

# РАДНА СВЕСКА

ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

за други разред основне школе





ПИШИ КАО ШТО ГОВОРИШ.  
ЧИТАЈ КАО ШТО ЈЕ НАПИСАНО.

# КЊИЖЕВНОСТ



# ШКОЛА

1. Прочитај песму „Школа“ и одговори на постављена питања.

• Зашто песник каже да су школе „велике и добре маме“?

---

---

• Чиме основци у овој песми Драгана Лукића освајају школу?

---

---

---

2. Прочитај стихове и уради задатке.

„Школе су велике мирне овце  
које окаче велико звонце  
па звоне, звоне и децу гоне  
у жуте мале авиона.“

Школе су велике и добре маме,  
стотину деце негују саме,  
напамет знају сву своју децу,  
и бајке причају о месецу.“



гоне - терају

a) Препиши један стих песме.

б) Заокружи строфу.

3. Зашто песника школа подсећа на „велике мирне овце“?

---

---

4. Каква је твоја школа? Опиши је.

---

---

## КАД ДЕДИЦА НЕ ЗНА ДА ПРИЧА ПРИЧЕ

1. Коју бајку деда покушава да исприча?

---

---

2. Заокружи слово испред тачне реченице.

- a) Дедица неће да прича причу.  
б) Дедица не жели да прича причу.  
в) Дедица лепо прича приче.

3. Доврши реченицу.

Деда је прво рекао да је Црвенкапа у шуми срела \_\_\_\_\_.



4. Зашто дедица стално греши док прича познату бајку?

---

---

5. Када је унуче од деде затражило жваке?

---

---

6. Део омиљене бајке испричај по угледу на дедицу.

---

---

---

---

---

---

## Тајна бр. 18 – ДЕДА МИЛОЈЕ

1. Шта је приповедач на почетку приче обећао читаоцима?

---

---

2. Допуни реченицу.

Аси и њеном брату у госте су дошли \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



3. Заокружи слово испред тачног одговора.

Где се налази школа у коју је деда дошао?

- а) Школа се налази у селу.
- б) Школа се налази на обали реке.
- в) Школа се налази у великом граду.

4. Колико дана траје радња у овој причи?

---

---

5. Деда Милоје је дошао унуку на час. Пред целим одељењем га је пољубио у косу. Опиши како се дечак тада осећао?

---

---

6. Шта је утицало да се дечаково расположење промени?

---

---

---

7. Зашто приповедач није испунио обећање које је дао на почетку приче?

---

---

# МАМА

1. Ко је написао песму „Мама“?

---

2. Зашто деца зову маму када сева?

---

3. А зашто је зову када су гладна?

---

4. Допуни стихове речима које недостају.

„У целом свету, на свим \_\_\_\_\_,

реч је углавном \_\_\_\_\_.“



5. Објасни како маме подижу децу.

---

---

---

6. Како нас маме воде кроз живот?

---

---

---

7. Напиши када ти тражиш помоћ од маме.

---

---

---

# ДОХВАТИ МИ, ТАТА, МЈЕСЕЦ

1. Доврши реченицу?

Песма „Дохвати ми, тата, Мјесец“ је написана као разговор између \_\_\_\_\_.



2. Зашто дечак тражи да му тата дохвати Месец?

---

3. Заокружи слово испред тачне реченице.

- a) Тата каже да се Месец не сме скидати с неба.  
б) Дете је дохватило Месец.  
в) Тата је дотакао Месец руком.

4. Због чега коме треба месечева светлост? Спој линијом сваку реч из колоне А, са одговарајућом групом речи из колоне Б.

звездице •

• да може вечерати

зец •

• да могу спати

јеж •

• да може трчкарати

миш •

• да може путовати

птице •

• да нађу пут до куће

5. Коме је још потребан Месец ноћу?

---

---

6. Како разумеш последњу строфу ове песме? Објасни.

„И да теби, моје дијете,  
Мјесец лаган сан исплете  
од сребрних нити  
па да сниваш и ти.“

---

---

---

# ЗЛАТНЕ РИБИЦЕ НЕ ПРАВЕ ШТЕТУ

1. Ко је аутор приче „Златне рибице не праве штету“?

- ## 2. Где живи девојчица Исидора?

---

Digitized by srujanika@gmail.com

3. Шта је она прво тражила од родитеља?

Када је мама схватила колико је Исидора усамљена?

Заокружи слово испред тачног наставка започете реченице.

Мама је схватила колико је Исидора усамљена, када је девојчица...

- а) рекла да најбоље зна како је бити сам;
  - б) тражила брата или сестру;
  - в) тражила пса или маче.

5. Бројевима 1, 2, 3, 4 и 5 обележи редослед догађаја. Препричај причу.

- Рибице се праћакају у кугли на клавиру.
  - Исидора тражи од родитеља брата или сестру.
  - Маче је упропастило фотељу.
  - Куче је избачено из куће.
  - Мама је схватила колико је Исидора усамљена.



## ТАЈНА

1. Шта је за тебе тајна?

---

---

2. Кome повераваш своје тајне?

---

3. Какве тајне се помињу у песми Мирослава Антића?

---

---

4. Зашто песник каже да тајне много значе?

---

5. Када тајна престаје да буде тајна?

---

6. Подвуци оно што сматраш да је исправно.

- Тајну никада не треба одати.
- Не треба имати никакве тајне.
- Тајне због којих се осећамо лоше треба поверити родитељима.



7. Објасни како разумеш стихове:

„Свако има неку тајну:  
шу-шу-шу...“

---

---

---

## НАРОДНЕ УСПАВАНКЕ

1. Кome сe пeвајu успаванke? Објасни зашто.

---

---

2. Koje народне успаванке сe налазe у твоjoj читанци?

---

---

3. Напиши поређења.

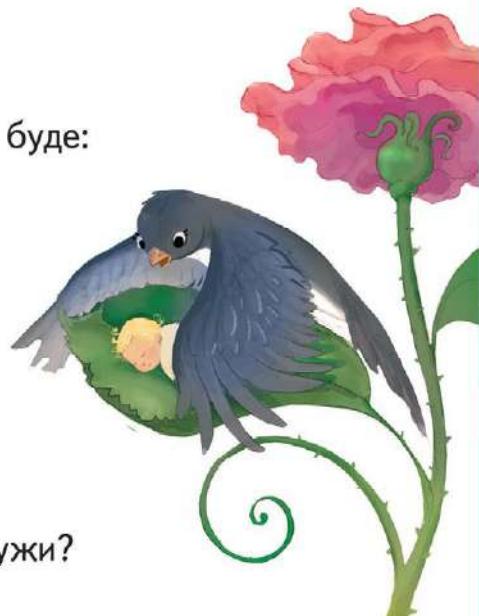
Дете у песми „Мајка Јова у ружи родила“ треба да буде:

Румено као \_\_\_\_\_

Бело као \_\_\_\_\_

Вредно као \_\_\_\_\_

Брзо као \_\_\_\_\_



4. Зашто сe у песми кажe да јe мајка Јова родила у ружи?

---

---

5. Шта санак очекујe од Павла?

---

---

6. Наведи стихове којима су те успављивали у раном детињству.

---

---

## СЕДАМ ПРУТОВА

1. Допиши реч која недостаје.

Отац је био \_\_\_\_\_ што му се синови стално свађају.



2. Објасни реченицу:

„Лако је грабити онде где нема ко да чува, кад се чувари међу собом свађају.“

---

---

3. Објасни значење речи „сноп“.

---

4. Шта је отац урадио са снопом прућа?

---

---

5. Отац је овако саветовао синове:

„Не будете ли сноп, бићете седам прутова које, као што сте сами рекли, може сломити нејако дете.“

Шта значе ове очеве речи? Заокружжи слово испред тачног одговора.

- а) Сваки син треба да ради за себе и не обазира се на друге.
- б) Уколико су браћа сложна, биће успешна.
- в) Неслога не може да им нанесе никакву штету.
- г) Били сложни или несложни, исто ће проћи.

6. Напиши поуку ове приче.

---

---

---

# НАРОДНЕ БАСНЕ

1. Шта су народне басне?

---

---

2. Пажљиво прочитај народну басну „Коњ и магарац“. После тога понуђене реченице поређај по редоследу којим се догађај збивао.

- Коњ се касно опаметио.
- Магарац је угинуо.
- Путују заједно коњ и магарац.
- Коњ није хтео да помогне магарцу.
- Магарац је молио коња да поделе терет.



3. Која се још народна басна налази у твојој читанци „Разиграни дани“?

---

4. Линијом спој ликове из басни које се налазе у читанци са њиховим особинама.

бик	•	• јадан и измучен
коњ	•	• мали и брз
магарац	•	• снажан и плашљив
зец	•	• себичан и непромишљен

5. Објасни пословицу: „Учини добро, не кај се; учини зло, надај се.“

---

---

6. Из народне басне „Бик и зец“ препиши реченицу у којој се налази поука.

---

---

# ШАЉИВЕ ПЕСМЕ

1. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

Шаљиве народне песме, пуне смеха и ведрине, народ је спевао ради забаве и шале.

ДА      НЕ

2. Повежи линијом аутора са његовом песмом.

„Мишја моба“	•	• Бранко Ђорђевић
„Равнотежа“	•	• народна песма
„Огласи Шумских новина“	•	• Душко Трифуновић
„Да вам певам што истина није“	•	• Драган Лукић
„Два јарца“	•	• народна песма

3. Зашто се у песми „Равнотежа“ каже да је шума сребрна?

---

4. Допуни реченице.

Све животиње падају на леду, осим \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ се шали на медин рачун.

5. Шта ти је најсмешније у овој песми?

---

---

6. Којој песми припадају стихови:

„Стали јарци па се мере  
онда поче да се дере  
један с једне стране    други с друге стране.“

---

---

7. Где су се срела два јарца?

---

---

8. Како су на крају они решили неспоразум?

---

---

9. Чему те научила ова песма?

---

---

10. Зашто за песму „Два јарца“ кажемо да је шаљива?

---

---

11. Који оглас „Шумских новина“ ти се највише допао? Зашто?

---

---

12. У Гускино име одговори на Лијин оглас.

---

---

---

---

## НАРОДНЕ ПРИЧЕ О СВЕТОМ САВИ

1. Наведи наслове народних прича о Светом Сави које се налазе у твојој читанци.

---

---

2. Ко је био Свети Сава? Заокружи слово испред тачног одговора.

- a) Свети Сава је био наш први просветитељ.  
b) Свети Сава је био први српски краљ.  
c) Свети Сава је само лик из прича.



3. Шта је поука народне приче „Свети Сава, отац и син“?

---

---

4. Кога ти највише поштујеш?

---

5. Како родитељи могу дати срећу свом детету?

---

---

6. Шта дете треба да научи од родитеља?

---

---

# НАРОДНЕ УМОТВОРИНЕ

1. Зашто неке песме, приче, басне или бајке називамо народним?

---

2. Како су народне умотворине сачуване од заборава?

---

3. Које народне умотворине се налазе у твојој читанци? У табели напиши њихов назив.

НАРОДНЕ ПРИЧЕ	НАРОДНЕ ПЕСМЕ	НАРОДНЕ БАСНЕ

4. Спој линијом назив текста са врстом народне умотворине којој припада.

„Седам прутова“ ●

● шаљива народна песма

„Мајка Јова у ружи родила“ ●

● народна басна

„Бик и зец“ ●

● народна прича

„Мишја моба“ ●

● народна успаванка

5. По чему се народне приче разликују од ауторских?

---

6. Шта су народне бајке?

---

7. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

Народне умотворине настале су у народу. То су песме које су певане деци пред спавање, како би лакше и лепше заспала.

**ДА**      **НЕ**

8. Допуни реченице.

У народним баснама ликови могу бити \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Ти ликови увек приказују понашање \_\_\_\_\_.

9. Заокружи слово поред одломка из народне песме:

a) „Мјесец мора горе сјати  
не смије се он скидати.  
Он мора код звијезда бити  
пут звијездама свијетлити.“

б) „Да вам певам што истина није,  
гуска воду из решета пије,  
крмача се на сламу попела  
и пилиће са собом повела.“

в) „Ја, дивља свиња, Брљанић Брља,  
јављам свима да знate:  
никада досад ручала нисам  
на књизи ћака Mate.“

10. Које кратке народне умотворине знаш? Наброј их.

\_\_\_\_\_

11. Поред тачне тврђње напиши **ДА**, а поред нетачне **НЕ**.

• Шаљиве народне песме изражавају тужна осећања. \_\_\_\_\_

• Народне умотворине су настале у давна времена и преносиле су се с колена на колено. \_\_\_\_\_

• „Пас и његова сенка“ је народна басна. \_\_\_\_\_

12. Повежи линијом књижевну врсту са реченицом која је описује.

пословице •

• Треба их брзо изговарати, што није лако.

брзалице •

• То су кратке и мудре животне поуке.

загонетке •

• Кратке народне умотворине које треба одгонетнути.

13. О којим народним умотворинама је реч? Поред сваке умотворине напиши којој врсти припада.

• Риба риби гризе реп. \_\_\_\_\_

• Миш уз пушку, миш низ пушку. \_\_\_\_\_

• Без алата нема заната. \_\_\_\_\_

14. У следећим народним пословицама су се помешале речи. Пронађи њихов прави редослед и напиши како пословица треба да гласи.

• па реци испеци \_\_\_\_\_

• зло мисли не ко пева \_\_\_\_\_

• лепа врата отвара гвоздена реч \_\_\_\_\_

• високо пада ко ниско лети \_\_\_\_\_

15. Напиши једну народну брзалицу.

---

---

16. Мрежу написаних слова допуни самогласницима **о, о, о, а, а, о, а, и, е, е, у, о, е, о, а, и, е**, тако да добијеш једну народну загонетку.

Ц р н      |    к      |    к      |    в      |    ч      |    к      |    в      |    ч

н      |    j      |    з      |    м    л'      |    р      |    р      |    ч      |    н      |    j

# ЛЕПО ЈЕ СВЕ ШТО ЈЕ МАЛО

1. Ову песму је написао Душан Радовић. У твојој читанци „Разиграни дани“ налази се још једна његова песма. Како гласи наслов те песме?

---

2. Зашто песник каже да је лепо све што је мало?

---

---

3. Линијом спој жива бића поменута у песми са местом на ком се рађају.

буба •

• гнездо

птица •

• трава

риба •

• вода

цвет •

• под каменом



4. Како дан бодри биљке да расту?

---

---

5. Ко тебе бодри да растеш?

---

6. Описи нешто мало и лепо што се родило у твојој близини.

---

---

---

---

## БОЛЕСНИК НА ТРИ СПРАТА

1. Доктора Јана зову са Калемегдана. Шта се тамо налази?
- 

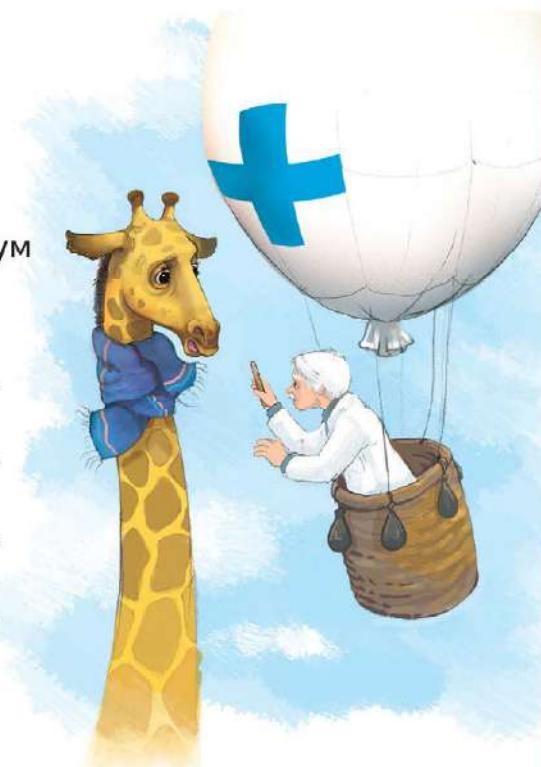
2. Доврши реченицу.

Доктор Јан је најпре мислио да се разболео \_\_\_\_\_.

3. Шта боли жирафу? Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) зуб
- б) нога
- в) врат

4. Препиши строфу у којој се разрешава неспоразум између доктора и особе која га је позвала.
- 
- 
- 
- 



5. Чиме те је ова песма насмејала?
- 
- 

6. Каква расположења у теби буди песма „Болесник на три спрата“?
- 
- 
-

## ШАРЕНОРЕПА

1. Заокружи слово испред тачне тврдње.

Текст „Шаренорепа“ је:

- а) басна
- б) бајка
- в) песма

2. Где је девојчица највише волела да одлази са родитељима?
- 

3. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

Чувару се чинило да и звер посматра девојчицу с нежношћу у очима, као да погледима воде неки неми, тајни разговор.

**ДА**      **НЕ**

4. Које осећање је опасну звер претворило у умиљату животињу?
- 

5. Због чега је девојчици засузило око док је посматрала тигра у кавезу?
- 

6. Зашто је мајка забранила девојчици да одлази у зоолошки врт?
- 

7. Шта се десило тигру када се девојчица разболела?
- 
- 
- 
- 



8. Када прича постаје нестварна?

---

---

9. Како се завршава ова бајка?

---

---

10. Бројевима 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 обележи редослед догађаја у тексту.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Мамина зебња         | <input type="radio"/> Девојчица у зоо-врту              |
| <input type="radio"/> Почетак пријатељства | <input type="radio"/> Мајка се љути                     |
| <input type="radio"/> Девојчица оздравља   | <input type="radio"/> Шаренорепа маца                   |
| <input type="radio"/> Празан кавез         | <input type="radio"/> Девојчица и тигар су се разболели |

11. Укратко препричај причу.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SVITAC TRAŽI PRIJATELJA

1. Šta je tema ove priče? O čemu ona govori?

---

2. Odredi ko je glavni lik u priči, a koji su likovi sporedni, tako što ćeš popuniti tabelu kao što je započeto.

	skakavac	svitac	mrvav
glavni lik			
sporedni lik	x		

3. Dopiši reč koja nedostaje u rečenici.

Likovi mogu biti \_\_\_\_\_ i negativni.

4. Napiši ko je negativan lik u ovoj priči. Objasni zašto tako misliš.

---

5. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

Gde se dešava radnja priče?



- a) na drvetu
- b) u kući
- c) u travi

6. Kada se priča događa?

---

7. Zašto skakavac nije mogao da se igra sa svicem?

---

8. Šta je radio mrvav kada ga je sreo svitac?

---

9. Dovrši započete rečenice.

Skakavac je molio svica \_\_\_\_\_.

Mrvav je molio svica \_\_\_\_\_.

# BAMBI

1. Objasni značenje reči "čestar".

---

2. Opiši kako izgleda čestar kroz koji prolaze Bambi i njegova mama.

---

3. Šta Bambi uči od mame u ovom odlomku?

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

a) Uči kako da nađe hranu.

b) Uči kako da se skrije od ljudi.

c) Uči da se kreće kroz šumu.



4. Dovrši započetu rečenicu.

Bambi je od mame saznao da je on mala \_\_\_\_\_.

5. Kakav je Bambi? Opiši ga.

---

---

6. Prepiši latinicom deo razgovora između mame i Bambija, koji ti se najviše dopao.

---

---

---

7. Koga mogu predstavljati Bambi i njegova mama?

---

8. Šta je Bambi još mogao da pita mamu?

---

---

---

## БАЈКА О РИБАРУ И РИБИЦИ

1. Допуни реченице.

„Бајку о рибару и рибици“ написао је \_\_\_\_\_.

2. Стварни ликови у овој бајци су \_\_\_\_\_.

Нестваран лик је \_\_\_\_\_.

Који догађаји из бајке су се стварно могли догодити?

---

---

3. Наведи три нестварна догађаја описана у бајци.

---

---

---

4. Деда и баба су живели веома сиромашно. Када је њихов живот почeo да сe мењa?

---

5. Ко изговара стихове који следе и због чегa?

„Ој, рибице, где си, да си,  
дођи сада, мене спаси.“

---

6. У кружић иза сваке реченице упиши редни број бабиних жеља, према редоследу датом у бајци.

Баба жели:

- да има безброј слугу
- ново корито
- да јој златна рибица буде слуга
- да постане царица
- нову кућу



7. Где је баба отерала деду, када је добила велику кућу и слуге?

---

8. Докле је рибица испуњавала бабине жеље?

---

9. Објасни како разумеш ове стихове:

„Нескромне су жеље биле,  
па се нису испуниле.“

---

---

10. Која бабина жеља није била нескромна?

---

---

11. Линијом спој особине са ликовима којима припадају. Ликови могу имати и више особина.

баба •  
деда •  
златна рибица •

- послушност
- нескромност
- добродушност
- стрпљивост
- захвалност
- злобност

12. Како се ова бајка завршава?

---

---

13. Упути неку своју жељу златној рибици. Објасни зашто ти је важно да се та жеља оствари.

---

---

## БАЈКА О ЛАБУДУ

1. Доврши реченицу.

Бајка је \_\_\_\_\_.

2. Које се све бајке налазе у твојој читанци?

---

---

3. Линијом повежи бајке са њиховим ауторима.

„Бајка о лабуду“ ●

● Гроздана Олујић

„Шаренорепа“ ●

● Александар Пушкин

„Бајка о рибару и рибици“ ●

● Десанка Максимовић

4. Ако је тврдња тачна, заокружи **ДА**. Ако је нетачна, заокружи **НЕ**.

„Бајка о лабуду“ је народна бајка.

**ДА**

**НЕ**

5. Наброј све нестварне ликове у овој бајци.

---

6. Заокружи слово испред тачне тврдње.

Сребрна Звезда је:

- а) мајка свих пахуљица
- б) чаробни лабуд
- в) краљица зиме



7. Препричај бајку.

---

---

---

---

---

---

# ПАС И ЊЕГОВА СЕНКА

1. Шта је пас носио у устима? Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) комад меса
- б) кобасицу
- в) коску

2. Допуни реченицу.

Пролазећи поред \_\_\_\_\_, пас је спазио у води \_\_\_\_\_ .

3. Зашто је пас скочио у воду?

---

---

4. Заокружи особине пса из ове басне.



5. Један лик из „Бајке о рибару и рибици“ подсећа на главног јунака басне „Пас и његова сенка“. Који је то лик?

---

---

---

6. Како разумеш пословицу „Ко хоће веће, изгуби и оно из вреће“?

---

---

---

## ХВАЛА

1. Тема ове песме је \_\_\_\_\_.

2. Од набројаног воћа подвуци оно које се помиње у песми.



3. Ако је реченица тачна, заокружи **ДА**. Ако је нетачна, заокружи **НЕ**.

Цветови који су у пролеће цветали на воћу, до јесени су се претворили у плодове.

ДА

НЕ

4. Која четири стиха се понављају у свакој строфи? Препиши их.

---

---

---

---

5. Нацртај јесење дарове којима се највише радујеш.



6. Прочитај текст „Чика Јова Змај“ из читанке „Разиграни дани“. Налази се на страни 68.

## ПРВИ СНЕГ

1. По чему знаш да је ово песма? Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) по томе што даје опис зиме;
- б) по стиховима и строфама;
- в) по ликовима.

2. Одговори на питања:

а) Које годишње доба је описано у песми?

---

б) На основу чега то закључујеш?

---

3. Кажи на други начин: „Покривене снегом почивају равни.“

---

4. Строфе песме „Први снег“ су се помешале.

Поред сваке строфе упиши њен редни број, према редоследу датом у песми.

И с вихором лаким сеоце се хвата,  
Па засипље снегом и стрехе и врата. \_\_\_\_\_



А студени лахор кроз долине мирне  
Преко пустих поља кадикада пирне \_\_\_\_\_



У освитак зоре, кроз сумрачак тавни,  
Покривене снегом почивају равни. \_\_\_\_\_

5. Ако је тврђња тачна, заокружи **ДА**, а ако није **НЕ**.

У песми „Први снег“ Војислава Илића описано је снежно вече у селу.

ДА

НЕ

6. Зашто се лисица прикрада селу?

---

## ПРОЛЕЋНИЦА

1. Шта је описано у овој песми? Заокружи слово испред тачног одговора.

- a) промене природе у пролеће;
- b) промене у природи током јесени;
- c) пролеће у граду.

2. Шта ко ради? Спој линијом.

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| птичице | • | • жубори |
| шумица  | • | • лахори |
| ветрић  | • | • зујка  |
| поток   | • | • поје   |
| пчелица | • | • листа  |



3. Наведи три промене које се дешавају у пролеће, а нису поменуте у песми.

---

4. Која планина се помиње у песми „Пролећница“?

---

5. Прочитај стихове.

„Из даљине само лисица се краде,  
Па кокоши вреба и пилиће младе...“ \_\_\_\_\_

„Лоза се вије  
у роси мије...“ \_\_\_\_\_

a) Којој песми припадају прва два стиха?

---

б) Упореди наведене стихове и на линије поред њих напиши да ли су кратки или дугачки.

в) У наведеним стиховима заокружи речи које се римују.

## ДРАМСКИ ТЕКСТОВИ

1. Спој линијама име и презиме писца са његовим делом.

Александар Поповић • „Оцене“

Гвидо Тарталья • „Шума живот значи“

Тоде Николетић • „Слатка математика“

Ана Миловановић • „Два писма“

2. По чему се драмски текстови разликују од осталих текстова?

---

---

3. Који драмски текст ти се највише допада? Зашто?

---

---

4. Шта те је највише насмејало у драмском тексту „Оцене“?

---

---

5. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

• Драмски текстови су увек писани у прози.

**ДА**      **НЕ**

• Позоришна представа се изводи на позорници на основу одабраног драмског текста.

**ДА**      **НЕ**

6. Како називамо ликове у драмском тексту?

---

7. Напиши имена лица која се појављују у драмском тексту „Шума живот значи“.

---

---

8. Који лик ти се највише допао у овом драмском тексту? Зашто?

---

---

9. На основу чега мама из драмског текста „Два писма“ зна ко јој је писао?

---

---

10. Како се понаша дечак Јоца? Шта мислиш о онеме што је урадио?

---

---

11. У ком драмском тексту се појављује дечак Мирко?

---

---

12. Чиме Мирко плаћа стечено знање?

---

---

---



# ГРАМАТИКА



# САМОГЛАСНИЦИ, СУГЛАСНИЦИ И СЛОГ



1. Допуни реченице.

Реченица се састоји од \_\_\_\_\_. Најмањи део написане речи је \_\_\_\_\_.

Најмањи део изговорене речи је \_\_\_\_\_.

2. Напиши пет гласова који чине посебну групу у нашем говору. Како се зову ти гласови?

\_\_\_\_\_

3. Напиши све сугласнике. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

Део речи који се изговара једним отварањем уста назива се слог.

ДА

НЕ

5. Напиши реч која има:

а) један слог \_\_\_\_\_ б) два слога \_\_\_\_\_ в) три слога \_\_\_\_\_

6. У сваки  напиши самогласнике тако да добијеш речи различитог значења.

л  к

л  к

л  к

л  к

7. Дате речи подели на слогове. У сваки  напиши број слогова.

воденица \_\_\_\_\_

кутија \_\_\_\_\_

локомотива \_\_\_\_\_

певати \_\_\_\_\_

математика

СЛОГОВИ \_\_\_\_\_

## природа

страница \_\_\_\_\_

8. Преметни слогове и напиши речи.

га **къи** → \_\_\_\_\_

ва ли да → \_\_\_\_\_

я при льи те →

чи у о ца ни →

9. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

Свака реч има онолико слогова колико у њој има самогласника. **ДА** **НЕ**

Реч може имати највише три слога. **ДА** **НЕ**

10. Слог по слог, Нађа изговара називе пет предмета који се налазе у учоници. Који су то предмети?

---

---



11. Бројалицу „Еци, пеци, пец“  
растави на слогове.

Еци, пеци, пец.

Ти си мали зец.

Ја сам мала препелица,

еци, пеци, пец.

# РЕЧЕНИЦЕ

1. Допуни реченицу.

Реченице по значењу могу бити \_\_\_\_\_.

2. Напиши називе правописних знакова.

•

!

?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. У сваки  напиши одговарајући правописни знак.

Вања залива цвеће

Где си био на летовању

Хеј, чувај се

Птичице весело цвркућу

Како си путовала

Драгана, иди у школу

4. Какве су по значењу написане реченице? На линијама поред њих напиши одговор.

Зашто ниси дошла у школу? \_\_\_\_\_

Не причај! \_\_\_\_\_

Ана, лепше пиши! \_\_\_\_\_

Ивана храни пилиће. \_\_\_\_\_

5. Од датих речи напиши реченице.

а) воз? ће Када стићи \_\_\_\_\_

б) Лука воз. и чекају Марија \_\_\_\_\_

в) стиже Ура, воз! \_\_\_\_\_

г) дај оловку. те, Молим ми \_\_\_\_\_

6. Попуни табелу реченицама.

ОБАВЕШТАЈНА РЕЧЕНИЦА	_____
УЗВИЧНА РЕЧЕНИЦА	_____
УПИТНА РЕЧЕНИЦА	_____
ЗАПОВЕДНА РЕЧЕНИЦА	_____

# ПОТВРДНЕ И ОДРИЧНЕ РЕЧЕНИЦЕ

1. Допуни реченице.

Реченице могу бити \_\_\_\_\_.  
(по значењу)

Реченице могу бити \_\_\_\_\_.  
(по облику)

2. Попуни табелу.

РЕЧЕНИЦА	ПО ЗНАЧЕЊУ	ПО ОБЛИКУ
Где си био?	_____	_____
Улазите унутра!	_____	_____
Уна нема свеску.	_____	_____
Аца свира клавир.	_____	_____
Зашто не певаш?	_____	_____
Напиши домаћи задатак!	_____	_____

3. Попуни табелу одговарајућим реченицама.

ПОТВРДНИ ОБЛИК (ДА)	ОДРИЧНИ ОБЛИК (НЕ)
Рибар пеца рибу.	_____
Затвори прозор!	Зар Марко није у школи? _____
	Мира не иде на излет. _____

4. Састави и напиши реченицу од датих речи: лектиру, Петар, домаћу, прочитao, није. Одреди значење и облик написане реченице.

Реченица: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(значење)

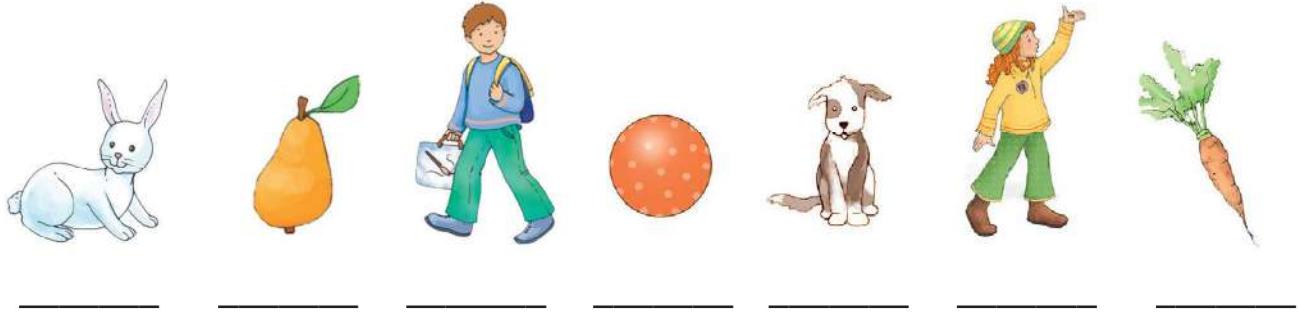
\_\_\_\_\_  
(облик)

5. Напиши упитну реченицу у потврдном и одричном облику.

\_\_\_\_\_

# ИМЕНИЦЕ

1. Шта је приказано на слицима? Именуј и напиши.



2. Црвеном бојом заокружи властите именице. Заједничке именице заокружжи плавом бојом.

сат

Дрина

месец

Златибор

дуња

зец

дете

Марија

Дуња

3. Следеће речи: трава, олуја, лопта, прозор, мачка, ветар, птица, храст, облак, лењир, кревет, киша, књига, грмљавина, вук разврстај и напиши у табелу.

БИЋА	ПРЕДМЕТИ	ПОЈАВЕ

4. Допуни реченице властитим именицама.

Зовем се \_\_\_\_\_. Мој најбољи друг је \_\_\_\_\_.

Живимо у селу \_\_\_\_\_. Најближа планина нам је \_\_\_\_\_.

Рибу пецимо на реци \_\_\_\_\_. Са нама је и мој пас \_\_\_\_\_.

# РОД И БРОЈ ИМЕНИЦА

1. У датим реченицама заокружи речи које означавају имена предмета, бића и појава.

- Мильан је имао много кликера.
- У корпи су биле јабуке и крушке.
- У живинарнику се налазе кокошке, гуске и петао.

2. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

Помоћу речи **тј**, **та** и **то** одређујемо у ком је роду нека именница.

**ДА**      **НЕ**

3. Поред сваке речи напиши једну реч којом ћеш одредити њен род.

кућа – \_\_\_\_\_ прозор – \_\_\_\_\_ брдо – \_\_\_\_\_ сат – \_\_\_\_\_

стакло – \_\_\_\_\_ слика – \_\_\_\_\_ кревет – \_\_\_\_\_ маче – \_\_\_\_\_

4. Попуни табелу одговарајућим речима.

ЈЕДНИНА	МНОЖИНА
кућа	прозори
село	књиге
оловка	
поље	птице

Допуни реченице.

Кад је једно, то је \_\_\_\_\_.

Кад је више, то је \_\_\_\_\_.

5. Напиши нове реченице тако да речи у једнини напишеш у множини, а речи у множини напишеш у једнини.

Зец је скакујао по ливади. \_\_\_\_\_

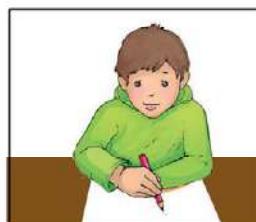
Птичице су весело цвркутале. \_\_\_\_\_

6. Одреди род и број датих именница.

ИМЕНИЦЕ	РОД	БРОЈ
јутро		
чамац		
киша		
столице		
брод		
клупе		

# ГЛАГОЛИ

1. Испод сваке слицице напиши шта ко ради.



2. Подвуци глаголе у следећим реченицама.

Киша је пљуштала цео дан.

Сара се сетила тог догађаја.

Игор чита занимљиву књигу.

Цвеће је увенуло.

Мачка дрема поред пећи.

Бака плете чарапе.

3. Глаголе: **грми, свира, спава, жубори, трчи, пада, бере, одмара, пева, опада, чита, седи, сева, жути и пљушти**, разврстај према томе шта означавају.

ГЛАГОЛИ		
радња	стање	збивање

4. Допуни реченице одговарајућим глаголима.

Ученици \_\_\_\_\_ књиге у школској библиотеци.  
(радња)

Деда \_\_\_\_\_ у фотељи.  
(стање)

Небо се изненада \_\_\_\_\_.  
(збивање)

5. Уз наведене речи напиши што више глагола који означавају радњу, стање и збивање.

пас трчи, \_\_\_\_\_

киша \_\_\_\_\_

баба \_\_\_\_\_

мачка \_\_\_\_\_

# ГЛАГОЛСКА ВРЕМЕНА

1. Прочитај реченице и подвuci глаголе.

Јана пише писмо.

Иван свира гитару.

Вид чита књигу.

Мајка меси хлеб.

• У ком времену су подвучени глаголи? \_\_\_\_\_ .

• Напиши исте реченице тако да глаголи буду у прошлом и будућем времену.

ПРОШЛО ВРЕМЕ	БУДУЋЕ ВРЕМЕ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Допуни реченице тако што ћеш глаголе **гледати**, **шити** и **садити** употребити у садашњем времену.

Тата \_\_\_\_\_ утакмицу. Бака \_\_\_\_\_ хаљину. Сестра \_\_\_\_\_ цвет.  
(гледати) (шити) (садити)

• Састави и напиши нове реченице у којима ћеш те исте глаголе написати у прошлом и будућем времену.

---

---

---

---

3. Кад се дешава радња у датим реченицама?

Јуче сам ишла у позориште. \_\_\_\_\_

Данас читам занимљиву књигу. \_\_\_\_\_

Ветар ће разносити увело лишће. \_\_\_\_\_

4. Попуни табелу одговарајућим реченицама.

ПРОШЛОСТ	САДАШЊОСТ	БУДУЋНОСТ
Маја је свирала.		
	Пас лаје.	
		Игор ће читати.

## ОСНОВНИ И РЕДНИ БРОЈЕВИ

1. Допуни реченице.

Бројеви који казују колико је некога или нечега на броју јесу \_\_\_\_\_ бројеви.

Бројеви који одређују редослед јесу \_\_\_\_\_ бројеви.

2. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

Иза редних бројева који су написани арапским цифрама ставља се тачка.

**ДА**                    **НЕ**

3. Напиши речима пет основних и пет редних бројева.

Основни: \_\_\_\_\_

Редни: \_\_\_\_\_

4. У следећем тексту пронађи и заокружи све бројеве.

У школској библиотеци се налази девет полица на којима су смештене књиге. На првој и другој полици налазе се сликовнице. Књиге за лектиру су на трећој полици. Ана је прочитала две књиге из лектире и једну књигу о животињама.

5. Препиши реченице тако да уместо бројева напишеш речи.

Ана је ученица 2. разреда.

---

Неда је на такмичењу освојила 1. место, а Лука 5. место.

---

6. Напиши две реченице у којима ћеш употребити основне бројеве.
- 
-

# ОПИСНИ ПРИДЕВИ

1. Допуни реченицу.

Придеви су речи које \_\_\_\_\_.

2. Додај речи које значе особине неких живих бића.

Мачка је умиљата, \_\_\_\_\_.

Мрав је ситан, \_\_\_\_\_.

3. Каква може да буде јабука? Напиши.

---

---



4. Заокружи придеве у датој реченици.

Деда је имао велику, лепу башту, пуну разнобојног цвећа и зелене траве.

5. Допуни реченице описним прилевима.

- Пролазили смо поред \_\_\_\_\_ потока.
- Жуборила је \_\_\_\_\_ вода.
- \_\_\_\_\_ цвет је привлачио \_\_\_\_\_ пчеле.
- По \_\_\_\_\_ ливади је скакуто \_\_\_\_\_ зец.
- Мами сам поклонио букет \_\_\_\_\_ цветова.
- Неда је мирисало \_\_\_\_\_ љубичице и \_\_\_\_\_ лале.

6. Одговарајућим описним прилевима допуни дата поређења.

\_\_\_\_\_ као зец. \_\_\_\_\_ као пчела. \_\_\_\_\_ као лисица.

\_\_\_\_\_ као пуж. \_\_\_\_\_ као вук. \_\_\_\_\_ као пас.

# ГЛАСОВИ Ч, Џ, Џ, Ђ

1. Напиши слова која недостају.



ку\_а



ма\_ка



вре\_а



\_уран



\_ак



\_ур\_евак

2. Напиши слова која недостају.

ЛАЈЕ КУ\_Е ИЗА КУ\_Е.

ЂОР\_Е У\_И У КУ\_И.

3. Напиши правилно следеће речи: вреча, ојак, посуџе, јеп, воче, ђезва, пићама, отађбина, цветич, чебе, ђаша, већера, ћаћич и чевабђиница.
- 
- 
- 

4. Објасни значење следећих речи.

спавачица

\_\_\_\_\_.

спаваћица

\_\_\_\_\_.

5. Изговори брзо, брже и најбрже дате брзалице.

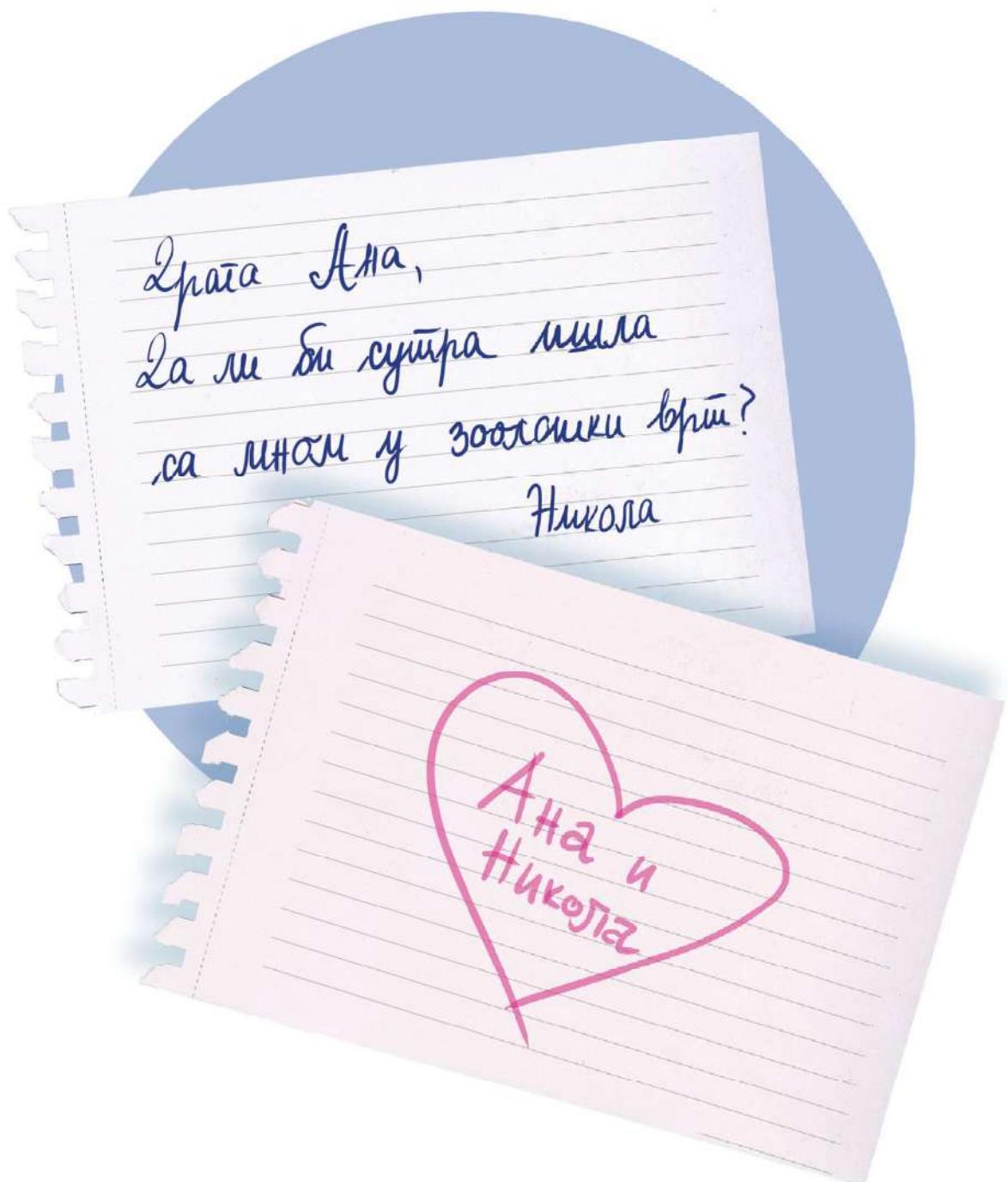
- Чуча чучи на чучи.
- Клупчићем ђу те, каменчићем ђу те.
- Четири чавчића на чунчићу чучећи цијучу.
- Чоканчићем ђеш ме, чоканчићем ђу те.

6. На свакој линији напиши одговарајућу реч.

мали кључ ————— мали џак ————— мали сат —————

мали прозор ————— мала река ————— мали цвет —————

# ПРАВОПИС



# УПОТРЕБА ВЕЛИКОГ СЛОВА

1. Допуни реченице.

Зовем се \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

Живим са \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_  
(назив села или града)

2. Допуни реченицу.

Лична имена, презимена и надимци пишу се \_\_\_\_\_.

3. Препиши реченице поштујући правописна правила.

Моја другарица марија живи у селу дубони. Дубона се налази недалеко од града младеновца. Сваког викенда марија иде код баке у смедеревску паланку. Са баком маром прошета до реке јасенице.

---

---

---

---

4. Прочитај реченице и заокружи речи које треба написати великим почетним словом.

- горани су боравили на планини голији.
- извиђачи су организовали пловидбу реком савом.
- иван и ана су пецили рибу на реци тиси.
- на реци дрини је организовано сплаварење.

5. Преметни слова и напиши правилно имена људи.

аја Мри \_\_\_\_\_

но Гра \_\_\_\_\_

ау Лк \_\_\_\_\_

а Мша \_\_\_\_\_

6. Заокружи слово испред тачно написаног имена и презимена.

а) Драган лукић

б) драган Лукић

в) Драган Лукић

6. Дата слова крију име, презиме и надимак нашег познатог писца, као и назив једног града. Читање почни од означеног слова **J**. Читај прескачући по три поља.



Име, презиме и надимак писца је

Назив града је

7. У датим реченицама заокружи неправилно написане речи.

- Мој љубимац је мачак чарли.
- Стално је лајао пас рекс.
- мињин љубимац је пас жутко.
- папагај маћа је побегао из кавеза.

8. Препиши правилно дати текст.

лука и јанко су добри другови заједно су били на сплаварењу на реци тари тамо су упознали дечака дамира који живи у хрватској лепо су се дружили и фотографисали заједничку фотографију су послали другарици неди која живи у новом саду.

---

---

---

---

---

---

---

## УПИТНА РЕЧЦА ЛИ И ОДРИЧНА РЕЧЦА НЕ

1. Напиши питање у ком ћеш употребити упитну речцу ли.

На постављено питање напиши одговор који ће садржавати и одричну речцу не.

Питање: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

2. Следеће реченице напиши у одричном облику.

Деца се играју у парку. \_\_\_\_\_

Ивана једе чоколаду. \_\_\_\_\_

3. Напиши правилно дате реченице.

Знашли да пливаш? \_\_\_\_\_

Не ћу ти ништа говорити. \_\_\_\_\_

Дали певаш у хору? \_\_\_\_\_

Не мој ми долазити вечерас. \_\_\_\_\_

4. Заокружи слово испред реченице у којој је речца **не** правилно написана.

а) Нежелим да се играм са Софијом.

в) Нисам поломила Катаринин лењир и не знам ко је то урадио.

5. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

Речца не пише се одвојено од речи које означавају радњу.   **ДА**   **НЕ**

6. Поред датог одговора напиши питање у коме ће бити речца ли.

Зец једе шаргарепу. \_\_\_\_\_

7. Објасни по чему се разликују следеће реченице.

Да ли су ми чисте чарапе?

Дали су ми чисте чарапе.

8. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

У свим упитним реченицама упитна речца ли се пише одвојено од осталих речи.

## ДВЕ ТАЧКЕ И ЗАПЕТА У НАБРАЈАЊУ

1. У датим реченицама напиши две тачке и запете на одговарајућа места.

- У мојој торби се налазе књиге свеске оловке бојице и гумице.
- У повртњаку расте пасуљ лук грашак купус кромпир и паприка.
- Вања је у кутију ставила чешаљ четку шналице и минђуше.
- На пут је понео резервну одећу дубоке патике шал капу наочаре и мало хране.
- Иван воли да једе ово воће јабуке крушке малине купине и јагоде.

2. Допуни реченице.

- Две тачке се пишу у реченици после речи којом се најављује \_\_\_\_\_.
- Ако нема најаве набрајања две тачке \_\_\_\_\_.
- Речи у реченици које набрајамо, одвајају се \_\_\_\_\_.

3. Да ли у следећој реченици треба писати две тачке? Заокружи **ДА** или **НЕ**.

На пијаци сам купила разног поврћа, мало воћа и килограм сира.

**ДА**      **НЕ**

4. У следећим реченицама напиши две тачке и запете где је потребно.

Наташа Сања Милан и Зоран улазе у учионицу. На клупама су оловке гумице бојице фломастери свеске и књиге. Сутра ће бити приредба. Позвали су маме тате браћу сестре бабе и деде.

5. Напиши шта све бака треба да уради да би припремила ручак?

Правилно употреби две тачке и запете.

---

---

6. Састави и напиши једну реченицу у којој ћеш правилно употребити две тачке и запете.

---

---

## ПИСАЊЕ ДАТУМА

1. Заокружи **ДА** или **НЕ**.

Датум је тачно означен дан, месец и година.

**ДА**

**НЕ**

2. Напиши данашњи датум на три начина.

---

---

---

3. Заокружи слово испред тачно написаног датума.

Моја бака је рођена:

a) 6 маја 1958 године

b) 6. V 1958. године

c) 6. 5 1958 год

4. Прецртај датуме који су погрешно написани.

15. март 1935. год.

22 4. 1974.

22. 5. 1970.

29 XII 2000 године

13. III 2008. године

15 I 1940. године

5. Поред тачне тврдње напиши **T**, а поред нетачне **H**.

Датуме пишемо на један начин. \_\_\_\_\_

Када датуме пишемо арапским бројевима, увек се пише тачка. \_\_\_\_\_

Месец се означава римским бројем и тачком. \_\_\_\_\_

Иза последњег броја у датуму увек се пише реч година. \_\_\_\_\_

6. Напиши датуме којих се радо сећаш. Зашто су ти датуми значајни за тебе?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

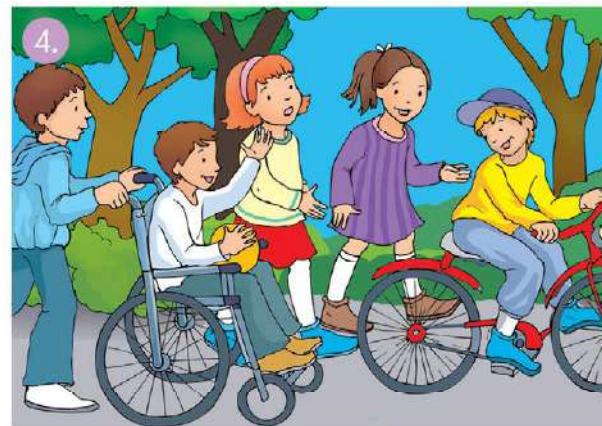
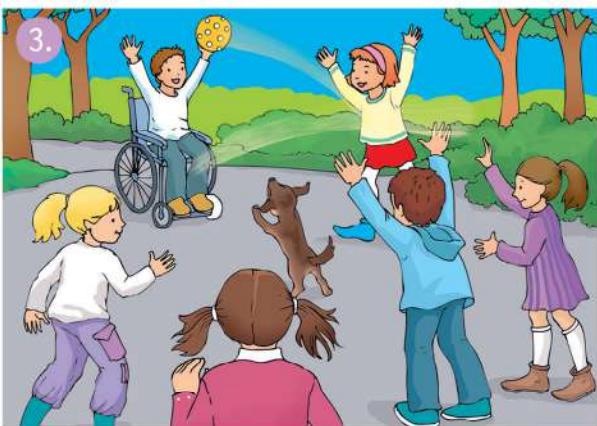
---

# КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА



## ПРИЧА У СЛИКАМА

1. Према датом низу слика састави и напиши причу.



2. На основу слике напиши причу.



## ПРЕПРИЧАВАЊЕ

1. Прочитај народну басну „Коњ и магарац“ и препричај је. Смисли друкчији завршетак басне, тако да има срећан крај.

### КОЊ И МАГАРАЦ

Путовали заједно коњ и магарац. Јадно магаре, преко мере натоварено, замоли коња да му помогне и понесе део терета, јер ће иначе издахнути. А коњ ни да чује. Када магаре сасвим ослаби и паде мртво, господар натовари на коња не само терет, него и кожу угинулог магарета. Сад коњ схвати, али касно, да би му много болje било да је послушао магарца и да му је помогао.

народна басна



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. У твојој читанци налази се прича „Свитац тражи пријатеља“ Су Ју Ђина.  
Прочитај причу и препричај је на основу датог плана:

- у потрази за пријатељем;
- сусрет са скакавцем;
- свитац одлете даље да тражи пријатеља;
- разговор са мравом;
- свитац није нашао пријатеља;
- савет свицу како да нађе пријатеља.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

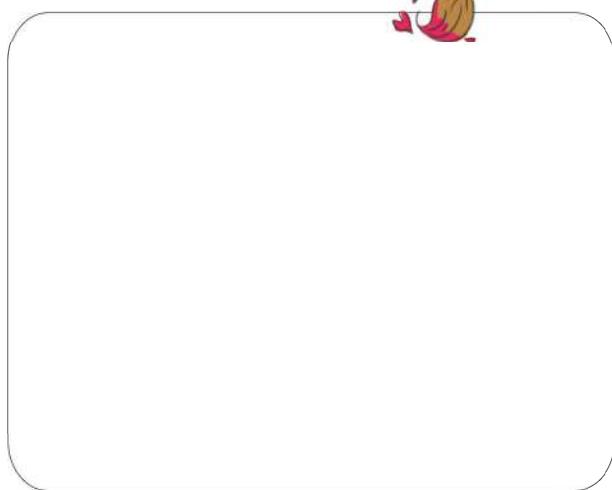
---

## ОПИСИВАЊЕ

1. Опиши омиљену животињу према плану описа. Нацртај и обој ту животињу.

### ПЛАН ОПИСА ЖИВОТИЊЕ

- . одабрана животиња;
- . име животиње;
- . спољашњи изглед;
- . начин живота;
- . посебне особине;
- . брига о животињи;
- . узајамна љубав.



### МОЈА ОМИЉЕНА ЖИВОТИЊА

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Опиши девојчицу.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Прочитај текст „Ено где лети цвет“ који се налази у твом уџбенику.  
Опиши ливаду и препричај Бамбијеве доживљаје на ливади.

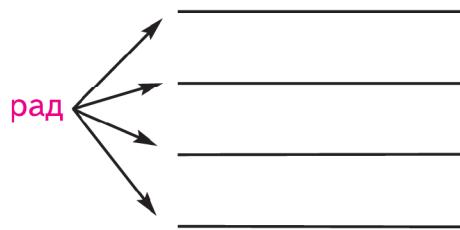
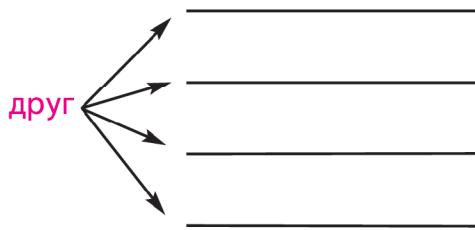


ЛИВАДА

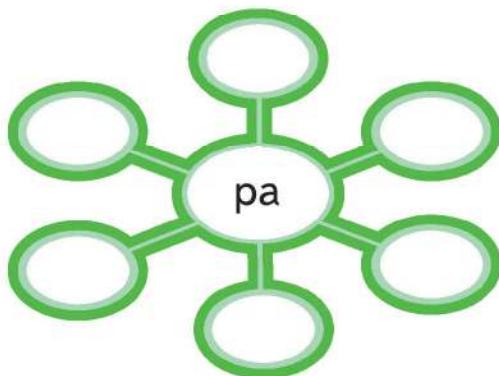
БАМБИЈЕВИ ДОЖИВЉАЈИ НА ЛИВАДИ

## СЛОВОИГРАОНИЦА

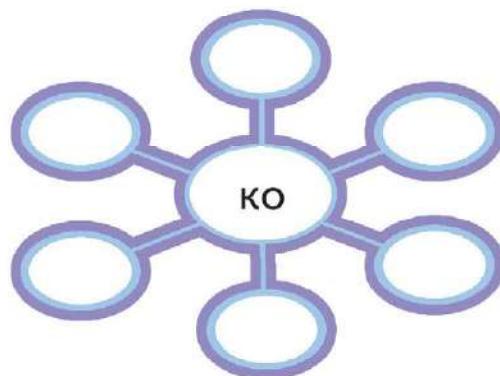
1. Напиши нове речи које почињу речима **друг** и **рад**.



2. Напиши неколико женских имена која се завршавају на -ра.



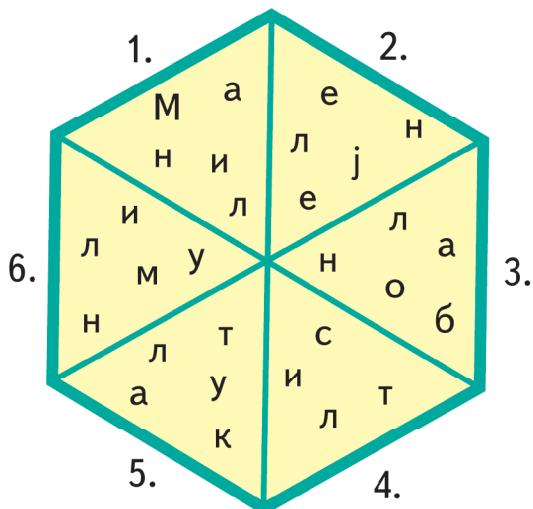
Напиши неколико мушких имена која се завршавају на -ко.



3. Спари ове разбацане ципеле тако да свака ћирилична ципела буде у пару са одговарајућом латиничном ципелом.



4. Од датих слова састави речи и напиши их на линијама.



5. Пронађи речи обележене бројем 1 и од њих састави прву реченицу.  
Од речи обележених бројем 2 састави другу реченицу. Трећу реченицу састави од речи обележених бројем 3, а четврту од преосталих речи. Прочитај шта ти је потребно за једнодневни излет у природи.

1 Обуци	4 лопту	2 простиру	1 одећу.	4 игру
3 ранац	3 у	4 и	2 Спакуј	1 удобну
4 понеси	2 за	3 ужину.	4 вијачу.	3 и
2 одмор.	3 стави	1 спортску	3 воду	4 За

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

6. Уз другачије прво слово настаће нешто сасвим ново.

Т – К  
трава – **к**рава

Ж – М  
жир – \_\_\_\_\_

Л – К  
**л**оза – \_\_\_\_\_

М – Т  
**м**ачка – \_\_\_\_\_

К – М  
кост – \_\_\_\_\_

П – Ч  
**п**ас – \_\_\_\_\_

## РЕБУСИ И УКРШТЕНИЦЕ

1. Реши ребусе.



5ар

го<sup>Б</sup>л



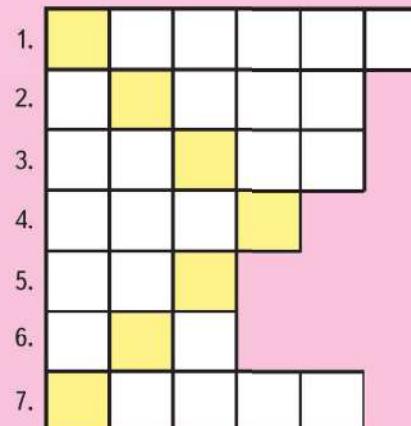
Ћка



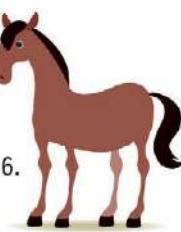
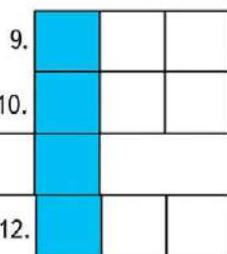
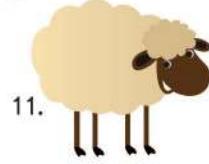
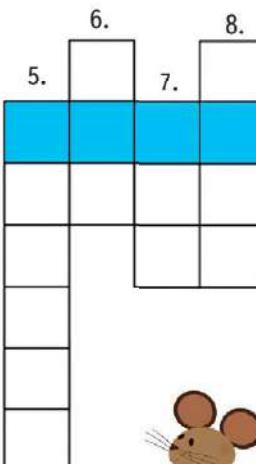
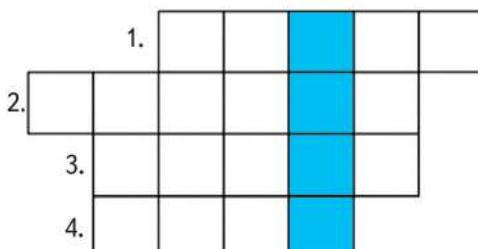
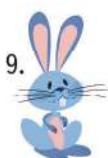
сан<sup>п</sup>



2. На основу сличица попуни укрштеницу.  
Који се спорт крије у жутим пољима?



3. Попуни укрштеницу. Ко се крије у плавим пољима?



## РЕШЕЊА ЗАДАТАКА

### ДОХВАТИ МИ, ТАТА, МЈЕСЕЦ (страна 8)

4. звездице – да нађу пут до куће; зец – да може вечерати; јеж – да може путовати; миш – да може трчкарати; птице – да могу спати

### ЗЛАТНЕ РИБИЦЕ НЕ ПРАВЕ ШТЕТУ (страна 9)

4. б)

### НАРОДНЕ БАСНЕ (страна 13)

2. 5, 4, 1, 3, 2

4. бик – снажан и плашљив; коњ – себичан и непромишљен; магарац – јадан и измучен; зец – мали и брз

### НАРОДНЕ УМОТВОРИНЕ (страна 17–19)

4. „Седам прутова“ – народна прича; „Мајка Јова у ружи родила“ – народна успаванка; „Бик и зец“ – народна басна; „Мишја моба“ – шаљива народна песма

12. пословице – То су кратке и мудре животне поуке.

брзалице – Треба их брзо изговарати, што није лако.

загонетке – Кратке народне умотворине које треба одгонетнути.

14. па реци испеци – Испеци па реци.

зло мисли не ко пева – Ко пева, зло не мисли.

лепа врата отвара гвоздена реч – Лепа реч и гвоздена врата отвара.

високо пада ко ниско лети – Ко високо лети, ниско пада.

16. Црно ко ковач, а ковач није, земљу оре орач није.

### ЛЕПО ЈЕ СВЕ ШТО ЈЕ МАЛО (страна 20)

3. буба – под каменом; птица – гнездо; риба – вода; цвет – трава

### ШАРЕНОРЕПА (страна 22 и 23)

1. б)

10. 5, 2, 8, 6, 1, 3, 7, 4

### SVITAC TRAŽI PRIJATELJA (strana 24)

2.

	skakavac	svitac	mrvav
glavni lik		x	
sporedni lik	x		x

## БАЈКА О РИБАРУ И РИБИЦИ (страна 26 и 27)

6. 3, 1, 5, 4, 2  
11. баба – нескромност, злобност; деда – послушност, добродушност, захвалност; златна рибица – стрпљивост

## БАЈКА О ЛАБУДУ (страна 28)

3. „Бајка о лабуду“ – Десанка Максимовић; „Шаренорепа“ – Гроздана Олујић; „Бајка о рибару и рибици“ – Александар Пушкин

## ПАС И ЊЕГОВА СЕНКА (страна 29)

4. себичан, непромишљен, похлепан, раднознао

## ХВАЛА (страна 30)

2. јабуке, крушке, грожђе

## ПРВИ СНЕГ (страна 31)

4. 3, 2, 1

## ПРОЛЕЋНИЦА (страна 32)

2. птичице – поје; шумица – листа; ветрић – лахори; поток – жубори; пчелица – зујка

## ДРАМСКИ ТЕКСТОВИ (страна 33 и 34)

1. Александар Поповић – „Два писма“; Гвидо Тартала – „Оцене“; Тоде Николетић – „Шума живот значи“; Ана Миловановић – „Слатка математика“

## САМОГЛАСНИЦИ, СУГЛАСНИЦИ И СЛОГ (страна 36 и 37)

6. лук, лик, лек, лак

7. воденица – во-де-ни-ца	4	кутија – ку-ти-ја	3
локомотива – ло-ко-мо-ти-ва	5	певати – пе-ва-ти	3
математика – ма-те-ма-ти-ка	5	слогови – сло-го-ви	3
природа – при-ро-да	3	стрина – стри-на	2

8. га-књи – књига; ва-ли-да – ливада; ја-при-љи-те – пријатељи; чи-у-о-ца-ни – ученици

10. књига, клупа, креда, слика, столица

11. Е-ци, пе-ци, пец.

Ти си ма-ли зец.

Ја сам ма-ла пре-пе-ли-ца,  
е-ци, пе-ци, пец.

## РЕЧЕНИЦЕ (страна 38)

3. Вања залива цвеће.  
Хеј, чувај се!  
Како си путовала?  
Где си био на летовању?  
Птичице весело цвркућу.  
Драгана, иди у школу!

## ИМЕНИЦЕ (страна 40)

2. сат, Дрина, месец, Златибор, дуња, зец, дете, Марија, Дуња

## РОД И БРОЈ ИМЕНИЦА (страна 41)

3. кућа – та; стакло – то; прозор – тај; слика – та; брдо – то; кревет – тај;  
сат – тај; маче – то

4. ЈЕДНИНА (прозор, књига, птица); МНОЖИНА (куће, села, оловке, поља)

Кад је једно, то је **једнина**.

Кад је више, то је **множина**.

ИМЕНИЦЕ	РОД	БРОЈ
јутро	средњи	једнина
чамац	мушки	једнина
киша	женски	једнина
столица	женски	множина
брод	мушки	једнина
клупе	женски	множина

## ГЛАГОЛСКА ВРЕМЕНА (страна 43)

1. Јана пише писмо. Вид чита књигу. Иван свира гитару. Мајка меси хлеб.

Подвучени глаголи су написани у **садашњем времену**.

ПРОШЛО ВРЕМЕ	БУДУЋЕ ВРЕМЕ
Јана је писала писмо.	Јана ће писати писмо.
Вид је читao књигу.	Вид ће читати књигу.
Иван је свирао гитару.	Иван ће свирати гитару.
Мајка је месила хлеб.	Мајка ће месити хлеб.

## ГЛАСОВИ Ч, Џ, ЏЏ, Ђ (страна 46)

6. мали кључ – кључић; мали прозор – прозорчић; мали џак – џачић  
мала река – речица; мали сат – сатић; мали цвет – цветић

## СЛОВОИГРАОНИЦА (страна 60 и 61)

1. друг-	-арица	рад-	-НИК
	-ови		-НИЧКИ
	-арство		-на
	-ари		-ИЛИ

2. Мара, Сара, Дара, Вера, Тара, Мира;  
Марко, Дарко, Мирко, Душко, Ратко, Жарко.

4. мушки име – Милан

дивља животиња – јelen  
може да се надува – балон  
део биљке – лист  
играчка – лутка  
биљка – лимун

5. Обуци спортску модерну одећу.

Спакуј простирику за одмор.  
У ранац стави воду и ужину.  
За игру понеси лопту и вијачу.

6. трава – крава; мачка – тачка; жир – мир; кост – мост; лоза – коза; пас – час

## РЕБУСИ И УКРШТЕНИЦЕ (страна 62)

1. Миша, кућа, Петар, корак, голуб, сапун, глиста, славље.

2. 1. крушка
2. лопта
3. шешир
4. кућа
5. жир
6. око
7. авион

3. 1. мачка, 2. лептир, 3. гуска, 4. рода, 5. јабука, 6. коњ, 7. вук, 8. жаба, 9. зец,  
10. миш, 11. овца, 12. јеж

Чика Јова Змај

# САДРЖАЈ

## КЊИЖЕВНОСТ

Школа.....	4
Кад дедица не зна да прича.....	5
Тајна бр. 18 – Деда Милоје.....	6
Мама.....	7
Дохвати ми тата Мјесец.....	8
Златне рибице не праве штету.....	9
Тајна.....	10
Народне успаванке.....	11
Седам прутова.....	12
Народне басне.....	13
Шаљиве песме.....	14
Народне приче о Светом Сави.....	16
Народне умотворине.....	17
Лепо је све што је мало.....	20
Болесник на три спрата.....	21
Шаренорепа.....	22
Svitac traži prijatelja .....	24
Bambi.....	25
Бајка о рибару и рибици.....	26
Бајка о лабуду.....	28
Пас и његова сенка.....	29
Хвала.....	30
Први снег.....	31
Пролећница.....	32
Драмски текстови.....	33

## ГРАМАТИКА

Самогласници, сугласници, слог.....	36
Реченице.....	38
Потврдне и одричне реченице.....	39
Именице.....	40
Род и број именица.....	41
Глаголи.....	42
Глаголска времена.....	43
Основни и редни бројеви .....	44
Описни придеви.....	45
Гласови Ч, Џ, Џ и Ђ.....	46

## ПРАВОПИС

Употреба великог слова.....	48
Упитна речца ЛИ и одрична речца НЕ....	50
Две тачке и запета у набрајању.....	51
Писање датума.....	52

## КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА

Прича у сликама.....	54
Препричавање.....	56
Описивање.....	58
Словоиграоница.....	60
Ребуси и укрштененице.....	62
Решења задатака.....	63

# РАДНА СВЕСКА

из српског језика за други разред основне школе

Прво издање  
2019. година

Ауторски тим НОВЕ ШКОЛЕ:  
Милица Ђук  
Драгица Ивановић

Илустрације и дизајн:  
Марија Стојисављевић

Уредник:  
Јасмина Крњајић

Рецензенти:  
проф. др Тихомир Петровић, Педагошки факултет у Сомбору  
Станка Мартиновић, учитељица, ОШ „Петефи бригаде“ у Кули  
Весна Радонић, педагог, ОШ „Краљ Петар Први“ у Београду

Штампа:  
„Папирпласт“ Београд

Тираж:  
500

Издавач:  
НОВА ШКОЛА д.о.о.  
Београд, Господар Јованова 22  
Тел/факс: 011 2631 652, 011 3284 989

ISBN 978-86-6225-050-6

© Нова школа 2019. Сва права задржана

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд  
37.016:811.163.41(075.2)(076)  
ЂУК, Милица, 1945-  
Радна свеска из српског језика : за други  
разред основне школе / [ауторски тим  
Милица Ђук, Драгица Ивановић ; илустрације  
Марија Стојисављевић]. - 1. изд. - Београд :  
Нова школа, 2019 (Београд : Папирпласт). - 70  
стр. : илустр. ; 28 cm  
Податак о ауторима преузет из колофона. -  
Тираж 500.  
ISBN 978-86-6225-050-6  
1. Ивановић, Драгица С., 1971- [аутор]  
COBISS.SR-ID 279960844

Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије одобрио је издавање и  
употребу овог уџбеника у другом разреду основне школе решењем број 650-02-00129/2019-07  
од 20. 5. 2019. године.