

МАТЕМАТИКА

РАДНА СВЕСКА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

$$\bullet 4 \cdot 5 =$$

$$\bullet 27 : 9 =$$

$$\bullet 3 < 9$$



САДРЖАЈ

БРОЈЕВИ ДО 100 (обнављање)

| | |
|---|----|
| Бројеви прве стотине (поновимо)..... | 6 |
| Сабирање и одузимање бројева до 20 (поновимо)..... | 8 |
| Бројеви до 100 (поновимо)..... | 10 |
| Сабирање и одузимање бројева до 100 (поновимо)..... | 12 |
| Разиграна математика | 14 |

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ

| | |
|---|----|
| Сабирање бројева ($27 + 3$)..... | 16 |
| Одузимање бројева ($30 - 6$) | 17 |
| Сабирање бројева ($26 + 9$)..... | 18 |
| Одузимање бројева ($32 - 6$) | 19 |
| Сабирање бројева ($36 + 27$)..... | 20 |
| Одузимање бројева ($43 - 26$) | 21 |
| Задаци са две рачунске операције (сабирање и одузимање) | 22 |
| Замена места сабирака..... | 24 |
| Здруживање сабирака | 25 |
| Решавање текстуалних задатака..... | 26 |
| Веза сабирања и одузимања | 28 |
| Одређивање непознатог сабирка..... | 30 |
| Одређивање непознатог умањеника и умањиоца..... | 31 |
| Римске цифре I, V, X, L, C..... | 32 |

МЕРЕ И МЕРЕЊЕ

| | |
|--|----|
| Метар, дециметар, центиметар | 34 |
| Мерне јединице за време – дан и седмица..... | 36 |
| Мерне јединице за време – месец и година | 38 |
| Мерне јединице за време – час и минут | 40 |
| Ово знам | 42 |

ГЕОМЕТРИЈА – први део

| | |
|--|----|
| Праве и криве линије (обнављање) | 44 |
| Изломљене линије (обнављање) | 46 |
| Линије и тачка (обнављање)..... | 47 |
| Права, полуправа, дуж..... | 48 |
| Тачка и права | 49 |
| Мерење дужине дужи | 50 |
| Графичко надовезивање дужи | 52 |
| Дужина изломљене линије | 53 |
| Правоугаоник, квадрат и троугао | 54 |
| Обим фигуре..... | 55 |

МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА

| | |
|--|----|
| Множење бројева (знак пута, чиниоци, производ) | 58 |
| Множење као сабирање једнаких сабирака | 59 |
| Множење броја 2 и бројем 2..... | 60 |
| Множење броја 10 и бројем 10..... | 61 |
| Множење броја 5 и бројем 5 | 62 |
| Множење броја 3 и бројем 3..... | 63 |
| Множење броја 4 и бројем 4..... | 64 |
| Замена места чинилаца..... | 65 |
| Множење броја 6 и бројем 6 | 66 |
| Множење броја 7 и бројем 7..... | 67 |

| | |
|--|----|
| За толико већи и толико пута већи број | 68 |
| Множење броја 8 и бројем 8..... | 69 |
| Множење броја 9 и бројем 9..... | 70 |
| Нула и један као чиниоци..... | 71 |
| Здруживање чинилаца | 72 |
| Задаци са две рачунске операције | 73 |
| Половина | 75 |
| Дељење бројева | 76 |
| Дељење бројем 2 | 77 |
| Дељење бројем 5 | 78 |
| Дељење бројем 10 | 79 |
| Дељење бројем 3 | 80 |
| Дељење бројем 4 | 81 |
| Дељење бројем 6 | 82 |
| Дељење бројем 7 | 83 |
| Дељење бројем 8 | 84 |
| За толико мањи и толико пута мањи број..... | 85 |
| Дељење бројем 9 | 86 |
| Делилац један и дељеник нула | 87 |
| Множење и дељење..... | 88 |

ГЕОМЕТРИЈА – други део

| | |
|---|----|
| Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној мрежи..... | 90 |
| Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на тачкастој мрежи | 91 |
| Уочавање симетрије | 92 |
| Подударност фигура | 93 |
| Ово зnam | 94 |

РАЧУНАМО И ПАМТИМО

| | |
|---|-----|
| Редослед рачунских операција | 96 |
| Множење збира бројем | 97 |
| Множење разлике бројем | 98 |
| Множење двоцифреног броја..... | 99 |
| Дељење збира бројем | 100 |
| Дељење разлике бројем..... | 101 |
| Дељење двоцифреног броја | 102 |
| Веза множења и дељења | 103 |
| Дељивост бројева..... | 104 |
| Дељење као садржавање | 105 |
| Задаци са две рачунске операције | 106 |
| Одређивање непознатог чиниоца | 108 |
| Одређивање непознатог дељеника и делиоца..... | 109 |
| Разломци $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ као делови целине | 110 |
| Разломци $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{9}$ као делови целине | 111 |
| Разломци $\frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{10}$ као делови целине | 112 |
| Задаци са разломцима | 113 |
| Задаци за вежбање ①..... | 114 |
| Задаци за вежбање ②..... | 116 |
| Задаци за вежбање ③..... | 118 |
| Разиграна математика | 120 |

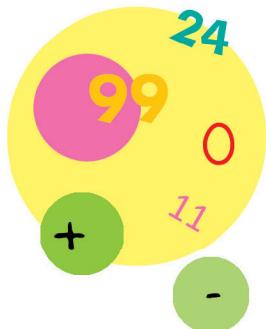


Сабирам, одузимам,
множим, делим...
Лако израчунам
све што пожелим.

Задатке радо
решавам и ја.
Учење кроз игру
веома ми прија!

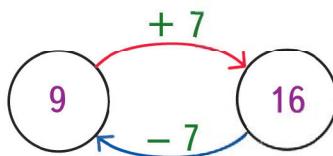
БРОЈЕВИ ДО 100

(обнављање)



$$48 - 5 = 43$$

$$12 + 24 = 36$$



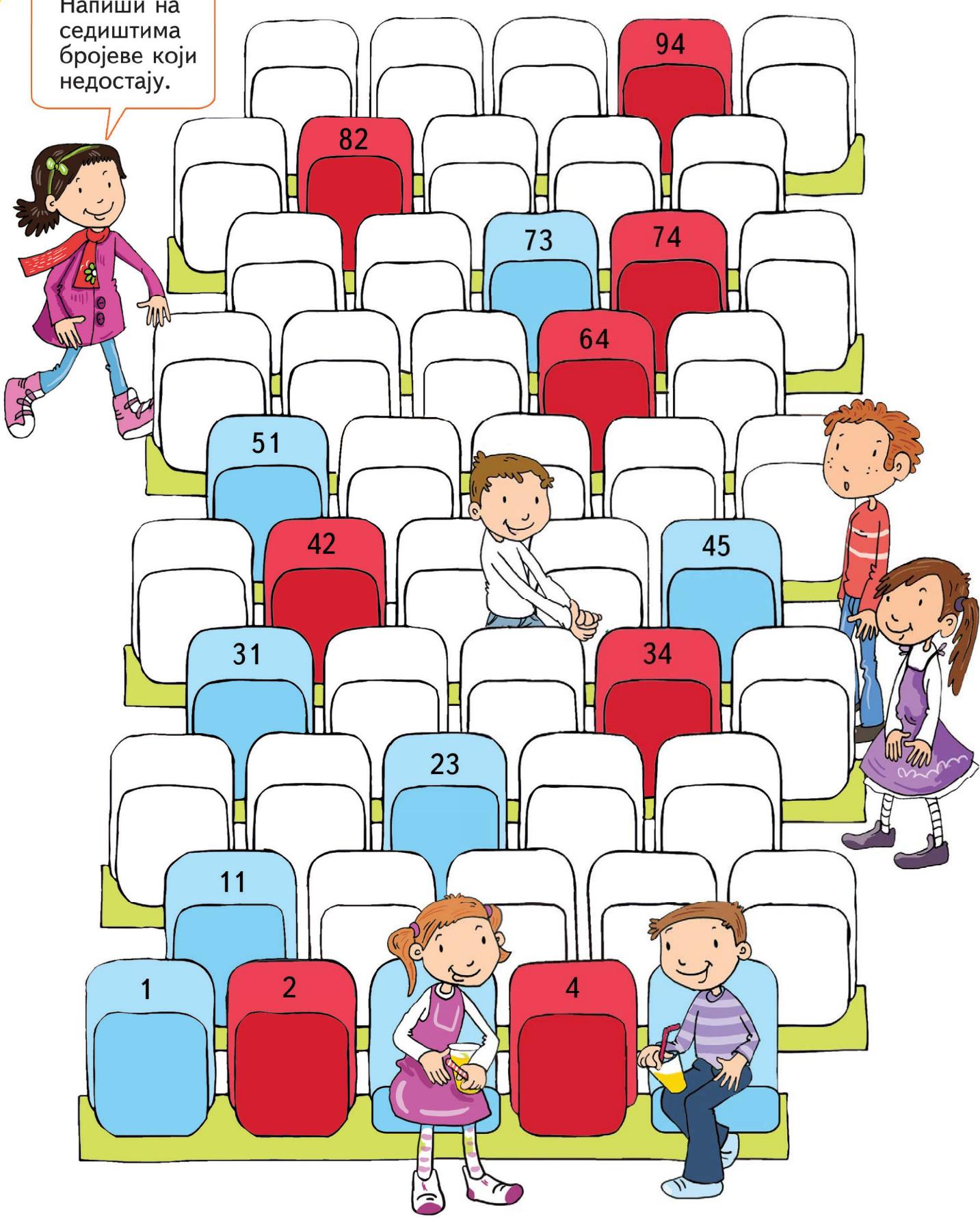
19 → 2.

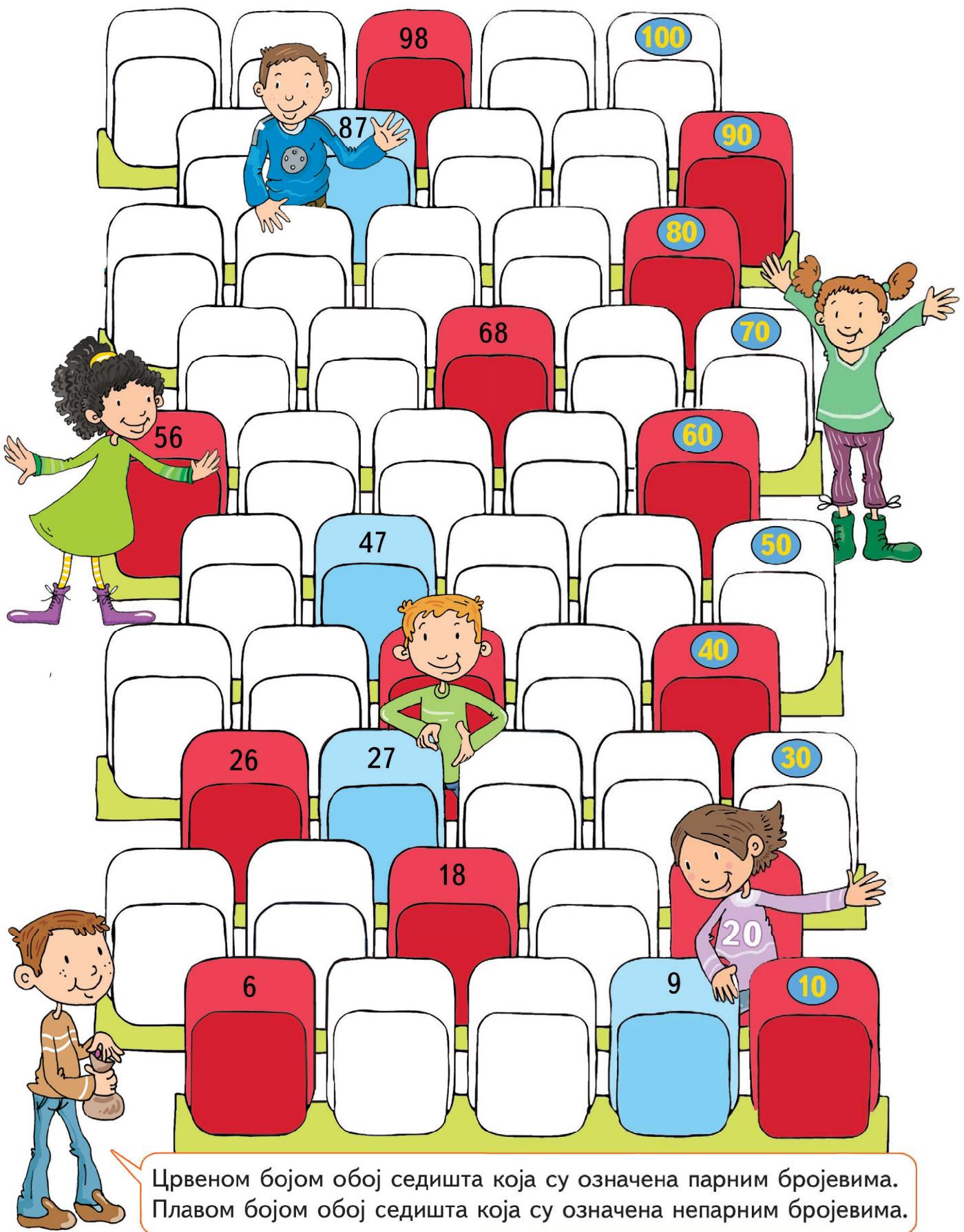
БРОЈЕВИ ПРВЕ СТОТИНЕ

(поновимо)

1.

Напиши на седиштима бројеве који недостају.



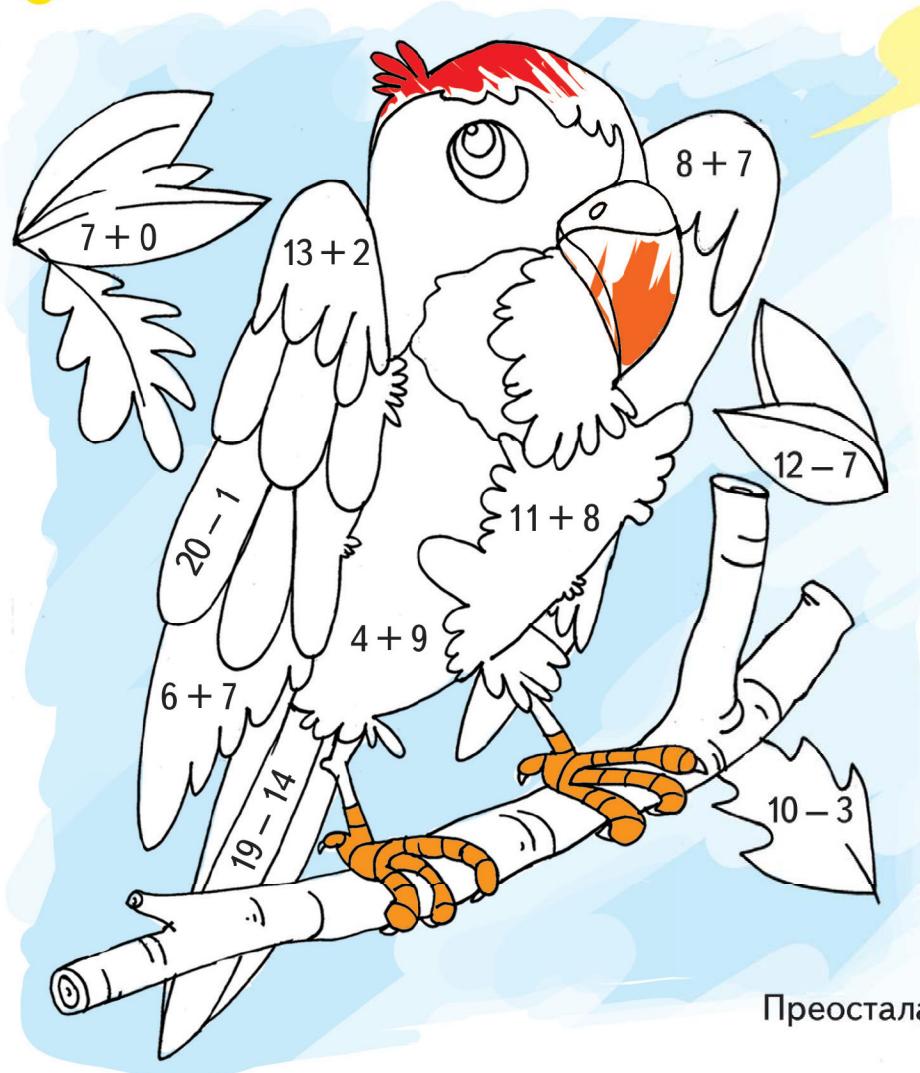


Црвеном бојом обој седишта која су означена парним бројевима.
Плавом бојом обој седишта која су означена непарним бројевима.

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 20

(поновимо)

1.



Реши задатке своје
и мени додај боје.

Поља с једнаким
резултатима обој
истом бојом.

Преостала поља обој како желиш.

2. Замени места сабирцима и израчунај збир.

$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Бројеве 3, 7 и 9 сабери на три начина.

4. Реши задатке на приказани начин.

$$8 + 3 = 11$$

$$5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 - 8 = 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 - 3 = 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 - 5 = 14$$

$$13 - 7 = 6$$

$$20 - 7 = 13$$

$$14 - 8 = 6$$

$$14 + 5 = 19$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 14 = 19$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

5. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Умањеник | 13 | 16 | 20 | 19 | 14 | 17 | 12 | 18 | 15 | 11 |
| Умањилац | 8 | | | | | | 5 | | | 7 |
| Разлика | | 9 | 6 | 12 | 7 | 13 | | 11 | 4 | |

6. Напиши изразе и израчунај.

Збиру бројева 6 и 8 додај број 5. _____

Од броја 19 одузми разлику бројева 9 и 5. _____

Број 7 одузми од разлике бројева 12 и 3. _____

7. Колико у свакој касици има динара? Напиши и израчунај изразе.



8. У акваријуму је било 15 рибица. Иван је донео још 4 рибице.
Колико укупно има рибица у акваријуму?

Одговор: _____

9. У продавници је било 20 тротинета. Пре подне су продата 4 тротинета, а после подне 5 тротинета. Колико је у продавници остало непродатих тротинета?

Одговор: _____

БРОЈЕВИ ДО 100 (поновимо)

1. Напиши све једноцифрене бројеве. _____

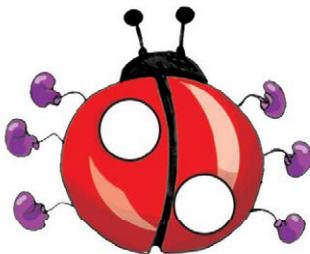
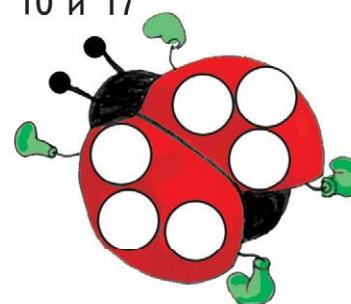
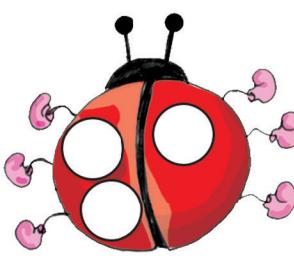
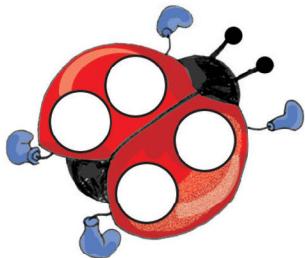
2. У кружиће напиши бројеве који се налазе између бројева:

15 и 20

9 и 13

10 и 17

18 и 21



3. Уочи правило и настави започети низ бројева.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| 3 | — | 6 | — | 9 | — | _____ | — | _____ | — | _____ | — | _____ | — | _____ |
|---|---|---|---|---|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

4. Бројеве: 23, 78, 11, 44, 10, 15, 56, 5, 74, 60, 13, 42, 19, 9 и 31, поређај од највећег до најмањег.

5. У напиши редни број десетице којој припада дати број.

55 —

23 —

89 —

45 —

79 —

94 —

6. Напиши све непарне бројеве који се налазе између бројева:

27 и 39 _____

68 и 86 _____

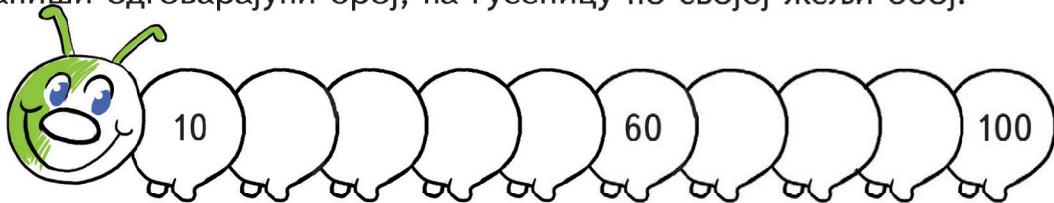
42 и 57 _____

71 и 99 _____

7. Напиши све двоцифрене бројеве помоћу цифара 2, 7 и 3. Цифре се могу понављати.

8. Напиши све парне бројеве који се налазе између бројева 50 и 70.

9. Напиши одговарајући број, па гусеницу по својој жељи обој.



10. Попуни таблику одговарајућим бројевима.

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Претходник | | | | | | | | | | | |
| Број | 9 | 17 | 56 | 34 | 11 | 49 | 61 | 78 | 41 | 29 | 86 |
| Следбеник | | | | | | | | | | | 99 |

11. Упореди бројеве и у сваки напиши знак **<** или **>** тако да запис буде тачан.

$$47 \quad \square \quad 54 \quad 75 \quad \square \quad 90 \quad 87 \quad \square \quad 41 \quad 21 \quad \square \quad 30 \quad 49 \quad \square \quad 60$$

$$53 \quad \square \quad 29 \quad 32 \quad \square \quad 72 \quad 60 \quad \square \quad 19 \quad 87 \quad \square \quad 63 \quad 34 \quad \square \quad 19$$

$$46 \quad \square \quad 23 \quad 55 \quad \square \quad 42 \quad 24 \quad \square \quad 34 \quad 52 \quad \square \quad 77 \quad 17 \quad \square \quad 44$$

12. Напиши број који има:

$$7\text{Д} 0\text{J} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6\text{Д} 6\text{J} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9\text{Д} 9\text{J} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4\text{Д} 8\text{J} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\text{Д} 0\text{J} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3\text{Д} 5\text{J} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8\text{Д} 1\text{J} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2\text{Д} 5\text{J} = \underline{\hspace{2cm}}$$

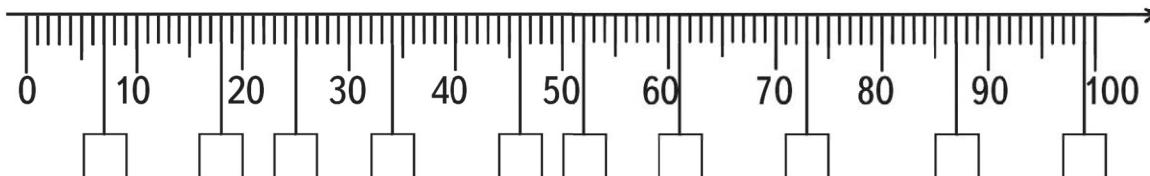
13. Следеће бројеве напиши као збир десетица и јединица.

$$78 = 70 + 8 \quad 29 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 43 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 92 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 11 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 69 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14. У квадрате напиши одговарајуће бројеве.



САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 100 (поновимо)

1. Прати стрелице и попуни .



2. Реши задатке.

$70 + 20 = \underline{\quad}$

$60 + 5 = \underline{\quad}$

$71 + 7 = \underline{\quad}$

$45 - 5 = \underline{\quad}$

$30 + 20 = \underline{\quad}$

$40 + 9 = \underline{\quad}$

$63 + 6 = \underline{\quad}$

$36 - 2 = \underline{\quad}$

$10 + 50 = \underline{\quad}$

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$25 + 4 = \underline{\quad}$

$67 - 4 = \underline{\quad}$

$60 + 40 = \underline{\quad}$

$20 + 7 = \underline{\quad}$

$37 + 2 = \underline{\quad}$

$59 - 7 = \underline{\quad}$

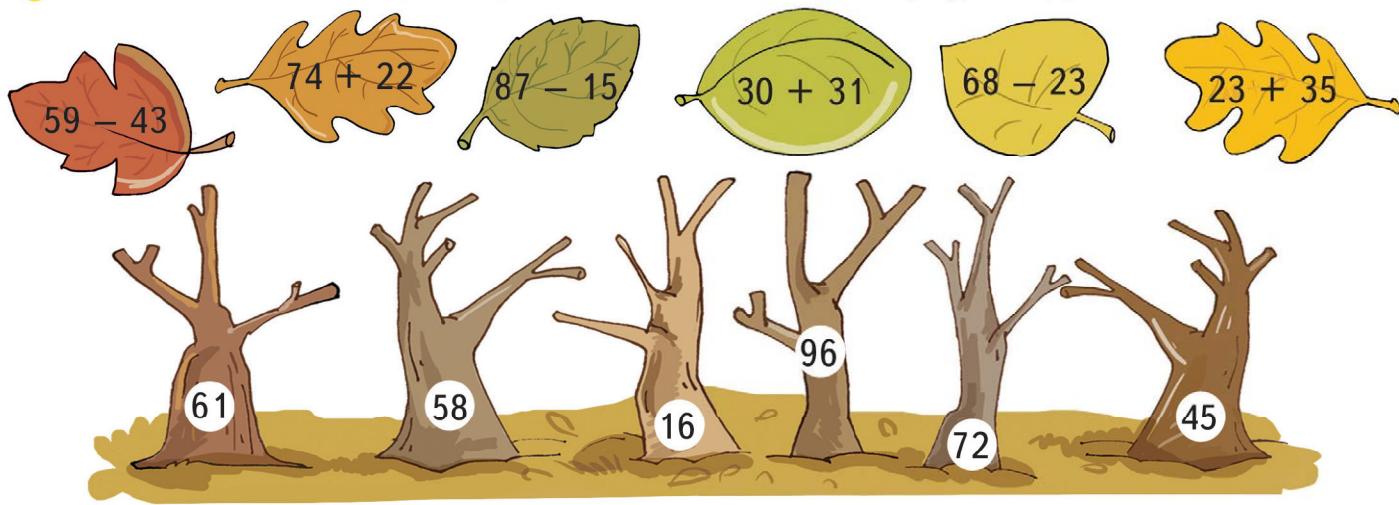
$90 + 10 = \underline{\quad}$

$70 + 1 = \underline{\quad}$

$44 + 5 = \underline{\quad}$

$88 - 6 = \underline{\quad}$

3. Реши задатке и спој линијом сваки лист са одговарајућим дрветом.



4. Одреди број који је:

за 17 већи од броја 31 $\underline{\quad}$ за 13 мањи од броја 49 $\underline{\quad}$

за 34 већи од броја 26 $\underline{\quad}$ за 40 мањи од броја 90 $\underline{\quad}$

5. У сваки напиши знак $>$ или $<$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$36 - 12 \square 13 + 11$

$47 - 13 \square 53 + 16$

$89 - 47 \square 32 + 10$

$45 + 22 \square 51 + 14$

$23 + 16 \square 76 - 35$

$96 - 33 \square 34 - 12$

$32 + 20 \square 36 - 12$

$87 - 53 \square 21 + 64$

$22 + 34 \square 98 - 42$

6. Напиши изразе и израчунај.

Најмањем парном броју 4. десетице додај најмањи број 5. десетице.

Од броја 78 одузми разлику бројева 37 и 23.

Збију бројева 24 и 12 додај број 11.

Најмањем двоцифреном броју додај збир бројева 25 и 5.

7. У једном аутобусу има 49 седишта. Путници су заузели 37 седишта, а остала су била слободна. Колико је било слободних седишта у аутобусу?

Одговор: _____

8. У први камион је утоварено 46 врећа пшенице, а у други 4 вреће мање него у први. Колико је врећа пшенице утоварено у други камион?

Одговор: _____

9. У свако поље које је обележено ? напиши одговарајући број.



10. На две полице је било 58 књига. На првој полици је било 35 књига. Колико је било књига на другој полици?

Одговор: _____

РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

1.

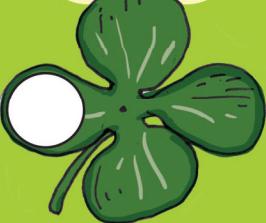


Реши задатке и покажи зекану Јови како да дође до својих зечића. Зекан Јова сме да се креће само по пољима на којима је резултат непаран број.
Резултате напиши у .

$13 + 5 =$



$54 + 5 =$



$24 + 10 =$



$63 - 12 =$



$86 - 31 =$



$32 + 10 =$



$27 + 2 =$



$99 - 7 =$



$48 - 7 =$



$19 + 11 =$



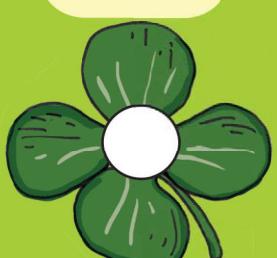
$88 - 5 =$



$37 + 1 =$



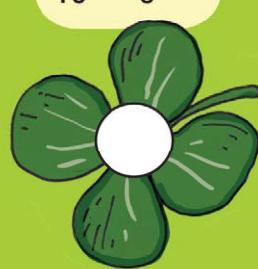
$58 - 13 =$



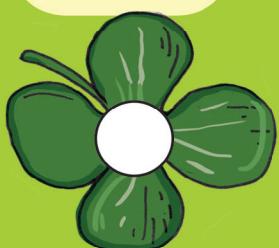
$19 - 9 =$



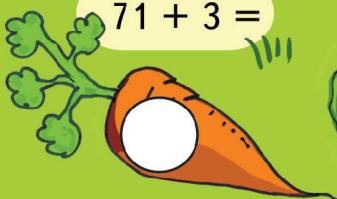
$19 - 6 =$



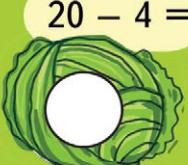
$31 + 32 =$



$71 + 3 =$



$20 - 4 =$

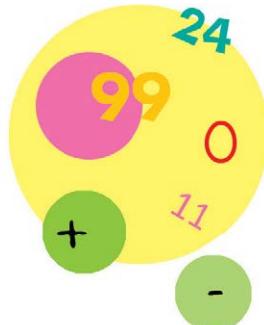


$27 - 2 =$



САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ

$$38 + (38 - 7) = 38 + 31 = 69$$



$$(6 + 7) + 5 = 13 + 5 = 18$$

$$43 - 26 = 17$$



САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (27 + 3)

1. Реши задатке на приказани начин.

$$38 + 2 = 30 + (8 + 2) = 30 + 10 = 40 \quad 66 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 53 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$74 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 81 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 49 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Одреди број који је:

за 3 већи од броја 37 $\underline{\hspace{2cm}}$ за 4 већи од броја 66 $\underline{\hspace{2cm}}$

за 5 већи од броја 85 $\underline{\hspace{2cm}}$ за 7 већи од броја 43 $\underline{\hspace{2cm}}$

за 6 већи од броја 74 $\underline{\hspace{2cm}}$ за 2 већи од броја 88 $\underline{\hspace{2cm}}$

за 8 већи од броја 22 $\underline{\hspace{2cm}}$ за 1 већи од броја 59 $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Попуни табелу.

| | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Сабирац | 44 | | 79 | | 33 | | 85 | |
| Сабирац | | 7 | | 3 | | 0 | | 22 |
| Збир | 50 | 60 | 80 | 20 | 40 | 90 | 90 | 30 |

4. На једној полици је било 23 књиге, а на другој полици је било 7 књига више. Колико књига је било на другој полици?

Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Марко је имао 16 зелених кликера и 4 жута кликера. Колико је укупно Марко имао кликера?

Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

6. Најмањем парном броју пете десетице додај број који је претходник највећег једноцифреног броја.

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (30 – 6)

1. Израчунај на приказани начин.

$$60 - 6 = 50 + (10 - 6) = 50 + 4 = 54$$

\swarrow
 $50 + 10$

$$50 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow

$$40 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow

$$90 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow

$$60 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow

$$80 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow

2. Одреди број који је:

за 6 мањи од броја 30 $\underline{\hspace{2cm}}$ за 5 мањи од броја 40 $\underline{\hspace{2cm}}$

за 7 мањи од броја 50 $\underline{\hspace{2cm}}$ за 9 мањи од броја 70 $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Попуни табелу.

| | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Умањеник | 60 | | 20 | | 30 | | 90 | |
| Умањилац | 4 | 2 | 5 | 7 | 8 | 1 | 3 | 6 |
| Разлика | | 38 | | 63 | | 19 | | 44 |

4. На школском такмичењу из математике учествовало је 30 ученика. Од укупног броја ученика, дечака је било 8. Колико је девојчица учествовало на такмичењу?

$\underline{\hspace{2cm}}$ Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Брат је имао 20 бомбона. Сестри је дао 9 бомбона. Колико је бомбона остало брату?

$\underline{\hspace{2cm}}$ Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

6. Неда је одлучила да прочита књигу која има 80 страна. Прочитала је првих 7 страна. Колико јој је страна остало још да прочита?

$\underline{\hspace{2cm}}$ Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

7. Од највећег броја шесте десетице одузми најмањи једноцифрен паран број.

$\underline{\hspace{2cm}}$

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (26 + 9)

1. Реши задатке на приказане начине.

$$26 + 8 = (26 + 4) + 4 = 30 + 4 = 34$$

$$26 + 8 = 20 + (6 + 8) = 20 + 14 = 34$$

$$53 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

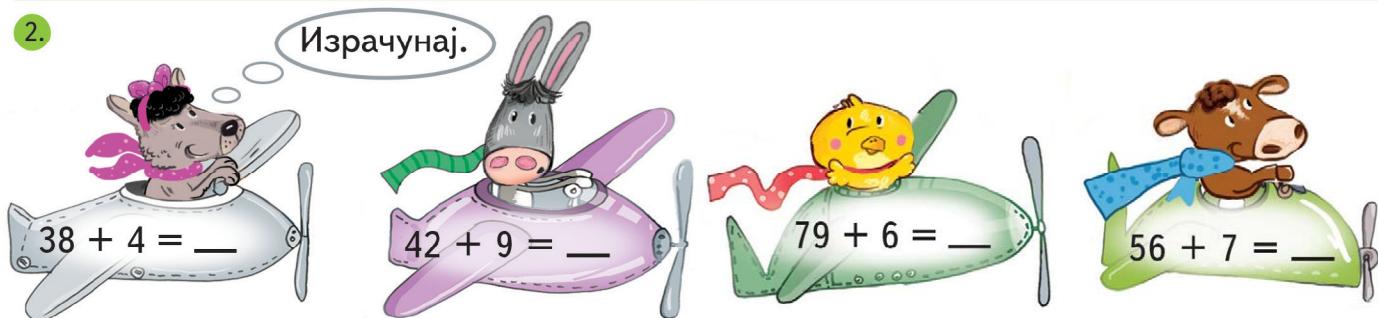
$$53 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2.

Израчунај.



3. У сваки напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$54 + 8 \quad \square \quad 43 + 9$$

$$83 + 8 \quad \square \quad 72 + 9$$

$$44 + 7 \quad \square \quad 42 + 9$$

$$32 + 9 \quad \square \quad 64 + 7$$

$$13 + 9 \quad \square \quad 17 + 5$$

$$36 + 6 \quad \square \quad 39 + 4$$

4. На једној полици има 37 књига, а на другој 9 књига више. Колико књига има на другој полици?

Одговор: _____

5. Одреди број који је за:

9 већи од броја 75 _____

8 већи од броја 46 _____

6 већи од броја 38 _____

5 већи од броја 27 _____

6. Први сабирац је највећи паран број прве десетице, а други сабирац је број 27. Израчунај збир.

7. Први сабирац је највећи непаран број шесте десетице, а други сабирац је највећи једноцифрен број. Израчунај збир.

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (32 – 6)

1. Израчунај на приказани начин.

$$43 - 8 = 43 - 3 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 55 - 9 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 - 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 - 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 - 6 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow \\ \end{array}$$

2. Мирко је имао 33 фломастера. Другу Бранку је поклонио 9 фломастера. Колико фломастера је остало Мирку?

Одговор: _____

3. У сваки напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$54 - 8 \quad \square \quad 43 - 9 \qquad \qquad \qquad 83 - 4 \quad \square \quad 81 - 2 \qquad \qquad \qquad 44 - 7 \quad \square \quad 42 - 9$$

$$32 - 9 \quad \square \quad 64 - 7 \qquad \qquad \qquad 13 - 9 \quad \square \quad 17 - 5 \qquad \qquad \qquad 35 - 6 \quad \square \quad 38 - 9$$

4. Петар има 43 сличице, а његов друг за 8 мање. Колико сличица има Петров друг?

Одговор: _____

5. Најмањи паран број осме десетице умањи највећим једноцифреним бројем.

6. Напиши текст задатка према изразу $74 - 7$ и реши га.

Текстуални задатак: _____

Рачунам: _____

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (36 + 27)

1. Израчунај на приказане начине.

$$38 + 25 = (30 + 20) + (8 + 5) = 50 + 13 = 63$$

$$38 + 25 = (38 + 20) + 5 = 58 + 5 = 63$$

$$45 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

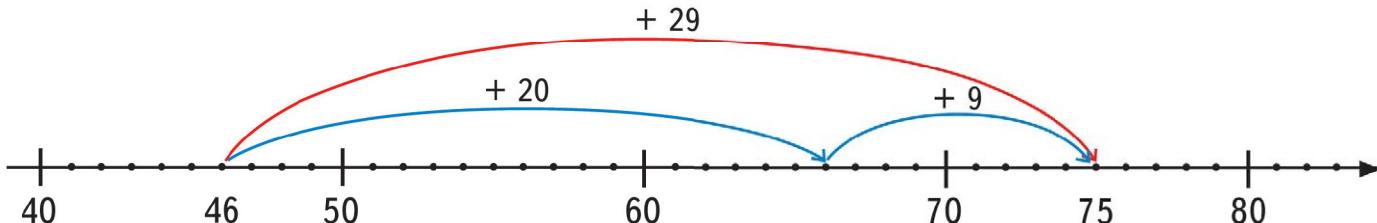
$$56 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Уз помоћ бројевне праве, сабери дате бројеве.



$$46 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. У сваки \bigcirc напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$40 + 15 \bigcirc 20$$

$$27 + 14 \bigcirc 37 + 24$$

$$57 + 34 \bigcirc 19$$

$$37 + 4 \bigcirc 70$$

$$32 + 29 \bigcirc 42 + 19$$

$$44 + 40 \bigcirc 93$$

$$26 + 35 \bigcirc 61$$

$$18 + 35 \bigcirc 17 + 16$$

$$33 + 19 \bigcirc 52$$

$$77 + 19 \bigcirc 83$$

$$46 + 18 \bigcirc 54 + 37$$

$$27 + 16 \bigcirc 27$$

4. Одреди број који је:

за 19 већи од броја 37 $\underline{\hspace{2cm}}$ за 36 већи од броја 55 $\underline{\hspace{2cm}}$

за 23 већи од броја 48 $\underline{\hspace{2cm}}$ за 44 већи од броја 29 $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Ученици другог разреда су сакупљали књиге за школску библиотеку. Једног месеца су сакупили 34 књиге, а другог месеца 47 књига. Колико су укупно књига сакупили ученици?

Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (43 – 26)

1. Израчунај.

$$33 - 28 = (33 - 20) - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$65 - 29 = \underline{\quad}$$

$$42 - 17 = \underline{\quad}$$

$$43 - 18 = \underline{\quad}$$

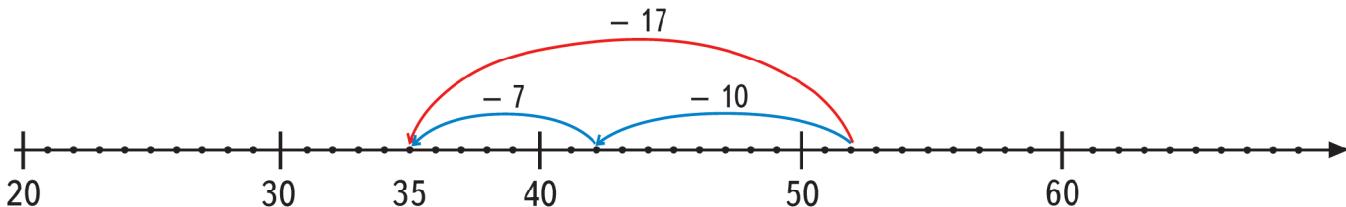
$$51 - 38 = \underline{\quad}$$

$$74 - 67 = \underline{\quad}$$

$$64 - 46 = \underline{\quad}$$

$$95 - 36 = \underline{\quad}$$

2. Уз помоћ бројевне праве, одузми следеће бројеве.



$$52 - 17 = \underline{\quad}$$

3. Напиши изразе и израчунај.

Број 93 умањи за разлику бројева 41 и 16. $\underline{\quad}$

Разлику бројева 84 и 39 умањи за број 27. $\underline{\quad}$

Од разлике бројева 72 и 49 одузми број 16. $\underline{\quad}$

Од броја 51 одузми разлику бројева 22 и 7. $\underline{\quad}$

4. Од најмањег парног броја седме десетице одузми највећи непарни број друге десетице.

$\underline{\quad}$

5. Летњи распуст је трајао 73 дана. У току распуста киша је падала 19 дана.
Колико је дана било без кише?

Одговор: $\underline{\quad}$

6. Напиши текст задатка према изразу $51 - 34$ и реши га.

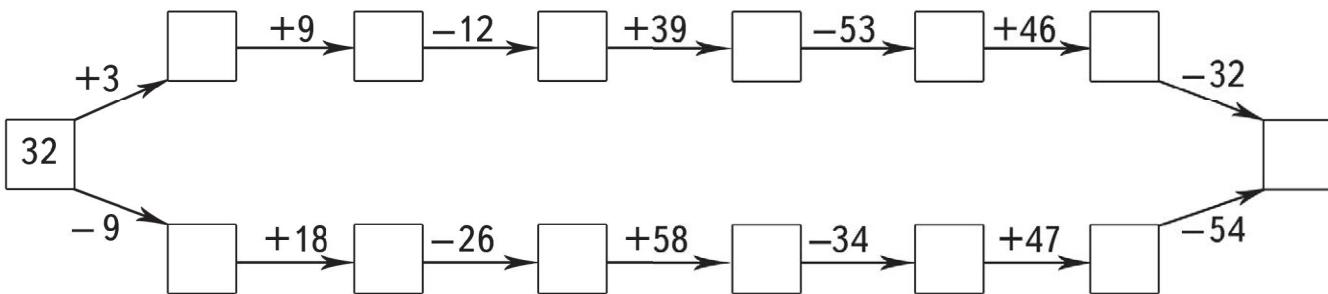
Текстуални задатак: $\underline{\quad}$

Рачунам: $\underline{\quad}$

ЗАДАЦИ СА ДВЕ РАЧУНСКЕ ОПЕРАЦИЈЕ

(сабирање и одузимање)

1. Прати стрелице и у сваки \square упиши одговарајући број.



2. У сваки \square упиши $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$41 - 31 \quad \square \quad 23 + 11$$

$$86 - 13 \quad \square \quad 21 + 16$$

$$26 + 35 \quad \square \quad 77 - 16$$

$$41 + 19 \quad \square \quad 92 - 25$$

3. Напиши изразе и израчунај.

Збир бројева 68 и 5 умањи за 28. _____

Броју 79 додај разлику бројева 24 и 16. _____

Разлику бројева 66 и 38 увећај за 47. _____

Од збира бројева 44 и 12 одузми њихову разлику.

4. Ученици другог разреда су ишли на излет. У једном аутобусу се возило 37 ученика, а у другом 4 ученика мање. Колико је укупно ученика ишло на излет?

_____ Одговор: _____

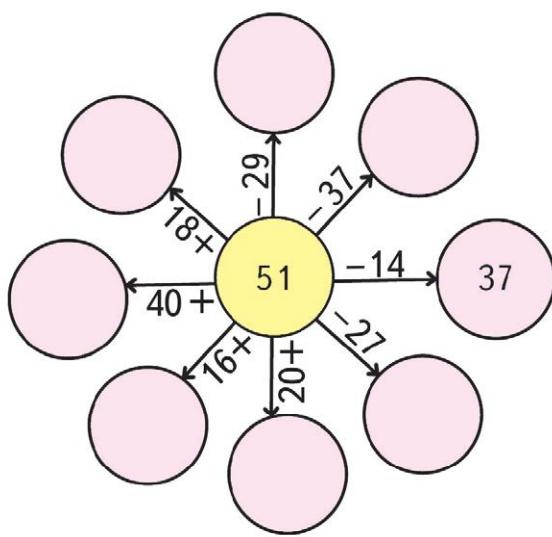
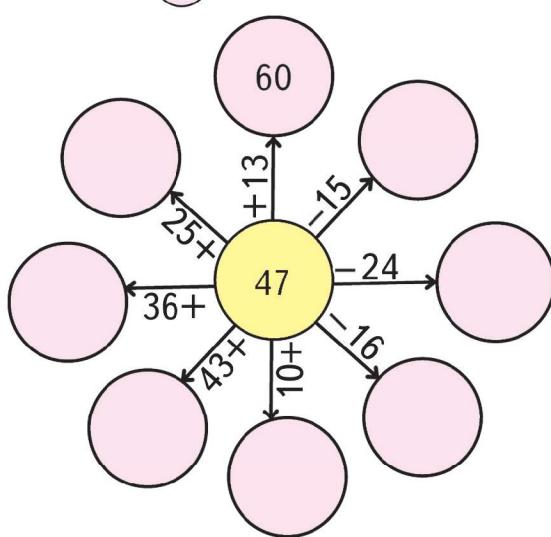
5. У три кутије има укупно 68 лоптица. У првој кутији има 26 лоптица, а у другој 23 лоптице. Колико лоптица има у трећој кутији?

_____ Одговор: _____

6. Брат је у заједничку касицу ставио 50 динара, а сестра 5 динара мање. Колико су укупно динара ставили у заједничку касицу?

_____ Одговор: _____

7. У сваки  упиши одговарајући број.



8. На једном дрвету биле су 53 птице. Најпре је одлетело 16 птица, а затим још 19 птица. Колико је птица остало на дрвету?

Одговор:

9. У аутобусу се возило 48 путника. На првом стајалишту је изашло 11 путника, а ушло 9 путника. Колико је путника наставило вожњу?

Одговор:

10. У једном одељењу другог разреда има 26 ученика, а у другом 5 ученика мање. Колико ученика има у другом одељењу? Колико ученика има у оба одељења?

У другом одељењу:

У оба одељења:

11. У једној врећи је било 29 килограма кромпира, а у другој 7 килограма мање. Колико је килограма кромпира било у обе вреће?

Одговор:

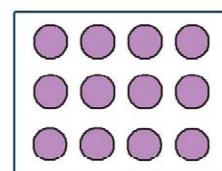
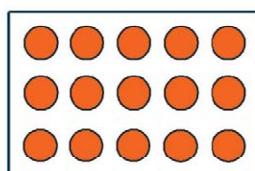
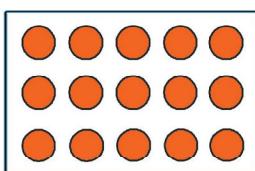
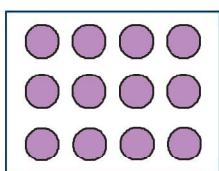
12. Напиши текст задатка према изразу $27 - 9 + 6$ и реши га.

Текстуални задатак:

Рачунам:

ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА

1. На основу цртежа напиши тачну једнакост.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

2. Замени места сабирцима и израчунај збир бројева.

$$28 + 42 = \underline{\quad}$$

$$67 + 23 = \underline{\quad}$$

$$55 + 37 = \underline{\quad}$$

$$41 + 19 = \underline{\quad}$$

$$31 + 25 = \underline{\quad}$$

$$78 + 18 = \underline{\quad}$$

$$46 + 17 = \underline{\quad}$$

$$16 + 37 = \underline{\quad}$$

3. Маја је у прву вазу ставила 12 жутих ружа и 9 црвених ружа. У другу вазу је ставила 9 жутих ружа и 12 црвених ружа. У којој вази је било више ружа?

Број ружа у првој вази: _____



Број ружа у другој вази: _____

Одговор: _____

4. У једној кутији је било 18 лоптица, а у другој 23 лоптице. Колико је укупно лоптица било у обе кутије?

Укупан број лоптица израчунај на два начина.

Први начин:

Одговор: _____

Други начин:

Одговор: _____

Допуни реченицу.

Збир се не мења _____.

ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

1. Здружи сабирке и израчунај збир.

$$12 + 5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 + 7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + 8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 + 5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 + 6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Помоћу слике израчунај укупан износ новца на три различита начина.



$$(50 + \underline{\hspace{2cm}}) + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. У једном букету је било 8 цветова, у другом 6 цветова, а у трећем 4 цвета.
Колико је било укупно цветова?

Реши задатак здруживањем сабираца на три различита начина.

Одговор: _____

4. Сабирци су 23, 9 и 6. Израчунај збир на три начина.

5. У једној кутији је било 12 играчака, у другој 8 играчака, а у трећој 6 играчака.
Колико је играчака било у све три кутије?

Укупан број играчака израчунај на 3 начина.

1. начин: _____

Одговор: _____

2. начин: _____

Одговор: _____

3. начин: _____

Одговор: _____

РЕШАВАЊЕ ТЕКСТУАЛНИХ ЗАДАТАКА

1. У излогу продавнице налази се 26 жутих балона и 8 црвених балона. Колико укупно има балона у излогу?

Одговор: _____

2. Напиши изразе и израчунај.

Збију бројева 27 и 39 додај број 14. _____

Од збира бројева 48 и 17 одузми број 26. _____

Од броја 81 одузми збир бројева 44 и 16. _____

Броју 34 додај разлику бројева 52 и 19. _____

3. Бранко је у току једне седмице прочитао 45 страница књиге, а у току друге седмице прочитао је 37 страница. Колико је укупно страница књиге прочитао Бранко?

Одговор: _____

4. У једној гаражи је паркирано 26 камиона, а у другој 7 камиона мање. Колико укупно паркираних камиона има у обе гараже?

Одговор: _____

5. У једном аутобусу путовало је 36 путника. На првој станици је изашло 7 путника, а ушло 9 путника. Колико је путника наставило путовање?

Одговор: _____

6. У спортском центру 35 ученика игра кошарку, рукомет игра 16 ученика мање, а одбојку 7 ученика више него рукомет. Колико укупно има ученика у спортском центру?

Одговор: _____

7. У први камион радници су утоварили 39 цакова кромпира, а у други 8 цакова више. Колико цакова кромпира има у другом камиону? Колико има цакова кромпира у оба камиона?

У другом камиону има: _____

У оба камиона има: _____

8. Ученици другог разреда су за школску библиотеку сакупили 35 књига. Ученици првог разреда су сакупили 12 књига мање. Колико су књига сакупили ученици првог разреда? Колико су књига укупно сакупили ученици првог и другог разреда?

Ученици првог разреда су сакупили: _____

Ученици првог и другог разреда су сакупили: _____

9. У првој корпи је било 35 јаја. У другој корпи је било 14 јаја мање него у првој корпи. Колико је било јаја у другој корпи? Колико је било јаја у обе корпе?

У другој корпи: _____

У обе корпе: _____

10. Горани су одлучили да посаде 97 садница дрвећа. Првог дана су посадили 43 саднице, а другог дана 35 садница. Колико им је остало непосађених садница дрвећа?

Одговор: _____

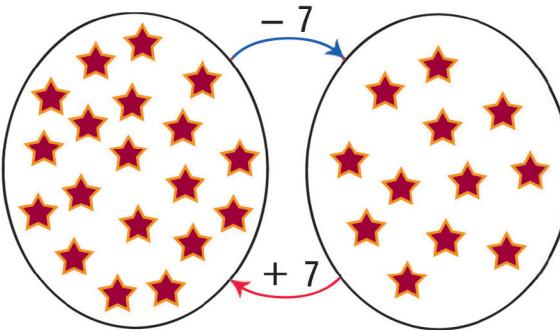
11. У кампу је боравила група извиђача. У камп-кућицама је било смештено 26 извиђача, а у шаторима 12 извиђача више. Колико је било извиђача у шаторима? Колико је укупно извиђача било у кампу?

У шаторима: _____

Укупан број извиђача у кампу: _____

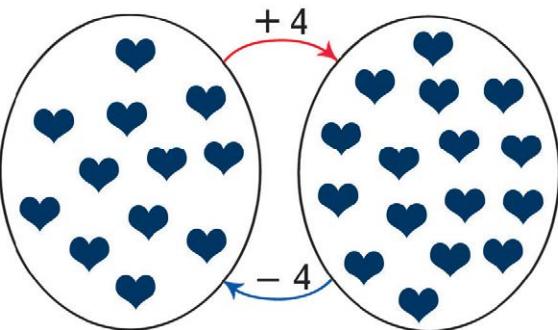
ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

1. У сваки \square напиши одговарајући број.



$$19 - \square = \square$$

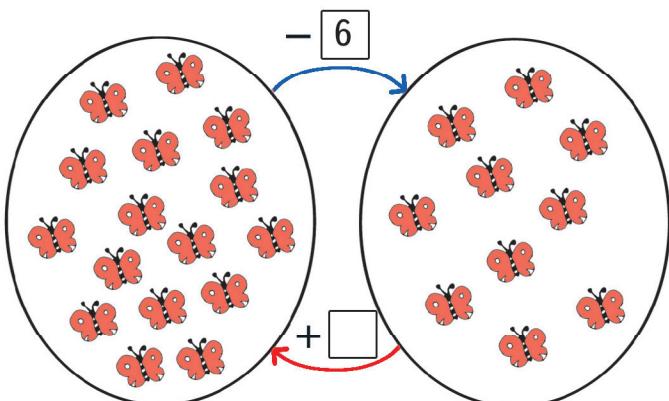
$$\square + 7 = \square$$



$$\square + 4 = \square$$

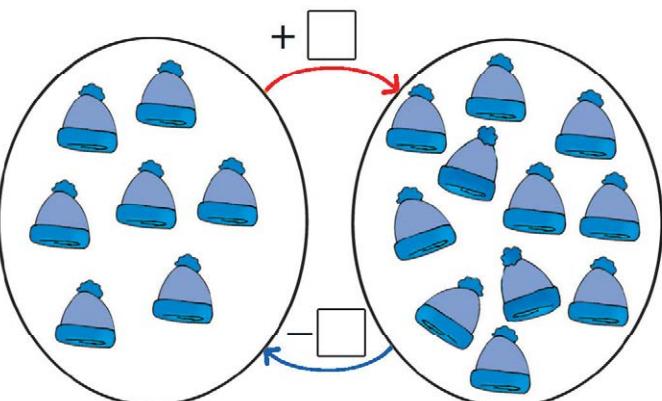
$$\square - 4 = \square$$

2. Погледај сличице и попуни квадратиће.



$$\square - \square = \square$$

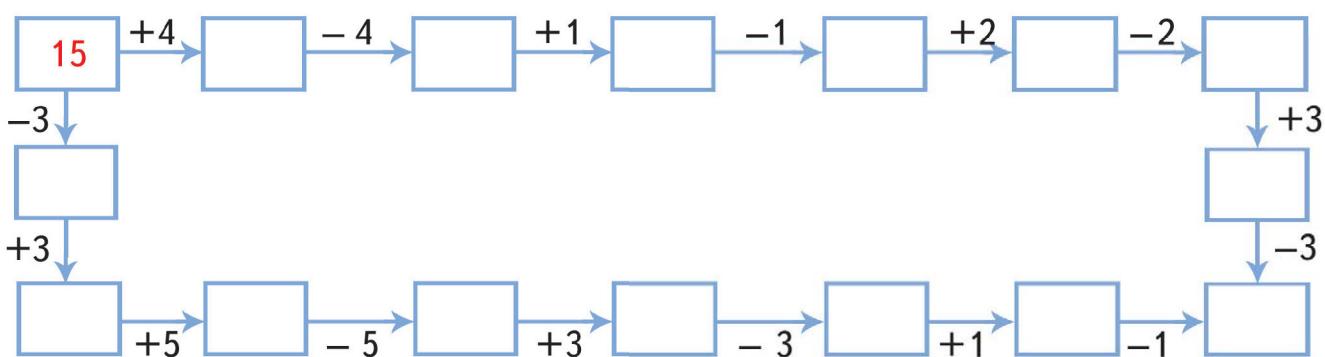
$$\square + \square = \square$$



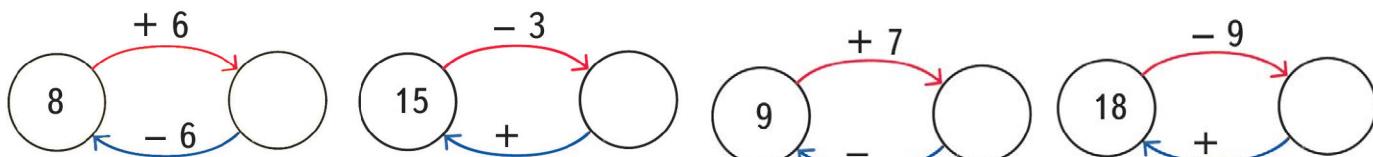
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3. Прати стрелице и упиши одговарајуће бројеве.



4. Прати стрелице и упиши одговарајуће бројеве.



5. Реши задатке на приказане начине.

$17 + 2 = 19$

$24 + 6 = \underline{\quad}$

$33 + 5 = \underline{\quad}$

$29 + 6 = \underline{\quad}$

$19 - 17 = 2$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$19 - 2 = 17$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$28 - 6 = 22$

$47 - 3 = \underline{\quad}$

$56 - 4 = \underline{\quad}$

$71 - 7 = \underline{\quad}$

$22 + 6 = 28$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$6 + 22 = 28$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$23 + 19 = 42$

$75 + 17 = \underline{\quad}$

$62 + 31 = \underline{\quad}$

$56 + 18 = \underline{\quad}$

$19 + 23 = 42$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$42 - 19 = 23$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$42 - 23 = 19$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

6. Напиши бројеве који недостају.

$38 + \underline{\quad} = 67$

$\underline{\quad} + 21 = 75$

$32 - 12 = \underline{\quad}$

$67 - \underline{\quad} = 29$

$\underline{\quad} - 21 = 54$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 32$

$67 - \underline{\quad} = 38$

$\underline{\quad} - 54 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 32$

7. Израчунај разлику бројева и резултат провери сабирањем.

$73 - 48 = \underline{\quad}$

$61 - 29 = \underline{\quad}$

$44 - 18 = \underline{\quad}$

$52 - 37 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

8. У сваки напиши одговарајући број.

+ 31

- 31

+ 52

- 52

ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ САБИРКА

1. Израчунај непознати сабирак.

$$x + 21 = 54$$

$$31 + y = 72$$

$$a + 43 = 96$$

$$x = 54 - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}} + 21 = 54$ Провера: $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 72$ Провера: $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 96$

2. Збир непознатог броја и броја 42 је број 66. Израчунај непознати број.

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Сара је замислила неки број. Том броју је додала број 16 и добила је број 69. Који број је Сара замислила?

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

4. За колико треба повећати најмањи број 5. десетице да би се добио највећи број 8. десетице?

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Један број рече другом: „Да сам ја 65, онда би наш збир био број 81. Да си ти 45, наш збир би био 92!“ Одреди непознате бројеве.

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}}$

6. Израчунај вредност другог сабирка у изразу $a + x = 77$, ако је $a = 32$.

$\underline{\hspace{2cm}}$

ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ УМАЊЕНИКА И УМАЊИОЦА

1. Одреди непознати број.

$$x - 43 = 29$$

Провера: _____

$$86 - a = 38$$

Провера: _____

$$y - 28 = 57$$

Провера: _____

$$61 - b = 47$$

Провера: _____

2. Умањи неки број за 17 тако да добијеш најмањи број 6. десетице.

Провера: _____

3. Ана је имала неколико чоколадица. Кад је појела 8 чоколадица, остало јој је 19 чоколадица. Колико чоколадица је имала Ана?

Провера: _____

4. Број 52 умањи за неки број тако да разлика тих бројева буде 27.

Провера: _____

5. Умањеник је највећи двоцифрени број са различитим цифрама, а разлика је највећи број пете десетице. Одреди умањилац.

Провера: _____

РИМСКЕ ЦИФРЕ

I, V, X, L, C

1. Напиши римским цифрама следеће бројеве:

1 = ____ 9 = ____ 5 = ____ 4 = ____ 6 = ____ 7 = ____

15 = ____ 18 = ____ 35 = ____ 10 = ____ 50 = ____ 40 = ____

100 = ____ 55 = ____ 90 = ____ 11 = ____ 13 = ____ 60 = ____

2. Напиши римским цифрама све бројеве треће десетице.

3. Спој линијама бројеве написане римским цифрама са одговарајућим бројевима написаним арапским цифрама.

XXXVI

90

60

LXVI

27

LX

66

XV

36

XL

XXVII

40

XC

15

4. У сваки напиши број који недостаје.

$$V + IV = \boxed{\quad}$$

$$XI - V = \boxed{\quad}$$

$$IX - \boxed{\quad} = VIII$$

$$\boxed{\quad} + X = XV$$

$$XII + \boxed{\quad} = XX$$

$$L + XI = \boxed{\quad}$$

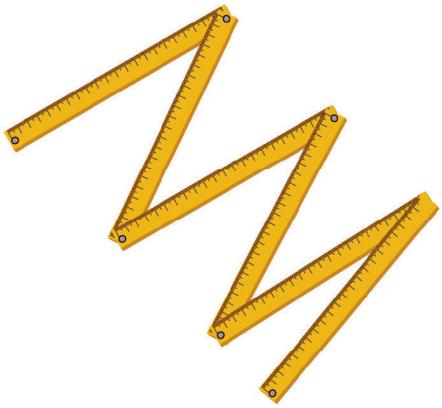
$$C - XX = \boxed{\quad}$$

$$XL - \boxed{\quad} = XXV$$

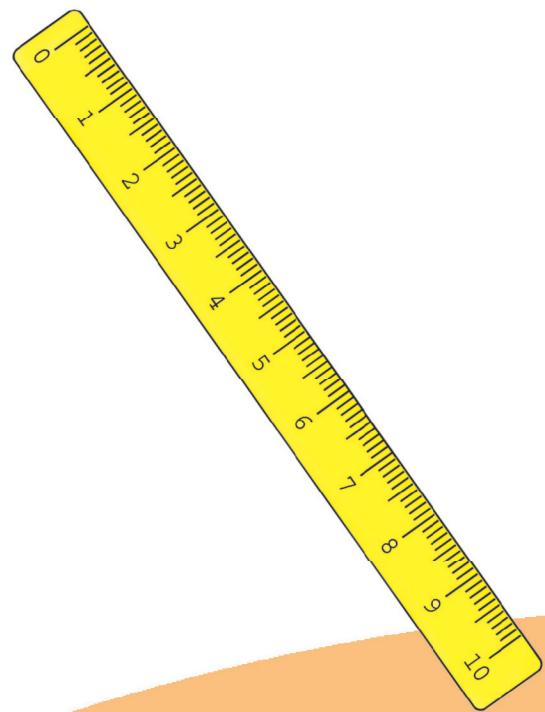
5. Напиши римским цифрама:

- број ципела или патика које носиш _____
- број чланова своје шире породице _____
- број дана у седмици _____
- број дана у месецу мају _____
- број дана у месецу фебруару _____

МЕРЕ И МЕРЕЊЕ



Мерне јединице
се могу писати
ћирилицом и латиницом.



$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ цм}$$

МЕТАР, ДЕЦИМЕТАР И ЦЕНТИМЕТАР

1. Допуни реченицу.

Мерне јединице за дужину су: _____.

2. Ознака за метар је _____.

Ознака за дециметар је _____.

Ознака за центиметар је _____.

3. Шта је приказано на цртежима? Напиши на датим линијама.



4. Напиши скраћено.

Један дециметар има десет центиметара. _____

Један метар има десет дециметара. _____

Један метар има стотину центиметара. _____

5. Спој линијама једнаке дужине.

5 дм

50 цм

30 дм

90 цм

3 м

100 цм

1 м

20 цм

2 дм

9 дм

6. Изрази дате дужине означеним јединицама мере.

$$3 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm} \qquad 5 \text{ m } 2 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm} \qquad 5 \text{ m } - 8 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$6 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm} \qquad 3 \text{ dm } 6 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm} \qquad 2 \text{ m } + 3 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$10 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm} \qquad 2 \text{ m } 9 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm} \qquad 6 \text{ dm } - 9 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

7. Дужина једне школске табле је 2 м 4 dm, а ширина 1 м 2 dm.
Дате дужине изрази у дециметрима.

$$2 \text{ m } 4 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm}$$

$$1 \text{ m } 2 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ dm}$$



8. Измери и запиши у центиметрима дужину нацртаних трака.

9. Измери дужину и ширину свог уџбеника из математике.

Дужина је _____. Ширина је _____. _____

10. У једној ролни има 26 м платна, а у другој 9 м мање. Колико метара платна има у обе ролне?

_____ Одговор: _____

11. Дужина стола је 1 м 9 dm, а ширина 8 dm. За колико дециметара се разликује ширина стола од његове дужине?

Одговор: _____

12. Упореди и у сваки напиши знак **>** или **<** или **=** тако да једнакост буде тачна.

$$3 \text{ dm } 9 \text{ cm } \boxed{\quad} 39 \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm } + 5 \text{ cm } \boxed{\quad} 5 \text{ m } + 5 \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm } 19 \text{ cm } \boxed{\quad} 26 \text{ cm}$$

$$7 \text{ dm } + 4 \text{ cm } \boxed{\quad} 6 \text{ dm } + 6 \text{ cm}$$

$$49 \text{ dm } \boxed{\quad} 4 \text{ m } 9 \text{ dm}$$

$$76 \text{ cm } \boxed{\quad} 8 \text{ dm } + 2 \text{ cm}$$

МЕРНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЗА ВРЕМЕ – ДАН И СЕДМИЦА

1. Напиши називе дана у седмици.

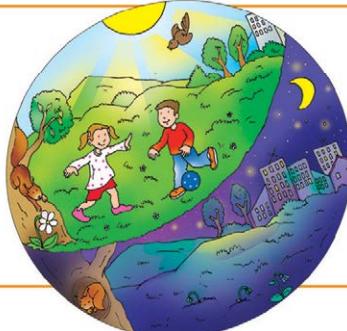


2. Допуни реченице.

Дан траје ____ сата.

Обданица је светли део ____.

Ноћ је тамни део ____.



3. Израчунај.

2 дана 2 сата = ____ сати 3 дана 9 сати = ____ сат

1 дан 33 сата = ____ сати 1 дан 46 сати = ____ сати

4. Попуни ____ именима дана у седмици.



Једна седмица има ____ дана.

5. Заокружи слово поред тачне тврђње.

• Ако је данас четвртак, за три дана ће бити:

а) понедељак б) недеља в) уторак

• Ако је данас субота, пре пет дана је био:

а) уторак б) понедељак в) четвртак

• Ако је прекјуче била недеља, данас је:

а) петак б) уторак в) среда

6. Израчунај.

27 дана = ____ седмице ____ дана

63 дана = ____ седмица

3 седмице 21 дан = ____ седмица

45 дана = ____ седмица ____ дана

7 седмица 7 дана = ____ дана

56 дана = ____ седмица

2 седмице 14 дана = ____ седмице

74 дана = ____ седмица ____ дана

7. У сваки напиши знак **>** или **<** или **=** тако да запис буде тачан.

4 седмице 35 дана

49 дана 7 седмица

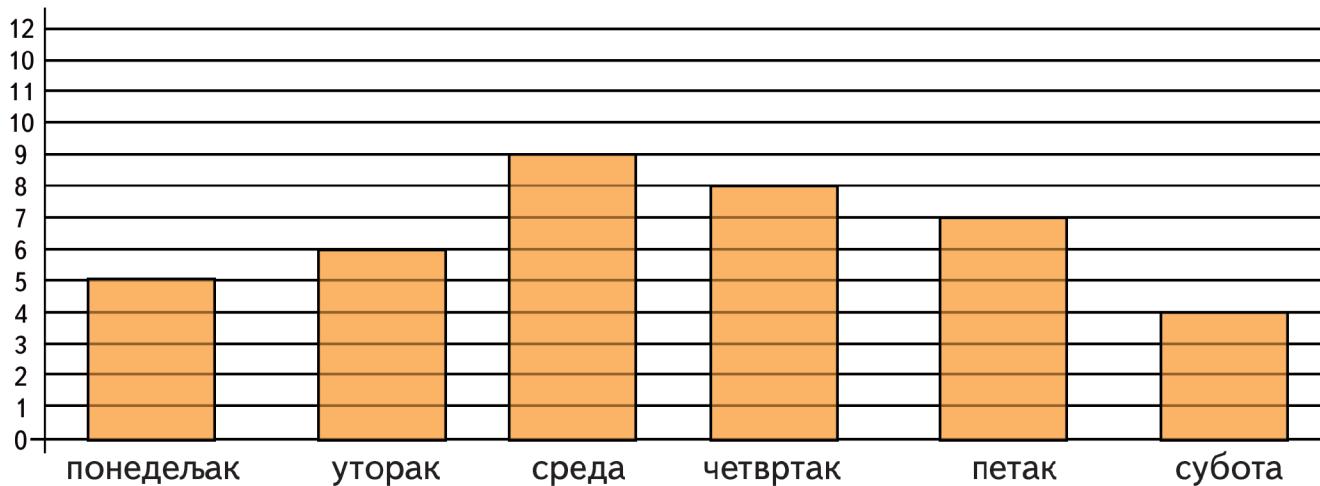
58 дана 9 седмица

6 седмица 22 дана

2 седмице 14 дана

72 дана 9 седмица

8. Лука је шест дана играо кошарку. Ког дана је постигао 9 поена?



Лука је 9 поена постигао у _____

МЕРНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЗА ВРЕМЕ – МЕСЕЦ И ГОДИНА

1. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|--|------|--|----|-----|----|--|--|----------|--|
| Месец | Јануар | | Март | | | Јул | | | | Новембар | |
| Број дана | 31 | | 31 | | 30 | | 30 | | | | |

2. Израчунај.

једна година = _____ месеци

пона године = _____ месеци

три године = _____ месеци

пет година = _____ месеци

3. Колико укупно дана имају јануар, април и децембар?

Одговор: _____

4. Допуни реченице.

Месец мај има _____ седмице и _____ дана.

Месец септембар има _____ седмице и _____ дана.

Сваке четврте године месец фебруар има _____ дана.

5. На линијама напиши редне бројеве датих месеци у години.

Мај је _____ месец.

Јануар је _____ месец.

Децембар је _____ месец.

Септембар је _____ месец.

Март је _____ месец.

Новембар је _____ месец.

6. Ако је сада месец април, за три месеца ће бити _____.
(месец)

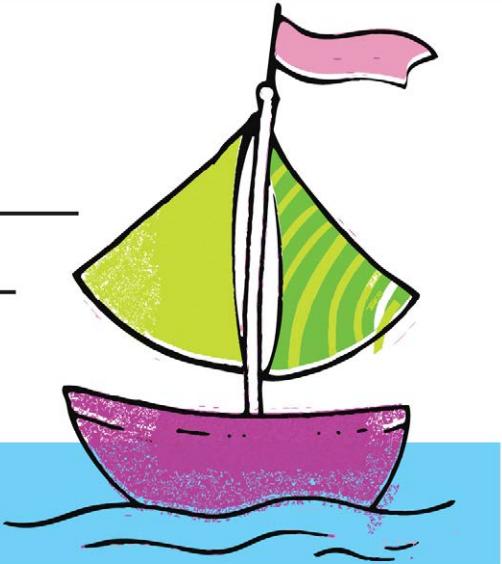
Ако је сада месец новембар, пре пет месеци био је _____.
(месец)

Ако је сада јануар, претходни месец је био _____,
(месец)

а следећи месец ће бити _____.
(месец)

7. Брод „Златно срце“ испловио је из луке
20. јуна. Пловио је до 15. августа.
Колико је укупно дана брод пловио?

Одговор: _____



8. Лукина сестра је рођена пре 12 месеци. Колико година има Лукина сестра?

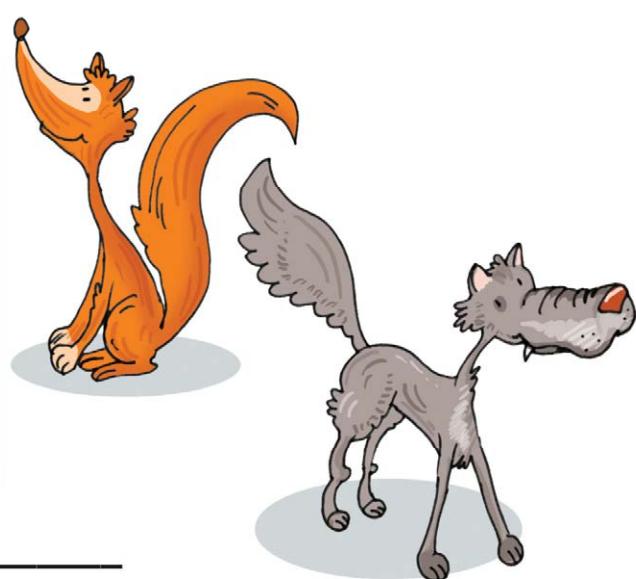
Одговор: _____

9.

Колико година живе животиње?

Јуче нам рече учитељица:
„Колико месеци има година –
толико година живи лисица“.
„А вук?“ – запита Илија.
„За пет година дуже но лија;
и то је доста. Сад брже хај’те
па све што треба – израчунајте!“

Ж. Карић



Колико година живи лисица? _____

Колико година живи вук? _____

МЕРНЕ ЈЕДИНИЦЕ ЗА ВРЕМЕ – ЧАС И МИНУТ

1. Забележи време које је означено на часовницима.

време од подне до поноћи

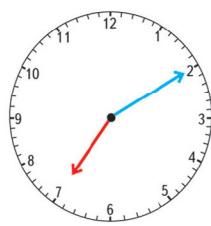
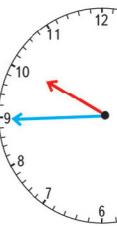
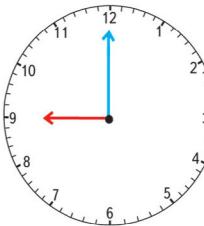


време од поноћи до подне

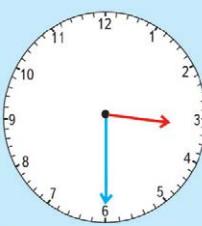


2. Забележи време које је означено на сатовима.

време пре подне



време после подне



3. Нацртај велику казаљку тако да сат покажује одређено време.



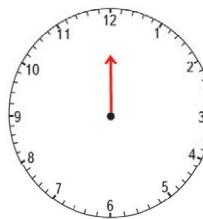
7 часова и
25 минута



15 минута
до 8 сати

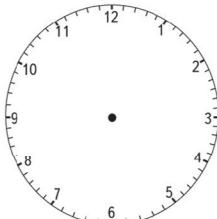


12 часова и
5 минута

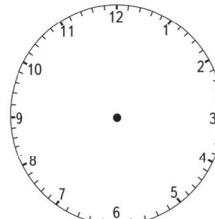


24 часа

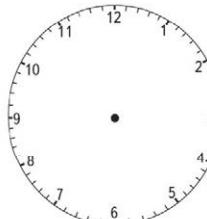
4. Нацртај казаљке на сатовима тако да показују:



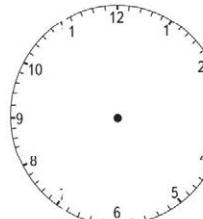
9 часова и
30 минута



20 минута
до 12 часова



18 часова и
55 минута



13 сати

5. Изрази у датим јединицама мере.

1 сат = _____ минута

1 сат 10 минута = _____ минута

1 сат 19 минута = _____ минута

1 сат 30 минута = _____ минута

78 минута = ____ сат ____ минута

90 минута = ____ сат ____ минута

6. Настава почиње у 14 сати. Четири школска часа са одморима трају 3 сата и 30 минута. У колико сати се завршава настава?

Одговор: _____

7. Премијера филма почиње у 20 часова и 30 минута. Фilm траје 2 сата и 15 минута. У колико сати ће се завршити премијера филма?

Одговор: _____

8. Марија и Нино су се договорили да се састану испред спортске дворане у 18 часова. Нино је поранио 25 минута. У које време је Нино стигао на састанак?

Одговор: _____

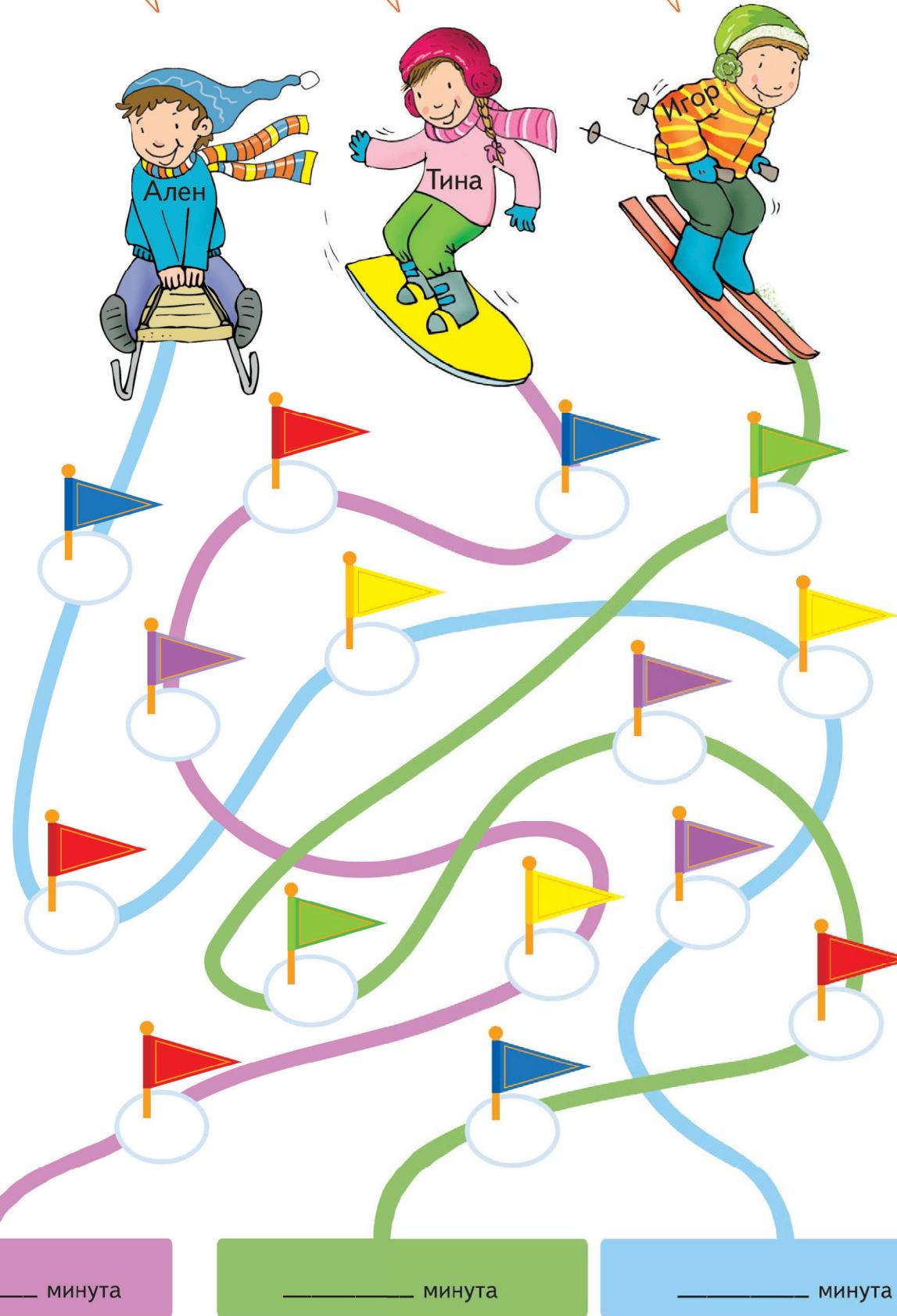
9. Ана је кренула у школу у 6 часова и 45 минута, а Иван у 7 часова и 15 минута. У школу су стигли у 8 часова. Колико су укупно времена провели у путу Ана и Иван?

Одговор: _____

ОВО ЗНАМ

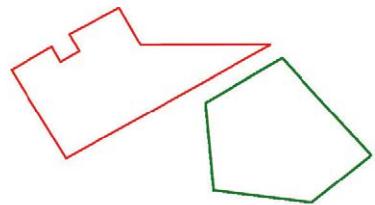
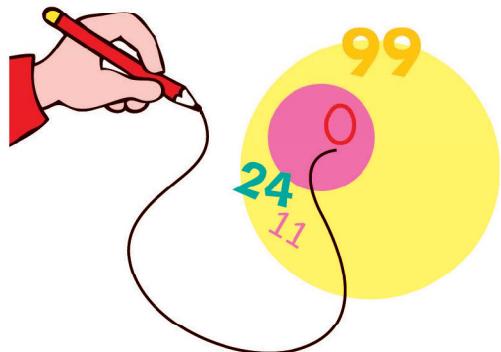
1.

Према кључу напиши колико је коме потребно времена да се спусти низ падину.

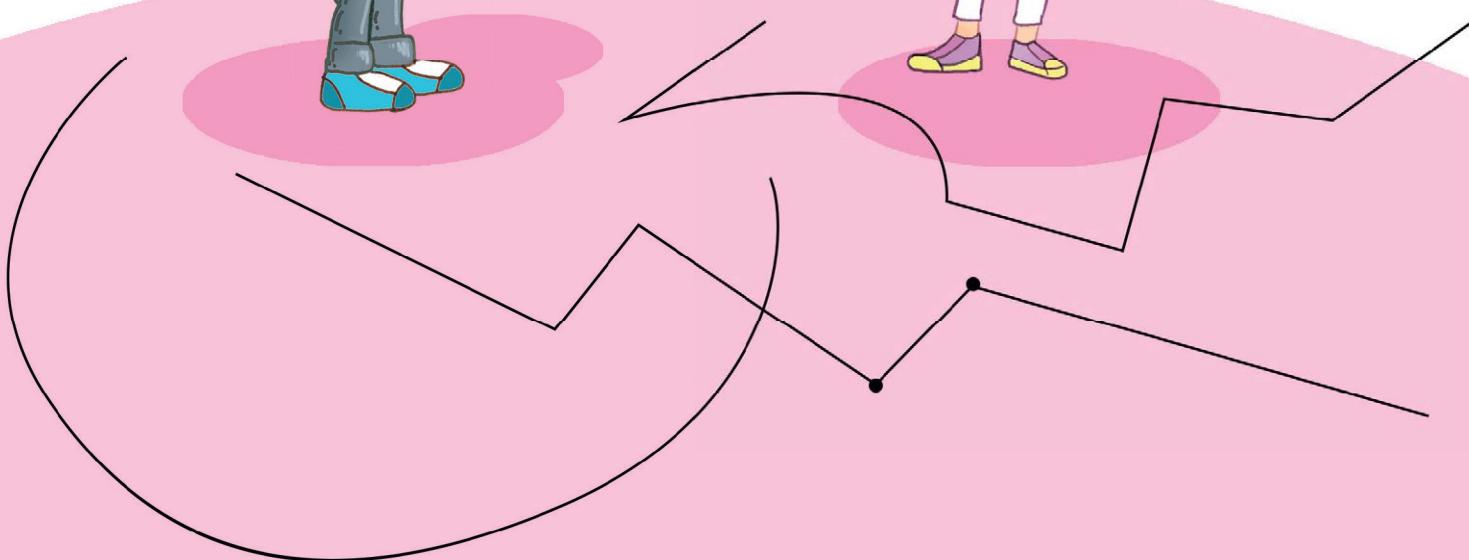


ГЕОМЕТРИЈА

први део

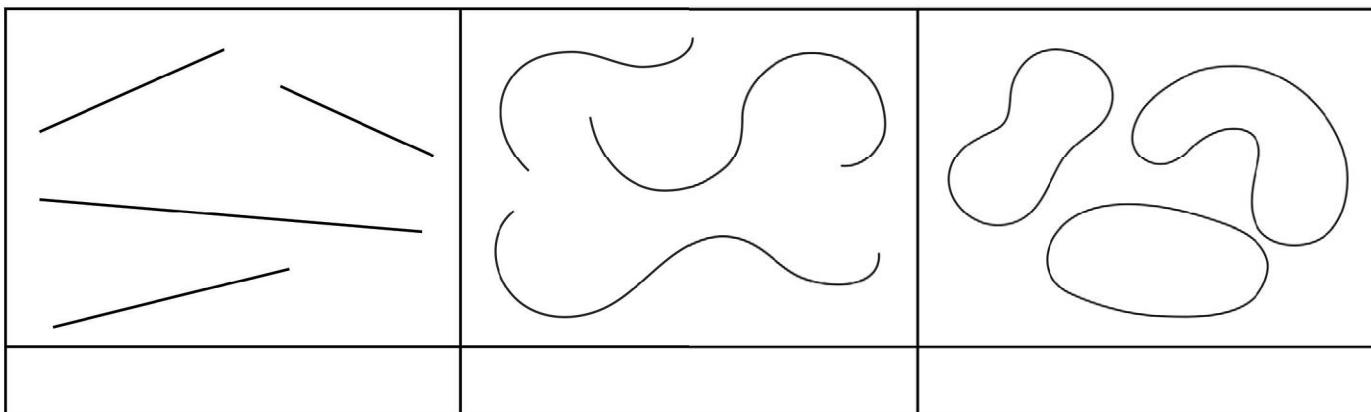


$$AM = MK = KO = OA$$



ПРАВЕ И КРИВЕ ЛИНИЈЕ (обнављање)

1. Напиши називе линија.



2. Заокружи ДА или НЕ.

Праве линије цртамо помоћу лењира.

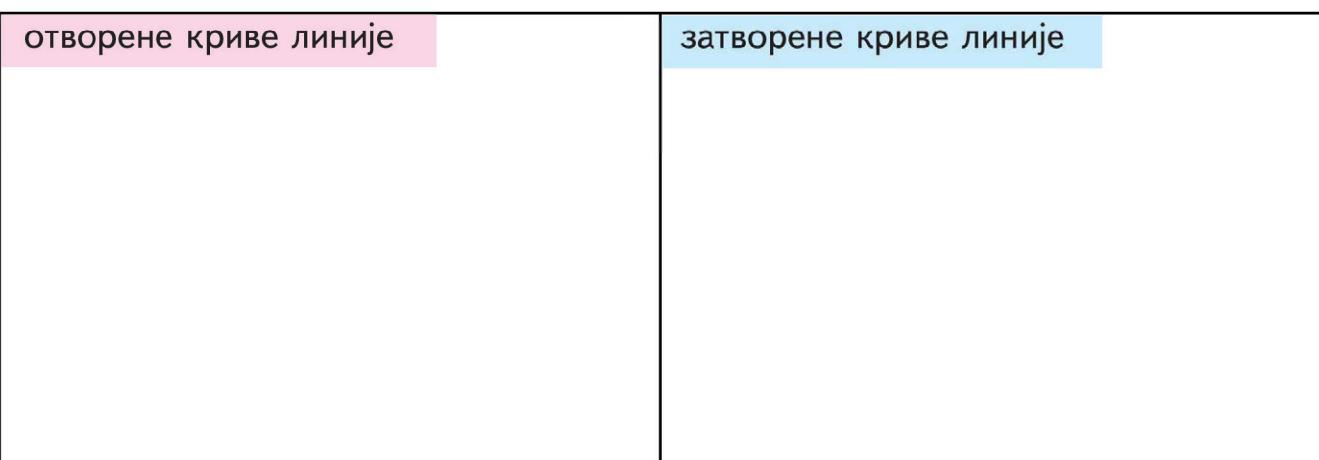
ДА

НЕ

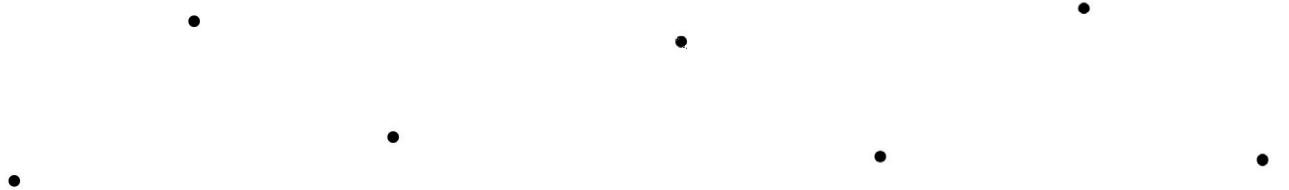
3. Нацртај неколико правих и кривих линија.



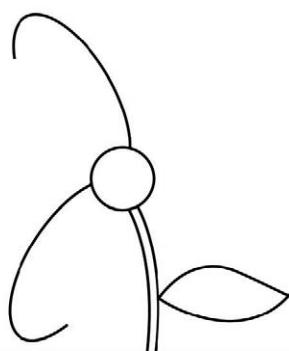
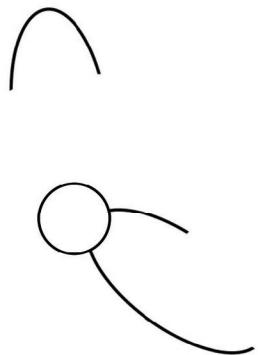
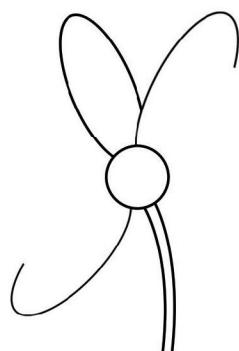
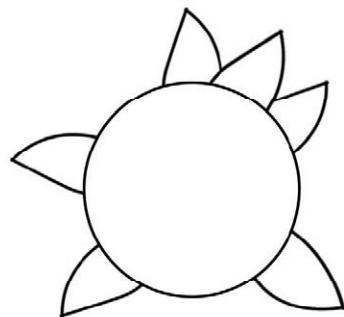
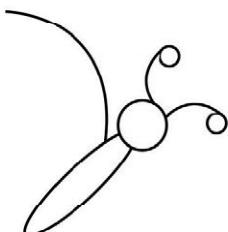
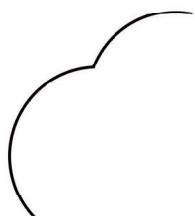
4. Нацртај.



5. Спој тачке отвореном кривом линијом.



6. Доврши цртеж затвореним кривим линијама.



7. Нацртај зечићима пут до шаргарепа. Зечица Сања се креће правим путем, а зечић Заре кривудавим путем.



Сања



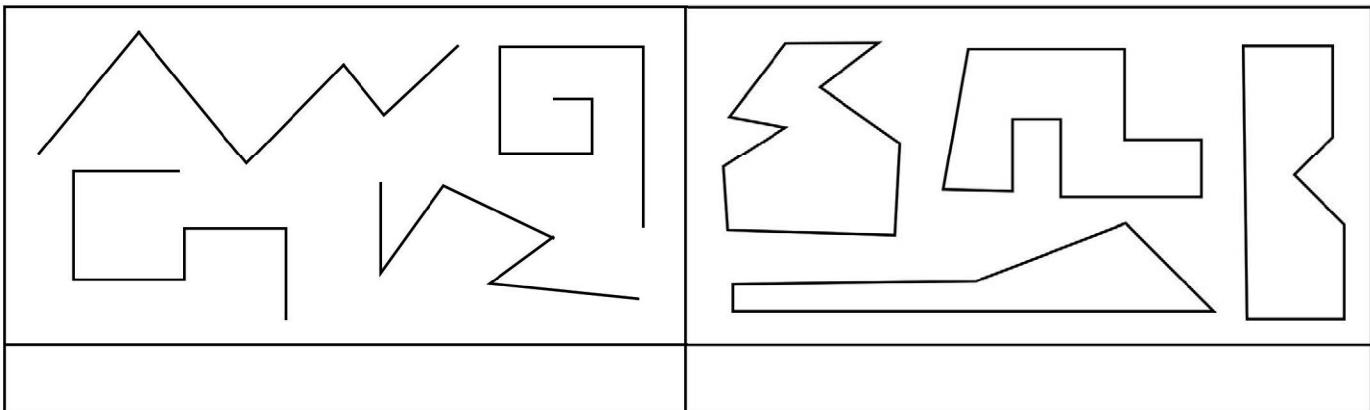
Заре



ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ

(обнављање)

1. Напиши називе линија.

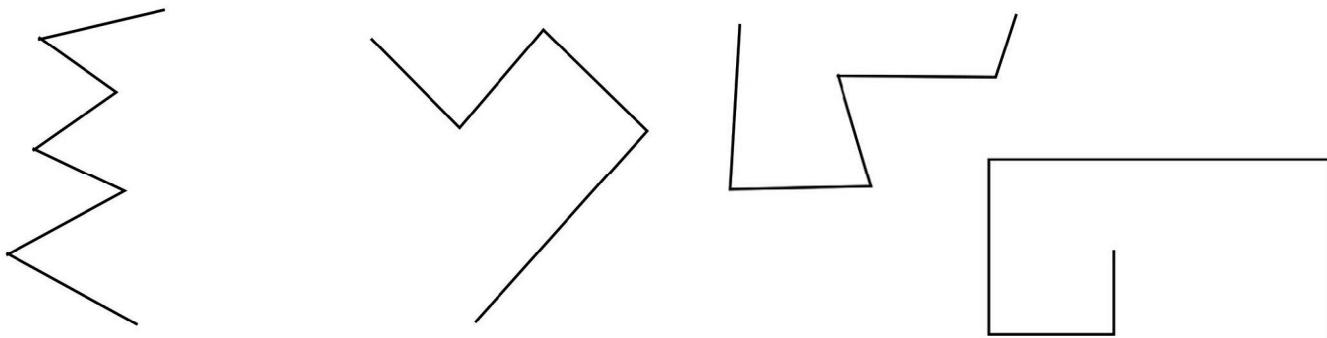


2. Нацртај неколико изломљених линија.

отворене изломљене

затворене изломљене

3. Доцртај линије тако да добијеш затворене изломљене линије.



4. Спој тачке отвореном изломљеном линијом.

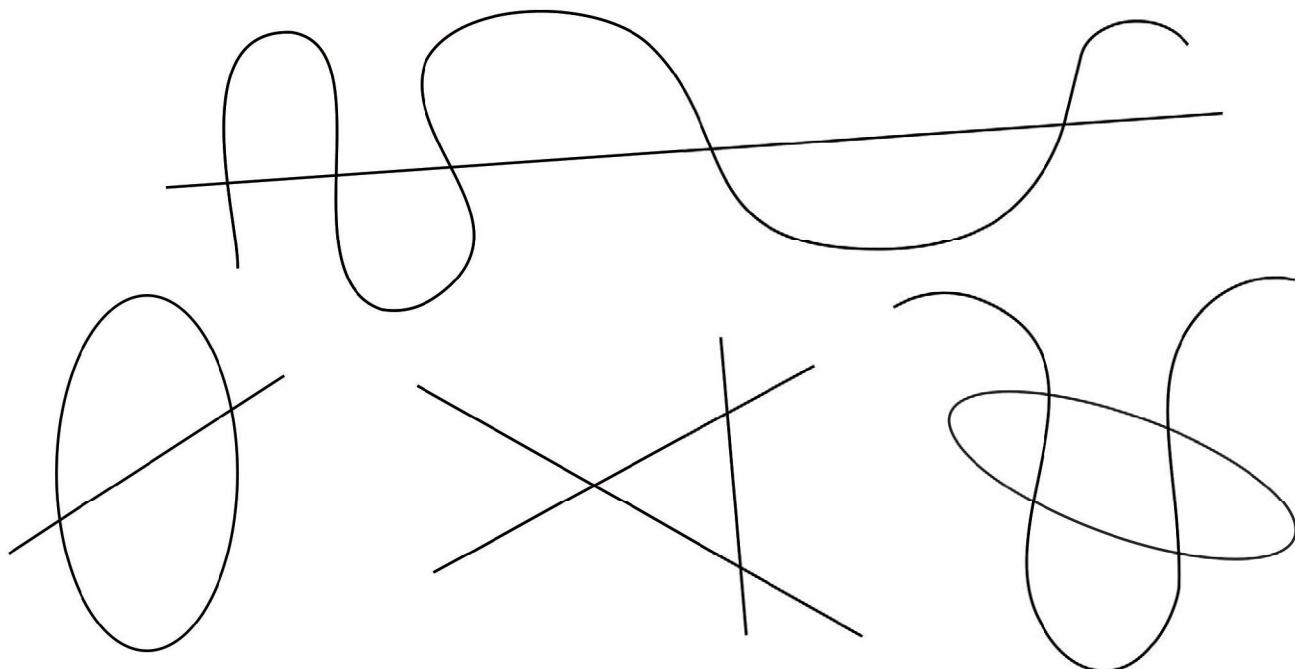
ЛИНИЈЕ И ТАЧКА (обнављање)

1. Нацртај две праве линије које се секу.
Обележи тачку пресека.
2. Нацртај две криве линије које се секу.
Обележи тачку пресека.

3. Заокружи ДА или НЕ.

Тачке пресека означавамо великим штампаним словима латинице. ДА НЕ

4. Обележи тачке пресека.



5. Нацртај две праве линије и једну затворену криву линију тако да се секу на четири места. Обележи тачке пресека.

ПРАВА, ПОЛУПРАВА, ДУЖ

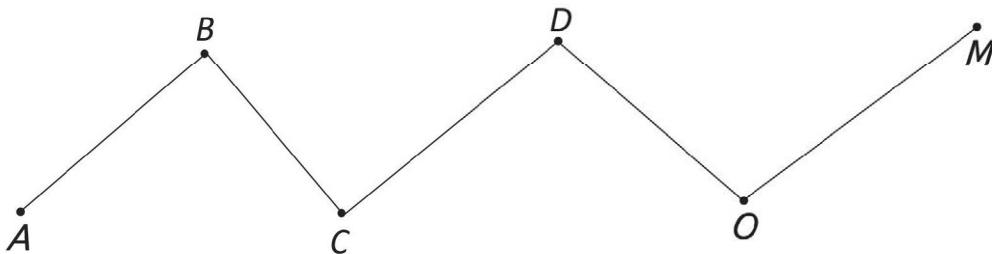
1. Допуни започете реченице.

Полуправа је _____.

Дуж је _____.

2. Нацртај праву, полуправу и дуж.

3. Са колико су дужи спојене тачке?



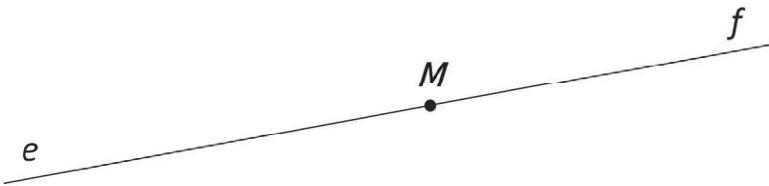
Тачке су спојене са _____ дужи.

Дужи су: AB, _____.

4. Заокружи слово испред тачне тврдње.

На цртежу су приказане:

- а) дуж и полуправа
- б) права и дуж
- в) две полуправе



5. Поред тачне тврдње напиши Т, а поред нетачне тврдње напиши Н.

Праву обележавамо малим писаним словом латинице. _____

Полуправа је ограничена тачкама са две стране. _____

Дуж је део праве који је ограничен једном тачком. _____

Праву можемо неограничено продужавати на обе стране. _____

Дуж можемо продужавати на обе стране. _____

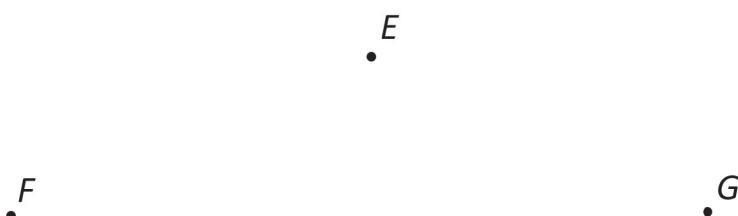
Полуправу можемо продужавати само са једне стране. _____

ТАЧКА И ПРАВА

1. Дата је права m . Нацртај тачку A која припада правој m . Нацртај тачку B која не припада правој m .



2. Дате су тачке E , F и G . Нацртај праву која садржи тачке E и F и означи је са r .
Нацртај праву која садржи тачке F и G и означи је са p .



3. Нацртај две праве a и b тако да је S њихова заједничка тачка.



4. Нацртај праву t која пролази кроз тачке R и O . Нацртај праву m која пролази кроз тачку O , а не пролази кроз тачку R .

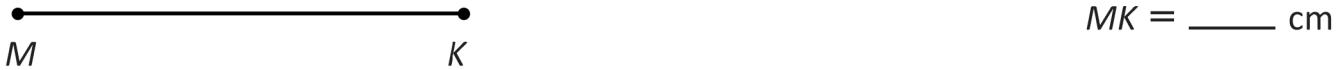
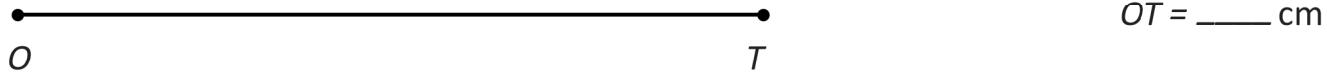
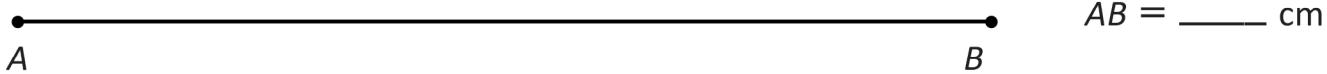


• Заокружи ДА или НЕ.

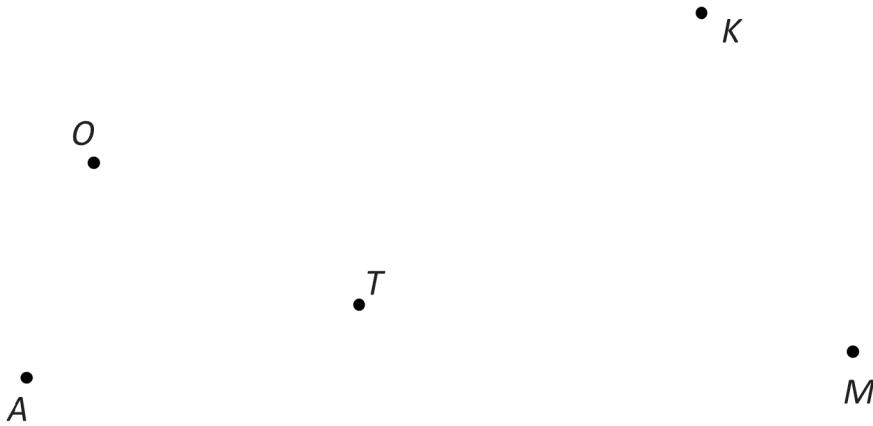
Праве t и m се секу у тачки O . ДА НЕ

МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ ДУЖИ

1. Измери дужине нацртаних дужи и резултате мерења запиши у центиметрима.



2. Дате су тачке A , K , M , T и O . Начртај дужи AM , MK , KT , TO и OA .
Измери дужине нацртаних дужи и попуни табелу.



| Дужи | см |
|------|----|
| AM | |
| MK | |
| KT | |
| TO | |
| OA | |

3. Нацртај три дужи различите дужине. Сабери дужине нацртаних дужи.

Дужина свих дужи: _____

4. Колико је дужи приказано на цртежу? Запиши све дужи и одреди им дужину.
Сабери дужине свих нацртаних дужи.



Дужина свих дужи: _____

5. Измери дужину нацртане дужи.

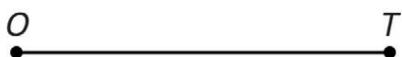


$$AM = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

Нацртај дуж KT која је 4 см краћа од дужи AM .

6. Према дужи OT нацртај следеће дужи:

$$AB = OT + 3 \text{ см}$$



$$MK = OT - 3 \text{ см}$$

$$FE = OT + MK$$

7. Следеће дужине изрази у датим јединицама мере.

$$4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$13 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m } \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$7 \text{ dm } 9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$60 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$3 \text{ m } 10 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$5 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$100 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$10 \text{ dm } 100 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$10 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

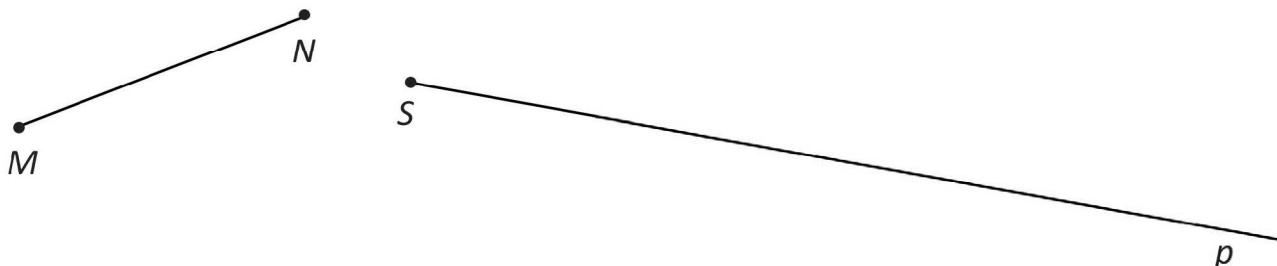
8. Ана, Сара, Мира и Нина имају вијаче различитих дужина. Анина вијача је дуга 1 м. Мирина је краћа за 8 см. Сарина је дужа од Мирине за 3 см, а Нинина је краћа од Анине за 14 см. У табели напиши дужину њихових вијача.

| Девојчице | Дужине вијача у см |
|-----------|--------------------|
| Ана | |
| Сара | |

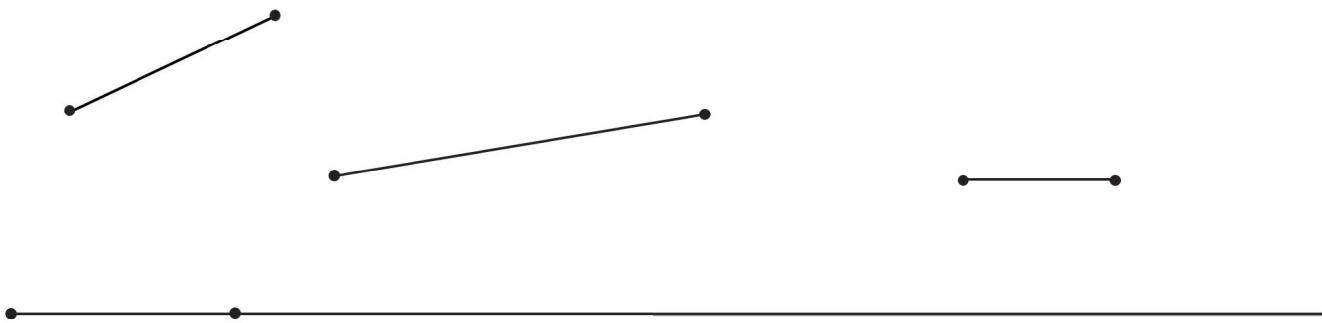
| Девојчице | Дужине вијача у см |
|-----------|--------------------|
| Мира | |
| Нина | |

ГРАФИЧКО НАДОВЕЗИВАЊЕ ДУЖИ

1. Дата је дуж MN . На полуправој Sp одреди тачку L тако да су дужи SL и MN једнаких дужина.

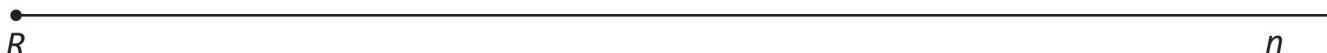


2. Нацртане су три дужи и једна полуправа. Помоћу лењира пренеси те дужи на полуправу тако да се оне надовезују једна на другу, као што је започето.



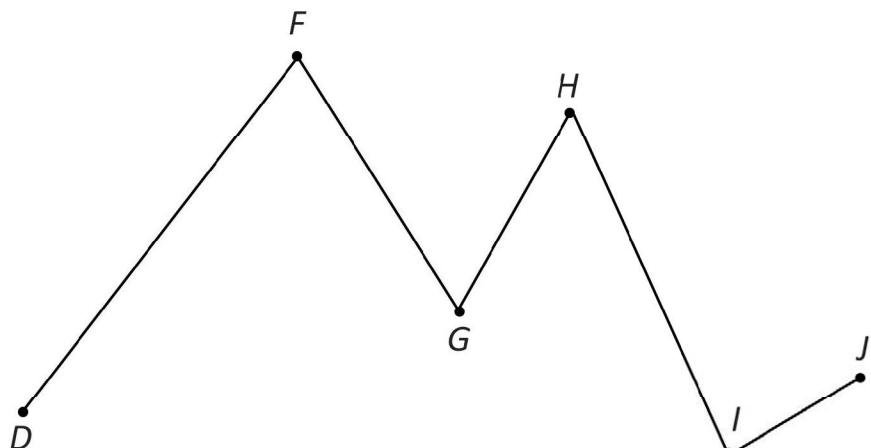
3. Нацртај полуправу Pm . Нацртај дужи $AB = 4$ см, $EF = 1$ см, $GH = 2$ см. На полуправу Pm пренеси и надовежи ове три дужи користећи шестар.

4. Нацртај три дужи једнаких дужина. Помоћу шестара на полуправу Rn пренеси и надовежи те дужи.



ДУЖИНА ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ

1. Одреди мерењем дужине датих дужи. Попуни табелу.

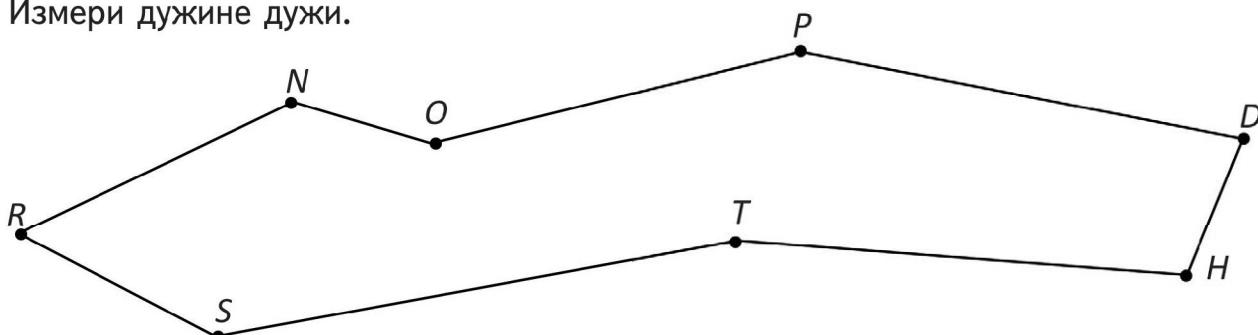


| Дужи | см |
|------|----|
| DF | |
| FG | |
| GH | |
| HI | |
| IJ | |

Допуни реченицу.

Дужина целе изломљене линије је: _____

2. Измери дужине дужи.



Допуни реченице.

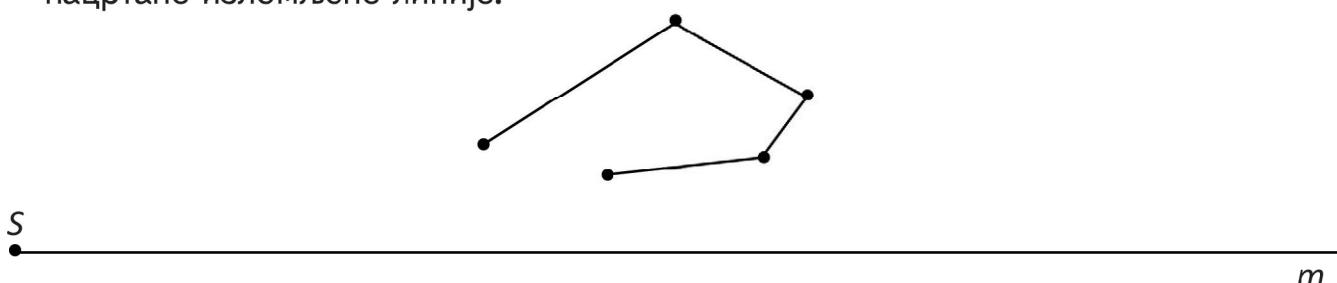
На цртежу је приказана _____ изломљена линија.

Она се састоји од _____ дужи. Дужину затворене изломљене линије ћemo одредити кад _____ дужине свих дужи од који се та линија састоји.

Дужине дужи: _____.

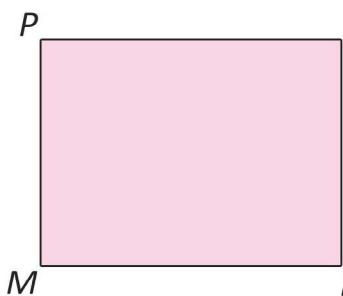
Дужина затворене изломљене линије: _____.

3. Помоћу лењира нацртај на полуправој Sm дуж ST чија је дужина једнака дужини нацртане изломљене линије.



ПРАВОУГАОННИК, КВАДРАТ И ТРОУГАО

1. Посматрај цртеж и допуни реченице.



На цртежу је приказан _____.

Њега ограничавају _____ дужи.

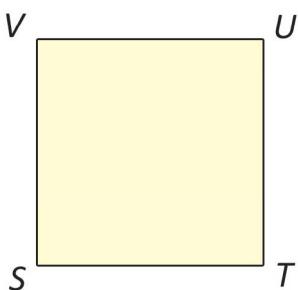
То су: ___, ___, ___ и ___.

Те дужи су _____ правоугаонника.

Њихове дужине су: $MN =$ ____ см, $NO =$ ____ см, $OP =$ ____ см и $PM =$ ____ см.

Странице MN и ____ су једнаке по дужини. Странице ____ и PM су једнаке по дужини.

2. Посматрај цртеж и допуни реченице.



На цртежу је приказан _____.

Њега ограничавају _____ дужи.

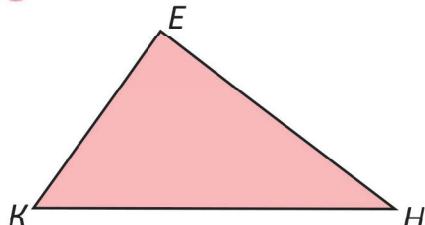
То су: ___, ___, ___ и ___. Те дужи су _____ квадрата.

Њихове дужине су: $ST =$ ____ см, $TU =$ ____ см, $UV =$ ____ см и $VS =$ ____ см.

Све странице квадрата су _____ по дужини.

Квадрат је правоуганик коме су све странице _____.

3. Посматрај цртеж и допуни реченице.

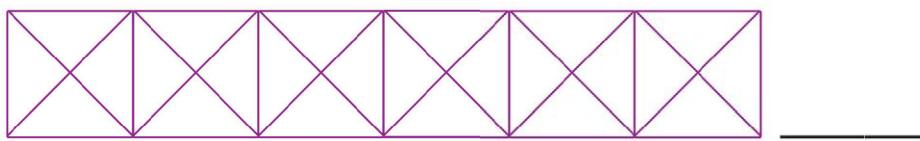


На цртежу је приказан _____.

Њега ограничавају _____ дужи. То су: ___, ___ и ___.

Те дужи су _____ троугла.

4. Колико квадрата је приказано на слици? Напиши.



5. Колико видиш правоугаоника и троуглова на слици? Напиши.

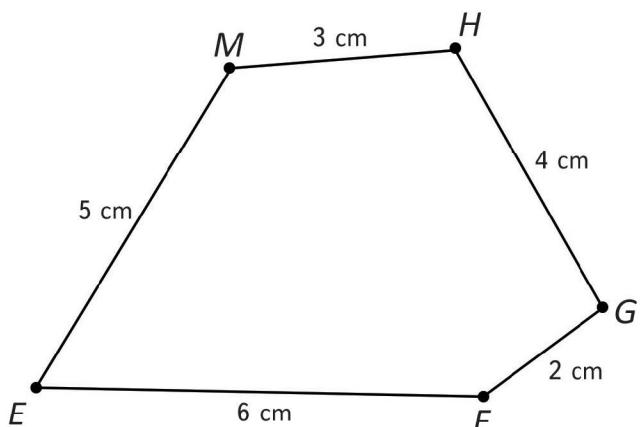


Правоуганика има _____

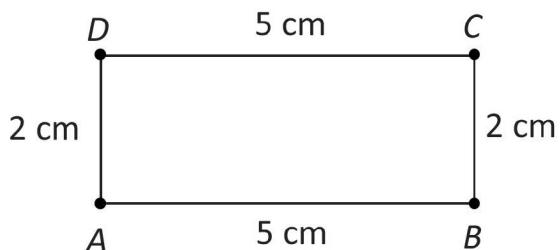
Троуглова има _____

ОБИМ ФИГУРЕ

1. Израчунавај обим нацртане фигуре.



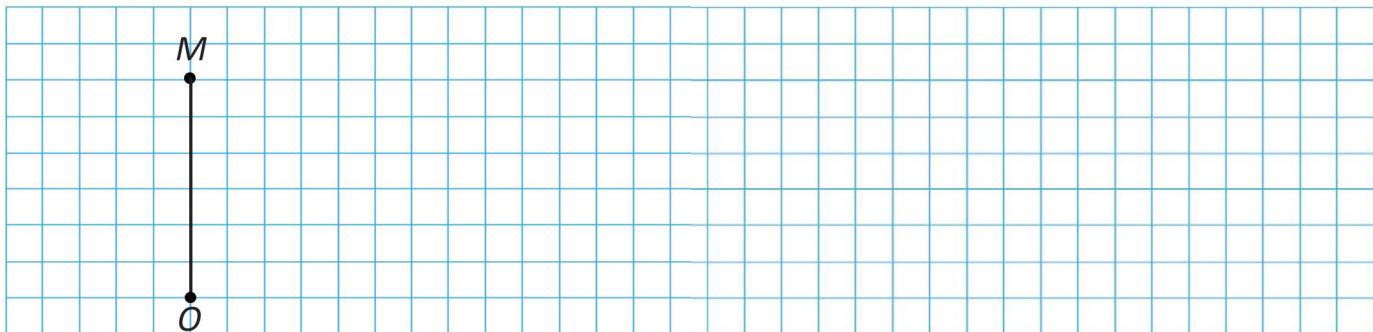
2. Израчунавај обим датог правоугаоника.



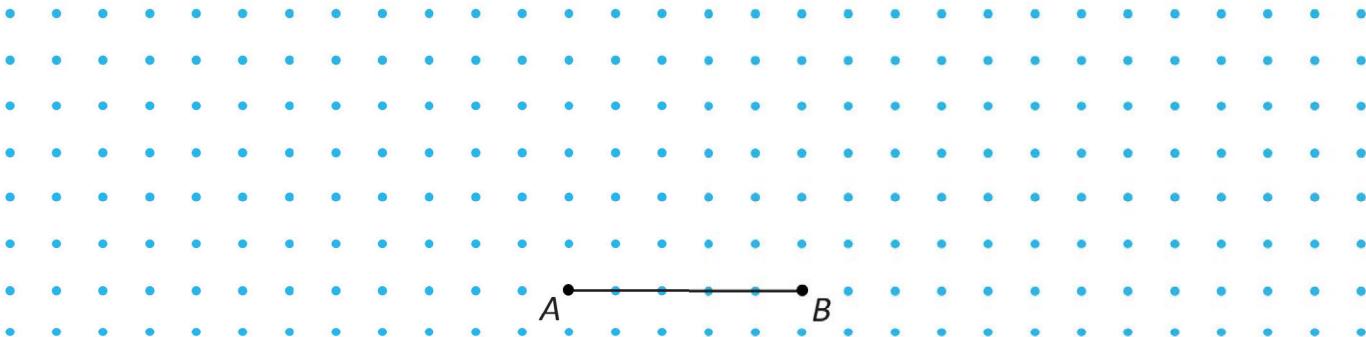
3. Петар је урамио слику правоугаоног облика чије су странице дужине 25 см и 20 см. Колико је центиметара летве употребио за рам?

Одговор:

4. Начртај правоугаоник $OMKT$ чија је једна страна дуж OM , а друга страна је за 2 см дужа. Израчунавај обим.



5. Нацртај квадрат $ABCD$ чија је једна страна дуж AB . Израчунај обим тог квадрата.



6. Деда је одлучио да направи ограду за пилиће у облику квадрата. Дужина једне странице ограде је 5 метара. Колико ће метара бити дугачка ограда?

Одговор: _____

7. Спој тачке M , N и P . Израчунај обим нацртаног троугла.

N •

M •

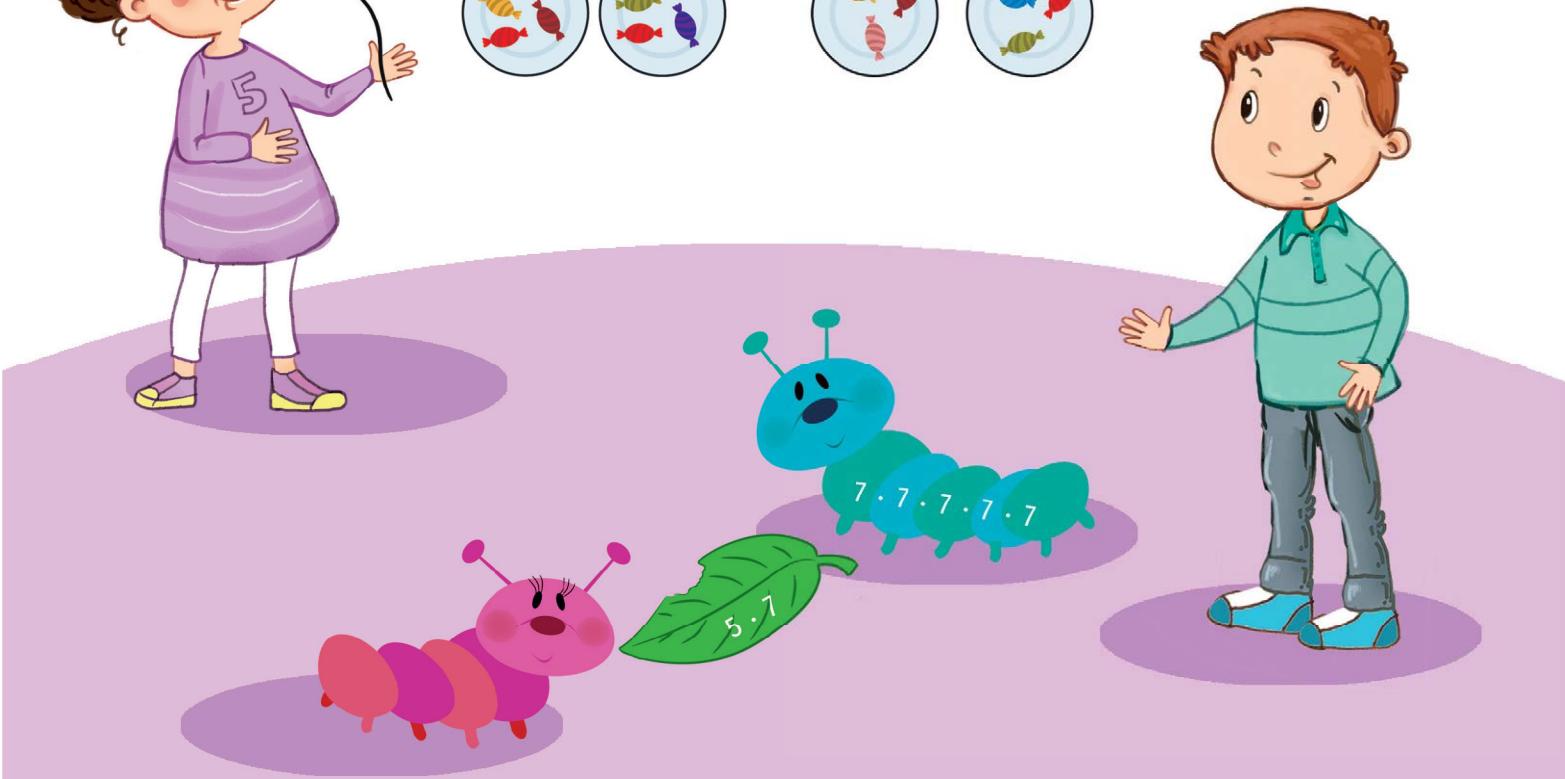
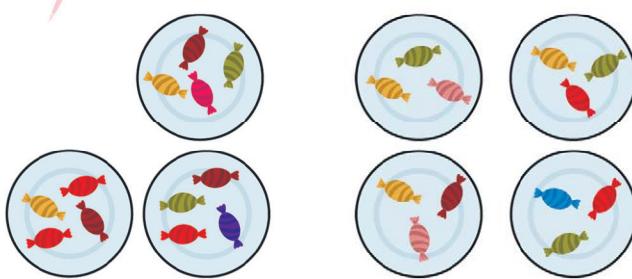
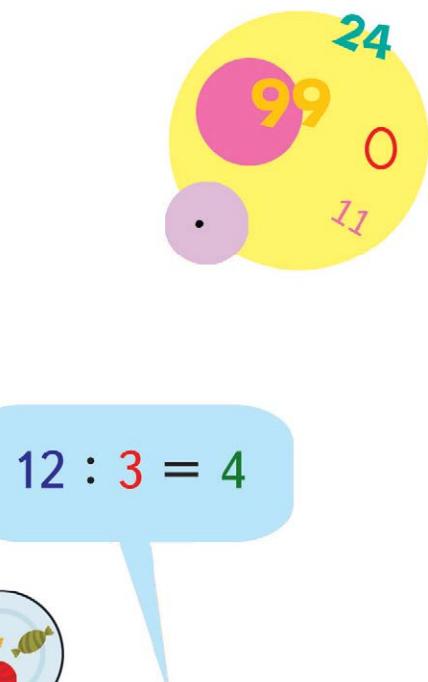
• P

8. Израчунај обим правоугаоника чије су странице дужине 11 см и 8 см.

9. Израчунај обим квадрата чија је странице дужине 12 см.

10. Израчунај обим троугла чије су странице дужине 9 см, 7 см и 8 см.

МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА



МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВА

(знак пута, чиниоци, производ)

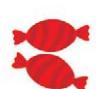
1. Заокружи ДА или НЕ.

Израз $5 \cdot 4$ називамо производ бројева 5 и 4.

ДА

НЕ

2. Према датим сликама напиши изразе.



3. Допуни реченице.

Множење је рачунска радња коју означавамо знаком _____.

Бројеве које множимо називамо _____.

$6 \cdot 7$ је _____ бројева ___ и ___.

4. Напиши изразе.

8 пута 3 _____

4 пута 1 _____

три пута седам _____

7 пута 6 _____

9 пута 2 _____

девет пута осам _____

5 пута 9 _____

6 пута 3 _____

шест пута седам _____

5. Попуни табелу.

| Изрази | Читамо |
|---------|--------|
| 9 · 2 → | _____ |
| 1 · 7 → | _____ |
| 4 · 6 → | _____ |
| 8 · 5 → | _____ |
| 3 · 2 → | _____ |

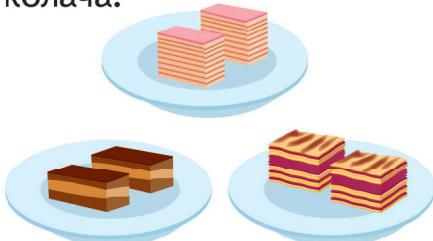
МНОЖЕЊЕ КАО САБИРАЊЕ ЈЕДНАКИХ САБИРАКА

1. Допуни реченице.

Збир једнаких сабирака можемо написати као _____.

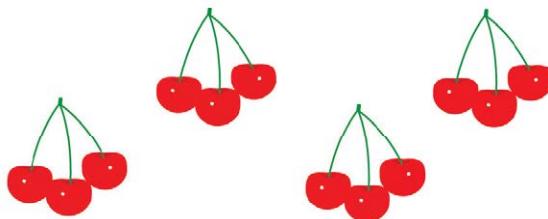
Производ бројева можемо написати као _____.

2. Напиши као збир и као производ број колача.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

3. Напиши као производ и као збир број трешања.



$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

4. Напиши производ као збир једнаких сабирака.

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 1 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

5. Збир једнаких сабирака напиши као производ.

$$7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \quad 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\quad} \quad 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \quad 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$

6. У сваки упиши < или > или = тако да запис буде тачан.

$$5 \cdot 3 \quad \square \quad 5 + 5 + 5$$

$$5 \cdot 7 \quad \square \quad 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$4 \cdot 4 \quad \square \quad 4 + 4 + 4$$

$$9 \cdot 2 \quad \square \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

7. Колико ногу имају четири зеца? Напиши као збир једнаких сабирака и као производ.



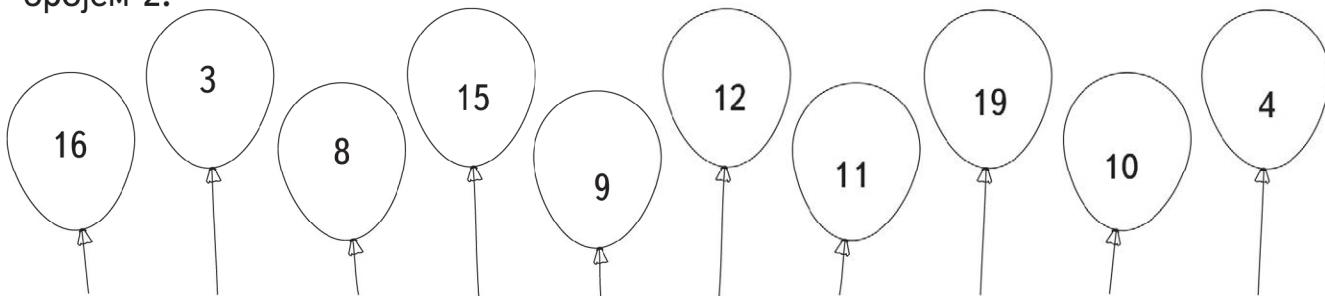
Одговор: _____

МНОЖЕЊЕ БРОЈА 2 И БРОЈЕМ 2

1. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| Број | 7 | 9 | 2 | 4 | 8 | 10 | 5 | 3 | 1 | 6 |
| Број 2 пута већи | | | | | | | | | | |

2. Обој све балоне на којима су написани бројеви који су резултат множења бројем 2.



3. У сваки напиши знак $>$ или $<$ или $=$ тако да једнакост буде тачна.

$$6 \cdot 2 \quad \square \quad 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad \square \quad 9 \cdot 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad \square \quad 10 \cdot 2 \quad 3 \cdot 2 \quad \square \quad 2 + 2 + 2 + 2$$

4. Према датим сликама израчунај колико чега има. Рачунај на два начина.

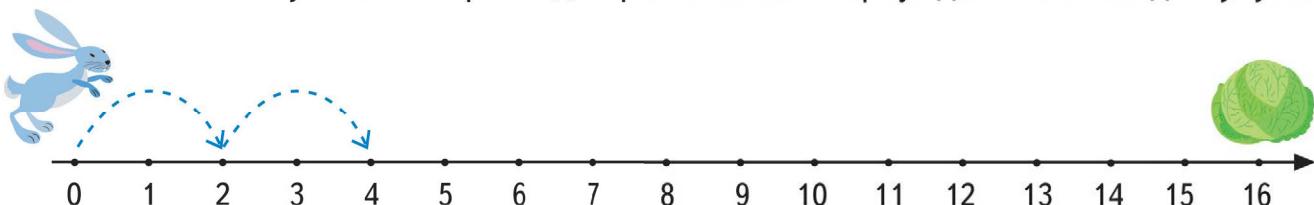


Укупан број чарапа: _____

Укупан број ципела: _____

Укупан број клизальки: _____

5. Напиши колико пута зечић треба да прескочи по 2 броја да би стигао до купуса.



Одговор: _____

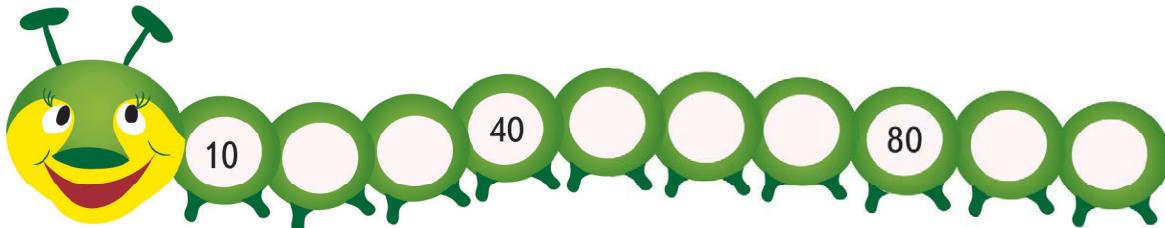
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 10 И БРОЈЕМ 10

1. Израчунај.

$$1 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 10 = \underline{\quad} \quad 10 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

2. Уочи правило и напиши бројеве који недостају.



3. Збир једнаких сабирака напиши као производ бројева и израчунај.

$$10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \quad 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

4. Напиши бројеве који су 3, 5, 7, 9 и 4 пута већи од броја 10.

5. Колико је укупно динара приказано slikom? Израчунај.



Одговор:

6. Сваког дана Мира прочита по 10 страна једне књиге. Колико ће страна прочитати за 9 дана?

Одговор:

7. Зоран има 3 године. Његов тата је 10 пута старији од њега. Колико година има Зоранов тата?

Одговор:

МНОЖЕЊЕ БРОЈА 5 И БРОЈЕМ 5

1. Напиши бројеве који су: 4, 3, 6, 8, 9, 7 и 10 пута већи од броја 5.

2. Производ бројева 7 и 5 напиши као збир једнаких сабираца и израчунај.

3. Збир једнаких сабираца напиши као производ бројева и израчунај.

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Уочи правило и напиши бројеве.



5. Мирко је замислио број 5, а Петар број који је 8 пута већи од броја 5. Који је број замислио Петар?

Одговор: _____

6. На бројевној правој пронађи решење сваког задатка. Спој линијом сваки задатак са његовим решењем.

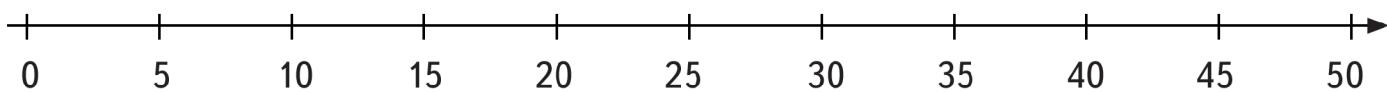
$$5 \cdot 4$$

$$5 \cdot 8$$

$$5 \cdot 1$$

$$5 \cdot 7$$

$$5 \cdot 9$$



$$5 \cdot 6$$

$$5 \cdot 3$$

$$5 \cdot 10$$

$$5 \cdot 2$$

$$5 \cdot 5$$

7. Израчунај производ бројева ако је један чинилац највећи једноцифрени број, а други чинилац број 5.

МНОЖЕЊЕ БРОЈА 3 И БРОЈЕМ 3

1. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Број | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 9 | 7 | 8 | 6 | 10 |
| Број 3 пута већи | | | | | | | | | | |

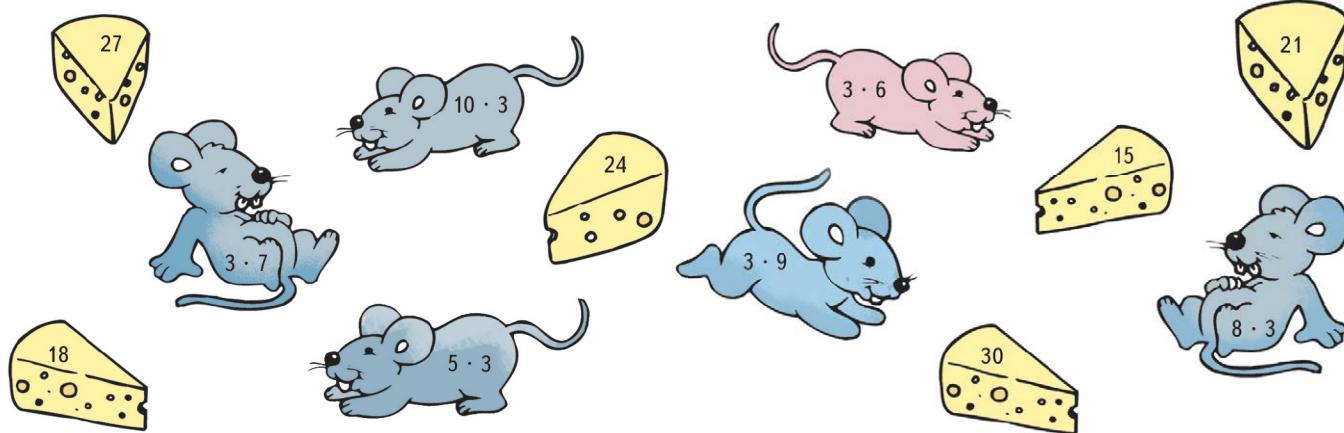
2. Збир једнаких сабирака напиши као производ бројева и израчунај.

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Производ бројева 9 и 3 напиши као збир једнаких сабирака.

4. Чије је које парче сира? Реши задатке и спој линијом сваког миша са сиром који му припада.



5. Мирко, Лука и Марко су пецили рибу. Сваки је упецао по 7 риба. Колико су укупно риба упецали?

Одговор:

6. Једно годишње доба траје 3 месеца. Колико месеци трају 4 годишња доба?

Одговор:

7. Напиши број који је 3 пута већи од најмањег двоцифреног броја.

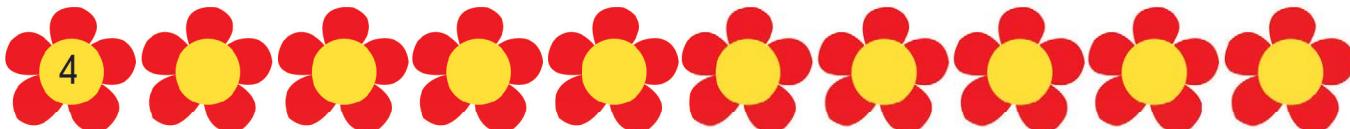
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 4 И БРОЈЕМ 4

1. Израчунај.

$$1 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 10 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

2. Допуни низ додајући по 4.

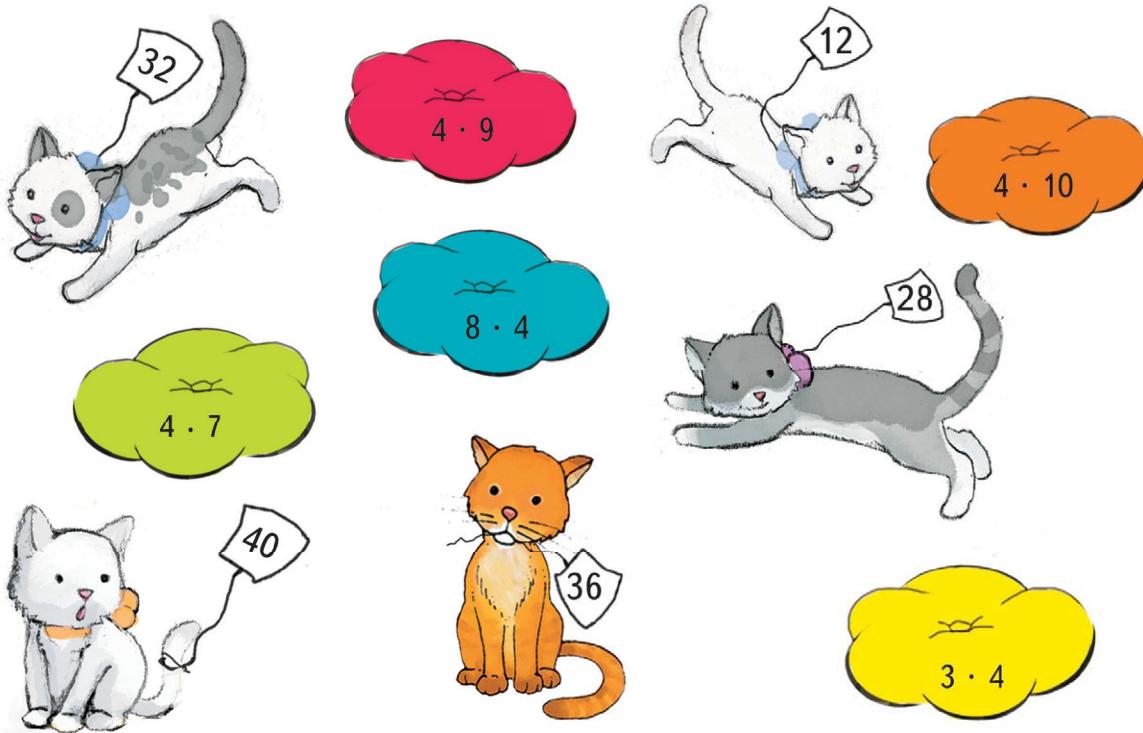


3. Збир једнаких сабирача напиши као производ бројева и израчунај.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

4. Реши задатке и спој линијом свако маче са јастучићем који му припада.



5. На школском такмичењу из математике Јован је тачно решио 4 задатка. Неда је тачно решила 2 пута више задатака од Јована. Колико је задатака решила Неда?

_____ Одговор: _____

ЗАМЕНА МЕСТА ЧИНИЛАЦА

1. Замени места чиниоцима и израчунај производе.

$3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

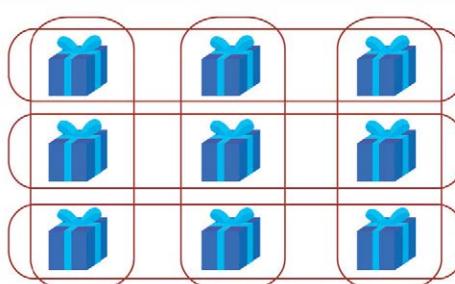
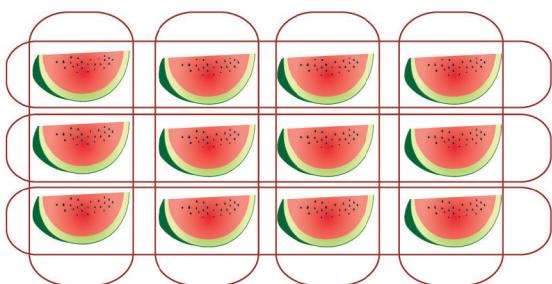
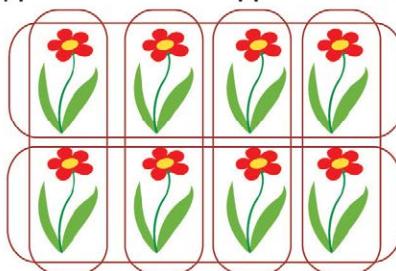
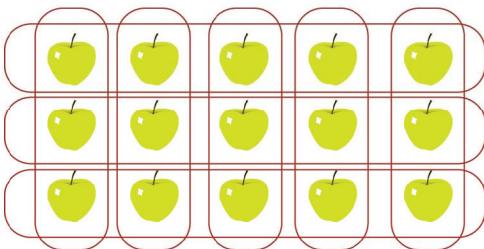
$10 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Колико чега има на сликама? У облику производа напиши на два начина.



3. Допуни реченицу.

Ако чиниоци замене места, производ

4. Ана је купила 3 кутије бојица. У свакој кутији је било по 5 бојица. Тина је купила 5 кутија бојица. У свакој кутији је било по 3 бојице. Израчунај колико је бојица имала Ана. Колико је бојица имала Тина?

Ана:

Тина:



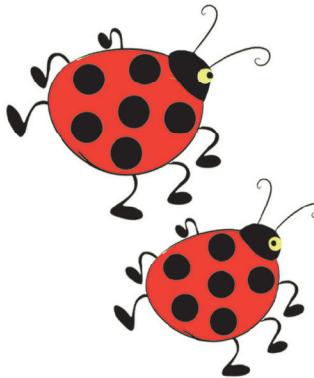
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 6 И БРОЈЕМ 6

1. Израчунај.

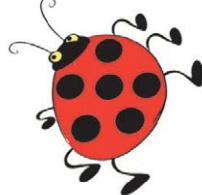
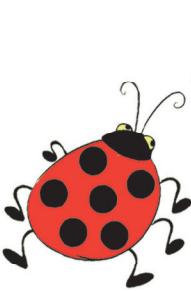
$$1 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 10 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

2. Преbroj бубамаре и њихове туфнице. Колико укупно туфница имају те бубамаре? Израчунај множењем и сабирањем.



(множењем)



(сабирањем)

3. Прочитај следећу реченицу и заокружки ДА или НЕ.

Производ броја 6 и било којег броја од 1 до 10, увек је паран број. ДА НЕ

4. Збир једнаких сабирака напиши као производ бројева и израчунај.

$$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \quad 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$

5. Производ бројева 6 и 7 напиши као збир једнаких сабирака и израчунај.

$$\underline{\quad}$$

6. За једно мушко одело потребно је 3 метра платна. Колико метара платна треба за 6 таквих одела?

$\underline{\quad}$ Одговор: $\underline{\quad}$

7. У једном букету има 9 цветова. Колико цветова има у 6 таквих букета?

$\underline{\quad}$ Одговор: $\underline{\quad}$

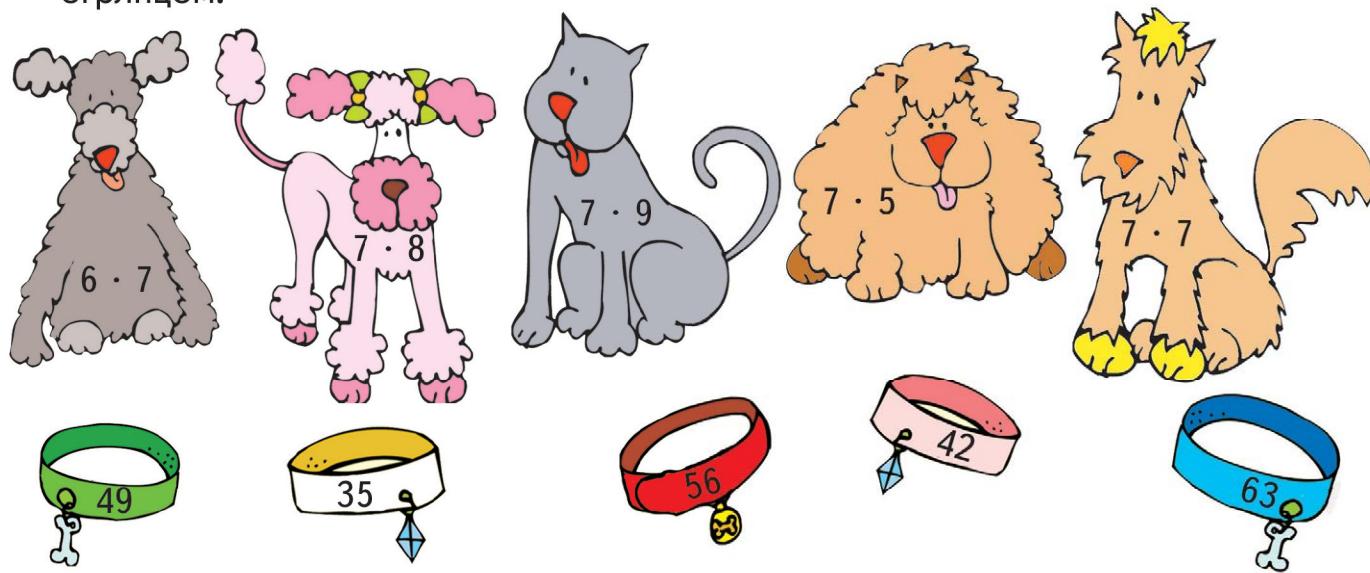
МНОЖЕЊЕ БРОЈА 7 И БРОЈЕМ 7

1. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| Број | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 9 | 2 | 10 | 4 | 3 |
| Број 7 пута већи | | | | | | | | | | |

2. Производ бројева 9 и 7 напиши као збир једнаких сабирајака и израчунај.
-

3. Чија је која огрилица? Реши задатке и спој линијом сваког пса са његовом огрицом.



4. Колико дана има 5 седмица? Израчунај.

Одговор: _____

5. Сваки дан Миња прочита по 6 страница једне књиге. Колико ће страница прочитати за 7 дана?

Одговор: _____

6. У једном путничком комбију може да се вози 8 особа. Колико особа може да се вози у 7 таквих комбија?

Одговор: _____

ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ И ТОЛИКО ПУТА ВЕЋИ БРОЈ

1. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Број | 1 | 3 | 6 | 9 | 8 | 7 | 5 | 4 | 2 | 10 | 0 |
| Број за 3 већи | | | | | | | | | | | |
| Број 3 пута већи | | | | | | | | | | | |

2. Допуни реченице.

Када напишемо $5 \cdot 7$, то значи да је број _____ повећан _____.

Када напишемо $5 + 7$, то значи да је број _____ повећан _____.

$2 \cdot 6 = 12$ Број 12 је _____ пута већи од броја _____.

$6 \cdot 2 = 12$ Број 12 је _____ пута већи од броја _____.

$2 + 6 = 8$ Број 8 је за _____ већи од броја _____.

$6 + 2 = 8$ Број 8 је за _____ већи од броја _____.

3. Израчунај.

Број 20 је 5 пута већи од броја 4, јер је _____ · _____ = _____.

Број 20 је за 5 већи од броја _____, јер је _____ + _____ = _____.

Број 30 је 10 пута већи од броја _____, јер је _____ · _____ = _____.

Број 30 је за 10 већи од броја _____, јер је _____ + _____ = _____.

4. Маја има 4 бојице, Ива 2 пута више од Маје, а Лена за 3 више од Иве.
Колико бојица има Ива? Колико бојица има Лена?
Колико бојица имају све три заједно?

Ива: _____

Лена: _____

Маја, Ива и Лена: _____

МНОЖЕЊЕ БРОЈА 8 И БРОЈЕМ 8

1. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| x | 1 | 3 | 6 | 9 | 8 | 7 | 5 | 4 | 2 | 10 | 0 |
| $x \cdot 8$ | | | | | | | | | | | |

2. Производ бројева 7 и 8 напиши као збир једнаких сабирача.
-

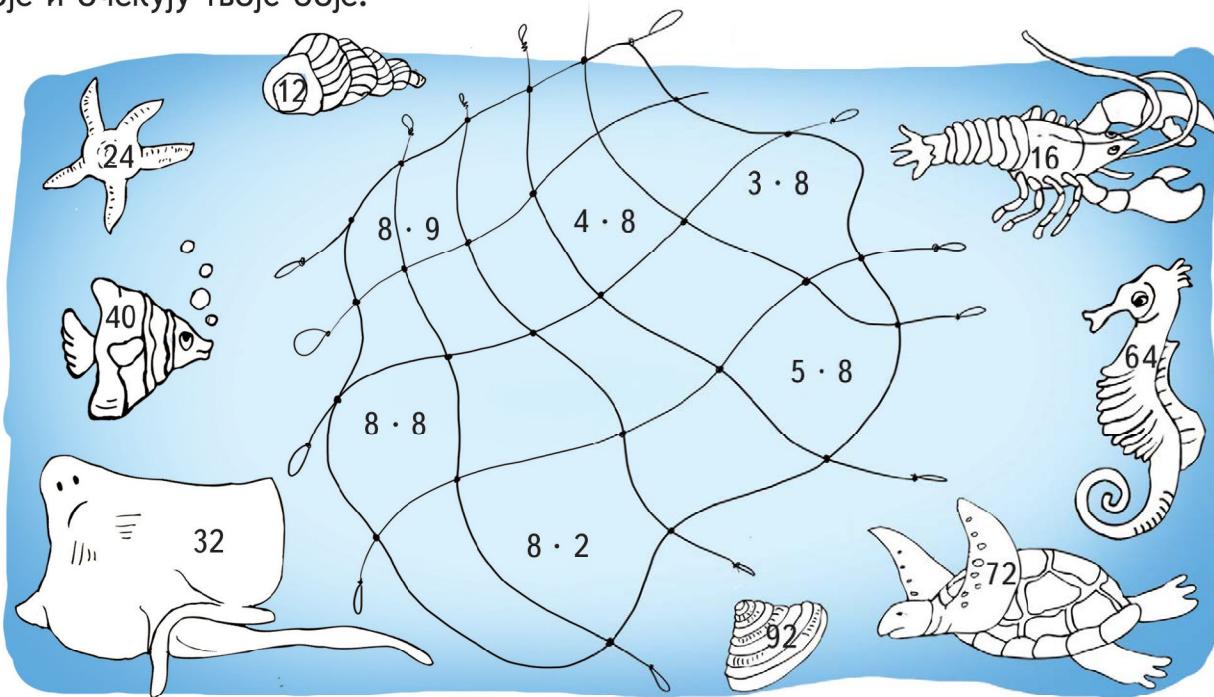
3. Уочи правило и допуни низ бројева.



4. У једну кутију може да се спакује 10 чаша. Колико чаша се може спаковати у 8 таквих кутија?

Одговор:

5. Ако тачно решиш задатке, сазнаћеш које ће морске животиње рибар пронаћи у мрежи. Обој животиње које је рибар пронашао у мрежи. На животињама резултати стоје и очекују твоје боје.

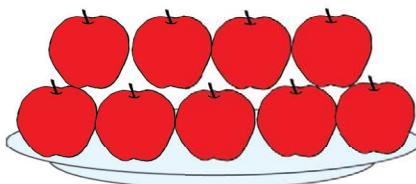


6. У школској трпезарији има 8 столова. За сваким столом је по 6 столица. Колико има столица у школској трпезарији?

Одговор:

МНОЖЕЊЕ БРОЈА 9 И БРОЈЕМ 9

1. Ако у свакој чинији има по 9 јабука, колико ће јабука бити у 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 чинија?



$$1 \cdot 9 = 9 \quad 2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$6 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Одреди број који је:

3 пута већи од броја 9 _____ 9 пута већи од броја 9 _____

за 3 већи од броја 9 _____ 4 пута већи од броја 9 _____

8 пута већи од броја 9 _____ за 4 већи од броја 9 _____

3. За једну торту је потребно 9 јаја. Колико јаја треба за 7 таквих торти?

_____ Одговор: _____

4. Израчунај, упореди резултате и у сваки напиши знак **>** или **<** или **=**.

$$3 \cdot 9 \quad \boxed{} \quad 9 \cdot 4$$

$$6 \cdot 9 \quad \boxed{} \quad 4 \cdot 9$$

$$9 \cdot 9 \quad \boxed{} \quad 6 \cdot 9$$

$$5 \cdot 9 \quad \boxed{} \quad 9 \cdot 5$$

$$7 \cdot 9 \quad \boxed{} \quad 3 \cdot 9$$

$$1 \cdot 9 \quad \boxed{} \quad 9 \cdot 1$$

$$6 \cdot 9 \quad \boxed{} \quad 2 \cdot 9$$

$$8 \cdot 9 \quad \boxed{} \quad 9 \cdot 8$$

$$2 \cdot 9 \quad \boxed{} \quad 9 \cdot 2$$

5. На једном паркиралишту је обележено 7 редова за паркирање. У сваки ред може се паркирати 9 аутомобила. Колико аутомобила може највише да буде на том паркиралишту?

_____ Одговор: _____

6. У једној деветоспратници на сваком спрату има по 5 станова. Колико станова има у тој згради?

_____ Одговор: _____

НУЛА И ЈЕДАН КАО ЧИНИОЦИ

1. Следеће збирове напиши користећи множење.

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Израчунај производе датих бројева.

$6 \text{ и } 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \text{ и } 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \text{ и } 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ и } 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ и } 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ и } 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ и } 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ и } 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Иван је сваког дана појео по један колач. Колико је колача појео за 7 дана?

Одговор: _____

4. Заокружи ДА или НЕ.

Ако је један од чинилаца број 1, производ је једнак другом чиниоцу. ДА НЕ

5. Игор је 6 пута бацао лопту у кош и сваки пут је промашио. Колико је Игор убацио лопти у кош?

Одговор: _____

6. Реши задатке.

$1 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Допуни реченицу.

Ако је 0 један од чинилаца и производ _____.

ЗДРУЖИВАЊЕ ЧИНИЛАЦА

1. Израчунај производе бројева.

$$(2 \cdot 1) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \cdot (1 \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (4 \cdot 2) \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot (2 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot (2 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0 \cdot (2 \cdot 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot (3 \cdot 1) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (2 \cdot 4) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \cdot (5 \cdot 0) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2 \cdot 4) \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1 \cdot (4 \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \cdot (4 \cdot 1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(1 \cdot 2) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \cdot (2 \cdot 1) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (1 \cdot 4) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Заокружи ДА или НЕ.

Производ три чиниоца неће се променити ако чиниоце здружимо било којим

редоследом.

ДА НЕ

3. Према датом цртежу израчунај колико има укупно шолица.

Здружи чиниоце и рачунај на више начина.



Одговор: _____

4. За школски турнир 3 школе су правила по 2 екипе. У свакој екипи је било по 5 играча. Колико је укупно било играча? Израчунај на два начина.

1. начин _____

2. начин _____

Одговор: _____

5. Напиши изразе и израчунај.

Производ бројева 5 и 2 помножи бројем 7. _____

Број 9 помножи производом бројева 4 и 2. _____

Производ бројева 1 и 10 помножи бројем 9. _____

Број 6 помножи производом бројева 2 и 5. _____

ЗАДАЦИ СА ДВЕ РАЧУНСКЕ ОПЕРАЦИЈЕ

1. Израчунај.

$57 - 6 \cdot 7 =$ _____

$36 + 8 \cdot 3 =$ _____

$(4 + 5) \cdot 6 =$ _____

$2 \cdot (5 + 3) =$ _____

$8 \cdot 9 - 45 =$ _____

$78 - 5 \cdot 5 =$ _____

$(20 - 13) \cdot 3 =$ _____

$4 \cdot (39 - 30) =$ _____

2. Ана има седам новчаница по десет динара. Свеску је платила 65 динара. Колико је Ани остало динара?

_____ Одговор: _____

3. Напиши изразе и израчунај.

Од броја 54 одузми производ бројева 5 и 7. _____

Производу бројева 8 и 4 додај број 29. _____

Број 6 помножи збиром бројева 2 и 3. _____

4. Ескими желе да им кућица буде обојена.
Реши задатке и обој цртеж како желиш.



5. Реши задатке.

$$92 - 6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 + 7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 5) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot (2 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 9 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$83 - 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(20 - 13) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot (16 - 9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Сања има три новчанице од по 10 динара и једну новчаницу од 50 динара. Колико Сања има укупно динара?

Одговор: _____

7. Брат је имао 16 жетона, а сестра 4 жетона мање од брата. Колико жетона је имала сестра? Колико су укупно жетона имали брат и сестра?

Сестра: _____

Брат и сестра: _____

8. У првој гаражи је било паркирано 7 аутомобила, а у другој гаражи 3 пута више него у првој. Колико је било аутомобила у другој гаражи? Колико је било укупно аутомобила у обе гараже?

У другој гаражи: _____

У обе гараже: _____

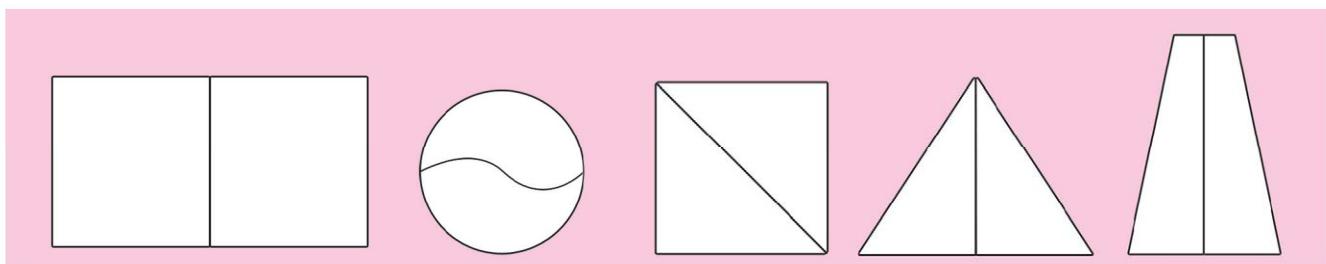
9. Горан је имао 8 новчаница од по 10 динара. Свеску је платио 75 динара. Колико је Горану остало динара?



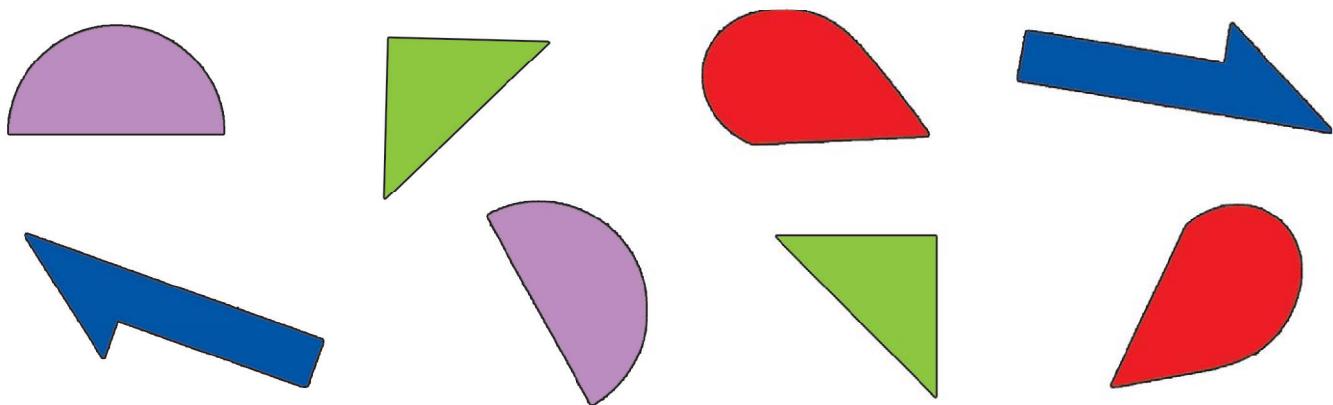
Одговор: _____

ПОЛОВИНА

1. Обој једну половину сваке фигуре.

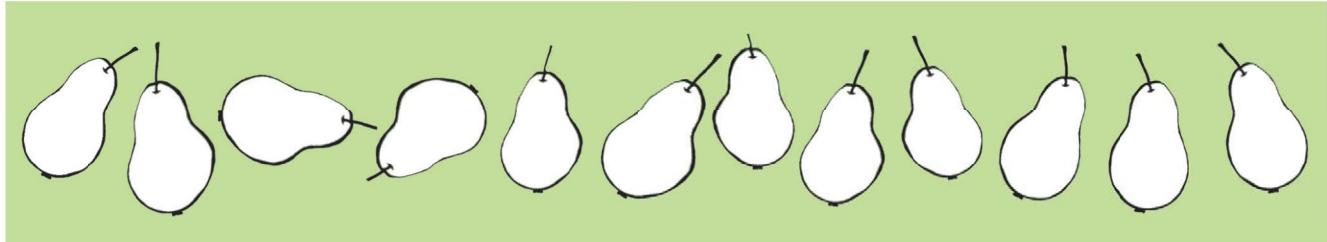


2. Спој линијом половине тако да добијеш цело.



Једно цело има _____ половине. Половине су међусобно _____.

3. Обој половину укупног броја крушака.



Половина од 12 је ____ јер је _____.

4. Одреди половине свих парних бројева прве десетице.

Половина броја 2 је ____ јер је _____.

Половина броја 4 је ____ јер је _____.

Половина броја 6 је ____ јер је _____.

Половина броја 8 је ____ јер је _____.

Половина броја 10 је ____ јер је _____.

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА

1. Заокружи ДА или НЕ.

Рачунска операција коју означавамо знаком : назива се дељење.

ДА НЕ

2. Допуни реченице.

Дељеник је број _____.

Делилац је број _____.

Количник је број _____.

3. Напиши једнакости.

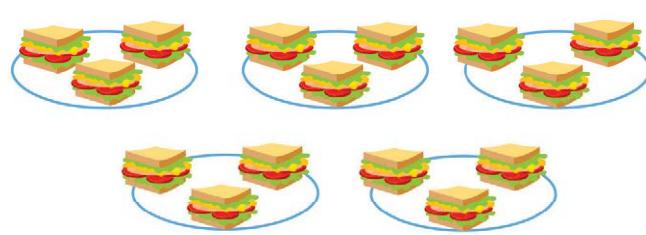
Двадесет подељено на четири једнако је пет. _____

Осамнаест подељено на шест једнако је три. _____

Седамдесет подељено на десет једнако је седам. _____

Количник бројева четрнаест и седам је број два. _____

4. Према датим сликама допуни једнакости.



$$15 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Поред тачне тврдње напиши Т, а поред нетачне тврдње напиши Н.

Израз $4 : 2$ је количник бројева 4 и 2. _____

У једнакости $6 : 3 = 2$, дељеник је 3, делилац је 2, а количник је 6. _____

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 2

1. Заокружи ДА или НЕ.

Ако неки број можемо написати као збир два једнака сабирка,
сваки од тих сабираца је половина тог броја.

ДА НЕ

2. Напиши бројеве који су 2 пута мањи од бројева: 6, 8, 14, 10 и 20.

3. Брат и сестра треба да поделе 16 бомбона на 2 једнака дела. По колико ће бомбона добити свако од њих?

Одговор: _____

4. Напиши број чија је половина највећи непарни број прве десетице.

То је број ____.

5. Делјеник је број 14, а делилац је најмањи парни број прве десетице. Израчунај количник.

6. Лука има 12 кликера, а Иван 2 пута мање. Колико кликера има Иван?

Одговор: _____

7. У новом насељу изграђена је зграда од 20 станова. Половина станова у тој згради су једнособни, а половина осталих станова су двособни. Колико у тој згради има двособних станова?

Одговор: _____

8. У две кутије налази се 18 лоптица. У свакој је кутији једнак број лоптица. Колико лоптица има у једној кутији?

Одговор: _____

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 5

1. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| a | 10 | 15 | 20 | 30 | 45 | 25 | 50 | 5 | 35 | 40 |
| $a : 5$ | | | | | | | | | | |

2. Израчунај и у сваки \bigcirc напиши знак $>$ или $<$ тако да запис буде тачан.

$$25 : 5 \bigcirc 20 : 5 \quad 15 : 5 \bigcirc 30 : 6 \quad 40 : 5 \bigcirc 10 : 5 \quad 35 : 5 \bigcirc 50 : 10$$

3. Неда је за 5 једнаких налепница платила 50 динара. Колика је цена једне налепнице?

Одговор: _____

4. Напиши све бројеве веће од броја 5, а мање од броја 55 који су дељиви бројем 5.

5. Ученик је разделио 15 бојица једнако у 5 кутија. Колико је бојица ученик ставио у сваку кутију?

Одговор: _____

6. Израчунај количник ако је:

делилац број 5, а дељеник број 40 _____

дељеник број 50, а делилац број 5 _____

дељеник најмањи двоцифрени број, а делилац број 5 _____

7. На шаховском турниру учествовало је 50 играча из 5 школа. Школе су послале једнак број играча. Колико је било играча из једне школе?

Одговор: _____

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 10

1. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| Дељеник | 50 | 20 | 40 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 10 | 30 |
| Делилац | 10 | 10 | 10 | | 10 | | 10 | | | |
| Количник | 5 | | | 6 | | 8 | | 10 | 1 | 3 |

2. Израчунај и у сваки \square напиши знак $>$ или $<$.

$40 : 10 \quad \square \quad 70 : 10$

$50 : 10 \quad \square \quad 20 : 10$

$10 : 10 \quad \square \quad 90 : 10$

$90 : 10 \quad \square \quad 30 : 10$

$60 : 10 \quad \square \quad 80 : 10$

$70 : 10 \quad \square \quad 50 : 10$

3. Бака је једнако расподелила 90 кифлица на 10 тањирића. Колико је било кифлица на сваком тањирићу?

Одговор:

4. Дељеник је највећи број 8. десетице. Делилац је највећи број прве десетице. Израчунај количник.

Одговор:

5. Расподели 30 кликера на 10 дечака, тако да сваки добије исти број кликера. По колико ће кликера добити сваки дечак?

Одговор:

6. Милан треба да распореди 50 лоптица у 10 кутија. У свакој кутији треба да буде једнак број лоптица. Колико лоптица ће бити у свакој кутији?

Одговор:

7. Напиши текст задатка према изразу $100 : 10$ и реши га.

Текстуални задатак:

Решење:

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 3

1. Ана, Маја и Лука треба да поделе 12 кликера, тако да свако од њих добије исти број кликера. По колико ће добити кликера?

Одговор: _____

2. Израчунај.

$$3 : 3 = \underline{\quad} \text{ јер је } 1 \cdot 3 = 3 \qquad 12 : 3 = \underline{\quad}$$

$$18 : 3 = \underline{\quad} \text{ јер је } 6 \cdot 3 = 18 \qquad 15 : 3 = \underline{\quad}$$

$$27 : 3 = \underline{\quad} \qquad 24 : 3 = \underline{\quad}$$

$$9 : 3 = \underline{\quad} \qquad 30 : 3 = \underline{\quad}$$

3. У троспратној згради има 15 станова. На сваком спрату је исти број станова. Колико станова има на сваком спрату?

Одговор: _____

4. Израчунај количнике бројева.

$$18 \text{ и } 3 \underline{\quad} \qquad 21 \text{ и } 3 \underline{\quad} \qquad 27 \text{ и } 3 \underline{\quad} \qquad 30 \text{ и } 3 \underline{\quad}$$

$$9 \text{ и } 3 \underline{\quad} \qquad 6 \text{ и } 3 \underline{\quad} \qquad 12 \text{ и } 3 \underline{\quad} \qquad 24 \text{ и } 3 \underline{\quad}$$

5. У једном воћњаку треба посадити 27 воћака у 3 реда тако да их у сваком реду буде једнак број. По колико воћака ће бити посађено у сваком реду?

Одговор: _____

6. На бројевној правој пронађи решење сваког задатка. Спој линијом сваки задатак са његовим решењем.

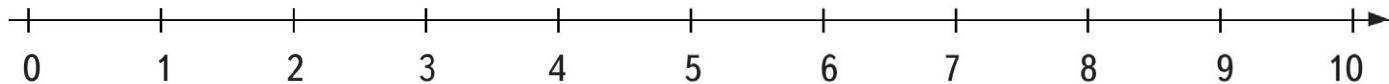
$$30 : 3$$

$$9 : 3$$

$$18 : 3$$

$$21 : 3$$

$$24 : 3$$



$$3 : 3$$

$$12 : 3$$

$$6 : 3$$

$$15 : 3$$

$$27 : 3$$

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 4

1. Израчунај.

$$4 : 4 = \underline{\quad} \text{ јер је } 1 \cdot 4 = 4$$

$$24 : 4 = \underline{\quad}$$

$$8 : 4 = \underline{\quad} \text{ јер је } 2 \cdot 4 = 8$$

$$28 : 4 = \underline{\quad}$$

$$12 : 4 = \underline{\quad}$$

$$32 : 4 = \underline{\quad}$$

$$16 : 4 = \underline{\quad}$$

$$36 : 4 = \underline{\quad}$$

$$20 : 4 = \underline{\quad}$$

$$40 : 4 = \underline{\quad}$$

2. Мина је за 4 дана прочитала сликовницу која има 40 страница. Колико страница је читала дневно, ако је сваког дана читала једнак број страница?

_____ Одговор: _____

3. Израчунај количник ако је:

дељеник број 24, а делилац број 4 _____

делилац број 4, а дељеник број 20 _____

дељеник највећи број 4. десетице, а делилац 4 _____

4. Из баште је извађено 40 килограма кромпира и спаковано у кесе. Колико би кеса било потребно да се у сваку кесу стави по 4 килограма кромпира?

_____ Одговор: _____

5. На логоровању је било 36 извиђача који су распоређени у 4 групе. Колико је извиђача било у свакој групи?

_____ Одговор: _____

6. Напиши текст задатка према изразу $32 : 4$ и реши га.

Текстуални задатак: _____

Решење: _____

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 6

1. Израчунај.

$$6 : 6 = \underline{\quad} \text{ јер је } 1 \cdot 6 = 6 \qquad 36 : 6 = \underline{\quad}$$

$$12 : 6 = \underline{\quad} \text{ јер је } 2 \cdot 6 = 12 \qquad 42 : 6 = \underline{\quad}$$

$$18 : 6 = \underline{\quad} \qquad 48 : 6 = \underline{\quad}$$

$$24 : 6 = \underline{\quad} \qquad 54 : 6 = \underline{\quad}$$

$$30 : 6 = \underline{\quad} \qquad 60 : 6 = \underline{\quad}$$

2. Јаја се пакују у кутије по 6 комада. Колико треба кутија да би се спаковало 60 јаја?

_____ Одговор: _____

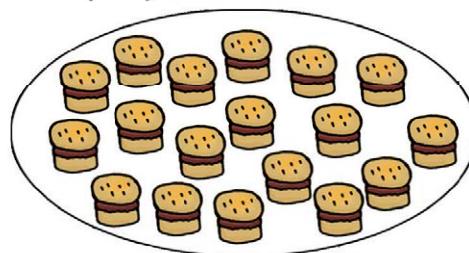
3. Израчунај количник бројева ако је:

делилац број 6, а дељеник број 54 _____

дељеник број 48, а делилац број 6 _____

4. Подели 18 колачића на 6 тањирића, тако да на сваком тањирићу буде исти број колачића. По колико колачића ће бити на сваком тањирићу?

Одговор: _____



5. У 6 кесица су подједнако распоређене 54 сличице. Колико слицица има у једној кесици?

_____ Одговор: _____

6. Шест бубамара имају укупно 36 ногу. Колико ногу има једна бубамара?

_____ Одговор: _____

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 7

1. Заокружи бројеве који су дељиви бројем 7.

25 36 28 63 35 19 49 70 14 61 56 23 42

2. У једној седмици има 7 дана. Колико седмица има у 63 дана?

Одговор: _____

3. У 7 кутија има укупно 56 сапуна. Колико сапуна има у једној кутији ако је у свакој кутији једнак број сапуна?

Одговор: _____

4. Снежана је испекла 28 колачића и подједнако их поделила на 7 патуљака. Колико је сваки патуљак добио колачића?

Одговор: _____

5. Дељеник је највећи број седме десетице, а делилац је број који се налази између бројева 6 и 8. Израчунај количник.

6. На бројевној правој пронађи решење сваког задатка.

Спој линијом сваки задатак са његовим решењем.

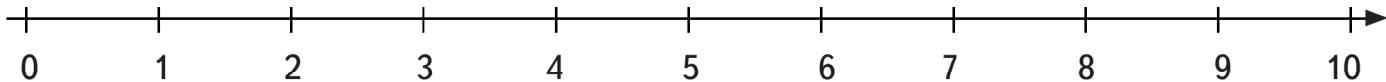
$14 : 7$

$42 : 7$

$70 : 7$

$21 : 7$

$63 : 7$



$7 : 7$

$49 : 7$

$56 : 7$

$35 : 7$

$28 : 7$

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 8

1. Израчунај.

$$8 : 8 = \underline{\quad} \text{ јер је } 1 \cdot 8 = 8 \qquad 48 : 8 = \underline{\quad}$$

$$16 : 8 = \underline{\quad} \text{ јер је } 2 \cdot 8 = 16 \qquad 56 : 8 = \underline{\quad}$$

$$24 : 8 = \underline{\quad} \qquad 64 : 8 = \underline{\quad}$$

$$32 : 8 = \underline{\quad} \qquad 72 : 8 = \underline{\quad}$$

$$40 : 8 = \underline{\quad} \qquad 80 : 8 = \underline{\quad}$$

2. Израчунај и у сваки  напиши знак **>** или **<**.

$$16 : 8 \bigcirc 24 : 8 \qquad 72 : 8 \bigcirc 48 : 8 \qquad 32 : 8 \bigcirc 40 : 8 \qquad 80 : 8 \bigcirc 56 : 8$$

3. Уочи правило и напиши бројеве.



4. Продавац је подједнако на 8 полица распоредио 72 играчке. Колико је играчака на свакој полици?

Одговор: _____

5. Нада је траку од 80 центиметара исекла на 8 делова једнаке дужине. Колика је дужина једног исеченог дела траке?

Одговор: _____

6. У једној осмоспратници има 40 станова. На сваком спрату је једнак број станова. Колико има станова на једном спрату?

Одговор: _____

7. У два одељења другог разреда има укупно 56 ученика. Ако их поделимо у 8 једнаких група, колико ће ученика бити у једној групи?

Одговор: _____

ЗА ТОЛИКО МАЊИ БРОЈ И ТОЛИКО ПУТА МАЊИ БРОЈ

1. Одреди број који је:

за 7 мањи од броја 35 _____ 7 пута мањи од броја 35 _____

за 5 мањи од броја 40 _____ 5 пута мањи од броја 40 _____

за 9 мањи од броја 54 _____ 9 пута мањи од броја 54 _____

за 4 мањи од броја 28 _____ 4 пута мањи од броја 28 _____

за 8 мањи од броја 32 _____ 8 пута мањи од броја 32 _____

за 3 мањи од броја 27 _____ 3 пута мањи од броја 27 _____

2. Попуни табелу.

| | | | | | | | |
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| Број | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 36 |
| Број 2 пута мањи | | | | | | | |
| За 2 мањи број | | | | | | | |
| Број 4 пута мањи | | | | | | | |
| За 4 мањи број | | | | | | | |

3. Марко има 16 кликера, а Иван 4 пута мање од Марка. Колико кликера има Иван? Колико кликера имају укупно Марко и Иван?

Иван: _____

Марко и Иван: _____

4. У првој кутији има 12 оловака, а у другој 3 оловке мање. У трећој кутији има 3 пута мање оловака него у првој и другој укупно. Колико има оловака у другој кутији? Колико оловака има у трећој кутији?

У другој кутији: _____

У трећој кутији: _____

ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕМ 9

1. Израчунај.

$$9 : 9 = \underline{\quad} \text{ јер је } 1 \cdot 9 = 9$$

$$54 : 9 = \underline{\quad}$$

$$18 : 9 = \underline{\quad} \text{ јер је } 2 \cdot 9 = 18$$

$$63 : 9 = \underline{\quad}$$

$$27 : 9 = \underline{\quad}$$

$$72 : 9 = \underline{\quad}$$

$$36 : 9 = \underline{\quad}$$

$$81 : 9 = \underline{\quad}$$

$$45 : 9 = \underline{\quad}$$

$$90 : 9 = \underline{\quad}$$

2. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Број | 18 | 63 | 9 | 81 | 36 | 72 | 54 | 27 | 90 | 45 |
| Број 9 пута мањи | | | | | | | | | | |
| За 9 мањи број | | | | | | | | | | |

3. Израчунај количник бројева ако је:

дељеник број 72, а делилац број $\underline{\quad}$

делилац број 9, а дељеник број 54 $\underline{\quad}$

4. Цвећарка је од 45 ружа направила 9 букета. У сваком букету је био исти број ружа. Колико ружа је било у једном букету?

$\underline{\quad}$ Одговор: $\underline{\quad}$

5. Син је 9 пута млађи од оца. Колико година има син, ако отац има 36 година?

$\underline{\quad}$ Одговор: $\underline{\quad}$

6. Продавац је сложио 90 флаша уља на 9 полица. На сваку полицу је ставио исти број флаша уља. Колико флаша уља је било на свакој полици?

$\underline{\quad}$ Одговор: $\underline{\quad}$

ДЕЛИЛАЦ ЈЕДАН И ДЕЉЕНИК НУЛА

1. Реши задатке.

$2 : 1 = \underline{\quad}$

$3 : 1 = \underline{\quad}$

$4 : 1 = \underline{\quad}$

$7 : 1 = \underline{\quad}$

$9 : 1 = \underline{\quad}$

$10 : 1 = \underline{\quad}$

$20 : 1 = \underline{\quad}$

$32 : 1 = \underline{\quad}$

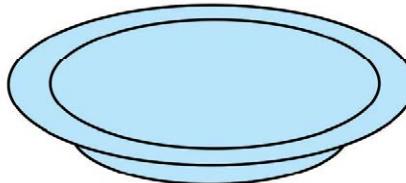
$40 : 1 = \underline{\quad}$

$65 : 1 = \underline{\quad}$

2. Допуни реченицу.

Када је делилац број 1, количник је _____.

3. Две сестре треба да поделе колачиће који се налазе на тацни. По колико ће колачића добити свака сестра? Колико колачића има на тацни?



Одговор: _____

4. Како би 0 бомбона поделили на 4 детета? Напиши.

5. Тројица дечака треба да поделе 0 сливица. По колико ће сливица добити сваки дечак? Напиши.

6. Израчунај.

$0 : 1 = 0$ јер је $0 \cdot 1 = 0$

$0 : 6 = 0$ _____

$0 : 2 = 0$ _____

$0 : 7 = 0$ _____

$0 : 3 = 0$ _____

$0 : 8 = 0$ _____

$0 : 4 = 0$ _____

$0 : 9 = 0$ _____

$0 : 5 = 0$ _____

$0 : 10 = 0$ _____

7. Допуни реченицу.

Ако се нула подели било којим бројем _____.

МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ

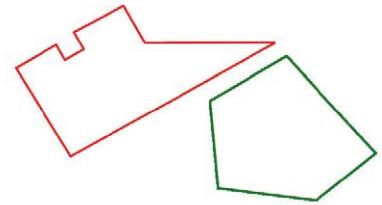
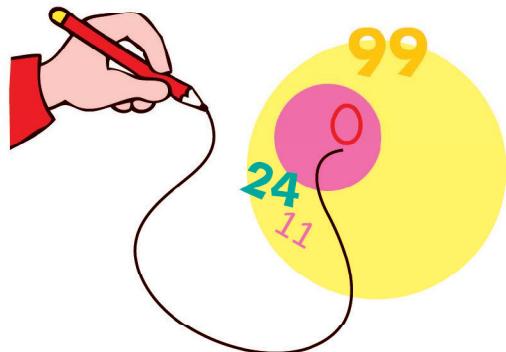
1. Попуни таблице.

| $\cdot 2$ | $\cdot 3$ | $\cdot 4$ | $\cdot 5$ | $\cdot 6$ | $\cdot 7$ | $\cdot 8$ | $\cdot 9$ | $\cdot 10$ |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

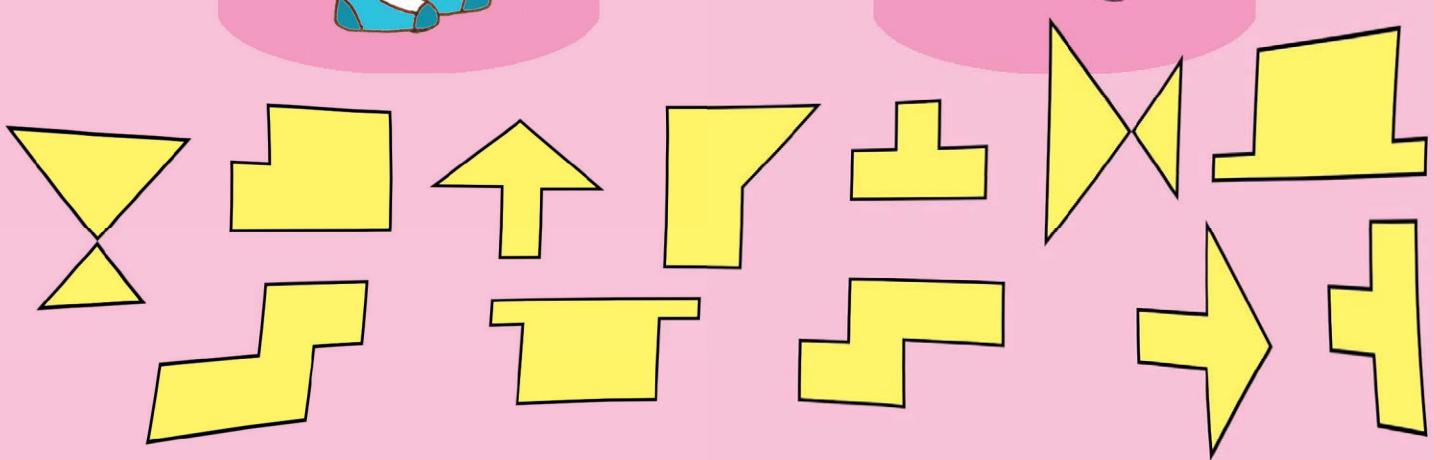
| $: 2$ | $: 3$ | $: 4$ | $: 5$ | $: 6$ | $: 7$ | $: 8$ | $: 9$ | $: 10$ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

ГЕОМЕТРИЈА

други део

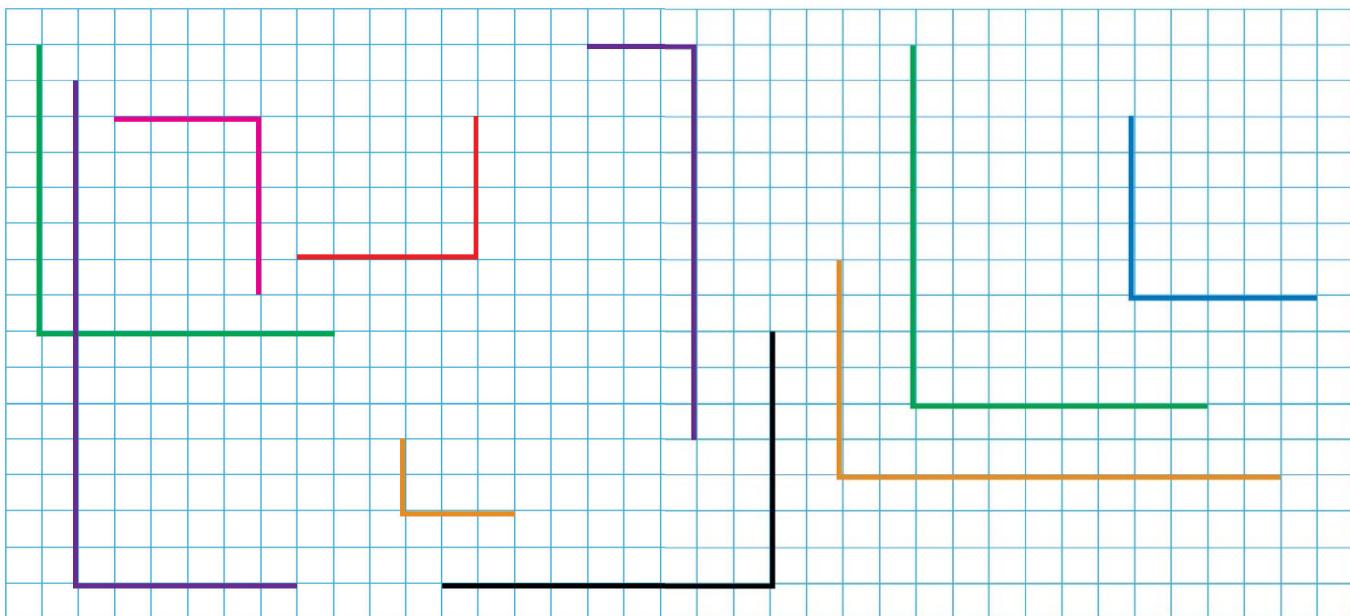


$$AM = MK = KO = OA$$



ЦРТАЊЕ ПРАВОУГАОННИКА, КВАДРАТА И ТРОУГЛА НА КВАДРАТНОЈ МРЕЖИ

1. Доврши започето цртање правоугаоника.

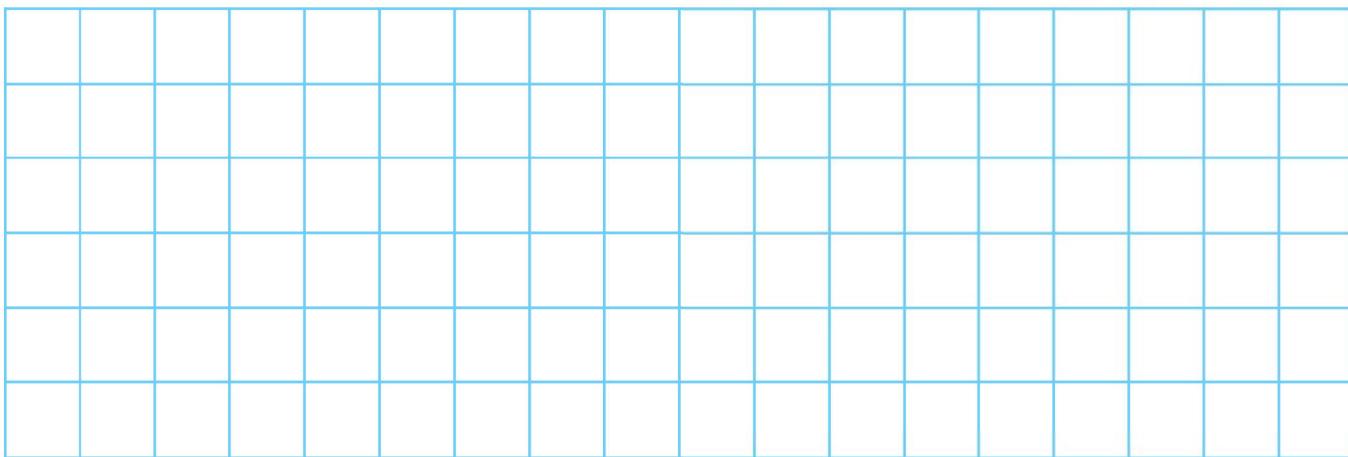


2. Нацртај на мрежи правоугаонике чије су странице дужине:

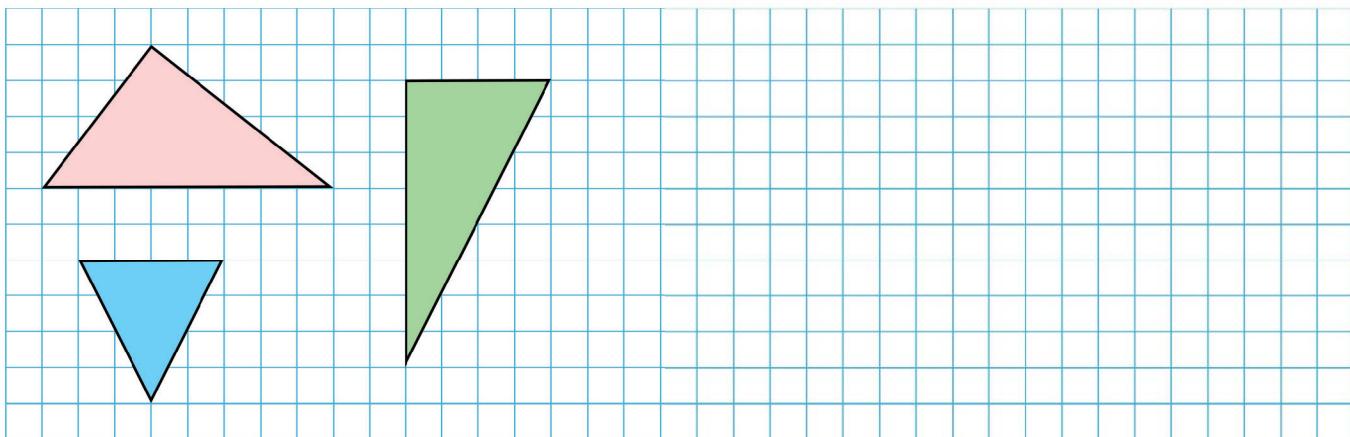
6 см и 2 см

5 см и 3 см

8 см и 4 см

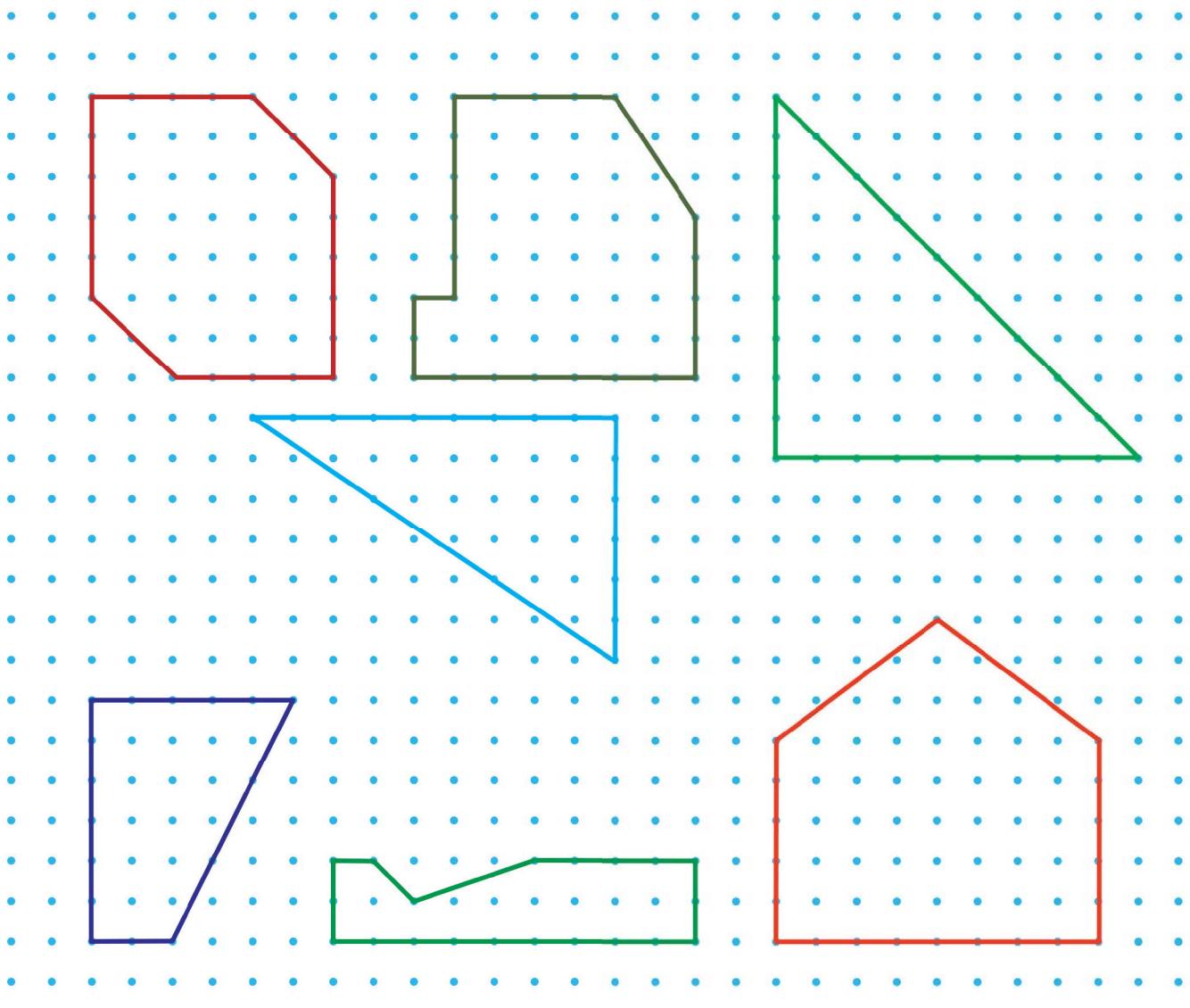


3. Нацртај на мрежи исте овакве троуглове.

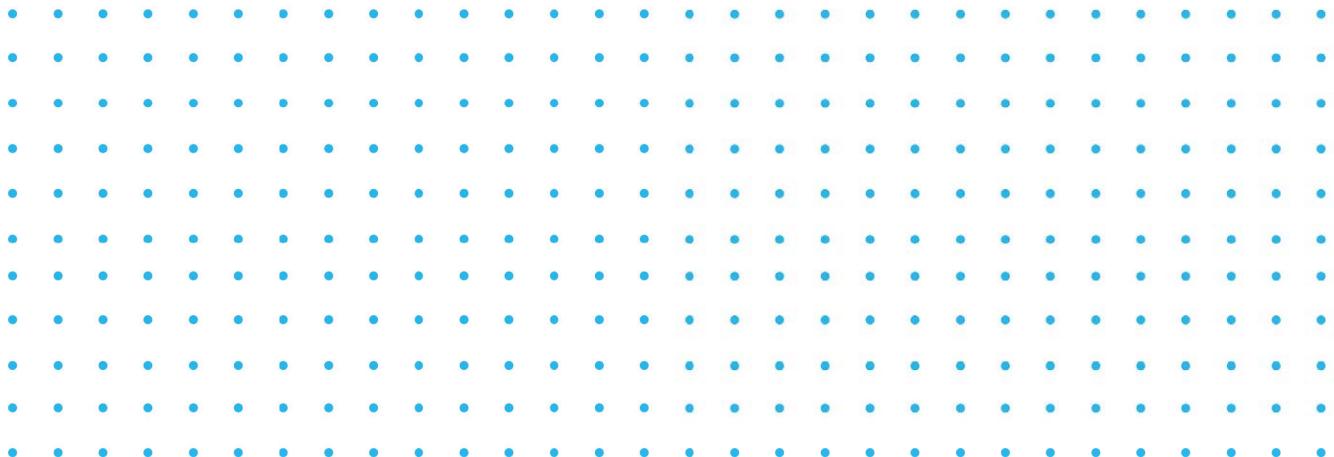


ЦРТАЊЕ ПРАВОУГАОНИКА, КВАДРАТА И ТРОУГЛА НА ТАЧКАСТОЈ МРЕЖИ

1. Допуни сваку од нацртаних фигура тако да образују правоугаоник или квадрат.

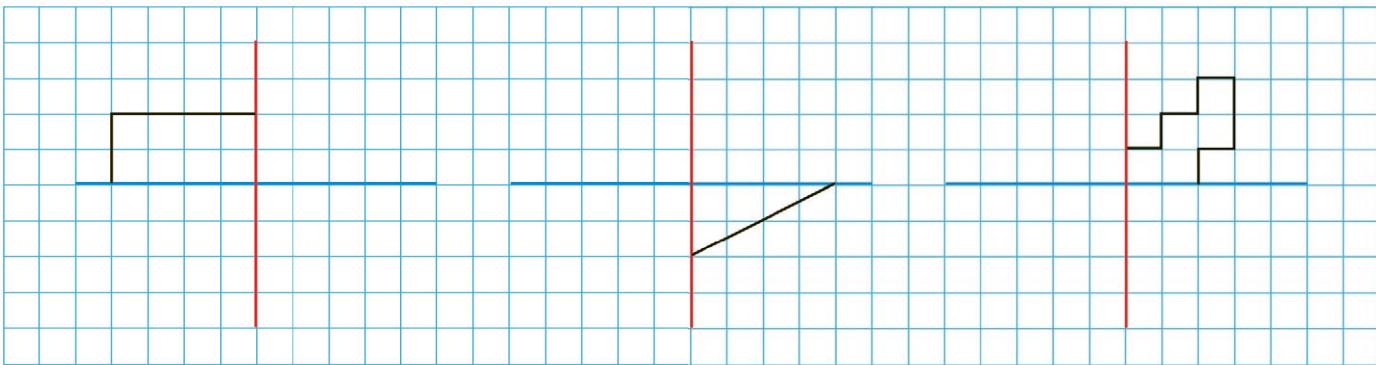


2. На тачкастој мрежи нацртај неколико троуглова.

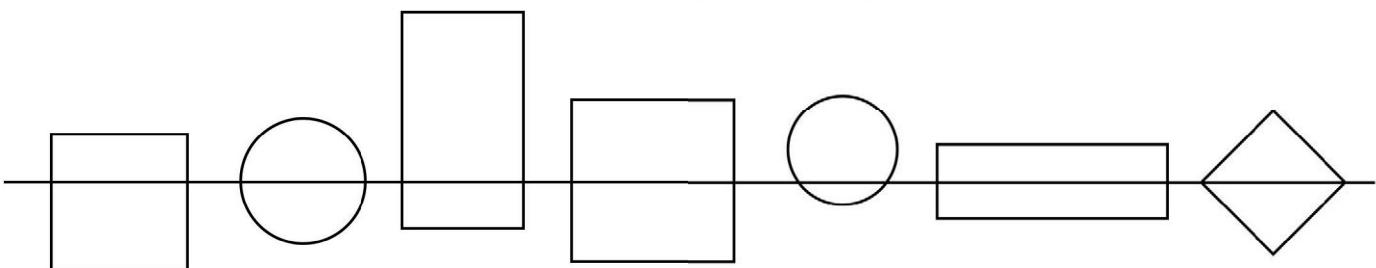


УЧАВАЊЕ СИМЕТРИЈЕ

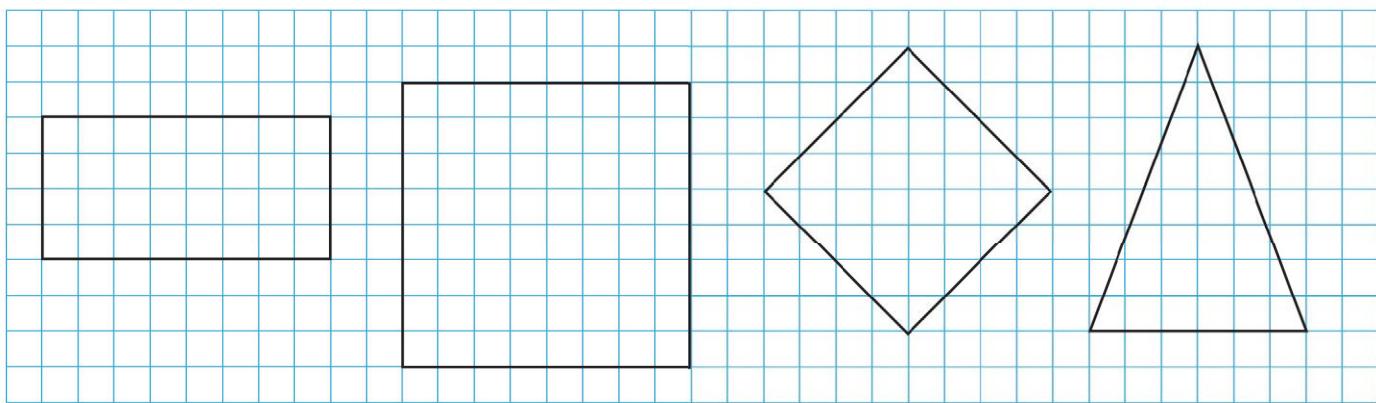
1. Доврши цртање фигуре, тако да буде симетрична у односу на црвену линију, а затим и у односу на плаву линију.



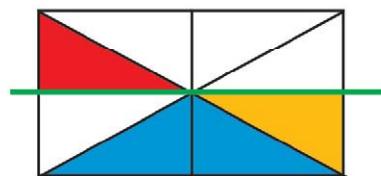
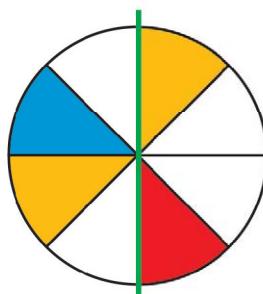
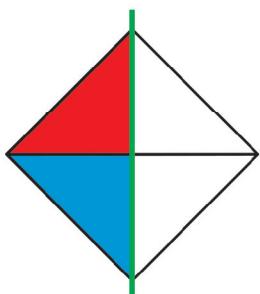
2. Обој фигуре које нису симетричне у односу на праву.



3. Нацртај све праве у односу на које је свака од нацртаних фигура симетрична.



4. Обој фигуре одговарајућом бојом тако да истакнеш симетричност фигура у односу на зелену линију.

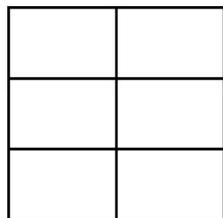


ПОДУДАРНОСТ ФИГУРА

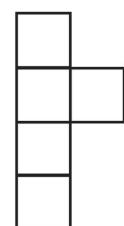
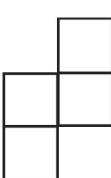
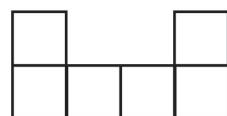
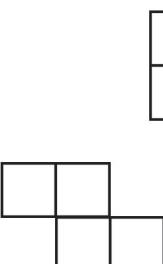
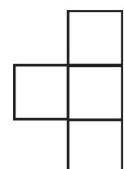
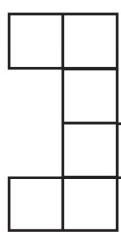
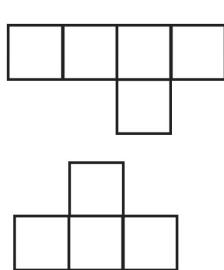
1. Нацртај дуж која ће бити подударна са дужи AB .



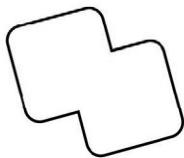
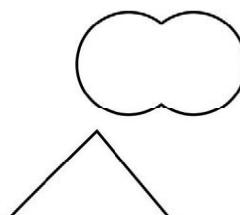
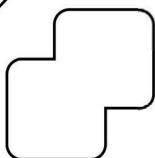
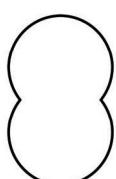
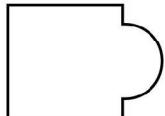
2. Доцртај фигуру тако да буде подударна са нацртаном фигуrom.



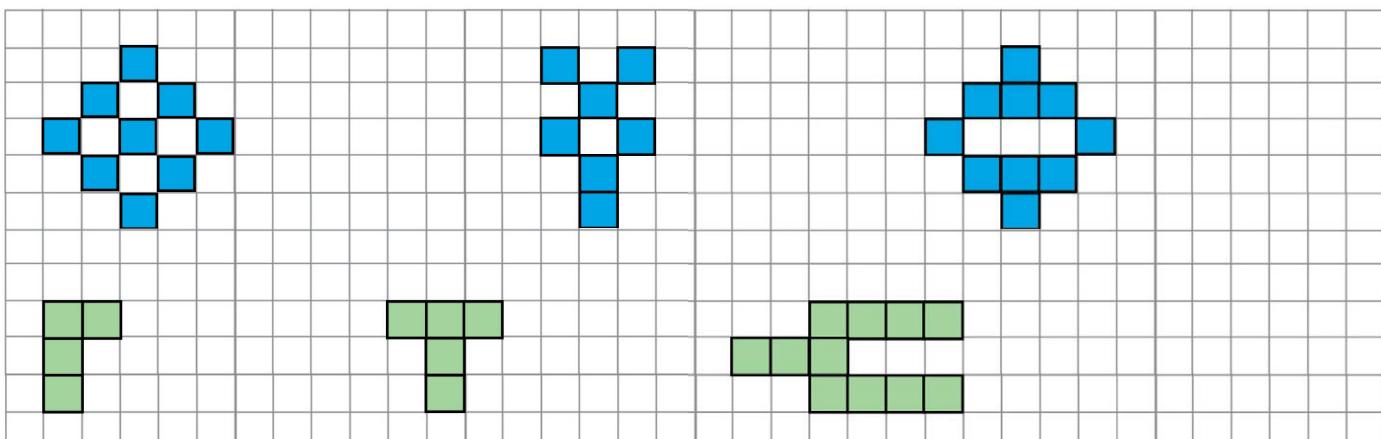
3. Обој истом бојом подударне фигуре.



4. Спој линијом фигуре које су подударне.

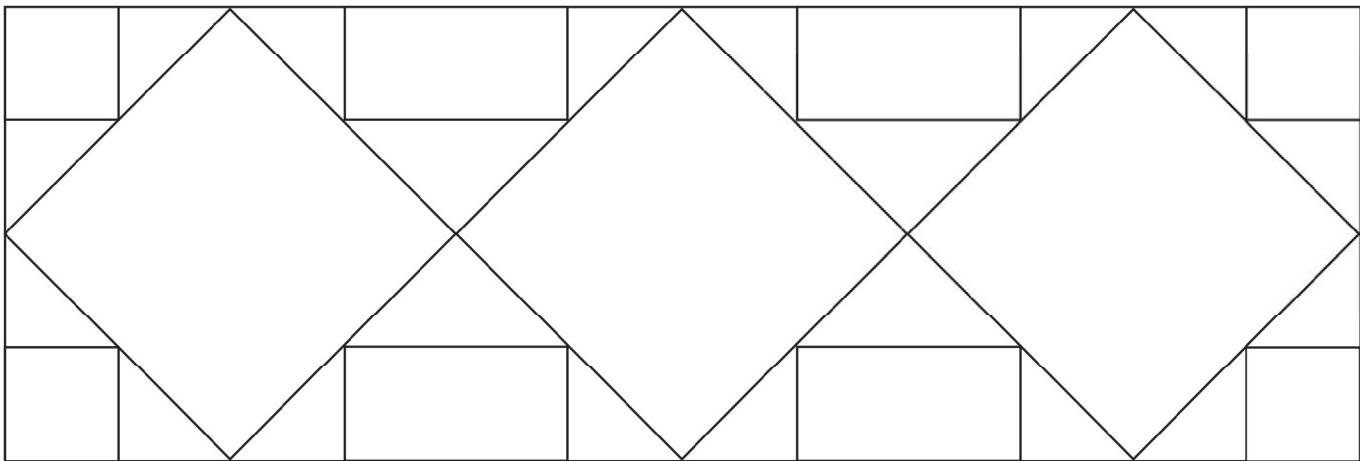


5. На квадратној мрежи поред сваке слике нацртај подударну.

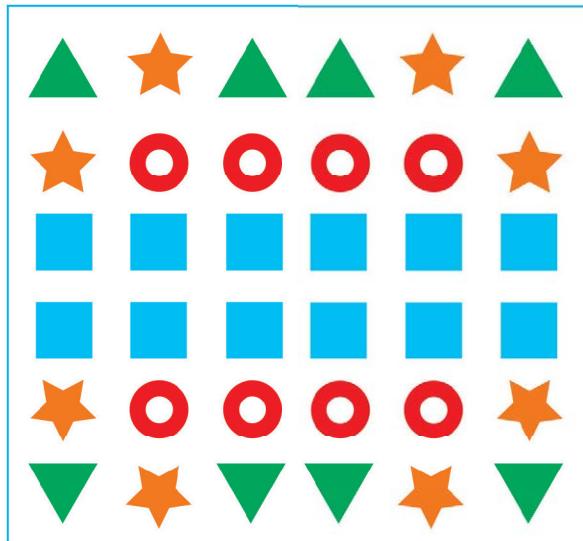


ОВО ЗНАМ

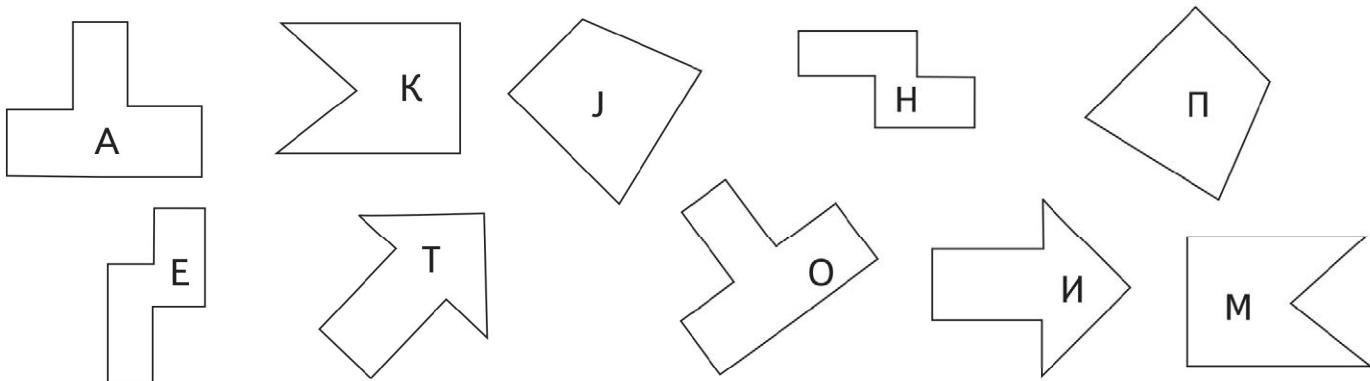
1. Квадрате обој црвеном бојом, а правоугаонике плавом бојом.
Зеленом бојом обој троуглове.



2. Подели фигуру двема линијама тако да добијеш четири подударне фигуре.

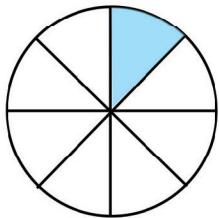


3. Које су фигуре подударне? Напиши.



РАЧУНАМО И ПАМТИМО

$\frac{1}{8}$



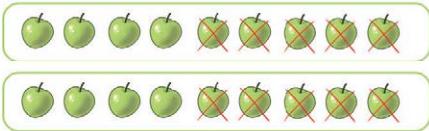
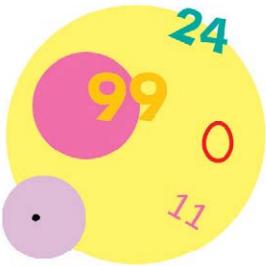
$$7 \cdot (3 + 5) = 7 \cdot 8 = 56$$

$$52 + 81 : 9 = 52 + 9 = 61$$

$$6 \cdot 8 + 27 = 48 + 27 = 75$$

$$35 : 7 - 2 = 5 - 2 = 3$$

$$64 - 4 \cdot 3 = 64 - 12 = 52$$



РЕДОСЛЕД РАЧУНСКИХ ОПЕРАЦИЈА

1.

Реши задатке.



Прво множи, па сабери.

$$6 \cdot 9 + 16 = 54 + 16 = 70$$

$$4 \cdot 7 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 5 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Прво множи, па одузми.

$$5 \cdot 9 - 18 = 45 - 18 = 27$$

$$7 \cdot 7 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 6 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Прво дели, па сабери.

$$28 + 36 : 4 = 28 + 9 = 37$$

$$52 + 81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 + 63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Прво дели, па одузми.

$$40 : 5 - 3 = 8 - 3 = 5$$

$$72 : 9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Израчунај.

$$16 + 37 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 : 6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 - 12 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 8 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 + 20 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 : 7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 - 54 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 : 7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Напиши изразе и израчунај.

Збир бројева 24 и 16 подели бројем 4.

Од броја 92 одузми производ бројева 8 и 4.

Разлику бројева 35 и 20 подели бројем 5.

Производ бројева 9 и 4 подели бројем 6.

МНОЖЕЊЕ ЗБИРА БРОЈЕМ

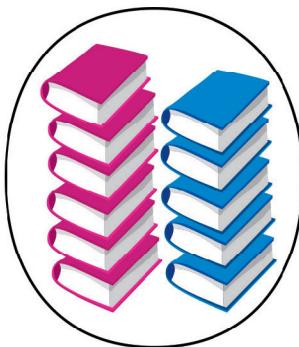
1. Израчунај на два начина.

$$(7 + 2) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (7 + 2) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(6 + 4) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (6 + 4) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 + 3) \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (4 + 3) \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Помоћу слике израчунај на два начина укупан број књига.



1. начин: _____

2. начин: _____

3. Марија је у 4 вазе ставила по 3 црвене и 2 жуте лале.

Колико укупно лала има у све четири вазе? Рачунај на два начина.



Одговор: _____

4. На 5 полица су стављене шољице. На свакој полици се налазе 3 црвене и 4 зелене шољице. Колико има укупно шољица на полицама? Рачунај на два начина.

Одговор: _____

МНОЖЕЊЕ РАЗЛИКЕ БРОЈЕМ

1. Израчунај на два начина.

$$(9 - 5) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 - 5) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 - 3) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 - 3) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 - 4) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 - 4) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(10 - 2) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(10 - 2) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

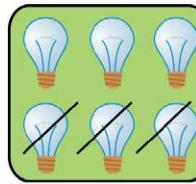
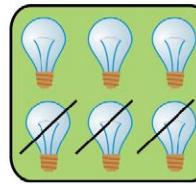
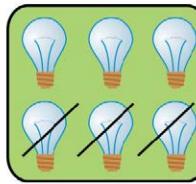
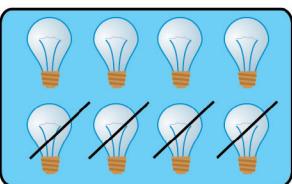
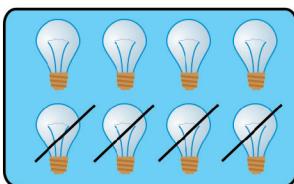
$$(6 - 4) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(6 - 4) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 - 3) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 - 3) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Према датим сликама реши задатке на 2 начина.



1. начин: _____

2. начин: _____

1. начин: _____

2. начин: _____

3. Повећај 6 пута разлику највећег и најмањег броја прве десетице.
Израчунај на 2 начина.

1. _____ 2. _____

4. Мајка је у 4 вазе ставила по 9 цветова.
Након неколико дана, у свакој вази
су се осушила по 2 цвета. Колико се укупно
цветова није осушило? Израчунај на 2 начина.

1. _____

2. _____



МНОЖЕЊЕ ДВОЦИФРЕНог БРОЈА

1. Реши задатке на приказани начин.

$$26 \cdot 2 = (20 + 6) \cdot 2 = 20 \cdot 2 + 6 \cdot 2 = 40 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Напиши број који је 14 пута већи од најмањег парног броја.

3. Одреди број који је:

15 пута већи од броја 3

16 пута већи од броја 4

13 пута већи од броја 5

19 пута већи од броја 2

4. У једној библиотеци је на 6 полица сложено по 13 књига. Колико је укупно књига сложено на полицама?

Одговор:

5. У једном путничком аутомобилу може да се превезе 5 путника. Колико укупно путника може да се превезе у 16 таквих аутомобила?

Одговор:

6. Напиши текст задатка према изразу $26 \cdot 3$ и реши га.

Текстуални задатак:

Рачунам:

ДЕЉЕЊЕ ЗБИРА БРОЈЕМ

1. Реши задатке на два начина.

$$(10 + 15) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(10 + 15) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 + 3) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 + 3) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(20 + 16) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(20 + 16) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(14 + 56) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(14 + 56) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(12 + 18) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(12 + 18) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(45 + 27) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(45 + 27) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Посластичар је на 4 тањира подједнако распоредио 12 баклава са бадемима и 16 баклава са маком. Колико баклава има на сваком тањиру? Израчунај на два начина.

Први начин: _____

Други начин: _____

3. Напиши изразе и израчунај количнике на два начина.

- Збир бројева 15 и 35 подели бројем 5.

1. _____ 2. _____

- Збир бројева 24 и 48 умањи 8 пута.

1. _____ 2. _____

4. Броју 36 додај број 27 и добијени збир подели највећим једноцифреним бројем. Рачунај на два начина.

1. _____ 2. _____

5. Три друга желе да поделе 15 црвених и 9 плавих кликера, тако да свако од њих добије једнак број. Колико ће сваки од њих добити кликера? Израчунај на 2 начина.

Први начин: _____

Други начин: _____

ДЕЉЕЊЕ РАЗЛИКЕ БРОЈЕМ

1. Реши задатке на приказане начине.

$$(32 - 8) : 4 = 24 : 4 = 6$$

$$(32 - 8) : 4 = 32 : 4 - 8 : 4 = 8 - 2 = 6$$

$$(20 - 5) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(20 - 5) : 5 = 15 : 5 = 3$$

$$(24 - 6) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(24 - 6) : 3 = 18 : 3 = 6$$

$$(56 - 48) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(56 - 48) : 8 = 8 : 8 = 1$$

$$(36 - 18) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(36 - 18) : 9 = 18 : 9 = 2$$

$$(70 - 35) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(70 - 35) : 7 = 35 : 7 = 5$$

$$(60 - 6) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(60 - 6) : 6 = 54 : 6 = 9$$

$$(40 - 24) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(40 - 24) : 4 = 16 : 4 = 4$$

2. У једној бомбоњери је било 27 чоколадица. Ана је појела 3 чоколадице, а преостале чоколадице су 3 другарице поделиле на једнаке делове. Колико је чоколадица добила свака другарица?

Одговор: _____

3. Напиши изразе и израчунај на два начина.

- Разлику бројева 48 и 16 подели бројем 8.

1. _____ 2. _____

- Разлику бројева 35 и 25 умањи 5 пута.

1. _____ 2. _____

4. Разлику највећег броја пете десетице и најмањег двоцифреног броја умањи 10 пута. Рачунај на два начина.

1. _____ 2. _____

5. Напиши текст задатка према изразу $(50 - 25) : 5$ и реши га.

Текстуални задатак: _____

Рачунам: _____

ДЕЉЕЊЕ ДВОЦИФРЕНог БРОЈА

1. Израчунај.

$$36 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow
 $30 + 6$

$$24 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow

$$48 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow

$$65 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow

$$72 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow
 $60 + 12$

$$96 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

\swarrow
 $80 + 16$

2. У 5 кавеза треба распоредити 55 папагаја тако да их у сваком кавезу буде исти број. По колико ће папагаја бити у сваком кавезу?

Одговор: _____

3. У првом акваријуму има 39 рибица, а у другом 3 пута мање. Колико рибица има у другом акваријуму?

Одговор: _____

4. Марија чита књигу од 78 страница. За колико ће дана прочитати целу књигу, ако сваког дана прочита по 6 страница?

Одговор: _____

5. Иванин деда има 60 година. Колико година има Ивана, ако зnamо да је 5 пута млађа од свог деде?

Одговор: _____

ВЕЗА МНОЖЕЊА И ДЕЉЕЊА

1. Реши задатке на приказани начин.

Пошто је $6 \cdot 4 = 24$, онда је $24 : 4 = 6$, а и $24 : 6 = 4$

Пошто је $7 \cdot 9 =$ _____

Пошто је $5 \cdot 8 =$ _____

Пошто је $3 \cdot 9 =$ _____

Пошто је $4 \cdot 8 =$ _____

Пошто је $6 \cdot 5 =$ _____

2. Заокружи ДА или НЕ.

Ако производ поделимо једним чиниоцем, онда добијемо други чинилац.

ДА НЕ

3. Настави као што је започето.

$56 : 7 = 8$, провера $7 \cdot 8 = 56$

$63 : 9 =$ ___, провера _____

$21 : 3 =$ ___, провера _____

$32 : 4 =$ ___, провера _____

$40 : 8 =$ ___, провера _____

$36 : 9 =$ ___, провера _____

$27 : 3 =$ ___, провера _____

$72 : 8 =$ ___, провера _____

$35 : 5 =$ ___, провера _____

$48 : 6 =$ ___, провера _____

4. У сваки  напиши одговарајући број.

$$63 : 7 = \bigcirc$$

$$\bigcirc = 63 : 7$$

$$63 : \bigcirc = 7$$

$$7 = 63 : \bigcirc$$

$$7 \cdot \bigcirc = 63$$

$$63 = 7 \cdot \bigcirc$$

$$\bigcirc \cdot 7 = 63$$

$$63 = \bigcirc \cdot 7$$

5. Израчунај и у сваки  упиши одговарајући број.

$$4 \xrightarrow{\cdot 6} \bigcirc \quad \bigcirc \xleftarrow{:\square} \square$$

$$\square \xleftarrow{:\square} \bigcirc$$

$$7 \xrightarrow{\cdot 9} \bigcirc \quad \bigcirc \xleftarrow{:\square} \square$$

$$\square \xleftarrow{:\square} \bigcirc$$

$$35 \xrightarrow{:\square} \bigcirc \quad \bigcirc \xleftarrow{:\square} \square$$

$$\square \xleftarrow{:\square} \bigcirc$$

$$56 \xrightarrow{:\square} \bigcirc \quad \bigcirc \xleftarrow{:\square} \square$$

$$\square \xleftarrow{:\square} \bigcirc$$

ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА

1. Заокружи бројеве који су дељиви бројем 2.

2 5 7 10 12 8 19 17
14 4 9 13 6 20 18 16

2. Заокружи бројеве који су дељиви бројем 5.

11 45 10 50 15 30 22 23 19
12 14 18 20 25 40

3. Допуни реченице.

Бројем 2 су дељиви сви _____.
Бројеви који се завршавају цифром 0 или цифром 5 су дељиви _____.

4. Напиши све бројеве друге и треће десетице који су дељиви бројем 3.
-

5. Поред тачне тврдње напиши Т, а поред нетачне тврдње напиши Н.

Број 40 је дељив бројевима 4, 10, 8 и 5. ____

Број 18 је дељив бројевима 5, 4, 8 и 7. ____

Број 24 је дељив бројевима 3, 8, 4 и 6. ____

Број 12 је дељив бројевима 5, 7, 9 и 10. ____

6. Заокружи ДА или НЕ.

Сви кућни бројеви на десној страни улица су парни бројеви и дељиви су бројем 2.

ДА

НЕ

ДЕЉЕЊЕ КАО САДРЖАВАЊЕ

1. Петра је 32 чоколадице подједнако распоредила на неколико тањирића. Колико је Петра заузела тањирића ако зnamо да је на сваки тањирић ставила по 8 чоколадица?

Одговор: _____

2. Кројач је шио мушка одела од 30 метара платна. За свако одело утрошио је по 3 метра платна. Колико је одела сашио?

Одговор: _____

3. Реши задатке.

Ако је $4 \cdot 9 = 36$, онда је $\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$ и $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Ако је $8 \cdot 6 = 48$, онда је $\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$ и $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Ако је $7 \cdot 5 = 35$, онда је $\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$ и $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Ако је $3 \cdot 8 = 24$, онда је $\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$ и $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Настави као што је започето.

7 у 70 садржи се 10 пута јер је $10 \cdot 7 = 70$

9 у 27 _____

7 у 42 _____

6 у 24 _____

2 у 20 _____

5 у 40 _____

5. На колико је тацни бака ставила по 7 колачића, ако је укупно било 28 колачића?

Одговор: _____

ЗАДАЦИ СА ДВЕ РАЧУНСКЕ ОПЕРАЦИЈЕ

1. Израчунај.

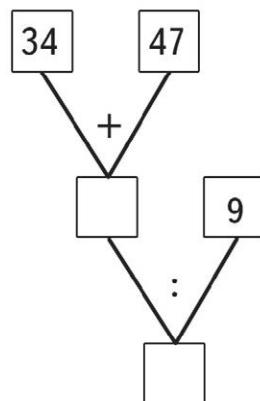
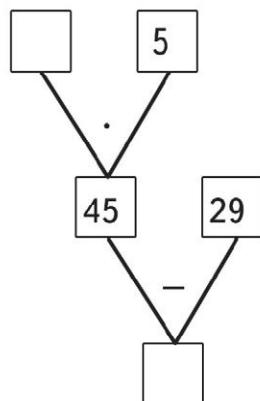
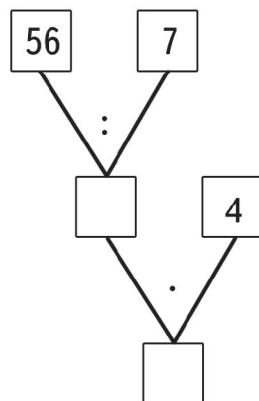
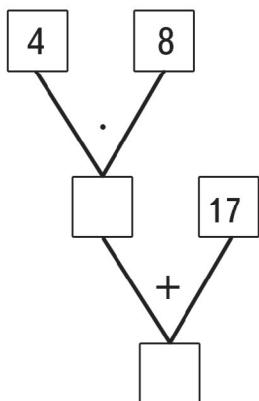
$$38 + 16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 18 : 9 + 17 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 + 42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 - 28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 30 + 8 - 26 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 16 - 8 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

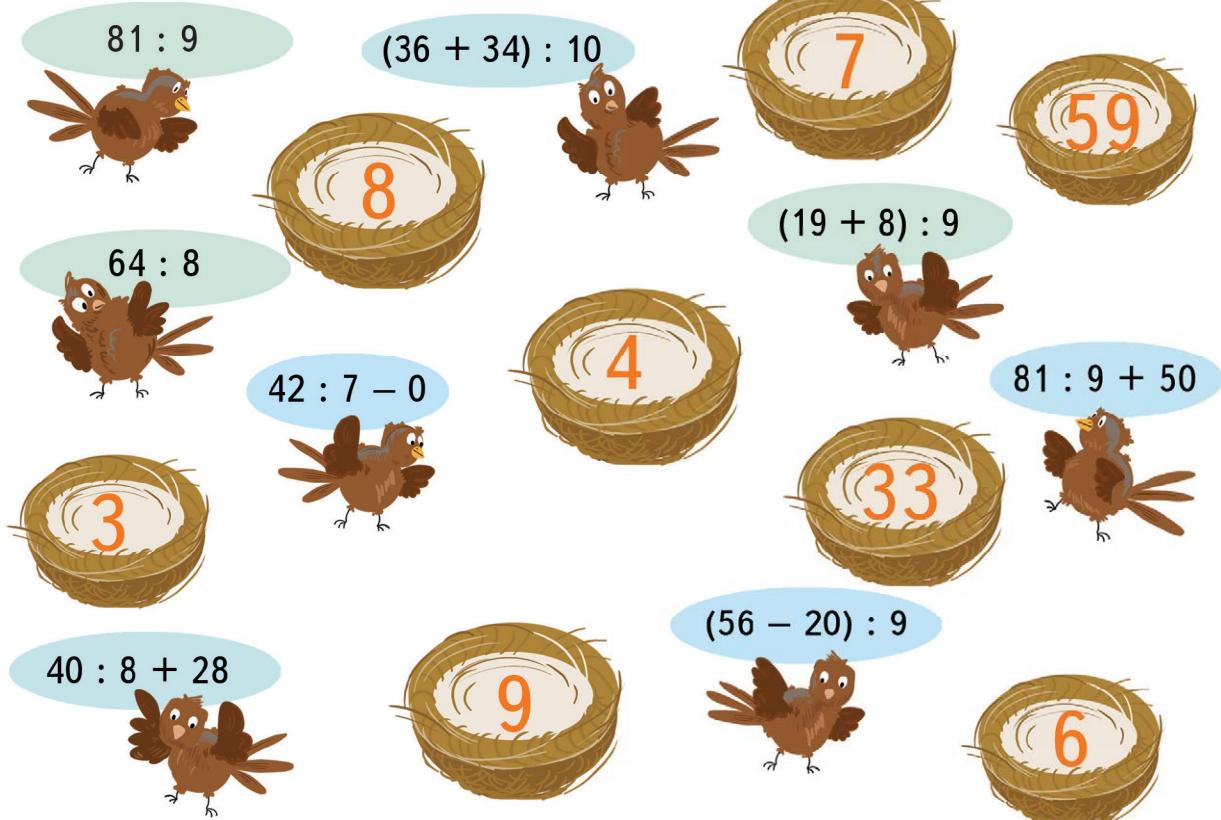
$$52 + 35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 62 - 32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 64 - 36 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 9 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 - 8 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 56 : 7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Израчуј и у квадратиће упиши изостављене бројеве.



3. Реши задатке и спој линијом сваку птичицу са њеним гнездом. Резултати у гнездима стоје, па одреди чије је које.



4. Нина има 9 маркица, а Игор 6 пута више од Нине. Колико маркица има Игор? Колико маркица имају укупно?

Игор: _____ Одговор: _____

Нина и Игор: _____ Одговор: _____

5. Напиши изразе и израчунај.

Производ бројева 9 и 8 одузми од броја 90. _____

Од броја 63 одузми количник бројева 35 и 5. _____

Броју 22 додај производ бројева 6 и 9. _____

Разлику бројева 31 и 24 помножи бројем 7. _____

6. На школском такмичењу учествују 32 ученика другог разреда и 4 пута мање ученика првог разреда. Колико укупно ученика учествује на такмичењу?

_____ Одговор: _____

7. Милан има 7 година, а Зорана 9. Њихов тата има 3 пута више година него њих двоје заједно. Колико година има њихов тата?

_____ Одговор: _____

8. У трамвају је било 74 путника. На првој станици је изашло 13 путника. На другој станици је изашло 2 пута више путника него на првој станици. Колико путника је изашло на другој станици? Колико путника је наставило путовање након друге станице?

9. У 9 редова је засађено по 8 стабала. У сваком реду је по 6 борова, а остало су јелке. Колико има јелки у ових 9 редова?

_____ Одговор: _____

ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ЧИНИОЦА

1. Попуни табелу.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Први чинилац | 5 | | | 6 | | 3 | | 8 | | 4 | | 9 | | |
| Други чинилац | | 4 | 9 | | 7 | | 8 | 2 | | 3 | 6 | | 5 | |
| Производ | 25 | 40 | 81 | 36 | 63 | 27 | 64 | 18 | 56 | 15 | 24 | 28 | 50 | 72 |

2. Израчунај тражени број и провери.

$$a \cdot 9 = 54$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x \cdot 9 = 36$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c \cdot 9 = 63$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y \cdot 9 = 45$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

Провера:

Провера:

Провера:

Провера:

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

3. Други чинилац је број 7, а производ број 56. Одреди први чинилац.

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}}$

Одреди непознати чинилац ако је један чинилац број 4, а производ број 32.

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Марија је помножила број 5 неким бројем. Производ тих бројева је број 40. Којим бројем је Марија помножила број 5?

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}}$

Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Душан је замислио неки број. Тада је повећао 8 пута и добио број 72. Који број је Душан замислио?

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Провера: $\underline{\hspace{2cm}}$

Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ДЕЉЕНИКА И ДЕЛИОЦА

1. Одреди непознати број.

$$a : 4 = 6$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x : 5 = 7$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 : x = 9$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 : a = 8$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

Провера:

Провера:

Провера:

Провера:

2. Попуни табеле.

| Дељеник | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|----|---|----|---|---|
| Делилац | 5 | 7 | 8 | 9 | 2 | 4 | 10 | 3 | 6 |
| Количник | 3 | 6 | 5 | 8 | 10 | 9 | 5 | 7 | 2 |

| Дељеник | 25 | 35 | 42 | 63 | 56 | 18 | 48 | 36 | 45 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Делилац | | | | | | | | | |
| Количник | 5 | 7 | 6 | 9 | 8 | 2 | 6 | 4 | 9 |

3. Који број треба поделити бројем 6 да би количник био број 9?

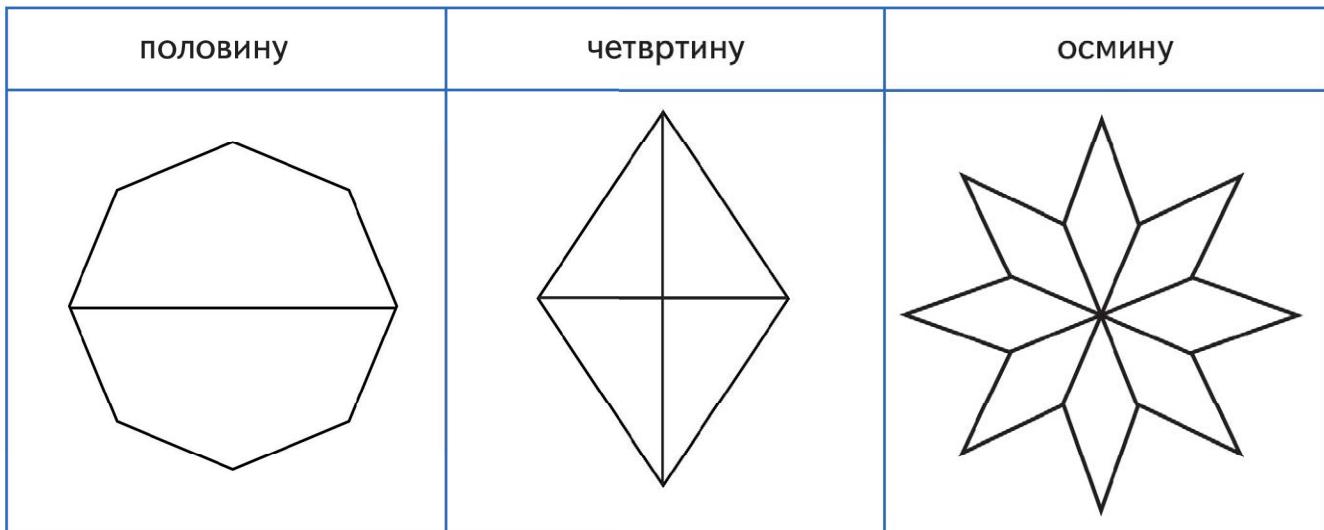
4. Којим бројем треба поделити број 72 да би количник био број 8?

5. Коста је прочитао једну књигу за 9 дана. Сваког дана је читao по 10 страница. Колико страница има књига коју је Коста прочитао?

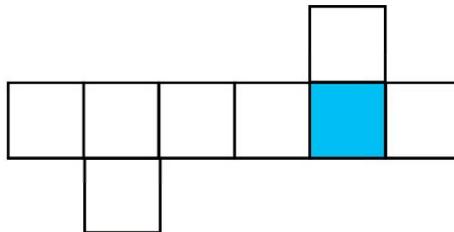
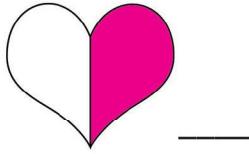
Одговор:

РАЗЛОМЦИ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ КАО ДЕЛОВИ ЦЕЛИНЕ

1. На датим фигурама обој:



2. Обојени део сваке фигуре запиши разломком.



3. Допуни реченице.

Половина се добија када се једно цело _____.

Четвртина се добија када се једно цело _____.

Осмина се добија када се једно цело _____.

4. Напиши као што је започето.

$$\frac{1}{2} \text{ броја } 6 \text{ је број } 3 \text{ јер је } 6 : 2 = 3$$

$$\frac{1}{4} \text{ броја } 12 \text{ је } _____$$

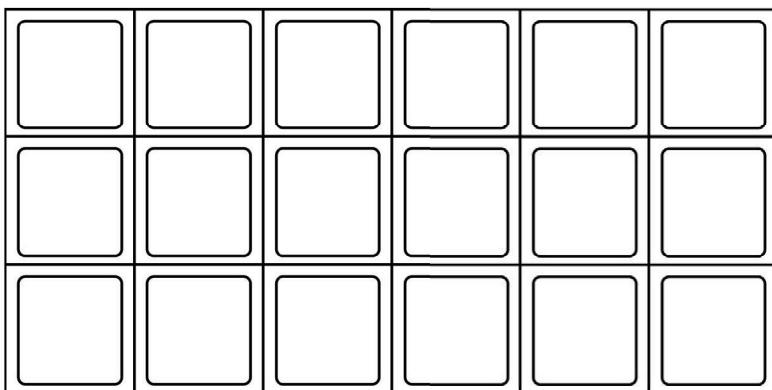
$$\frac{1}{8} \text{ броја } 16 \text{ је } _____$$

$$\frac{1}{4} \text{ броја } 20 \text{ је } _____$$

$$\frac{1}{2} \text{ броја } 18 \text{ је } _____$$

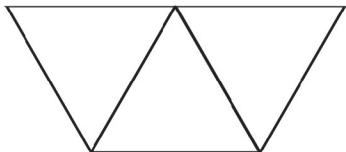
РАЗЛОМЦИ $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{9}$ КАО ДЕЛОВИ ЦЕЛИНЕ

1. Обој трећину чоколаде. Изрази разломком обојени део.

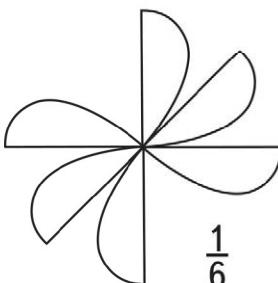


—

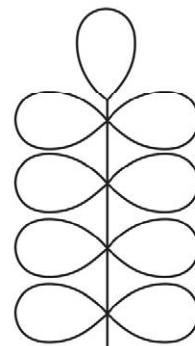
2. Обој део који је означен разломком.



$$\frac{1}{3}$$

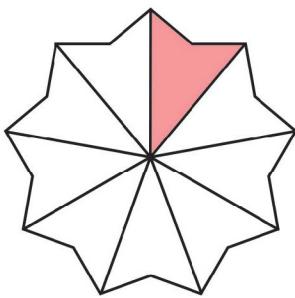


$$\frac{1}{6}$$

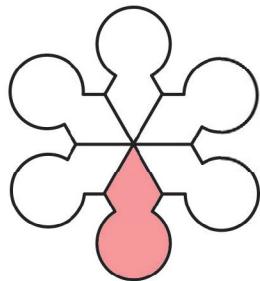


$$\frac{1}{9}$$

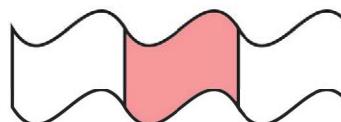
3. Изрази разломком обојени део сваке фигуре.



—



—



—

4. Израчунавај као што је започето.

$$\frac{1}{3} \text{ броја } 12 \text{ је број } 4 \text{ јер је } 12 : 3 = 4$$

$$\frac{1}{3} \text{ броја } 30 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} \text{ броја } 24 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} \text{ броја } 36 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{9} \text{ броја } 36 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{9} \text{ броја } 81 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{3} \text{ броја } 21 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

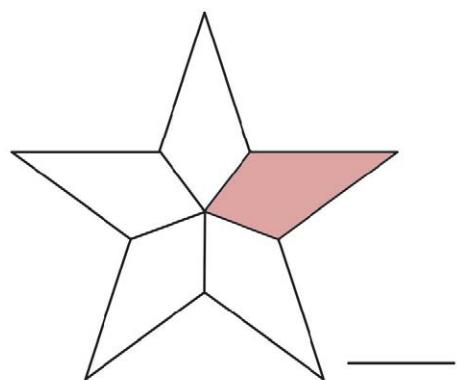
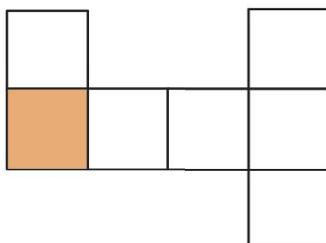
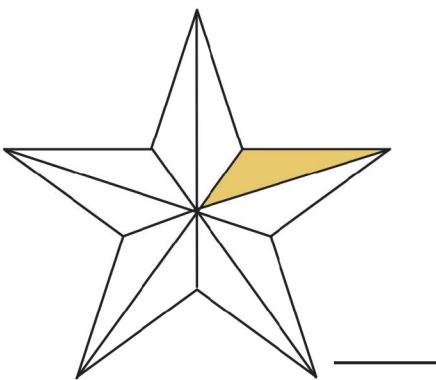
$$\frac{1}{3} \text{ броја } 24 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} \text{ броја } 42 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{9} \text{ броја } 45 \text{ је } \underline{\hspace{2cm}}$$

РАЗЛОМЦИ $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{10}$ КАО ДЕЛОВИ ЦЕЛИНЕ

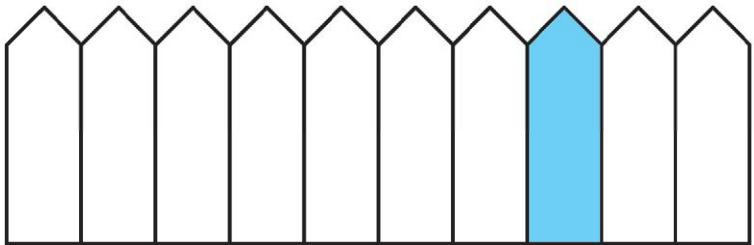
1. Обојени део сваке фигуре запиши разломком.



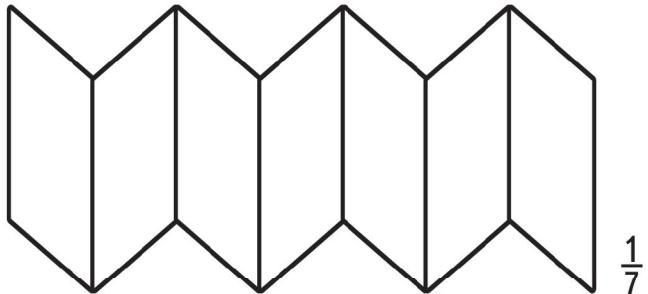
2. Заокружи слово испред тачне тврђње.

Обојени део тарабе је:

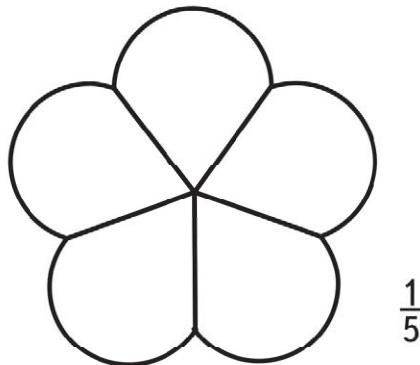
a) $\frac{1}{5}$ б) $\frac{1}{7}$ в) $\frac{1}{10}$



3. Обој део фигуре који је означен разломком.



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{5}$$

4. Израчунај као што је започето.

$\frac{1}{5}$ броја 25 је број 5 јер је $25 : 5 = 5$

$\frac{1}{5}$ броја 50 је _____

$\frac{1}{7}$ броја 42 је _____

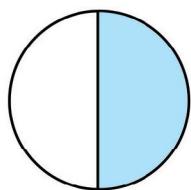
$\frac{1}{7}$ броја 28 је _____

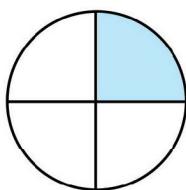
$\frac{1}{10}$ броја 80 је _____

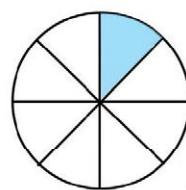
$\frac{1}{10}$ броја 30 је _____

ЗАДАЦИ СА РАЗЛОМЦИМА

1. Разломком изрази обојени део сваке фигуре.







2. Попуни табелу.

| Цело | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ |
|------|---------------|---------------|---------------|
| 8 | | | |
| 16 | | | |
| 24 | | | |
| 32 | | | |
| 40 | | | |

3. Израчунај.

$\frac{1}{2}$ броја 14 је број ____ јер је _____ $\frac{1}{4}$ броја 40 је број ____ јер је _____

$\frac{1}{8}$ броја 56 је број ____ јер је _____ $\frac{1}{3}$ броја 9 је број ____ јер је _____

$\frac{1}{6}$ броја 12 је број ____ јер је _____ $\frac{1}{9}$ броја 36 је број ____ јер је _____

$\frac{1}{5}$ броја 35 је број ____ јер је _____ $\frac{1}{7}$ броја 63 је број ____ јер је _____

4. Колико страна има књига чију $\frac{1}{5}$ чини 8 листова?

Одговор: _____

5. Колико има голубова у голубарнику, ако $\frac{1}{8}$ чини 7 голубова?

Одговор: _____

6. Књига има 80 страна. Ана је прочитала $\frac{1}{4}$ књиге. Колико је страна књиге Ани остало да прочита?

Одговор: _____

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ 1

1. Израчунај вредност израза.

$$42 - 28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 : 8 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 13 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 12 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. У математичкој секцији је 29 дечака и две групе по 12 девојчица. Колико има укупно ђака у математичкој секцији?

_____ Одговор: _____

3. Ивана је имала 10 новчаница од по 10 динара. Брату је дала 50 динара. Колико је динара остало Ивани?

_____ Одговор: _____

4. У једном одељењу другог разреда има 24 ученика. Половина ученика учи руски језик, а остали уче немачки језик. Колико ученика учи руски језик?

_____ Одговор: _____

5. Напиши изразе и израчунај.

Збир бројева 25 и 31 подели бројем 7. _____

Производ бројева 8 и 4 повећај бројем 8. _____

Број 6 повећај производом бројева 2 и 5. _____

Разлику бројева 92 и 20 подели бројем 9. _____

Број 63 подели збиrom бројева 3 и 4. _____

6. Помоћу шифре

| | | |
|----|----|----|
| 3В | 2А | 1Б |
|----|----|----|

 отварамо сеф.

Користећи табелу откриј реч која се крије иза дате шифре.

| | A | Б | В |
|---|---|---|---|
| 1 | а | ш | з |
| 2 | и | л | д |
| 3 | е | б | м |

7. Производ два броја мањи је од половине броја 36. Један број је 6, а други број је паран. Одреди други број.
-

8. Колико има непарних бројева већих од половине броја 32, а мањих од четвртине броја 100?
-

9. На седам клупа у парку село је по 5 ученика. Од тог броја 24 су девојчице. Колико је дечака седело на клупама?

Одговор: _____

10. Напиши израз и израчунај.

Од збира бројева 80 и 9 одузми претходник највећег једноцифреног броја.

Којој десетици припада добијени број? _____

11. Број зграде у којој се налази Јованина школа је паран број већи од 50, а мањи од 54. Који је то број?

Одговор: _____

12. Напиши број који ћеш добити ако број 6 повећаш 4 пута, а затим добијени производ смањиш 3 пута.

Одговор: _____

13. На пашњаку пасу овце и краве. Оваца има 36, а крава 6 пута мање. Колико укупно има оваца и крава на пашњаку?

Одговор: _____

14. У свакој од 7 кутија се налази по 10 оловака, а у осмој кутији се налази 6 оловака. Колико има укупно оловака у свим кутијама?

Одговор: _____

15. Горан се припремао за такмичење из математике. Требало је да реши 100 задатака. Вежбао је 4 дана и сваког дана је решио по 16 задатака. Колико је Горану остало још задатака да реши?

Одговор: _____

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ 2

1. Ако количник два природна броја x и y износи 8, попуни табелу.

| | | | | | | | |
|-----|----|---|----|---|----|---|---|
| x | 32 | | 80 | | 56 | | 8 |
| y | | 9 | | 2 | | 3 | |

2. Израчунај.

$$38 + 45 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 : 7 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$88 - 36 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Израчунај на два начина.

$$(15 + 6) : 3$$

Први начин: $\underline{\hspace{2cm}}$

Други начин: $\underline{\hspace{2cm}}$

$$(81 - 45) : 9$$

Први начин: $\underline{\hspace{2cm}}$

Други начин: $\underline{\hspace{2cm}}$

4. У сваки \square упиши $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$5 \cdot 3 + 1 \ \square \ 2 + 2 \cdot 7 \qquad (36 : 4) + 20 \ \square \ 36 + 4 - 20$$

$$6 + 8 : 2 \ \square \ 30 - 9 : 3 \qquad 9 \cdot 6 + 2 \ \square \ 9 \cdot (6 + 2)$$

5. Напиши изразе и израчунај.

Дељеник је број 72, а делилац разлика бројева 48 и 39. $\underline{\hspace{2cm}}$

Разлику бројева 29 и 19 помножи бројем 3. $\underline{\hspace{2cm}}$

Следбеник броја 4 повећај девет пута. $\underline{\hspace{2cm}}$

Број 43 увећај за разлику бројева 27 и 12. $\underline{\hspace{2cm}}$

6. Кад неки број увећаш 7 пута добићеш број 21. Који је то број?
Заокружи слово испред тачног одговора.
а) 2 б) 4 в) 5 г) 3
7. У шест кутија распоређено је 66 кошуља. У свакој кутији се налази једнак број кошуља. Колико је кошуља стављено у једну кутију?
- _____ Одговор: _____
8. Нацртај две дужи $LM = 4$ см и $FG = 6$ см.

- Нацртај дуж OP која је једнака збире дужина дужи LM и FG .
9. Дужина базена је 50 м. Горан је препливао 32 м. Колико још метара Горан треба да плива да би препливао целу дужину базена?
- _____ Одговор: _____
10. Јелена има три траке различитих боја и дужина. Црвена трака је дуга 14 dm, плава трака је дужа од црвене за 8 dm, а бела трака је за 2 dm краћа од плаве. Колико је дугачка плава трака? Колико је дугачка бела трака? Колика је укупна дужина свих трака?
- Плава трака _____
- Бела трака _____
- Све три траке _____
11. Продавац је од платна дужине 9 m 5 dm првог дана продао 4 m 5 dm платна. Другог дана је продао 2 m 5 dm платна. Колико је преостало непродатог платна?
- _____

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ 3

1. Марко је почeo да пише састав из српског језика у 11 часова 45 минута, а завршио је у 13 часова 20 минута. Колико дуго је Марко писао састав?

Одговор: _____

2. Вања је рођена 28. новембра. Колико дана ће она имати 14. фебруара идуће године?

Одговор: _____

3. Фilm је почeo у 20 часова и завршио сe у 21 час 30 минута. У току филма емитовано је 5 реклама по 4 минута. Колико минута трајe фilm без реклама?

Одговор: _____

4. Јелена пита Дејана колико има година. Он јој кажe: „Када бих имао четири пута више година него што имам сада, имао бих тачно 48 година“. Колико година има Дејан?

Одговор: _____

5. На систематском прегледу, школски лекар је мерио висину Ани и Јанку. Ана је висока 14 dm, а Јанко 1 m 5 dm. Ко је од њих виши, и за колико?

Одговор: _____

6. Марина је висока 99 см, Ивана 100 см, а Тамара 89 см. Заокружи слово испред тачне тврђње.

- а) Тамара је виша од Марине.
- б) Тамара и Ивана су исте висине.
- в) Ивана је виша од Тамаре.

7. Одговори на питања.

Колико дана има месец мај? _____

Колико дана има у 6 седмица? _____

Колико има седмица у 35 дана? _____

Колико минута трају 2 школска часа? _____

8. Ако је данас четвртак, прекосутра ће бити:

- а) недеља
- б) среда
- в) субота

Заокружи слово испред тачне тврђње.

9. Сара има 7 година. Мама је старија од ње 4 пута. Тата је старији од маме за 5 година. Колико година има Сарина мама? Колико година има Сарин тата?

Мама _____

Тата _____

10. Упореди и у сваки упиши знак < или > или = тако да запис буде тачан.

5 седмица 35 дана

7 m 4 dm 56 dm

72 дана 9 седмица

83 cm 8 dm 3 cm

18 часова 1 дан

21 cm 12 dm

11. Израчунај.

25 дана = _____ седмице _____ дана

2 седмице 28 дана = _____ седмица

3 седмице 5 дана = _____ дана

28 дана = _____ седмице

12. Милутин је заспао у 22 часа и 30 минута, а пробудио се сутрадан у 6 часова. Колико часова је Милутин спавао?

Одговор: _____

13. Ако Емилија сваког дана учи од 14 до 17 часова, колико сати она проведе учећи током једне седмице?

Одговор: _____

14. Петар је кренуо на станицу у 8 часова и 10 минута, а Лела у 8 часова и 25 минута. На станицу су обоје стигли у 9 часова и 5 минута. Колико су они укупно времена провели на путу до станице?

Одговор: _____

15. Марко и Нино су играли шах. Почели су партију у 10 сати и 15 минута, а завршили је у 14 сати и 10 минута. Колико дуго је трајала партија шаха коју су одиграли Марко и Нино?

Одговор: _____

РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

1.

ВРЕМЕ

Од 1. априла до краја октобра
с краја на крај света летео је Добра.
Од 1. новембра до 1. априла
чика Добра седи и одмара крила.
Хајде, мислим да све знаш
шта ћеш да израчунаш!

Од 1. 4. до 31. 10. има _____ месеци.

Од 1. 11. до 1. 4. има _____ месеци.

Колико месеци има једна година? _____

Колико месеци траје једно годишње доба? _____

Који месец у години има најмање дана? _____

Колико сати ћеш провести на путу ако путујеш од поноћи до поноћи?



2.

Нема лепе зграде
без веселе фасаде.
Зато у мом крају
све куће фарбају:



девет на броју
у зелену боју.
Није једнолико,
још трипут толико
фасада је розе
заузело позе.
Да би кућа свака
окречена била
још је петнаест
обојено лила.



Док рачунаш,
да не грешиш пази.
Колико се кућа
у улици налази?

д. и.

Одговор: _____

3.

Прочитала Лана
двадесет шест страна,
још десет ће прећи
до краја овог дана.

Сутра кад прочита
дупло мање страна
доћи ће до краја
занимљивог романа.

Хајде сада ти
кажи нама свима
колико овај роман
страница има!

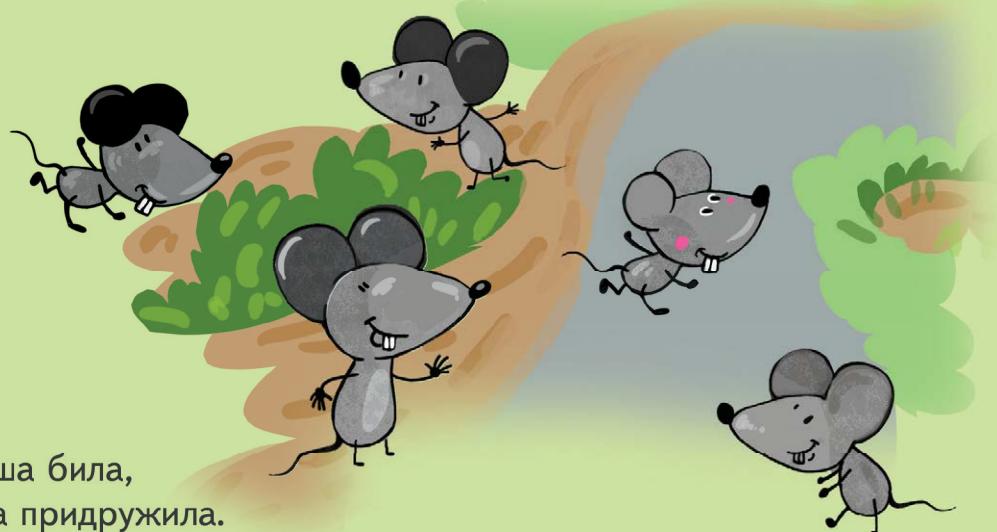


4.

Мишеви су мали
кренули пут школе.
Математику они
баш много воле.

Успут је главна
забава њима
да рачунају
колико их има.

У почетку три су миша била,
а онда им се још два придружила.
На ливади где расте смрека
три пута више их другара чека.



Одговор: _____

Близу школе друштво је веће:
са њима још двадесет другара се креће.
Хајд' сад, реци пред свима,
колико мишића на окупу има?

МАТЕМАТИКА

РАДНА СВЕСКА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Прво издање
2019. година

Ауторски тим НОВЕ ШКОЛЕ:
Милица Ђук
Бранислав Милошевић
Бранко Марковић

Илустрације и дизајн:
Горан Витановић
Марија Дашић Тодорић

Уредник:
Сања Богићевић

Рецензенти:
проф. др Зорица Станимировић, Математички факултет у Београду
Бојан Мишић, учитељ ОШ „Петефи бригада“, Кула
Весна Радонић, педагог ОШ „Краљ Петар Први“ у Београду

Штампа:
„Папирпласт“ Београд

Тираж:
500

Издавач:
НОВА ШКОЛА д.о.о.
Београд, Господар Јованова 22
Тел/факс: 011 2631 652, 011 3284 989

ISBN 978-86-6225-046-9

© Нова школа 2019. Сва права задржана

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51(075.2)(076.1)

ЂУК, Милица, 1945-

Математика : радна свеска за други разред основне школе / [авторски тим Милица Ђук, Бранислав Милошевић, Бранко Марковић] ; [илустрације Горан Витановић, Марија Дашић Тодорић]. - 1. изд. - Београд : Нова школа, 2019 (Београд : Папирпласт). - 121 стр. : илустр. ; 29 см

Подаци о ауторима преузети из колофона. -
Тираж 500.

ISBN 978-86-6225-046-9

1. Милошевић, Бранислав, 1974- [автор] 2.
Марковић, Бранко, 1963- [автор]

COBISS.SR-ID 279958028

Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије одобрио је издавање и
употребу овог уџбеника у другом разреду основне школе решењем број 650-02-00141/2019-07
од 21. 5. 2019. године.