно 34. Колико жутих лала је било у вази?

Одговор: \_\_\_\_\_

10. Софија је прочитала књигу од 78 страница за три дана. Првог дана је прочитала 27 страница, а другог 32. Колико страница је Софија прочитала трећег дана?

Одговор: \_\_\_\_\_

Додај _____.	
76	90
56	70
36	50
16	30

# Одређивање непознатог умањеника



1. На паркингу је било неколико аутомобила. Када су три отиша, остало је 5 паркираних аутомобила. Колико аутомобила је било на паркингу?

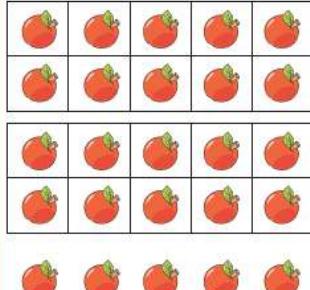
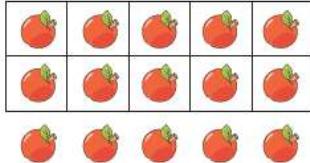
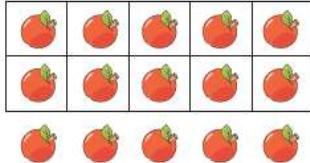
Једначина \_\_\_\_\_

$$x = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

Одговор: \_\_\_\_\_

2.

Однето:	Остало:	Колико је било јабука:
   	  	_____

3. Израчунај непознати умањеник.

$$a - 18 = 52$$

$$a = 52 + 18$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$b - 57 = 19$$

$$b = 19 + \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

$$a - 4 = 32$$

$$a = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$b - 0 = 60$$

$$b = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

Провера:

$$70 - 18 = 52$$

$$52 = 52$$

# Одређивање непознатог умањеника

# 20

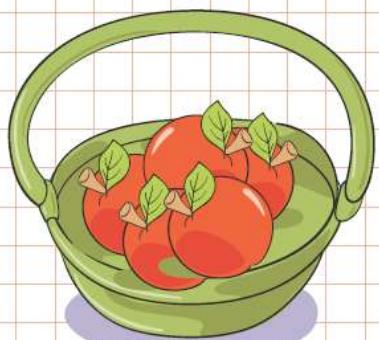
4. У корпи су биле јабуке. Када су деци за ужину дали 38 јабука, у корпи су остале 33 јабуке. Колико јабука је било у корпи пре ужине?

Једначина \_\_\_\_\_

$$x = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

Одговор: \_\_\_\_\_



5. Израчунај непознати умањеник.

$$x - 27 = 15$$

$$a - 28 = 13$$

$$t - 66 = 13$$

$$b - 0 = 100$$

$$x = 15 + \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$t = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$t = \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

Провера:

$$42 - 27 = 15$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$15 = 15$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

6. Израчунај непознати умањеник.

$$x - 48 = 33$$

$$b - 39 = 52$$

$$a - 14 = 27$$

$$e - 25 = 19$$

$$x = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$e = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$e = \underline{\quad}$$

Провера:

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$a$	$a - 10$
	40
	30
	20
	10

# Оdreђивање непознатог умањеника

7. Када су од комада платна одсекли 6 м, остало је 17 м. Колико је метара платна било у том комаду пре сечења?

Једначина \_\_\_\_\_

$$x = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{r} * * \\ - 2 8 \\ \hline 3 7 \end{array}$$

Одговор: \_\_\_\_\_

8. Драгомир је замислио један број. Када је од њега одузео 29, добио је 53. Који број је Драгомир замислио?

Одговор: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 7 * \\ - 3 5 \\ \hline * 8 \end{array}$$

9. Ако је умањилац 62, а разлика 12, колики је умањеник?

Одговор: \_\_\_\_\_

10. На такмичењу из математике учествовало је 38 ученика другог разреда једне школе. Није учествовало 19 дечака и 15 девојчица. Колико ученика другог разреда има у тој школи?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Одређивање непознатог умањиоца

# 21

1. Мама је испржила 22 крофне. Када је Љубомир појео неколико, на тањиру је остало 18 крофни. Колико крофни је Љубомир појео?

Једначина \_\_\_\_\_

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

Одговор: \_\_\_\_\_



2. Израчунај непознати умањилац.

$$58 - x = 41$$

$$63 - b = 38$$

$$93 - a = 86$$

$$100 - m = 100$$

$$x = 58 - \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$m = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$m = \underline{\quad}$$

Провера:

$$58 - 17 = 41 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

$$41 = 41 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

3. Израчунај непознати умањилац.

$$45 - x = 28$$

$$69 - a = 35$$

$$81 - b = 79$$

$$99 - n = 9$$

$$x = 45 - \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$n = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

$$n = \underline{\quad}$$

Провера:

$$\underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

Одузми \_\_\_\_.

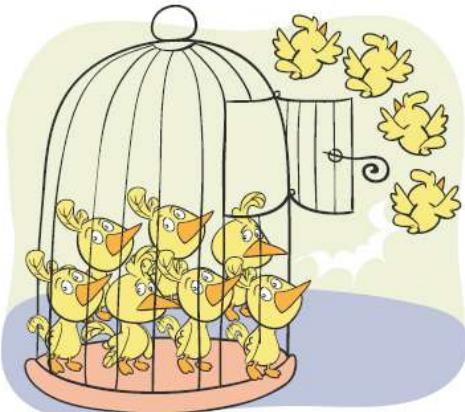
90	77
70	57
50	37
30	17

# Одређивање непознатог умањиоца

$$\begin{array}{r} 8 & 1 \\ - & * & * \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 & 5 \\ - & * & * \\ \hline 3 & 9 \end{array}$$

4. На основу цртежа и одговарајућег текста, реши задатак.



а) Било је: 11 птица.

Колико је птица одлетео?

Остало: 5 птица

Одговор: \_\_\_\_\_

б) Колико је било птица?

Одлетео: 4 птице

Остало: 7 птица

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Користећи табелу, уместо сваког броја стави одговарајуће слово и дешифруј дате шифре.

+	1	2	5	7	9
10	A	В	О	М	С
27	К	Ч	Е	И	Ш

10 + 2 = 12, а  
то је слово В.



Шифра X

$$B = 40 - X$$

$$X = _____$$

Шифра T

$$Ш = 66 - T$$

$$T = _____$$

Покушај сам да сmisлиш неку шифру, па је дај другу или другарици до тебе да је дешифрује.

# Одређивање непознатог умањиоца

# 21

6. Провери да ли је Мирољуб тачно урадио домаћи задатак. Ако пронађеш грешке, исправи их.

$$80 - x = 45 \quad x = 35 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65 - a = 28 \quad a = 47 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 - p = 7 \quad p = 27 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

7. У кутији је било 30 бомбона. Када су послужили децу, у кутији је остало 19 бомбона. Колико бомбона су деца узела?

Одговор: \_\_\_\_\_

8. У једној школи има 35 рачунара. Када су на поправку однели неколико, у школи је остало 28 рачунара. Колико рачунара су однели на поправку?

Одговор: \_\_\_\_\_

9. Благоје треба да претрчи раздаљину од 100 м. Колико метара још треба да претрчи ако је претрчао 49 м?

Одговор: \_\_\_\_\_

10. У продавници је било 85 мобилних телефона. На крају радног дана остало је 68 телефона. Колико телефона је тог дана продато?

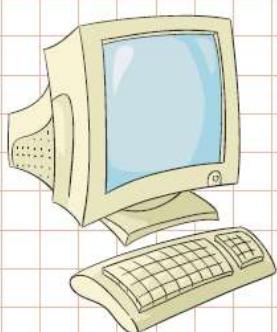
Одговор: \_\_\_\_\_

$$36 - \boxed{\phantom{0}} = 20$$

$$87 - \boxed{\phantom{0}} = 80$$

$$32 - \boxed{\phantom{0}} = 16$$

$$100 - \boxed{\phantom{0}} = 40$$



# Писање бројева римским цифрама

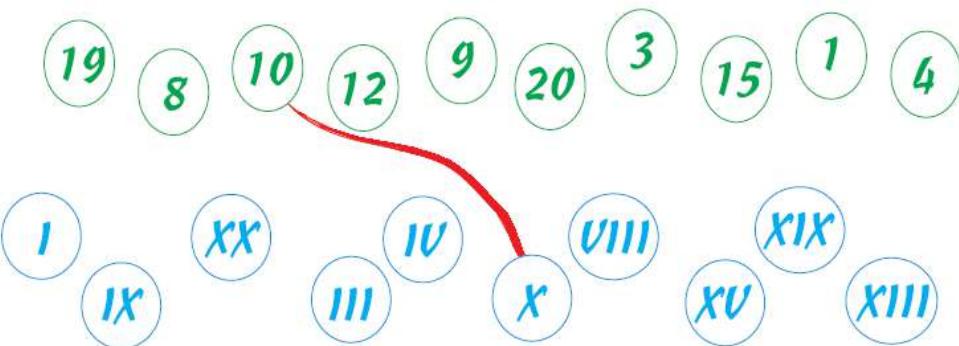


Не пише се  
1111 већ IV,  
не XXXX већ XL.

1. Заокружи црвеном линијом све бројеве написане арапски, а плавом све бројеве написане римским цифрама.

1	II	20	<i>XVIII</i>
I	<i>XIII</i>		
8	5	9	<i>XV</i>
	<i>III</i>	13	

2. Сваком броју написаном арапским цифрана пронађи одговарајући број написан римским цифрама.



3. Напиши римских цифрама све бројева од 1 до 20.

4. Упиши римске цифре у сат и нацртај казаљке тако да сат показује 3 часа и 20 минута.



5. Учитељица је замолила Луку, Љубицу и Филипа да датуме својих рођендана напишу тако да бројеве месеца запишу римским цифрама. Помози им.

Лука: 19. март \_\_\_\_\_

Љубица: 27. јул \_\_\_\_\_

Саша: 10. новембар \_\_\_\_\_

# Писање бројева римским цифрама

6. Запиши арапским цифрама следеће бројеве.

$VI = \underline{\hspace{1cm}}$

$IV = \underline{\hspace{1cm}}$

$XX = \underline{\hspace{1cm}}$

$IX = \underline{\hspace{1cm}}$

$XI = \underline{\hspace{1cm}}$

$LX = \underline{\hspace{1cm}}$

$XL = \underline{\hspace{1cm}}$

$XXXIX = \underline{\hspace{1cm}}$

$XLI = \underline{\hspace{1cm}}$

$XC = \underline{\hspace{1cm}}$

$XLI = \underline{\hspace{1cm}}$

$LV = \underline{\hspace{1cm}}$

$XLIII = \underline{\hspace{1cm}}$

$LXI = \underline{\hspace{1cm}}$

$XIX = \underline{\hspace{1cm}}$

$LXXX = \underline{\hspace{1cm}}$

$XCIX = \underline{\hspace{1cm}}$

$XCII = \underline{\hspace{1cm}}$

$XLV = \underline{\hspace{1cm}}$

$LXXXIII = \underline{\hspace{1cm}}$

7. Запиши римским цифрама следеће бројеве.

$10 = \underline{\hspace{1cm}}$

$15 = \underline{\hspace{1cm}}$

$50 = \underline{\hspace{1cm}}$

$99 = \underline{\hspace{1cm}}$

$100 = \underline{\hspace{1cm}}$

$47 = \underline{\hspace{1cm}}$

$39 = \underline{\hspace{1cm}}$

$58 = \underline{\hspace{1cm}}$

$93 = \underline{\hspace{1cm}}$

$96 = \underline{\hspace{1cm}}$

$71 = \underline{\hspace{1cm}}$

$22 = \underline{\hspace{1cm}}$

8. Напиши римским цифрама.

Колико имаш година: \_\_\_\_\_

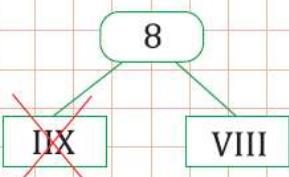
Колико ћеш година имати за две године: \_\_\_\_\_

Колико си година имао пре три године: \_\_\_\_\_

9. У датим једнакостима написаним римским цифрама направљене су грешке. Потребно је преместити по један штапић да једнакости постану тачне. Напиши тачне једнакости.

a)  \_\_\_\_\_

b)  \_\_\_\_\_



## Провери себе

I T ? H

II a b V G

III ... ...

Поред тачне реченице упиши слово Т.

Поред нетачне реченице упиши слово Н.

1.  $27 + 3 = 30$  \_\_\_\_\_

2.  $70 - 7 = 53$  \_\_\_\_\_

3.  $12 + 9 = 21$  \_\_\_\_\_

4.  $55 + 0 = 55$  \_\_\_\_\_

5.  $90 - 1 = 99$  \_\_\_\_\_

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Који број треба да напишеш уместо  да једнакост буде тачна?

$17 + 15 + 13 = 30 + \square$

- a) 17      b) 15      c) 13      d) 45

7. У једнакости  $80 - 56 = 23$ , број 56 је

- a) разлика    b) умањеник    c) умањилац    d) сабирак

8. Која једнакост одговара једнакости  $47 - 18 = 29$ ?

- a)
- $47 + 47 = 94$
- b)
- $47 + 18 = 65$
- c)
- $29 + 18 = 47$
- d)
- $47 + 29 = 76$

9. Који израз користиш да израчунаш непознати сабирак  $m$ ?

$m + 13 = 30$

- a)
- $13 + 30$
- b)
- $13 + 13$
- c)
- $30 - 13$
- d)
- $30 + 30$

10. Који израз користиш да израчунаш непознати умањилац  $a$ ?

$27 - a = 17$

- a)
- $27 - 17$
- b)
- $27 + 17$
- c)
- $27 + 27$
- d)
- $17 + 17$

Израчунај.

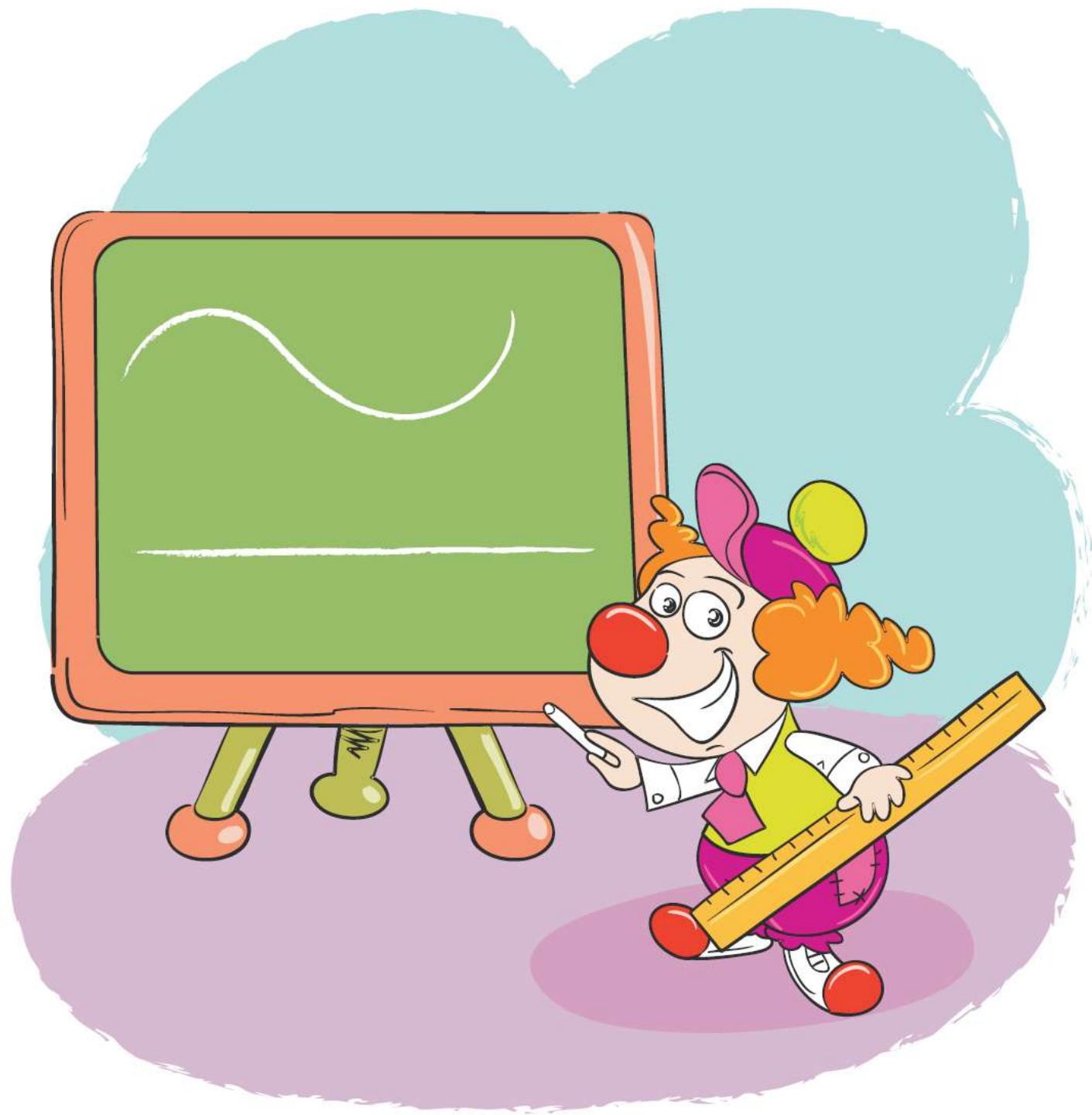
11.  $100 - (44 + 39) =$  \_\_\_\_\_

Добијени резултат запиши римским цифрама. \_\_\_\_\_

12. На првом диску је снимљено 9 песама, на другом 5 песама више него на првом и на трећем 3 песме мање него на другом. Колико песама је снимљено на трећем диску?

Одговор: \_\_\_\_\_

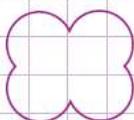
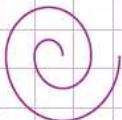
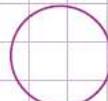
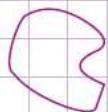
# ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ



# 24

## Криве, праве и изломљене линије. Отворене и затворене линије – обнављање

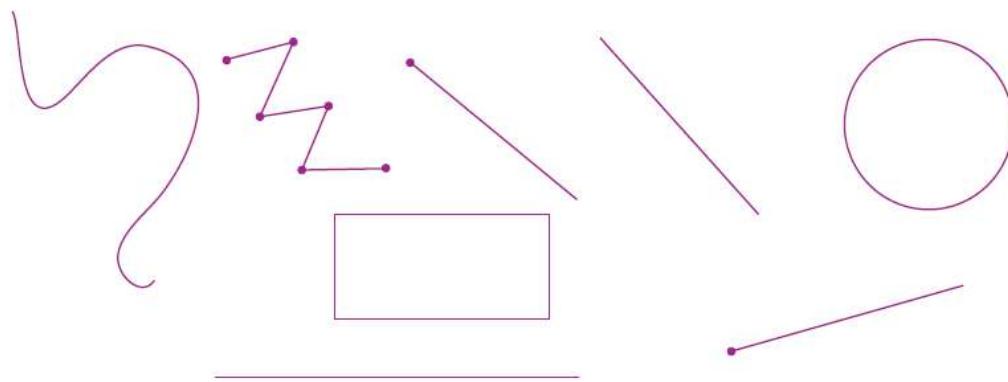
Прецртај фигуру која се разликује од осталих.



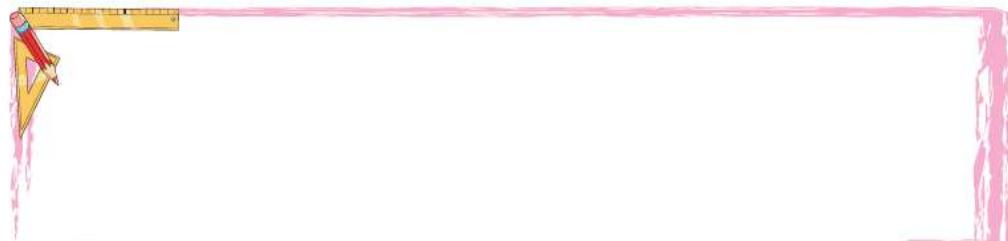
1. Попуни као што је започето.

Права линија	Крива линија				

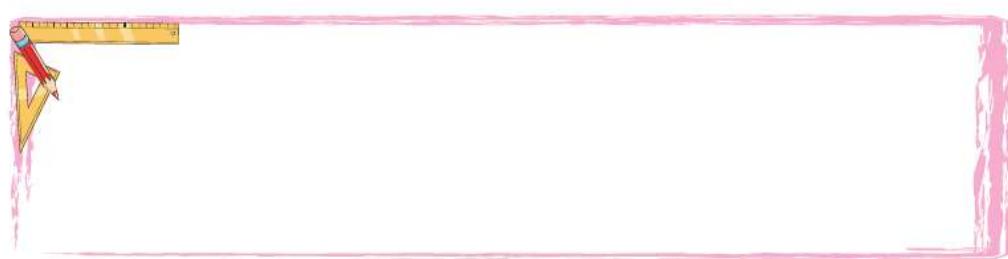
2. Отворене криве линије подебљај црвеном бојом, затворене линије плавом и отворене изломљене линије жутом бојом.



3. Нацртај две отворене криве линије и једну затворену изломљену линију.

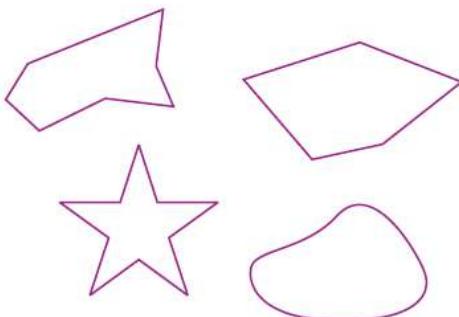
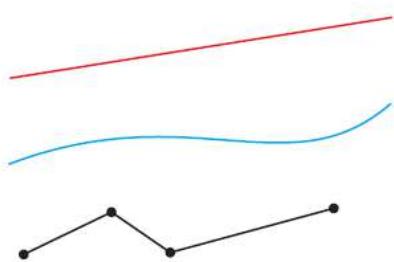


4. Нацртај две праве линије и једну затворену криву линију.



# Права и полуправа

1. Заокружи тачан одговор.



На слици су приказане две праве.

ДА      НЕ

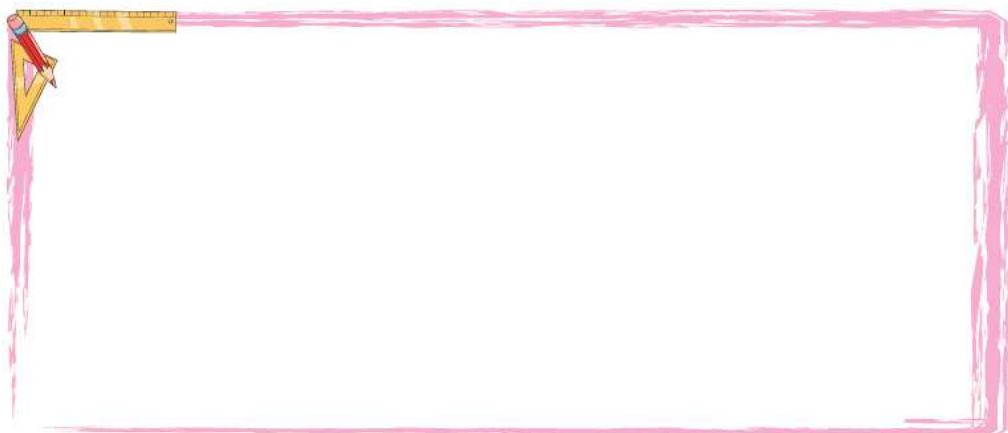
На слици су приказане две полуправе.

ДА      НЕ

На слици су приказане четири затворене линије.

ДА      НЕ

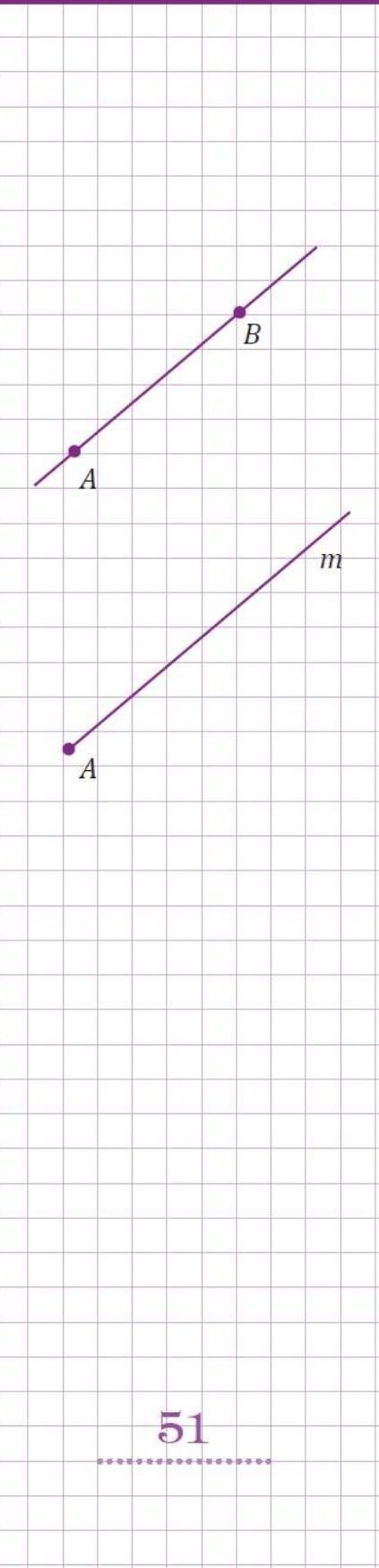
2. Нацртај три праве и две полуправе.



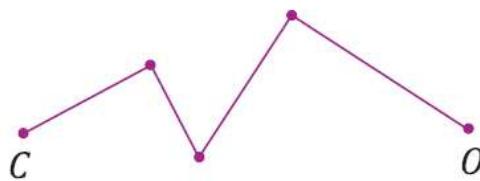
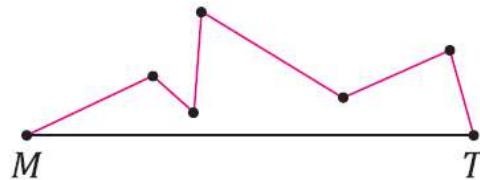
3.



Тачке A и B су спојене \_\_\_\_\_ линијом.



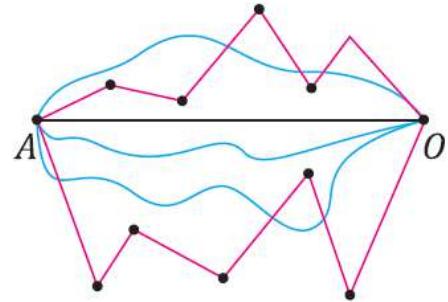
4.

Тачке  $C$  и  $O$  спојене су \_\_\_\_\_ линијом.5. Тачке  $M$  и  $T$  спојене су једном \_\_\_\_\_ линијом и једном \_\_\_\_\_ линијом.

Која је линија дужа? \_\_\_\_\_

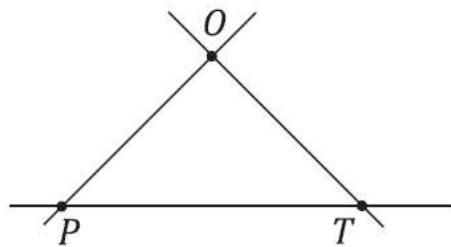
6. Тачке  $A$  и  $O$  су спојене:

једном \_\_\_\_\_ линијом,  
трима \_\_\_\_\_ линијама  
и \_\_\_\_\_  
линијама.



7. Помоћу датих тачака на цртежу запиши све дужи које видиш.

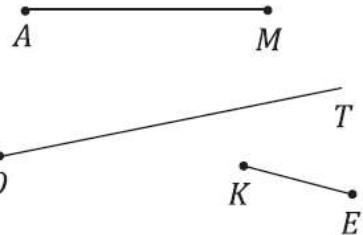
Одговор: \_\_\_\_\_.



# Тачка, дуж – обнављање

1. Која од ове три дужи је:

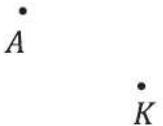
најдужа \_\_\_\_\_



најкраћа \_\_\_\_\_

2. Које све дужи можеш да добијеш спајањем датих тачака?

\_\_\_\_\_



Која је најдужа? \_\_\_\_\_



3. Напиши све дужи које си уочио:

\_\_\_\_\_



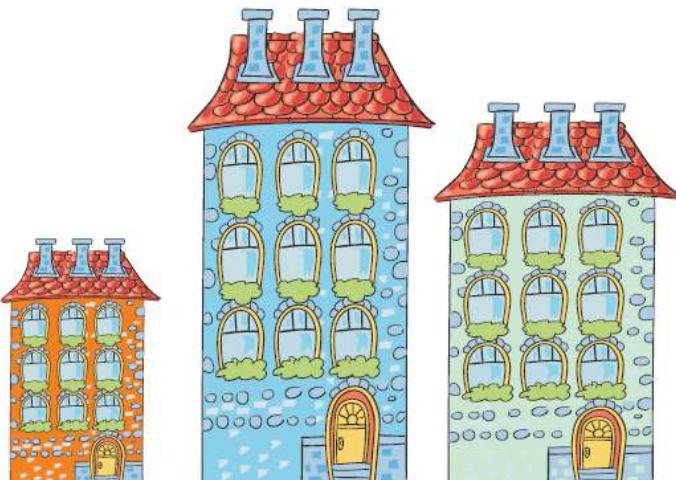
\_\_\_\_\_

Која је најдужа? \_\_\_\_\_

Која је најкраћа? \_\_\_\_\_

4. Која зграда је највиша? \_\_\_\_\_

Која зграда је најнижа? \_\_\_\_\_



1.

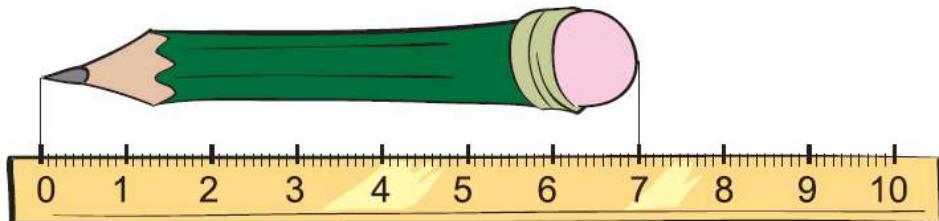
2.

3.



1 m = 10 dm  
1 dm = 10 cm  
1 m = 100 cm

1. Посматрај слику и лењиром измери дужину оловке и упиши је на црту поред ње.



2. Упиши бројеве који недостају.

$$2 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

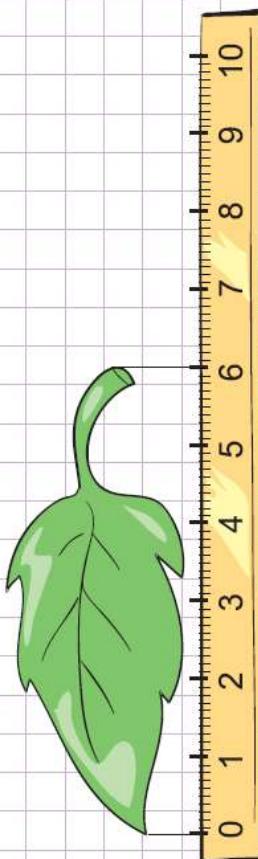
$$30 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$7 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

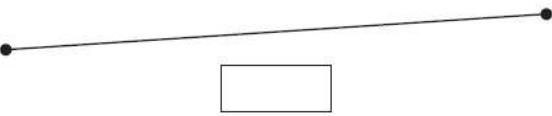
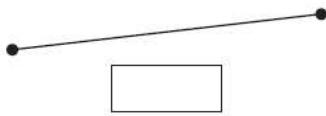
$$100 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$10 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$



3. Измери лењиром нацртане дужи и запиши у правоугаонике испод њихове вредности.



4. Измери лењиром нацртану дуж и нацртај:

а) дуж за 3 см краћу.

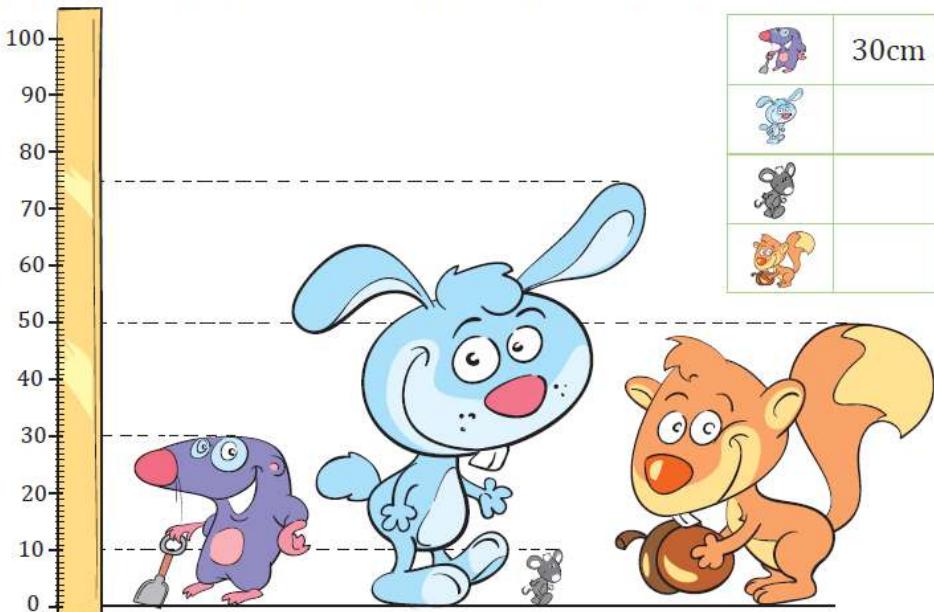
б) дуж за 2 см дужу.



# Мерење дужи помоћу метра, дециметра и центиметра

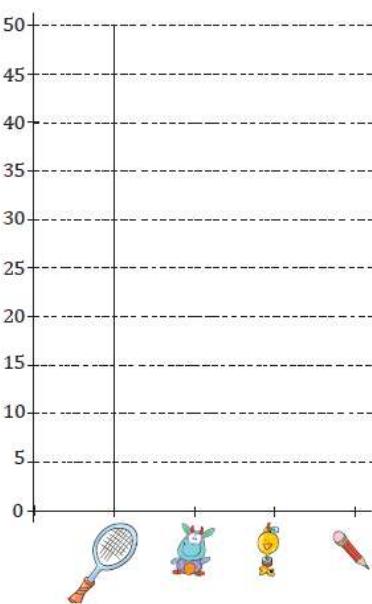
28

1. Прочитај са слике висине животињица и упиши их у табелу.

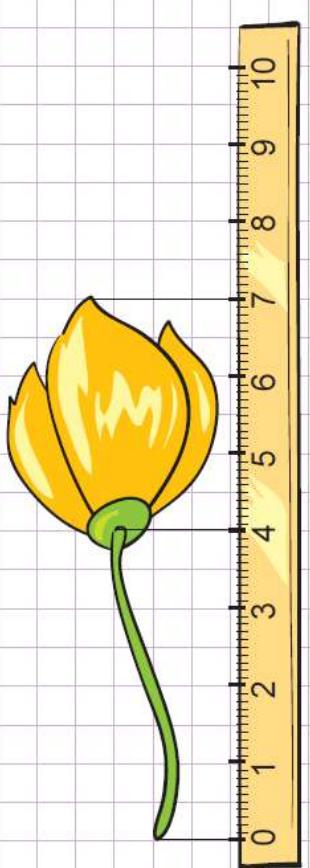
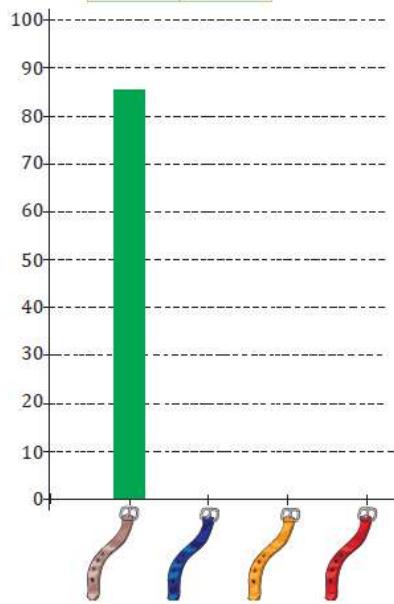


2. Настави да црташ као што је започето.

	50 cm
	25 cm
	40 cm
	15 cm



	85 cm
	70 cm
	45 cm
	60 cm



КОЛИКА ЈЕ ДУЖИНА  
ДРШКЕ?

# Графичко надовезивање дужи

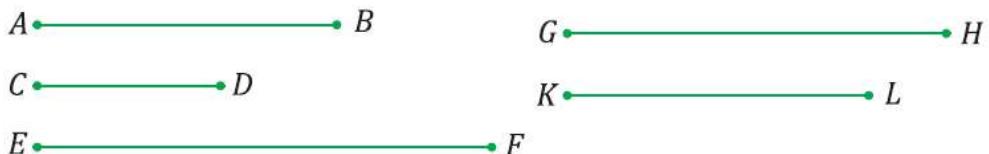
1. Дате дужи измери лењиром и запиши њихове дужине.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| $A$ ————— $B$ | $AB =$ _____; |
| $C$ ————— $D$ | $CD =$ _____; |
| $E$ ————— $F$ | $EF =$ _____; |
| $G$ ————— $H$ | $GH =$ _____; |
| $K$ ————— $L$ | $KL =$ _____. |

Заокружи тачна тврђења.

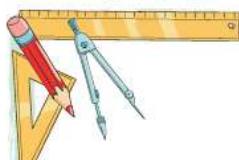
- a)  $AB = CD$       б)  $KL < GH$       в)  $EF < GH$       г)  $GH = CD$

2. Помоћу шестара упореди дужине датих дужи.



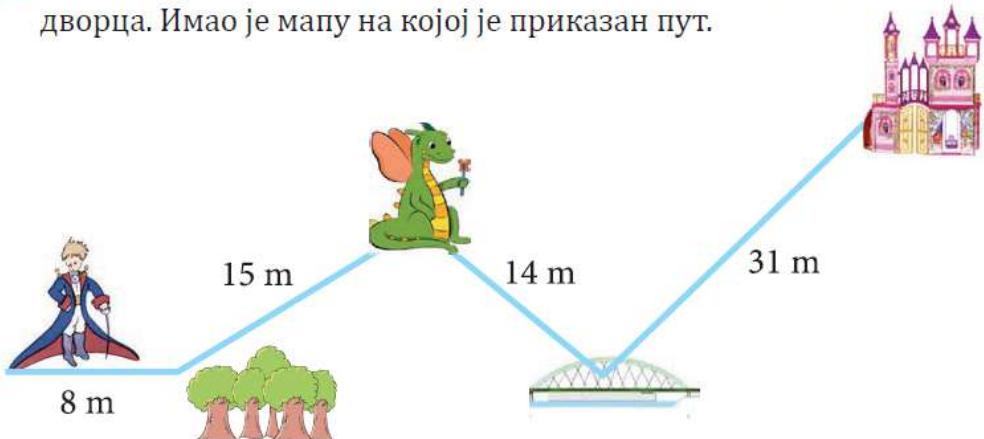
- а) Да ли има једнаких дужи? \_\_\_\_\_  
 б) Која дуж је најкраћа? \_\_\_\_\_  
 в) Која од датих дужи је најдужа? \_\_\_\_\_  
 г) Сабери графички дужи  $AB$  и  $CD$ .  
 \_\_\_\_\_

3. Нацртај три дужи различите дужине и графички их сабери.



# Дужина изломљене линије

1. У једном далеком царству Мали Принц је желео да стигне до дворца. Имао је мапу на којој је приказан пут.



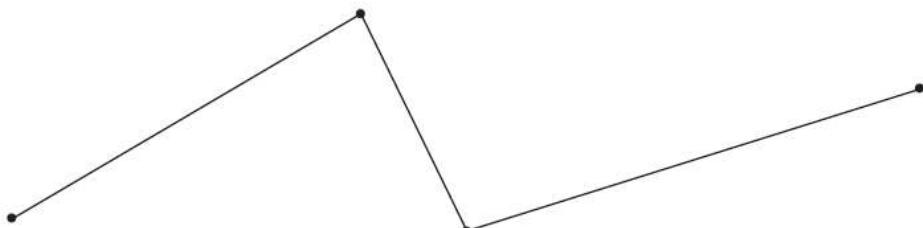
Колико је удаљен Мали Принц од дворца? \_\_\_\_\_

Колико је змај удаљен од дворца? \_\_\_\_\_

Мостић је ближи змају \_\_\_\_\_ м него дворцу.

2. Одреди дужину дате изломљене линије.

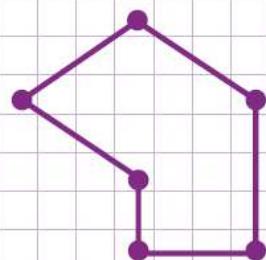
a)



- б) Нацртај изломљену линију исте дужине састављену од две дужи.



# Обим геометријских фигура

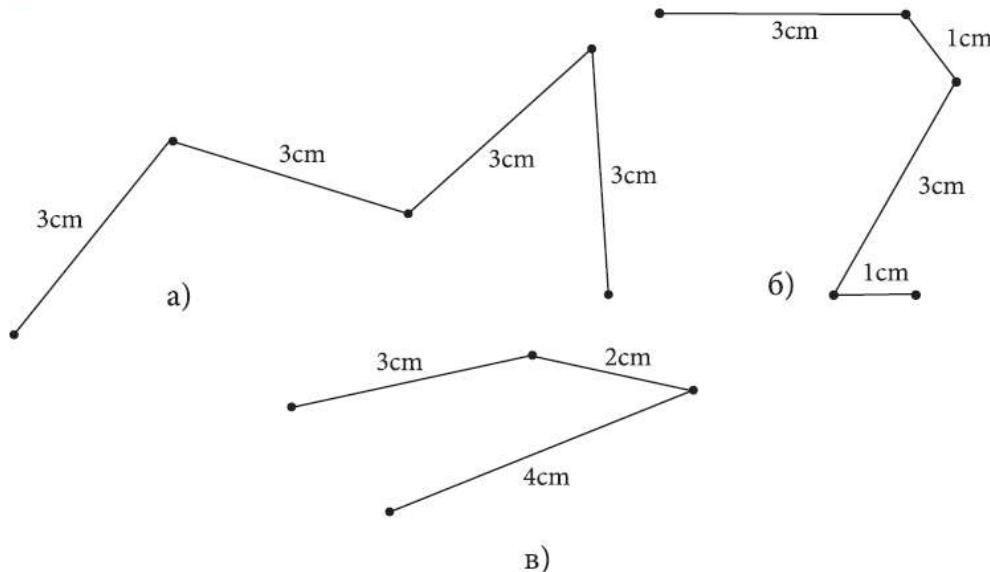


Затворена изломљена линија



Обим ове фигуре је дужина затворене изломљене линије.

1. На слици су приказане 3 отворене изломљене линије:

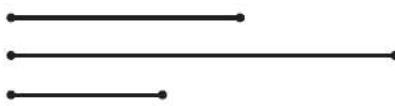


Од којих је Олга саставила квадрат, правоугаоник, односно троугао.  
Колики је обим фигура?

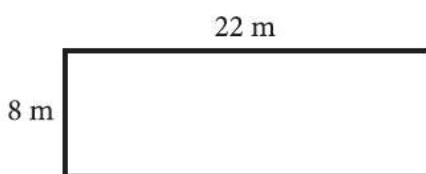
Квадрата \_\_\_\_\_ см. Правоугаоника \_\_\_\_\_ см.

Троугла \_\_\_\_\_ см. Која фигура има највећи обим \_\_\_\_\_

2. Од датих дужи нацртај затворену изломљену линију и измери њену дужину.



3. Деда Јован треба да огради башту. Колико метара ограде треба да купи да би оградио башту облика правоугаоника приказаног на слици?

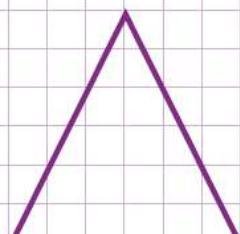
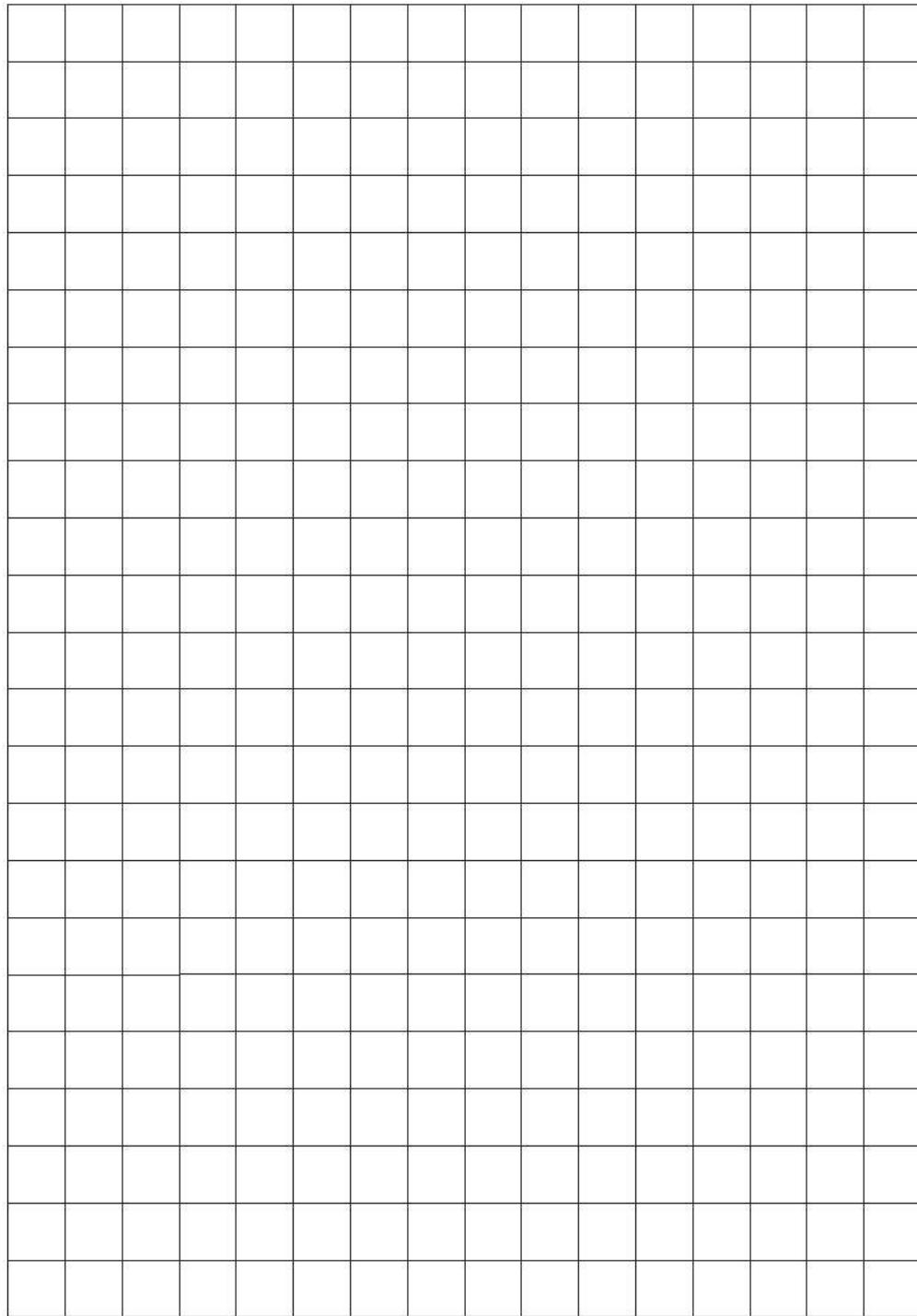


Одговор: \_\_\_\_\_

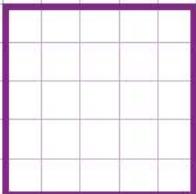
# Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној мрежи

# 32

- Нацртај три квадрата, а троуглова за два више него квадрата и правоугаоника исто колико и троуглова.



Троугао



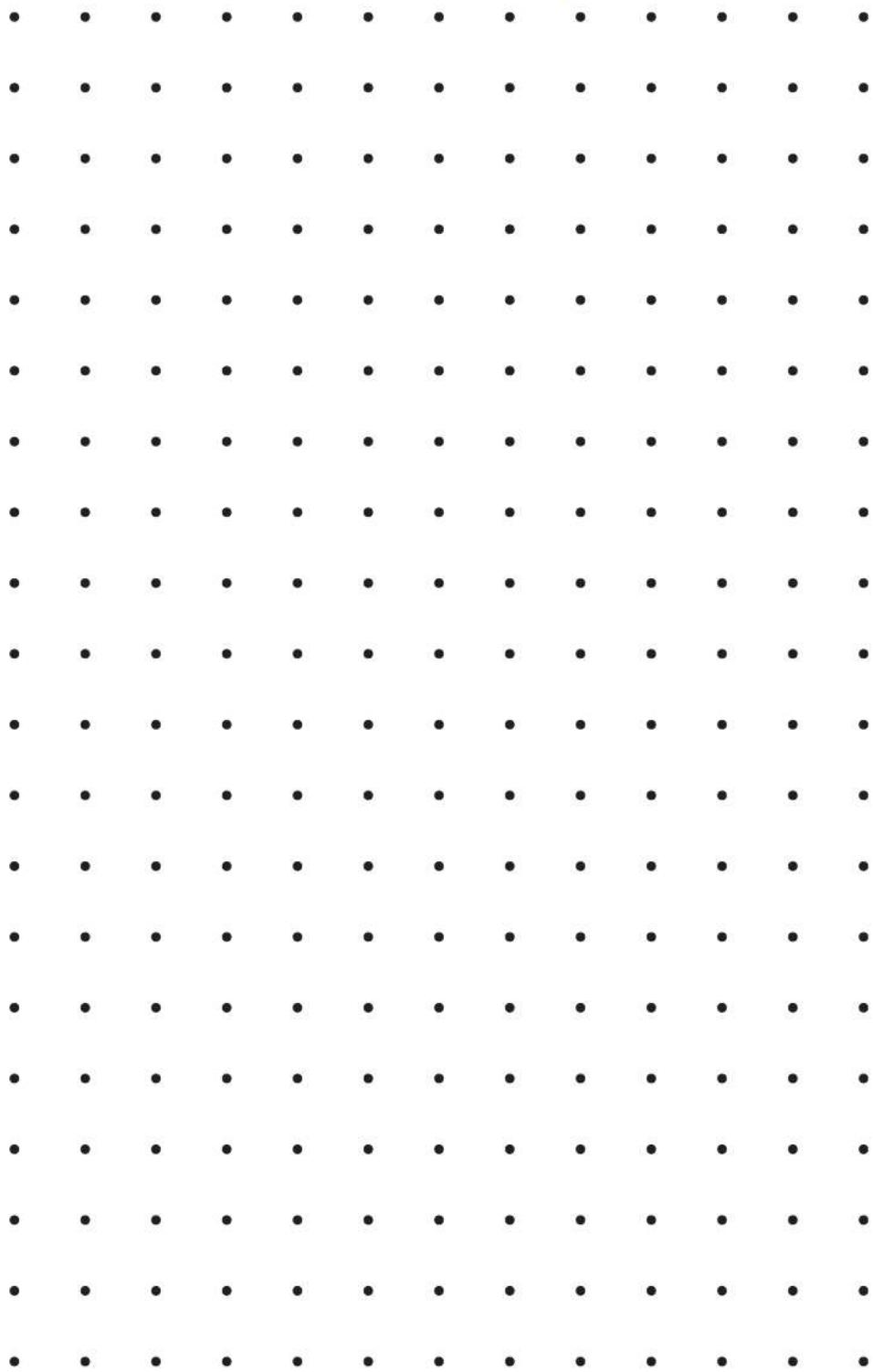
Квадрат



Правоугаоник

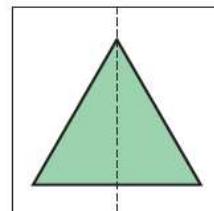
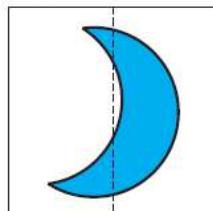
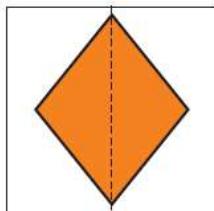
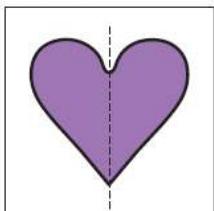
## Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на тачкастој мрежи

1. Нацртај четири троугла, а квадрата за два мање него троуглова и правоугаоника за један више него квадрата.

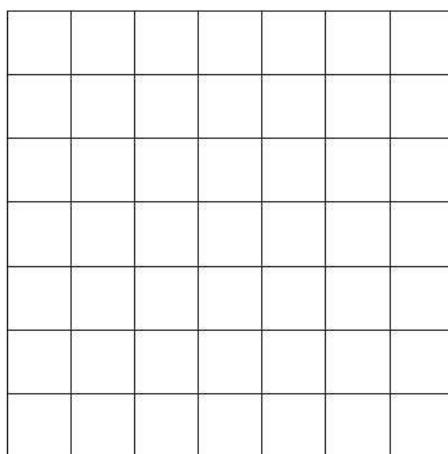
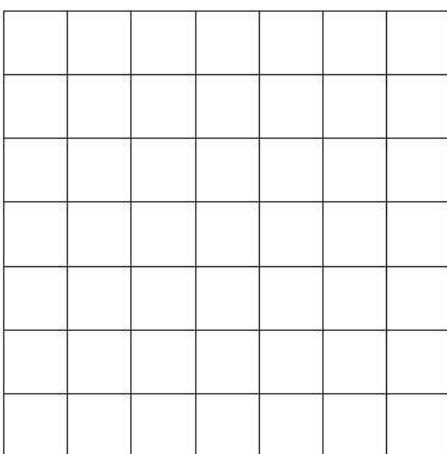


# Симетричне фигуре

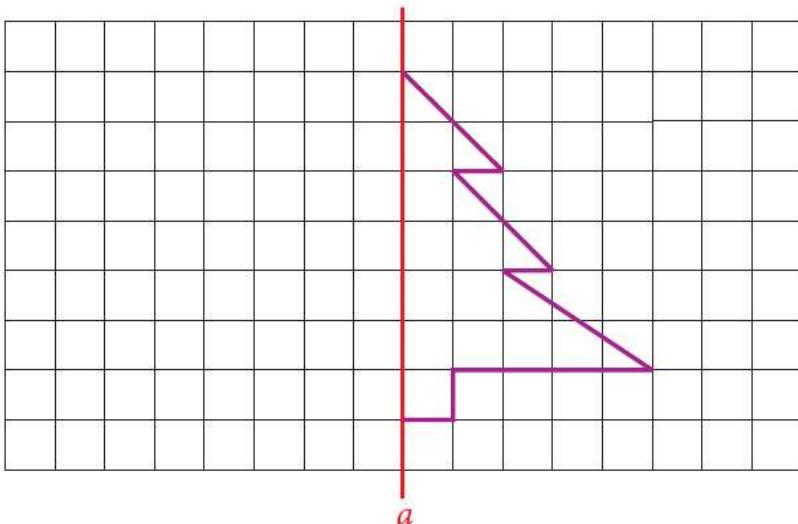
1. Прецртај фигуру која није симетрична.



2. Нацртај једну симетричну фигуру и једну која то није



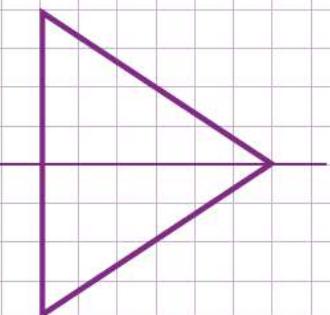
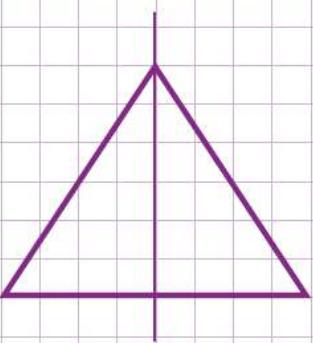
3. Доцртај тако да фигура буде симетрична у односу на праву  $a$ .



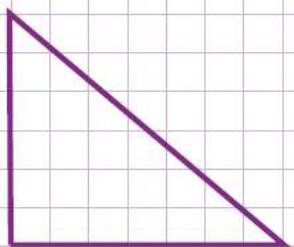
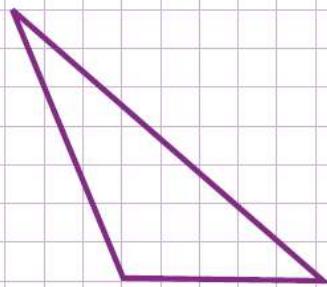
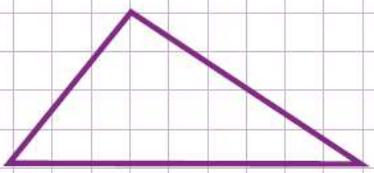
4. Које цифре су симетричне?

Одговор: \_\_\_\_\_

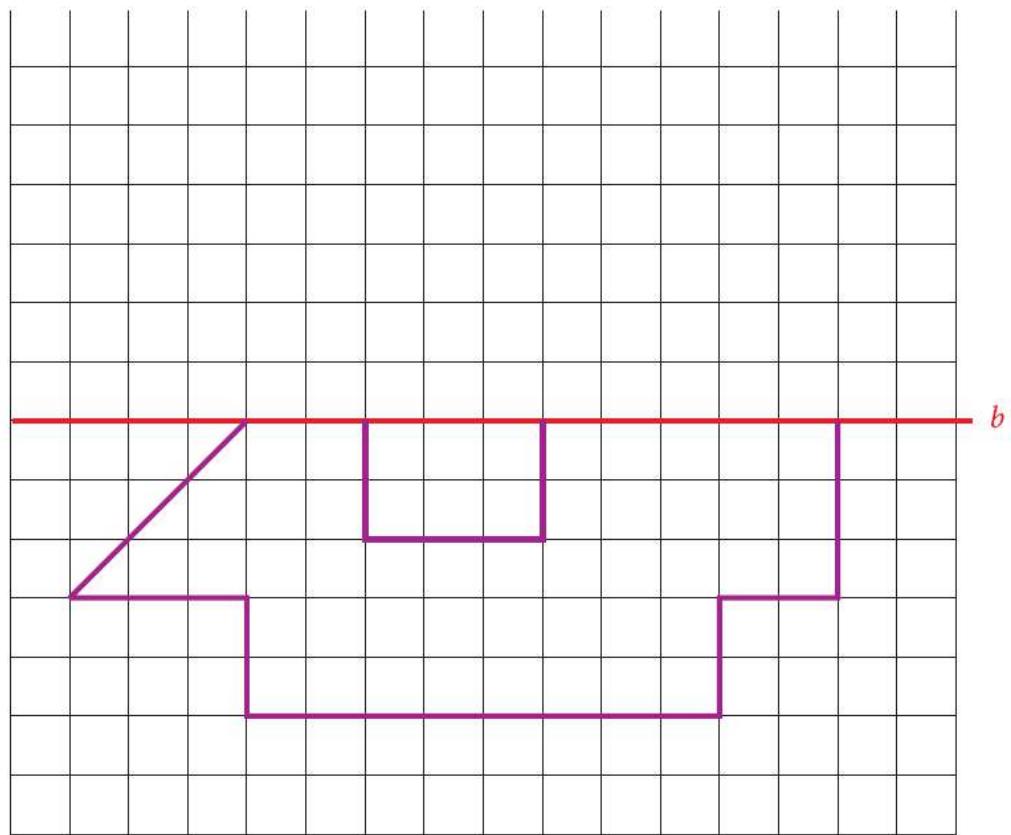
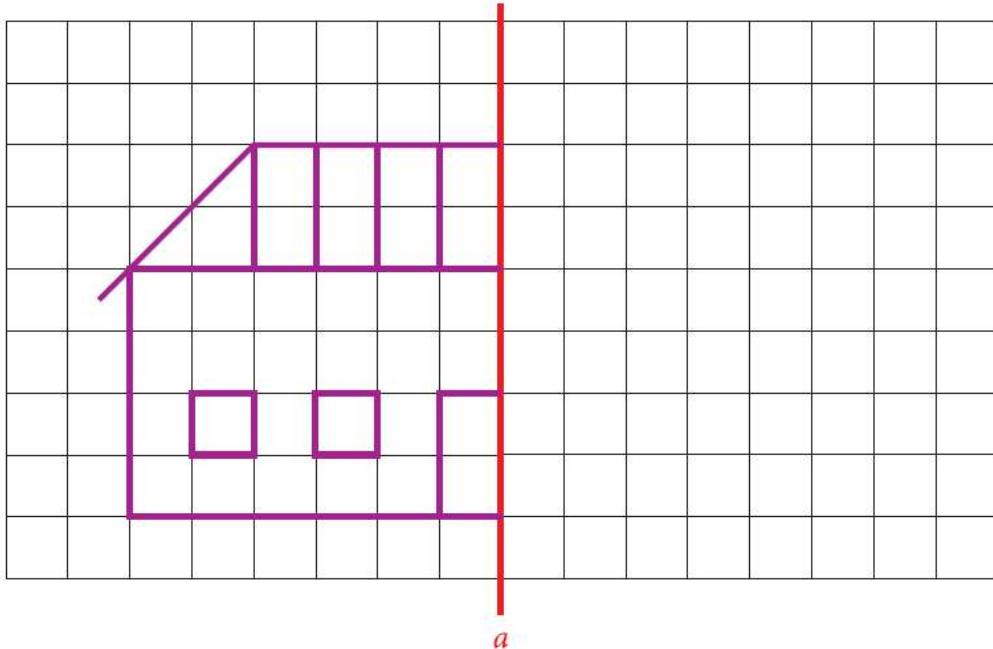
Симетричне фигуре



Несиметричне фигуре



5. Олга је почела да црта, а ти заврши тако да слике буду симетричне у односу на праву  $a$ , односно праву  $b$ .



# Подударност фигура

1. Понађи кловнову сенку.

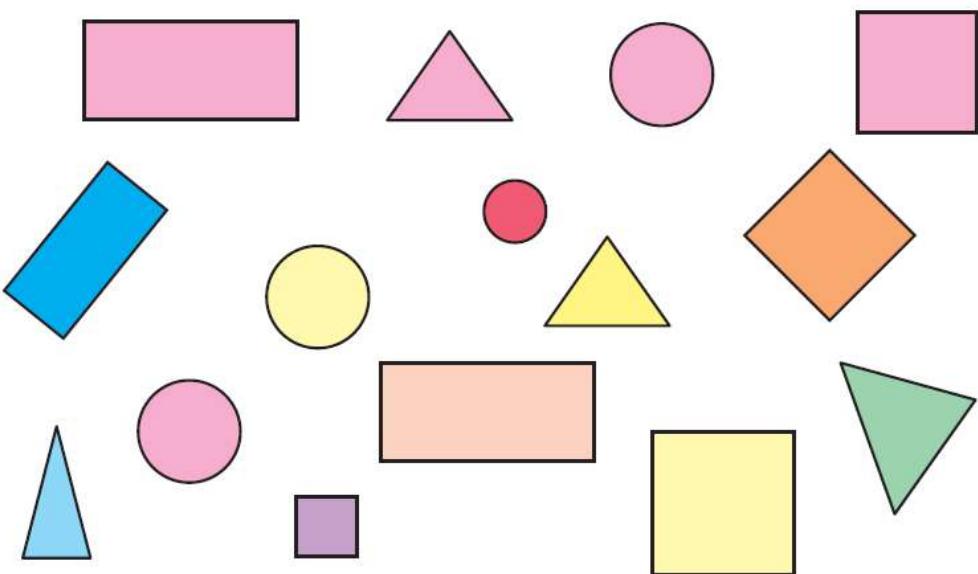


Слика кловна и  
слика његове сенке  
су подударне  
слике.



2. Повежи подударне фигуре.

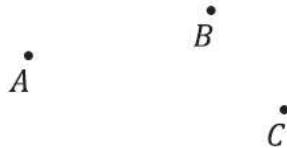
Пази, нека фигура има више подударних!



## Провери себе

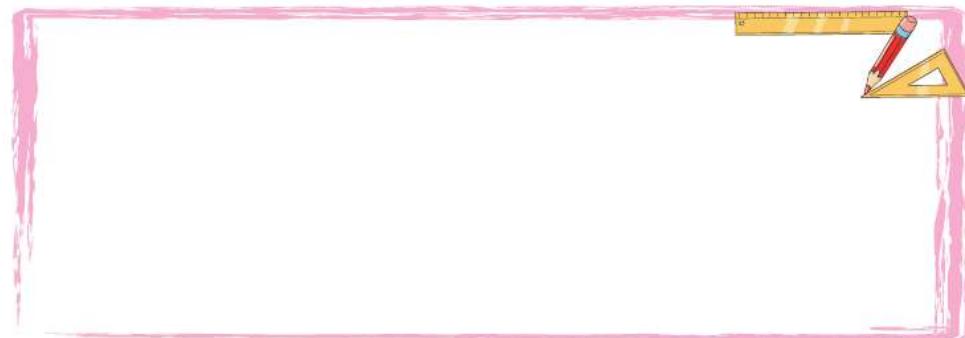


1. Колико дужи може да се нацрта спајањем тачака  $A$ ,  $B$  и  $C$ ?  
(Заокружи слово испред тачног одговора.)

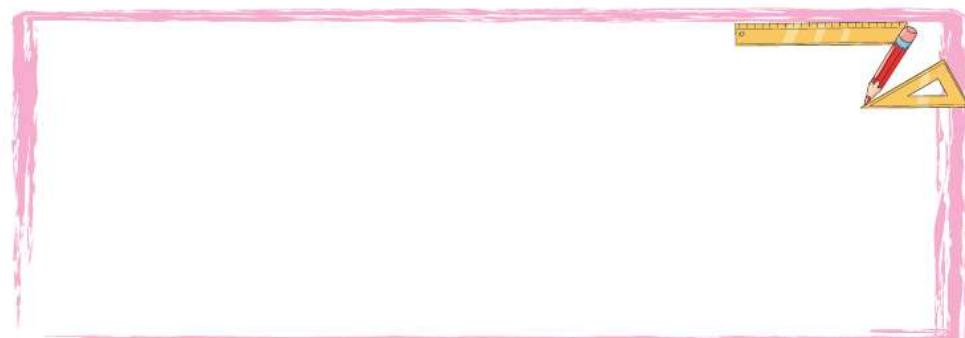


- a) 1    б) 2    в) 3    г) 4

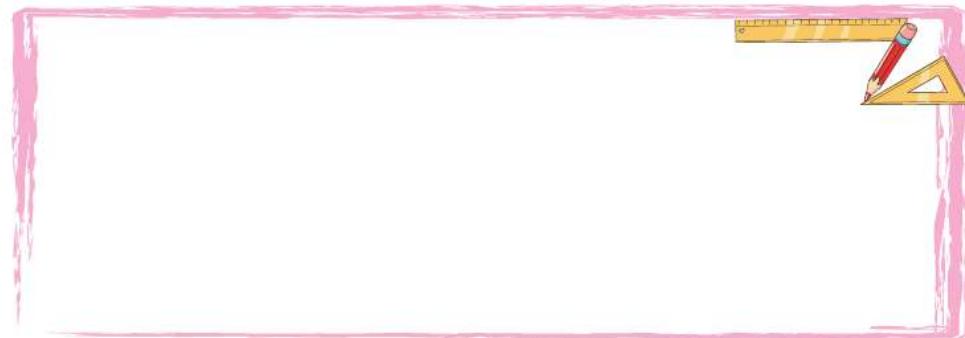
2. Нацртај дуж чија је дужина  $1 \text{ dm } 2 \text{ cm}$ . Обележи је словима  $M$  и  $O$ .



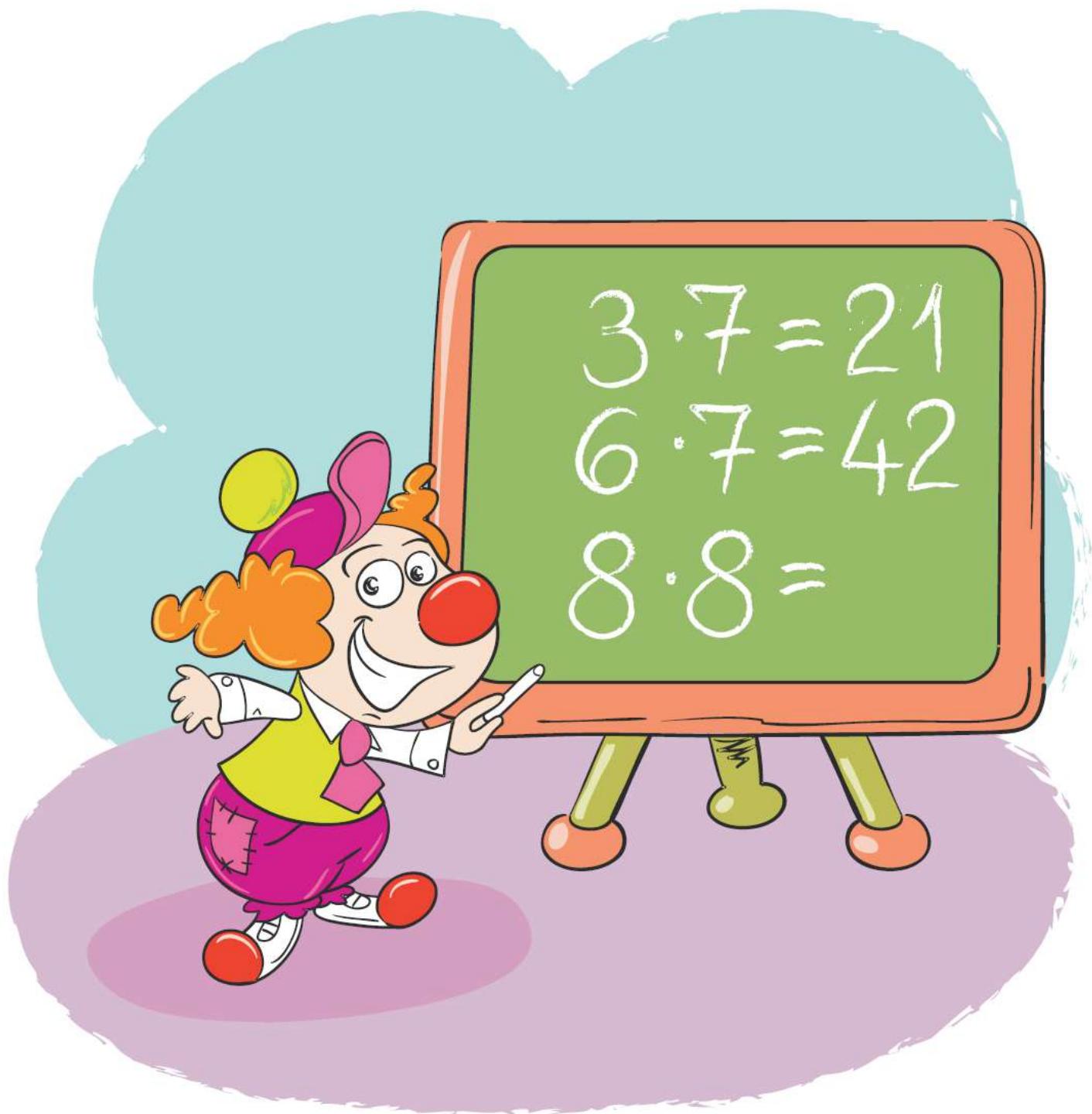
3. Нацртај дуж која је за  $3 \text{ cm}$  краћа од дужи  $MO$  и обележи је са  $AT$ .



4. Нацртај једну праву и две полуправе.

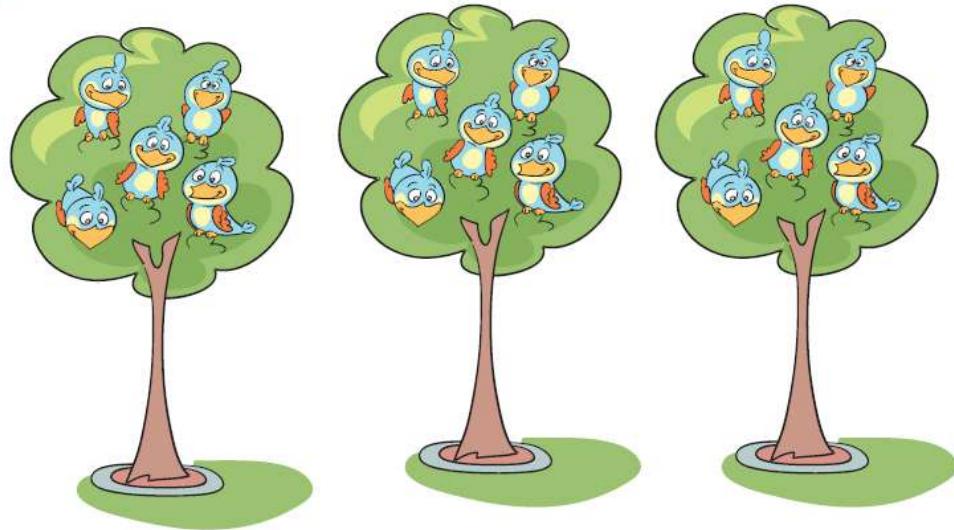


# ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100 – МНОЖЕЊЕ



## Множење бројева

1. Колико има птица на сва 3 дрвета?



$$\begin{array}{r}
 & 3 & 4 \\
 & * & 5 \\
 + & 2 & * \\
 \hline
 & 8 & 7
 \end{array}$$

На \_\_\_\_ дрвета има по \_\_\_\_ птица, што записујемо  $5 + 5 + 5$  или краће  $3 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$ .

Знак  $\cdot$  читамо \_\_\_\_\_, а рачунска радња коју обележавамо са пута назива се \_\_\_\_\_.

2. Колико има новчића на слици?



На слици су \_\_\_\_ новчића, од по \_\_\_\_ динара.

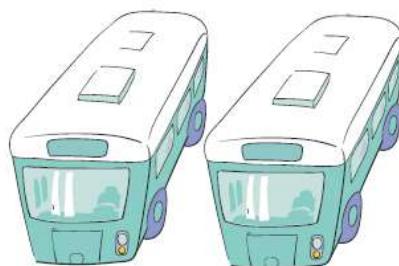
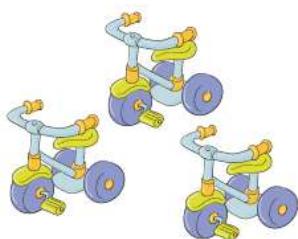
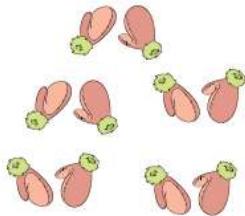
То записујемо: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ или краће

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

Израз \_\_\_\_  $\cdot$  \_\_\_\_ читамо: \_\_\_\_\_.

# Множење бројева

3. Посматрај цртеже и упиши бројеве који недостају.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$$

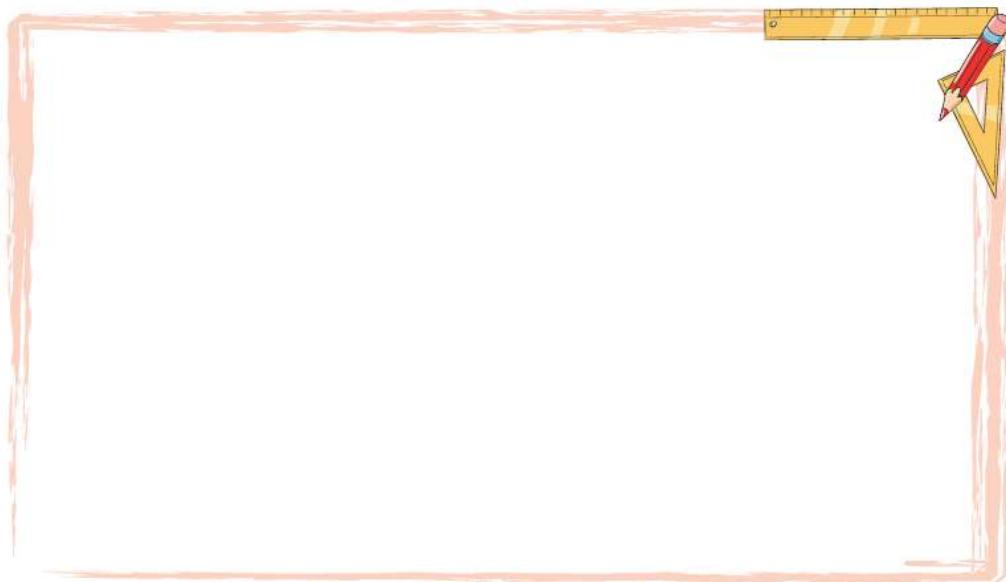
$$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Према тексту нацртај одговарајући цртеж, а затим реши задатак.

У сваком корнету има по 3 кугле сладоледа.

Колико кугли сладоледа има у 5 таквих корнета?

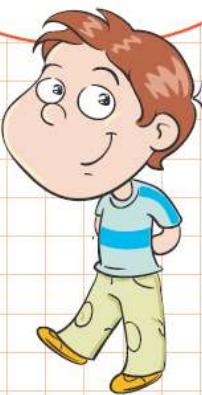


5. Упиши бројеве који недостају:

5	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Трицикл има 3,  
а аутобус 4 точка.



$$\begin{array}{r}
 * \quad 6 \\
 1 \quad * \\
 + \quad 5 \quad 5 \\
 \hline
 8 \quad 6
 \end{array}$$

## Производ два броја

1. Израз  $4 \cdot 5$  називамо \_\_\_\_\_ бројева \_\_\_ и \_\_\_.

Број 4 је први \_\_\_\_\_, а број 5 је други\_\_\_\_\_.

Број 20 је \_\_\_\_\_.

2.

$2 \cdot 3$  је производ бројева \_\_\_ и \_\_\_

$4 \cdot 5$  је производ бројева \_\_\_ и \_\_\_

$1 \cdot 4$  је производ бројева \_\_\_ и \_\_\_

3. Напиши збир једнаких сабирака као производ и израчунај.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

4. Напиши производ као збир једнаких сабирака и израчунај његову вредност.

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad 2 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{\quad} \qquad 1 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 6 = \underline{\quad} \qquad 2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\quad} \qquad 2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 1 = \underline{\quad} \qquad 5 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

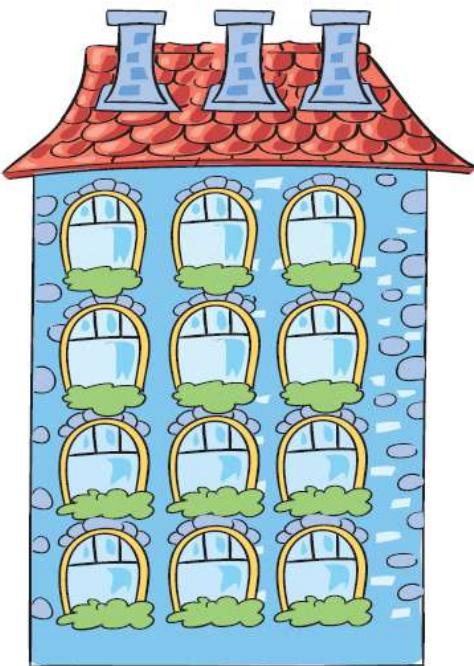
$$2 \cdot 5 = \underline{\quad} \qquad 3 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

## Производ два броја

5. Једна звезда има 5 кракова. Колико кракова имају 3 такве звезде?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



6. Васа станује у згради која поред приземља има три спрата. Висина приземља и сваког спрата је 3 м. Поред зграде расте јаблан чији врх досеже до крова зграде. Колика је висина јаблана?

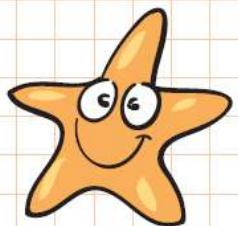
\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

7. Један камион има 6 точкова. Колико точкова имају два таква камиона?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



# Множење броја 2 и бројем 2

1. Напиши збир једнаких сабирајака као производ и израчунај.

$$2 = 1 \cdot 2 = 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 = 2 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

Настави.

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

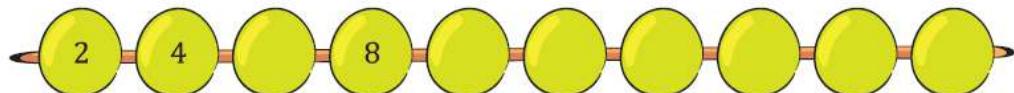
.

.

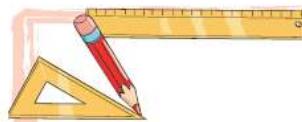
2. Попуни табелу.

.	1	7	3	8	5	6	4	2	9	10
2	2						12			

3. Упиши бројеве који недостају.



4. Нацртај дуж  $AB$  два пута дужу од 5 см.



# Множење броја 2 и бројем 2

5. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$2 + 2 + 2 + 2 \bigcirc 4 \cdot 2$

$7 \cdot 2 \bigcirc 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$1 \cdot 2 \bigcirc 2 + 2$

$5 \cdot 2 \bigcirc 5 + 5$

$20 \bigcirc 9 \cdot 2$

$3 \cdot 2 \bigcirc 3 + 2$

6. Станимир је замислио број 2 пута већи од 9. Који број је Станимир замислио?

Одговор: \_\_\_\_\_

7. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $+$ ,  $-$  или  $\cdot$ .

$8 \bigcirc 2 = 6$

$4 \bigcirc 2 = 8$

$4 \bigcirc 2 = 6$

$9 \bigcirc 2 = 7$

$5 \bigcirc 2 = 10$

$2 \bigcirc 2 = 0$

$8 \bigcirc 2 = 10$

$10 \bigcirc 2 = 8$

$9 \bigcirc 2 = 18$

$14 \bigcirc 2 = 12$

$6 \bigcirc 2 = 12$

$13 \bigcirc 2 = 11$

8. Поред тачне једнакости упиши слово Т, а поред нетачне слово Н.

$2 \cdot 2 = 4$  \_\_\_\_\_

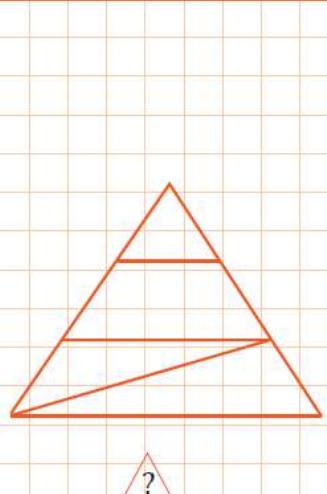
$6 \cdot 2 = 8$  \_\_\_\_\_

$7 \cdot 2 = 9$  \_\_\_\_\_

$10 \cdot 2 = 12$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 2 = 16$  \_\_\_\_\_

$3 \cdot 2 = 5$  \_\_\_\_\_



# Множење броја 10 и бројем 10

**1.** Напиши збир једнаких сабирајака као производ и израчунај.

$$10 = 1 \cdot 10 = 10$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 = 2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$10 \cdot 10 = 100$$

**2.** Попуни табелу.

1. чинилац	2	7		6		9			4	
2. чинилац	10	10	10		10		10	10		3
Производ			80	60	50	90	100	10	40	30

**3.** у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$10 + 10 + 10 \bigcirc 2 \cdot 10$$

$$4 \cdot 10 \bigcirc 10 + 10 + 10 + 10$$

$$9 \cdot 10 \bigcirc 100$$

$$3 \cdot 10 \bigcirc 10 + 3$$

$$8 \cdot 10 \bigcirc 9 \cdot 10$$

$$10 \cdot 10 \bigcirc 100$$

# Множење броја 10 и бројем 10

# 40

4. Нацртај дуж десет пута дужу од 1 см.



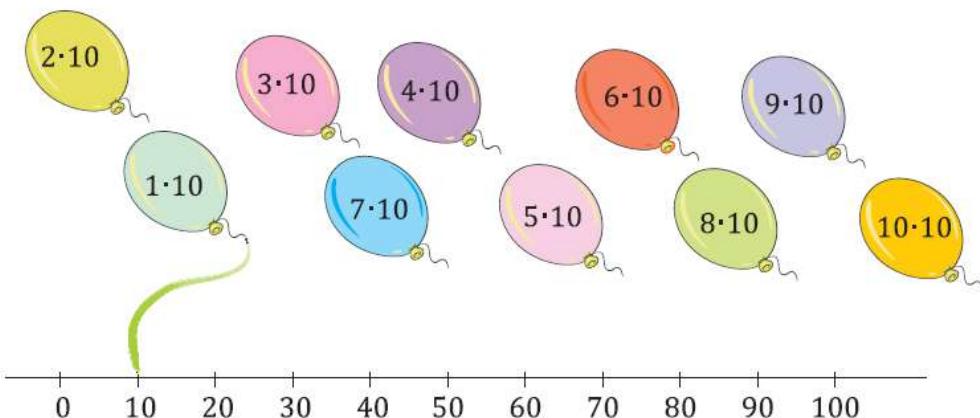
5. У једну кутију може да стане 10 јаја. Колико јаја стаје у 8 таквих кутија?

Одговор:

6. Цена једне оловке је 10 динара. Колико динара је потребно за 7 таквих оловака?

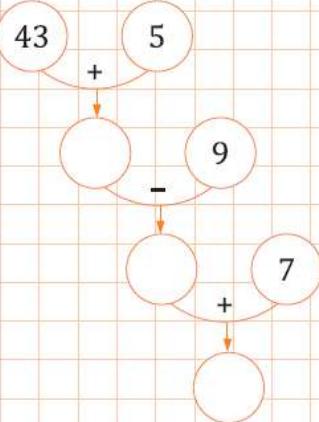
Одговор:

7. Помножи и производ повежи са одговарајућим бројем на бројевној правој.



# 41

## Записивање двоцифрених бројева



1. Повежи као што је започето.

2Д и 1Ј	37
3Д и 7Ј	21
9Д и 9Ј	45
5Д и 0Ј	100
4Д и 5Ј	50
10Д и 0Ј	99

2. Запиши: број који има 3Д и 1Ј \_\_\_\_\_

број који има 1Д и 3Ј \_\_\_\_\_

Колико има укупно јединица први број, а колико други?

3. Допуни.

$$39 = 3\text{Д} + 9\text{Ј}$$

$$55 = \underline{\quad}\text{Д} + \underline{\quad}\text{Ј} \quad 80 = \underline{\quad}\text{Д} + \underline{\quad}\text{Ј}$$

$$39 = 30 + 9$$

$$55 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 80 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

4. Допуни започете једнакости.

$$64 = 60 + 4 = 6 \cdot 10 + 4$$

$$51 = 5 \cdot 10 + 1$$

$$73 = 70 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot 10 + \underline{\quad}$$

$$60 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$99 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot 10 + \underline{\quad}$$

$$32 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$81 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$94 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

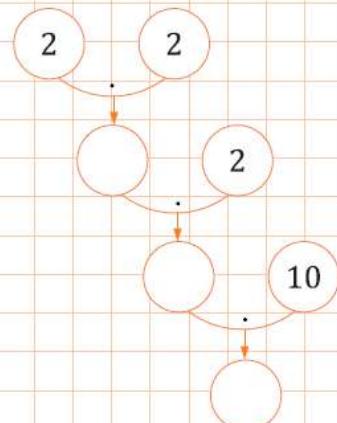
# Записивање двоцифрених бројева

5. Двоцифрен број може се написати као збир

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

6. Повежи као што је започето.

39	$5 \cdot 10 + 5$
96	$6 \cdot 10 + 0$
55	$3 \cdot 10 + 9$
78	$9 \cdot 10 + 6$
60	$1 \cdot 10 + 7$
17	$7 \cdot 10 + 8$



7. Напиши као двоцифрени број.

$$3 \cdot 10 + 6 = 30 + 6 = 36$$

$$7 \cdot 10 + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 10 + 1 = \underline{\quad} + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 10 + 0 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 10 + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 10 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 10 + 0 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 10 + 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. Допуни.

$$28 = 30 - 2 = 3 \cdot 10 - 2$$

$$37 = 3 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$57 = 60 - \underline{\quad} = 6 \cdot 10 - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 4 \cdot 10 + 1$$

$$83 = 9 \cdot 10 - \underline{\quad}$$

$$56 = \underline{\quad} + 6$$

$$66 = \underline{\quad} \cdot 10 - \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 10 + 8 = \underline{\quad}$$

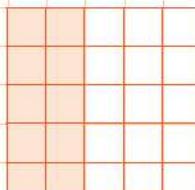
$$45 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 10 + \underline{\quad} = 32$$

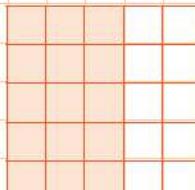
$$39 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 10 + 0 = 80$$

# Множење броја 5 и бројем 5



$$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**1.** Напиши збир једнаких сабирајака као производ и израчунај.

$$5 = 1 \cdot 5 = 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = 2 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

**2.** Попуни табелу.

1. чинилац	2	4		6		9			5	
2. чинилац	5	5	5		5		5	5		5
Производ			40	30	50	45	35	5	25	15

**3.** Колико ногу има 5 пилића?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

**4.** Даринка има 4 новчанице од 10 динара, а Миланка има 9 новчаница од 5 динара.

Која девојчица има више динара и за колико?

Даринка има \_\_\_\_\_

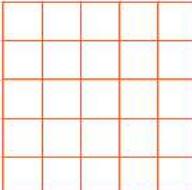
Миланка има \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# Множење броја 5 и бројем 5



Обој 5 пута по 4 квадрата.

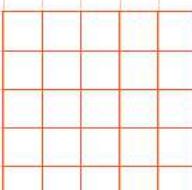


$$5 \cdot 4 = 20$$

5. Матија има 8 новчића од 5 динара. Колико динара има Матија?

Одговор: \_\_\_\_\_

Обој 2 пута по 5 квадрата.



$$2 \cdot 5 = 10$$

6. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$5 + 5 + 5 \bigcirc 2 \cdot 10$$

$$4 \cdot 10 \bigcirc 8 \cdot 5$$

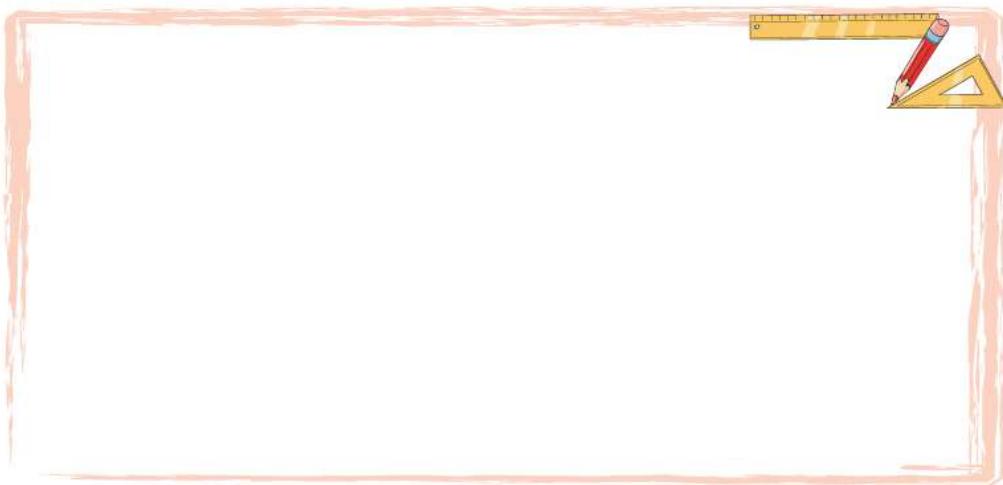
$$3 \cdot 10 \bigcirc 7 \cdot 5$$

$$5 \cdot 10 \bigcirc 5 \cdot 5$$

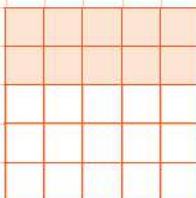
$$9 \cdot 2 \bigcirc 3 \cdot 5$$

$$10 + 10 \bigcirc 4 \cdot 5$$

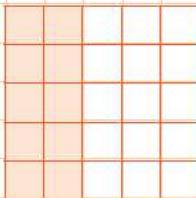
7. Нацртај дуж  $AB$  пет пута дужу од 2 см.



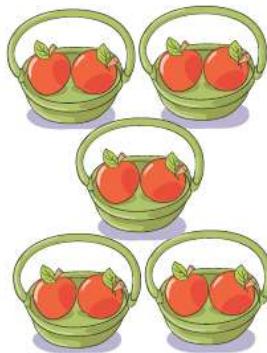
## Замена места чинилаца



$$2 \cdot 5 = 10$$



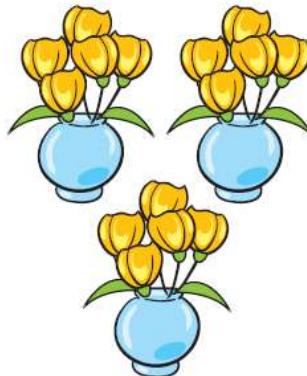
$$5 \cdot 2 = 10$$



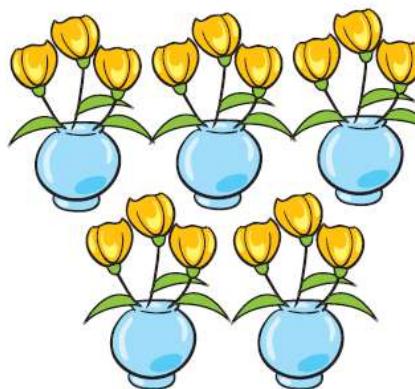
$$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$



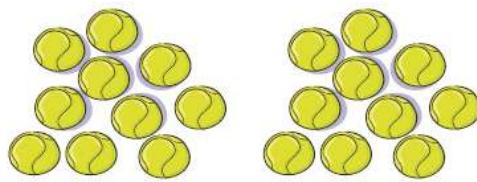
$$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$



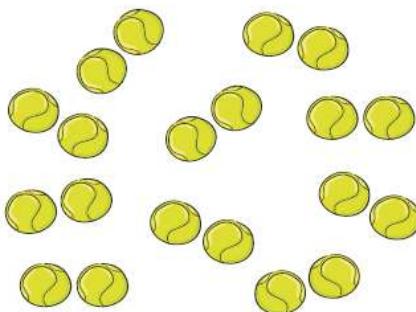
$$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$$



$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



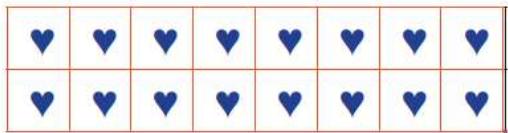
$$2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## Замена места чинилаца

3.



$$2 \cdot 8 = 8 \cdot 2$$



$$3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$$

Да ли су записи испод цртежа тачни? Објасни.

---



---

4. Упиши бројеве тако да једнакости буду тачне.

$$6 \cdot 5 = 5 \cdot \underline{\quad}$$

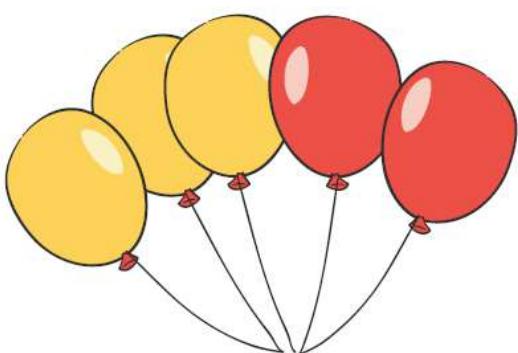
$$9 \cdot \underline{\quad} = 10 \cdot 9$$

$$8 \cdot 2 = \underline{\quad} \cdot 8$$

$$3 \cdot 10 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$\underline{\quad} \cdot 1 = 1 \cdot 10$$

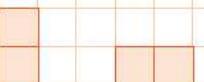
$$\underline{\quad} \cdot 8 = 8 \cdot 5$$



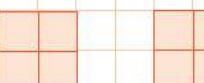
5. Сваки од 5 дечака је купио по 4 балона, а свака од четири девојчице је купила по 5 балона. Израчунај колико балона су купили дечаци, а колико девојчице?

Дечаци: \_\_\_\_\_

Девојчице: \_\_\_\_\_

Да ли је тачна једнакост  $5 \cdot 4 = 4 \cdot 5$ ? \_\_\_\_\_ Објасни.

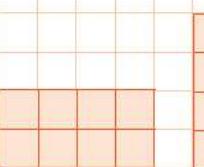
$$2 \cdot 1 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$



$$2 \cdot 2 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$



$$2 \cdot 3 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$



$$2 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

# За толико већи и толико пута већи број

**1.** Допуни.

$$2 + 4 = 6$$

Број 6 је за \_\_\_\_ већи од броја 2.

$$3 + 5 = 8$$

Број 8 је за 3 већи од броја \_\_\_\_.

$$2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Број 8 је \_\_\_\_ пута већи од броја 4.

$$4 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Број 8 је \_\_\_\_ пута већи од броја 2.

$$3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Број 15 је \_\_\_\_ пута већи од броја 5.

$$5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Број 15 је \_\_\_\_ пута већи од броја 5.

$$4 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Број \_\_\_\_ је 4 пута већи од броја \_\_\_\_.

$$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Број \_\_\_\_ је за \_\_\_\_ већи од броја 7.

**2.** Јован има 10 динара, а Марко 6 пута више од Јована. Колико динара има Марко?

Одговор: \_\_\_\_\_

**3.** Који је број:

$$2 \text{ пута већи од } 3 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \text{ пута већи од } 3 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ пута већи од } 1 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ пута већи од } 5 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ пута већи од } 10 : \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \text{ пута већи од } 7 : \underline{\hspace{2cm}}$$

# За толико већи и толико пута већи број

44

4. Попуни табелу.

$a$	3	4	2	7	5	8
$2 \cdot a$						
$5 \cdot a$						
$10 \cdot a$						

На основу табеле закључујемо да:

број 6 је 2 пута већи од броја 3.

број 15 је 5 пута већи од броја 3.

број \_\_\_\_ је 2 пута већи од броја 4.

број \_\_\_\_ је 5 пута већи од броја 4.

број \_\_\_\_ је 2 пута већи од броја 5.

број 35 је 5 пута већи од броја \_\_\_\_.

број \_\_\_\_ је 10 пута већи од броја 7

број \_\_\_\_ је 5 пута већи од броја 8.

број 16 је 2 пута већи од броја \_\_\_\_.

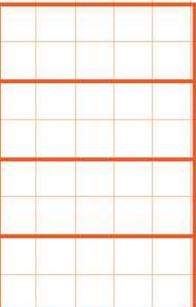
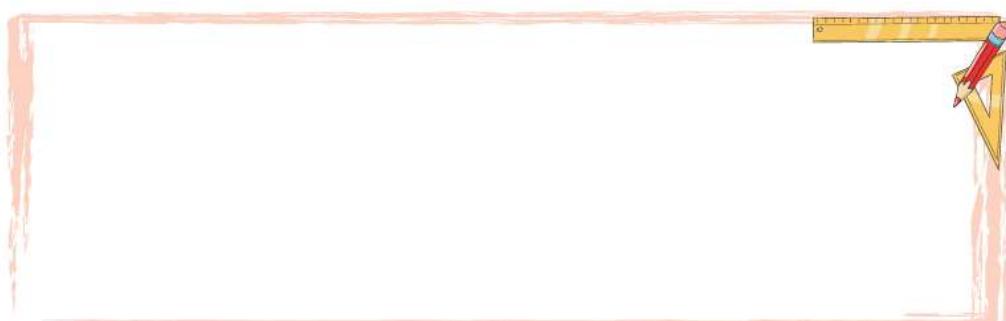
број 80 је 10 пута већи од броја \_\_\_\_.

број \_\_\_\_ је 2 пута већи од броја 8.

број \_\_\_\_ је 10 пута већи од броја 2.

5. Колико пута је број 70 већи од броја 10? \_\_\_\_\_

6. Нацртај дуж два пута дужу од 4 см и дуж за 5 см дужу од 3 см.



?

# Множење броја 3 и бројем 3

**1.** Напиши збир једнаких сабирајака као производ и израчунај.

$$3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**2.** Попуни табелу.

$a$	8	5	7	4	6	3	2	1	10	9
$3 \cdot a$										
$2 \cdot a$										

**3.** У једној кесици има 5 бомбона. Колико бомбона има у три такве кесице?

Одговор: \_\_\_\_\_

**4.** Даница украсава колаче тако што на један колач ставља по 3 чоколадна срца. Колико чоколадних срца јој је потребно за украсавање 9 таквих колача?

Одговор: \_\_\_\_\_

**5.** Ученици, који певају у хору, стали су у три реда. У сваком реду стоји по 7 ученика. Колико ученика пева у хору?

Одговор: \_\_\_\_\_

**6.** Нацртај дуж 3 пута дужу од 4 см.



# Множење броја 4 и бројем 4

1. Напиши збир једнаких сабирака као производ и израчунај.

$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Попуни табелу.

1. чинилац	3	4			7			1		10
2. чинилац	4	5	6	2		5	9		8	
Производ			24	8	28	20	36	4	32	40

3. Производ  $8 \cdot 4$  напиши као збир једнаких сабирака.

$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Вера има 7 налепница, а Олга 4 пута више. Колико налепница има Олга?

Одговор: \_\_\_\_\_

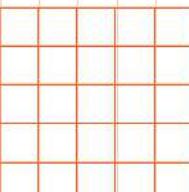
Колико налепница имају Вера и Олга заједно? \_\_\_\_\_



5. Милош је решио 4 задатка тачно, а Матија 2 пута више. Колико задатака је тачно решио Матија?

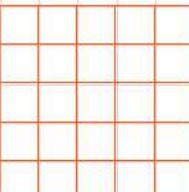
Одговор: \_\_\_\_\_

Обој 3 пута по 4 квадрата.



$3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

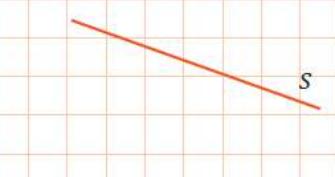
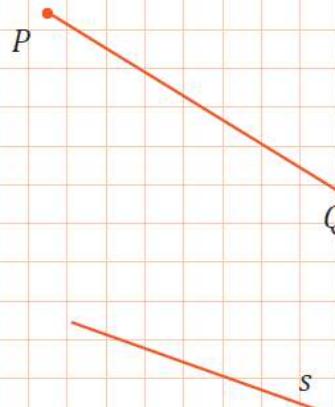
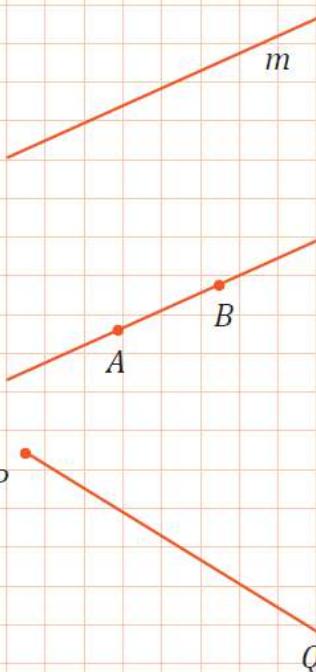
Обој 4 пута по 5 квадрата.



$4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Множење броја 4 и бројем 4

Прецртај фигуру која се разликује од осталих.



6. Израчунај број који је:

4 пута већи од броја 4 \_\_\_\_\_ 9 пута већи од броја 4 \_\_\_\_\_

5 пута већи од броја 4 \_\_\_\_\_ 4 пута већи од броја 8 \_\_\_\_\_

4 пута већи од броја 10 \_\_\_\_\_ 7 пута већи од броја 4 \_\_\_\_\_

3 пута већи од броја 4 \_\_\_\_\_ 4 пута већи од броја 6 \_\_\_\_\_

7. Производе бројева 2 и 3; 4 и 2; 5 и 2; 3 и 3 помножи са 4.

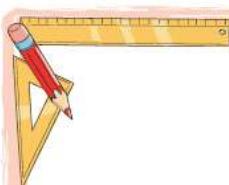
$$(2 \cdot 3) \cdot 4 = 6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 \cdot 2) \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 \cdot \underline{\hspace{2cm}}) \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}}) \cdot \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Нацртај дуж  $AB$  четири пута дужу од 3 см.



# Множење збира и разлике једноцифреним бројем

# 47



1. Колико има тениских лоптица на слици?

Први начин:

У сваком паковању има \_\_\_\_ + 2 лоптице.

Укупно их има  $5 \cdot (1 + \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

Други начин:

Зелених лоптица има  $5 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$ . Жутих лоптица има \_\_\_\_ · \_\_\_\_.

Укупно их има: \_\_\_\_ · \_\_\_\_ + \_\_\_\_ · \_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_



2. Колико има укупно цветова на слици?

Први начин:

У свакој вази има \_\_\_\_ + 5 лала.

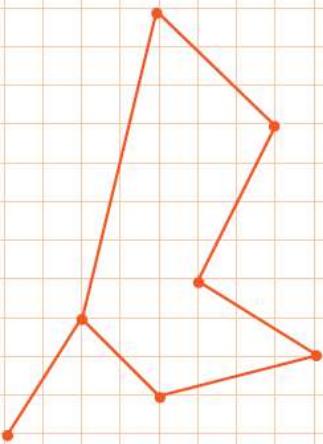
Укупно их има  $3 \cdot (4 + \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

Други начин:

Црвених лала има  $3 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$ . Жутих лала има \_\_\_\_ · \_\_\_\_.

Укупно их има \_\_\_\_ · \_\_\_\_ + \_\_\_\_ · \_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Преброј дужи.



$$3 \cdot (4 + 5) = 3 \cdot 4 + 3 \cdot 5$$

# Множење збира и разлике једноцифреним бројем

**3.** Израчунај вредност датих израза на два начина.

Први начин:

$$5 \cdot (1 + 3) = 5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot (2 + 4) = \underline{\quad}$$

Други начин:

$$5 \cdot (1 + 3) = 5 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot (2 + 4) = \underline{\quad}$$

**4.** Деца су појела све црвене јабуке. Колико је остало укупно јабука у обе корпе?



Први начин:

У свакој корпи има по    јабука.

Из сваке корпе деца су узела по    црвене јабуке.

У свакој корпи је остало  $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  зелене јабуке.

Остале су  $2 \cdot (6 - \underline{\quad}) = 2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$  јабуке.

Други начин:

Укупно јабука има  $2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

Деца су из две корпе узела  $2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$  црвених јабука.

Остале су  $2 \cdot 6 - 2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  јабуке.

**5.** Израчунај вредност датих израза на два начина.

Први начин:

$$5 \cdot (9 - 2) = 5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot (10 - 6) = \underline{\quad}$$

Други начин:

$$5 \cdot (9 - 2) = 5 \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot (10 - 6) = \underline{\quad}$$

# Множење броја 6 и бројем 6

1. Напиши збир једнаких сабирака као производ и израчунај.

$6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Попуни табелу.

<i>a</i>	1	4	6	8	3	6	10	6	5	6
<i>b</i>	6	6	7	6	6	9	6	2	6	6
<i>a · b</i>										

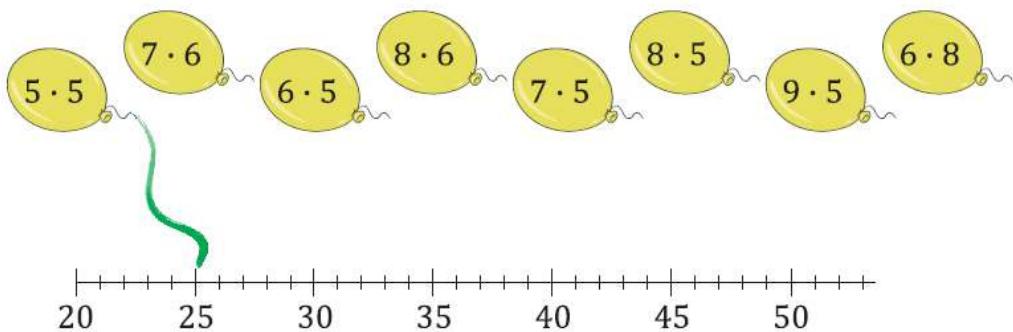
3. Производ  $9 \cdot 6$  напиши као збир једнаких сабирака.

---

4. Напиши бројеве који су 2, 3, 5, 8, 10 пута већи од броја 6.

---

5. Помножи и производ повежи са одговарајућим бројем на бројевној правој.



Магични квадрат

25		23
	26	
		27

# Множење броја 6 и бројем 6

6. Пронађи нетачне једнакости и заокружжи их.

$1 \cdot 6 = 6$

$6 \cdot 7 = 42$

$3 \cdot 5 = 13$

$5 \cdot 8 = 45$

$2 \cdot 5 = 10$

$8 \cdot 6 = 46$

$9 \cdot 5 = 95$

$1 \cdot 5 = 5$

$10 \cdot 6 = 16$

$7 \cdot 6 = 46$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 \cdot 9 = 63$

7. Попуни табелу.

.	3	2	5	4	6
2	6				
3					
4					
5					

$$\begin{array}{r} 5 * \\ - * 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

8. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$5 \cdot 6 \bigcirc 4 \cdot 6$

$1 \cdot 6 \bigcirc 2 \cdot 3$

$3 \cdot 6 \bigcirc 9 \cdot 2$

$3 \cdot 6 \bigcirc 6 \cdot 6$

$1 \cdot 6 \bigcirc 3 \cdot 5$

$10 \cdot 6 \bigcirc 9 \cdot 4$

9. У једној кутији има 6 кашичица. Колико кашичица има у 9 таквих кутија?

Одговор:

10. Јеврем је израчунao број који је 6 пута већи од 7. Затим га је умањио за 5. Који број је Јеврем добио?

Одговор:

# Множење броја 7 и бројем 7

1. Производ  $6 \cdot 7$  напиши као збир једнаких сабирача и израчунај.

---

2. Производ  $8 \cdot 7$  напиши као збир једнаких сабирача и израчунај.

---

3. Збирове једнаких сабирача напиши као производ бројева и израчунај.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Израчунај.

$$7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

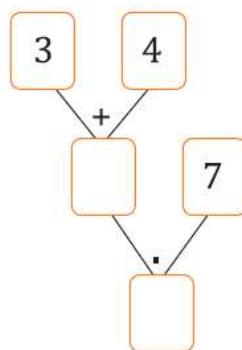
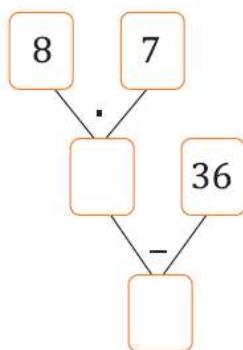
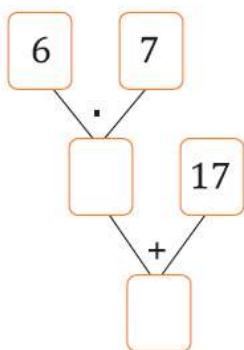
$$2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

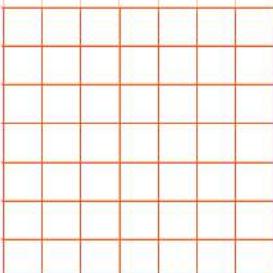
$$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Упиши бројеве који недостају.



Обој 6 пута по 7 квадрата.



$$6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

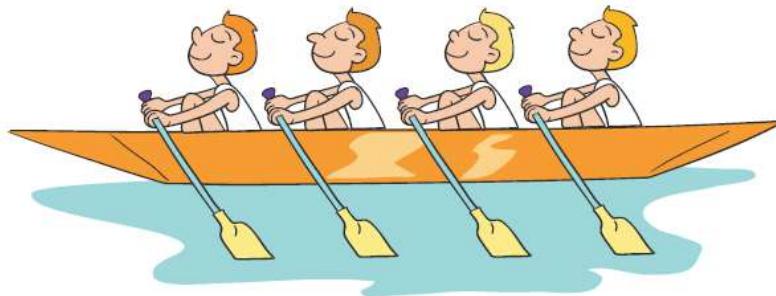
# Множење броја 7 и бројем 7

6. Бака Добрила прави ванилице. У плех их је поређала тако да је у 7 редова ставила по 6 ванилица. Колико ванилица је направила бака Добрила?
- 

Одговор: \_\_\_\_\_

Магични квадрат

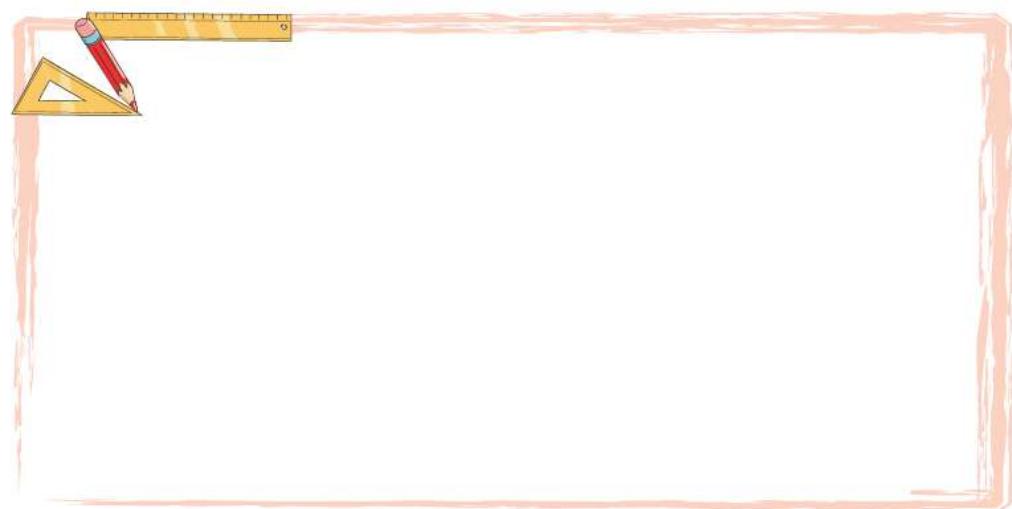
23	33	
	25	
		27



7. На веслачком такмичењу је учествовало 7 чамаца са по 4 веслача. Колико веслача се такмичило?
- 

Одговор: \_\_\_\_\_

8. Нацртај дуж  $AB$  седам пута дужу од 1 см.



# Множење броја 8 и бројем 8

1. Производ  $3 \cdot 8$  напиши као збир једнаких сабирака и израчунај његову вредност.

---

2. Производ  $9 \cdot 8$  напиши као збир једнаких сабирака и израчунај његову вредност.

---

3. Збирове једнаких сабирака напиши као производ бројева и израчунај.

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$6 \cdot 8 \bigcirc 8 \cdot 5$$

$$9 \cdot 8 \bigcirc 8 \cdot 9$$

$$8 \cdot 7 \bigcirc 56 - 1$$

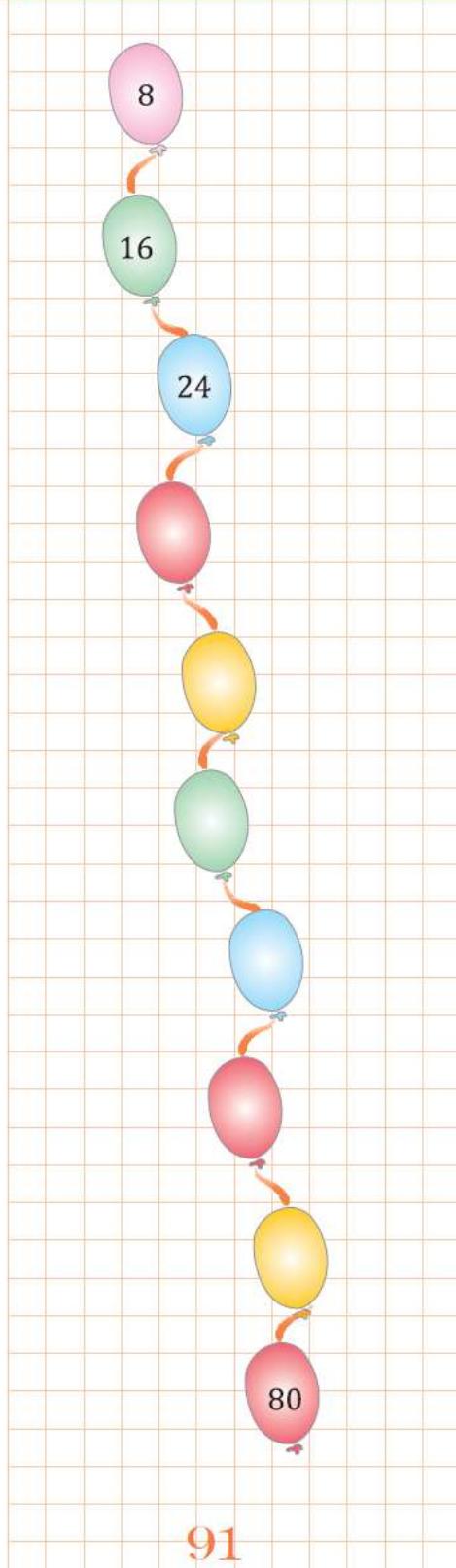
$$7 \cdot 8 \bigcirc 6 \cdot 8$$

$$5 \cdot 8 \bigcirc 8 \cdot 4$$

$$3 \cdot 8 \bigcirc 4 \cdot 4 + 4$$

5. Попуни табелу.

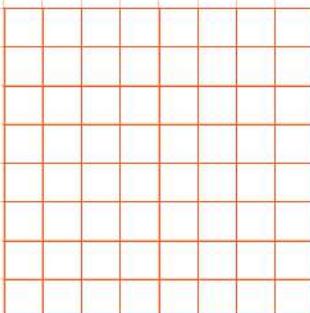
.	7	5	6	4	8
3	21				
4					
6					
8					
9					



# Множење броја 8 и бројем 8

6. Марија има 7 динара, а Дарија 8 пута више. Колико динара има Дарија?

Обој 6 пута по 8 квадрата.

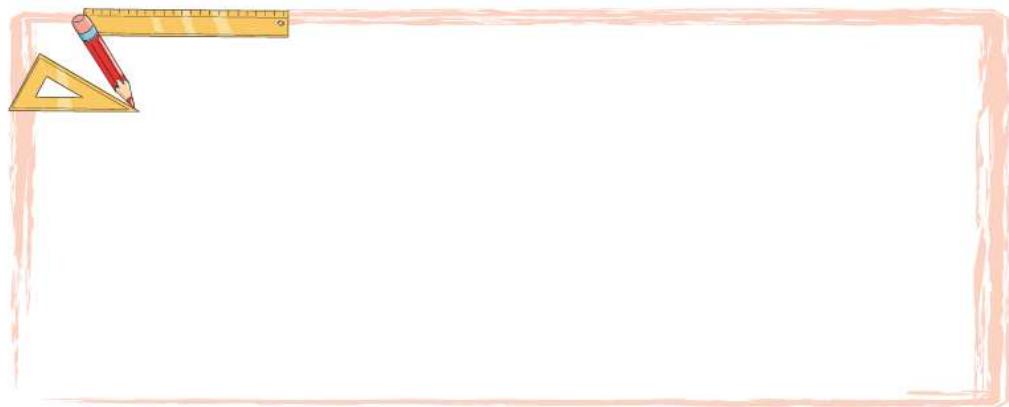


$$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

7. Производу бројева 8 и 9 додај број 28.

\_\_\_\_\_

8. Нацртај дуж  $AB$  осам пута дужу од 1 см.



9. За обданиште је купљено 4 лопте и 8 пута више балона. Колико балона је купљено?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

10. У школској трпезарији има 8 столова и за сваким столом 4 столице. Колико столица има у трпезарији?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# Множење броја 9 и бројем 9

1. Производ  $6 \cdot 9$  напиши као збир једнаких сабираца и израчунај његову вредност.

---

2. Производ  $3 \cdot 9$  напиши као збир једнаких сабираца и израчунај његову вредност.

---

3. Збирове једнаких сабираца напиши као производ бројева и израчунај.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Попуни табелу.

.	4	2	7	9	8
3	12				
5					
6					
7					
9					

5. Број 9 помножи разликом бројева 11 и 7.

---

6. Израчунај.

$$8 \cdot 9 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 8 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

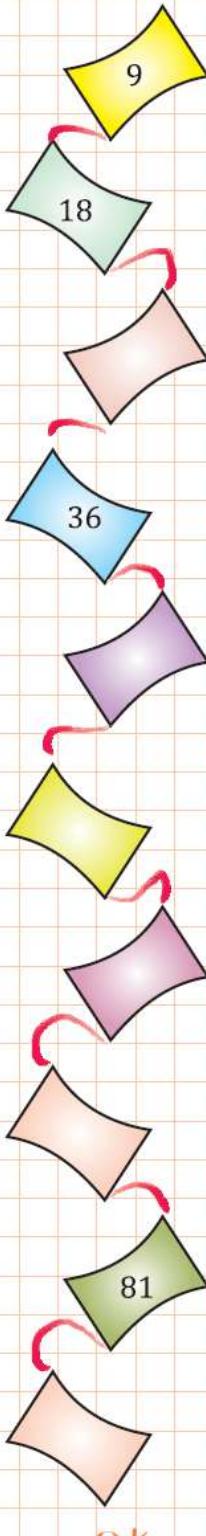
$$6 \cdot 9 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 9 + 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Магични квадрат

	54	
	30	
	6	36

# Множење броја 9 и бројем 9



94



7. У једној кутији има 8 бојица. Колико бојица има у 9 таквих кутија?

Одговор: \_\_\_\_\_

8. Јеврем има 9 новчића од 5 динара и 5 новчића од 10 динара. Колико динара има Јеврем?

Одговор: \_\_\_\_\_

9. Бака Дара сваког дана потроши 4 јaja. Колико јaja ће потрошити за 9 дана?

Одговор: \_\_\_\_\_

10. Милена има 9 новчића од 2 динара, а њена сестра Јелена има 2 новчића од 10 динара. Која од њих има више новца?

Милана \_\_\_\_\_

Јелена \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# Један и нула као чиниоци

1. Следеће збирове напиши у облику множења.

$1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 + 0 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Израчунај.

$1 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Израчунај.

$0 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Ако је један од чинилаца број 1, производ је једнак

---

5. Ако је један од чинилаца број 0, онда је производ једнак

6. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$2 \cdot 3 \bigcirc 7 \cdot 0$

$4 \cdot 1 \bigcirc 3 \cdot 1$

$0 \cdot 3 \bigcirc 1 \cdot 3$

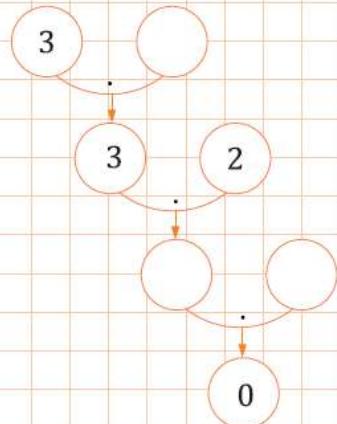
$9 \cdot 6 \bigcirc 6 \cdot 9$

$4 \cdot 0 \bigcirc 5 \cdot 2$

$1 \cdot 7 \bigcirc 7 \cdot 0$

7. Попуни табелу.

.	2	8	1	7	4	6	10	9	3	0	5
2	4										
3											
9											



# Таблица множења

1. Попуни таблицију множења.

.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2								
2										
3			9							
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

$1 \cdot 1 = 1$	$1 \cdot 2 = 2$	$1 \cdot 3 = 3$	$1 \cdot 4 = 4$	$1 \cdot 5 = 5$
$2 \cdot 1 = 2$	$2 \cdot 2 = 4$	$2 \cdot 3 = 6$	$2 \cdot 4 = 8$	$2 \cdot 5 = 10$
$3 \cdot 1 = 3$	$3 \cdot 2 = 6$	$3 \cdot 3 = 9$	$3 \cdot 4 = 12$	$3 \cdot 5 = 15$
$4 \cdot 1 = 4$	$4 \cdot 2 = 8$	$4 \cdot 3 = 12$	$4 \cdot 4 = 16$	$4 \cdot 5 = 20$
$5 \cdot 1 = 5$	$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 3 = 15$	$5 \cdot 4 = 20$	$5 \cdot 5 = 25$
$6 \cdot 1 = 6$	$6 \cdot 2 = 12$	$6 \cdot 3 = 18$	$6 \cdot 4 = 24$	$6 \cdot 5 = 30$
$7 \cdot 1 = 7$	$7 \cdot 2 = 14$	$7 \cdot 3 = 21$	$7 \cdot 4 = 28$	$7 \cdot 5 = 35$
$8 \cdot 1 = 8$	$8 \cdot 2 = 16$	$8 \cdot 3 = 24$	$8 \cdot 4 = 32$	$8 \cdot 5 = 40$
$9 \cdot 1 = 9$	$9 \cdot 2 = 18$	$9 \cdot 3 = 27$	$9 \cdot 4 = 36$	$9 \cdot 5 = 45$
$10 \cdot 1 = 10$	$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 3 = 30$	$10 \cdot 4 = 40$	$10 \cdot 5 = 50$
$1 \cdot 6 = 6$	$1 \cdot 7 = 7$	$1 \cdot 8 = 8$	$1 \cdot 9 = 9$	$1 \cdot 10 = 10$
$2 \cdot 6 = 12$	$2 \cdot 7 = 14$	$2 \cdot 8 = 16$	$2 \cdot 9 = 18$	$2 \cdot 10 = 20$
$3 \cdot 6 = 18$	$3 \cdot 7 = 21$	$3 \cdot 8 = 24$	$3 \cdot 9 = 27$	$3 \cdot 10 = 30$
$4 \cdot 6 = 24$	$4 \cdot 7 = 28$	$4 \cdot 8 = 32$	$4 \cdot 9 = 36$	$4 \cdot 10 = 40$
$5 \cdot 6 = 30$	$5 \cdot 7 = 35$	$5 \cdot 8 = 40$	$5 \cdot 9 = 45$	$5 \cdot 10 = 50$
$6 \cdot 6 = 36$	$6 \cdot 7 = 42$	$6 \cdot 8 = 48$	$6 \cdot 9 = 54$	$6 \cdot 10 = 60$
$7 \cdot 6 = 42$	$7 \cdot 7 = 49$	$7 \cdot 8 = 56$	$7 \cdot 9 = 63$	$7 \cdot 10 = 70$
$8 \cdot 6 = 48$	$8 \cdot 7 = 56$	$8 \cdot 8 = 64$	$8 \cdot 9 = 72$	$8 \cdot 10 = 80$
$9 \cdot 6 = 54$	$9 \cdot 7 = 63$	$9 \cdot 8 = 72$	$9 \cdot 9 = 81$	$9 \cdot 10 = 90$
$10 \cdot 6 = 60$	$10 \cdot 7 = 70$	$10 \cdot 8 = 80$	$10 \cdot 9 = 90$	$10 \cdot 10 = 100$

# Задаци са две операције

1. У  $\circ$  упиши бројеве по редоследу извођења рачунских операција, а затим израчунај.

1  $\circ \circ$

$$6 \cdot 10 + 12 = 60 + 12 = 72$$

$\circ \circ$

$$88 - 5 \cdot 8 =$$

$\circ \circ$

$$8 \cdot 2 + 35 =$$

$\circ \circ$

$$48 - 5 \cdot 8 =$$

$\circ \circ$

$$5 \cdot 6 + 38 =$$

$\circ \circ$

$$7 \cdot 10 - 55 =$$

$\circ \circ$

$$10 + 5 \cdot 6 =$$

$\circ \circ$

$$30 + 7 \cdot 4 =$$

$\circ \circ$

$$9 \cdot 3 - 17 =$$

$\circ \circ$

$$(5 + 5) \cdot 9 =$$

$\circ \circ$

$$29 - 5 \cdot 5 =$$

$\circ \circ$

$$5 \cdot 4 + 44 =$$

$\circ \circ$

$$20 + 8 \cdot 5 =$$

$\circ \circ$

$$3 \cdot 8 + 34 =$$

$\circ \circ$

$$76 + 3 \cdot 8 =$$

$\circ \circ$

$$7 \cdot 10 - 55 =$$

$\circ \circ \circ$

$$6 \cdot 6 - 7 + 8 =$$

$\circ \circ$

$$89 - 2 \cdot 3 =$$

$\circ \circ$

$$49 - 6 \cdot 6 =$$

$\circ \circ$

$$9 \cdot 9 - 78 =$$



2. Никола је купио 4 оловке по цени од по 10 динара и једну свеску од 23 динара. Колико динара је Никола потрошио?

Одговор: \_\_\_\_\_



У изразу са множењем и сабирањем или одузимањем прво множиш, па онда сабираш или одузимаш.

## Магични квадрат

45		
	30	
42		15



3. Милица је добила 4 паковања од по 10 салвета. Другарицама је дала 15 салвета. Колико салвета је Милици остало?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

4. Продавац има 3 акваријума. У сваком акваријуму је било по 9 рибица. Продао је 12 рибица. Колико рибица је остало?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Милош је купио чоколаду од 27 динара. На каси је дао 3 новчанице од 10 динара. Колико динара му је продавачица вратила?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

6. Броју 17 додај производ бројева 7 и 6. Израчунај вредност тог израза.

\_\_\_\_\_

7. Од броја 92 одузми производ бројева 9 и 8. Израчунај вредност тог израза.

\_\_\_\_\_

## Задаци са две операције

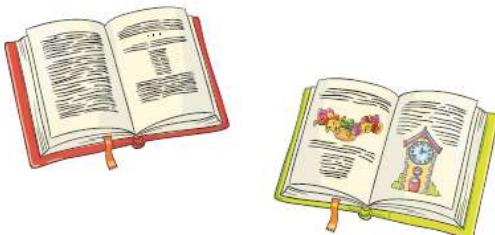


8. У једној продавници три дана је продавано по 7 пари патика. Четвртог дана, када је цена патика снижена, продато је 17 пари патика. Колико пари патика је продато за та четири дана?

Одговор: \_\_\_\_\_

9. Један чинилац је 3, а други је разлика бројева 57 и 52. Колики је производ?

10. Збиру бројева 13 и 18 додај производ бројева 4 и 9.



11. Јана чита књигу која има 80 страница. Пет дана је читала по 10 страница дневно.

Постави питање и реши задатак!

Питање: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

Магични квадрат

	40	12
	24	
36		

# Редослед рачунских операција



У изразу са више операција прво се множи, а онда се редом сабира и одузима.

1. Израчунај.

1 3 2

$7 \cdot 2 + 2 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

1 3 2

$5 \cdot 8 - 2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 9 - 8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 4 + 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 1 + 6 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 1 - 5 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 7 + 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 6 - 6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 9 - 9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 4 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 + 5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 8 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 6 \cdot 9 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 5 \cdot 4 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 + 4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 9 + 3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Јелисавета је у 4 вазе ставила по 5 ружа, а у 4 саксије је засадила по 6 лала. Остале су јој 3 руже и 4 лале. Колико је Јелисавета имала ружа, а колико лала?

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Новак три дана у недељи тренира тенис 2 пута дневно по 4 часа, а четири дана једном дневно по пет часова. Колико часова недељно Новак проводи тренирајући тенис?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Редослед рачунских операција



4. Марко је на почетку школске године добио распоред часова. Пребројао је часове и установио да три дана недељно има по 4 часа и два дана по 5 часова. Колико укупно часова недељно пре-ма распореду има Марко?

---

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Збиру бројева 19 и 24 додај производ бројева 3 и 7.

---

\_\_\_\_\_

6. Производ бројева 9 и 8 умањи за 53.

---

\_\_\_\_\_

# Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем

1. Тара је купила 3 чоколадице по 17 динара. Колико динара је Тара потрошила?

Платила је:

$$\underline{\quad} \cdot 17 = \underline{\quad} \cdot (10 + \underline{\quad}) = \underline{\quad} \cdot 10 + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ динара.}$$

2. У једну кутију пакује се 6 тегли цема. Колико тегли је потребно за 13 таквих кутија?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

3. На веслачком такмичењу је учествовало 12 осмераца. Колико веслача је учествовало на том такмичењу?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

4. У једном орману на 6 полица стајало је по 14 књига. Колико књига је било у том орману?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Израчунај и запиши резултат.

$$5 \cdot 18 = \underline{\quad} \qquad 6 \cdot 12 = \underline{\quad} \qquad 4 \cdot 23 = \underline{\quad} \qquad 7 \cdot 12 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 11 = \underline{\quad} \qquad 3 \cdot 25 = \underline{\quad} \qquad 2 \cdot 48 = \underline{\quad} \qquad 5 \cdot 17 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 14 = \underline{\quad} \qquad 4 \cdot 25 = \underline{\quad} \qquad 5 \cdot 20 = \underline{\quad} \qquad 0 \cdot 28 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 13 = \underline{\quad} \qquad 3 \cdot 32 = \underline{\quad} \qquad 2 \cdot 39 = \underline{\quad} \qquad 5 \cdot 16 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 11 = \underline{\quad} \qquad 8 \cdot 12 = \underline{\quad} \qquad 5 \cdot 19 = \underline{\quad} \qquad 1 \cdot 74 = \underline{\quad}$$

Магични квадрат

15		
	16	18
19		17

# Здруживање чинилаца

- 1.** У једној учионици има 3 реда по 4 клупе и у свакој клупи по 2 ученика.

Колико има ученика?

- a) Редова има \_\_\_. У сваком реду по  $4 \cdot \underline{\quad}$  ученика.

$$3 \cdot (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ученика.}$$

- б) Клупа има  $\underline{\quad} \cdot 4$ . У свакој клупи по  $\underline{\quad}$  ученика.

$$(\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) \cdot 2 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ученика.}$$

- 2.** У продавници играчака има 2 ормана са по 5 полица и на свакој полици по 4 играчке. Колико играчака има у оба ормана?

Израчунај на два начина.

a) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_



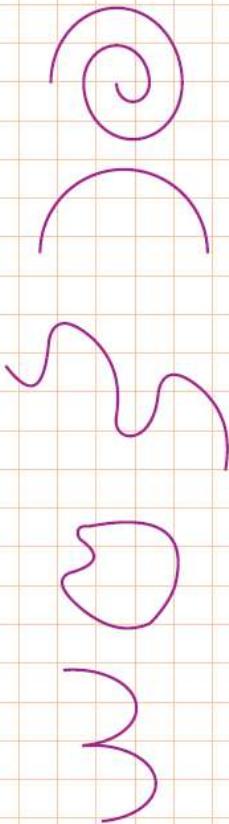
- 3.** У једну продавницу су довезли две кутије са по 4 кесе. У свакој кеси су по 2 ракета за бадминтон. Колико ракета за бадминтон има у те две кутије?

Израчунај на два начина.

a) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Прецртај фигуру која се разликује од осталих.



## Здруживање чинилаца



$$(2 \cdot 3) \cdot 7 = 2 \cdot (3 \cdot 7)$$

Чиниоце можемо здруживати било којим редом, производ се не мења.



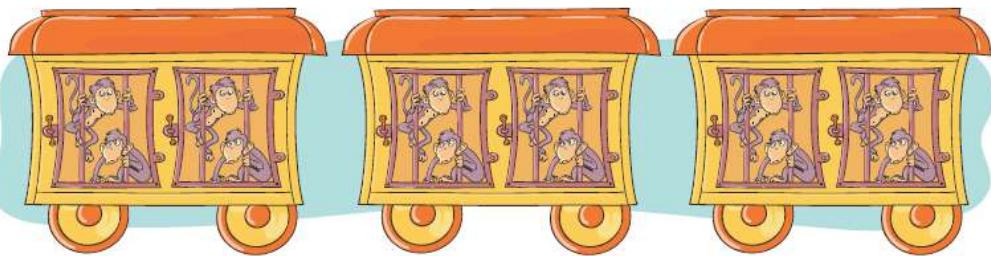
4. Часовничар има 3 ормана са по 4 фиоке и у свакој фиоци по 5 часовника. Колико часовника има у сва три ормана?

Израчунај на два начина.

a) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



5. Један циркус има 3 приколице са по 2 кавеза и у сваком кавезу по 2 мајмуна. Колико мајмуна има у том циркусу?

Израчунај на два начина.

a) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

6. У 6 кутија је стављено по 8 пакета, са по две играчаке. Колико играчака је спаковано у тих 6 кутија?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Задаци са две операције

1. Лука се припрема за такмичење из математике. Треба да реши 100 задатака. Пет дана је вежбао и сваког дана је решио по 15 задатака. Колико задатака му је остало још да реши?

Одговор: \_\_\_\_\_

2. У једној продавници је на три полице било поређано по 19 кеса брашна. Пре подне је продато 12 кеса брашна. Колико кеса брашна је остало?

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Ђорђе је купио 17 кесица налепница фудбалера. У свакој кесици има по 5 налепница. Када је отворио све кесице видео је да има 13 дупликата. Колико налепница нису дупликати?

Одговор: \_\_\_\_\_

4. Персида треба да засади 62 струка парадајза. Засадила је 7 редова и у сваком реду по 8 струкова парадајза. Колико струкова парадајза јој је још остало?

Одговор: \_\_\_\_\_

5. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$58 - 14 \cdot 2 \bigcirc 13 + 3 \cdot 3$$

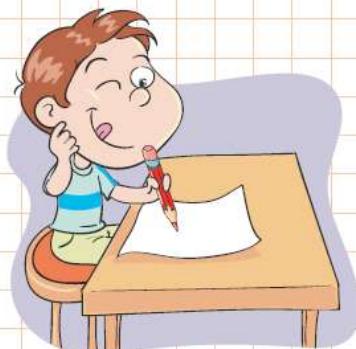
$$50 - 3 \cdot 15 \bigcirc 40 - 4 \cdot 10$$

$$12 + 5 \cdot 12 \bigcirc 12 + 4 \cdot 15$$

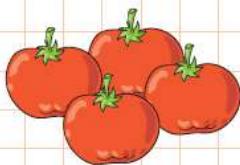
$$9 + 19 \cdot 2 \bigcirc 9 + 7 \cdot 13$$

$$18 + 16 \cdot 3 \bigcirc 28 + 29 \cdot 2$$

$$100 - 15 \cdot 6 \bigcirc 90 - 14 \cdot 5$$



У изразу са више операција прво се множи, а онда се редом сабира и одузима.



## Провери себе

И Т ? Н

П а Б В Г

III ... ...

Поред тачне реченице упиши слово Т.

Поред нетачне реченице упиши слово Н.

1. Број 18 је три пута већи од броја 6. \_\_\_\_\_
2. Ако је један од чинилаца 0, онда је производ 0. \_\_\_\_\_
3.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \cdot 4$  \_\_\_\_\_
4. Број 42 је 6 пута већи од броја 8. \_\_\_\_\_
5.  $1 \cdot a = a$ . \_\_\_\_\_

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Који број треба да напишеш уместо  да једнакост буде тачна?

$$2 \cdot 15 + 10 = 10 + \square$$

- a) 15      b) 2      в) 10      г) 30

7. У једнакости  $12 \cdot 4 - 20 = 28$ , производ  $12 \cdot 4$  је  
а) разлика    б) умањеник    в) умањилац    г) сабирак
8. Који израз представља производ бројева 18 и 3?  
а)  $10 \cdot 3 + 8$     б)  $10 \cdot 3 + 3$     в)  $10 \cdot 3 + 8 \cdot 3$     г)  $10 \cdot 8 + 3$
9. Марко је купио 4 кесице сличица кошаркаша. У свакој кесици има по 6 сличица. Када их је отворио, пребројао је да има 5 дупликата. Који израз користиши да израчунаш колико сличица нису дупликати?  
а)  $4 \cdot 6 + 5$     б)  $(4 + 6) - 5$     в)  $4 \cdot 6 - 5$     г)  $4 \cdot (6 - 5)$
10. Колика је вредност израза  $24 - 4 \cdot 3 + 2$ ?  
а) 62    б) 100    в) 14    г) 20

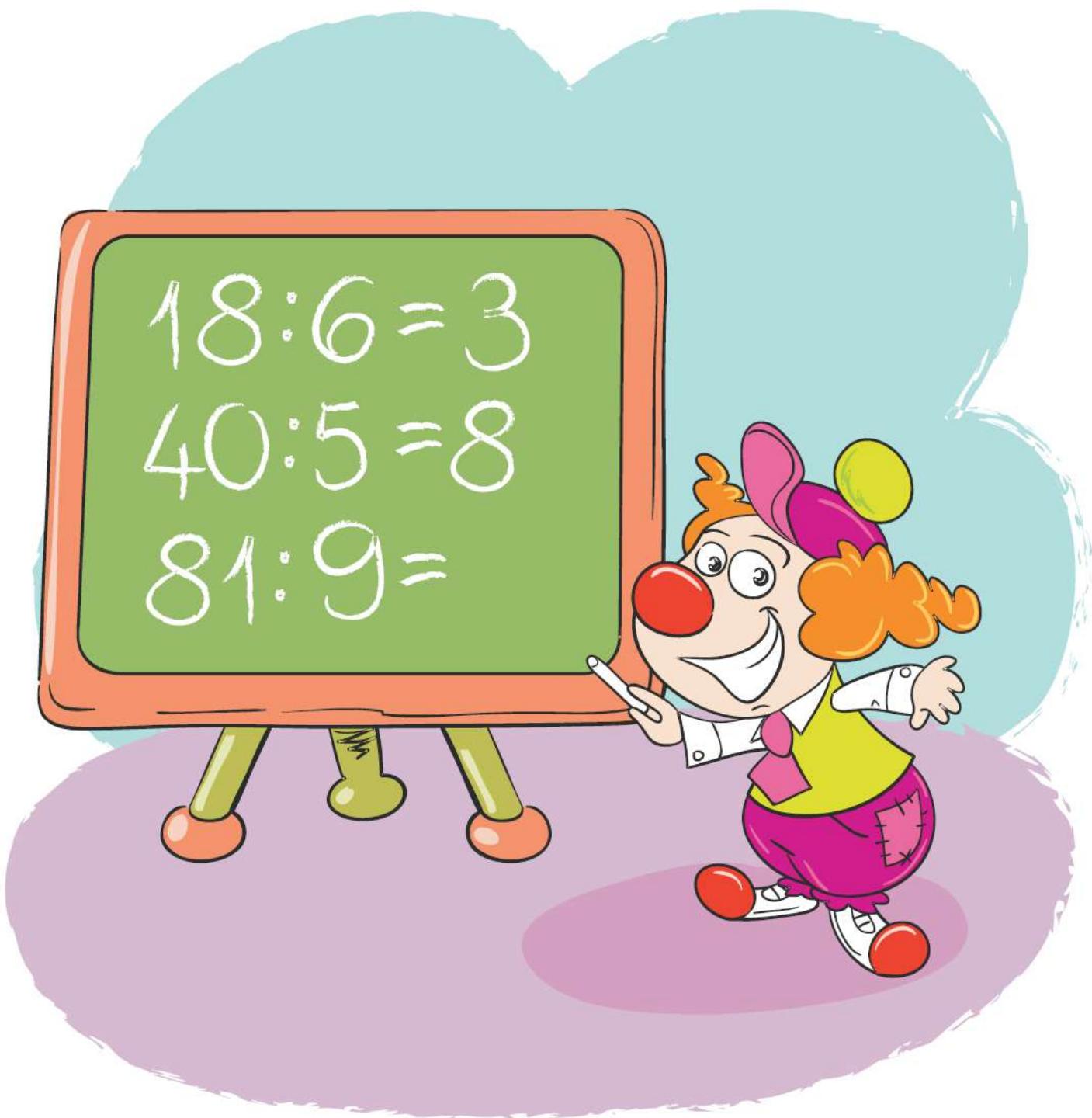
Израчунај.

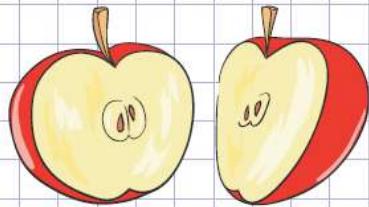
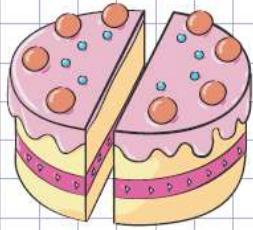
11.  $19 \cdot 5 - 8 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

12. Матијина мама је 4 пута старија од Матије. Матијин тата је за 4 године старији од Матијине маме. Матија има 9 година. Колико година имају Матијини родитељи?
- \_\_\_\_\_

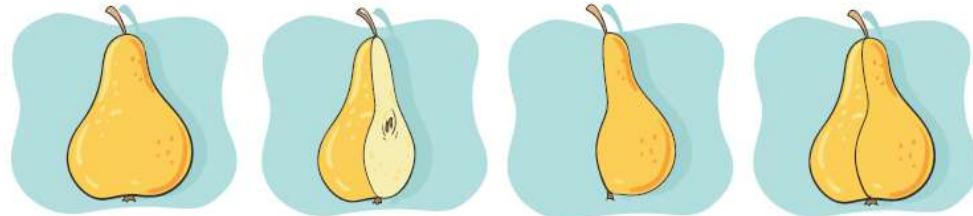
Одговор: \_\_\_\_\_

# ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100 – ДЕЉЕЊЕ

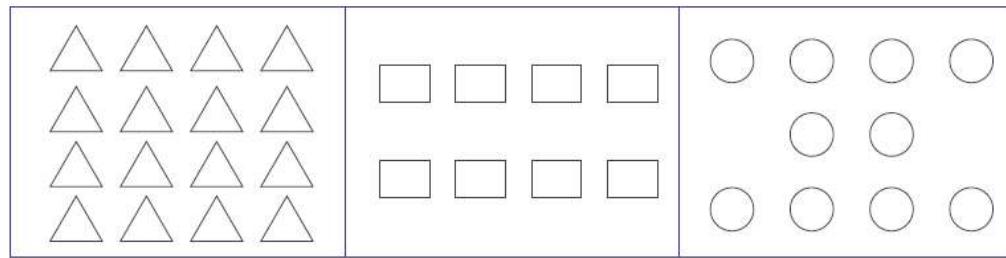




## Половина



1. Једно цело има \_\_\_\_\_ половине.
2. Половине су међусобно \_\_\_\_\_.
3. Једну половину укупног броја фигура на слици обој плавом, а другу црвеном бојом.



4. Како је  $5 + 5 = 10$ , половина од 10 је 5.

Како је  $6 + \underline{\quad} = 12$ , половина од  $\underline{\quad}$  је  $\underline{\quad}$ .

Како је  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$ , половина од  $\underline{\quad}$  је  $\underline{\quad}$ .

Како је  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$ , половина од  $\underline{\quad}$  је  $\underline{\quad}$ .

Како је  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 26$ , половина од  $\underline{\quad}$  је  $\underline{\quad}$ .

- 5.

$$1\text{m} = 100 \text{ cm}$$

$50 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 100 \text{ cm}$ , половина од 100 cm је  $\underline{\quad}$  cm.

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ , половина од 1 m је  $\underline{\quad}$  cm.

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$5 \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = 1 \text{ dm}$ , половина од 1 dm је  $\underline{\quad}$  cm.

6. Једну половину дужи подебљај црвеном, а другу плавом бојом.



# Одређивање половине

1. Одреди бројеве 2 пута веће од бројева: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9.

---

2. Одреди половине бројева: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 и 18.

---

3. Како се називају бројеви: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 16, 18? \_\_\_\_\_

4. Да ли можеш да одредиш половину броја 5? Зашто не можеш?

---

5. Напиши све непарне бројеве друге десетице.

---

Да ли знаш њихове половине? \_\_\_\_\_

Шта можеш да закључиш? Поразговарај са друговима о томе да ли сваком парном броју можемо да одредимо половину. А непарном?

6. Злата је имала 50 динара. Половину је потрошила. Колико динара је остало?

---

Одговор: \_\_\_\_\_

7. Половину броја 16 добијамо дељењем броја 16 на \_\_ једнака дела.

То записујемо \_\_\_\_\_ и читамо: \_\_\_\_\_.

8. Половину броја 12 добијамо дељењем броја 12 на \_\_ једнака дела.

То записујемо \_\_\_\_\_ и читамо: \_\_\_\_\_.



Ако је неки број збир  
два једнака сабирка,  
онда је сваки од тих  
сабирача половина  
тог броја.



## Одређивање половине

9. Када би имао 14 бомбона и делио са својим паром у клупи, по колико бомбона би добио свако од вас?

Одговор: \_\_\_\_\_

10. Одреди половине датих бројева.

Ако је  $24 = 2 \cdot \underline{\quad}$ , онда је и  $24 : 2 = \underline{\quad}$ , 12 је \_\_\_\_\_ броја 24.

Ако је  $26 = 2 \cdot \underline{\quad}$ , онда је и  $26 : 2 = \underline{\quad}$ , \_\_ је \_\_\_\_\_ броја 26.

Ако је  $40 = 2 \cdot \underline{\quad}$ , онда је и  $40 : 2 = \underline{\quad}$ , 20 је \_\_\_\_\_ броја 40.

Ако је  $32 = 2 \cdot \underline{\quad}$ , онда је и  $32 : 2 = \underline{\quad}$ , \_\_ је \_\_\_\_\_ броја 32.

11. Напиши бројеве који су два пута мањи од бројева: 16, 12, 18, 6, 10, 2, 4.

8, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_\_.

12. Одреди половине датих бројева.

$6 : 2 = \underline{\quad}$  јер је  $2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$  јер је  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$  јер је  $2 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

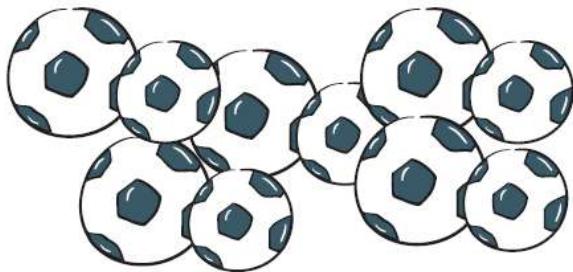
$70 : 2 = \underline{\quad}$  јер је  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

13. Косара је имала 34 бомбоне. Половину је дала другарицама. Колико бомбона је Косари остало?

Одговор: \_\_\_\_\_

Колико бомбона је Косара дала другарицама? \_\_\_\_\_

# Дељење



1. Тренер је 10 лоптица поделио петорици играча, тако да је сваки од њих добио једнак број лоптица. Колико лоптица је добио сваки играч?

$$10 : 5 = 2 \text{ јер је } 2 \cdot \underline{\quad} = 10$$

Одговор: \_\_\_\_\_

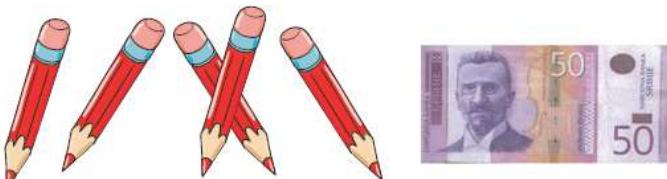
2. У једнакости  $30 : 5 = 6$ , \_\_\_\_ је дељеник, делилац је \_\_\_\_, а количник је \_\_\_\_.

У једнакости  $45 : 9 = \underline{\quad}$ , \_\_\_\_ је дељеник, \_\_\_\_ је делилац, а количник је \_\_\_\_.



3. Ако две гумице коштају 10 динара, колика је цена једне гумице?

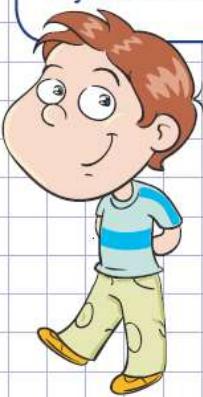
Одговор: \_\_\_\_\_



4. Ако је за 5 оловака плаћено 50 динара, колика је цене једне оловке?

Одговор: \_\_\_\_\_

$10 : 5 = 2$   
10 је дељеник,  
5 је делилац,  
2 је количник.



# Веза множења и дељења

Дељеник је  
производ  
делиоца и  
количника.



1. Ако производ поделимо једним чиниоцем, онда добијамо  
\_\_\_\_\_.

Дељење  $27 : 3 = 9$ , проверавамо  $3 \cdot 9 = 27$ .

2. Како је  $4 \cdot 5 = 20$ , онда је  $20 : 5 = 4$  и  $20 : 4 = 5$ .

Како је  $3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ , онда је  $18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  и  $18 : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Како је  $5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ , онда је \_\_\_\_\_

Како је  $2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ , онда је \_\_\_\_\_

3. Користећи везу множења и дељења провери следећа дељења.

$$30 : 6 = 5, \text{ провера: } 6 \cdot 5 = 30$$

$$63 : 9 = 7, \text{ провера } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 : 9 = 3, \text{ провера } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 : 7 = 3, \text{ провера } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ провера } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ провера } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ провера } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ провера } \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Користећи производ, израчунај вредност количника.

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$10 \cdot 1 = 10$$

$$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Веза множења и дељења

5. У једном воћњаку је 18 стабала шљива засађено у два једнака реда. Колико стабала шљива је засађено у сваком реду?

Одговор: \_\_\_\_\_



6. Једна двоспратница има укупно 16 станова. На сваком спрату је исти број станови. Колико станови има на сваком спрату?

Одговор: \_\_\_\_\_

7. У једном одељењу другог разреда има 20 ученика. Половина ученика учи руски језик, а остали уче енглески. Колико ученика учи руски језик?

Одговор: \_\_\_\_\_

А колико ученика учи енглески језик?

Одговор: \_\_\_\_\_

Магични квадрат

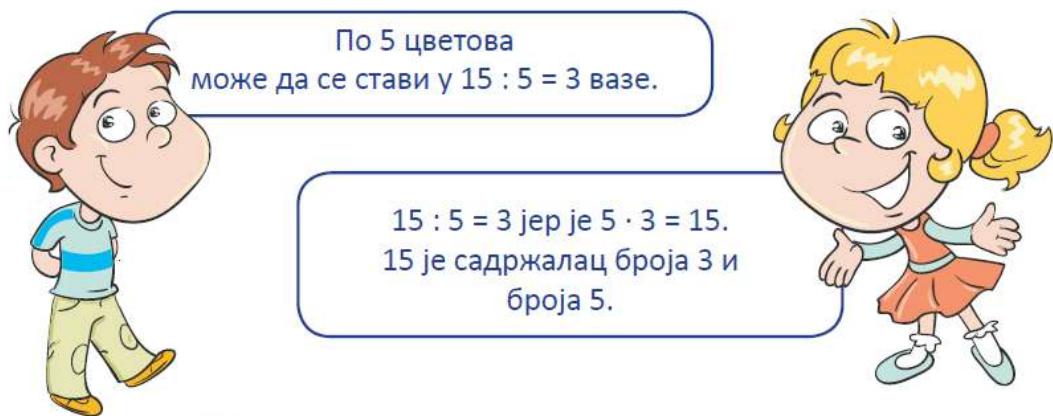
7	17	
	9	
		11

# Дељење бројем 5 и бројем 10

Заокружи по 5 цветова.



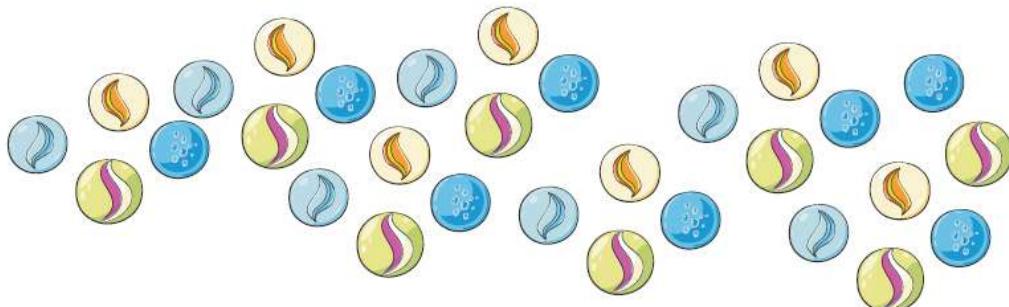
Колико је ваза потребно ако се у сваку стави по 5 цветова?



По 5 цветова  
може да се стави у  $15 : 5 = 3$  вазе.

$15 : 5 = 3$  јер је  $5 \cdot 3 = 15$ .  
15 је садралац броја 3 и броја 5.

Заокружи по 10 кликера.



Колико је врећица потребно ако се у сваку стави по 10 кликера?



$30 : 10 = 3$  јер је  
 $10 \cdot 3 = 30$ .

По 10 кликера може да се стави у  $30 : 10 = 3$  врећице.

# Дељење бројем 5 и бројем 10

1. Израчунај.

$15 : 5 = \underline{\quad}$ 
 $20 : 5 = \underline{\quad}$ 
 $35 : 5 = \underline{\quad}$ 
 $10 : 5 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$ 
 $25 : 5 = \underline{\quad}$ 
 $50 : 5 = \underline{\quad}$ 
 $30 : 5 = \underline{\quad}$

Да ли је број 35 садржалац броја 5? \_\_\_\_\_

2. У посластичарници дневно троше 5 паковања шећера. Колико дана ће им трајати 35 паковања шећера?

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Израчунај.

$10 : 10 = \underline{\quad}$ 
 $40 : 10 = \underline{\quad}$ 
 $70 : 10 = \underline{\quad}$ 
 $90 : 10 = \underline{\quad}$

$60 : 10 = \underline{\quad}$ 
 $80 : 10 = \underline{\quad}$ 
 $30 : 10 = \underline{\quad}$ 
 $50 : 10 = \underline{\quad}$

4. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $+$ ,  $-$ ,  $\cdot$  или  $:$ .

$8 \bigcirc 2 = 16$

$8 \bigcirc 2 = 10$

$8 \bigcirc 2 = 6$

$8 \bigcirc 2 = 4$

$60 \bigcirc 10 = 6$

$10 \bigcirc 5 = 5$

$8 \bigcirc 5 = 40$

$15 \bigcirc 5 = 10$

$25 \bigcirc 5 = 5$

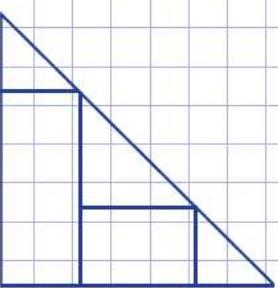
$40 \bigcirc 10 = 50$

$80 \bigcirc 10 = 70$

$10 \bigcirc 10 = 100$

5. Марта је траку дужине 1 м исекла на делове од по 10 см. Колико делова је добила?

Одговор: \_\_\_\_\_

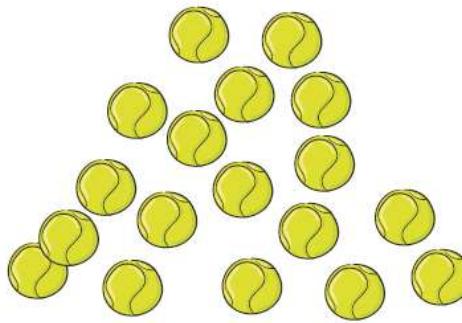


△ ?      □ ?

# Дељење бројем 3 и бројем 4

Заокружи по 3 лоптице. Колико је кутија потребно ако се у сваку стављају по три лоптице?

По 3 лоптице  
може да се стави у  
 $18 : 3 = 6$  кутија.

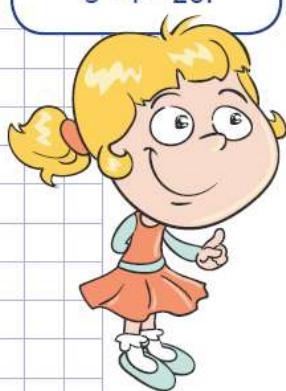


$18 : 3 = 6$ , јер је  
 $6 \cdot 3 = 18$ .

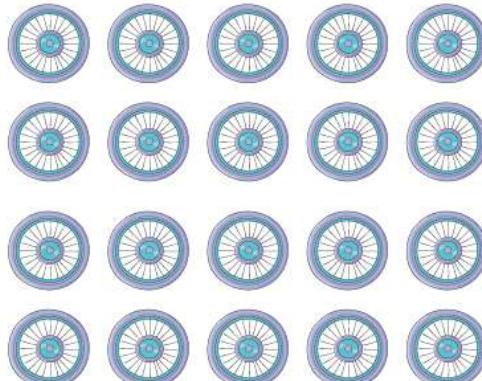


Заокружи по 4 точка. Колико аутомобила може да се склопи?

$20 : 4 = 5$ , јер је  
 $5 \cdot 4 = 20$ .



Може да се  
склопи  $20 : 4 = 5$   
аутомобила.



1. Израчунай.

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

# Дељење бројем 3 и бројем 4

**2.** Марта има 4 исте новчанице чија је укупна вредност 40 динара. Колика је вредност једне новчанице?

Одговор: \_\_\_\_\_

**3.** Три друга желе да поделе 24 слицице, тако да сваки од њих добије исти број слицица. По колико слицица ће добити сваки дечак?

Одговор: \_\_\_\_\_

**4.** Израчунај.

$$15 : 3 = \underline{\quad}$$

$$8 : 4 = \underline{\quad}$$

$$12 : 3 = \underline{\quad}$$

$$28 : 4 = \underline{\quad}$$

$$32 : 4 = \underline{\quad}$$

$$24 : 3 = \underline{\quad}$$

$$12 : 4 = \underline{\quad}$$

$$21 : 3 = \underline{\quad}$$

**5.** Колики је количник ако је дељеник 36, а делилац 4?

Одговор: \_\_\_\_\_

**6.** Попуни табелу.

Дељеник	8	15	35	40	21	40	40	32	35	36	18	27
Делилац	4	3	5	4	3	10	5	4	5	4	2	3
Количник												

**7.** у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$$36 : 4 \bigcirc 24 : 3$$

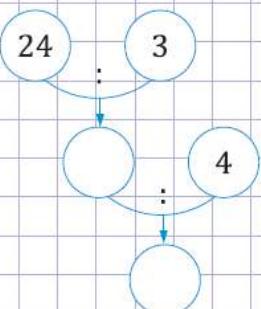
$$18 : 3 \bigcirc 12 : 2$$

$$30 : 10 \bigcirc 24 : 4$$

$$15 : 3 \bigcirc 28 : 4$$

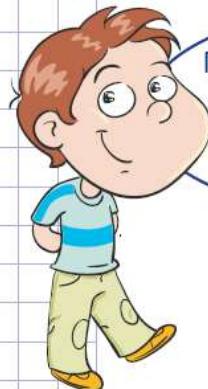
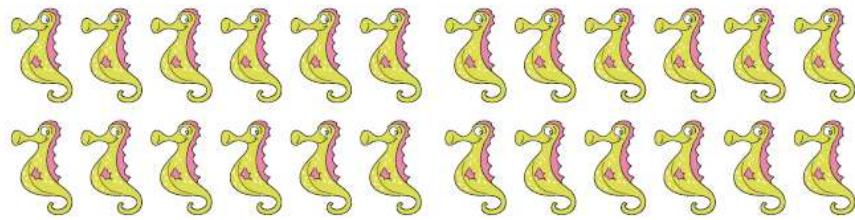
$$27 : 3 \bigcirc 18 : 3$$

$$40 : 4 \bigcirc 100 : 10$$

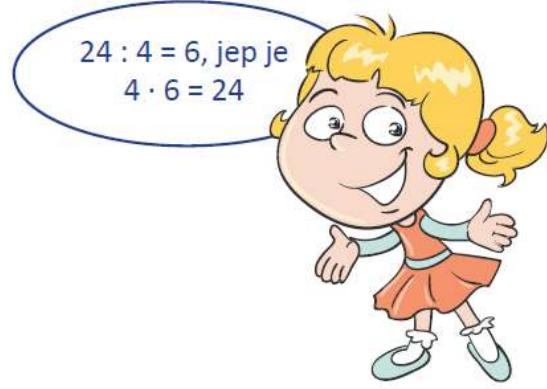


# Дељење бројем 6 и бројем 7

Заокружи по 6 морских коњића. Колико је кофица потребно, ако се у сваку ставља по 6 морских коњића?



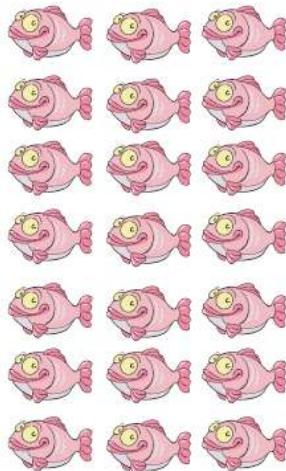
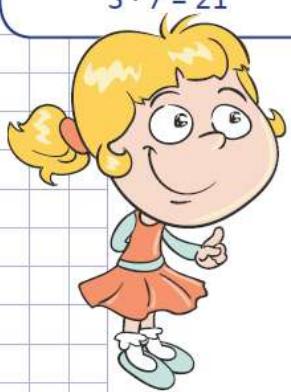
По 6 морских коњића  
може да се стави у  
 $24 : 6 = 4$  кофице.



$24 : 4 = 6$ , јер је  
 $4 \cdot 6 = 24$

Заокружи по 7 рибица. Колико је акваријума потребно ако се у сваки ставља по 7 рибица?

$21 : 7 = 3$ , јер је  
 $3 \cdot 7 = 21$



По 7 рибица може да  
се стави у  
 $21 : 7 = 3$  акваријума.



- Бака Драгиња има 42 јаја. Жели да их спакује у кутије у које може да стане по 6 јаја. Колико таквих кутија јој је потребно?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Дељење бројем 6 и бројем 7

**2.** Израчунај.

$14 : 7 = \underline{\quad}$ 
 $18 : 6 = \underline{\quad}$ 
 $21 : 7 = \underline{\quad}$ 
 $36 : 6 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$ 
 $24 : 6 = \underline{\quad}$ 
 $12 : 6 = \underline{\quad}$ 
 $28 : 7 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$ 
 $48 : 6 = \underline{\quad}$ 
 $54 : 6 = \underline{\quad}$ 
 $56 : 7 = \underline{\quad}$

Колико пута се број 7 садржи у броју 56? \_\_\_\_\_

**3.** у  $\bigcirc$  упиши знак  $+$ ,  $-$ ,  $\cdot$  или  $:$ .

$18 \bigcirc 6 = 3$ 
 $9 \bigcirc 7 = 63$ 
 $28 \bigcirc 4 = 7$ 
 $42 \bigcirc 2 = 40$

$60 \bigcirc 6 = 10$ 
 $28 \bigcirc 4 = 7$ 
 $36 \bigcirc 6 = 6$ 
 $7 \bigcirc 6 = 1$

$5 \bigcirc 5 = 25$ 
 $7 \bigcirc 7 = 49$ 
 $42 \bigcirc 7 = 35$ 
 $30 \bigcirc 5 = 6$

**4.** Колики је количник ако је дељеник 49, а делилац 7?

Одговор: \_\_\_\_\_

**5.** У 7 кесица има укупно 42 сличице. Колико сличица има у једној кесици?

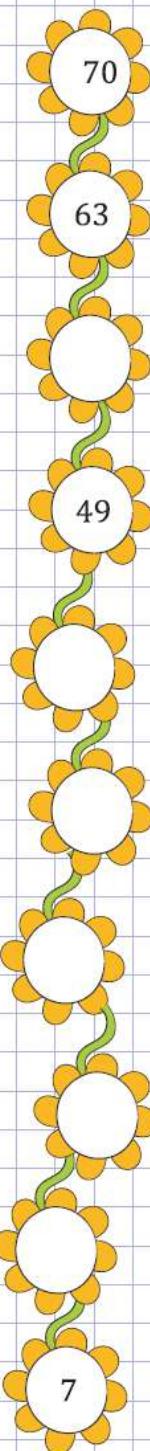
Одговор: \_\_\_\_\_

**6.** У 6 кутија има укупно 54 бомбоне. Колико бомбона има у једној кутији ако је у свакој кутији једнак број?

Одговор: \_\_\_\_\_

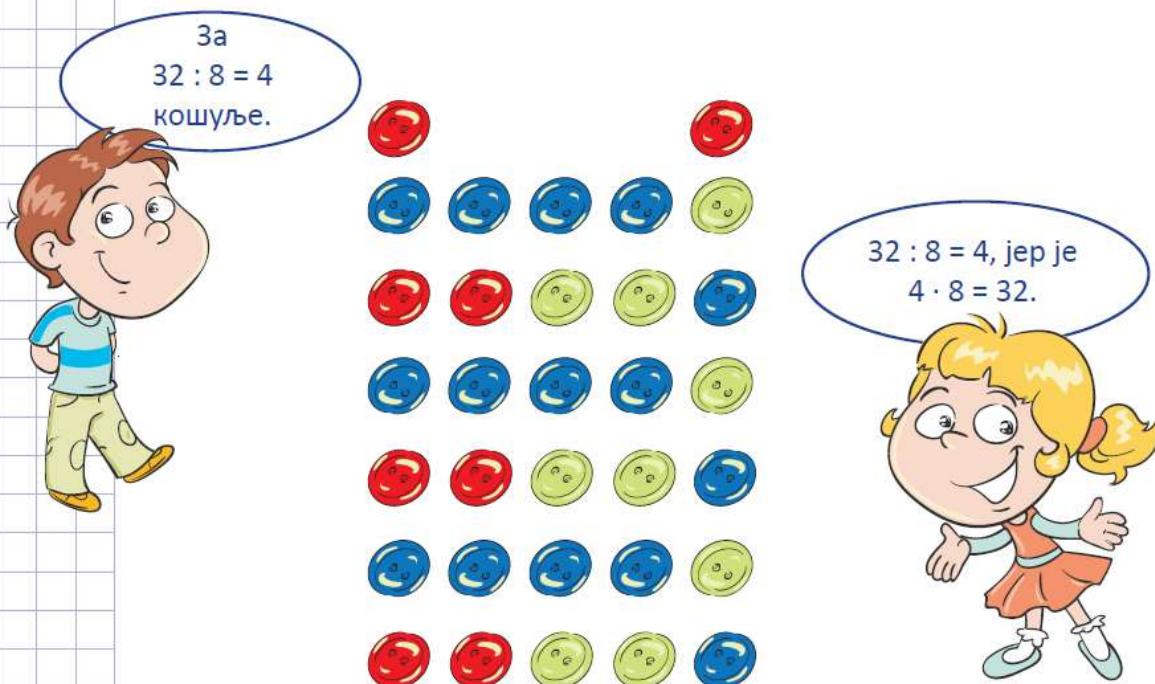
**7.** Мирко има 7 истих новчића, чија је укупна вредност 35 динара. Које новчиће има Мирко?

Одговор: \_\_\_\_\_



# Дељење бројем 8 и бројем 9

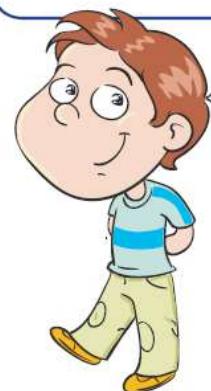
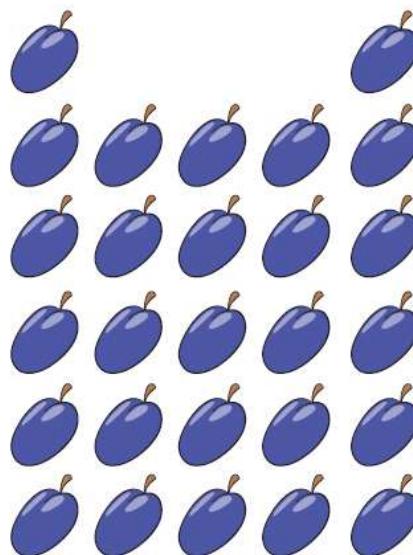
Заокружи по 8 дугмади. За једну кошуљу је потребно 8 дугмади. За колико кошуља је потребно 32 дугмета?



Заокружи по 9 шљива. Колико је чинија потребно ако се у сваку ставља по 9 шљива?

$27 : 9 = 3$ ,  
јер је  $3 \cdot 9 = 27$ .

По 9 шљива може да се стави у  $27 : 9 = 3$  чиније.



# Дељење бројем 8 и бројем 9

1. Израчунај.

$16 : 8 = \underline{\quad}$ 
 $18 : 9 = \underline{\quad}$ 
 $24 : 8 = \underline{\quad}$ 
 $36 : 9 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$ 
 $27 : 9 = \underline{\quad}$ 
 $36 : 9 = \underline{\quad}$ 
 $63 : 9 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$ 
 $64 : 8 = \underline{\quad}$ 
 $45 : 9 = \underline{\quad}$ 
 $54 : 9 = \underline{\quad}$

Колико пута се број 9 садржи у броју 54? \_\_\_\_\_

2. У 9 истих кутија је спаковано укупно 72 јаја. Колико јаја има у једној кутији?

Одговор: \_\_\_\_\_

3. У једној школској сали распоређено је 56 столица у 8 редова. Колико столица је било у сваком реду?

Одговор: \_\_\_\_\_

4. На бини је било 36 балерина. Распоредиле су се у 9 редова. Колико балерина је било у сваком реду?

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Колики је количник ако је дељеник 72, а делилац 8?

Одговор: \_\_\_\_\_

72 : 9 = 8  
72 је дељеник,  
9 је делилац,  
8 је количник.



## Таблица дељења

$$\begin{array}{l} 1 : 1 = 1 \\ 2 : 1 = 2 \\ 3 : 1 = 3 \\ 4 : 1 = 4 \\ 5 : 1 = 5 \\ 6 : 1 = 6 \\ 7 : 1 = 7 \\ 8 : 1 = 8 \\ 9 : 1 = 9 \\ 10 : 1 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 : 2 = 1 \\ 4 : 2 = 2 \\ 6 : 2 = 3 \\ 8 : 2 = 4 \\ 10 : 2 = 5 \\ 12 : 2 = 6 \\ 14 : 2 = 7 \\ 16 : 2 = 8 \\ 18 : 2 = 9 \\ 20 : 2 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 : 3 = 1 \\ 6 : 3 = 2 \\ 9 : 3 = 3 \\ 12 : 3 = 4 \\ 15 : 3 = 5 \\ 18 : 3 = 6 \\ 21 : 3 = 7 \\ 24 : 3 = 8 \\ 27 : 3 = 9 \\ 30 : 3 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 : 4 = 1 \\ 8 : 4 = 2 \\ 12 : 4 = 3 \\ 16 : 4 = 4 \\ 20 : 4 = 5 \\ 24 : 4 = 6 \\ 28 : 4 = 7 \\ 32 : 4 = 8 \\ 36 : 4 = 9 \\ 40 : 4 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 : 5 = 1 \\ 10 : 5 = 2 \\ 15 : 5 = 3 \\ 20 : 5 = 4 \\ 25 : 5 = 5 \\ 30 : 5 = 6 \\ 35 : 5 = 7 \\ 40 : 5 = 8 \\ 45 : 5 = 9 \\ 50 : 5 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 : 6 = 1 \\ 12 : 6 = 2 \\ 18 : 6 = 3 \\ 24 : 6 = 4 \\ 30 : 6 = 5 \\ 36 : 6 = 6 \\ 42 : 6 = 7 \\ 48 : 6 = 8 \\ 54 : 6 = 9 \\ 60 : 6 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 : 7 = 1 \\ 14 : 7 = 2 \\ 21 : 7 = 3 \\ 28 : 7 = 4 \\ 35 : 7 = 5 \\ 42 : 7 = 6 \\ 49 : 7 = 7 \\ 56 : 7 = 8 \\ 63 : 7 = 9 \\ 70 : 7 = 10 \end{array}$$

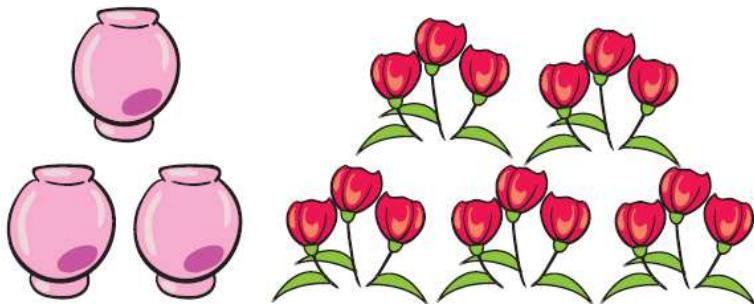
$$\begin{array}{l} 8 : 8 = 1 \\ 16 : 8 = 2 \\ 24 : 8 = 3 \\ 32 : 8 = 4 \\ 40 : 8 = 5 \\ 48 : 8 = 6 \\ 56 : 8 = 7 \\ 64 : 8 = 8 \\ 72 : 8 = 9 \\ 80 : 8 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 : 9 = 1 \\ 18 : 9 = 2 \\ 27 : 9 = 3 \\ 36 : 9 = 4 \\ 45 : 9 = 5 \\ 54 : 9 = 6 \\ 63 : 9 = 7 \\ 72 : 9 = 8 \\ 81 : 9 = 9 \\ 90 : 9 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 : 10 = 1 \\ 20 : 10 = 2 \\ 30 : 10 = 3 \\ 40 : 10 = 4 \\ 50 : 10 = 5 \\ 60 : 10 = 6 \\ 70 : 10 = 7 \\ 80 : 10 = 8 \\ 90 : 10 = 9 \\ 100 : 10 = 10 \end{array}$$

# Одређивање непознатог чиниоца

69



1. Марија је добила 15 лала. Расподелила их је у 3 вазе по једнак броју у свакој. Колико лала је било у свакој вази?



У \_\_\_\_\_ вазе по  $a$  лала има укупно 15 лала, што записујемо као једначину:

$$____ \cdot a = ____.$$

Рачунамо: \_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



2. Производ два броја је 81. Ако је један од бројева 9, колики је други?

Магични квадрат

20		
	25	
5		30



Непознати чинилац је количник производа и познатог чиниоца.

# Одређивање непознатог чиниоца

$$\begin{aligned}x \cdot 7 &= 35 \\x &= 35 : 7 \\x &= 5\end{aligned}$$

Провери  
 $5 \cdot 7 = 35$   
 $35 = 35$



3. Милош је добио 20 налепница. Залепио их је на 5 страница албума, тако што је на сваку страницу залепио исти број налепница. Колико налепница је залепио на сваку страницу?

Једначина \_\_\_\_\_

Решење: \_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

4. У једној продавници налазе се три корпе. Продавац је поређао 27 лопти тако да је у сваку корпу ставио једнак број лопти. Колико лопти је било у свакој корпи?

Једначина \_\_\_\_\_

Решење: \_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Реши једначине и провери тачност добијеног резултата.

$$a \cdot 8 = 56$$

\_\_\_\_\_

$$7 \cdot x = 35$$

\_\_\_\_\_

$$6 \cdot b = 42$$

\_\_\_\_\_

$$c \cdot 9 = 18$$

\_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

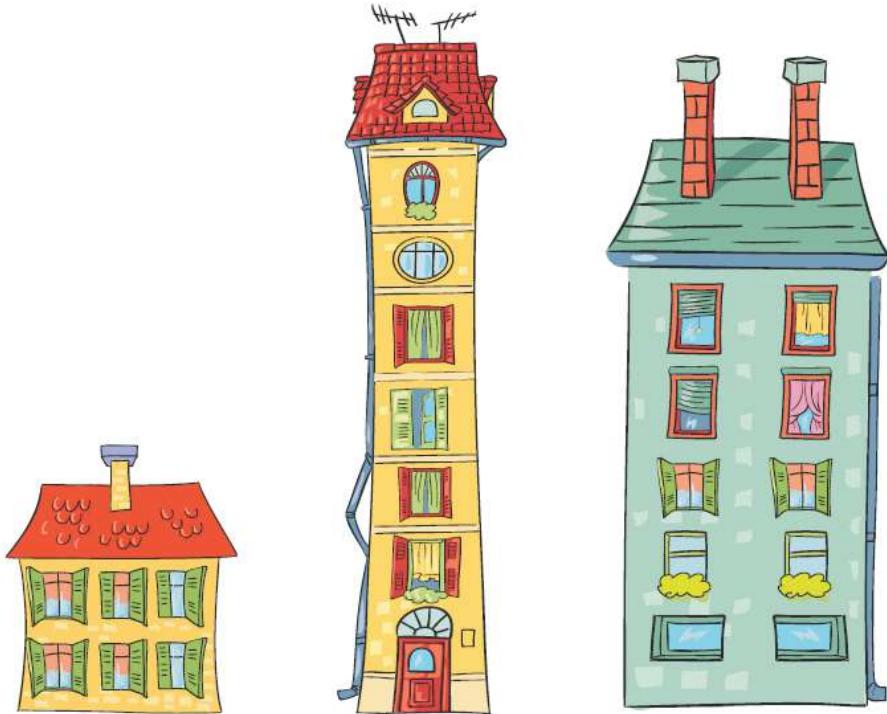
\_\_\_\_\_

6. Попуни табелу.

a	4	5	8			2			6	5		7		9
b				7	9		10	3			3		8	
a · b	28	25	64	21	81	18	80	27	42	40	21	49	56	63

# За толико мањи и толико пута мањи број

70



прва зграда

друга зграда

трећа зграда

Прва зграда има два спрата.

Друга зграда има 6 спратова, дакле \_\_\_\_\_ пута \_\_\_\_\_ него прва,  
а прва \_\_\_\_\_ мање него \_\_\_\_\_.

Трећа зграда има 5 спратова, дакле за 3 спрата више него прва, а  
прва има три \_\_\_\_\_ мање него \_\_\_\_\_.

1. У једном одељењу другог разреда 18 ученика тренира кошарку, 3 пута мање ученика тренира тенис, а 10 ученика мање тренира одбојку него кошарку. Колико ученика тренира одбојку, а колико тенис?

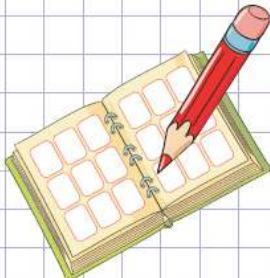
Одговор: \_\_\_\_\_

Да би сазнао колико пута је један број већи или мањи од другог, треба већи број да поделиш са мањим.



# За толико мањи и толико пута мањи број

Да би сазнао за колико је неки број већи или мањи од другог, треба од већег броја да одузмеш мањи.



- 2.** Израчунај и запиши број који је:

8 пута мањи од броја 40 \_\_\_\_\_;

за 8 мањи од броја 40 \_\_\_\_\_;

за 6 мањи од броја 54 \_\_\_\_\_;

7 пута мањи од броја 49 \_\_\_\_\_;

9 пута мањи од 63 \_\_\_\_\_;

за 9 мањи од 81 \_\_\_\_\_.

- 3.** Цена свеске је 28 динара. Цена оловке је 4 пута мања од цене свеске. Колико коштају свеска и оловка заједно?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

- 4.** Цена фломастера је 62 динара. Цена гумице је за 30 динаара мања од цене фломастера. Колико коштају фломастер и гумица заједно?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

- 5.** Милошев тата има 40 година. Милош има 5 пута мање година него његов тата. Колико година има Милош?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

- 6.** Напиши бројеве који су 5 пута мањи од бројева: 40, 25, 15, 20, 35.

\_\_\_\_\_

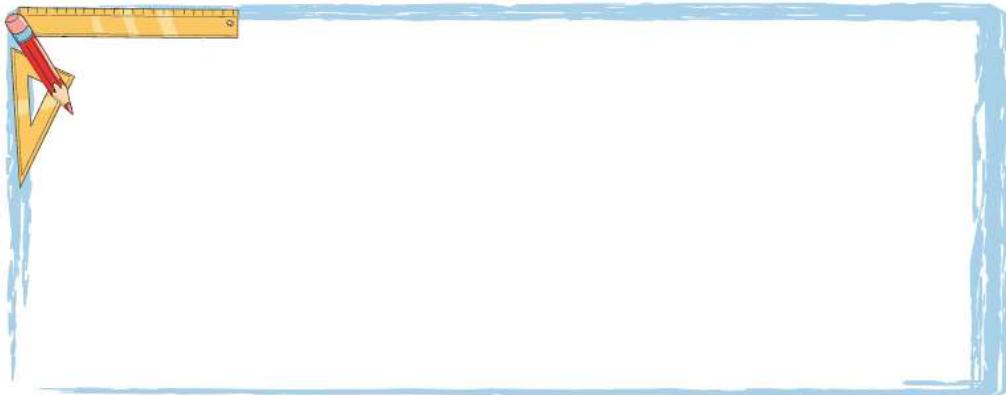
Одговор: \_\_\_\_\_

# За толико мањи и толико пута мањи број

7. Јеленина мама има 30 година. Јелена има 6 пута мање година него њена мама. Јеленина сестра има 3 године мање него Јелена. Колико година има Јеленина сестра?

Одговор: \_\_\_\_\_

8. Илија је нацртао дуж чија је дужина 1 dm. Ти нацртај две дужи. Једну 5 пута краћу, а другу за 4 см краћу. Која је од те две дужи дужа и за колико?



Одговор: \_\_\_\_\_

9. Колики је број који је 4 пута мањи од збира бројева 24 и 16?

Одговор: \_\_\_\_\_

10. Колико пута је већи производ:

$$6 \cdot 6 \text{ од } 3 \cdot 3 \text{ _____}$$

$$5 \cdot 8 \text{ од } 5 \cdot 2 \text{ _____}$$

$$7 \cdot 6 \text{ од } 3 \cdot 2 \text{ _____}$$

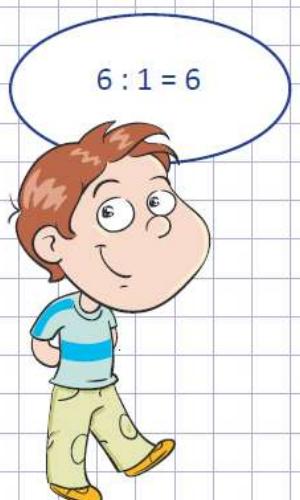
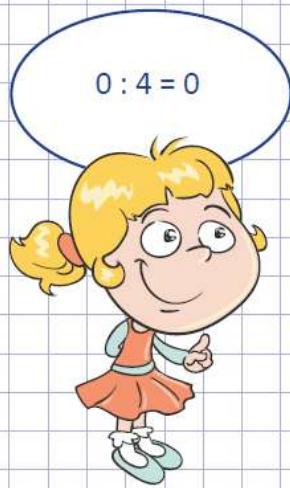
За колико је већи производ:

$$7 \cdot 8 \text{ од } 4 \cdot 7 \text{ _____}$$

$$6 \cdot 9 \text{ од } 3 \cdot 9 \text{ _____}$$

$$3 \cdot 7 \text{ од } 9 \cdot 2 \text{ _____}$$

## Делилац 1 и дељеник 0



1. Ако неки број помножимо са 1, добијени производ је једнак \_\_\_\_\_.
  2. Ако неки број поделимо са 1, количник је једнак \_\_\_\_\_.
  3. Када се број помножи бројем 0, добијени производ једнак је \_\_\_\_\_.
  4. Када се број нула подели било којим бројем различитим од нуле, добијени количник је \_\_\_\_\_.
  5. Израчунај.
- |                                     |                                     |                                      |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| $16 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $0 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $19 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $18 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $0 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $13 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $15 : 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $0 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$  |
| $0 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  | $20 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $1 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$   | $0 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$  |
6. у  $\bigcirc$  упиши одговарајући знак  $\cdot$  или  $:$
- |                      |                     |                     |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| $13 \bigcirc 13 = 1$ | $0 \bigcirc 9 = 0$  | $10 \bigcirc 0 = 0$ |
| $16 \bigcirc 0 = 0$  | $27 \bigcirc 3 = 9$ | $7 \bigcirc 8 = 56$ |
| $14 \bigcirc 1 = 14$ | $42 \bigcirc 6 = 7$ | $1 \bigcirc 9 = 9$  |
7. Збир бројева 18 и 9 помножи са 0. \_\_\_\_\_
  8. Производу бројева 7 и 9 додај 0. \_\_\_\_\_
  9. Количник бројева 36 и 6 помножи производом бројева 7 и 0. \_\_\_\_\_

# Дељење збира и разлике једноцифреним бројем

1. у ○ упиши бројеве по редоследу извођења рачунских операција.

$$(9 + 3) : 3 = 12 : 3 = 4$$

$$(9 - 3) : 3 = 6 : 3 = 2$$

$$9 : 3 + 3 : 3 = 3 + 1 = 4$$

$$9 : 3 - 3 : 3 = 3 - 1 = 2$$

2. Израчунај вредност сваког израза на два начина.

Први начин:

Други начин:

$$(5 + 15) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 + 15) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(10 + 20) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(10 + 20) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(12 - 6) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(12 - 6) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Израчунај.

$$(10 + 6) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Израчунај количнике.

$$55 : 5 = (50 + \underline{\hspace{1cm}}) : 5 = 50 : 5 + \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$42 : 3 = (30 + \underline{\hspace{1cm}}) : 3 = \underline{\hspace{1cm}} : 3 + \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$64 : 4 = (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) : 4 = \underline{\hspace{1cm}} : 4 + \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$45 : 5 = (50 - 5) : 5 = \underline{\hspace{1cm}} : 5 - \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

5. Допуни започети низ.

30	33										
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прво рачунамо вредност израза у загради.



# Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем

1. У 3 акваријума треба распоредити 45 рибица тако да у сваком акваријуму буде исти број. Колико рибица ће бити у сваком акваријуму?

---

---

Одговор:

2. Гредицу дужине 95 см треба исећи на 5 једнаких делова. Колике дужине ће бити сваки део?

---

---

Одговор:

3. У једну цвећару су допремили 96 ружа. Цвећарка треба да их распореди у 6 ваза, тако да у свакој буде исти број ружа. По колико ружа треба да стави у сваку вазу?

---

---

Одговор:

4. У једну продавницу су прво допремили 60 векни хлеба, а нешто касније још 24 векне. Продавачица их је поређала у 4 корпе, тако да је у сваку корпу ставила исти број векни. Колико векни хлеба је било у свакој корпи?

---

---

Одговор:

5. На излет је кренуло 44 ученика другог разреда и 55 ученика првог разреда. Ученици су се сместили у 3 аутобуса тако да је у сваки аутобус ушао исти број ученика. По колико ученика је село у сваки аутобус?

---

---

Одговор:



# Редослед рачунских операција

1. у ○ упиши бројеве по редоследу извођења рачунских операција:

$$(95 - 25) : 5 = 70 : 5 = 14$$

$$90 : 6 \cdot 5 = 15 \cdot 5 = 75$$

$$(98 - 38) : 4 \cdot 6 = 60 : 4 \cdot 6 = 15 \cdot 6 = 90$$

$$(8 + 2) \cdot 3 : 5 = 10 \cdot 3 : 5 = 30 : 5 = 6$$

2. Израчунај.

$$(82 - 22) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 : 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(26 + 64) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 : 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Израчунај.

$$(94 - 44) : 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(15 + 65) : 4 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(39 - 30) \cdot 2 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 + 3) \cdot 3 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Израчунај.

$$15 \cdot 5 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \cdot 4 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \cdot 5 : 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 : 2 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \cdot (16 : 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 \cdot (27 : 9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 3 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 : 14 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Прво рачунамо вредност израза у загради, па множимо или делимо редом.

Ако су у изразу операције дељење и множење, рачунаш редом како је написано.



5. Израчунај.

$$2 \cdot 15 + 18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot (15 - 8) - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot (9 + 27 : 3) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(11 + 27 : 3) \cdot 2 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6.

а) Највећем парном броју друге десетице додај 16, па тај збир подели бројем 6.

б) Разлику бројева 66 и 36 подели производом бројева 2 и 3.

7. Драгослав је решио два задатка. У сваком је по један ред прескочио. Ти допиши изостављени ред.

а)  $100 - 56 : 8 \cdot 12 + 84 =$

$$100 - 7 \cdot 12 + 84 =$$
  

---

$$16 + 84 = 100$$

б)  $36 \cdot 2 : 9 \cdot 12 - 16 =$

$$72 : 9 \cdot 12 - 16 =$$
  

---

$$96 - 16 = 80$$

# Задаци са две операције

1. у ○ упиши бројеве по редоследу извођења рачунских операција:

$$\textcircled{1} \textcircled{2} \\ 6 \cdot 10 + 12 = 60 + 12 = 72$$

$$\textcircled{1} \textcircled{2} \\ 88 - 5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 + 3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 10 - 55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 - 7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 9 - 7 + 2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 + 6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 8 + 6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(95 - 25) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(26 + 64) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 4 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 : 9 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(28 + 40) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(65 - 40) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 : 9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 : 6 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 : 6 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 : 7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Нићифор је купио 3 оловке по 10 динара и једну свеску од 42 динара. Колико је новца Нићифор потрошио?

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Милица је добила 5 кесица са по 10 налепница. Другарицама је дала 18 налепница. Колико налепница је Милици остало?

Одговор: \_\_\_\_\_

У изразу у коме имамо множење и сабирање, прво множимо па сабирамо.



## Задаци са две операције

4. Бака Дара је имала 4 кутије са по 10 јаја. Продала је 24 јаја. Колико јаја јој је остало?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

5. Попуни табелу и доврши започете реченице.

$a$	3	10	8	1
$a + 5$	8			
$a \cdot 5$			40	
$a + 3$				
$a \cdot 3$				

Број 8 је за 5 већи од броја 3.

Број 40 је 5 пута већи од броја \_\_\_\_\_.

Број 4 је за \_\_\_\_\_ 1.

Број 30 је \_\_\_\_\_ пута \_\_\_\_\_ од броја \_\_\_\_\_.

6. За шивење једног мантила потребно је 3 м платна, а за шивење једног сакоа 2 м. Да ли ће 45 м платна бити довољно за шивење 9 мантила и 8 сакоа?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# Одређивање непознатог дељеника

# 76

1. Израчунај непознати дељеник.

$$a : 6 = 8$$

$$x : 9 = 5$$

$$m : 4 = 7$$

$$b : 8 = 10$$

$$a = 6 \cdot \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$m = \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$m = \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

Провера:

$$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

2. Попуни табелу.

Дељеник												
Делилац	7	3	5	4	9	10	8	6	5	4	9	7
Количник	3	8	9	0	10	1	7	6	2	9	2	5

3. Нада је замислила један број, поделила га са 9 и добила 8. Који број је Нада замислила?

---

---

---

Провера \_\_\_\_\_

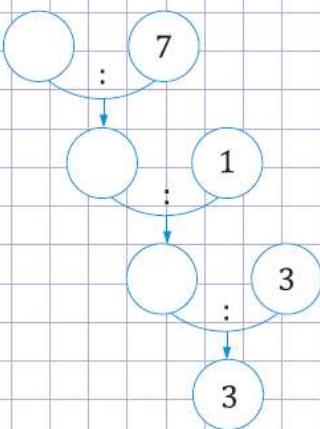
4. Часлав је добио кутију бомбона. Поделио је бомбоне у 7 кесица тако да је у сваку ставио по 6 бомбона. Колико је бомбона било у кутији?

---

---

---

Провера \_\_\_\_\_





$$a : 6 = 7$$

$$a = 7 \cdot 6$$

$$a = 42$$

Провера:

$$42 : 6 = 7$$

$$7 = 7$$

Одговор: \_\_\_\_\_

6. Израчунај непознати дељеник.

$$a : 5 = 6$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x : 8 = 7$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$m : 9 = 3$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b : 10 = 0$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

Провера:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Марко је прочитао књигу за 5 дана. Сваког дана је читao 9 страница. Колико страница има књига коју је Марко прочитао?

Одговор: \_\_\_\_\_

8. Милица је за једну новчаницу добила 10 новчића од 5 динара. Коју новчаницу је Милица имала?

Одговор: \_\_\_\_\_

# Одређивање непознатог делиоца

77

1. Израчунај непознати делилац и провери тачност добијеног резултата.

$$63 : a = 9$$

$$42 : x = 7$$

$$48 : m = 6$$

$$32 : b = 4$$

$$a = 63 : \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$m = \underline{\quad}$$

$$b = \underline{\quad}$$

Провера:

Провера:

Провера:

Провера:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Попуни табелу.

Дељеник	24	48	54	27	90	13	49	42	18	81	63	45
Делилац												
Количник	3	8	9	3	10	1	7	6	2	9	7	5

3. Којим бројем треба поделити број 33 да би се добио број 1?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

4. Упиши бројеве тако да једнакости буду тачне.

$$9 \cdot \underline{\quad} = 54$$

$$63 : \underline{\quad} = 9$$

$$\underline{\quad} : 8 = 7$$

$$45 : \underline{\quad} = 9$$

$$\underline{\quad} : 6 = 8$$

$$\underline{\quad} : 4 = 7$$

$$\underline{\quad} : 9 = 9$$

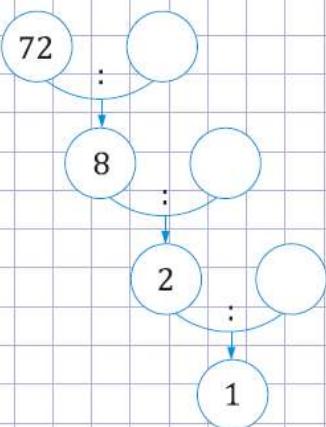
$$\underline{\quad} \cdot 8 = 16$$

$$21 : \underline{\quad} = 7$$

$$72 : \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} : 1 = 5$$

$$\underline{\quad} : 10 = 10$$



1. Користећи 10, 5 и 2, напиши:

а) Два израза са две операције \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

б) Два израза са три операције \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Једна кројачица је сашила неколико мушких кошуља, а женских за 25 више. Кошуље су расподелили у 5 продавница, у сваку продавницу исти број кошуља. Запиши поред сваког израза шта он представља.

$$x + 25 \quad \text{_____}$$

$$x + (x + 25) \quad \text{_____}$$

$$x : 5 \quad \text{_____}$$

$$(x + 25) : 5 \quad \text{_____}$$

$$x : 5 + (x + 25) : 5 \quad \text{_____}$$

Израз  $3 + 10 : 2$  је израз  
са две операције.

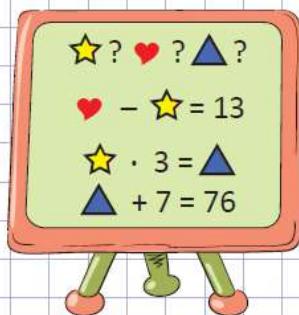


3. Попуни табелу.

$a$	3	4	5	6	7	8
$a \cdot 9 - 2$						

4. Попуни табелу.

$a$	24	56	30	0	100	48
$b$	6	8	5	100	100	2
$a : b$						
$100 - a : b$						



# Решавање задатака помоћу бројевних израза

1. У три кутије је спаковано по 16 чоколада, а у две по 20 чоколада. Колико је укупно чоколада спаковано?

$$3 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: \_\_\_\_\_

2. У септембру је Милан дневно куповао три свеске на квадрате и две на линије. Колико свезака је купио за 12 дана? Реши задатак на два начина.

Први начин:

$$(3 + \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} =$$

Други начин:

$$3 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} =$$

Одговор: \_\_\_\_\_

3. У једну продавницу су довезли 15 пакета са шољама. У сваком пакету је било по 3 кутије, а у свакој кутији по две шоље. Колико шоља су довезли у ту продавницу? Реши задатак на два начина.

Први начин:

$$(15 \cdot 3) \cdot 2 =$$

Други начин:

$$15 \cdot (3 \cdot 2) =$$

Одговор: \_\_\_\_\_

# Провери себе

I T ? H

Поред тачне реченице упиши слово Т.  
Поред нетачне реченице упиши слово Н.

1.  $8 \cdot 7 = 87$  \_\_\_\_\_
2.  $42 : 6 = 7$  \_\_\_\_\_
3.  $1 : 1 = 0$  \_\_\_\_\_
4.  $4 \cdot 9 = 36$  \_\_\_\_\_
5.  $5 \cdot 8 : 10 = 4$  \_\_\_\_\_

II a **б** в Г

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Који број треба да напишеш уместо  $\square$  да једнакост буде тачна?

$$4 \cdot 2 \cdot 5 = 10 + \square$$

- a) 8      b) 20      c) 10      d) 30

7. У једнакости  $80 : 5 = 16$ , број 16 је:

- a) дељеник      b) делилац      c) количник      d) производ

8. Која једнакост одговара једнакости  $27 : 3 = 9$ ?

- a)  $27 + 3 = 30$       b)  $9 : 3 = 3$       c)  $9 \cdot 3 = 27$       d)  $27 \cdot 3 = 81$

9. Који израз користиш да израчунаш непознати делилац  $m$ ?

$$27 : m = 9$$

- a)  $27 + 9$       b)  $27 : 9$       c)  $27 - 9$       d)  $27 \cdot 9$

10. Који израз користиш да израчунаш непознати чинилац  $a$ ?

$$7 \cdot a = 14$$

- a)  $14 - 7$       b)  $7 + 14$       c)  $14 : 7$       d)  $14 \cdot 7$

III ...  ...

Израчунај.

11.  $36 - 16 : 4 + 12 =$  \_\_\_\_\_

12. Урош је замислио један број. Поделио га је са 8 и добио је број који је једнак разлици бројева 42 и 35. Који број је Урош замислио?  
\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# МЕРЕ И МЕРЕЊЕ



# Мере за време (дан, седмица, месец и година)

# 2020



Дан, месец и година  
служе за мерење  
времена.

Јануар							Фебруар							Март							Април						
Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	П	У	С	Ч	П	С
							1	2	3	4				1							1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	29	30	31					26	27	28	29	30		

Мај							Јун							Јул							Август							
Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	П	У	С	Ч	П	С	
							1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	2	3	4	5	6	7	8	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	9	10	11	12	13	14	15	
24	25	26	27	28	29	30	31							28	29	30					16	17	18	19	20	21	22	23

Септембар							Октобар							Новемвр							Децемвр							
Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	П	У	С	Ч	П	С	
							1	2	3	4	5	6	7	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						22	23	24	25	26	27	28	29

1. Колико дана имају последња три месеца године?

Одговор:

2. Мала Јулијана има 2 године и 3 месеца. Колико она има месеци?

3. Милошев брат је рођен пре 26 месеци. Колико година има Милошев брат?

4. Наталија је 18. јануара напунила пола године. Када је рођена Наталија?

5. Колико месеци има?

1 година \_\_\_\_\_

5 година \_\_\_\_\_

попа године \_\_\_\_\_

7 година \_\_\_\_\_

## Час и минут

1. Авион за Москву је полетео из Београда у 11 часова, а слетео је у Москву у 1 час и 45 минута поподне. Колико је трајао лет од Београда до Москве?

---

Одговор: \_\_\_\_\_



2. Властимир је почeo да ради домаћи задатак у 15 часова и 45 минута. Домаће задатке је радио 1 час и 10 минута. Колико сати је било када је Властимир завршио домаће задатке?

---

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Фilm је почeo у 17 часова. У колико сати се завршио ако је трајао 2 сата и 15 минута?

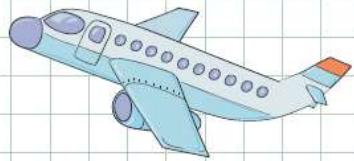
---

Одговор: \_\_\_\_\_

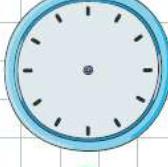
4. Ана вежба клавир пола часа, а треба да вежба 45 минута. Колико још минута би Ана требало да вежба клавир?

---

Одговор: \_\_\_\_\_



3 часа раније



11 h



7 часова касније

## Час и минут



1 час = 60 минута  
1 дан = 24 часа  
1 век = 100 година

- 5.** Деца су свирала хармонику. Изрази време које су они провели свирајући у минутима. Попуни табелу.

Ержика је свирала хармонику један сат,  
Марко пола сата,  
Весна је свирала шест пута мање од Ержице,  
Данило 20 минута мање од Ержице,  
Катица 10 пута мање од Ержице,  
Мартин пет минута више од Марка.

Дете	Мин
Ержика	
Марко	
Весна	
Данило	
Катица	
Мартин	

- 6.** Рекламе на телевизији су почеле у 10 часова 25 минута и трајале су до 10 часова 35 минута. Колико минута су трајале рекламе?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

- 7.** Цртани филм је почео у 18 часова 50 минута, а завршио се у 19 часова 5 минута. Колико минута је трајао цртани филм?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

- 8.** Колико је сати ако мала казаљка показује број 3, а велика број 11?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

# Задаци са јединицама за време

1. Љубица је заспала у пола десет увече. Мама ју је пробудила у 7 часова 35 минута ујутру. Колико часова је Љубица спавала?

Одговор: \_\_\_\_\_

2. Јанко је почeo да тренира тенис у 16 часова и 45 минута, а престao је у 18 часова и 55 минута. Колико минута је трајao Јанков тренинг?

Одговор: \_\_\_\_\_

3. Колико дана имају прва три месеца ове године?

Одговор: \_\_\_\_\_

4. Колико часова има?

1 дан \_\_\_\_\_ 2 дана \_\_\_\_\_

пона дана \_\_\_\_\_ 5 дана \_\_\_\_\_

5. Колико дана, односно седмица има?

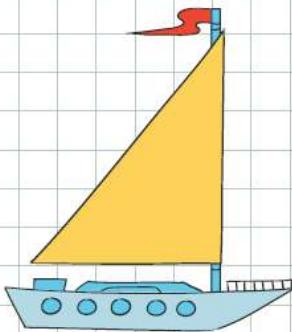
1 седмица има \_\_\_\_\_ дана 2 седмице имају \_\_\_\_\_ дана

7 седмица имају \_\_\_\_\_ дана 21 дан је \_\_\_\_\_ седмице

35 дана је \_\_\_\_\_ седмица 70 дана је \_\_\_\_\_ седмица

6. Један прекоокеански брод је пловио 42 дана. Колико седмица и дана је тај брод провећи по океану?

Одговор: \_\_\_\_\_



The logo features four white squares arranged horizontally, each with a black border. The first square contains the letter 'I' in a green serif font. The second square contains the letter 'T' in a black serif font. The third square contains a large red question mark '?’ in a bold, rounded font. The fourth square contains the letter 'H' in a black serif font.

Поред тачне реченице упиши слово Т.  
Поред нетачне реченице упиши слово Н.

1. 1 дан има 24 часа. \_\_\_\_\_
  2. Сваки месец има 30 дана. \_\_\_\_\_
  3. 180 минута је 3 часа. \_\_\_\_\_

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Колико седмица и дана је 38 дана?

  - а) 3 седмице и 8 дана
  - б) 4 седмице
  - в) 5 седмица и 3 дана
  - г) 5 седмица

5. Сваке преступне године месец фебруар има:

  - а) 31 дан
  - б) 30 дана
  - в) 29 дана
  - г) 28 дана

6. Пона дана је

  - а) 8 часова
  - б) 2 часа
  - в) 12 часова
  - г) 10 часова

Израчунај.

7. Милорад је почео партију шаха у 10 часова 50 минута, а завршио је у 13 часова 15 минута. Колико дugo је трајала партија шаха коју је Милорад одиграo?

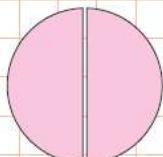
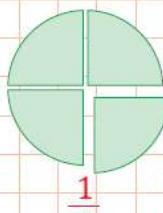
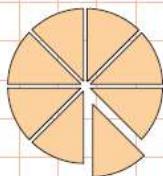
Одговор: \_\_\_\_\_

8. Љубана је рођена 17. септембра. Колико дана ће Љубана имати 18. октобра следеће године?

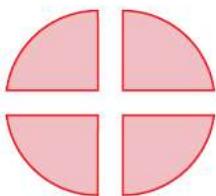
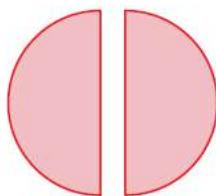
Одговор:

# РАЗЛОМЦИ




 $\frac{1}{2}$ 

 $\frac{3}{4}$ 

 $\frac{7}{8}$ 

1. Посматрај цртеже и одговори:



Једно цело има \_\_\_\_\_ половине.

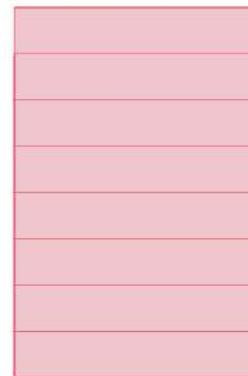
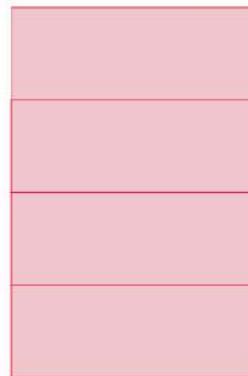
Једну половину записујемо: \_\_\_\_\_

Колико једно цело има осмина? \_\_\_\_\_

Запиши цифрама једну осмину: \_\_\_\_\_

Који део је већи:  $\frac{1}{2}$  круга или  $\frac{1}{4}$  круга? \_\_\_\_\_

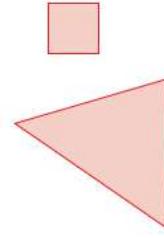
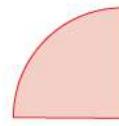
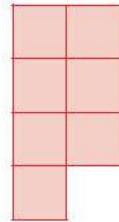
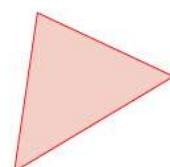
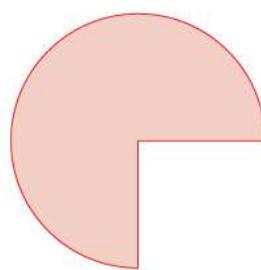
2. Посматрај дате слике и одговори.



Који део је мањи  $\frac{1}{2}$  или  $\frac{1}{8}$ ? \_\_\_\_\_

Који део је већи  $\frac{1}{4}$  или  $\frac{1}{8}$ ? \_\_\_\_\_

3. Свакој фигури пронађи одговарајући део и повежи их линијама.



# Разломци $\left(\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{10}\right)$

1. Израчунај.

$$\frac{1}{5} \text{ од } 20 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{10} \text{ од } 90 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} \text{ од } 35 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} \text{ од } 45 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{10} \text{ од } 60 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} \text{ од } 75 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{8} \text{ од } 64 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} \text{ од } 80 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Да ли је већа  $\frac{1}{5}$  метра или 20 центиметара? Објасни.

\_\_\_\_\_

3. Јовану је од школе до куће потребна  $\frac{1}{5}$  часа, а његовој мами до посла 13 минута хода? Коме је потребно више времена и за колико?

Одговор: \_\_\_\_\_

4. Драгица је потрошила 8 динара. То је  $\frac{1}{10}$  новца који је она имала. Колико новца јој је остало?

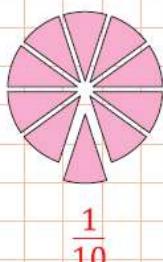
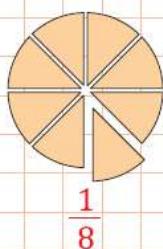
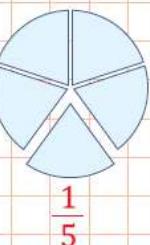
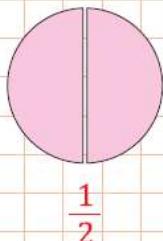
Одговор: \_\_\_\_\_

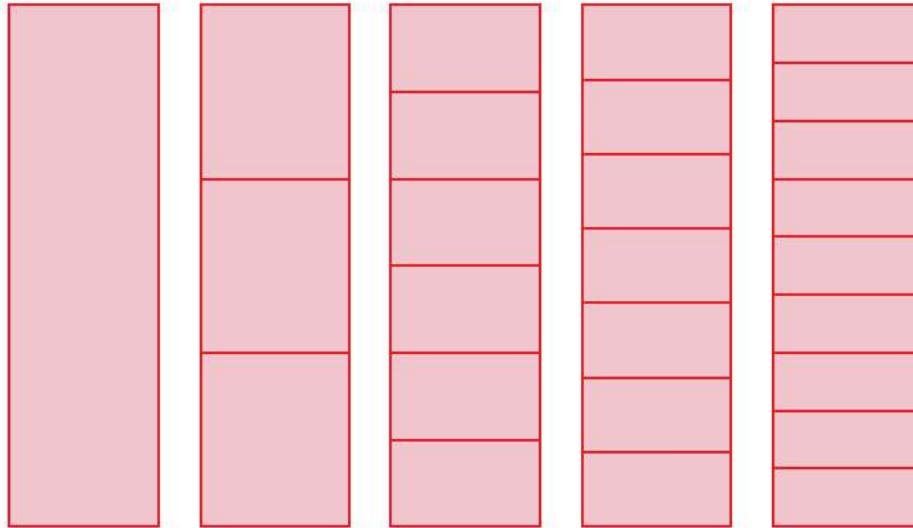
5. Васа  $\frac{1}{5}$  часа хода од куће до станице и  $\frac{1}{10}$  часа се вози аутобусом до посла. Колико времена је потребно Васи да стигне од куће до посла?

Одговор: \_\_\_\_\_

6. Шта је веће  $\frac{1}{8}$  броја 72 или  $\frac{1}{5}$  броја 45?

Одговор: \_\_\_\_\_





1. Једно цело има \_\_\_\_\_ шестина.
2. Запиши цифрама једну трећину. \_\_\_\_\_
3. Прочитај и запиши речима  $\frac{1}{9}$ . \_\_\_\_\_
4. Израчунај седмину броја 42.  
\_\_\_\_\_

5. Поред тачног тврђења упиши слово Т, а поред нетачног слово Н.

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{9} \text{ — }$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{9} \text{ — }$$

$$\frac{1}{6} < \frac{1}{3} \text{ — }$$

$$\frac{1}{7} < \frac{1}{9} \text{ — }$$

$$\frac{1}{7} > \frac{1}{9} \text{ — }$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{9} \text{ — }$$

6. Израчунај.

$$\frac{1}{3} \text{ од } 33 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}} \text{ од } 72$$

$$4 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}} \text{ од } 24$$

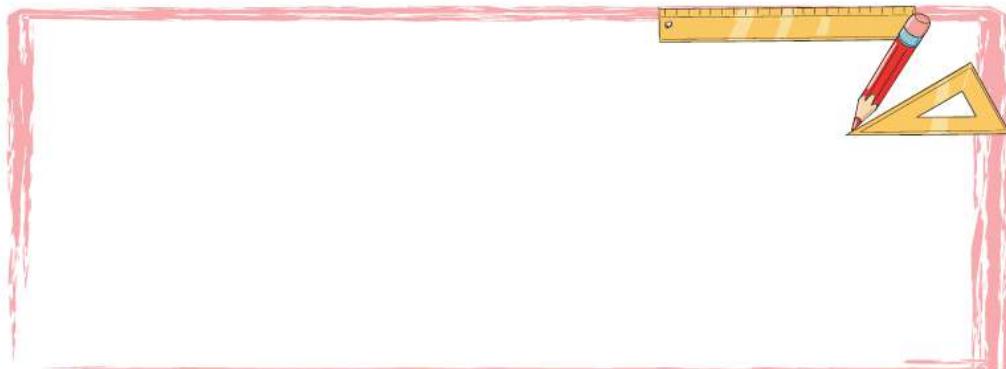
$$\frac{1}{3} \text{ од } 36 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} \text{ од } 90 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{7} \text{ од } 49 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

## Разломци – задаци

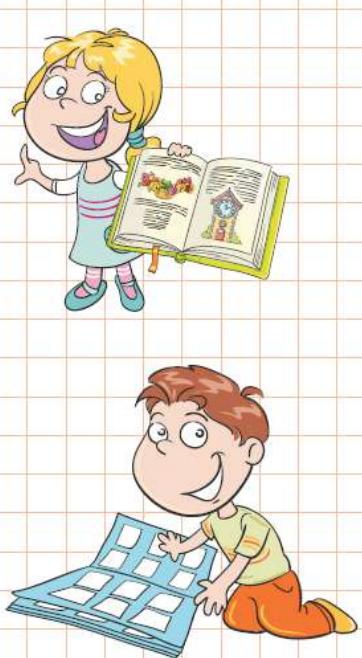
1. Шестина неког броја је 13. Који је то број?
  
2. Невена је имала 48 динара. За свеску је издвојила четвртину свог новца. Колико динара јој је остало?
  
3. Момчило је од 63 сличице које има, једну деветину дао свом млађем брату? Колико сличица му је остало?
  
4. Милошев деда је прешао пут од куће до школе за  $\frac{1}{6}$  часа, а Милош је то исто растојање прешао за 13 минута. Ко је пре стигао на циљ и за колико минута?
  
5. Нацртај дуж  $AB$  дужине 12 см. Нацртај дуж  $MK$ , чија је дужина једнака половини дужи  $AB$ . Нацртај дуж  $OS$  чија је дужина једнака једној трећини дужине дужи  $AB$ . Колика је дужина дужи  $OS$ ?



Одговор: \_\_\_\_\_

6. Катаринин споменар има 48 страница. Девојчице су попуниле  $\frac{1}{6}$  споменара, а дечаци  $\frac{1}{8}$ . Колико страница споменара је остало непопуњено?

Одговор: \_\_\_\_\_



## Провери себе

I T ? H

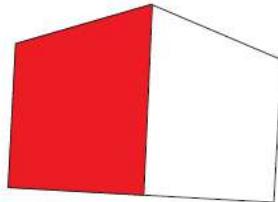
Поред тачне реченице упиши слово Т.  
Поред нетачне реченице упиши слово Н.

1. Једно цело има пет петина. \_\_\_\_\_
2.  $\frac{1}{10}$  од 1 m је 1 cm. \_\_\_\_\_
3. Једно цело има три половине. \_\_\_\_\_
4.  $\frac{1}{4}$  од 20 је 5. \_\_\_\_\_
5. Половина од 1 dm је 6 cm. \_\_\_\_\_

П а Б В Г

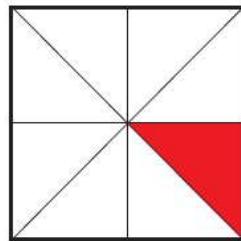
Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Који део фигуре је обојен?



- a)  $\frac{1}{5}$       б)  $\frac{1}{4}$       в)  $\frac{1}{3}$       г)  $\frac{1}{2}$

7. Који део фигуре је обојен?



- a)  $\frac{1}{10}$       б)  $\frac{1}{8}$       в)  $\frac{1}{6}$       г)  $\frac{1}{4}$

8. Којим изразом рачунаш  $\frac{1}{10}$  од 100?

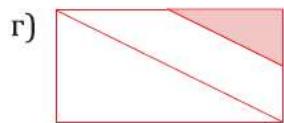
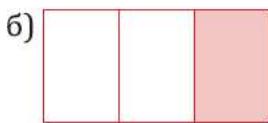
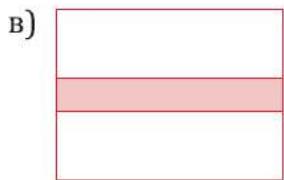
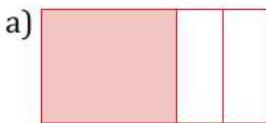
- а)  $100 + 10$       б)  $100 : 10$       в)  $100 \cdot 10$       г)  $100 - 10$

# Провери себе

9. Теодосије је прочитао 16 страница једне књиге. Колико та књига има страница, ако је он прочитао  $\frac{1}{4}$  књиге?

- a) 4      б) 12      в) 20      г) 64

10. На једној фигури је обојена њена трећина. На којој?

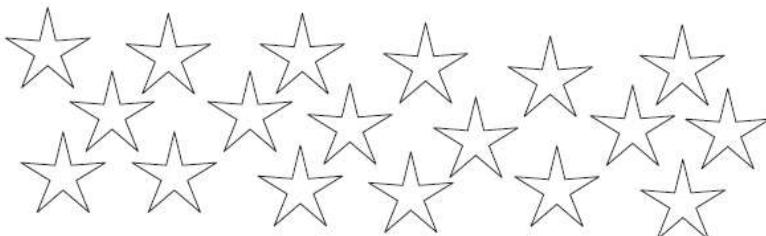


11. Израчунај.

$$\frac{1}{10} \text{ од } 40 \text{ је } \underline{\quad} \qquad \frac{1}{5} \text{ од } 55 \text{ је } \underline{\quad} \qquad \frac{1}{3} \text{ од } 60 \text{ је } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{7} \text{ од } 49 \text{ је } \underline{\quad} \qquad \frac{1}{9} \text{ од } 72 \text{ је } \underline{\quad} \qquad \frac{1}{8} \text{ од } 48 \text{ је } \underline{\quad}$$

12. Обој  $\frac{1}{6}$  звездица.



13. Властимир чита књигу која има 48 страница. Првог дана је прочитао четвртину књиге. Другог дана је прочитао половину од онога што му је остало. Трећег дана је прочитао преостали део књиге. Колико страница је Властимир прочитао трећег дана?

\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_



Оливера Тодоровић  
Срђан Огњановић

МАТЕМАТИКА 2  
Вежбанка за 2. разред основне школе  
Прво издање, 2019. година

*Издавач*  
Завод за уџбенике  
Београд, Обилићев венац 5  
[www.zavod.co.rs](http://www.zavod.co.rs)

*Лекцијор*  
Мирослава Ружић-Зечевић

*Ликовни уредник*  
Аида Спасић

*Графички уредник*  
Александар Радовановић

*Корице*  
Аида Спасић

*Дизајн*  
Жељко Хрчек

*Прелом*  
Жељко Хрчек

*Формат:* 20,5 × 26,5 см  
*Обим:* 19,5 штампарских табака  
*Тираж:* 1.000 примерака

Рукопис предат у штампу јула 2019. године  
Штампање завршено јула 2019. године.  
*Штампарија:* Сајнос доо, Нови Сад



