

ОЛИВЕРА ТОДОРОВИЋ
СРЂАН ОГЊАНОВИЋ

МАТЕМАТИКА 1
УЦБЕНИК 1
за први разред основне школе



ЗАВОД ЗА УЦБЕНИКЕ • БЕОГРАД

Рецензенти
проф. др Милош Чанак
Душко Бабић, психолог
Бранка Јовановић, професор разредне наставе

Уредник
Милољуб Албијанић

Одговорни уредник
Слободанка Ружичић

Главни уредник
Драгољуб Којчић

За издавача
Драгољуб Којчић, директор

Илустрације
Драган Максимовић

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51-028.31(075.2)

ТОДОРОВИЋ, Оливера, 1958-

Математика 1 : уџбеник за први разред основне школе / Оливера Тодоровић, Срђан Огњановић ; [илустрације Драган Максимовић]. - 1. изд. - Београд : Завод за уџбенике, 2018 (Београд : Colorgrafx). - 113 стр. : илустр. ; 27 см

Тираж 200.

ISBN 978-86-17-19900-3
1. Огњановић, Срђан, 1954- [автор]

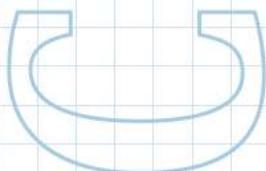
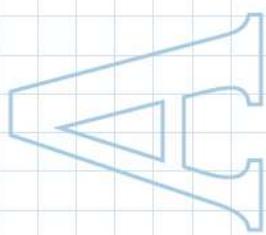
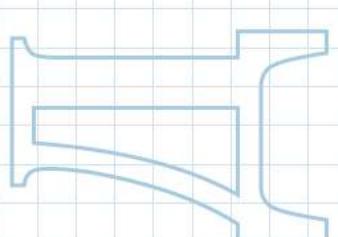
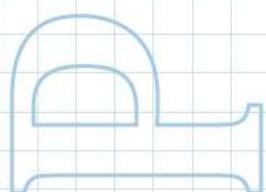
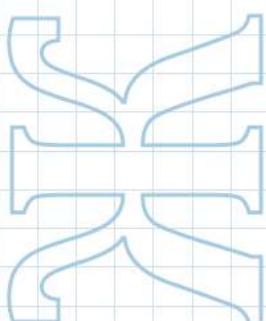
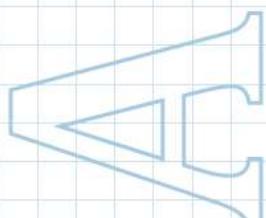
COBISS.SR-ID 266008844

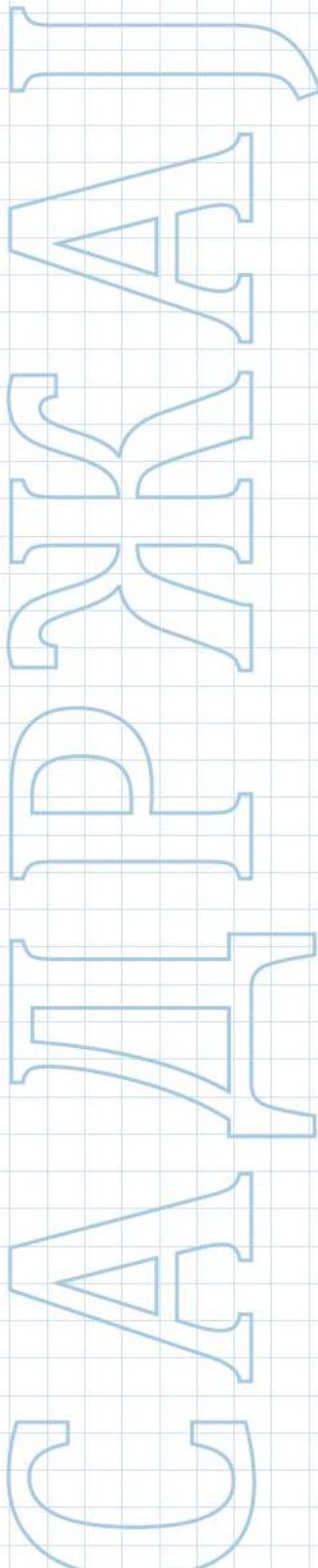
Министар просвете Републике Србије, решењем број 650-02-00046/2018-07 од 27. априла 2018. године, одобрио је овај уџбеник за издавање и употребу у 1. разреду основне школе

© ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, Београд, 2018.

Ово дело не сме се умножавати, фотокопирати и на било који други начин
репродуктовати, ни у целини ни у деловима, без писменог одобрења

ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА	7
1. Горе, доле, изнад, испод	8
2. Лево, десно	9
3. Напред, назад, испред, иза, између	10
4. Усправно, водоравно	11
5. Веће, мање	12
6. Краће, дуже, шире, уže	13
7. Више, ниже	14
8. Са исте стране и са супротних страна	15
9. Предмети облика коцке, квадра и пирамиде	16
10. Предмети облика лопте, ваљка и купе	17
11. Предмети облика круга	18
12. Предмети облика квадрата	19
13. Предмети облика правоугаоника	20
14. Предмети облика троугла	21
15. Занимљиви задаци	22
ЛИНИЈА И ОБЛАСТ	23
16. Линија (крива, права, изломљена)	24
17. Отворене и затворене линије	25
18. У, на и ван	26
19. Тачка	27
20. Дуж	28
21. Занимљиви задаци	29
БРОЈЕВИ И СКУПОВИ	31
22. Бројимо	32
23. Скуп, елемент скупа	34
24. Приказивање скупова	35
25. Скупови са различитим и истим бројем елемената	36
26. Занимљиви задаци	37
БРОЈЕВИ ДО 5	39
27. Број 1	40
28. Број 2	41
29. Број 3	42
30. Број 4	43
31. Број 5	44





32. Упоређивање бројева	45
33. Знак (+)	46
34. Сабирање	47
35. Знак (-).....	48
36. Одузимање	49
37. Број 0	50
38. Претходник и следбеник	51
39. Занимљиви задаци (први део)	53
39. Занимљиви задаци (други део)	54
 БРОЈЕВИ ДО 10	 55
40. Број 6	56
41. Број 7	57
42. Број 8	58
43. Број 9	59
44. Број 10	60
45. Сабирање и одузимање до 10.....	61
46. Представљање бројева на бројевној правој	62
47. Сабирци и збир.....	63
48. Својства сабирања	64
49. Умањеник, умањилац и разлика	66
50. Веза сабирања и одузимања	67
51. Већи за, мањи за.....	68
52. Редни бројеви.....	69
53. Одређивање непознатог броја	70
54. Занимљиви задаци.....	72
 БРОЈЕВИ ДО 20	 73
55. Бројеви 11, 12, 13, 14, 15.....	74
56. Десетица и јединице	75
57. Бројеви 16, 17, 18, 19, 20.....	76
58. Бројеви до 20	77
59. Упоређивање бројева до 20	78
60. Сабирање и одузимање ($10+3, 13-3$)	79
61. Сабирање ($12+3$).....	80
62. Одузимање ($15-3$).....	81
63. Сабирање ($9+6$)	82
64. Одузимање ($15-6$).....	83

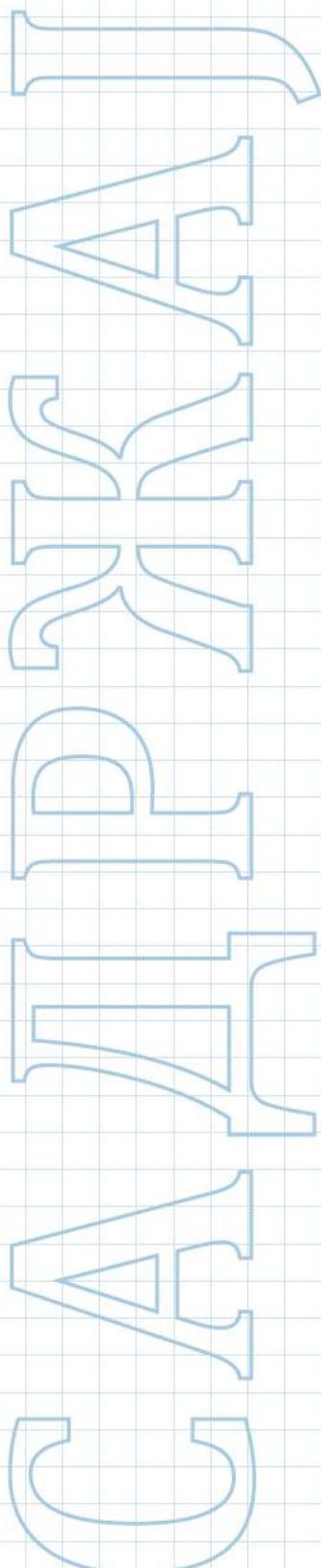
65. Одузимање (14-10, 14-12).....	84
66. Сабирање и одузимање до 20	85
67. Парни и непарни бројеви	87
68. Занимљиви задаци	88

БРОЈЕВИ ДО 100.....89

69. Десетице прве стотине	90
70. Упоређивање десетица	91
71. Сабирање и одузимање десетица	92
72. Бројеви до 100	93
73. Писање и читање бројева до 100.....	94
74. Бројање унапред, уназад и са прескоком	95
75. Упоређивање бројева до 100	96
76. Сабирање (40+3).....	97
77. Одузимање (43-3).....	98
78. Сабирање (46+3).....	99
79. Одузимање (49-3).....	100
80. Сабирање (58+2).....	101
81. Одузимање (60-2).....	102
82. Сабирање (56+23).....	103
83. Одузимање (79-23).....	104
84. Занимљиви задаци.....	105

МЕРЕЊЕ И МЕРЕ.....107

85. Мерење.....	108
86. Мерење дужи	109
87. Динари и паре	110
88. Занимљиви задаци	111



УВОД У МОЈУ МАТЕМАТИКУ

Драги ученици, у овој књизи



Слободни простор у овој књизи користите за писање и цртање!

Срећно!

ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА



1

Горе, доле, изнад, испод

ГОРЕ



ДОЛЕ

ИЗНАД



ИСПОД



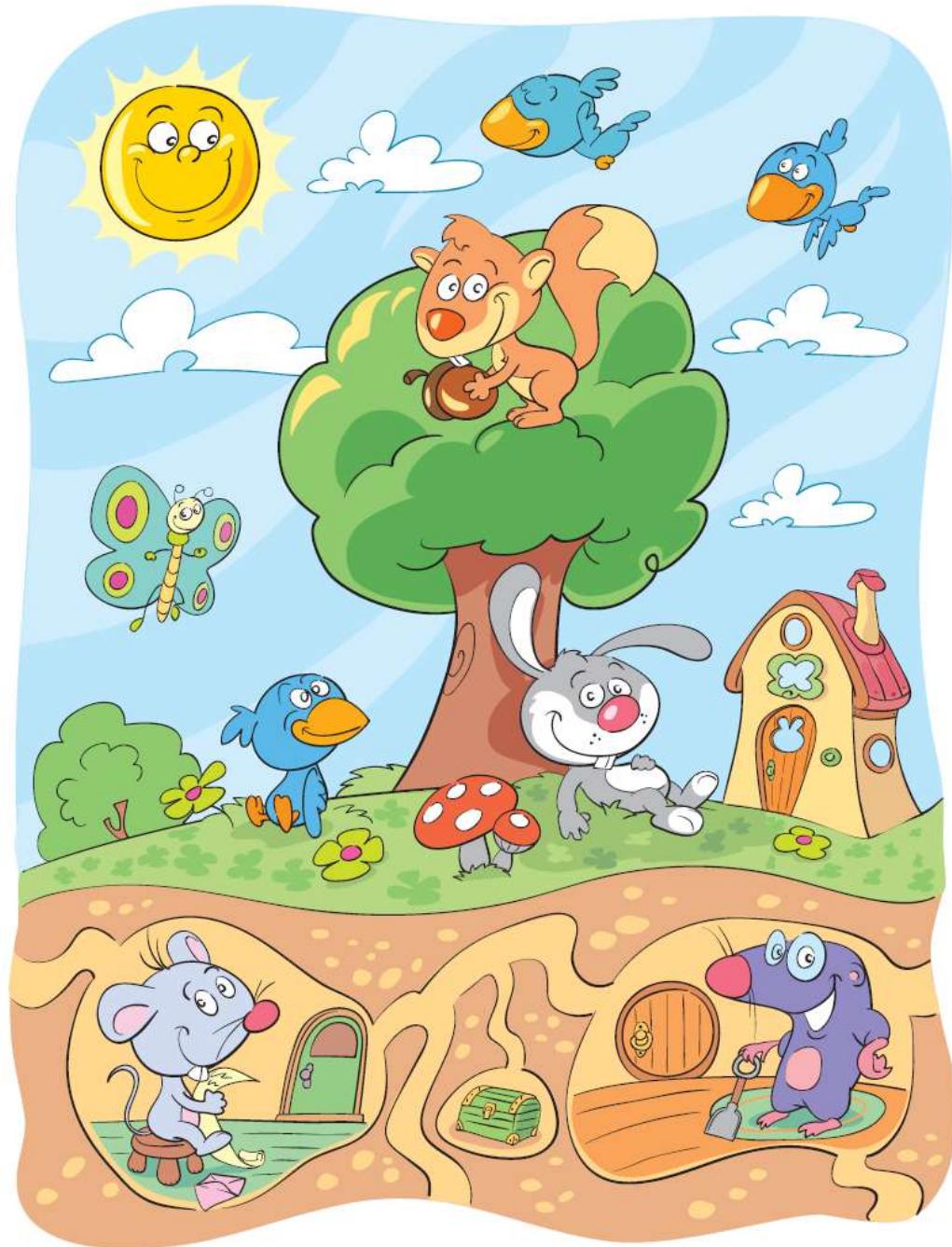
Испричај шта све видиш на слици.

Ко је горе, а ко доле?

Чија кућа је испод земље?

Шта видиш изнад дрвета?

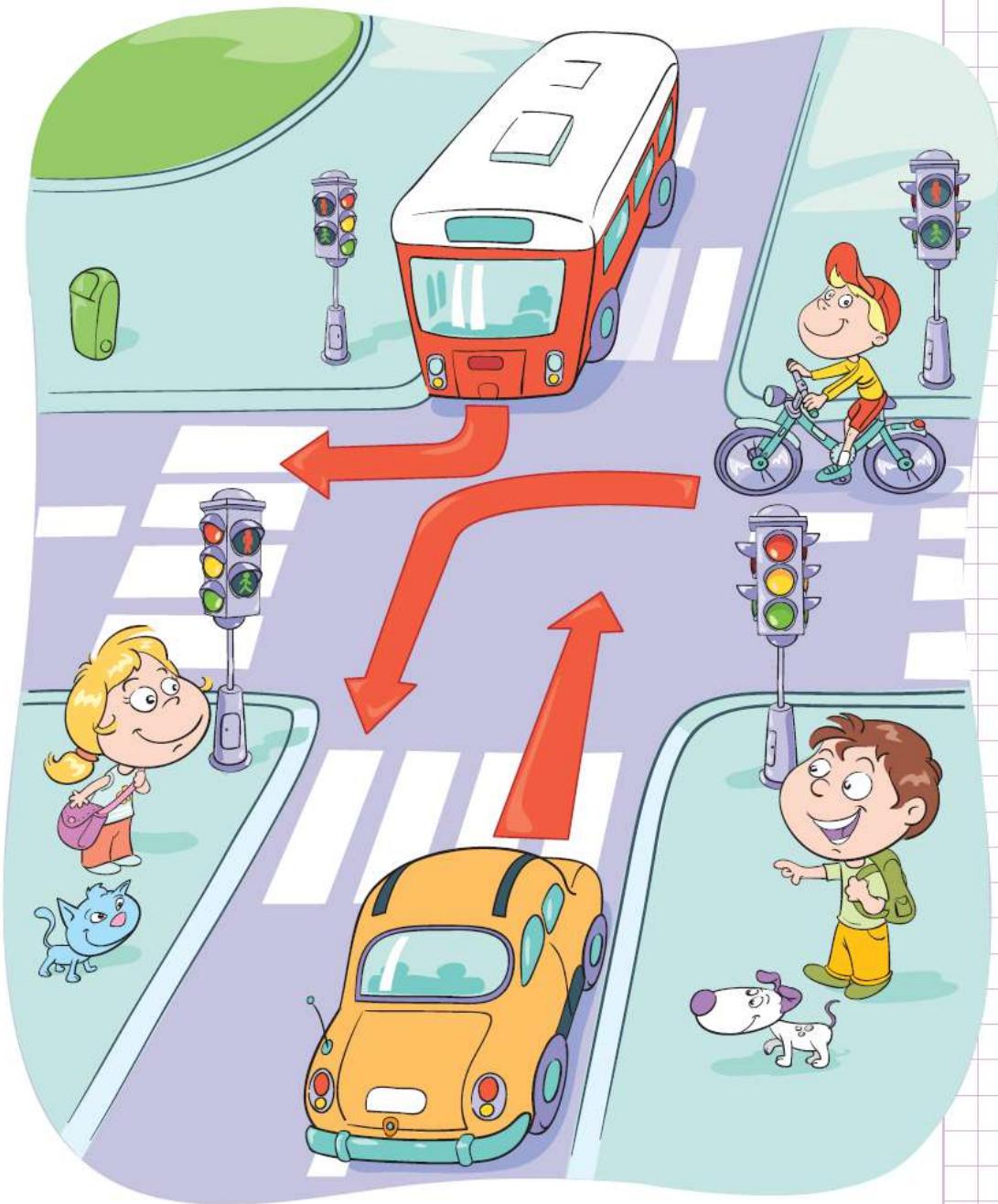
Ко седи испод дрвета?



Лево, десно



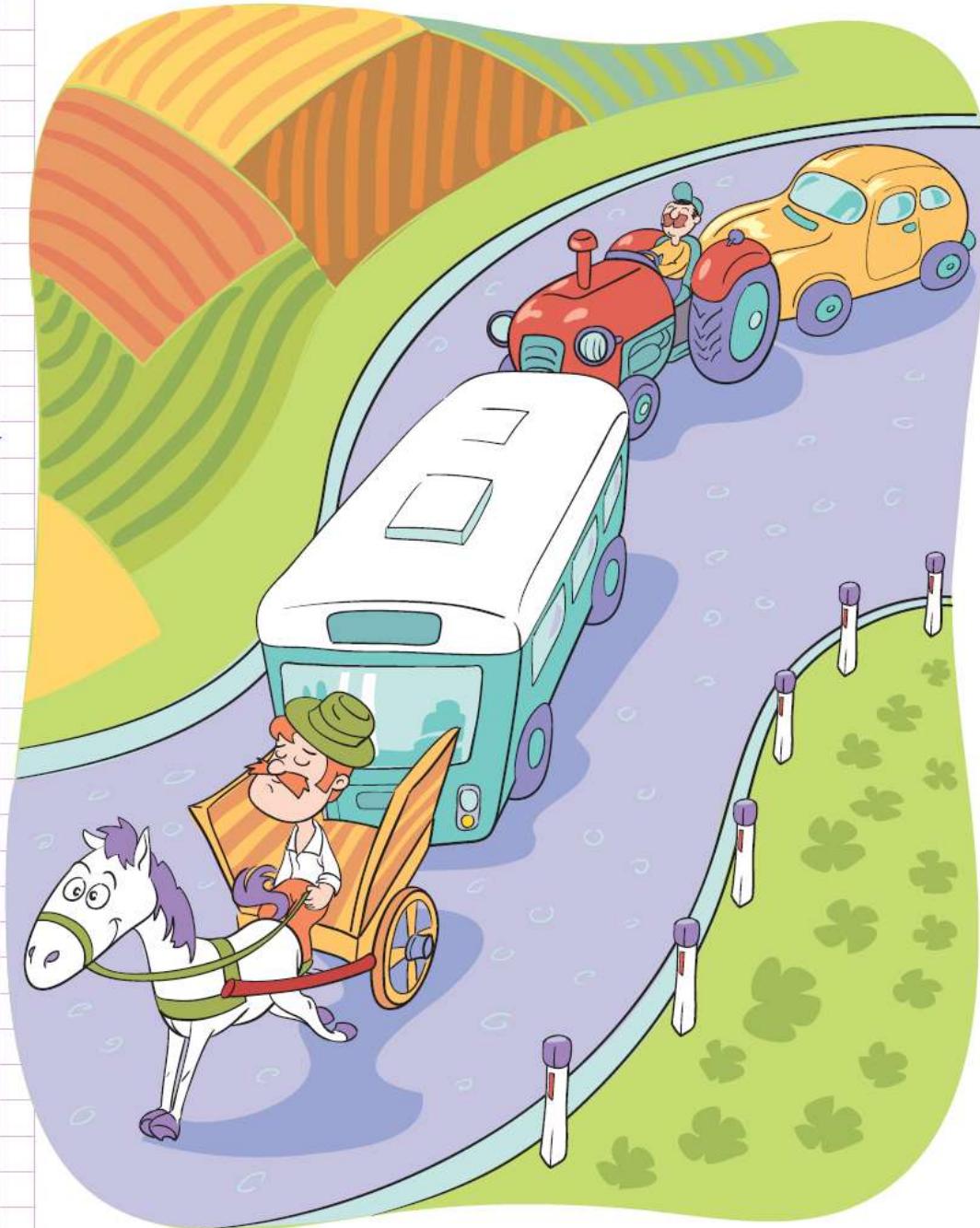
Испричај шта све видиш на слици.
Ко скреће лево?
Куда иде ауто?
Куда скреће аутобус?



Напред, назад, испред, иза, између



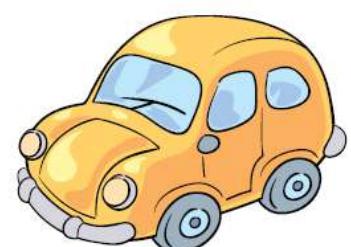
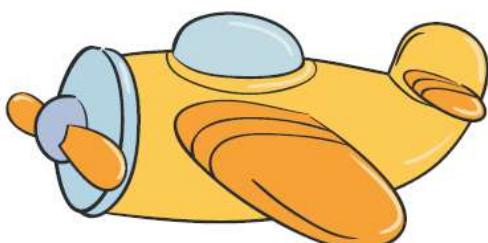
Испричај шта све видиш на слици.
Ко је на почетку колоне, а ко на крају?
Између којих возила је аутобус?
Иза ког возила је ауто?



Усправно, водоравно



Ко стоји усправно?
Шта се креће водоравно?



5

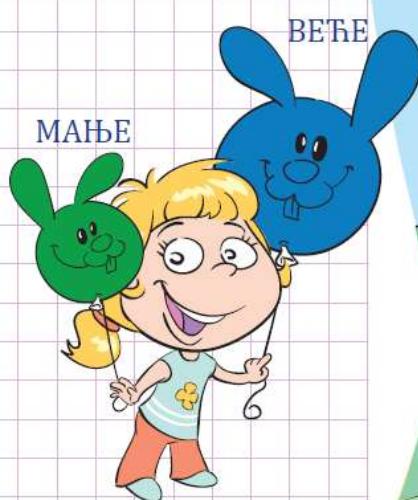
Веће, мање



Испричај шта све видиш на слици.

Ко је већи, а ко мањи?

Шта је мање, а шта веће?



Краће, дуже, шире, уже



Испричај шта све видиш на слици.

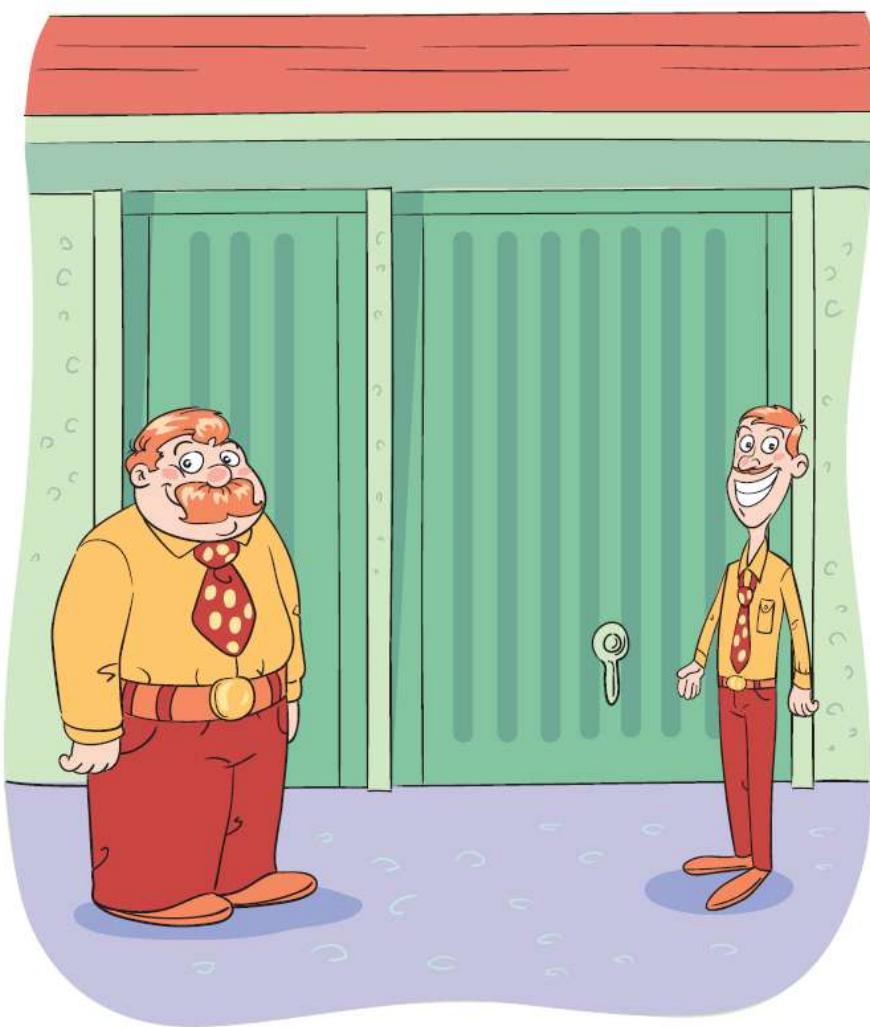
Ко има дуже бркове?

Који аутомобил је краћи?

Чији каиш је дужи?

Која врата су ужа, а која шира?

Чији каиш је шири? Ко има уже панталоне?



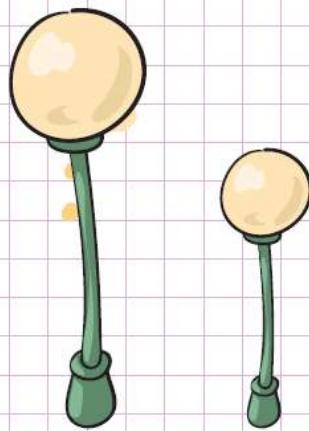
УЖЕ

ШИРЕ

ДУЖЕ

7

Више, ниже



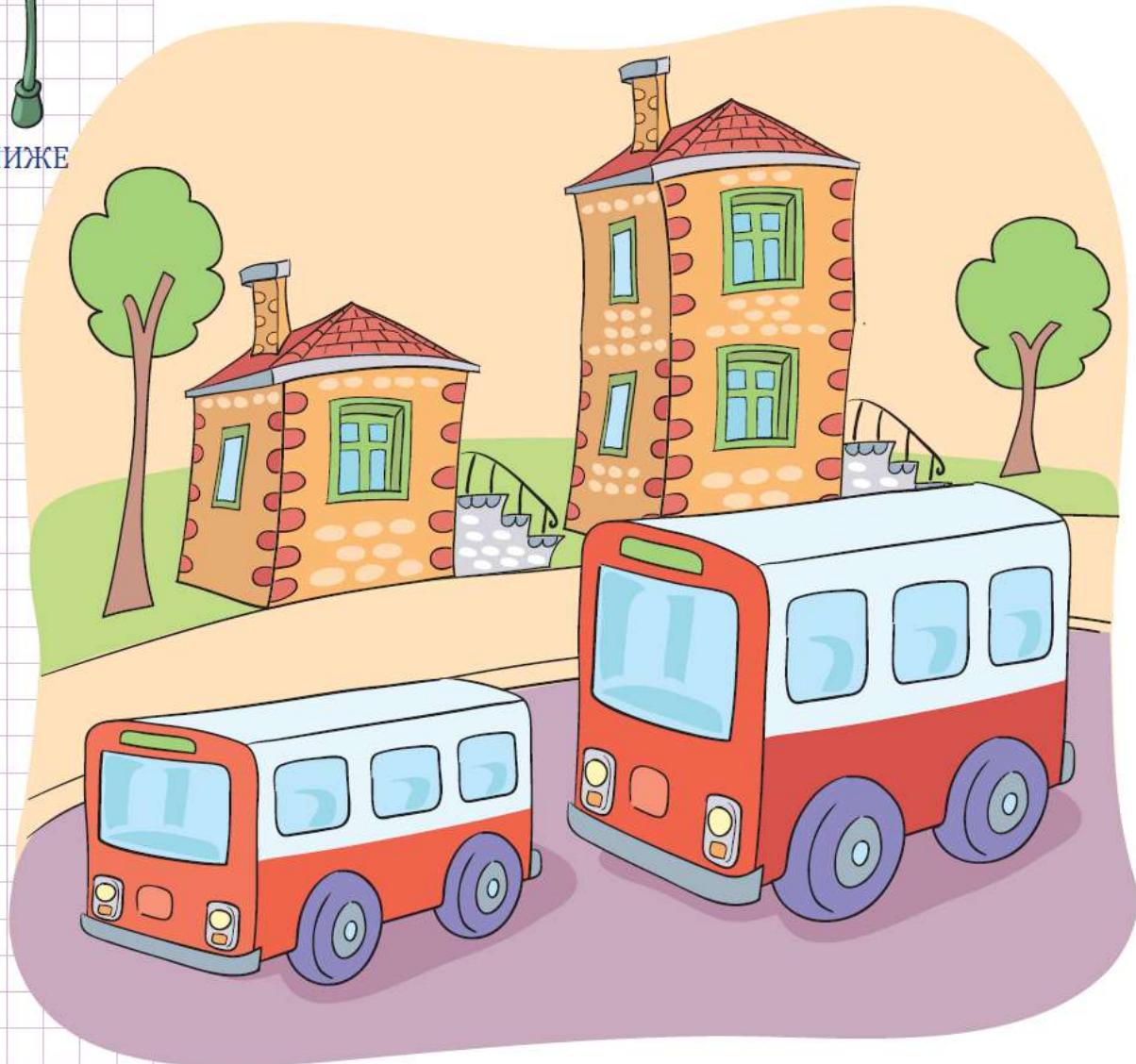
Испричај шта све видиш на слици.

Која кућа је виша, а која је нижа?

Које дрво је више?

Слику прецртај у свеску и на нижем дрвету нацртај птичицу.

Који аутобус је нижи, а који виши?



Са исте стране и са супротних страна



Испричај шта све видиш на слици.

Ко је са исте стране са које је корњача у односу на циљ?

Ко је са супротне стране зеца у односу на циљ?



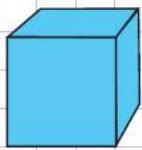
Ко је са супротних страна дечака?

Ко се налази са исте стране кловна са које је дечак?



9

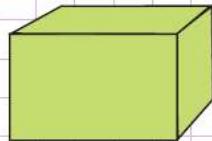
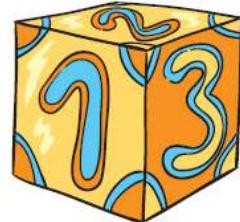
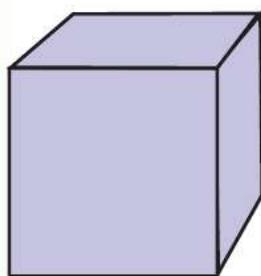
Предмети облика коцке, квадра и пирамиде



КОЦКА



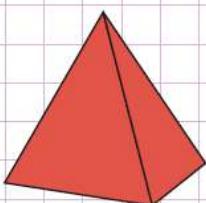
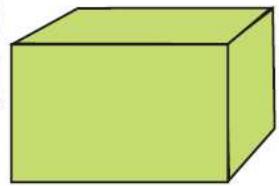
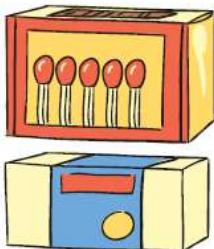
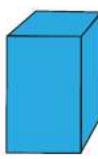
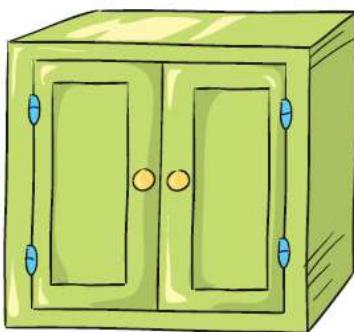
Предмети облика коцке.



КВАДРА



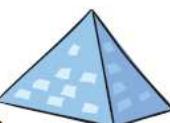
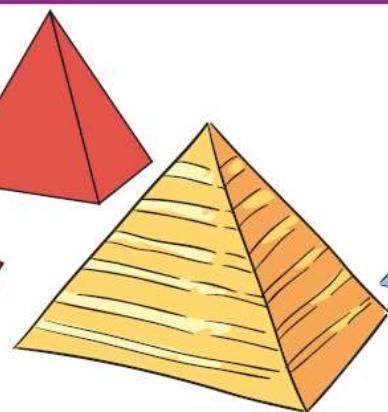
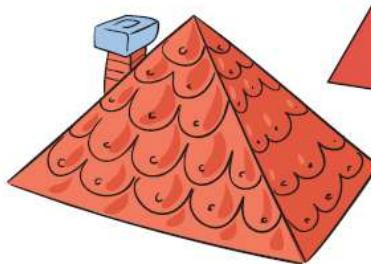
Предмети облика квадра.



ПИРАМИДА



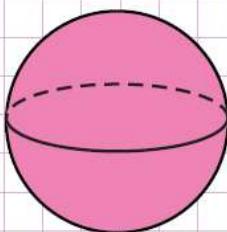
Предмети облика пирамиде.



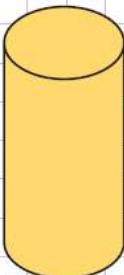
Предмети облика лопте, валька и купе

10

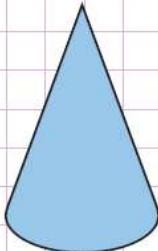
Које предмете видиш на слици? Којег су они облика?
Којих облика су предмети које су деца користила за прављење
кула?



ЛОПТА



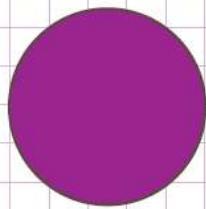
ВАЛЬКА



КУПА

11

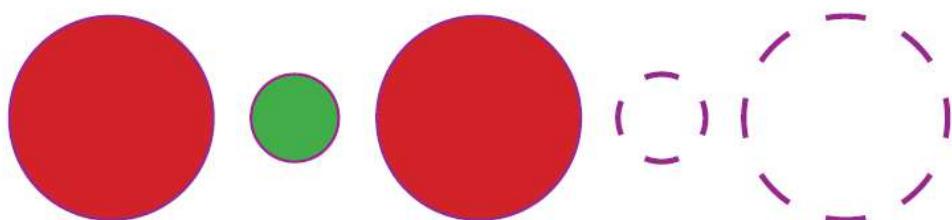
Предмети облика круга



КРУГ

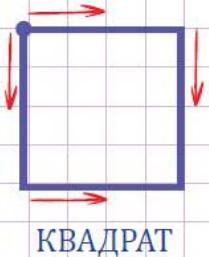
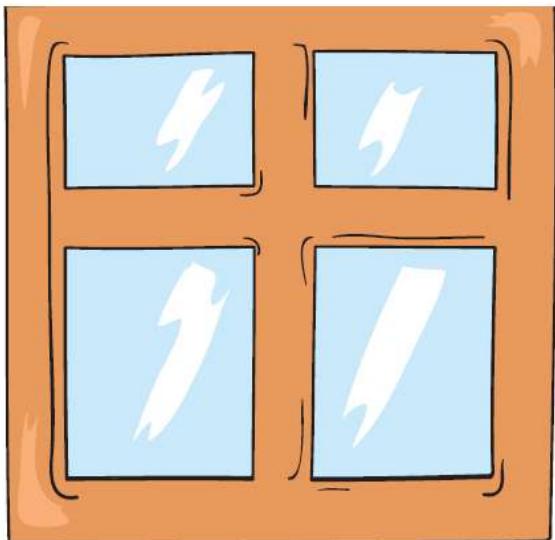
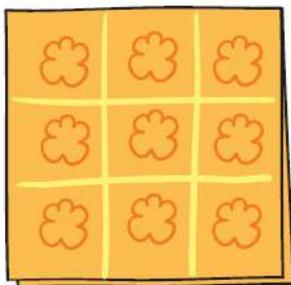


У свесци нацртај и настави да бојиш као што је започето.

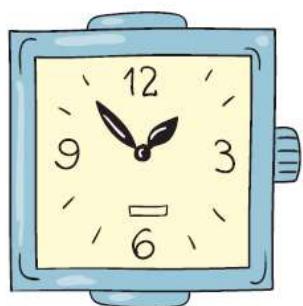
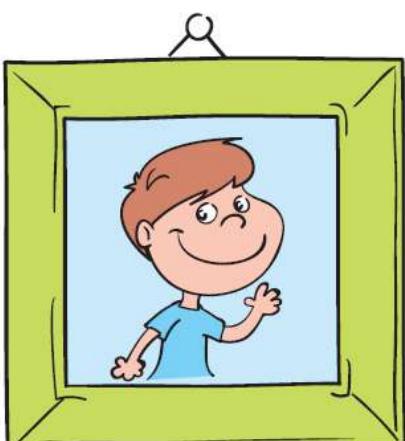
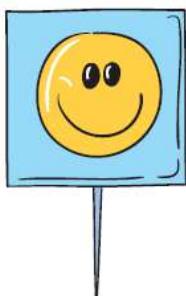


Предмети облика квадрата

12



КВАДРАТ



У свесци настави да црташ и бојиш као што је показано.

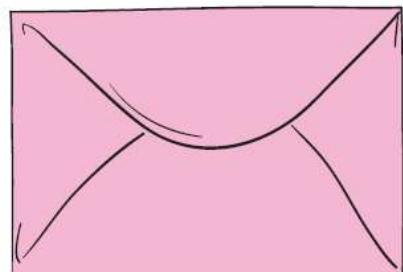
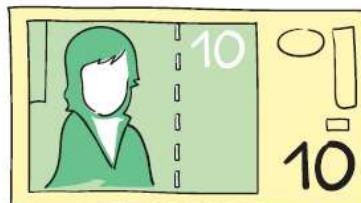
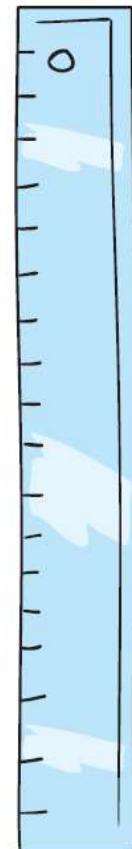
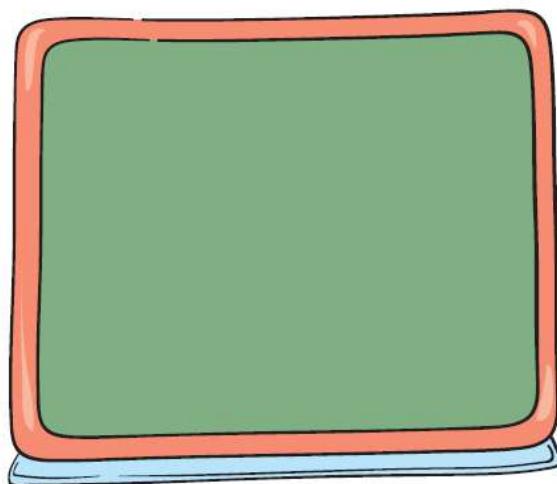
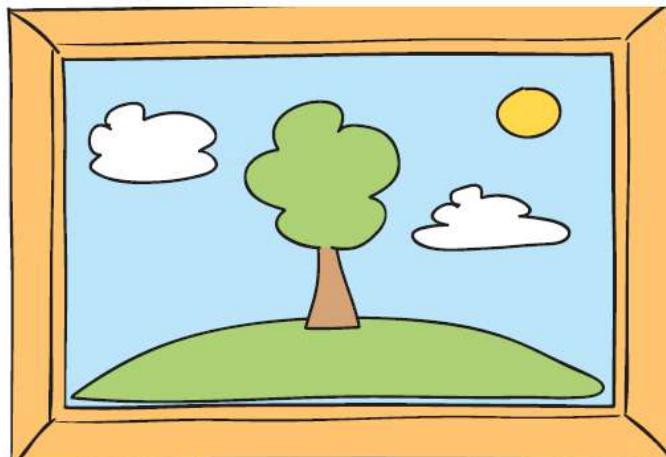


13

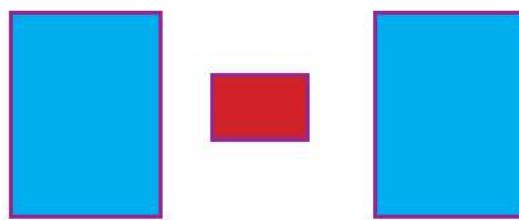
Предмети облика правоугаоника



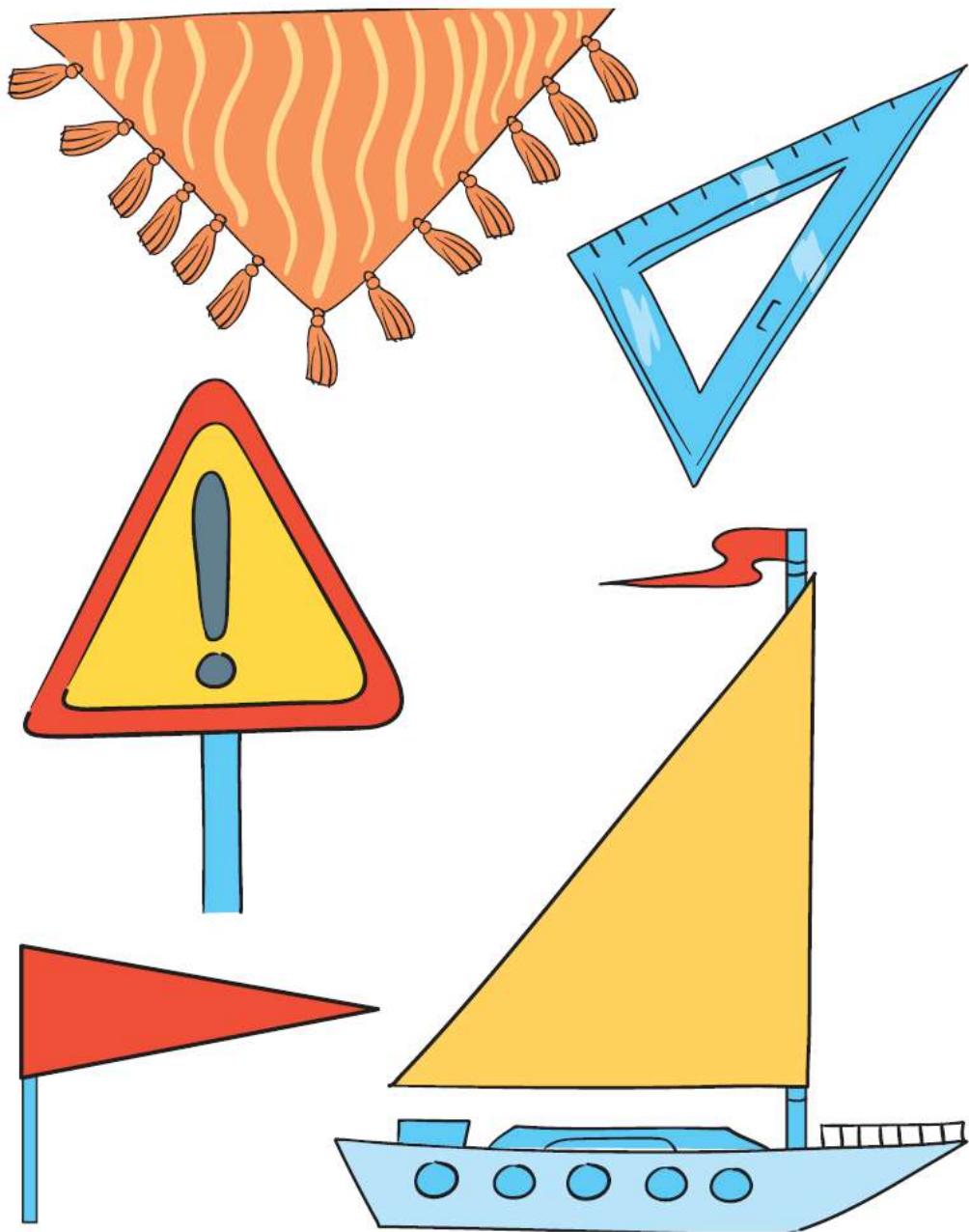
ПРАВОУГАОННИК



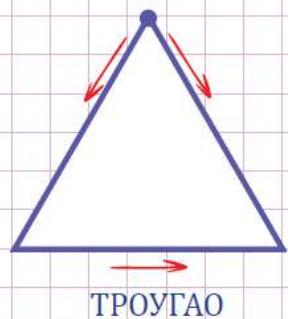
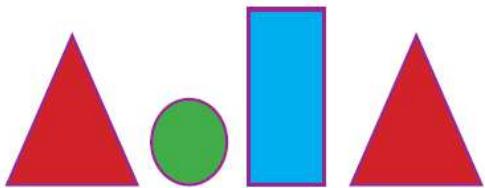
У свесци настави да црташ и бојиш као што је показано.



Предмети облика троугла



У свесци настави да црташ и боиш као што је показано.



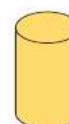


Пronађи магични објекат.

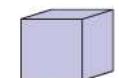
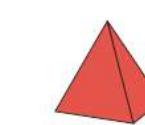
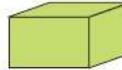
Овде јесте



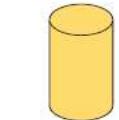
Овде јесте



Овде није



Овде није



Јулија је старија од Надежде. Марија није старија од Надежде и нису истог узраста. Која девојчица је најмлађа?



Марко, Јанко и Дејан су различите висине. Марко је нижи од Јанка. Дејан није виши од Марка. Који дечак је најнижи?



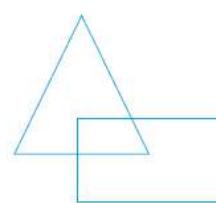
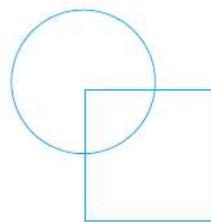
Јован има плаву, жуту и црвену лопту. Све су различите величине. Црвена лопта је већа од плаве. Жута није већа од плаве. Које боје је најмања лопта?



Марта, Јана и Дара стоје једна поред друге. Лево од Даре је Јана. Марта није са Дарине леве стране. Која девојчица је у средини?



У свесци нацртај дате фигуре. Обој их различитим бојама тако да круг буде испод квадрата, а троугао испод правоугаоника.



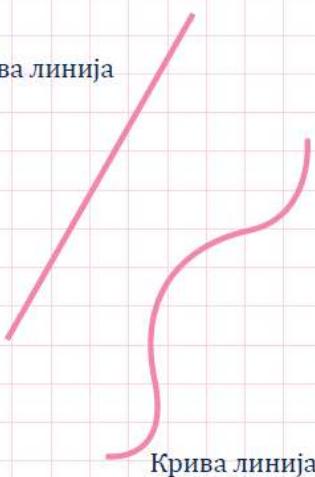
ЛИНИЈА И ОБЛАСТ



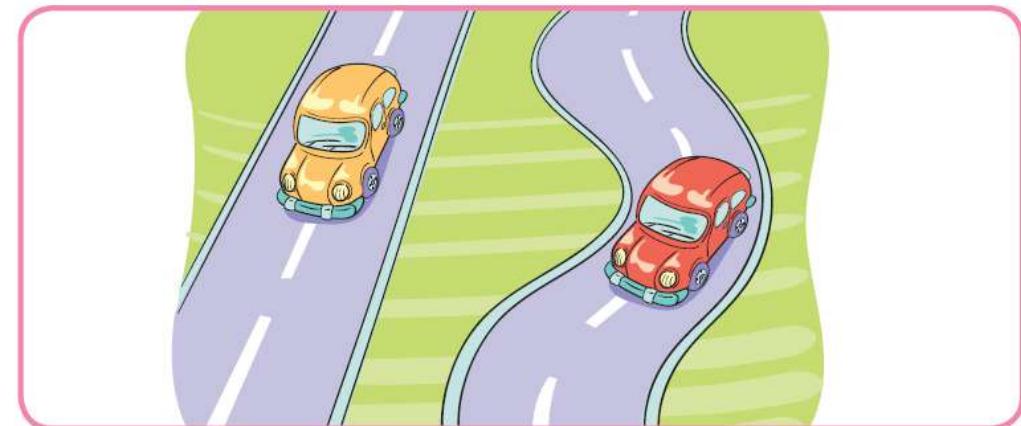
16

Линија (крива, права, изломљена)

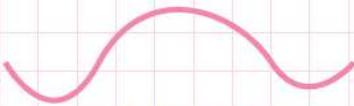
Права линија



Који пут је прав?



Крива линија

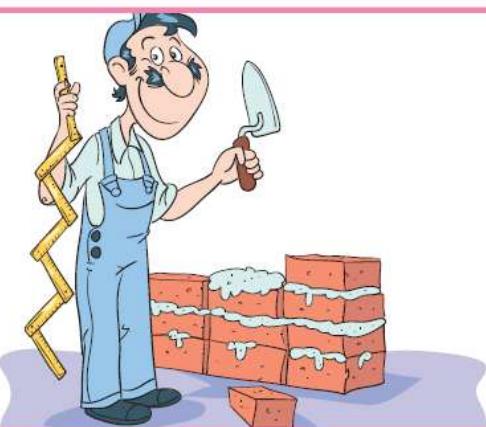


Којег облика је црево?



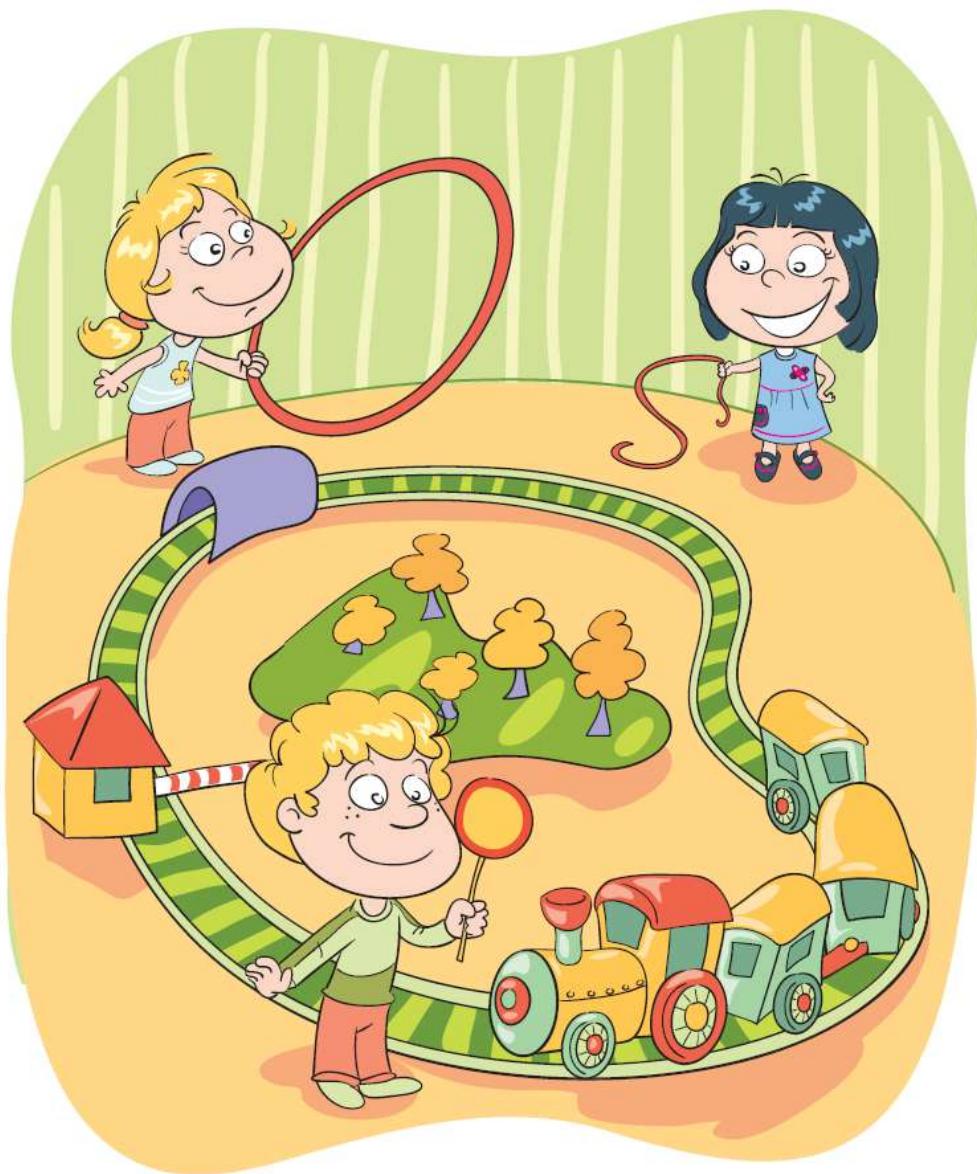
Којег облика је зидарски метар?

Изломљена
линија

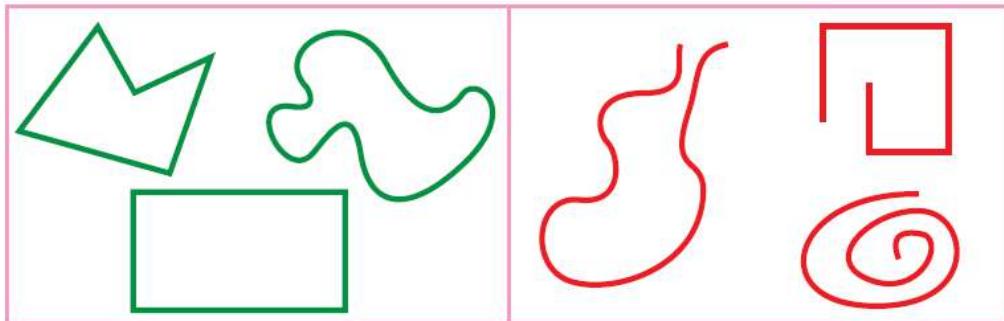


Отворене и затворене линије

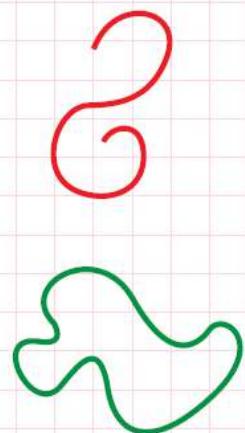
17



Затворене линије



Отворене линије





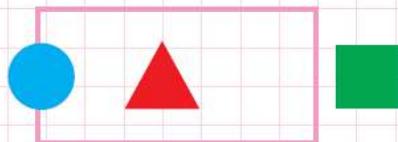
Шта се налази у орману?

Шта се налази на орману?

Шта је испред ормана?

Шта се налази ван ормана?

Које играчке су у кутији, а које су ван кутије?



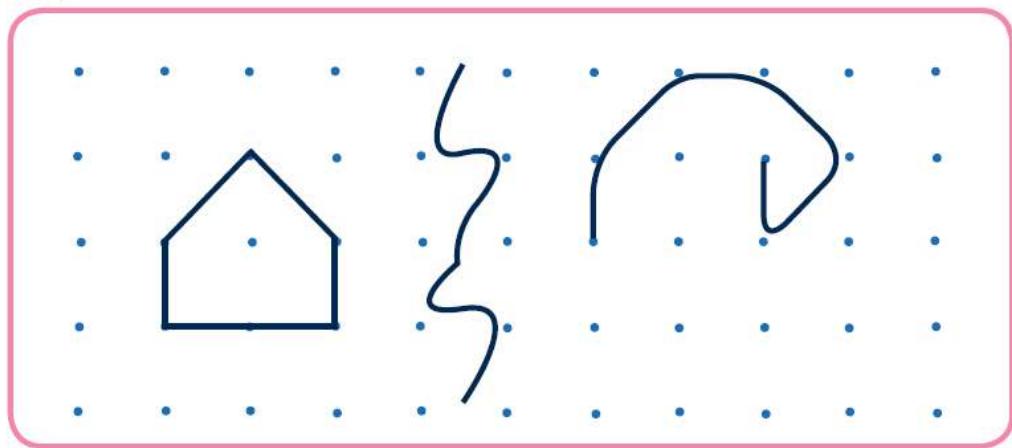
Тачка



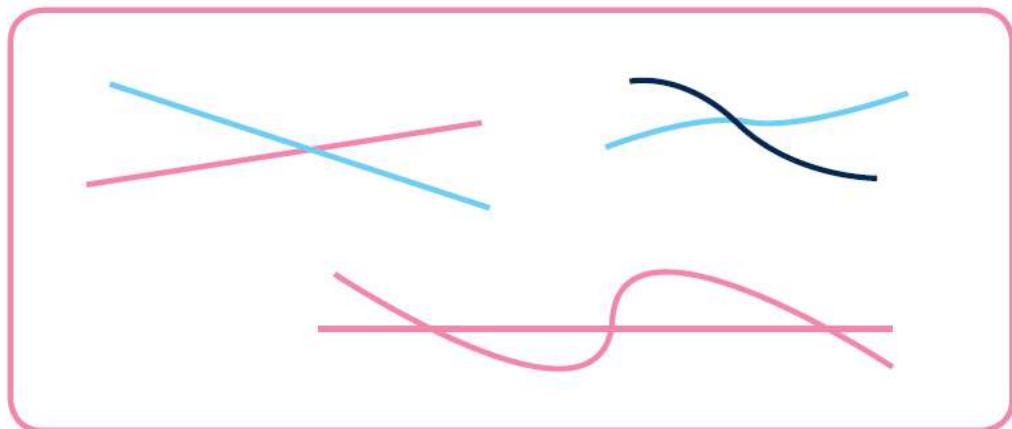
Спој тачке линијама којим желиш.

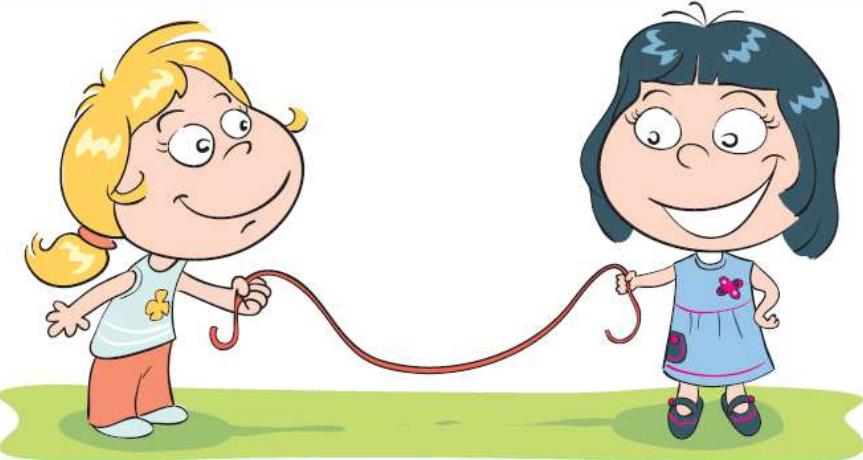
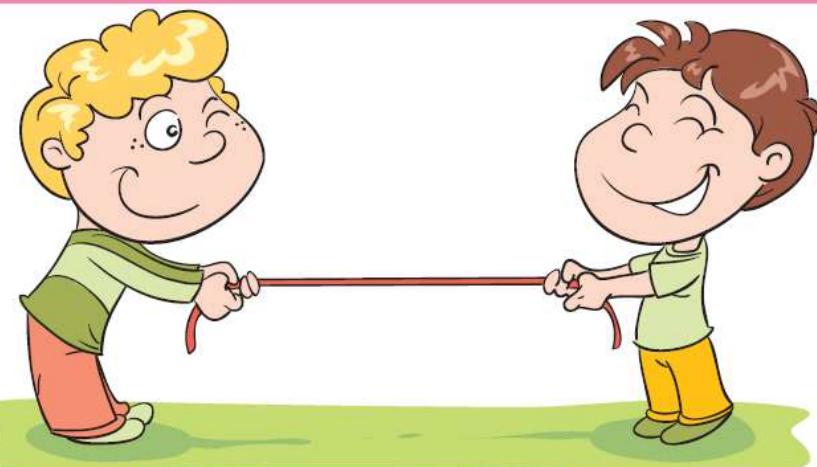


Које линије видиш?

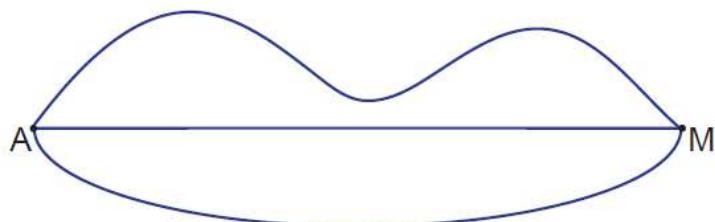
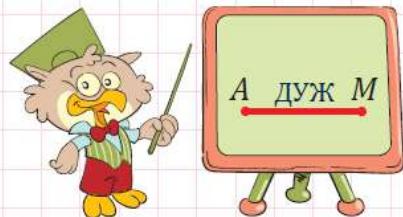


Покажи тачке пресека.





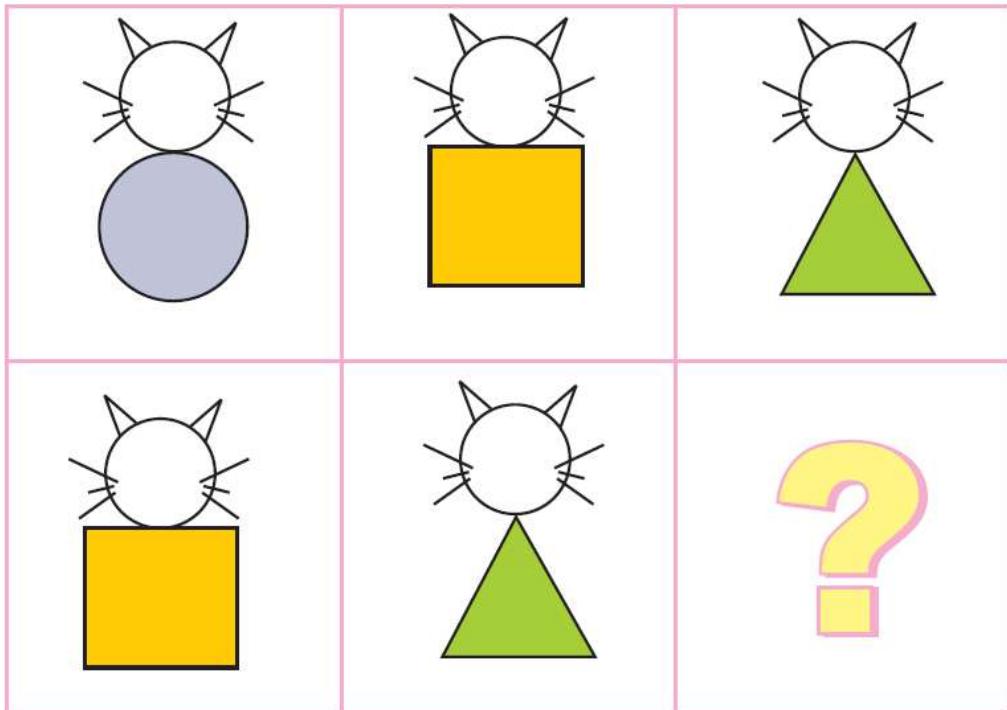
Две тачке се могу спојити са много кривих, а само једном правом линијом. Покажи која од њих је дуж.



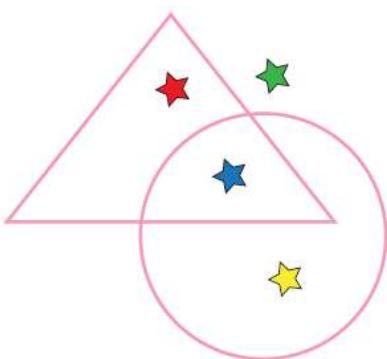
Занимљиви задаци



Нацртај у свесци фигуру која недостаје.

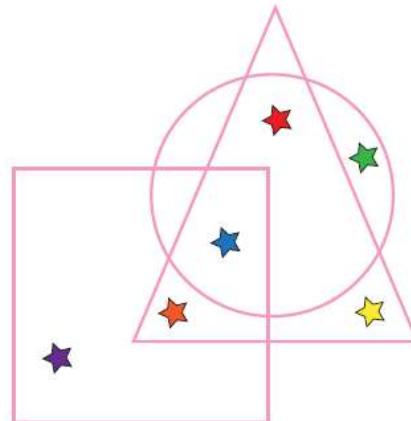


- а) Која звездица је и у кругу и у троуглу?
- б) Која звездица је у кругу, а није у троуглу?
- в) Која звездица није ни у кругу ни у троуглу?
- г) Која звездица је у троуглу, а није у кругу?

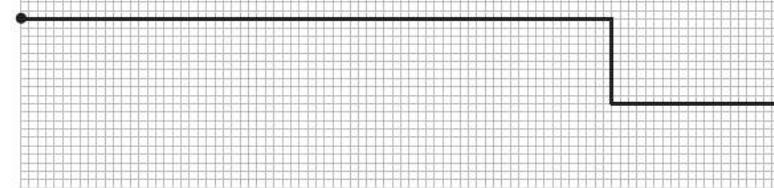
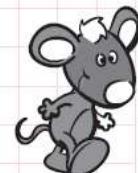
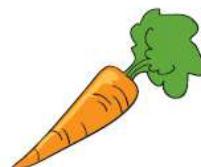
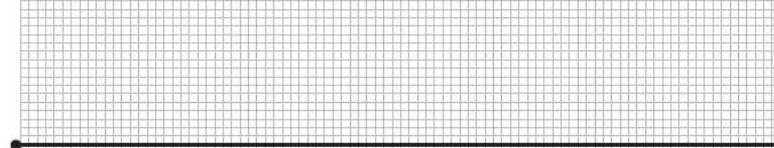
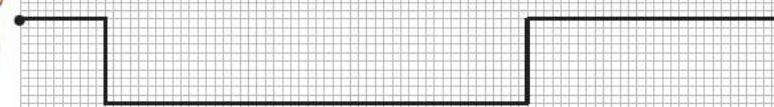
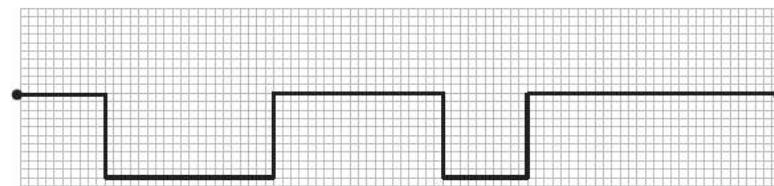




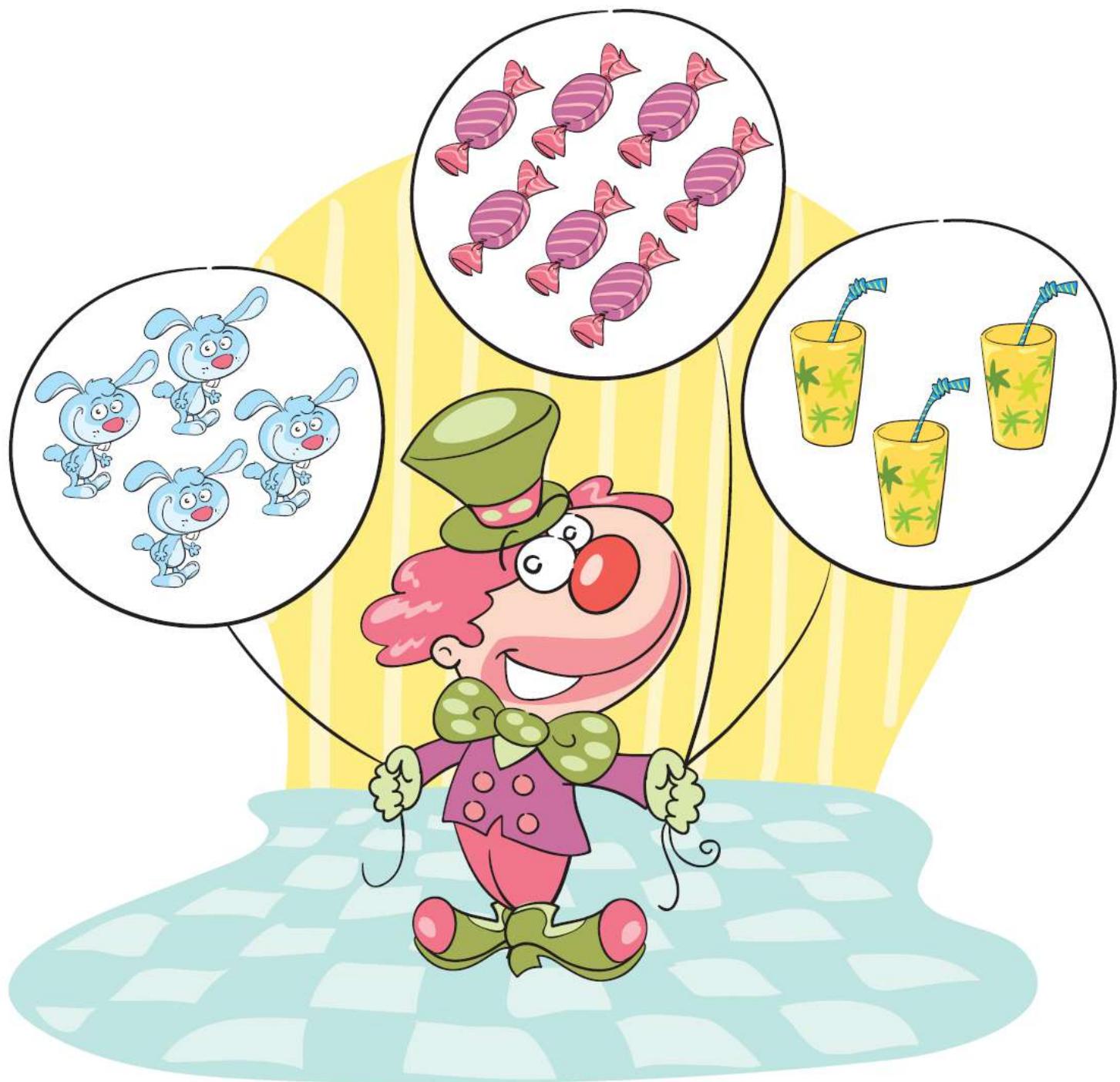
- a) Која звездица је у троуглу, а није ни у квадрату, ни у кругу?
- б) Која звездица је и у кругу и у квадрату и у троуглу?
- в) Која звездица је у троуглу и кругу, а није у квадрату?

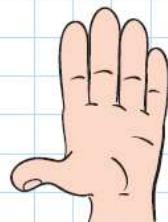
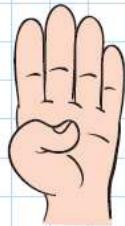
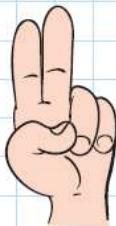
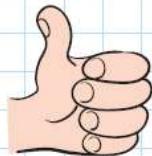


Чији пут је најкраћи?

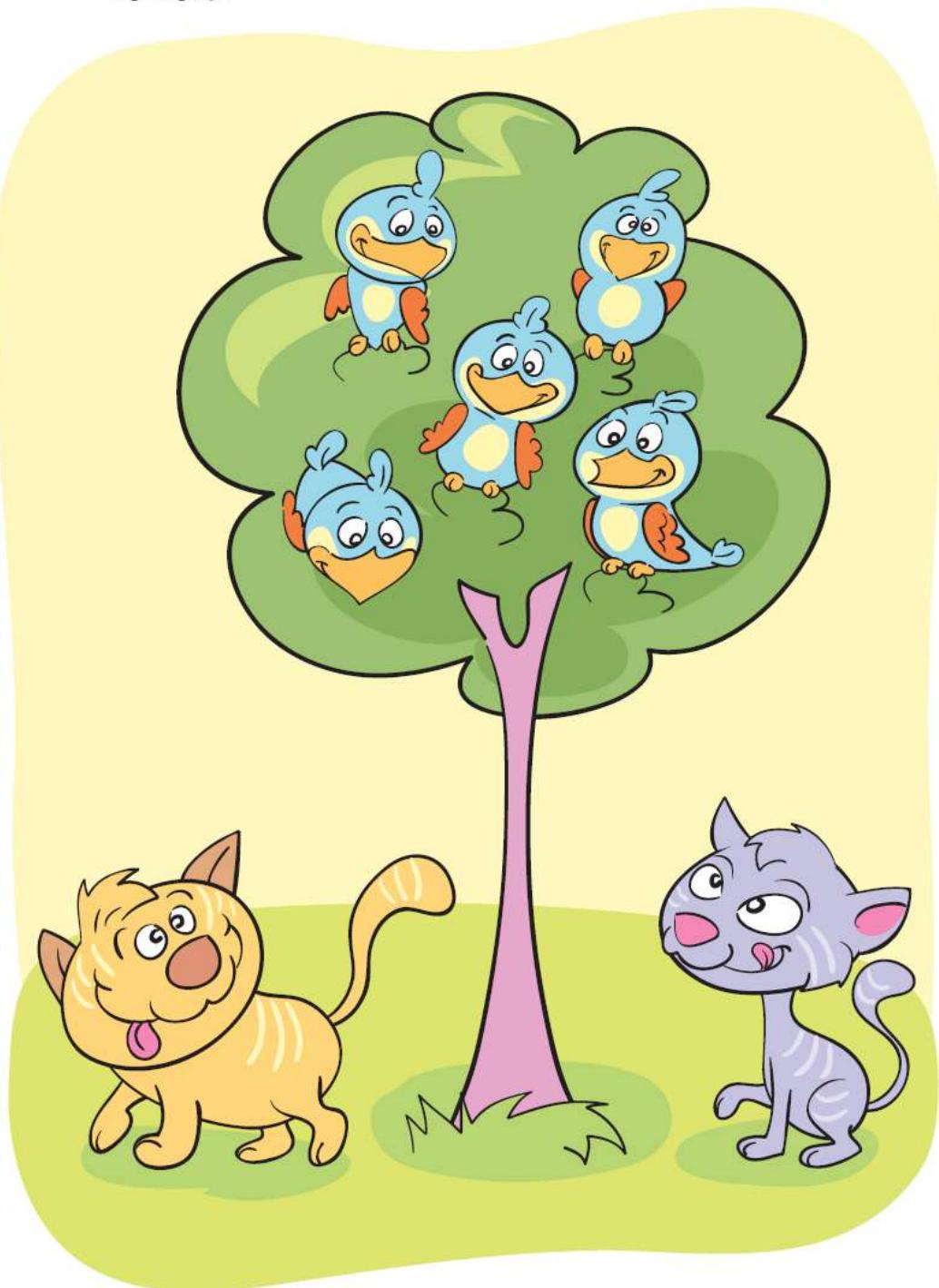


БРОЈЕВИ И СКУПОВИ





Испричај шта све видиш на слици.
Колико има мачака?
Колико има птичица?
Преброј.



Бројимо



Испричај шта све видиш на слици.

Колико има глава?

Колико има заставица?

Колико има фудбалера?

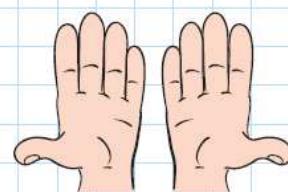
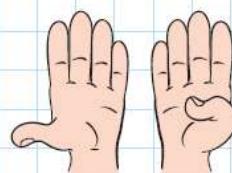
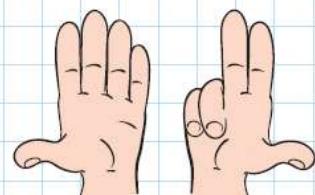
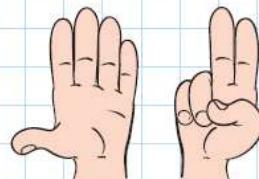
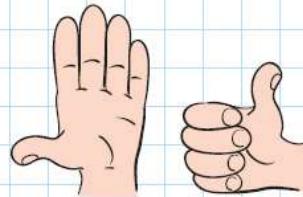
Колико има лопти?

Преброј.

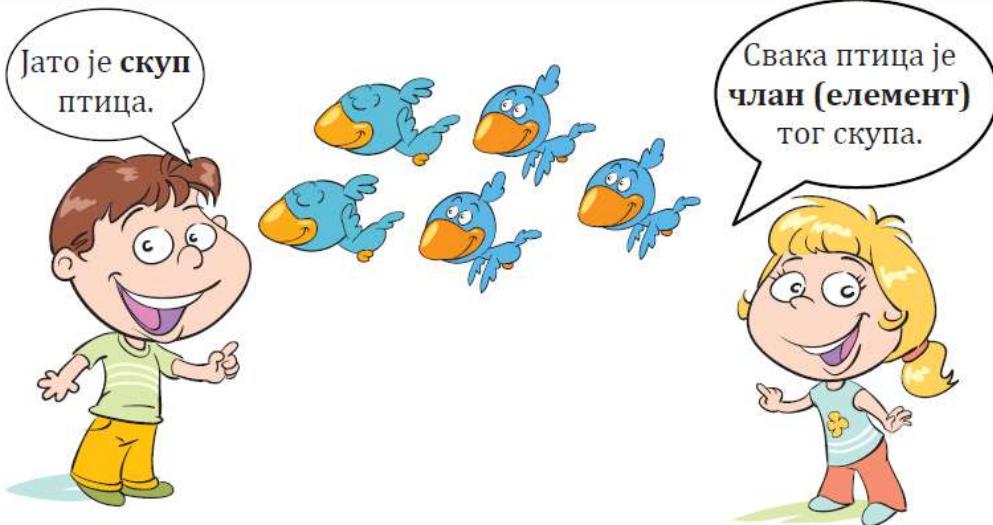


Колико има фудбалских лопти?

Преброј.



Скуп, елемент скупа



На слици је скуп домаћих животиња. Наброј елементе тог скупа.



На слици је скуп дивљих животиња. Наброј елементе тог скупа.

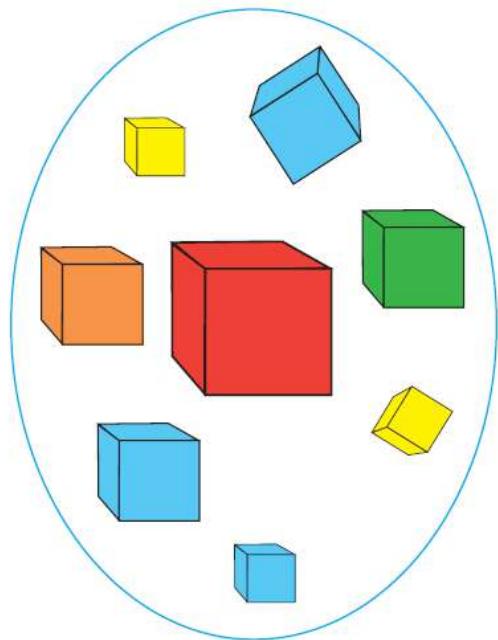


Приказивање скупова

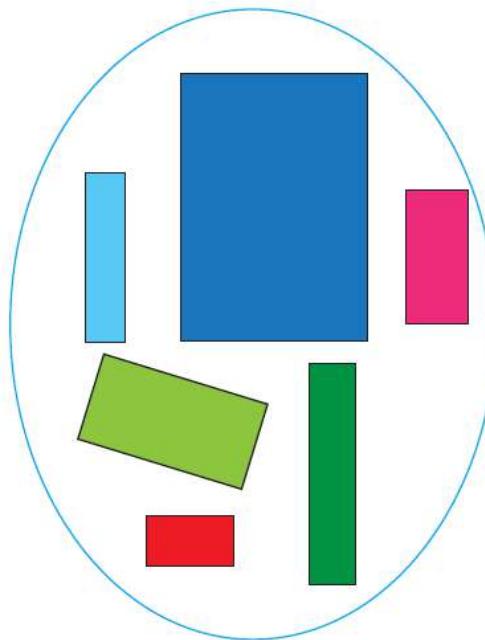
Скуп лопти



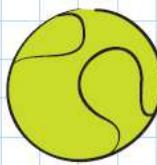
Скуп коцки



Скуп правоугаоника



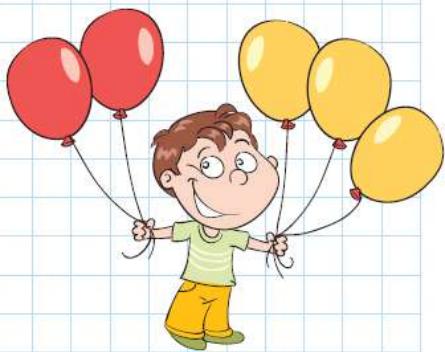
Елемент скупа
лопти



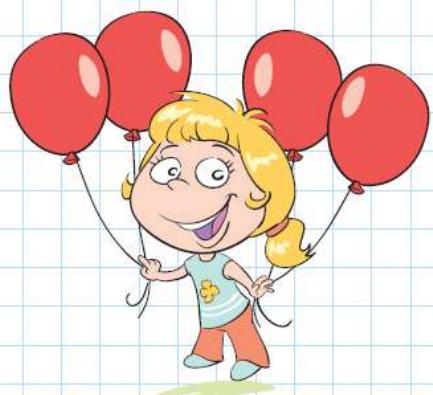
Скупови са различитим и истим бројем елемената



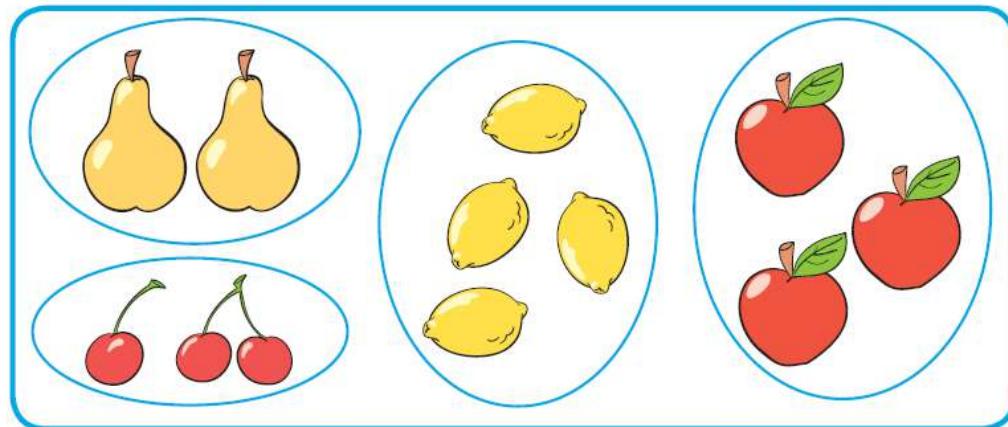
Чега има више?



Чега има мање?



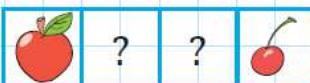
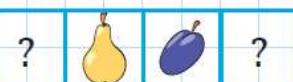
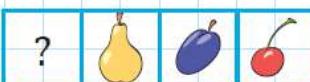
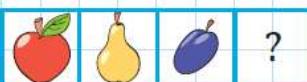
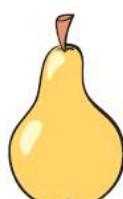
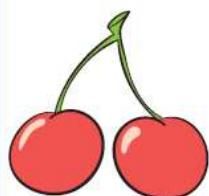
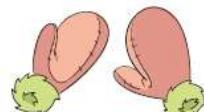
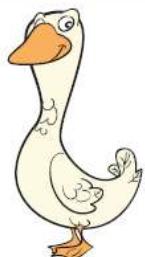
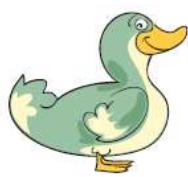
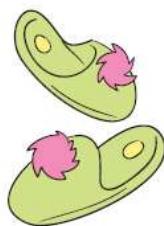
Који скупови имају једнак број елемената?



Занимљиви задаци



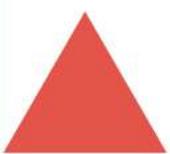
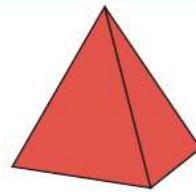
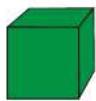
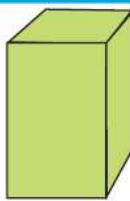
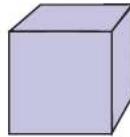
У сваком реду нешто не припада одговарајућем скупу.
Објасни.



Занимљиви задаци



У сваком реду нешто не припада одговарајућем скупу. Објасни.



БРОЈЕВИ ДО 5



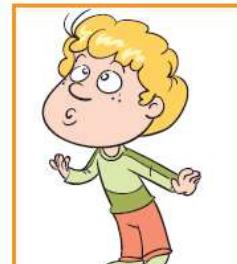
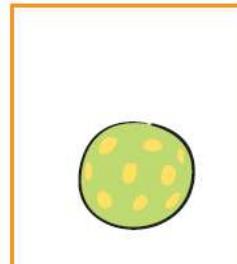
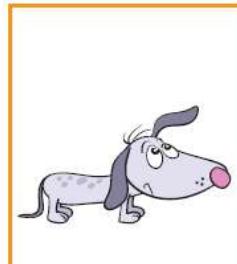


1

1
1
1
1



Шта све видиш на сликама?



1

1

1

1

ЈЕДАН

ЈЕДАН

ЈЕДАН

ЈЕДАН

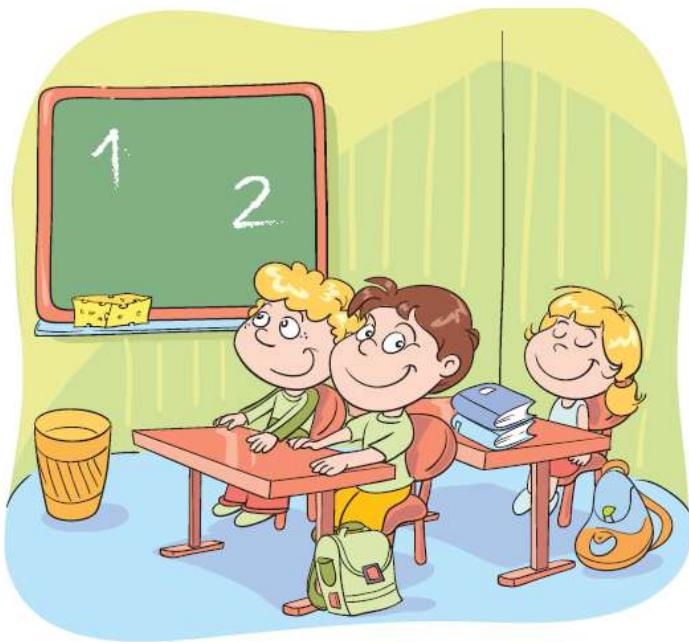


Који скупови имају један елемент?

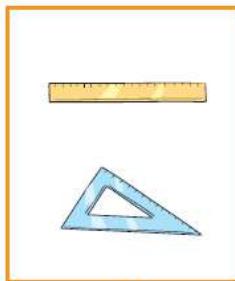


28

Број 2



Шта све видиш на сликама?



2

ДВА

2

ДВА

2

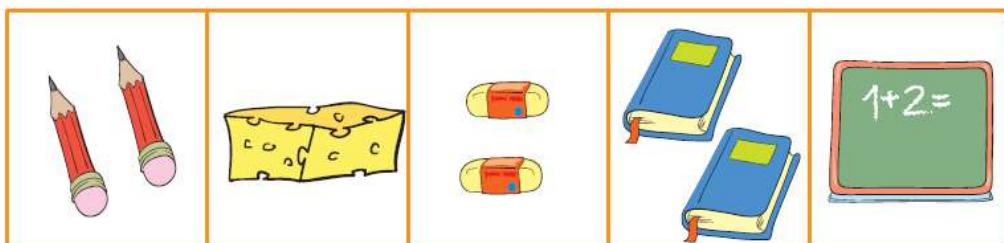
ДВА

2

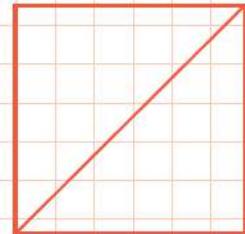
ДВА



Преброј елементе скупа. Који скупови имају два елемента?



②



КОЛИКО ИМА
КВАДРАТА?

?

КОЛИКО ИМА
ТРОУГЛОВА?

?

2

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

2222

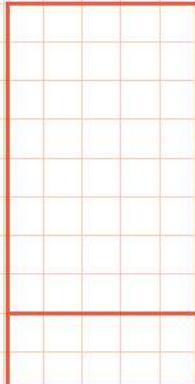
2222

2222

2222

29

Број 3



3

3 3 3

3 3 3

3 3 3



Шта све видиш на сликама?



3

ТРИ



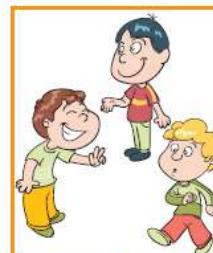
3

ТРИ



3

ТРИ



3

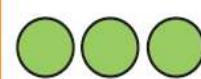
ТРИ



Који број треба да се заокружи?



1 2 3



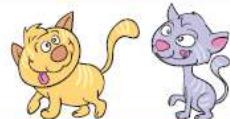
1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3



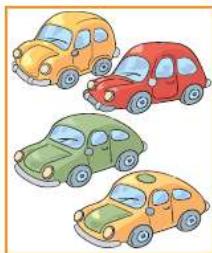
1 2 3

30

Број 4

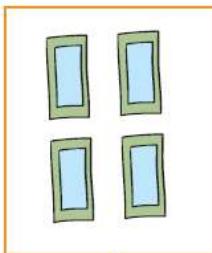


Шта се видиши на сликама?



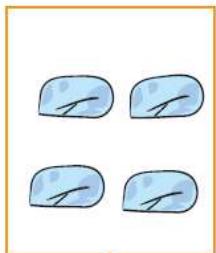
4

ЧЕТИРИ



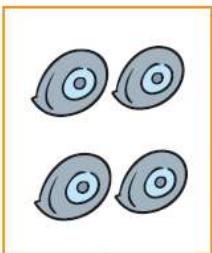
4

ЧЕТИРИ



4

ЧЕТИРИ



4

ЧЕТИРИ

4

4 4 4 4

4 4 4 4

4 4 4 4



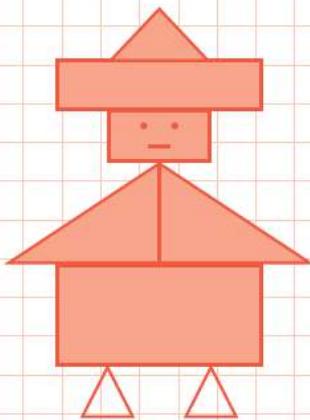
Који број треба да се заокружи?

	1 2 3 4		1 2 3 4
	1 2 3 4		1 2 3 4
	1 2 3 4		1 2 3 4

43

31

Број 5



?

?

5
5555
5555
5555

44



Шта све видиш на сликама?



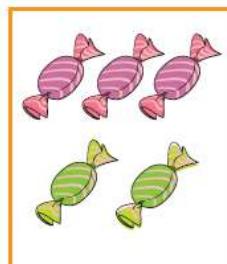
5

ПЕТ



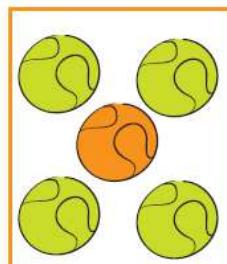
5

ПЕТ



5

ПЕТ



5

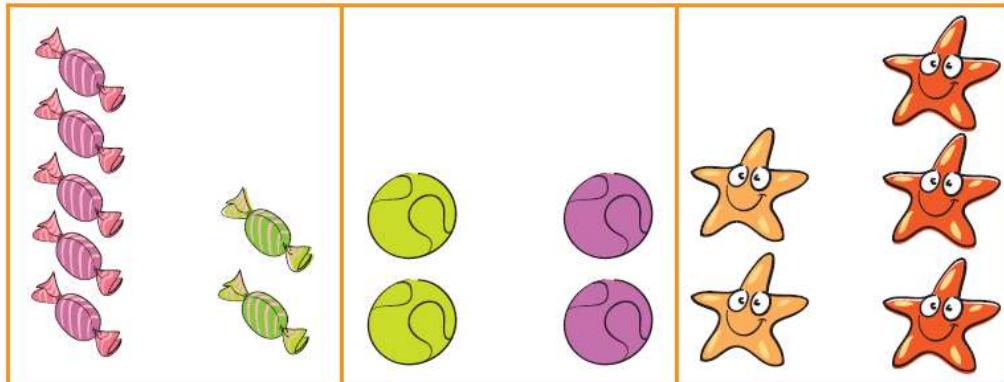
ПЕТ



Који број треба да се заокружи?

	3 4 5		3 4 5
	3 4 5		3 4 5
	3 4 5		3 4 5

Упоређивање бројева

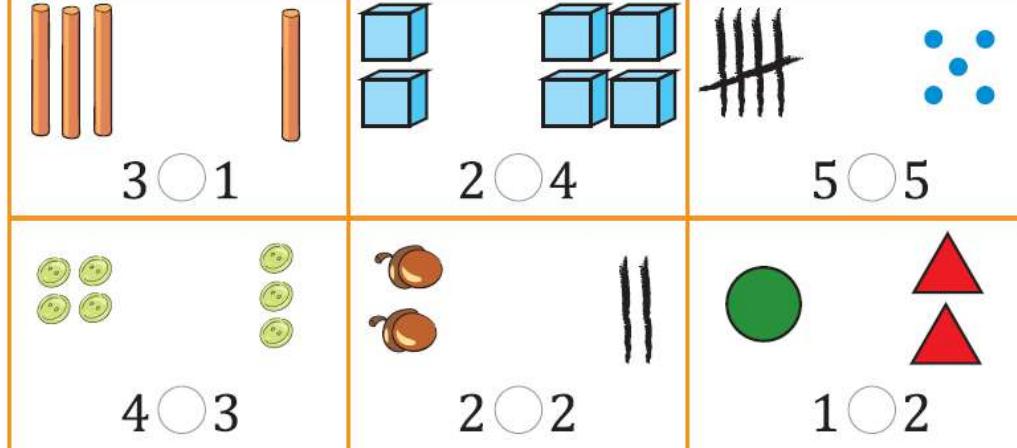


Пет је веће од два.

Два је једнако два.

Два је мање од три.

$1 < 2 < 3 < 4 < 5$



Упиши реч веће или мање:

$3 < 4$ читамо: 3 је ____ од 4

$5 > 2$ читамо: 5 је ____ од 2

$4 > 1$ читамо: 4 је ____ од 1

$2 < 3$ читамо: 2 је ____ од 3

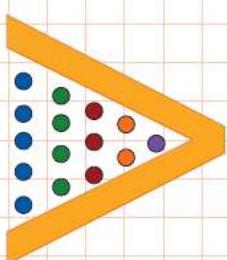
Упореди бројеве.

$1 < 2$

$3 > 2$

$4 > 4$

$5 > 4$

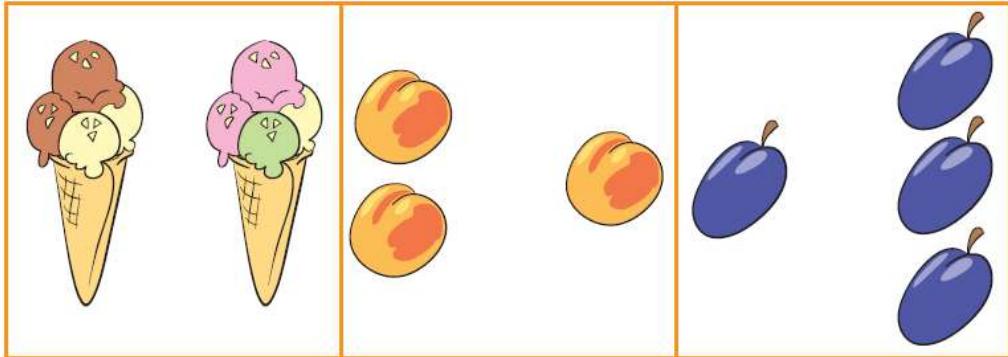


$5 > 4 > 3 > 2 > 1$

45

33

Знак (+)



$1+1$

$2+1$

$1+3$

Један плус један.

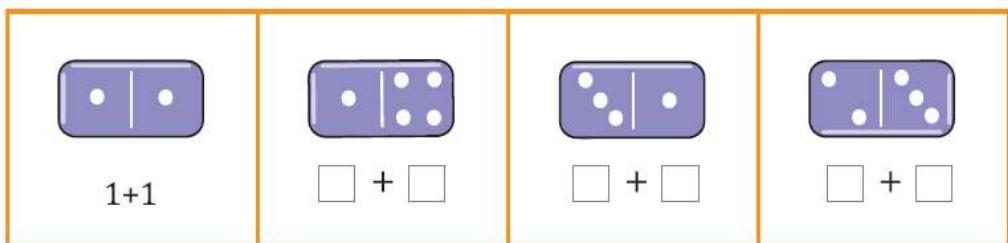
Два плус један.

Један плус три.



У празна поља упиши одговарајуће бројеве.

$$\begin{array}{c}
 + \\
 + + + \quad + + \\
 + + + \quad + \\
 + + + + + \\
 + + + + + \\
 + \quad +
 \end{array}$$



$1+1$

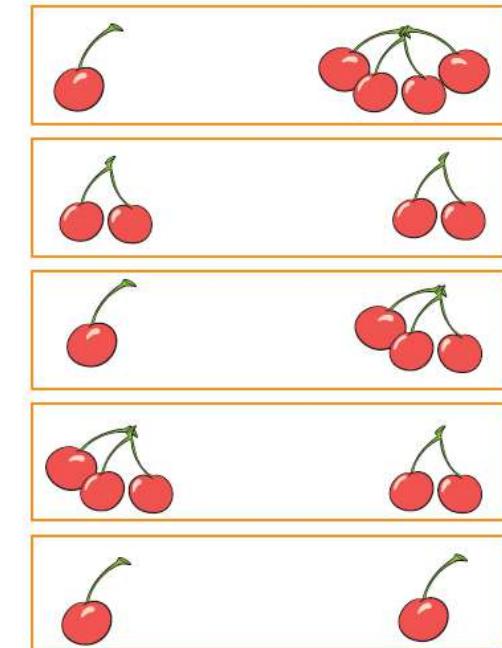
$\square + \square$

$\square + \square$

$\square + \square$



Повежи као што је започето.



$1+3$

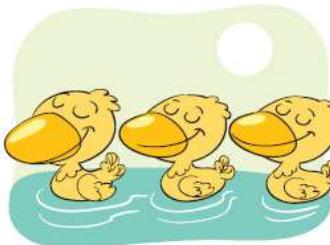
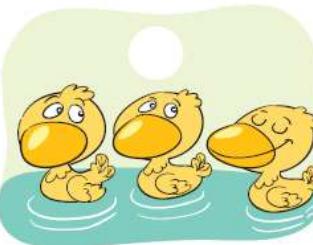
$1+1$

$2+2$

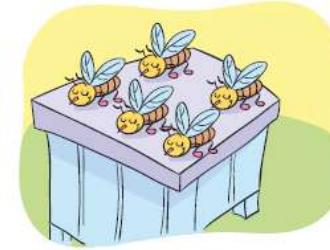
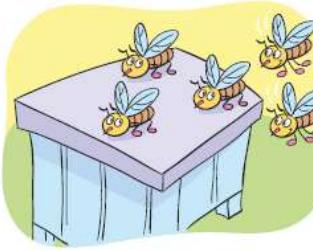
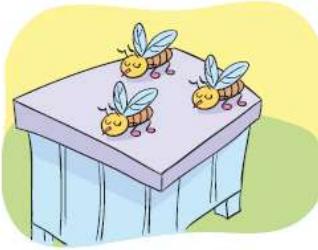
$1+4$

$3+2$

Сабирање



$$2+1=3$$



$$3+2=5$$



Повежи као што је започето.



$$1+4=5$$



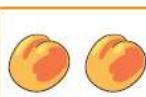
$$2+3=5$$



$$1+1=2$$



$$2+1=3$$



$$3+1=4$$

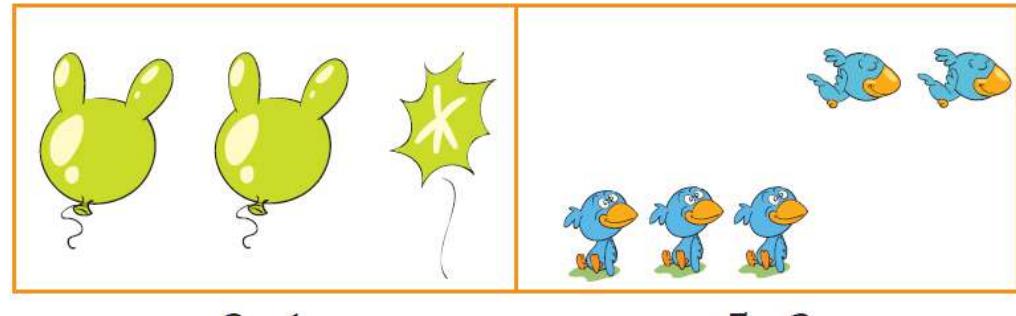


?

?

35

Знак (-)

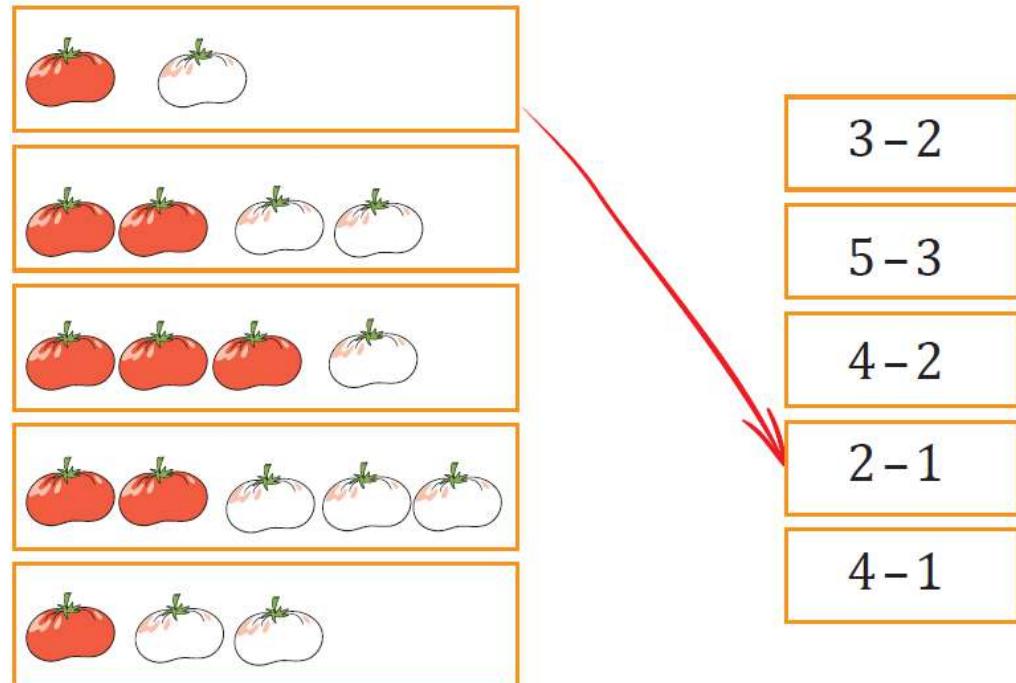


Три минус један.

Пет минус два.



Повежи као што је започето.



Нацртај одговарајуће слике.



Одузимање



$$3 - 1 = 2$$



$$4 - 2 = 2$$



Повежи као што је започето.



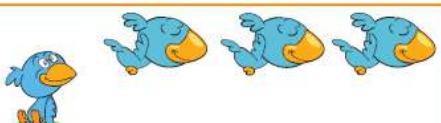
$$5 - 4 = 1$$



$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 3 = 1$$



$$3 - 2 = 1$$



$$4 - 2 = 2$$

$3 + 2 =$	5
-----------	---

5	- 4 =	
---	-------	--

+ 2 =		
-------	--	--

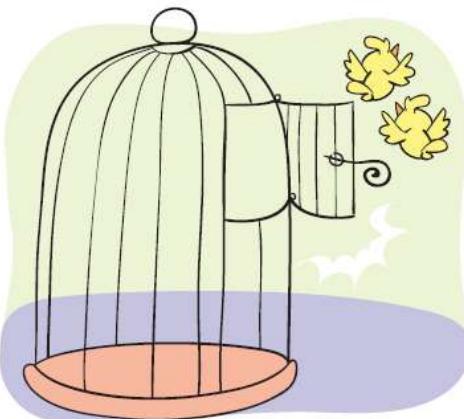
- 1 =		
-------	--	--

+ 3 =		
-------	--	--



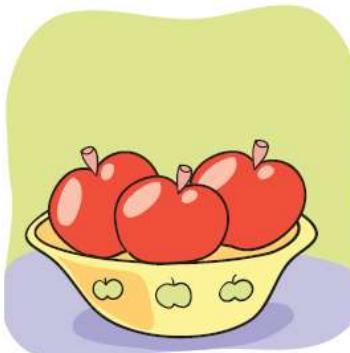
Испричај шта се десило.

$$\begin{aligned}5 - 5 &= 0 \\4 - 4 &= 0 \\3 - 3 &= 0 \\2 - 2 &= 0 \\1 - 1 &= 0\end{aligned}$$



$$2 - 2 = 0$$

Нула



$$3 - 3 = 0$$



У упиши одговарајући број.

$$1 - 1 = 0$$

$$5 - 5 = \square$$

$$0 = 4 - \square$$

$$2 + 0 = \square$$

$$2 - 0 = \square$$

$$1 = \square - 0$$

$$3 + 0 = \square$$

$$4 - \square = 0$$

$$2 - 2 = \square$$

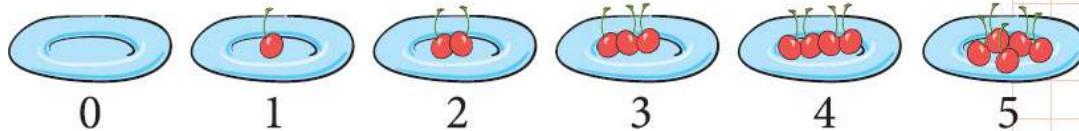
$$5 - 0 = \square$$

$$1 = 1 + \square$$

$$4 - 4 = \square$$

Претходник и следбеник

38



Ја сам број 1.
Испред мене је
0 и она је мој
претходник. Он
је за 1 мањи од
мене. Иза мене је
број 2 и он је мој
следбеник. Он је
за 1 већи од мене.



Ја сам број 2.
Испред мене је
број 1 и он је мој
претходник. Он
је за 1 мањи од
мене. Иза мене је
број 3 и он је мој
следбеник. Он је
за 1 већи од мене.



Који број је следбеник броја 3?

Следбеник броја 3 је број _____, јер је за _____ већи од
броја _____.



Који број је претходник броја 5?

Претходник броја 5 је број _____, јер је за 1 _____ од броја
_____.

$$2 < 3$$
$$2 + 1 = 3$$

$$3 < 4$$
$$4 - 1 = 3$$

Претходник и следбеник



Поред тачне реченице упиши слово Т.
Поред нетачне реченице упиши слово Н.

1. Број 1 је претходник броја 2. _____
2. Број 1 је следбеник броја 3. _____
3. Број 3 је следбеник броја 4. _____
4. Број 4 је претходник броја 3. _____
5. Број 5 је следбеник броја 4. _____



Повежи као што је започето.

Претходник броја 2 је

број 4

Следбеник броја 3 је

број 1

Претходник броја 4 је

број 3

Следбеник броја 4 је

број 2

Претходник броја 3 је

број 5

Занимљиви задаци

Први део

39

 Станислав има 2 црвене и 3 плаве лопте. Колико лопти укупно има Станислав?

$$2 + 3 = \boxed{\quad}$$

Одговор: Станислав укупно има _____ лопти.

 Мина има 4 мале лутке и једну велику. Колико лутки укупно има Мина?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

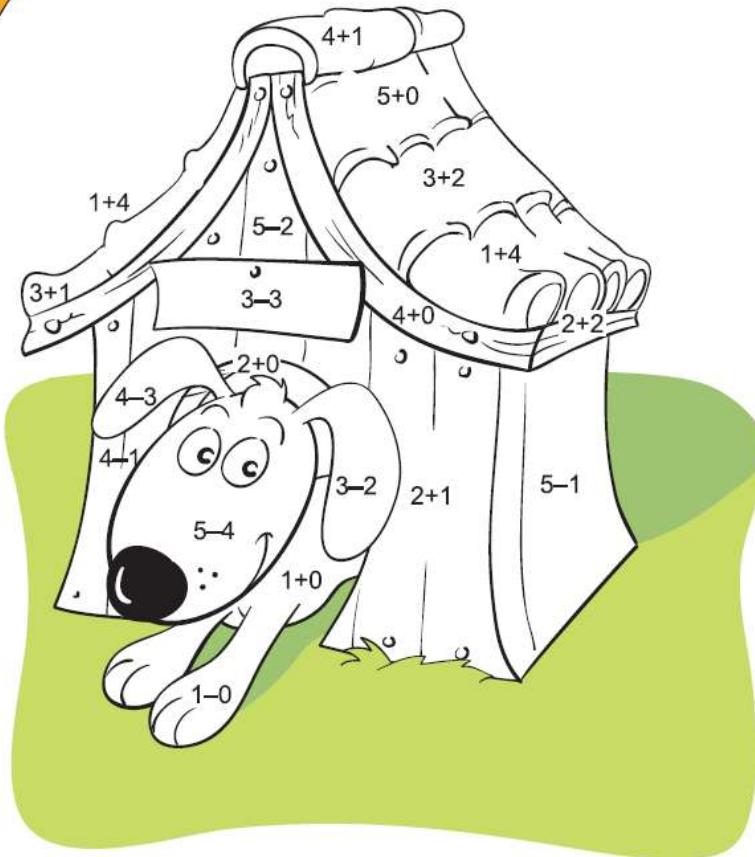
Одговор: Мина укупно има _____ лутки.

 У чинији је било 5 јабука. Деца су појела 3 јабуке. Колико јабука је остало?

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Одговор: У чинији су остале _____ јабуке.

 Слику обој одговарајућим бојама.



- | |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |



Занимљиви задаци

Други део



Два оца и два сина купили су 3 сладоледа. Сваки је добио по један. Како је то могуће?



Одговор: _____



Запиши број 2 помоћу четири исте цифре и знакова + и -.

Одговор: _____



Упиши број који је изостављен. Које све бројеве можеш да упишеш?

$$\boxed{} - 4 < 2$$



Марков тата је зауставио ауто испред семафора. Марко је пре-бројао да су 2 аутомобила испред, а 1 иза њих. Колико аутомобила је стајало испред семафора? (Нацртај одговор у свеску.)



Одговор: _____



Деца су пошла да беру купине. Драгица је набрала више него Милутин, а Драгутин више него Драгица. Милена је набрала колико Милутин и Драгутин заједно. Ко је набрао највише купина?

Одговор: _____



Јанко има 2 лоптице мање него Филип. Колико лоптица је потребно Јанку да би имао за 3 више од Филипа?

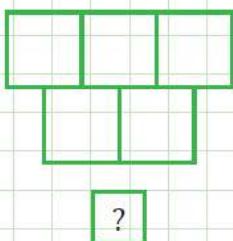
Одговор: _____

БРОЈЕВИ ДО 10



40

Број 6



6

6666

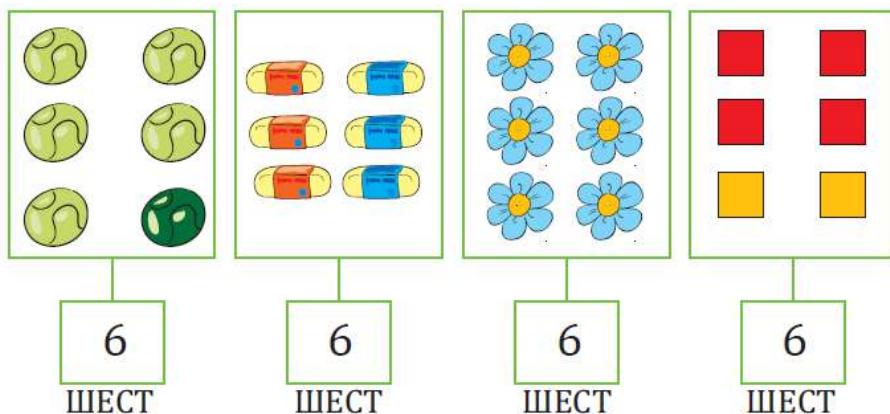
6666

6666

56



1. Шта све видиш на сликама?

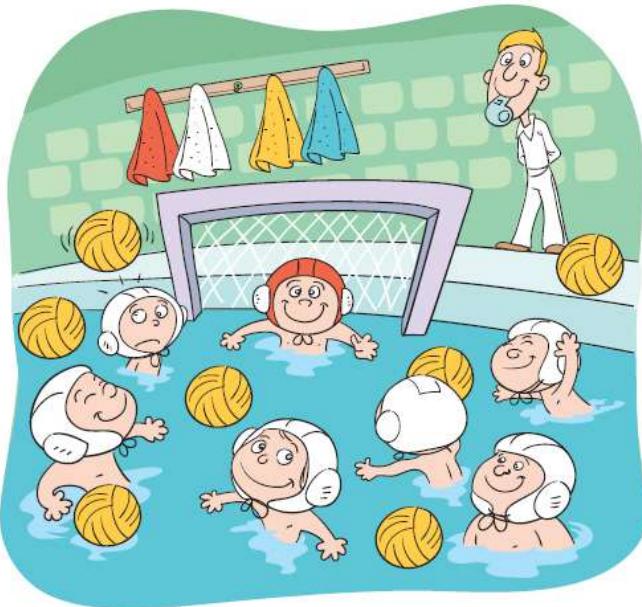


2. Заокружи одговарајући број.

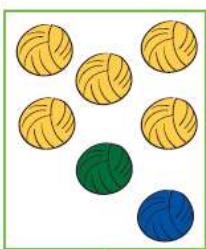
	1 2 3		4 5 6
	4 5 6		1 2 3
	1 2 3		4 5 6

41

Број 7



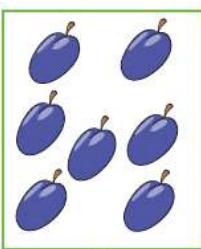
1. Шта све видиш на сликама?



7
СЕДАМ



7
СЕДАМ



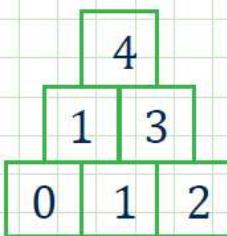
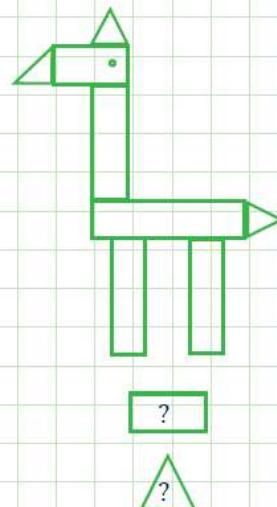
7
СЕДАМ



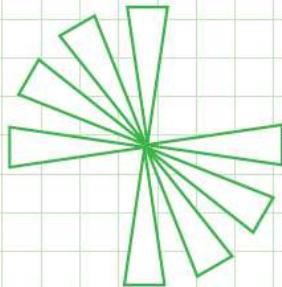
7
СЕДАМ

2. Заокружи одговарајући број.

	5 6 7	
	4 5 6	



7
7 7 7 7
7 7 7 7



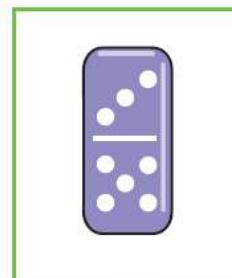
?



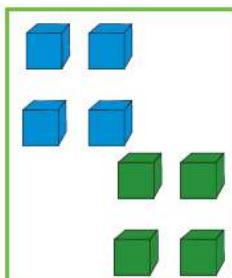
1. Шта се видиши на сликама?



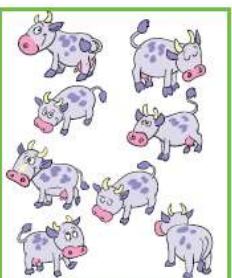
8
OCAM



8
OCAM

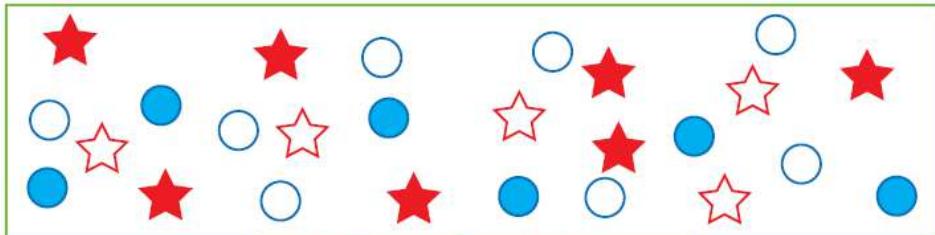


8
OCAM



8
OCAM

2. Преbroј и упиши одговарајући број.



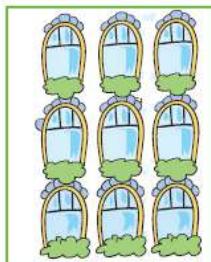
5			

43

Број 9



1. Шта све видиш на сликама?



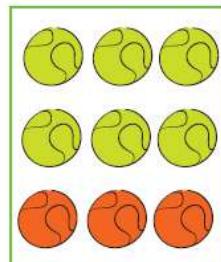
9
ДЕВЕТ



9
ДЕВЕТ



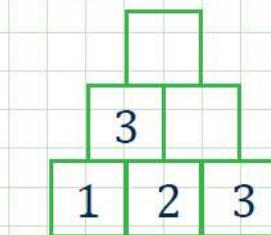
9
ДЕВЕТ



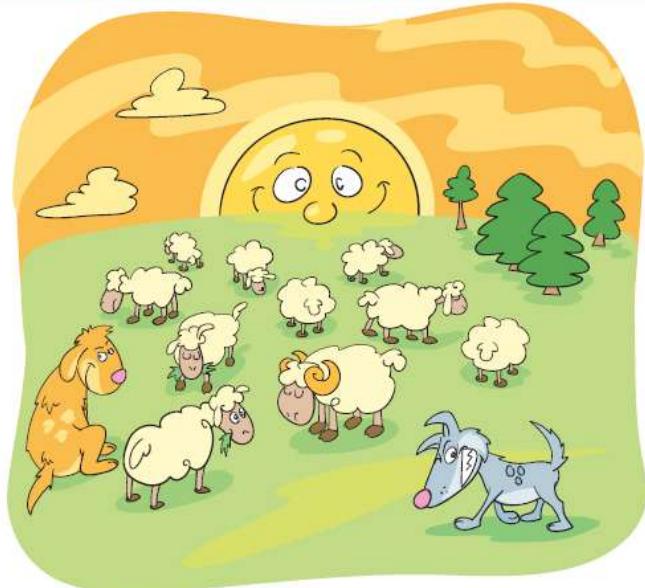
9
ДЕВЕТ

2. Заокружи одговарајући број.

	1 2 3 4		2 5 7 9
	6 7 8 9		4 5 8 9
	4 6 8 9		3 6 7 8



9
9999
9999
9999



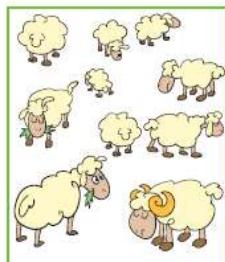
1. Шта све видиш на сликама?

10

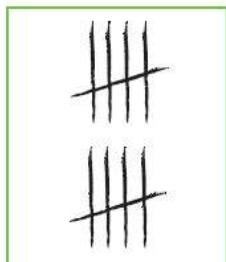
10 10 10

10 10 10

10 10 10



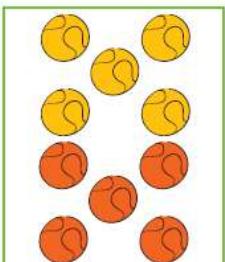
10
ДЕСЕТ



10
ДЕСЕТ



10
ДЕСЕТ



10
ДЕСЕТ

2. Ове животиње живе на чика Жарковом имању. У свеску запиши називе свих тих животиња и колико их има.

Сабирање и одузимање до 10

45

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3	3	4	5	6	7	8	9	10			
4	4	5	6	7	8	9	10				
5	5	6	7	8	9	10					
6	6	7	8	9	10						
7	7	8	9	10							
8	8	9	10								
9	9	10									
10	10										

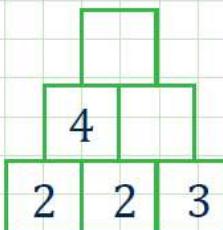
Ово је
таблица
сабирања.

$$4 + 5 = 9$$



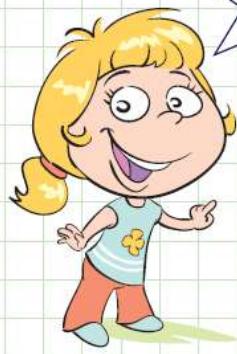
1. Користећи таблицу сабирања, израчунај и упиши одговарајући број.

БИЛО ЈЕ...	ДОЛЕТЕЛО	КАСНИЈЕ ОДЛЕТЕЛО	ОСТАЛО...
5	3	2	6
6	2	4	
7	3	5	
4	4	7	
3	6	9	
9	1	8	
0	7	5	
10	0	6	

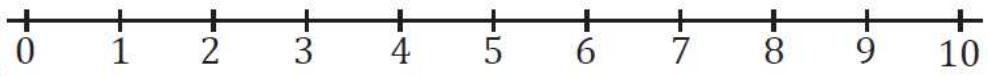


46

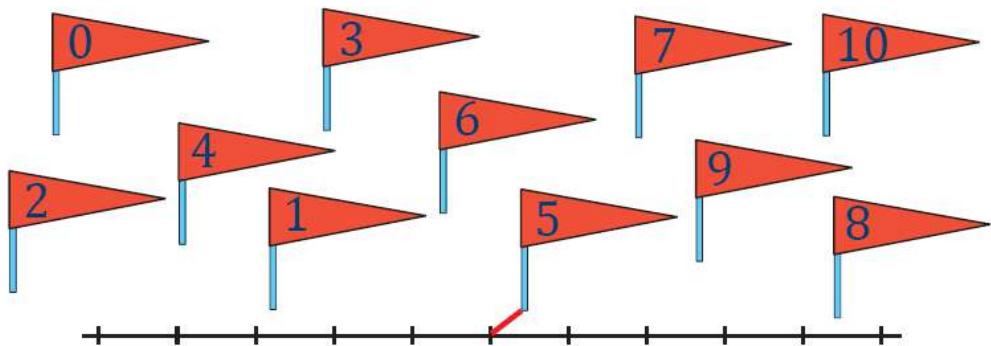
Представљање бројева на бројевној правој



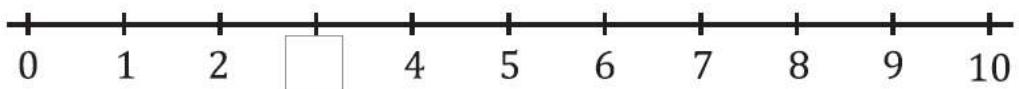
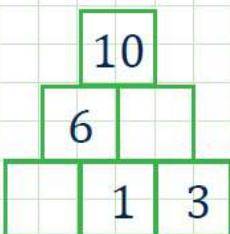
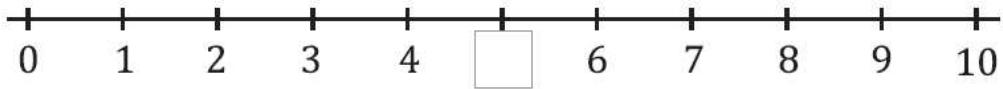
Ово је бројевна права.



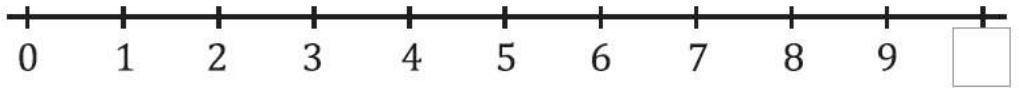
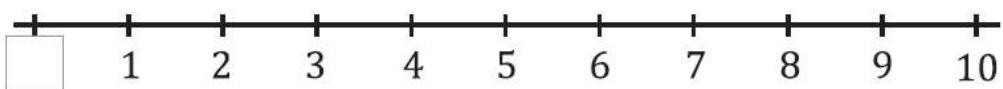
1. Настави као што је започето.



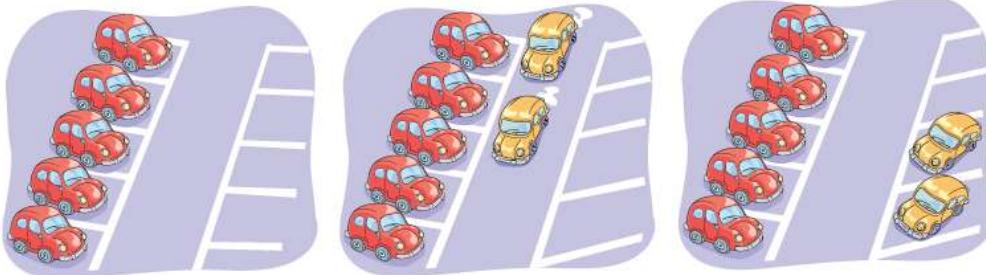
2. Посматрајући цртеже у упиши тачан број.



62



Сабирци и збир

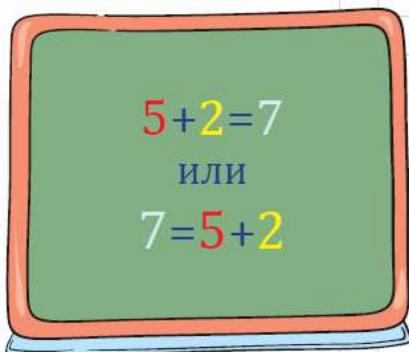


У гаражи је било паркирано 5 аутомобила. Дошла су још 2. Сада има $5+2$ аутомобила, што читамо:

5 плус 2 или збир бројева 5 и 2.



Када пребројимо аутомобиле у гаражи пишемо једнакост:
 $5+2=7$ или $7=5+2$.



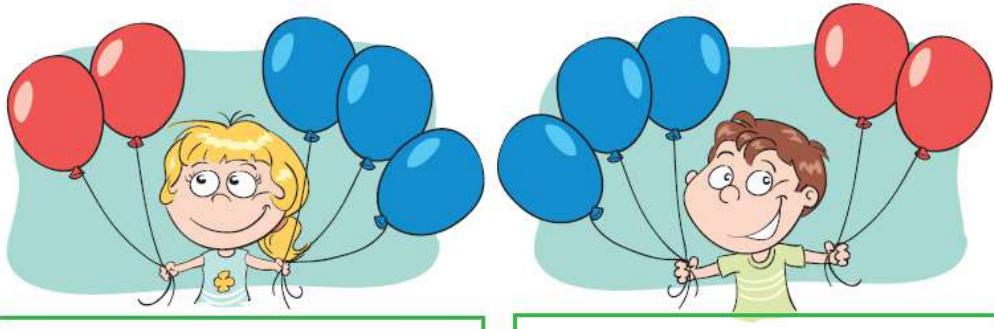
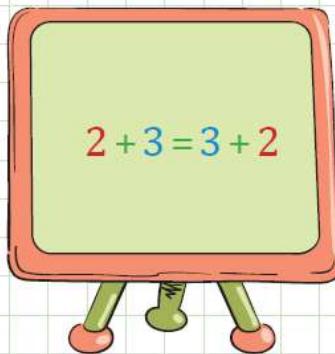
Бројеви 5 и 2 су **сабирци**, а 7 је **збир** и $5+2$ је **збир**.



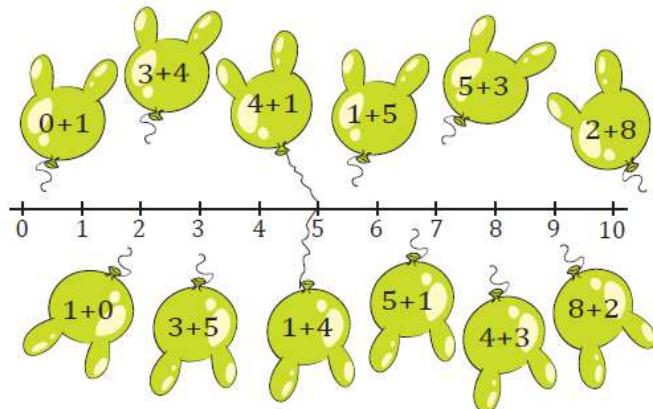
Колико је аутомобила у гаражи израчунали смо **сабирањем**.



- Весна има 4 слицице. Другарица јој је поклонила 5 слицица. Весна сада има укупно $4+5$ слицица.
Бројеви 4 и 5 су сабирци. Збир бројева 4 и 5 је 9 или $4+5$.
Ово пишемо као једнакост $4+5=9$ или $9=4+5$.
Одговор: Весна сада има 9 слицица.



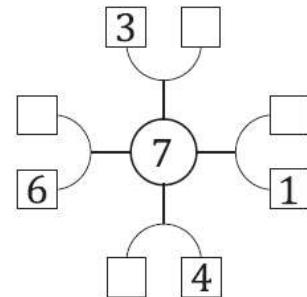
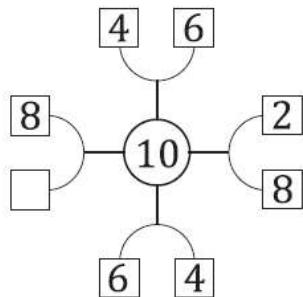
1. Настави да повезујеш балоне као што је започето.



2. у \square упиши број који недостаје.

	$6+1$		$0+2$		$\square+5$		$\square+1$
	$1+6$		$\square+0$		$\square+\square$		$\square+\square$

3. у \square упиши број који недостаје.



Својства сабирања



$$(3+1)+2=3+(1+2)$$



Знаке (и) називамо заграде.



Сабирке можемо здруживати на различите начине. При томе се збир не мења.

$(3+1)+2=4+2=6$

$3+(1+2)=3+3=6$

Прво се рачуна оно што је у загради.



$$(5+2)+3=10$$

$$5+(2+3)=\square$$



$$(4+2)+4=10$$

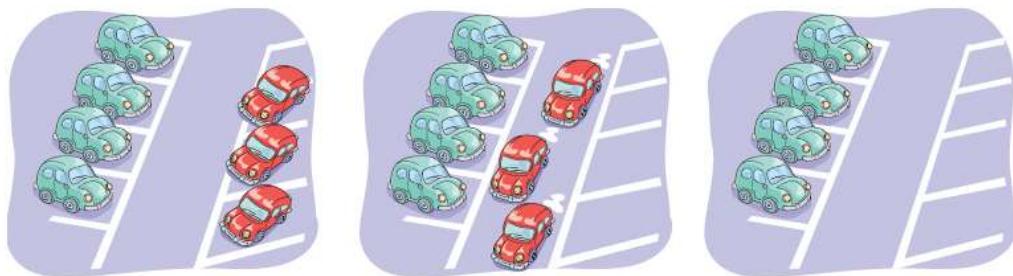
$$4+(2+4)=\square$$



$$(3+2)+\square=10$$

$$\square+(2+5)=\square$$

Умањеник, умањилац и разлика

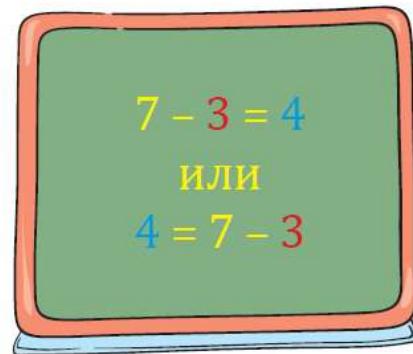


У гаражи је паркирано 7 аутомобила. Отишла су 3. Сада у гаражи има 7-3 аутомобила, што читамо:

7 минус 3 или разлика бројева 7 и 3.



Када пребројимо аутомобиле у гаражи пишемо једнакост:
 $7 - 3 = 4$ или $4 = 7 - 3$.



Колико је аутомобила остало у гаражи израчунали смо одузимањем.



Број 7 је умањеник.
Број 3 је умањилац.
Број 4 је разлика бројева 7 и 3.



1. Гаврило има 9 лоптица. Другу је дао 4. Гаврилу је остало $9 - 4$ лоптица.

Број 9 је умањеник. Број 4 је умањилац.

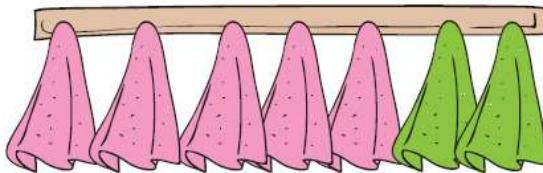
Разлика бројева 9 и 4 је број 5 или $9 - 4$.

Пишемо једнакост $9 - 4 = 5$ или $5 = 9 - 4$

Одговор: Гаврилу је остало 5 лоптица.

Веза сабирања и одузимања

1. Посматрај слику и упиши бројеве који недостају.



$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$



$$4 + 3 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

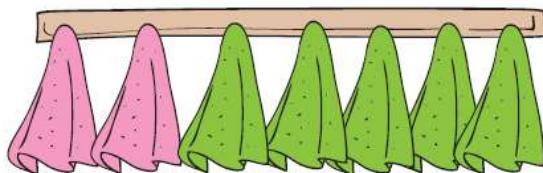
$$7 - 4 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

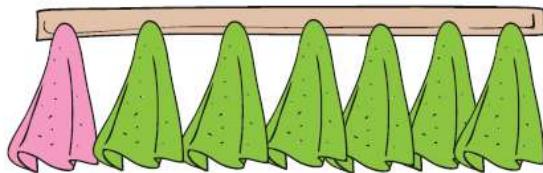
$$7 - 3 = \square$$



$$2 + 5 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$



$$1 + 6 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

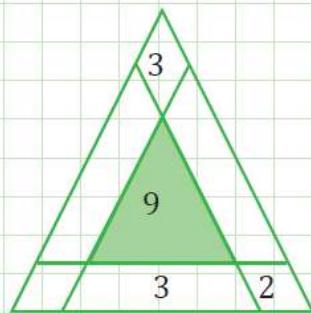
$$7 - 1 = \square$$

2. у упиши број да једнакост буде тачна.

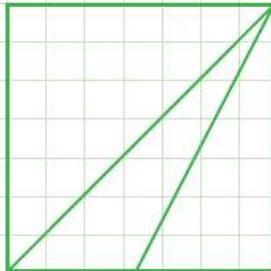
$10 - 2 = 8$
$8 + 2 = 10$
$2 + 8 = 10$
$10 - 8 = 2$

$9 - 7 = 2$
$2 + 7 = \square$
$7 + \square = 9$
$9 - \square = 7$

$6 - 1 = 5$
$\square + 1 = 6$
$1 + \square = 6$
$6 - \square = 1$

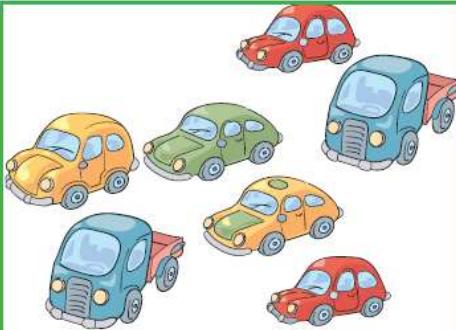


Већи за, мањи за



?

?

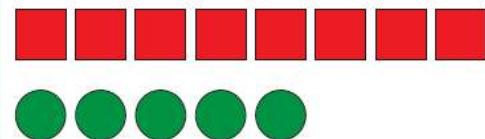


1. Чега има више, аутомобила или камиона?
Има више аутомобила.
За колико?
За 3, јер камиона има 2, а аутомобила 5.
Једнакост: $5 - 2 = 3$



2. Чега има мање, лопти или меда?
Има мање меда.
За колико?
За 1, јер лопти има 4, а меда 3.
Једнакост: $4 - 3 = 1$

3. За колико има мање кругова него квадрата?
За колико има више квадрата него кругова?



4. Емилија је пребрала своје налепнице и уписала их у табелу.

♥	
★	
✿	
🐻	

За колико више има налепница ♥ него ★ ? _____

За колико мање има налепница ★ него ★ ? _____

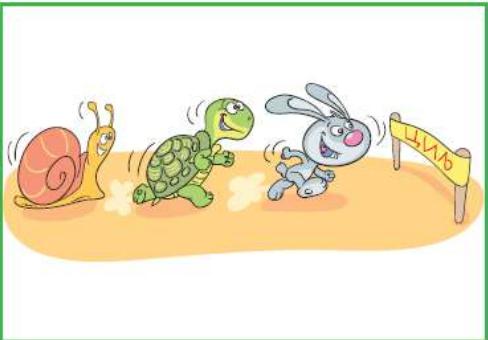
У свесци напиши неколико питања користећи Емилијину табелу.

5. Илија је тачно решио 8 задатака, а Данило за 2 мање.
Колико задатака је Данило тачно решио?

Једнакост: _____

Одговор: _____

Редни бројеви



1. Ко је први стигао на циљ, ко је други, а ко је трећи?



Редне бројеве
пишемо тако што
иза броја напишемо
тачку.

1.	први
2.	други
3.	трети
4.	четврти
5.	пети
6.	шести
7.	седми
8.	осми
9.	девети
10.	десети

2. Прочитај и запиши редне бројеве:

2. _____ 7. _____ 4. _____

6. _____ 3. _____ 1. _____

3. Напиши одговарајуће бројеве:

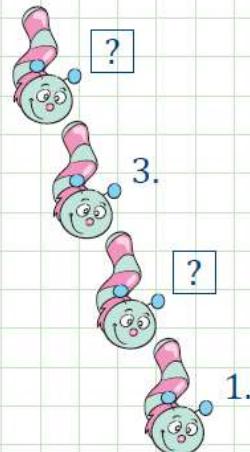
један први трећи пет осам други

_____ _____ _____ _____ _____ _____

4. Обој 1. и 5. пужа црвеном бојом, 2. и 7. браон бојом, а остале неком другом бојом којом ти желиш.

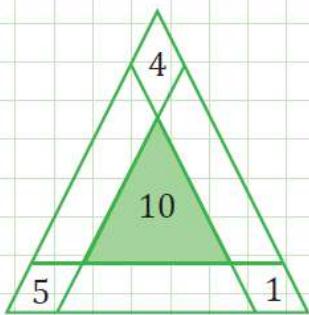


1.



Одређивање непознатог броја

Испричај шта видиш на сликама.



ЕВА ЈЕ ИМАЛА ДВЕ НАЛЕПНИЦЕ.



КОЛИКО ЈЕ ДОБИЛА?



САДА ИМА 5 НАЛЕПНИЦА.

Шта је у задатку непознато?

Број налепница које је Ева добила.

Непознати број записујемо неким словом, на пример словом *a*.

Пишемо једнакост $2 + \textcolor{red}{a} = 5$

$$\textcolor{red}{a} = 3$$

Одговор: Ева је добила 3 налепнице.

Провера: $2 + 3 = 5$

1. Израчунај непознати број. На свакој домини доцртај одговарајући број тачкица.

$3 + \textcolor{red}{a} = 9$ $\textcolor{red}{a} = \boxed{}$ $3 + \boxed{} = 9$	$2 + \textcolor{red}{a} = 7$ $\textcolor{red}{a} = \boxed{}$ $2 + \boxed{} = 7$	$4 + \textcolor{red}{a} = 8$ $\textcolor{red}{a} = \boxed{}$ $4 + \boxed{} = 8$	$\textcolor{red}{a} + 6 = 10$ $\textcolor{red}{a} = \boxed{}$ $\boxed{} + 6 = 10$

2. Упиши бројеве који недостају.

5	6	9	10	8	7
1 4	1 3	4 6	1	3 4	3 5
3 2	2	2 1	2	2 7	3 7

Одређивање непознатог броја

53

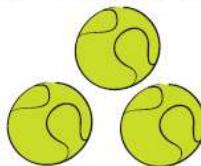
3. Новак је имао 10 тениских лоптица. Када је млађем брату дао неколико лоптица, остало му је још 7.

Колико лоптица је Новак дао млађем брату?

Једнакост: $10 - a = 7$

Решење: $a = 3$

Провера: $10 - 3 = 7$

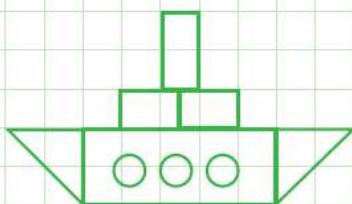


4. Даринка је имала 6 шналици. За рођендан је добила неколико шналици и сада их има 9. Колико шналици је она добила?

Једнакост: _____

Решење: $a =$ _____

Провера: _____



5. У чинији је било 10 јабука. Када су деца узела неколико јабука, у чинији су остале још 4 јабуке. Колико јабука су деца узела?

Једнакост: _____

Решење: $a =$ _____

Провера: _____

?

?

?

6. Зоран је решио 4 задатка и остало су му још 2. Колико задатака за домаћи рад је имао Зоран?

Једнакост: _____

Решење: $a =$ _____

Провера: _____

7. Милева је замислила један број и кад га је повећала за 6, добила је број 9. Који број је Милева замислила?

Једнакост: _____

Решење: $a =$ _____

Провера: _____

8. У корпи је било неколико јаја. Бака је за колаче потрошила 6 јаја и у корпи су остало још 2. Колико јаја је било у корпи пре него што је бака умесила колаче?

Једнакост: _____

Решење: $a =$ _____

Провера: _____



1. Десеторо деце држећи се за руке укруг играло је игру рингераја. Између Данице и Еве са једне стране је стајало троје деце. Колико деце је стајало између њих две са друге стране у кругу?

Одговор: _____

2. Који број можеш да напишеш уместо слова a ?

$$4 + a < 9 \quad \text{и} \quad a + 2 > 5$$

3. Вељко у кутији има 5 црвених и 8 плавих кликера. У соби је мрачно, а он жели да узме плави кликер. Колико из кутије треба да узме кликера да би био сигуран да један од њих плав?

Одговор: _____

4. Марта је гледајући кроз прозор воза пребројала да испред њеног вагона има још 3, а иза још 4 вагона. Колико вагона је било у возу којим се она возила?

Одговор: _____

5. Упиши одговарајуће знаке тако да важи једнакост:

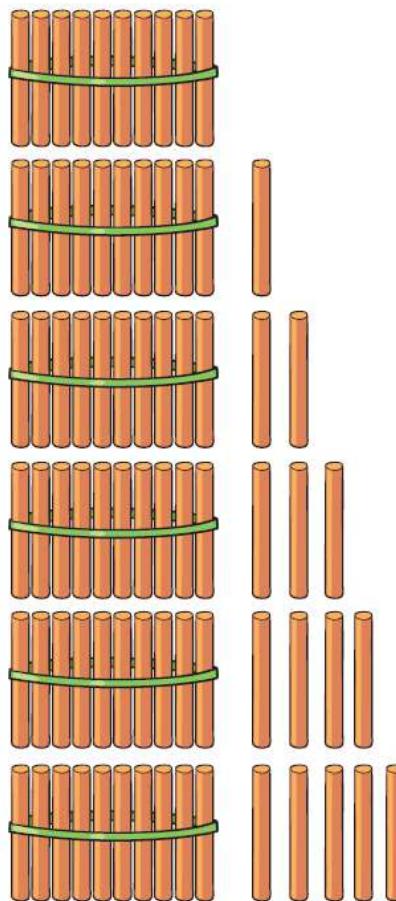
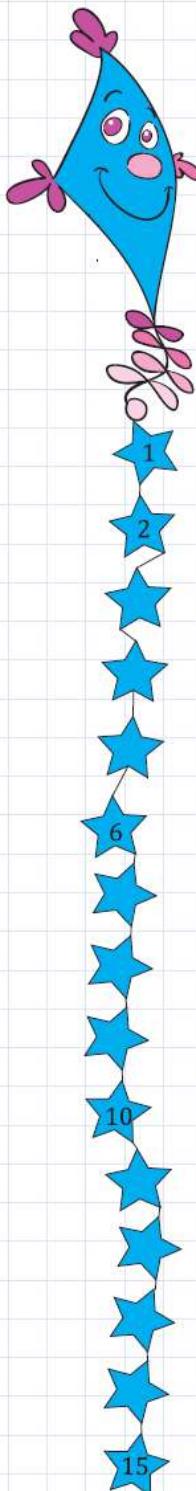
$$8 \underline{\hspace{1cm}} 2 = 1 \underline{\hspace{1cm}} 5$$

6. Замислио сам један број. Додао сам му 4, а затим од збира одузео 8. Добио сам 2. Који број сам замислио?

Одговор: _____

БРОЈЕВИ ДО 20





10

ДЕСЕТ

$10 + 1 = 11$

ЈЕДАНАЕСТ

$10 + 2 = 12$

ДВАНАЕСТ

$10 + 3 = 13$

ТРИНАЕСТ

$10 + 4 = 14$

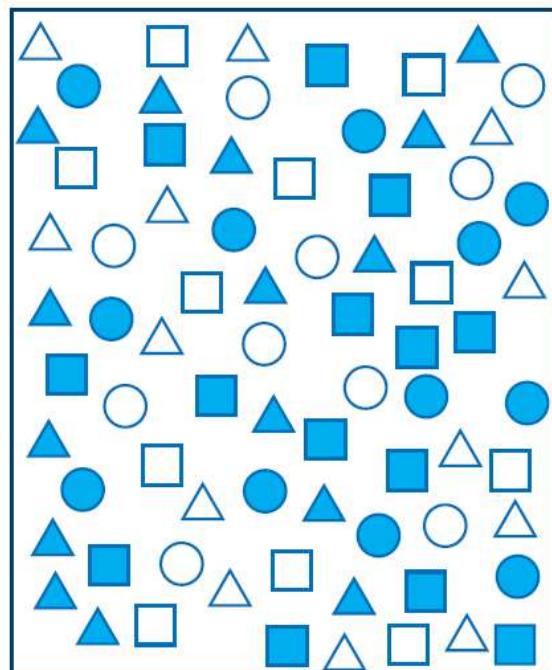
ЧЕТРНАЕСТ

$10 + 5 = 15$

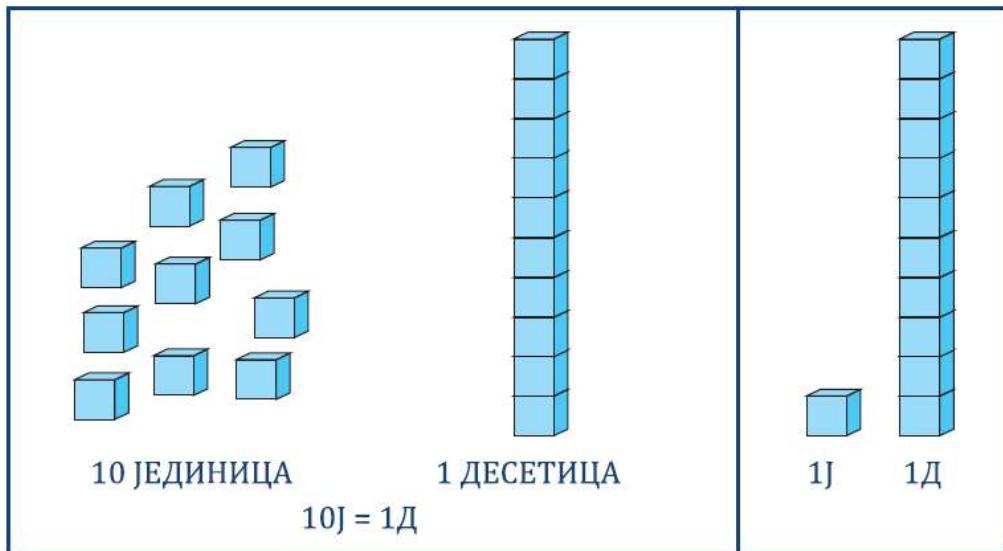
ПЕТНАЕСТ

1. Преброј фигуре и упиши одговарајуће бројеве у табелу.

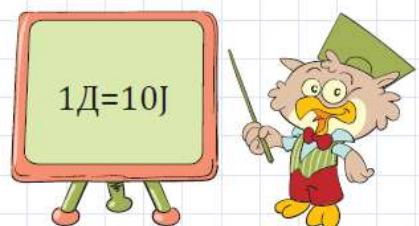
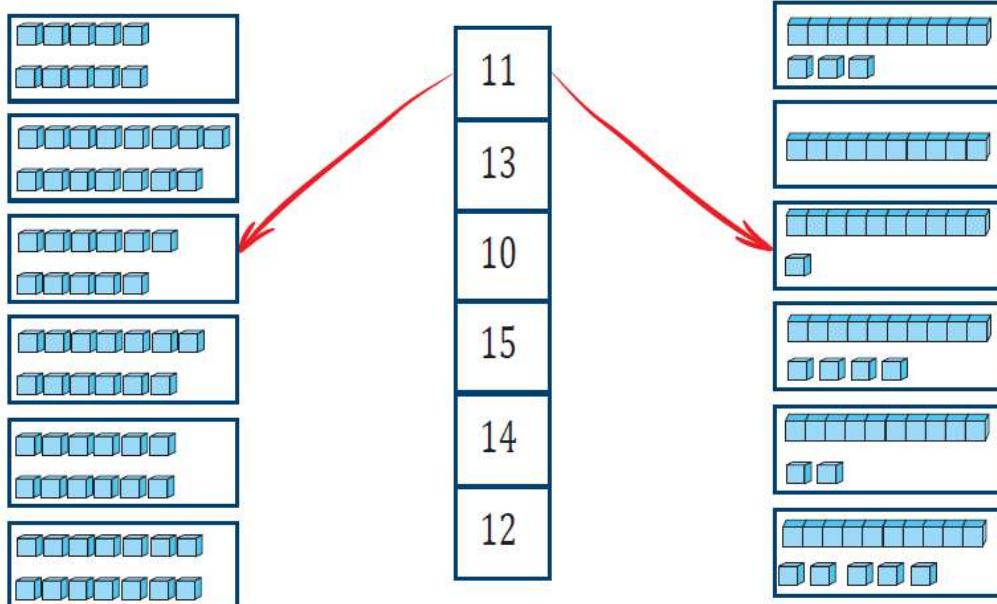
Облик	Обојен	Необојен
Квадрат		
Круг		
Троугао		



Десетица и јединице



1. Повежи као што је започето.

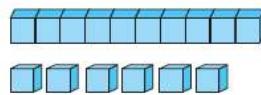


2. у упиши број да једнакост буде тачна.

$12 = 10 + \square$	$15 = 10 + \square$	$13 = \square + 3$
$12J = 1Д + \square J$	$15J = \square Д + 5J$	$\square J = 1Д + 3J$

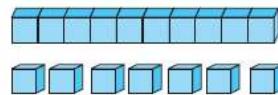
$$11 = 10 + 1$$

$$11J = 1Д + 1J$$



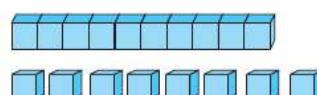
$$10 + 6 = 16$$

ШЕСНАЕСТ



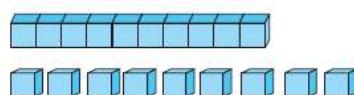
$$10 + 7 = 17$$

СЕДАМНАЕСТ



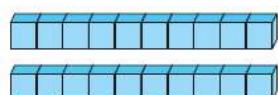
$$10 + 8 = 18$$

ОСАМНАЕСТ



$$10 + 9 = 19$$

ДЕВЕТНАЕСТ



$$10 + 10 = 20$$

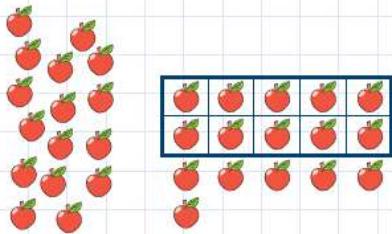
ДВАДЕСЕТ

1. Повежи као што је започето.

1Д 7Ј
1Д 9Ј
2Д 0Ј
1Д 6Ј
1Д 8Ј

19
18
17
20
16

10+6
10+10
10+9
10+8
10+7

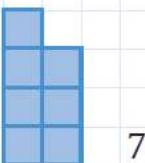
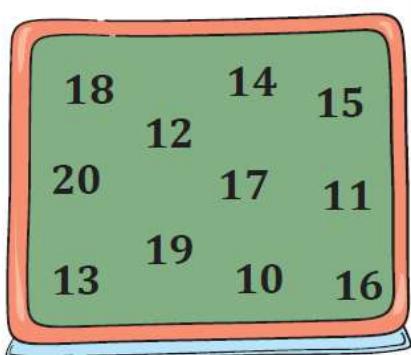
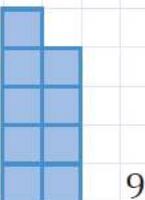
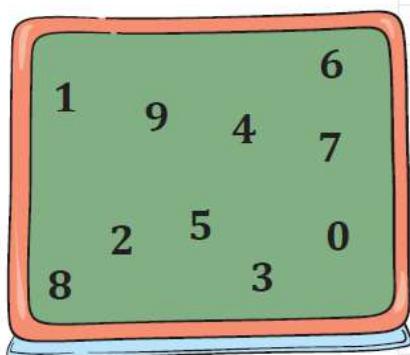


$$16\text{J} = 1\text{Д}6\text{J}$$

Бројеви до 20

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

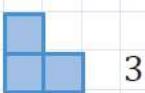
Бројеви од 1 до 10 чине прву десетицу.
Бројеви од 11 до 20 чине другу десетицу.



1. Заокружи црвеном бојом бројеве који припадају првој десетици, а плавом другој.

3	12	10	20	17	16	9
11	8	16	7	5	13	

?



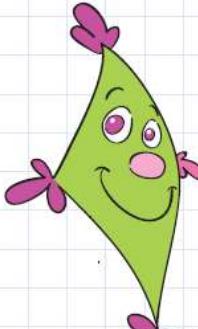
3. Заокружи зеленом бојом двоцифрене бројеве друге десетице.

14	15	9	18	11	12	5
13	10	6	20	7	1	

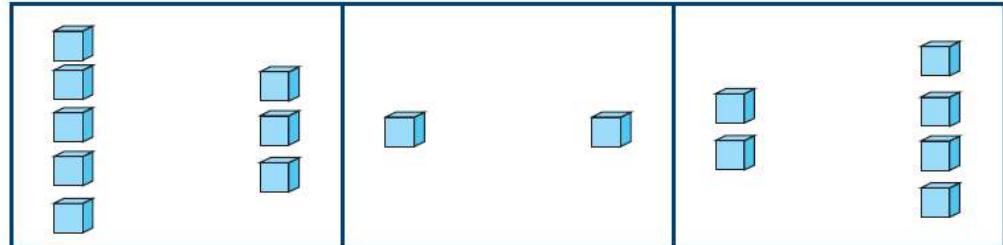
77

59

Упоређивање бројева до 20



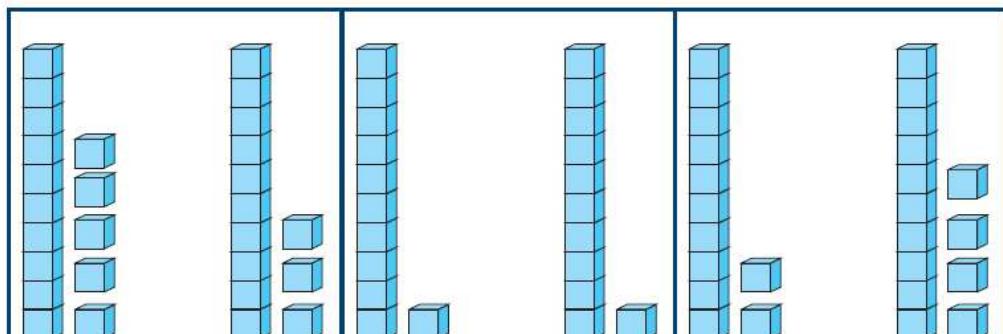
6
8
11
15
20
78



$5 > 3$

$1 = 1$

$2 < 4$



$15 > 13$

$11 = 11$

$12 < 14$

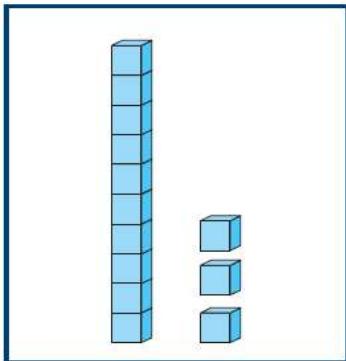
1. у упиши знак $>$, $<$ или $=$.

	<input type="radio"/>	

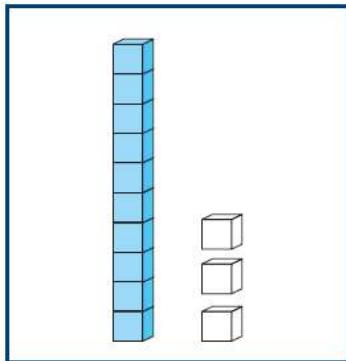
Сабирање и одузимање

($10+3$, $13-3$)

60

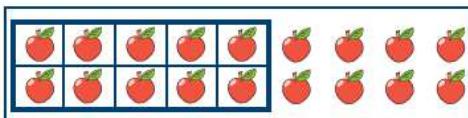


$$10 + 3 = 13$$

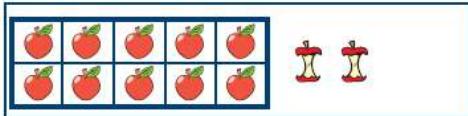


$$13 - 3 = 10$$

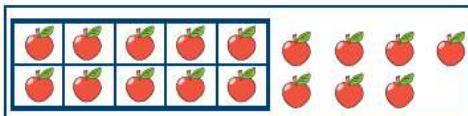
1. Повежи као што је започето.



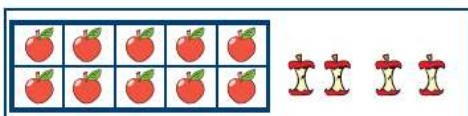
$$12 - 2 = 10$$



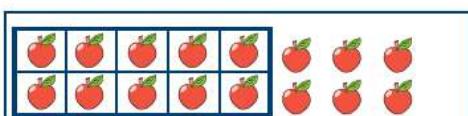
$$10 + 6 = 16$$



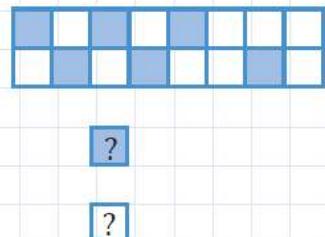
$$14 - 4 = 10$$



$$10 + 8 = 18$$



$$10 + 7 = 17$$



$10 + 6 = 6 + 10$ $10 + 6 = 16$ $16 - 6 = 10$

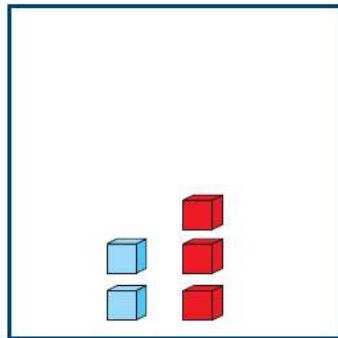
2. Од ког броја треба одузети број 9 да се добије број 10?

Одговор: _____

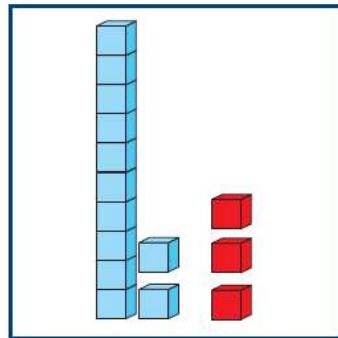
3. Ако је умањеник 15, а разлика 10, колики је умањилац?

Одговор: _____

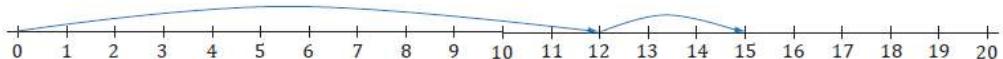
Сабирање (12+3)



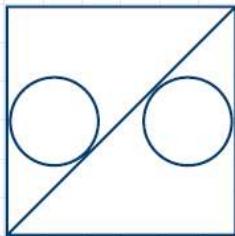
$$2 + 3 = 5$$



$$12 + 3 = 15$$



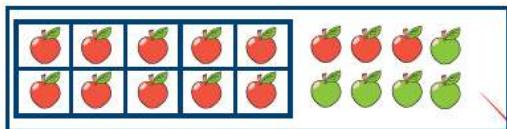
1. Повежи као што је започето.



?

?

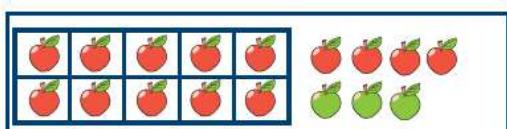
?



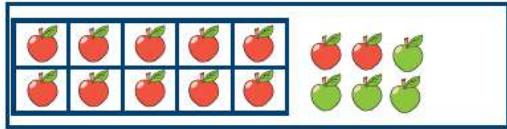
$$11 + 6 = 17$$



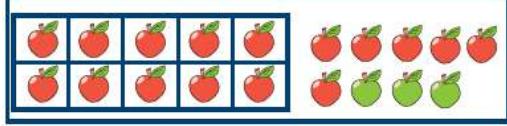
$$12 + 4 = 16$$



$$16 + 3 = 19$$



$$13 + 5 = 18$$



$$14 + 3 = 17$$

2. у упиши тачан број.

$$4 + 4 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

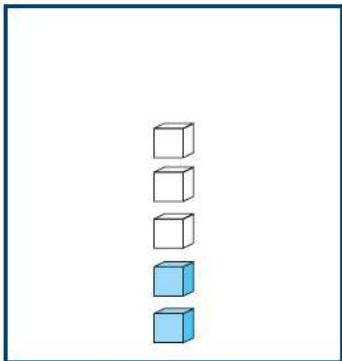
$$14 + 4 = \square$$

$$12 + 7 = \square$$

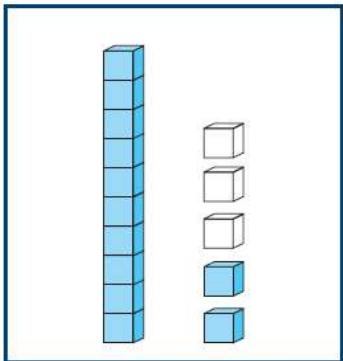
$$16 + 2 = \square$$

$$11 + 8 = \square$$

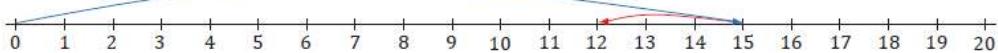
Одузимање (15–3)



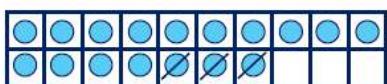
$$5 - 3 = 2$$



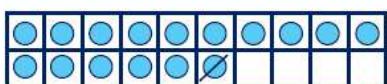
$$15 - 3 = 12$$



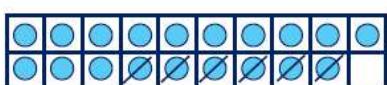
1. Повежи као што је започето.



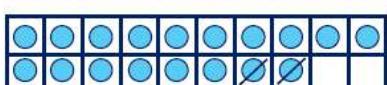
$$18 - 2 = 16$$



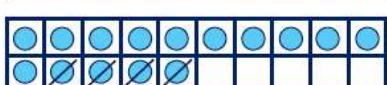
$$17 - 3 = 14$$



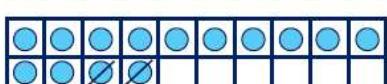
$$15 - 4 = 11$$



$$16 - 1 = 15$$



$$14 - 2 = 12$$



$$19 - 6 = 13$$

2. у упиши број да једнакост буде тачна.

$$6 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

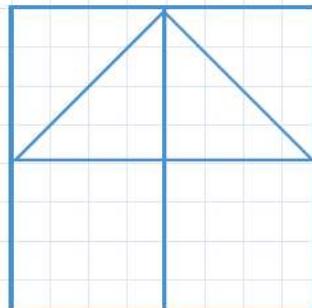
$$7 - 5 = \square$$

$$16 - 3 = \square$$

$$18 - 5 = \square$$

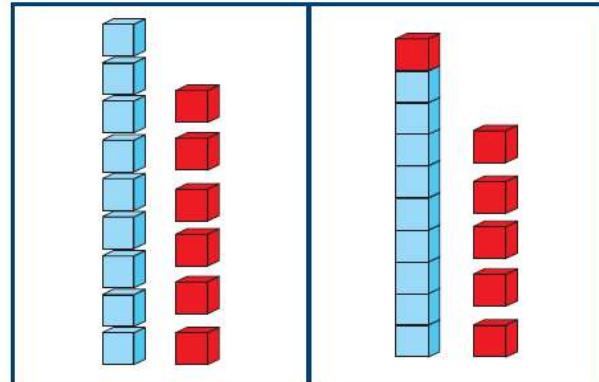
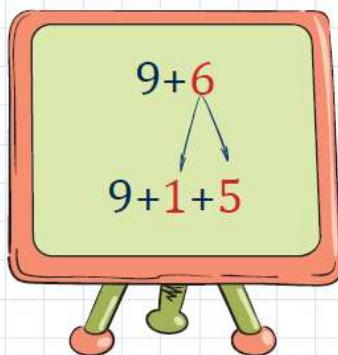
$$19 - 4 = \square$$

$$17 - 5 = \square$$

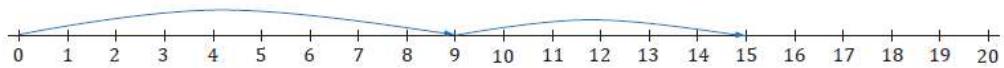


?

?

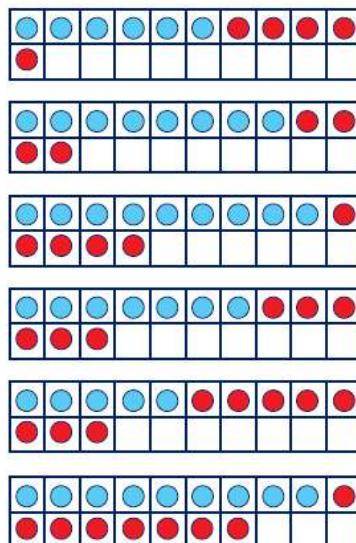


$$9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15$$



10	
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1

1. Повежи као што је започето.



$$8+4=12$$

$$6+5=11$$

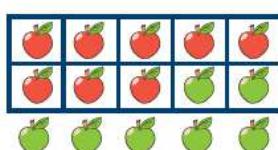
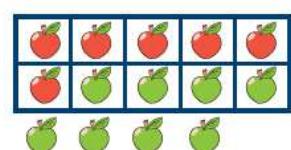
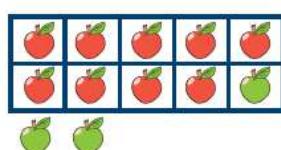
$$7+6=13$$

$$9+8=17$$

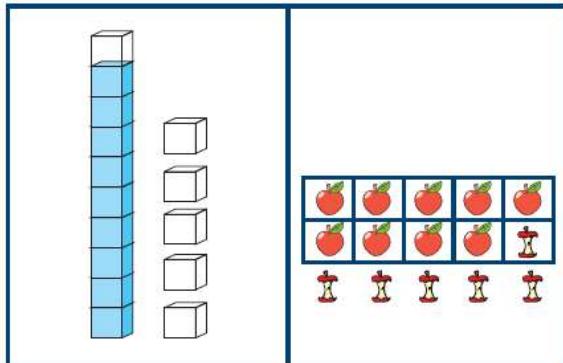
$$9+5=14$$

$$5+8=13$$

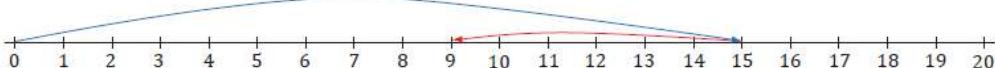
2. Испод слике напиши одговарајућу једнакост.



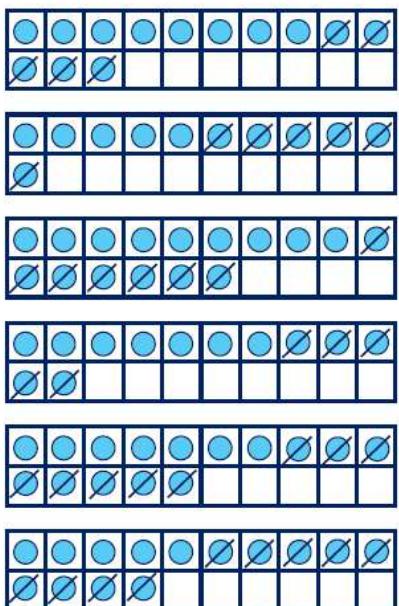
Одузимање (15–6)



$$15 - 6 = 15 - 5 - 1 = 10 - 1 = 9$$



1. Повежи као што је започето.



$$11 - 6 = 5$$

$$13 - 5 = 8$$

$$15 - 8 = 7$$

$$16 - 7 = 9$$

$$14 - 9 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$

2. у упиши број да једнакост буде тачна.

$$12 = 8 + \square$$

$$13 = 4 + \square$$

$$11 = 9 + \square$$

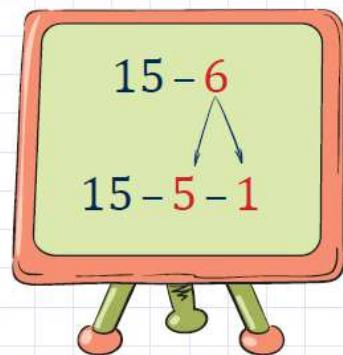
$$17 = 8 + \square$$

$$12 - 8 = \square$$

$$13 - 4 = \square$$

$$11 - 9 = \square$$

$$17 - 8 = \square$$



$$9 + 6 = 15$$

$$6 + 9 = 15$$

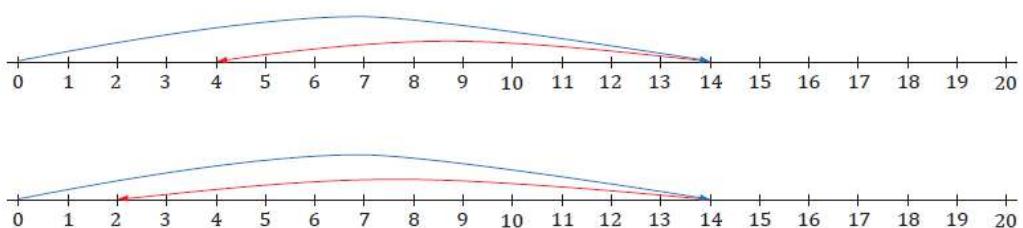
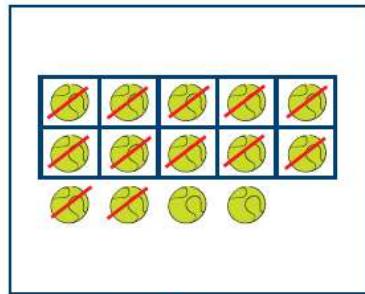
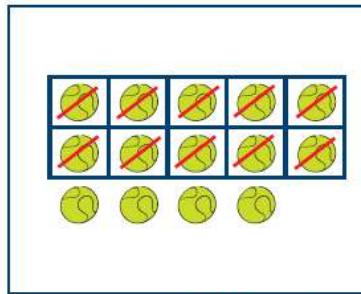
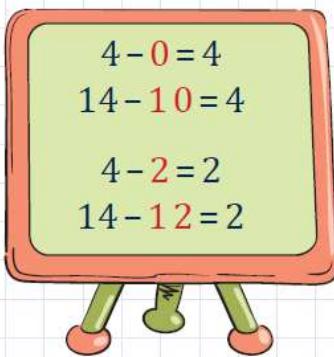
$$15 - 9 = 6$$

$$15 - 6 = 9$$

6	
1	5
2	4
3	3

Одузимање

(14–10, 14–12)



1. у упиши тачан број.

$7 - 0 = \square$	$8 - 5 = \square$	$6 - 4 = \square$	$10 - 0 = \square$
$17 - 10 = \square$	$18 - 15 = \square$	$16 - 14 = \square$	$20 - 10 = \square$

2. Израчунај и повежи као што је показано.

$14 - 10 = 4$

$10 + 9 = \square$

$17 - 10 = \square$

$5 + 10 = \square$

$10 + 7 = \square$

$15 - 10 = \square$

$19 - 10 = \square$

$4 + 10 = 14$

Израчунај:

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$19 - 18 = 1$

$13 + 4 = \square$

$17 + 2 = \square$

$16 - 14 = \square$

$17 - 13 = \square$

$19 - 17 = \square$

$2 + 14 = \square$

$18 + 1 = 19$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

Сабирање и одузимање до 20

66

8		
1	+	7
15	-	
	+	4
19	-	
6	+	2
10	-	
	-	12

11		
10	+	1
7	+	
13	-	
	+	2
20	-	
	+	3
16	-	

7		
3	+	
	-	4
0	+	
	-	13
19	-	12
	-	11
6	+	

$20 - 17 = \boxed{}$

$20 - 10 = 10$

$10 - 7 = 3$

1. у упиши број да једнакост буде тачна.

$5 + 9 = \boxed{}$	$8 + 3 = \boxed{}$	$16 + 4 = \boxed{}$	$5 + 7 = \boxed{}$
$9 + 5 = \boxed{}$	$3 + 8 = \boxed{}$	$4 + 16 = \boxed{}$	$7 + 5 = \boxed{}$
$14 - 9 = \boxed{}$	$11 - 3 = \boxed{}$	$20 - 4 = \boxed{}$	$12 - 7 = \boxed{}$
$14 - 5 = \boxed{}$	$11 - 8 = \boxed{}$	$20 - 16 = \boxed{}$	$12 - 5 = \boxed{}$

2. Израчунати:

$18 - (8 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(14 - 6) + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(11 + 8) - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - (9 + 1) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(19 - 9) + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + (7 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

Прво се рачуна
оно што је у
загради.



Сабирање и одузимање до 20

МАГИЧНИ КВАДРАТ

2	7	6	15
9	5	1	15
4	3	8	15
15	15	15	

МАГИЧНИ КВАДРАТ

5	10	3
	6	8

3. На полици је 12 књига. Библиотекарка је узела 3 књиге. Колико књига је остало на полици?

Једнакост: _____

Одговор: _____

4. Столар је планирао да направи 13 столица. Направио је 11. Колико столица још столар треба да направи?

Једнакост: _____

Одговор: _____

5. Дарко је написао 9 реченица, а Милан 2 реченице више. Колико реченица је написао Милан?

Једнакост: _____

Одговор: _____

6. Учитељ је питао своје ученике којег кућног љубимца имају. Одговоре је записао у табелу.

КУЋНИ ЉУБИМАЦ	БРОЈ УЧЕНИКА
ПАС	
МАЧКА	
КОРЊАЧА	
ПАПАГАЈ	
ХРЧАК	
РИБИЦЕ	

Колико има више ученика који имају пса, него оних који имају мачку? _____

Колико има мање ученика који имају рибице, него оних који имају пса? _____

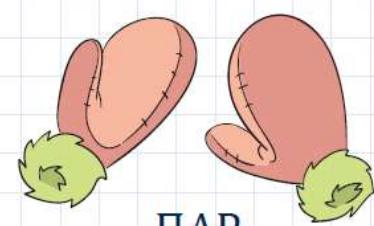
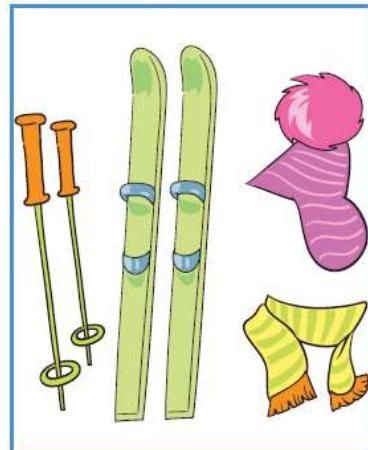
Колико има више ученика који имају рибице, него оних који имају корњачу? _____

Колико укупно ученика има корњачу, папагаја и хрчка? _____

Којег кућног љубимца има највећи број ученика? _____

Парни и непарни бројеви

Испричај шта видиш на слици. Шта је у пару, а шта није?



Ово су **парни бројеви**.

2, 4, 6, 8, 10,
12, 14, 16,
18, 20

Ово су **непарни бројеви**.

1, 3, 5, 7, 9,
11, 13, 15,
17, 19



1. Упиши бројеве који недостају. Парне бројеве заокружи црвеном бојом, а непарне плавом.

1	2		4		6		8	9	
	12	13		15		17	18		20

2. Израчунај. Ако је одговор паран број, заокружи слово П, а ако је одговор непаран број, заокружи слово Н.

$12 + 3 = \underline{\quad}$

П Н

$11 + 9 = \underline{\quad}$

П Н

$19 - 11 = \underline{\quad}$

П Н

$20 - 7 = \underline{\quad}$

П Н

$7 + 9 = \underline{\quad}$

П Н

$14 - 4 = \underline{\quad}$

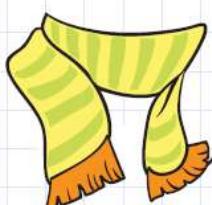
П Н

$13 - 4 = \underline{\quad}$

П Н

$8 + 4 = \underline{\quad}$

П Н



НЕПАР



1. Теодора је пребројала странице своје свеске. На свакој је уписивала редом бројеве. На последњој је уписала број 16. Колико пута је Теодора написала цифру 1?

Одговор: _____

2. У дворишту су две маце и једна кока са 4 пилета. Светлана је пребројала колико укупно има ногу и колико репова. Које одговоре је добила? Запиши у свеску и објасни свој одговор.

Одговор: _____

3. Који број можеш да напишеш уместо слова a ?

$$11 + a < 14 \quad \text{и} \quad 5 - a > 2.$$

Одговор: _____

4. Мердевине имају 13 степеника. На који степеник треба да станеш да би био тачно на средини?

Одговор: _____

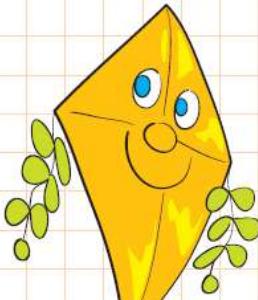
5. Љубица и Милица имају по 9 салвeta. Љубица је дала Милици 3, а Милица Љубици 5 салвeta. Колико салвeta сада има Љубица, а колико Милица?

Одговор: _____

БРОЈЕВИ ДО 100



Десетице прве стотине



100

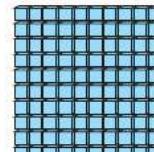
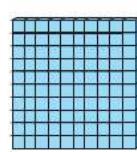
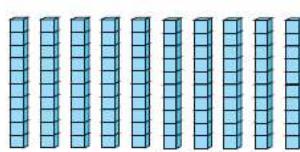
80

60

20

90

	ДЕСЕТ 10	10J	1Д
	ДВАДЕСЕТ 20	20J	2Д
	ТРИДЕСЕТ 30	30J	3Д
	ЧЕТРДЕСЕТ 40	40J	4Д
	ПЕДЕСЕТ 50	50J	5Д
	ШЕЗДЕСЕТ 60	60J	6Д
	СЕДАМДЕСЕТ 70	70J	7Д
	ОСАМДЕСЕТ 80	80J	8Д
	ДЕВЕДЕСЕТ 90	90J	9Д
	СТО 100	100J	10Д

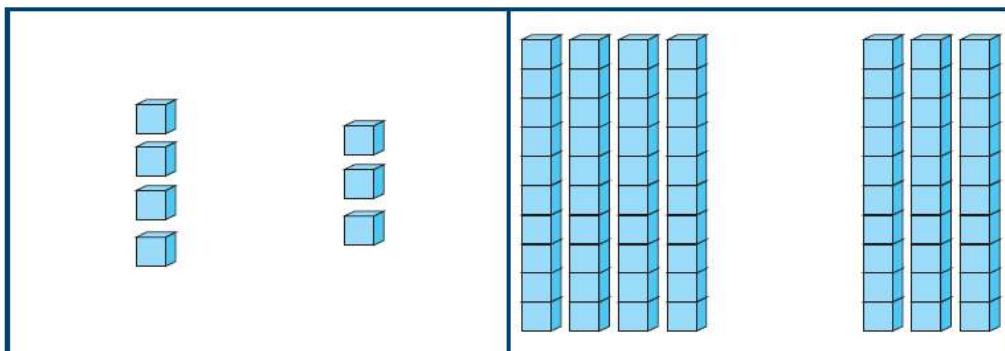


10 ДЕСЕТИЦА = 1 СТОТИНА = 100 ЈЕДИНИЦА

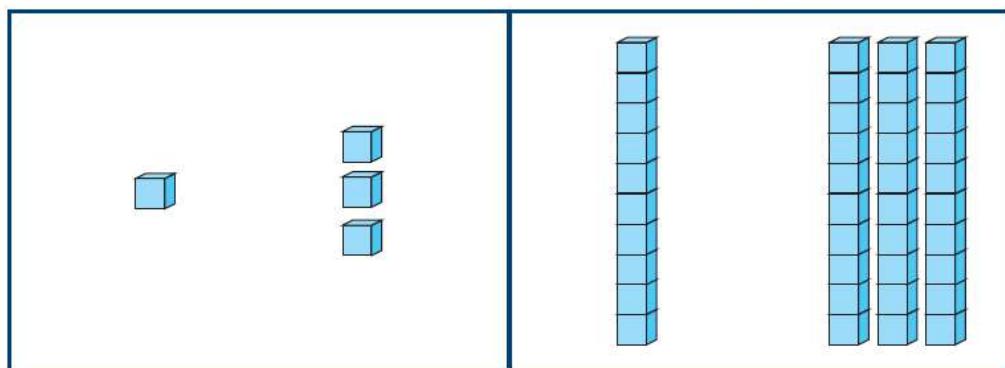
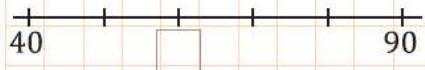
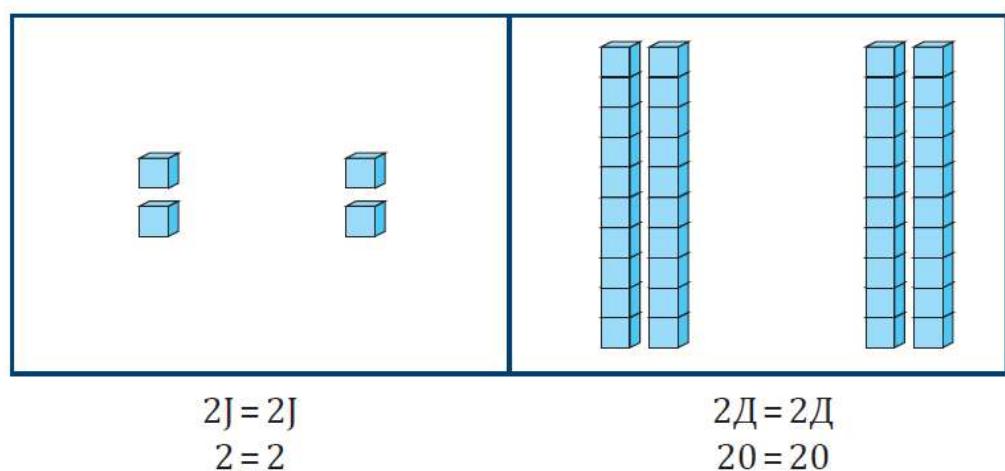
Упоређивање десетица



$0 < 10 < 20 < 30 < 40 < 50 < 60 < 70 < 80 < 90 < 100$



$$\begin{aligned} 40 &< 50 \\ 90 &> 80 \\ 70 &= 70 \end{aligned}$$



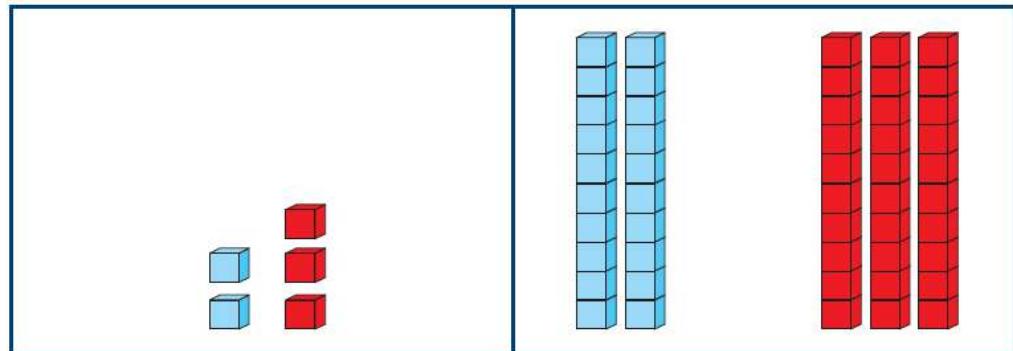
Сабирање и одузимање десетица

$$20 + 70 = 90$$

$$70 + 20 = 90$$

$$90 - 70 = 20$$

$$90 - 20 = \boxed{}$$

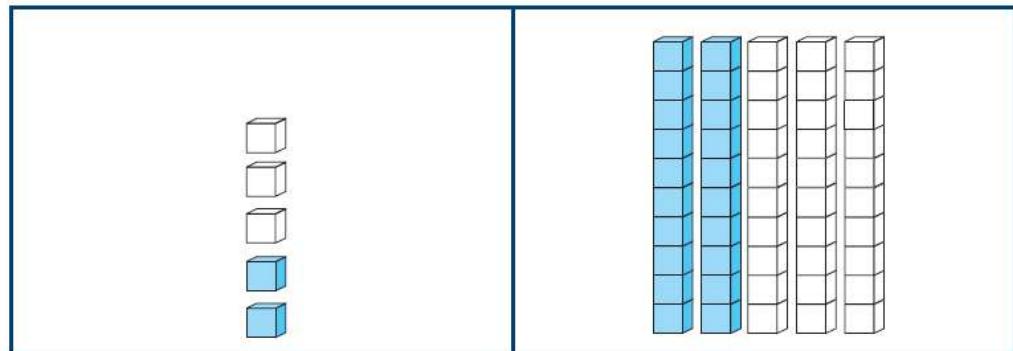


$$2J + 3J = 5J$$

$$2 + 3 = 5$$

$$2Д + 3Д = 5Д$$

$$20 + 30 = 50$$



$$5J - 3J = 2J$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5Д - 3Д = 2Д$$

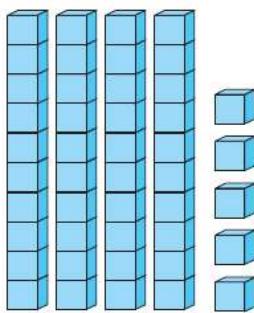
$$50 - 30 = 20$$



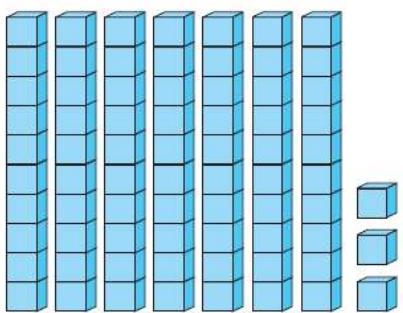
1. у $\boxed{}$ упиши број да једнакост буде тачна.

$90 = 80 + \boxed{}$	$60 = 40 + \boxed{}$	$70 = 50 + \boxed{}$	$50 = 10 + \boxed{}$
$90 - 80 = \boxed{}$	$60 - 40 = \boxed{}$	$70 - 50 = \boxed{}$	$50 - 10 = \boxed{}$

Бројеви до 100



4Д 5Ј
45



7Д 3Ј
73

1. Повежи као што је започето.

1Д 4Ј	49
4Д 9Ј	88
3Д 0Ј	14
9Д 6Ј	30
8Д 8Ј	96

6Д 7Ј	29
7Д 2Ј	51
5Д 1Ј	67
2Д 9Ј	16
1Д 6Ј	72

2. Који бројеви се крију иза које воћке?

1	2	3	4			7	8	9	
	12	13	14	15	16		18	19	20
21		23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36		38	39	
41	42	43		45	46	47	48	49	50
51	52	53		55	56	57	58	59	
61	62	63	64	65		67	68	69	70
71		73	74	75	76	77	78		80
81	82	83		85	86	87	88	89	90
91	92	93	94		96	97		99	100

5, 22, __, __,

__, __, __, __,

__, __, __, __,

__, __, __, __, __.

МАГИЧНИ
КВАДРАТ

3	8	7
	6	
5		9

Писање и читање бројева до 100

85

86

87

88

89

91

92



Бројеви

прве десетице су:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Бројеви

друге десетице су:

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,
18, 19, 20.

Бројеви

треће десетице су:

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27,
28, 29, 30.

94

Број	Читамо	Број	Читамо
21	двадесет један	26	двадесет шест
22	двадесет два	27	двадесет седам
23	двадесет три	28	двадесет осам
24	двадесет четири	29	двадесет девет
25	двадесет пет	30	тридесет

1. Запиши цифрама бројеве:

двадесет шест	<input type="text"/>	педесет девет	<input type="text"/>
тридесет два	<input type="text"/>	осамдесет пет	<input type="text"/>
четрдесет осам	<input type="text"/>	шездесет један	<input type="text"/>
седамдесет три	<input type="text"/>	деведесет	<input type="text"/>
сто	<input type="text"/>	тридесет три	<input type="text"/>

2. Напиши речима бројеве:

17	<input type="text"/>	48	<input type="text"/>
81	<input type="text"/>	76	<input type="text"/>
69	<input type="text"/>	94	<input type="text"/>

3. Напиши бројеве:

3. десетице	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
8. десетице	71,
9. десетице	

4. Напиши број којим почиње одговарајућа десетица:

друга ___, девета ___, пета ___, осма ___, трећа ____.

5. Напиши број којим се завршава одговарајућа десетица:

прва ___, седма ___, шеста ___, четврта ____.

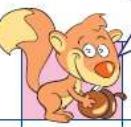
6. Напиши редни број десетице којој припада број:

9 ___, 36 ___, 59 ___, 70 ___, 88 ____.

Бројање унапред, уназад и са прескоком

74

1. Настави да бојиш поља по којима веверица и зец скакућу.

1	2	3		5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

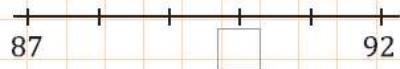
Ја скачем по 2
поља бројећи
унапред.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ја скачем по 5
поља бројећи
уназад.

2. Упиши бројеве који недостају.

100	99						92			89	
66	64						52			46	



	95	90		
75			60	
	45			30
		15	10	

95

Упоређивање бројева до 100

60 < 61

61 > 60

ПАРАН
НЕПАРАН

19 П Н

20 П Н

31 П Н

42 П Н

47 П Н

50 П Н

53 П Н

65 П Н

72 П Н

79 П Н

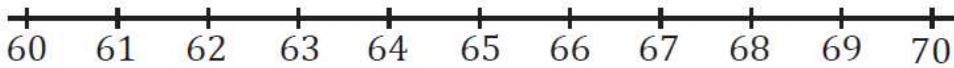
84 П Н

91 П Н

96 П Н



0 < 10 < 20 < 30 < 40 < 50 < 60 < 70 < 80 < 90 < 100



60 < 61 < 62 < 63 < 64 < 65 < 66 < 67 < 68 < 69 < 70

1. Заокружи најмањи број у сваком реду.

28	63	16
71	56	79
84	14	34
56	96	65

2. Заокружи највећи број у сваком реду.

78	68	89
35	51	29
61	36	66
39	19	24

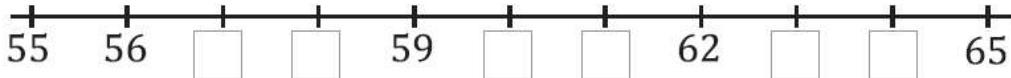
3. Напиши бројеве редом од најмањег до највећег:

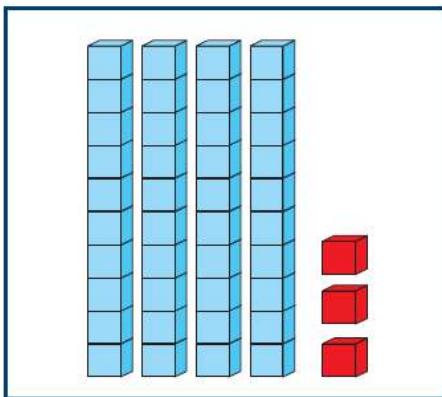
54	19	45	19	45	54
79	36	62	_____	_____	_____
17	55	28	_____	_____	_____
92	18	89	_____	_____	_____

4. Напиши бројеве редом од највећег до најмањег:

36	17	28	36	28	17
89	46	73	_____	_____	_____
19	45	39	_____	_____	_____
92	58	89	_____	_____	_____

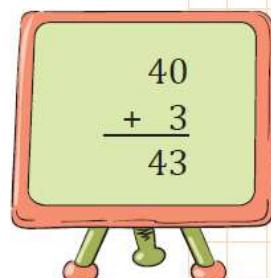
5. Упиши бројеве који недостају.



Сабирање ($40+3$)

$$40 + 3 = 43$$

$$3 + 40 = 43$$

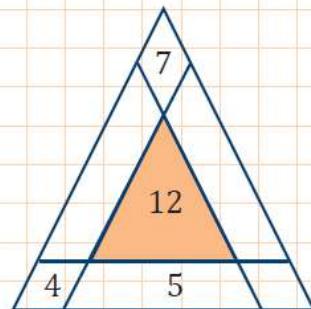


$$4\Delta + 3J = 43J$$

1. Повежи као што је започето.

$20+2$	35
$30+5$	88
$40+0$	22
$90+7$	40
$80+8$	97

$60+7$	38
$70+5$	54
$50+4$	67
$30+8$	99
$90+9$	75



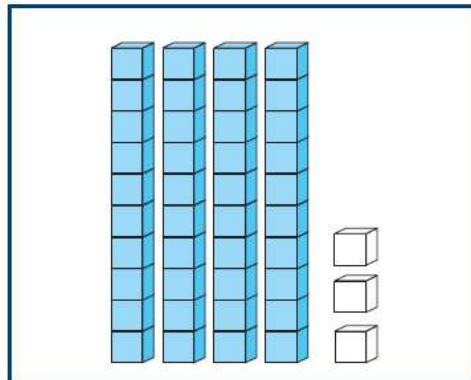
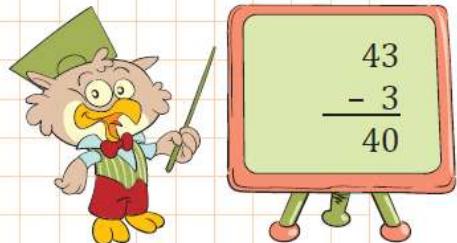
2. Попуни табелу.

a	40	60	8	90	4	2
b	9	7	80	3	70	30
$a+b$	49					

3. Израчунај:

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

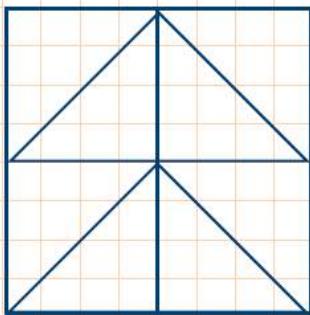
Одузимање (43–3)



$$43 - 3 = 40$$

$$43\text{J} - 3\text{J} = 40\text{J} = 4\text{Д}$$

1. Израчунај и повежи као што је показано.



?

▲

$$43 - 3 = 40$$

$$59 - 9 = \square$$

$$87 - 7 = \square$$

$$65 - 5 = \square$$

$$80 + 7 = \square$$

$$60 + 5 = \square$$

$$50 + 9 = \square$$

$$40 + 3 = 43$$

Израчунај:

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$90 + 8 = 98$$

$$70 + 4 = \square$$

$$20 + 2 = \square$$

$$40 + 6 = \square$$

$$74 - 4 = \square$$

$$22 - 2 = \square$$

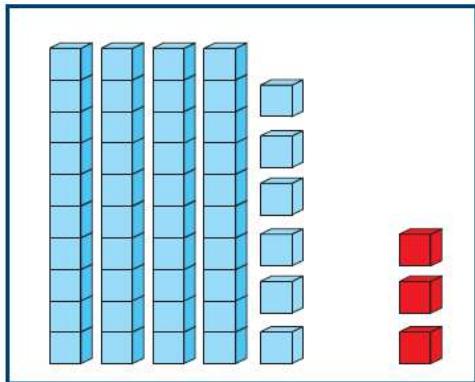
$$46 - 6 = \square$$

$$98 - 8 = 90$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

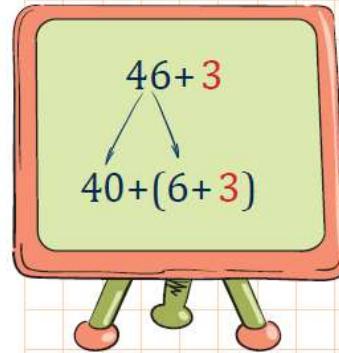
2. Попуни табелу.

Умањеник	31	65		47	98	
Умањилац	1	5	8			4
Разлика	30		20	40	90	70

Сабирање ($46+3$)

$$4\text{Д}6\text{J} + 3\text{J} = 4\text{Д}9\text{J}$$

$$\begin{array}{c} 46+3=\square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40+(6+3)=40+9=49 \end{array}$$



1. Израчунај напамет и објасни.

$$\begin{array}{c} 27+2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20+(7+2) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 84+5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 80+(4+5) \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 61+8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60+(1+8) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 3 \\ \hline 49 \end{array}$$

2. Повежи као што је започето.

$24+2$
$41+8$
$36+1$
$92+5$
$84+4$

49
88
26
37
97

$63+4$
$72+3$
$52+2$
$35+3$
$96+3$

38
54
67
99
75

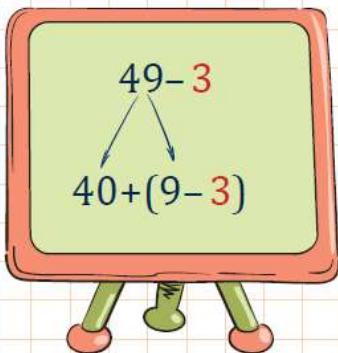
3. у \square упиши број да једнакост буде тачна.

$3+3=\square$	$4+5=\square$	$2+6=\square$	$1+8=\square$
$23+3=\square$	$34+5=\square$	$62+6=\square$	$81+8=\square$

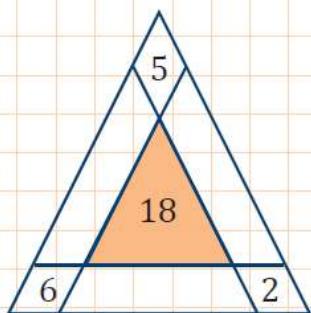
ПАРАН
НЕПАРАН

- | | |
|--------|---|
| $12+4$ | П |
| $32+5$ | Н |
| $33+6$ | |
| $42+4$ | |
| $51+3$ | |
| $64+5$ | |
| $76+2$ | |
| $87+1$ | |
| $95+4$ | |

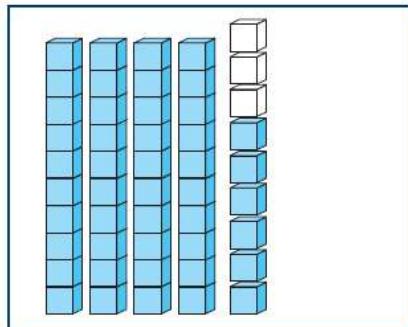
Одузимање (49–3)



$$\begin{array}{r} 49 \\ - 3 \\ \hline 46 \end{array}$$



100



$$\begin{array}{l} 49 - 3 = \square \\ \downarrow \\ 40 + (9 - 3) = 40 + 6 = 46 \end{array}$$

$$4\text{Д}9\text{J} - 3\text{J} = 4\text{Д}6\text{J}$$

1. Израчунај напамет и објасни.

$$\begin{array}{l} 38 - 5 \\ \downarrow \\ 30 + (8 - 5) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 76 - 3 \\ \downarrow \\ 70 + (6 - 3) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 89 - 7 \\ \downarrow \\ 80 + (9 - 7) \end{array}$$

2. Повежи као што је започето.

28-2
49-8
36-1
95-4
88-3

41
85
26
35
91

64-1
79-4
58-3
32-1
97-4

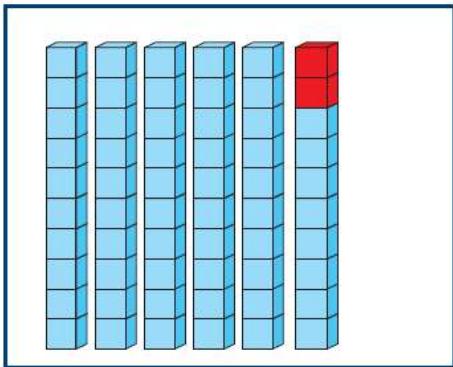
31
55
63
93
75

3. у \square упиши број да једнакост буде тачна.

$9 - 3 = \square$	$5 - 1 = \square$	$8 - 6 = \square$	$7 - 5 = \square$
$99 - 3 = \square$	$85 - 1 = \square$	$68 - 6 = \square$	$77 - 5 = \square$

4. Попуни табелу.

Умањеник	33	25	66	87	54	98
Умањилац	2	4	3	6	1	5
Разлика	31					

Сабирање ($58+2$)

$$58+2=\square$$

$50+(8+2)=50+10=60$

$$5\text{Д}8\text{Ј}+2\text{Ј}=6\text{Д}$$

1. Израчунај напамет и објасни.

$$47+3$$

$40+(7+3)$

$$96+4$$

$90+(6+4)$

$$75+5$$

$70+(5+5)$

2. Повежи као што је започето.

$23+7$
$41+9$
$36+4$
$92+8$
$84+6$

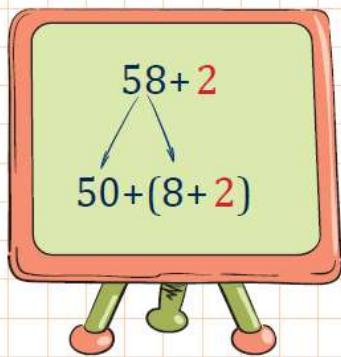
50
90
30
40
100

$63+7$
$78+2$
$54+6$
$35+5$
$96+4$

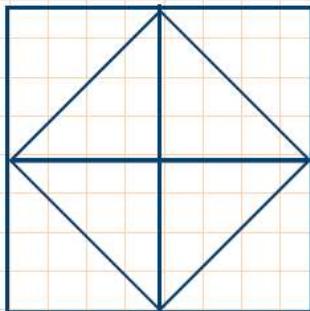
40
60
70
100
80

3. у \square упиши број да једнакост буде тачна.

$5+5=\square$	$2+8=\square$	$9+1=\square$	$4+6=\square$
$25+5=\square$	$32+8=\square$	$69+1=\square$	$44+6=\square$



$$\begin{array}{r}
 58 \\
 + 2 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

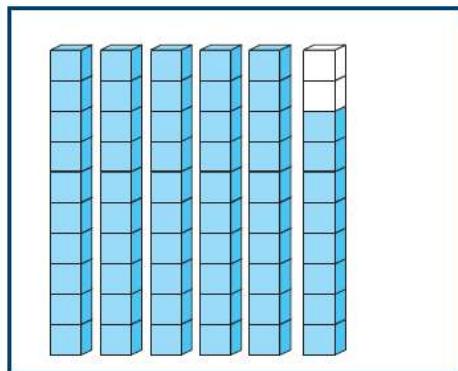
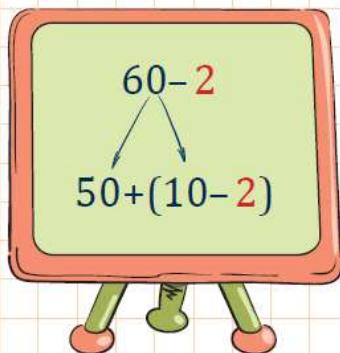


?

?

101

Одузимање (60–2)



$$\begin{array}{r} 60 - 2 = \boxed{} \\ \downarrow \\ 50 + (10 - 2) = 50 + 8 = 58 \end{array}$$

$$6D - 2J = 5D8J$$

1. Израчунавај напамет и објасни.

$$\begin{array}{r} 50 - 4 \\ \downarrow \\ 40 + (10 - 4) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 - 6 \\ \downarrow \\ 60 + (10 - 6) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - 3 \\ \downarrow \\ 80 + (10 - 3) \end{array}$$

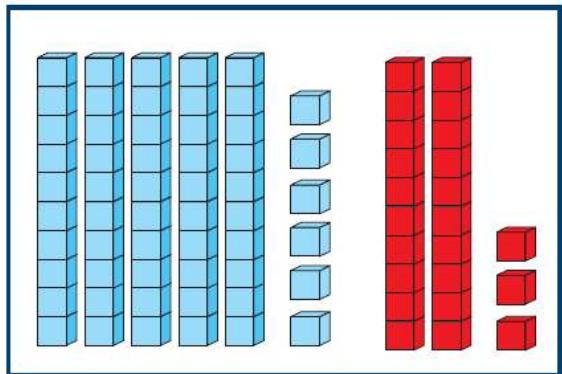
2. Повежи као што је започето.

$$\begin{array}{r} 10 + 60 = \boxed{70} \\ \downarrow \\ \boxed{70} \quad - 9 = \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{} \quad + 4 = \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{} \quad - 5 = \boxed{} \\ \downarrow \\ \boxed{} \quad + 20 = \boxed{} \end{array}$$

$30 - 9$	34	$40 + 6$
$40 - 6$	46	$20 + 1$
$50 - 4$	21	$30 + 4$
$80 - 7$	95	$70 + 3$
$100 - 5$	73	$90 + 5$

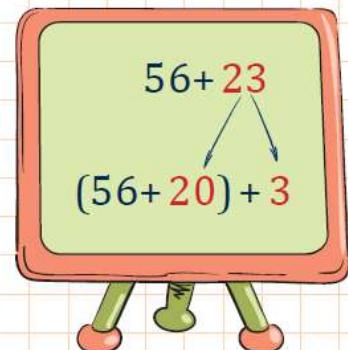
3. у $\boxed{}$ упиши број да једнакост буде тачна.

$10 - 3 = \boxed{}$	$10 - 1 = \boxed{}$	$10 - 6 = \boxed{}$	$10 - 5 = \boxed{}$
$90 - 3 = \boxed{}$	$80 - 1 = \boxed{}$	$60 - 6 = \boxed{}$	$70 - 5 = \boxed{}$

Сабирање ($56+23$)

$$5\text{Д}6\text{J} + 2\text{Д}3\text{J} = 7\text{Д}6\text{J} + 3\text{J} = 7\text{Д}9\text{J}$$

$$\begin{array}{r} 56+23=\square \\ \swarrow \quad \searrow \\ (56+20)+3=76+3=79 \end{array}$$



1. Израчунај напамет и објасни.

$$\begin{array}{r} 25+32 \\ \swarrow \quad \searrow \\ (25+30)+2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63+24 \\ \swarrow \quad \searrow \\ (63+20)+4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87+11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ (87+10)+1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline 79 \end{array}$$

2. Таблица бројева до 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

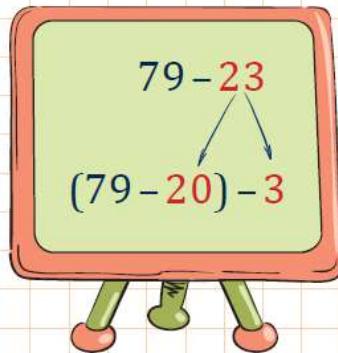
3. Користећи таблицу бројева до 100, израчунај:

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

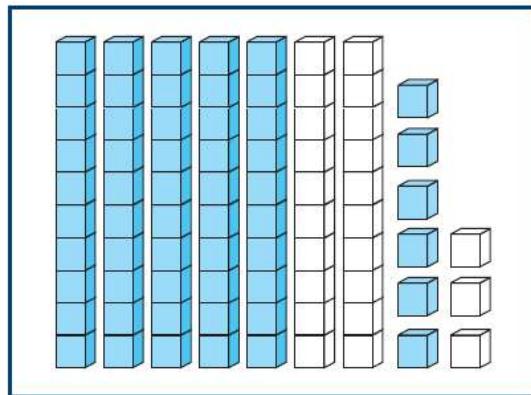
15+43
Прво сам обележио број 15.
Затим сам додао 4Д тако што сам бројао 4 поља надоле и дошао до броја 55.
Онда сам додао 3J, тако што сам бројао 3 поља удесно и дошао до броја 58.



Одузимање (79–23)



$$\begin{array}{r} 79 \\ - 23 \\ \hline 56 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 79 - 23 = \square \\ \swarrow \searrow \\ (79 - 20) - 3 = 59 - 3 = 56 \end{array}$$

$$7Д9Ј - 2Д3Ј = 5Д9Ј - 3Ј = 5Д6Ј$$

1. Израчунај напамет и објасни.

$$\begin{array}{r} 68 - 24 \\ \swarrow \searrow \\ (68 - 20) - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 - 45 \\ \swarrow \searrow \\ (87 - 40) - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 - 23 \\ \swarrow \searrow \\ (75 - 20) - 3 \end{array}$$

2.

$$87 - 23$$

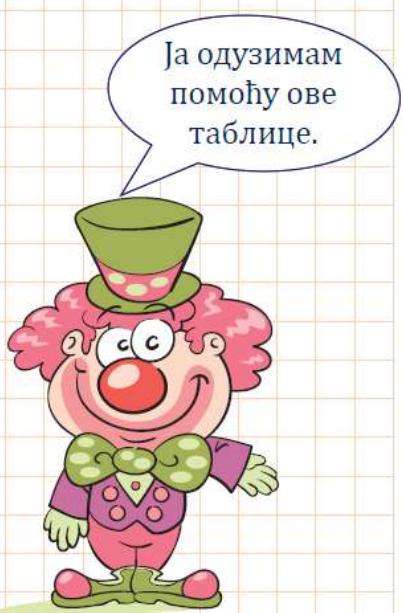
Прво сам обележио број 87.

Затим сам одузео 2Д тако што сам бројао 2 поља нагоре и дошао до броја 67.

Онда сам одузео 3Ј, тако што сам бројао 3 поља улево и дошао до броја 64.

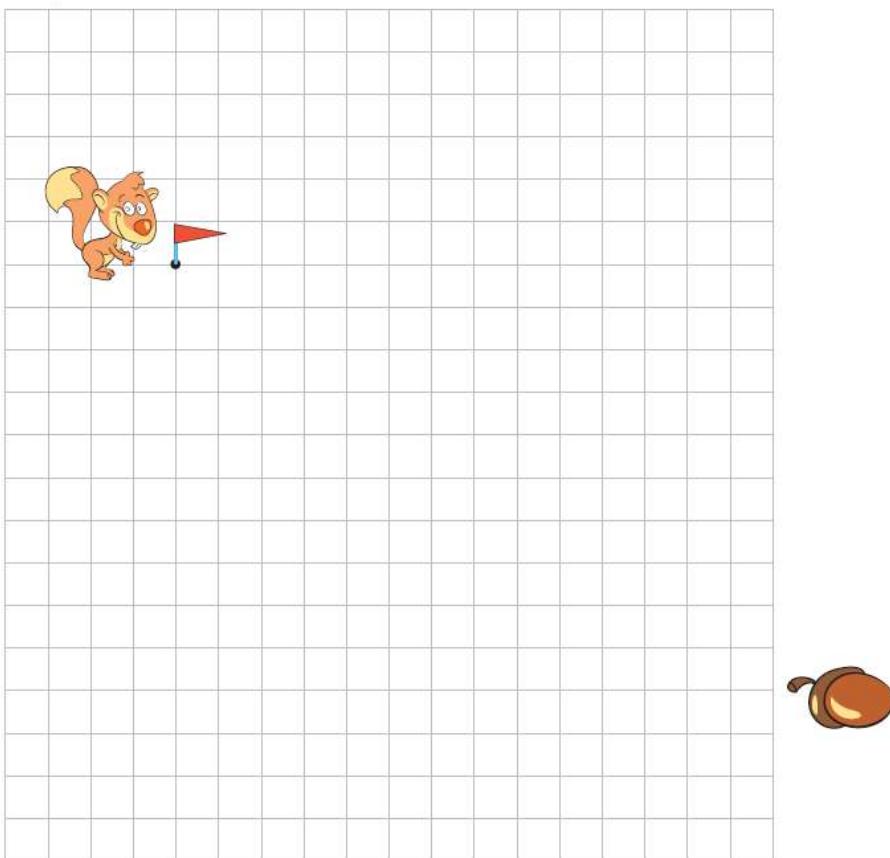
Таблица бројева до 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Занимљиви задаци

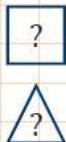
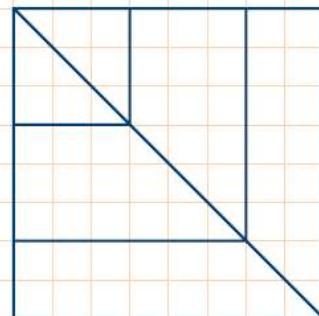
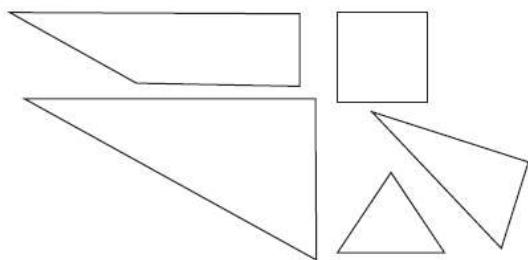
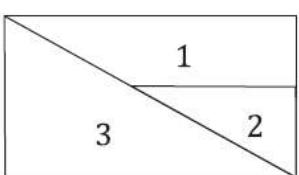
1. Помози веверици да дође до жира. Она се креће по задатом правилу.



Правило кретања.

红旗	8→	4↑	1←	3↓	5←
4↑	9→	10↓	11←	7↓	3←
1↓	9→	5↑	3→	2↓	1←
3↓	2→	7↑	1→	4↓	3→

2. Пронађи означену фигуру и упиши њен број.





- 3.** Гаврило и Милутин су урадили домаћи задатак. Направили су неколико грешака. Пронађи грешке и исправи их у својој свесци.

Гаврило

$$\begin{array}{l} 73 < 77 \\ 91 > 89 \\ 54 < 52 \\ 76 > 75 \\ 34 > 43 \\ 59 = 95 \\ 60 + 20 > 70 \\ 40 + 40 = 90 \\ 80 - 70 < 50 \\ 70 - 20 > 40 \end{array}$$

Милутин

$$\begin{array}{l} 69 > 96 \\ 54 < 45 \\ 32 < 37 \\ 92 > 94 \\ 78 < 68 \\ 24 = 24 \\ 90 = 100 - 20 \\ 50 < 40 + 30 \\ 30 > 80 - 60 \\ 40 > 100 - 50 \end{array}$$

- 4.** Софија чита књигу која има 32 странице. Све странице су нумерисане. Колико пута се појављује цифра 3?

Одговор: _____

- 5.** Драгутин има 8 бомбона. Угљеша има 5 бомбона. Колико бомбона има Милутин ако Угљеша и Милутин заједно имају једну бомбону више него Драгутин?

Одговор: _____

- 6.** Збир два броја завршава се цифром 1. Којим све цифрама могу да се завршавају сабирци?

Одговор: _____

- 7.** Уместо звездице напиши цифру тако да:

- а) број $*2$ буде мањи од броја $2*$,
б) број $3*$ буде већи од броја $*3$.

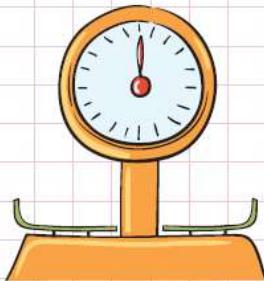
У сваком реду уместо $*$ напиши исте цифре. Пронађи сва решења.

Одговор: _____

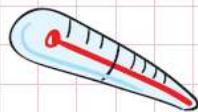
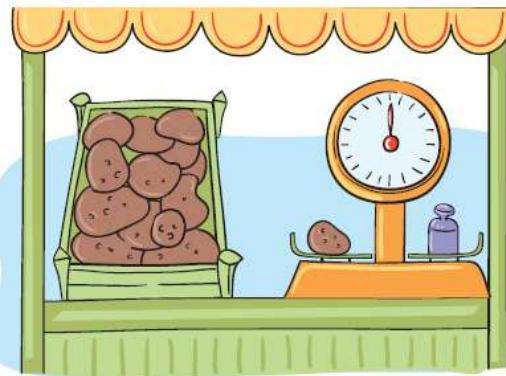
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ



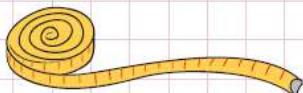
Испричај шта све видиш на сликама. Шта се чиме мери?



ВАГА



ТОПЛОМЕР



МЕТАР

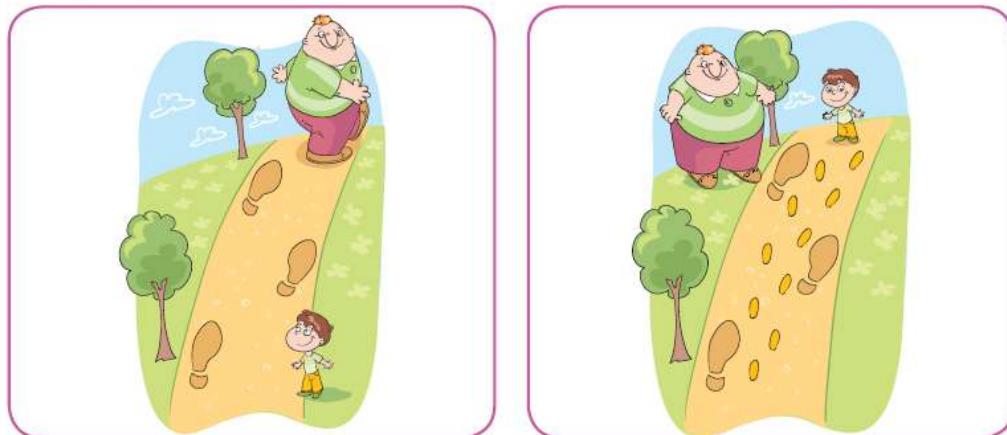


САТ



Мерење дужи

Растојање између два дрвета дечак и див су мерили корацима и стопама. Колико корака је направио див, а колико дечак?



Колико је растојање између два дрвета мерено стопама дива, а колико дечаковим стопама?



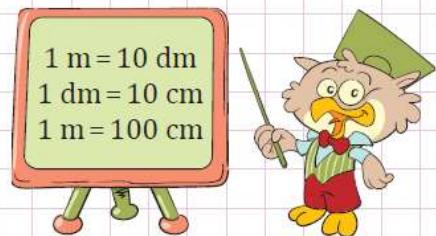
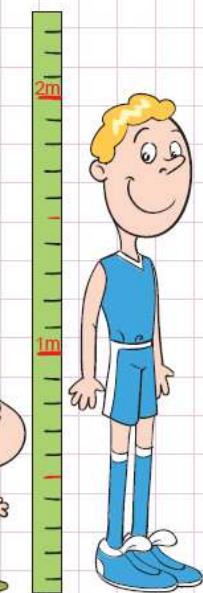
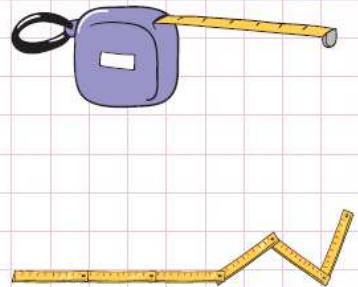
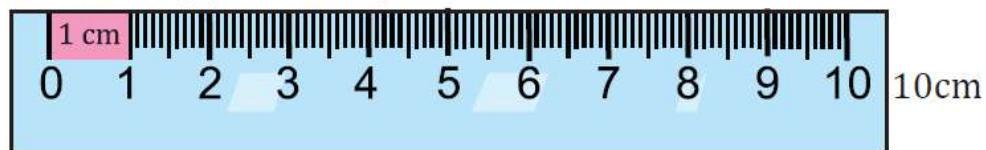
Девојчица мери дужину клупе педљем.
Педаљ је размак између врхова палца и
средњег прста раширене шаке.
Пробај и ти да измериш дужину своје клупе
педљем. Нека то уради и твој пар из клупе.
Шта примећујеш?



За мерење дужине платна, ширине даске, висине зида, висине човека, дубине базена користимо дуж непроменљиве (сталне) дужине коју називамо **метар**.

Метар скраћено записујемо: **m (или м)**.

Мање јединице од метра су: **дециметар (dm или дм)** и **центиметар (cm или цм)**.



Динари и паре

Динари

1 ДИНАР
или
100 ПАРА



Ко има више динара и за колико?



1. Касирка Гордана треба да врати кусур од 5 динара. Којим све новчићима она може да врати кусур?

Једним новчићем од 5 динара.

_____ новчића од 2 динара и _____ новчићем од 1 динар.

_____ новчићем од 2 динара и _____ новчића од 1 динар.

_____ новчића од по 1 динар.

Занимљиви задаци

1. Дара је купила оловку и платила је 5 динара. Којим све новчићима је могла да плати?

Одговор: _____

2. Арсеније је купио чоколаду. На каси је дао две новчанице од 50 динара. Продавачица му је вратила један новчић од 10 динара и три новчића од 5 динара. Колика је цена чоколаде коју је Арсеније купио?

Одговор: _____

3. Четири девојчице су мериле дужину својих шалова. То су записале у табелу.

Девојчица	Дужина шала
Јана	69 см
Марта	65 см
Ленка	56 см
Ева	96 см

Чији шал је најдужи? _____

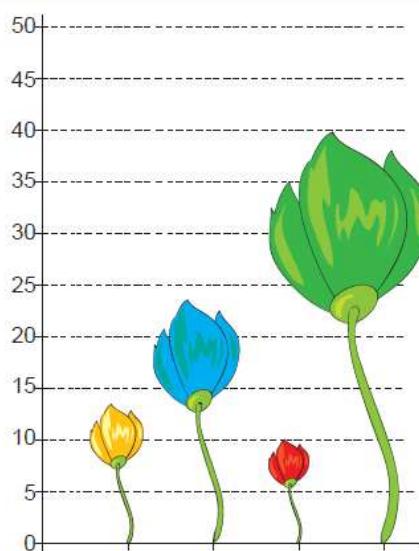
Колика је разлика у дужини најдужег и најкраћег шала? _____

4.

Који цвет је виши од 20 см, а нижи од 25 см? _____

Који цветови су виши од 20 см? _____

Који цветови су нижи од 15 см? _____



Занимљиви задаци

5. Четворо ученика је скакало из места удаљ. Њихове скокове је мерио и у табелу забележио учитељ Драган.

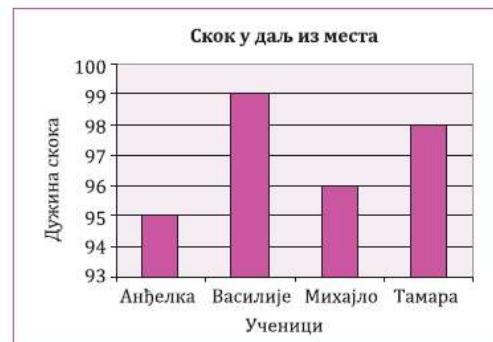


Ученик	Дужина скока
Анђелка	95 см
Василије	99 см
Михајло	96 см
Тамара	98 см

Који графикон одговара табели? Објасни свој одговор.



а)



б)



в)



г)

Занимљиви задаци

6. У једном одељењу првог разреда има петнаест ученика. На систематском прегледу доктор је измерио висину сваког ученика и уписао у табелу.

Име и презиме ученика	Висина
Анђелковић Марко	1 m 29 cm
Васић Миlena	1 m 28 cm
Гојковић Бранко	1 m 33 cm
Златанов Данијел	1 m 32 cm
Илић Жарко	1 m 34 cm
Костић Милош	1 m 27 cm
Марковић Огњен	1 m 34 cm
Николић Вук	1 m 30 cm
Олујић Гордана	1 m 34 cm
Пинтер Мартин	1 m 29 cm
Ракић Марија	1 m 27 cm
Стефановић Илија	1 m 30 cm
Тошић Софија	1 m 32 cm
Филиповић Љиљана	1 m 29 cm
Шутић Јана	1 m 28 cm

Медицинска сестра је број ученика записала помоћу цртица. Који запис је тачан?

a)

Нижи од 1 m 30 cm	Висок 1 m 30 cm	Виши од 1 m 30cm

б)

Нижи од 1 m 30 cm	Висок 1 m 30 cm	Виши од 1 m 30cm

в)

Нижи од 1 m 30 cm	Висок 1 m 30 cm	Виши од 1 m 30cm

г)

Нижи од 1 m 30 cm	Висок 1 m 30 cm	Виши од 1 m 30cm



Оливера Тодоровић
Срђан Огњановић
МАТЕМАТИКА 1
Уџбеник за 1. разред основне школе

Друго издање, 2019. година

Издавач
Завод за уџбенике
Београд, Обилићев венац 5
www.zavod.co.rs

Лекар
Мирослава Ружић-Зечевић

Ликовни уредник
Аида Спасић

Графички уредник
Александар Радовановић

Корице
Аида Спасић

Дизајн
Жељко Хрчек

Прелом
Славица Пешић

Обим: 14 штампарских табака
Формат: 20,5 × 26,5 cm
Тираж: 1000 примерака
Рукопис предат у штампу марта 2019. године.
Штампање завршено марта 2019. године.

Штампа: Службени гласник, Београд