

## Ђаку прваку

Радна свеска садржи разноврсне задатке за вежбање, понављање, проверу и примену наученог знања. Ако ти се чини да су неки налози или задаци тешки, немој одмах да одустајеш од решавања. Поново их прочитај и размишљај. Потруди се да никад не остављаш питања без одговора и задатке без решења. За оно што не знаш, тражи објашњења у својим књигама и часописима, дечјим енциклопедијама... У току године посматрај природу око себе. Посматрај, уочавај, бележи, сакупљај, истражуј... Помоћ можеш потражити од старијих другара, учитеља и родитеља.

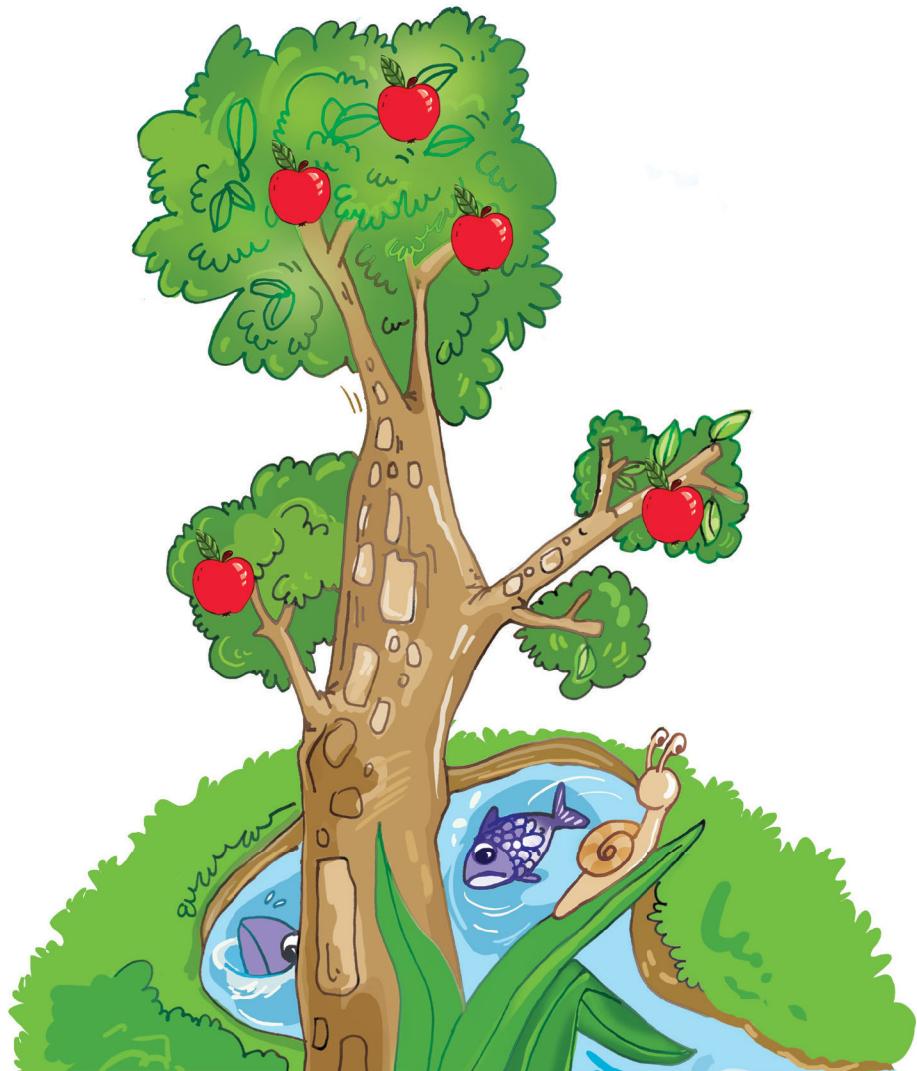
Ауторски тим



# СВЕТ ОКО НАС

РАДНА СВЕСКА

● ● ● ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ● ● ●



# САДРЖАЈ

## ЈА И ДРУГИ

Ово сам ја .....	4
Ово смо ми .....	5
Наше очи причају и наше лице говори .....	6
Осећања .....	7
Ваздух, вода, сан и храна потребни су сваког дана .....	8

## ПОРОДИЧНИ ДОМ И ШКОЛА

Моја породица .....	10
У породици сви раде .....	11
Породично стабло .....	12
Школа .....	14
Понашање у школи .....	15

## ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ

Бринем о здрављу .....	18
Каква храна – таква одбрана .....	19
Саобраћај .....	20
Опасност вређа – пазити треба .....	22

## ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ

Оријентација .....	24
Дан .....	25
Дани у недељи .....	26

## ЧОВЕК СТВАРА

Материјали .....	28
------------------	----

## РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ

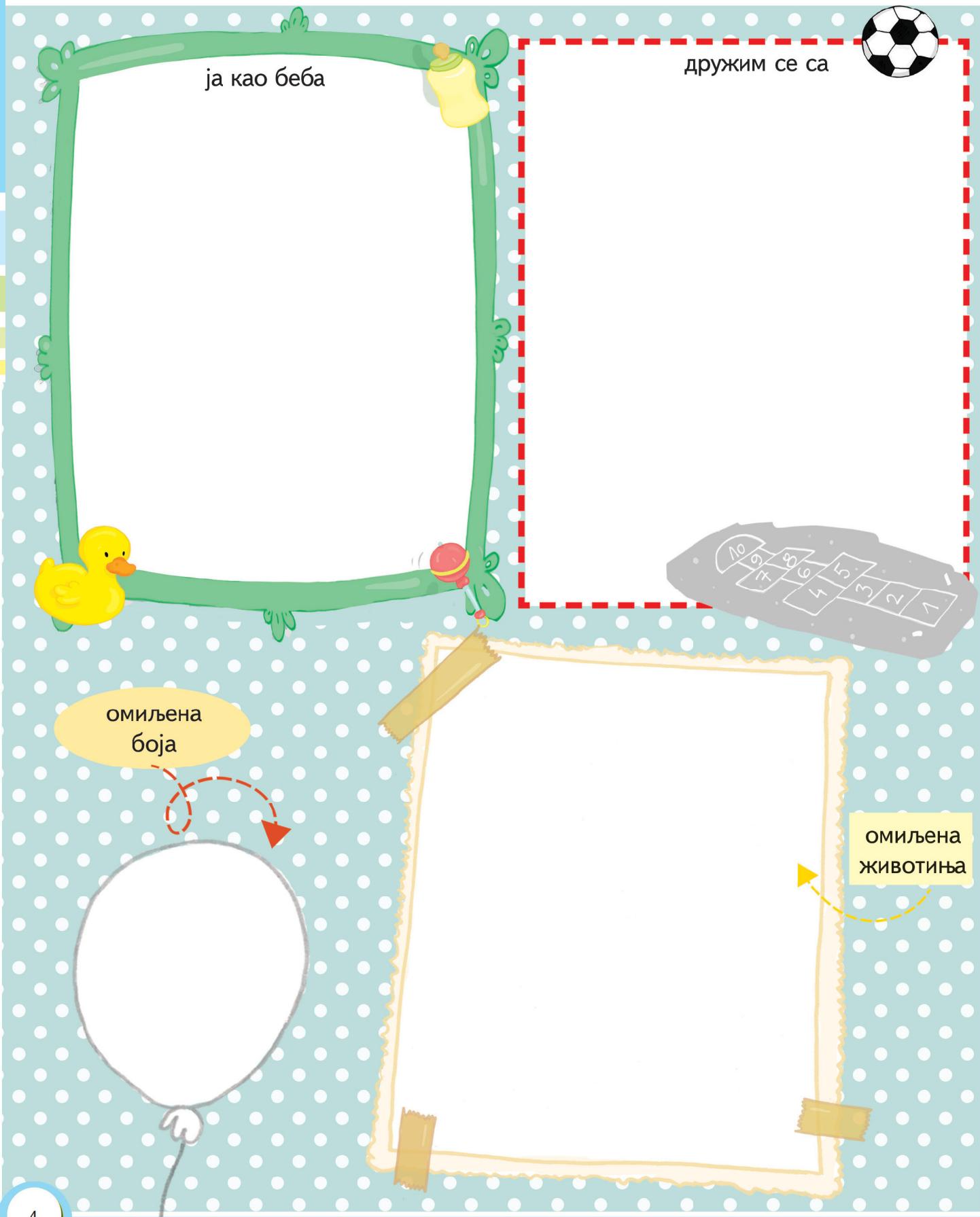
Сунчева светлост и топлота .....	30
Земљиште .....	31
Ваздух .....	32
Вода .....	33
Животиње .....	34
Биљке .....	35
Моје тело .....	36
Моја чула .....	37
Околина .....	38
Културни и фини брину о околини .....	39

# ЈА И ДРУГИ



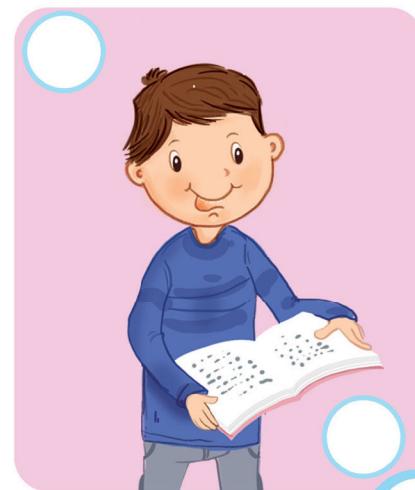
# ОВО САМ ЈА

1. Цртежима попуни празна поља.



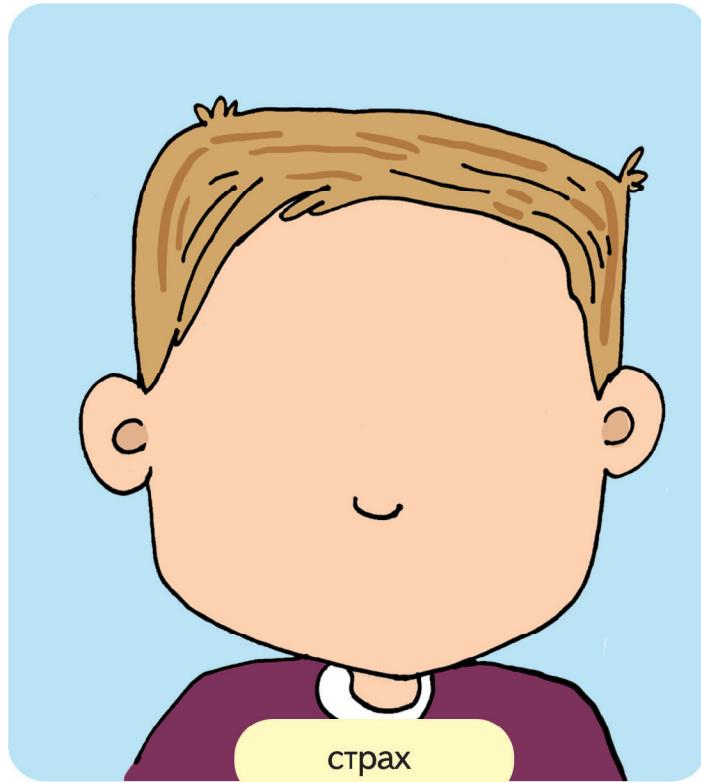
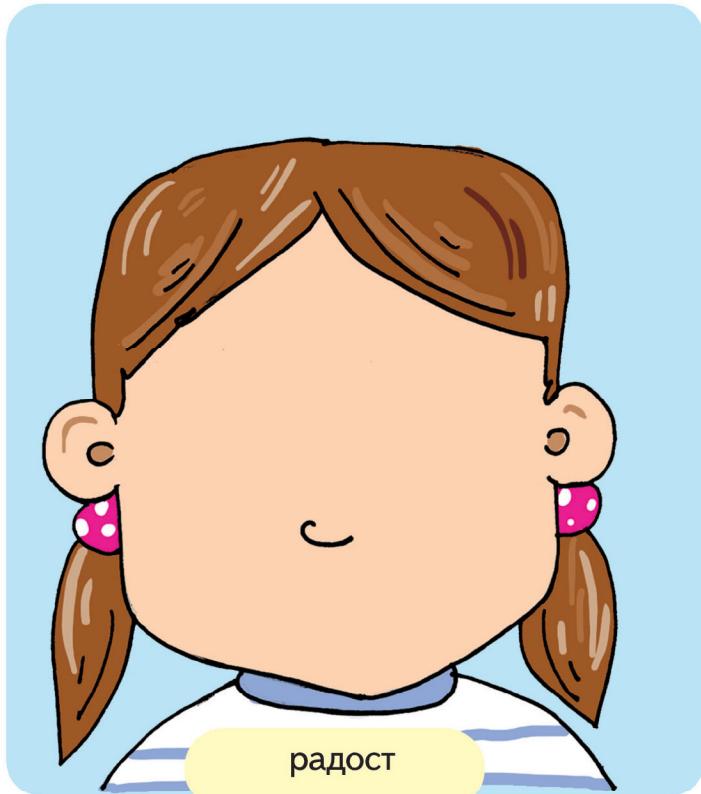
# ОВО СМО МИ

1. Погледај сличице. Црвеном бојом обој  на слицици на којој је приказано оно што волиш да радиш. Размени радну свеску са другом или другарицом из одељења. Они треба да обоје плавом бојом  поред онога што воле да раде.



# НАШЕ ОЧИ ПРИЧАЈУ И НАШЕ ЛИЦЕ ГОВОРИ

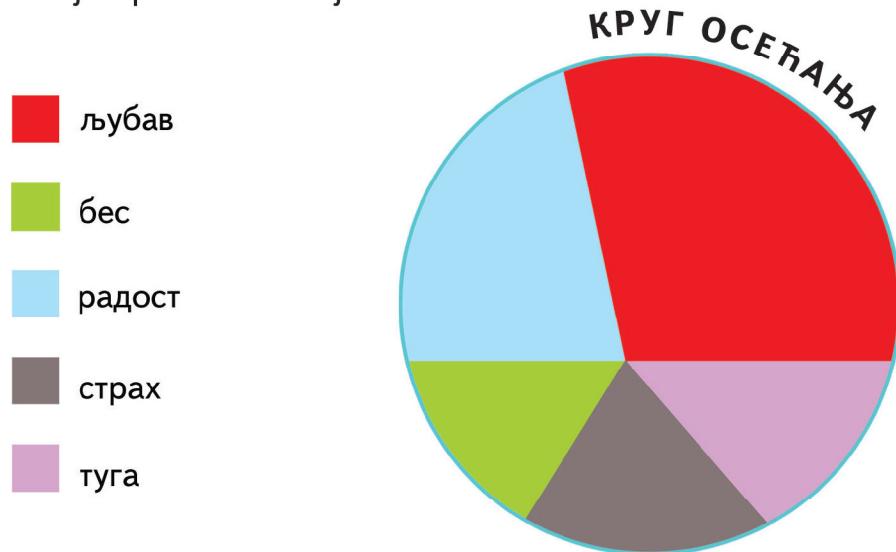
1. Заврши цртеже тако да лица изражавају:



# ОСЕЋАЊА

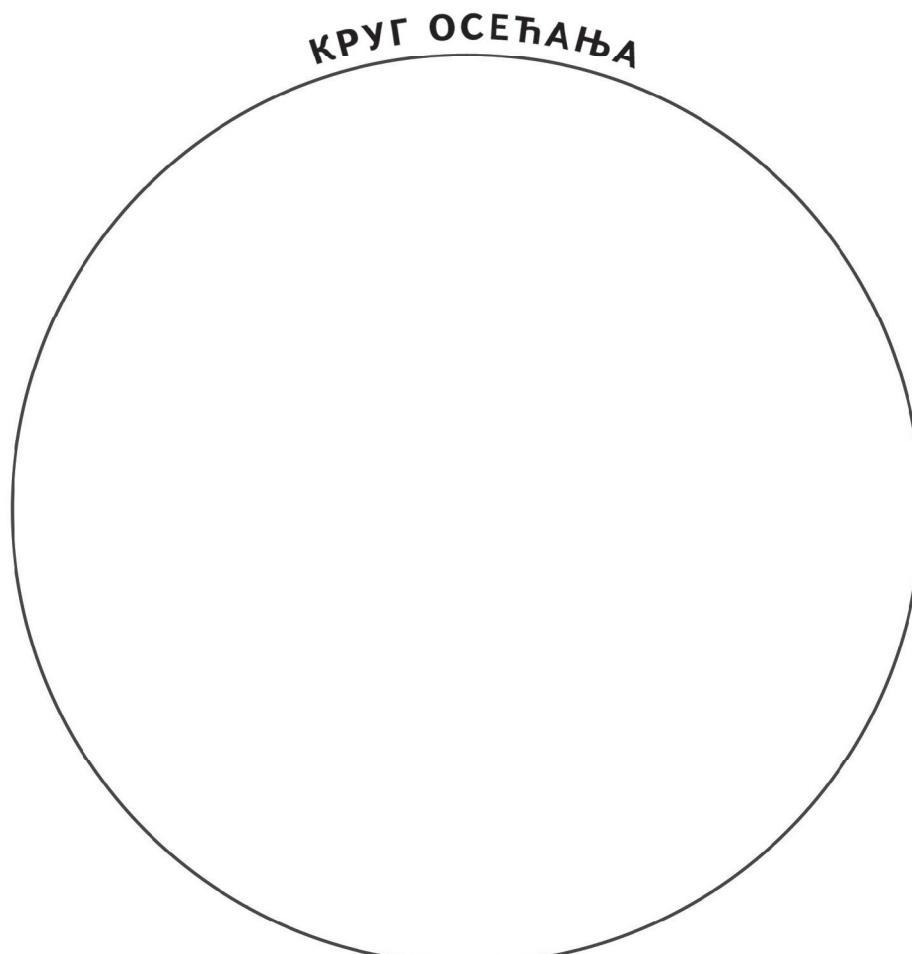
1. Овај круг је исечак из Аниног дневника.

У њему је представила све оно што је осећала у последњих неколико дана.  
Своја осећања је приказала бојама.



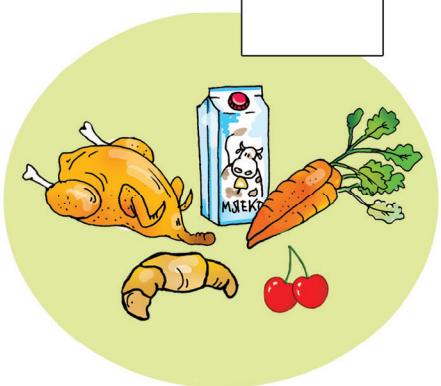
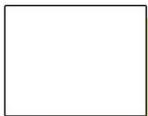
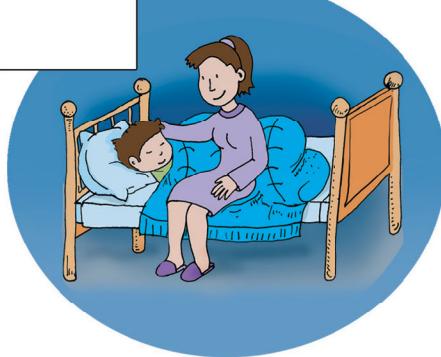
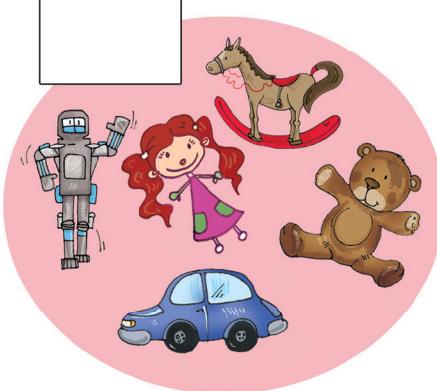
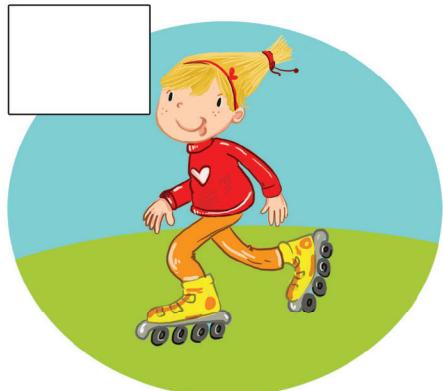
Представи и ти своја осећања као Ана.

- лјубав
- бес
- радост
- страх
- туга



# ВАЗДУХ, ВОДА, САН И ХРАНА ПОТРЕБНИ СУ СВАКОГ ДАНА

1. Погледај сличице. Без чега не можеш да живиш? Обој .



# ПОРОДИЧНИ ДОМ И ШКОЛА



# МОЈА ПОРОДИЦА

1.

Нацртај своју породицу.

2. Заокружи ДА или НЕ.

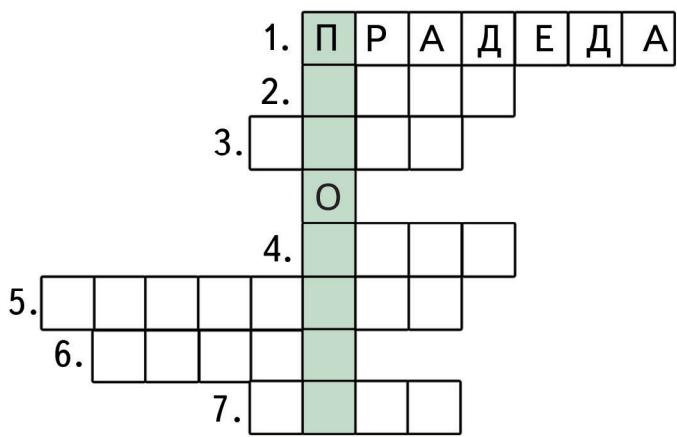
Чланови породице брину једни о другима.

ДА

НЕ

3. Попуни укрштеницу.

1. татин деда
2. тата
3. није ми сестра него...
  
4. мамин отац
5. сестра од миља
6. татин брат
7. мајка



- На линији напиши реч која се налази у обојеним пољима. \_\_\_\_\_

# У ПОРОДИЦИ СВИ РАДЕ

1. Које послове обављаш у својој кући или стану? Заокружи.

- бришем прашину
- идем у продавницу
- пеглам
- износим смеће
- кувам ручак
- заливам цвеће
- перем прозоре

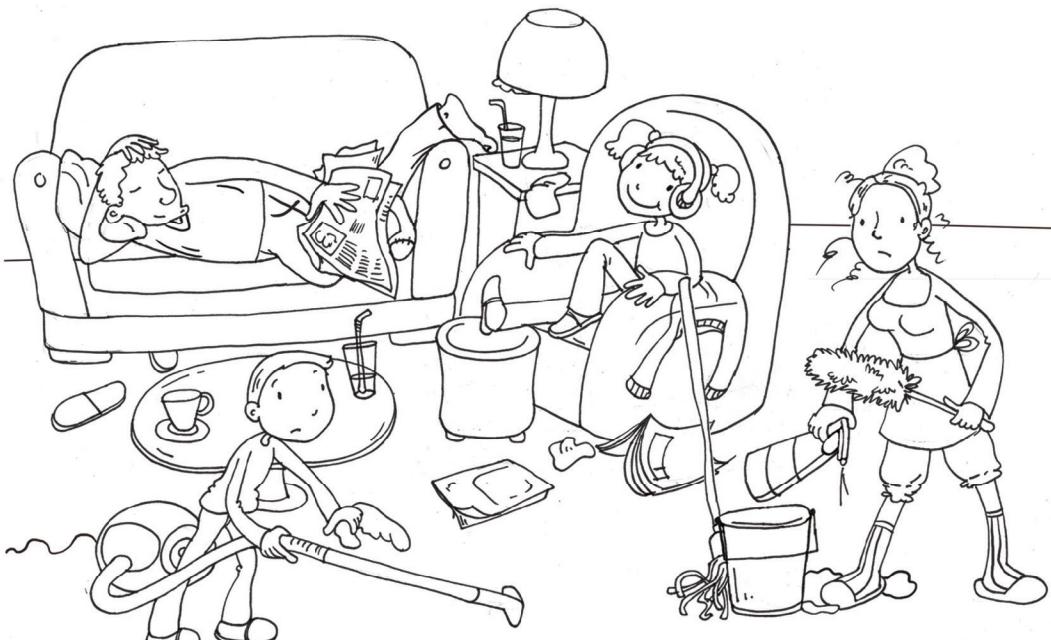
2. Шта је приказано на цртежима А и Б? Шта ко ради?

Обој цртеж који ти се више допада.

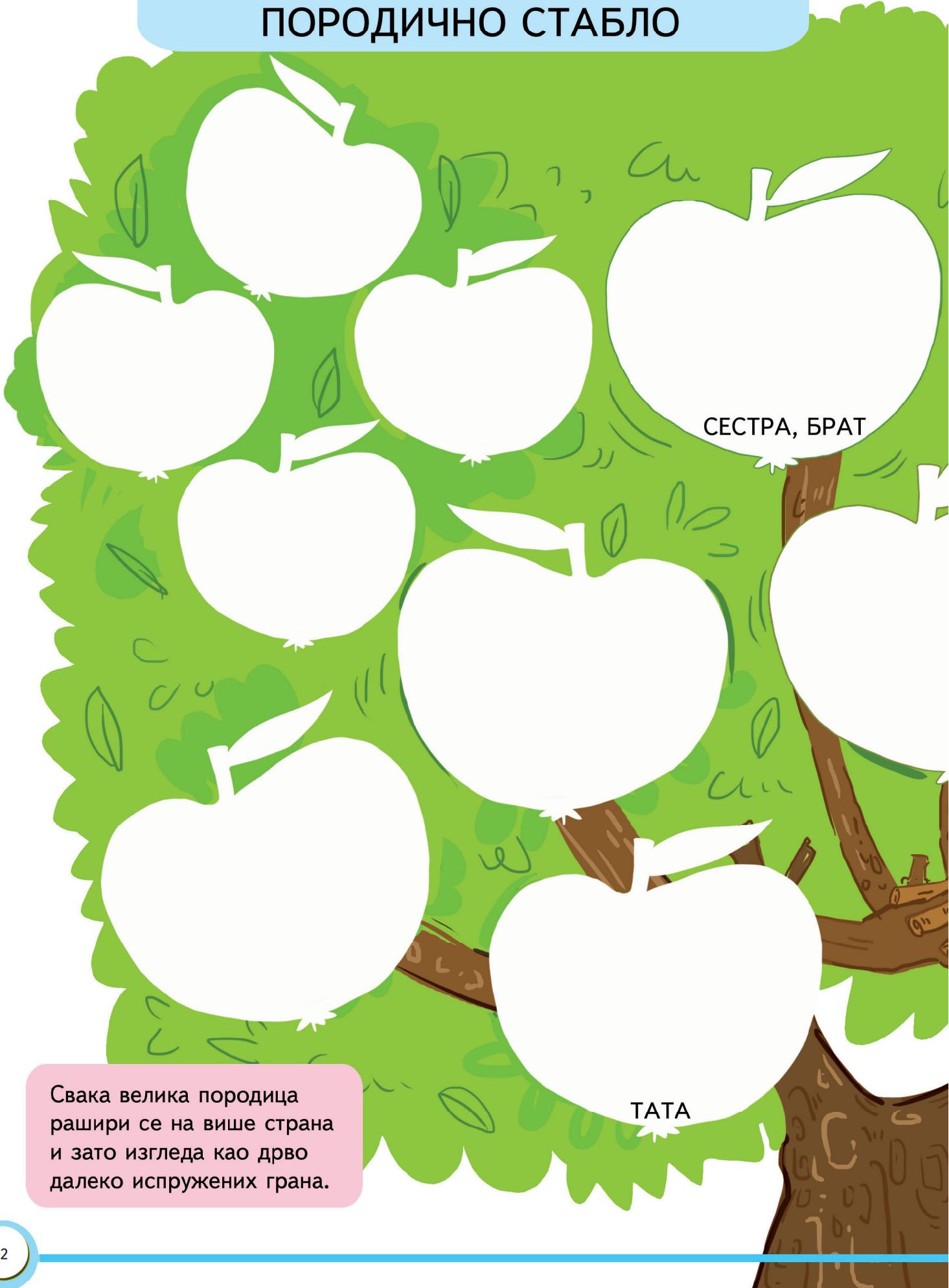
A

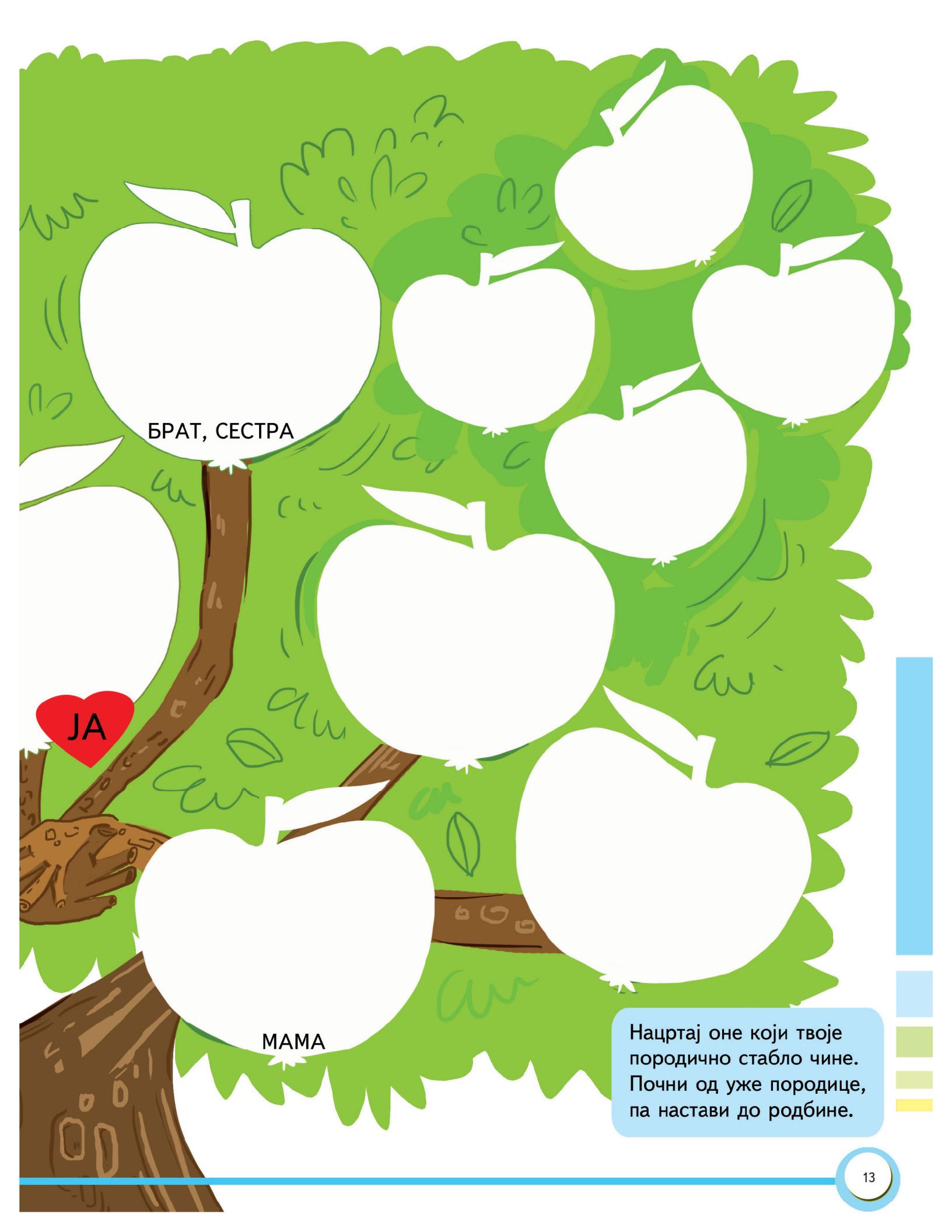


B



# ПОРОДИЧНО СТАБЛО





БРАТ, СЕСТРА

JA

МАМА

Нацртај оне који твоје  
породично стабло чине.  
Почни од у же породице,  
па настави до родбине.

# ШКОЛА

## 1. Допуни реченице.

Моја школа се зове \_\_\_\_\_.

Ђак сам \_\_\_\_\_ разреда.

Идем у \_\_\_\_\_ одељење.

## 2.

Заокружи просторије које има твоја школа.

учионице

трпезарију

свечну салу

библиотеку

кухињу

канцеларије

фискултурну салу

## 3.

Црвеном бојом заокружи предмете који се налазе у учионици.  
Плавом бојом заокружи предмете који се налазе у ђачкој торби.



## 4. Заокружи слово испред тачне тврдње.

• У зборници бораве:

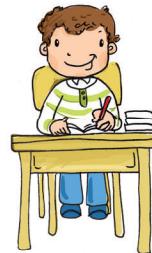
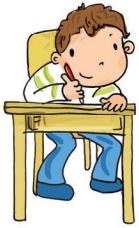
а) наставници      б) родитељи      в) ученици

• Највише времена проводим у:

а) библиотеци      б) свечаној сали      в) учионици

# ПОНАШАЊЕ У ШКОЛИ

1. Заокружи слицицу на којој је приказано правилно седење у клупи.



2. Обој цртеже на којима је приказано пристојно понашање у ученици.



3. Који ћак правилно носи своју торбу? Заокружи.



# ПОНАШАЊЕ



Више пажње  
према млађима се тражи!  
Нека ово правило  
у свакој школи важи!



Са другарима се  
не свађамо ми!

**НАСИЉУ СТОП!**

Сложни треба  
да будемо сви!

Како се ђаци у твојој школи понашају једни према другима? Напиши.

# ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ



# БРИНЕМ О ЗДРАВЉУ

1. Како ти бринеш о свом здрављу? Нацртај и напиши у празним пољима.

ЧИСТОЋА ЈЕ ПОЛА ЗДРАВЉА



ДРУГА ПОЛОВИНА ЗДРАВЉА ЈЕ...



2. Заокружи ДА или НЕ.

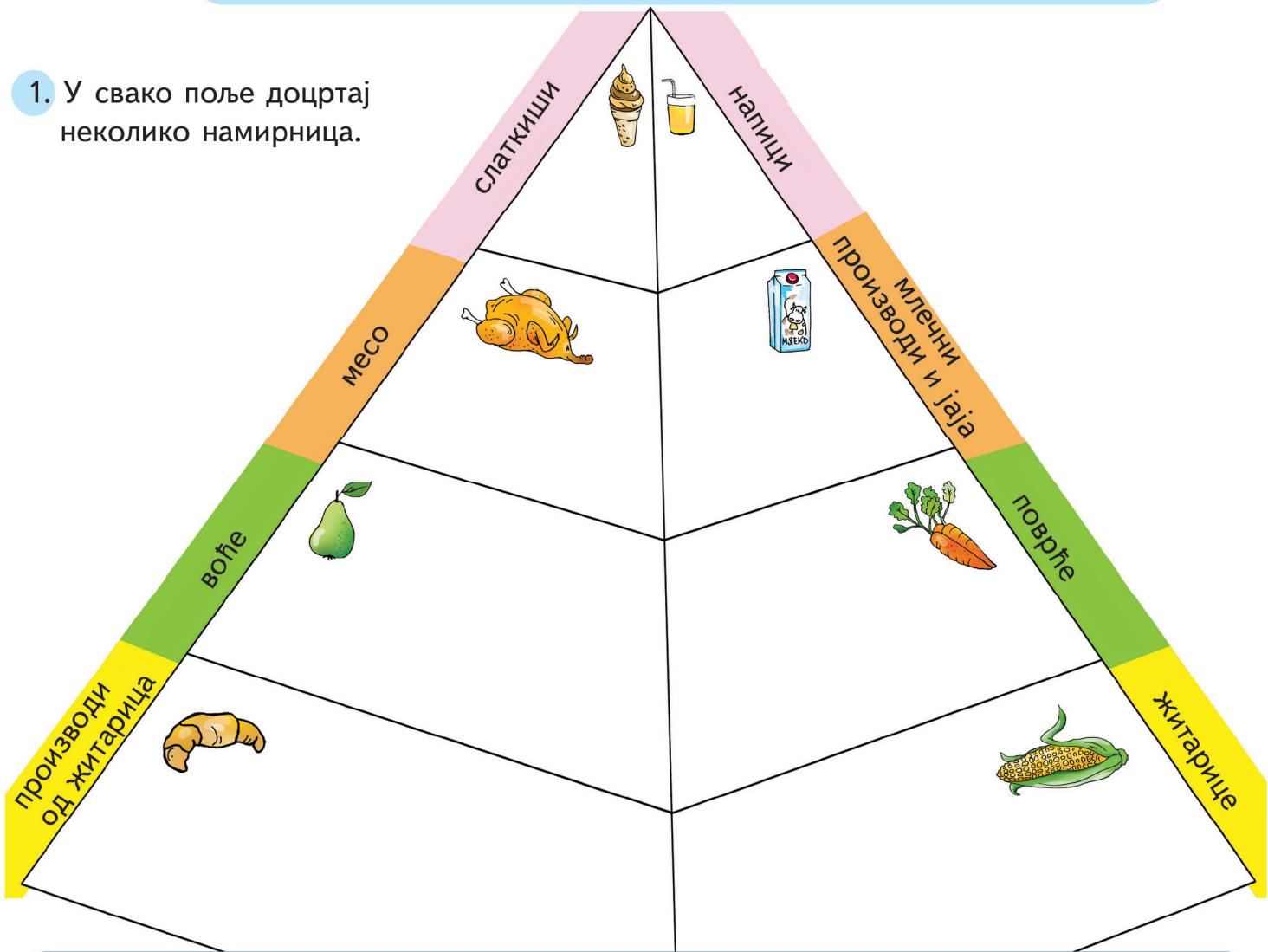
Поред личне хигијене веома је важна и хигијена простора у коме живимо.

ДА

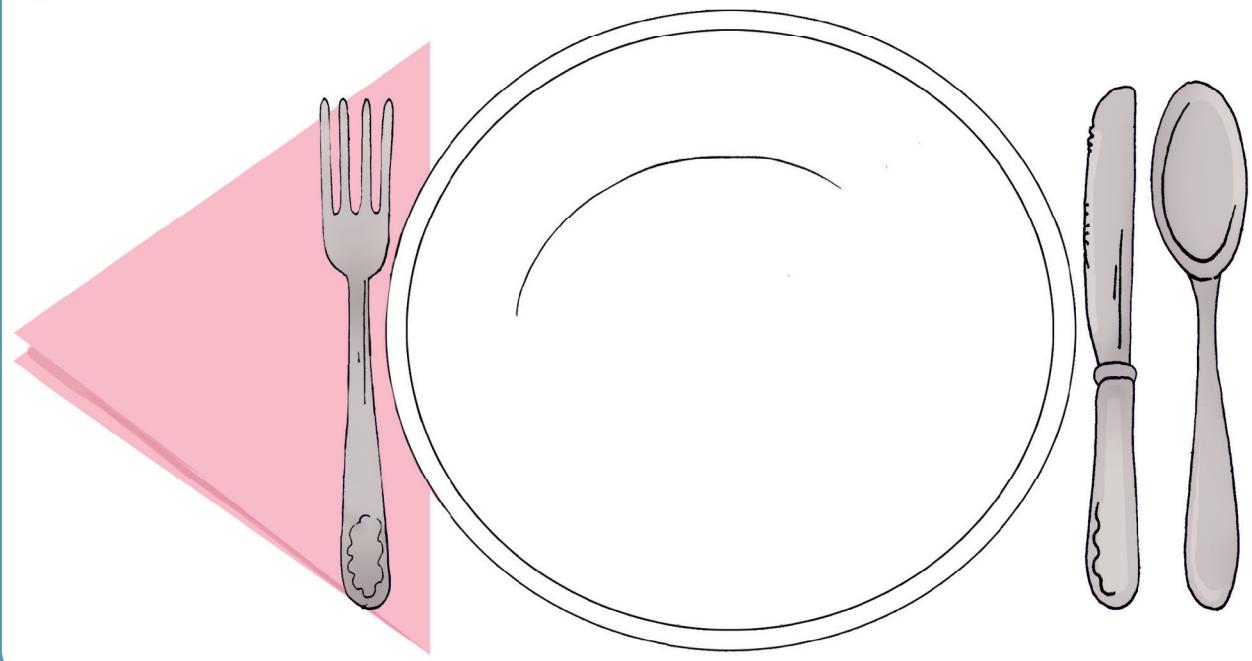
НЕ

# КАКВА ХРАНА – ТАКВА ОДБРАНА

1. У свако поље доцртај неколико намирница.



2. На тањиру нацртaj храну коју ти највише волиш да једеш.

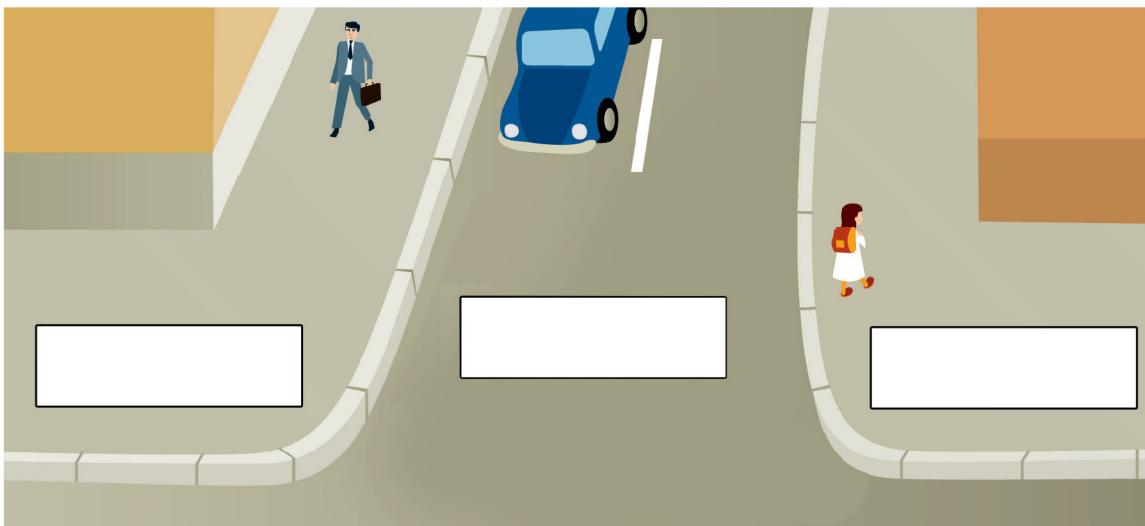


# САОБРАЋАЈ

1. Како учествујеш у саобраћају? Заокружи.

- као бициклиста
- као пешак
- као возач
- као путник

2. Напиши називе делова улице.



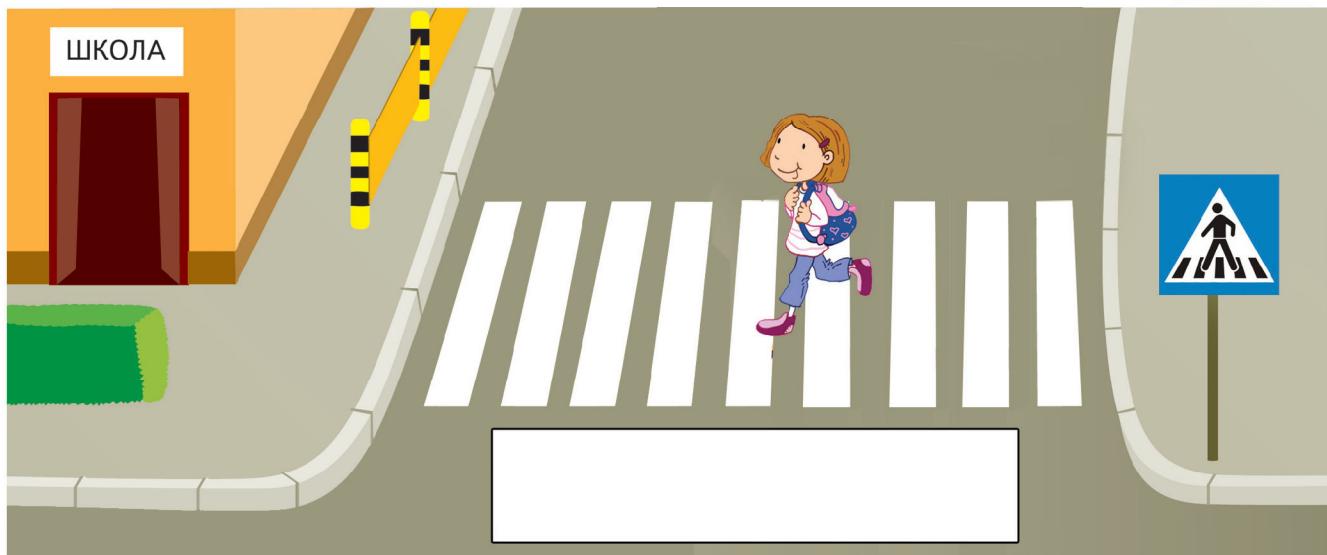
3. Заокружи ДА или НЕ.

Пешак треба да се креће по тротоару.

ДА

НЕ

4. Посматрај слицицу и напиши како се назива део улице којим девојчица прелази на другу страну.



5. Ако је тврђња тачна, напиши ДА, а ако је тврђња нетачна, напиши НЕ.

Улицом без тротоара пешак се креће левом ивицом коловоза.

6. Како прелазиш улицу?

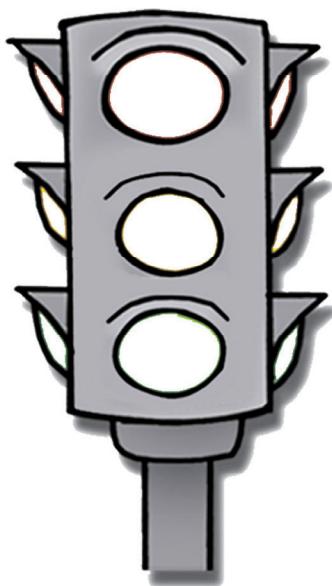
Следеће речи: **крени, лево, пешачки прелази, десно и возила**, тачно распореди на линије, тако да сазнамо како треба да се прелази улица.

Најпре гледај \_\_\_\_\_, па \_\_\_\_\_. Ако нема \_\_\_\_\_, преко улице \_\_\_\_\_. То је најбоље учинити где су \_\_\_\_\_ означени.

7. Где можеш безбедно да се играш? Заокружи слово испред тачних одговора.

- а) на коловозу
- б) на ливади
- в) на паркингу
- г) у парку
- д) на игралишту
- ђ) на тротоару

8. Обој светла на семафорима.



СТОЈ!

ПРИПРЕМИ СЕ!

КРЕНИ!

Ово је семафор за



СТОЈ!

КРЕНИ!

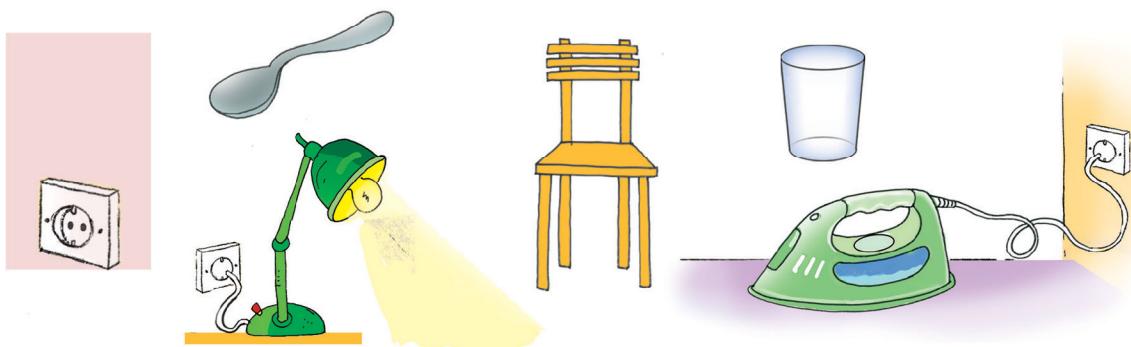
Ово је семафор за

# ОПАСНОСТ ВРЕБА – ПАЗИТИ ТРЕБА

1. Заокружки предмете којима не смеш да се играш.

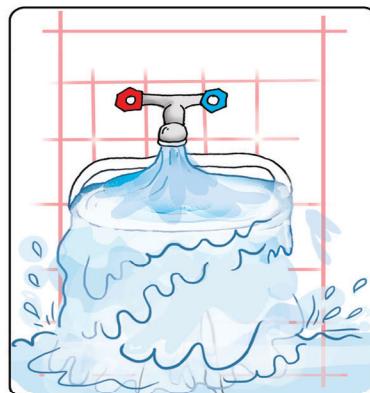


2. Прецртај предмете које не смеш додиривати мокрим рукама.



3.

Шта је приказано на датим слицима?



4. Кад су струја, вода и ватра опасне? Допуни реченице.

Струја \_\_\_\_\_.

Вода \_\_\_\_\_.

Ватра \_\_\_\_\_.

# ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ



# ОРИЈЕНТАЦИЈА

1. Где се ко налази у односу на кућу? Спој реченицу са одговарајућим бројем.

Зец је испред куће.

Птица је изнад куће.

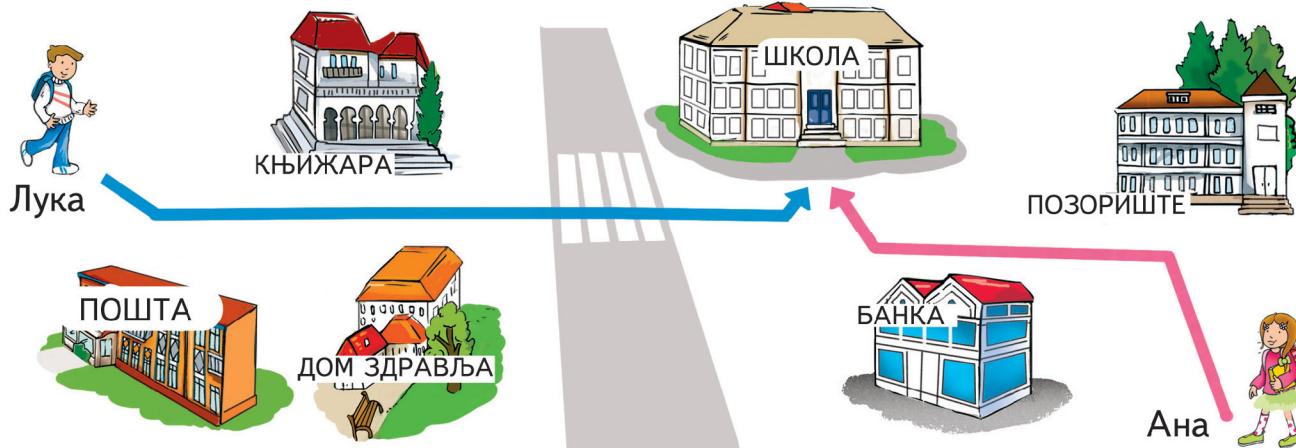
Мачка је на кући.

Лево од куће је пас.

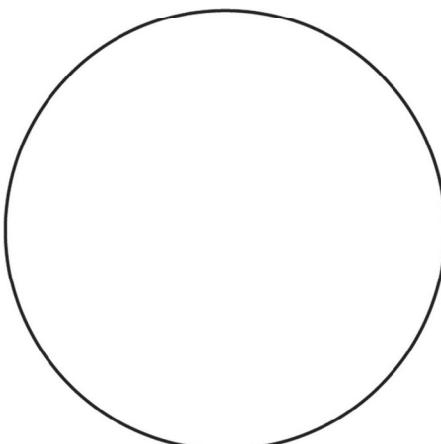
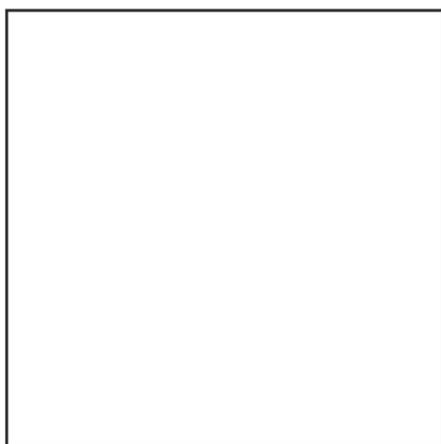
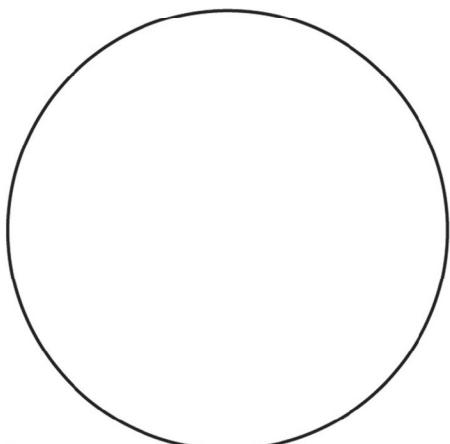
Десно од куће је крава.



2. Ана и Лука су ученици првог разреда. Станују у различитим деловима града, али иду у исту школу. Поред којих зграда свако од њих пролази, на путу до школе? Ко мора да пређе улицу?

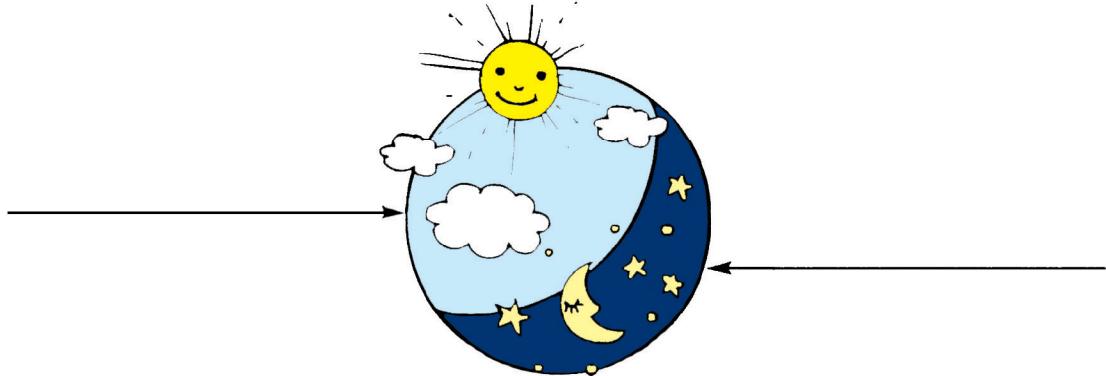


3. У  нацртaj стан или кућу у којој станујеш.  
Шта се налази у близини твоје куће или стана? Нацртaj у  .



# ДАН

1. На линијама напиши називе делова дана.



2. Бројевима од 1 до 6 обележи редослед делова дана.

вече

послеподне

подне

ноћ

јутро

преподне

3. Повежи линијом део дана са одговарајућим поздравом.

јутро •

• лаку ноћ

вече пред спавање •

• добро јутро

Кад кажеш добар дан?

4. Спој линијом сваку реч са одговарајућом слицицом.



јутро



подне



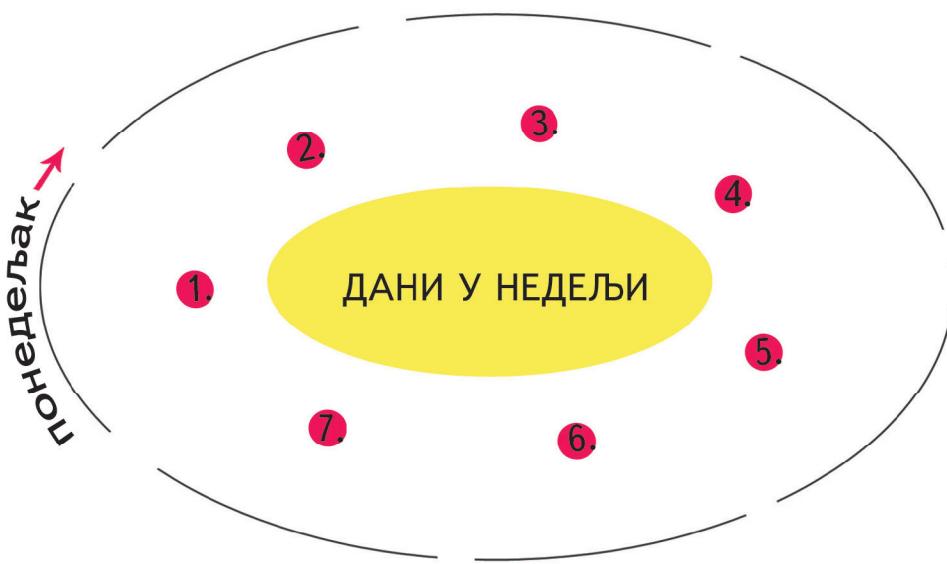
вече



ноћ

# ДАНИ У НЕДЕЉИ

1. На линијама напиши имена дана у недељи.



2. Колико дана има једна недеља? Заокружи одговарајући број.

8      7      6

3. Заокружи ДА или НЕ.

Речима: данас, јуче, прекуће, сутра, прекосутра... означавамо време. ДА НЕ

4. Редним бројевима обележи редослед дана у недељи.

петак  уторак  недеља  субота  среда  понедељак  четвртак

5. Напиши имена дана који се налазе:

између уторка и суботе \_\_\_\_\_

пре четвртка \_\_\_\_\_

после недеље \_\_\_\_\_

6. Допуни реченице.

Данас је \_\_\_\_\_. Прекосутра ће бити \_\_\_\_\_.

(дан)

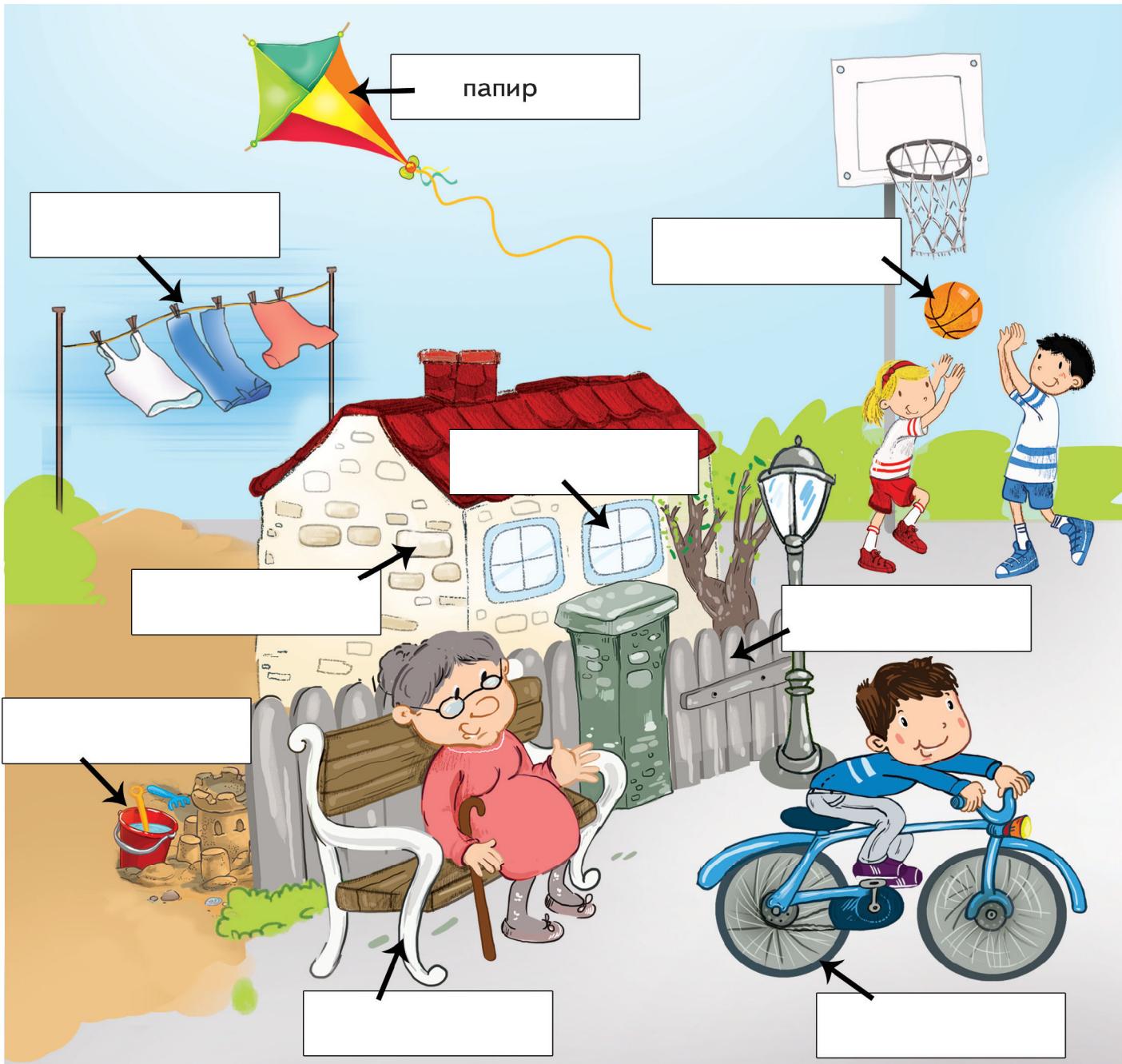
(дан)

# ЧОВЕК СТВАРА



# МАТЕРИЈАЛИ

1. Прати стрелице и у сваки  упиши назив материјала од којег је предмет направљен.



2. Нацртај неколико предмета који су направљени:

од стакла

од пластике

# РАЗНОВРСНОСТЬ ПРИРОДЕ



# СУНЧЕВА СВЕТЛОСТ И ТОПЛОТА

1. Посматрај слику и одговори на питања.



- Кome су све потребне Сунчева светлост и топлота? Напиши.

---

---

---

- Заокружи ДА или НЕ.

Сунце загрева ваздух, воду и земљу.

ДА      НЕ

2. Поред тачне тврдње напиши Т, а поред нетачне тврдње напиши Н.

Сунце је природни извор светлости. \_\_\_\_\_

Сунце је потребно живим бићима. \_\_\_\_\_

Ноћ је светли део дана. \_\_\_\_\_

Од Сунца зависи раст и развој биљака. \_\_\_\_\_

Кад нема доволно сунчеве светлости и топлоте,

биљке су зеленије и боље напредују. \_\_\_\_\_

Кад Сунце најјаче сија, треба да заштитимо кожу лица и тела. \_\_\_\_\_

3. Заокружи слово испред тачне тврдње.

Од штетних зрака Сунца очи штитимо:

а) кремом

б) одећом

в) одговарајућим наочарима

4. Током ког годишњег доба Сунце даје највише светлости и топлоте? \_\_\_\_\_

Како Сунчева светлост и топлота утичу на твоје расположење? Напиши.

---

---

# ЗЕМЉИШТЕ

1. Заокружи ДА или НЕ.

Постоје различите врсте земљишта.

ДА

НЕ

2. Зашто је живим бићима потребно земљиште? Напиши.

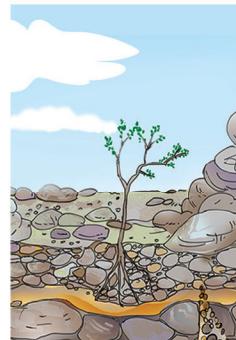
---

---

3. Какво може да буде земљиште? Заокружи одговарајуће речи.

- растресито    • влажно    • непровидно    • плодно
- провидно    • неплодно    • збијено

4. Заокружи дрво које расте на плодном земљишту.



5. Поред тачне тврдње напиши ДА, а поред нетачне тврдње напиши НЕ.

На земљишту и у земљишту живе многе животиње. —

Из земљишта биљке упијају Сунчеву светлост и топлоту. —

6. Спој линијама животиње које живе у земљи.



пуж



глиста



кртица



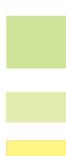
пчела



мрав



бубамара



# ВАЗДУХ

1. Заокружки слово испред тачне тврђе.

Чист ваздух је:

- а) без боје и мириса,
- б) слабо провидан и непријатног мириса.

2. По чему препознајемо да је ваздух загађен? Напиши.
- 

Ко су највећи загађивачи ваздуха? Наведи их.



---

---

---

---

---



3. Заокружки слово испред тачне реченице.

- а) Бицикл је превозно средство које загађује ваздух.
- б) Бицикл је превозно средство које не загађује ваздух.

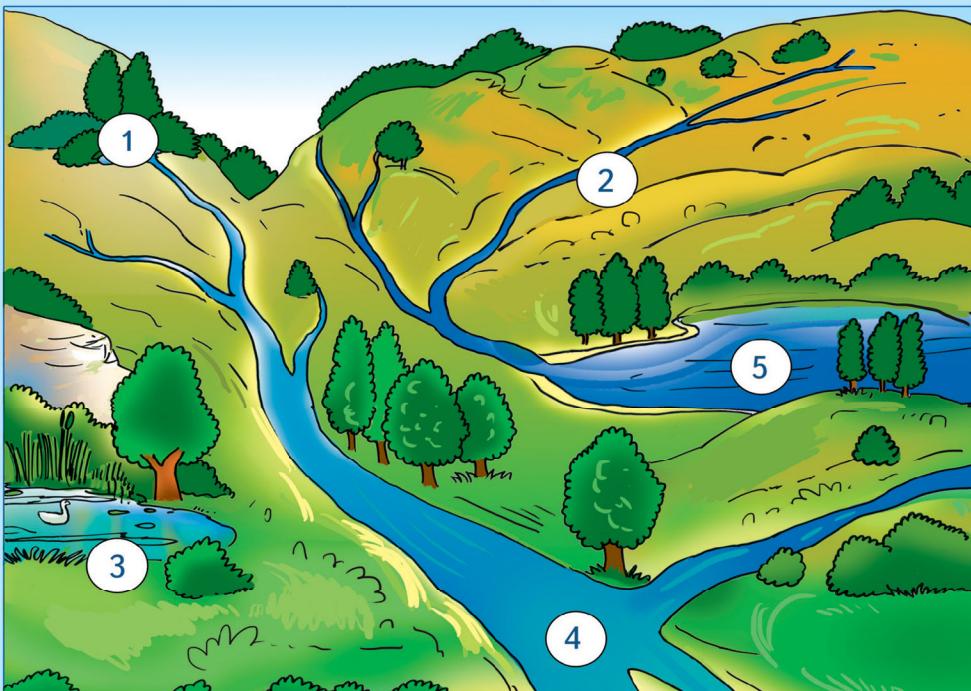
4.

Поред тачне тврђе напиши ДА, а поред нетачне тврђе напиши НЕ.

- Чист ваздух је видљив. \_\_\_\_\_
- Ветар је ваздух који се креће. \_\_\_\_\_
- Смог је загађен ваздух. \_\_\_\_\_
- Птице могу живети без ваздуха. \_\_\_\_\_
- Биљкама прија загађен ваздух. \_\_\_\_\_
- Без ваздуха нема живота. \_\_\_\_\_
- За дисање сва жива бића користе ваздух. \_\_\_\_\_
- Загађен ваздух је штетан за сва жива бића. \_\_\_\_\_

# ВОДА

1. Где се све вода налази? У сваки  упиши одговарајући број.



река

језеро

поток

бара

извор

2. Допуни реченице.

Воде има свуда око \_\_\_\_\_. Без воде нема \_\_\_\_\_.

3. Заокружи ДА или НЕ.

Вода је течност без боје, без мириза и без укуса.

ДА

НЕ

4. Зашто је вода потребна животињама и биљкама? Напиши.



Животињама \_\_\_\_\_.

Биљкама \_\_\_\_\_.

5. Зашто је човеку потребна вода? Напиши.

---

---

# ЖИВОТИЊЕ

1. У  упиши по једно слово тако да добијеш имена нацртаних животиња.



J   Ž

K  A  A



M  Ч



C



C  B

2. Заокружи слово поред тачне тврдње.

● Тело рибе је прекривено

- а) перјем    б) крзном    в) крљуштима

● Кљун има

- а) риба    б) птица    в) коњ

● Крила имају

- а) риба и рода    б) коњ и лептир    в) лептир и рода

3. Које се животиње налазе у твом окружењу?

Нацртај две животиње које се разликују по изгледу.



По чему су нацртане животиње сличне?

---

---



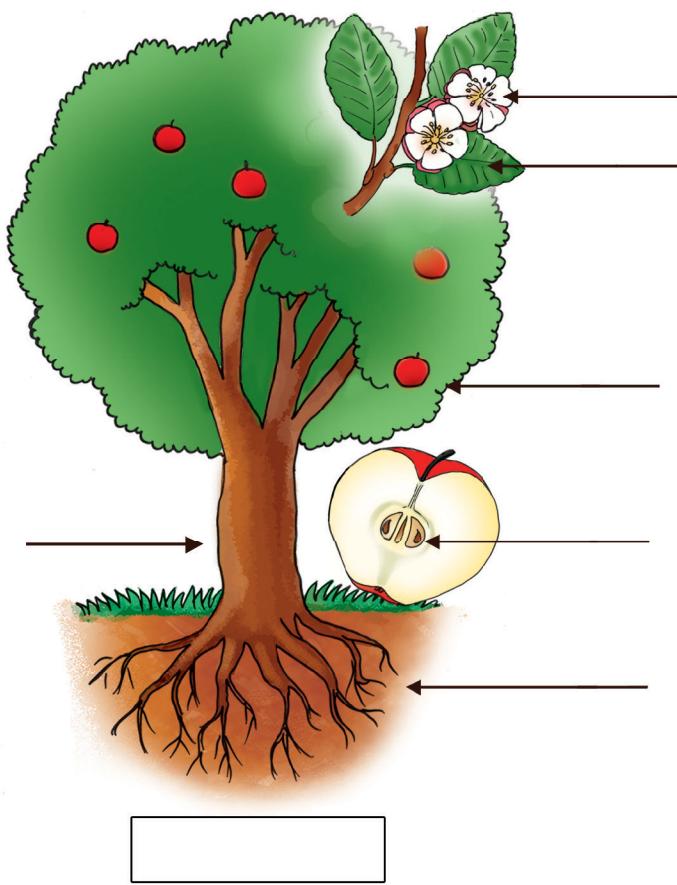
По чему се разликују?

---

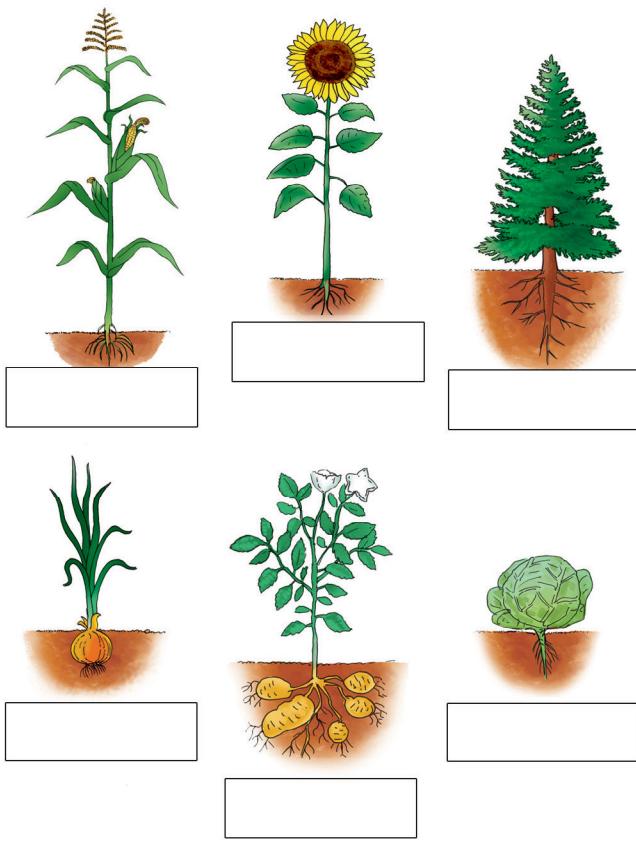
---

# БИЛЬКЕ

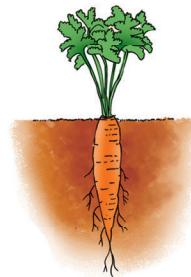
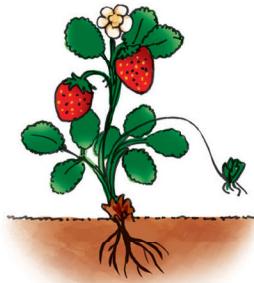
1. На → напиши називе делова бильке.



2. У [ ] напиши називе бильјака.



3. Упореди нацртане бильке. Наведи разлике и сличности.



4. Заокружи ДА или НЕ.

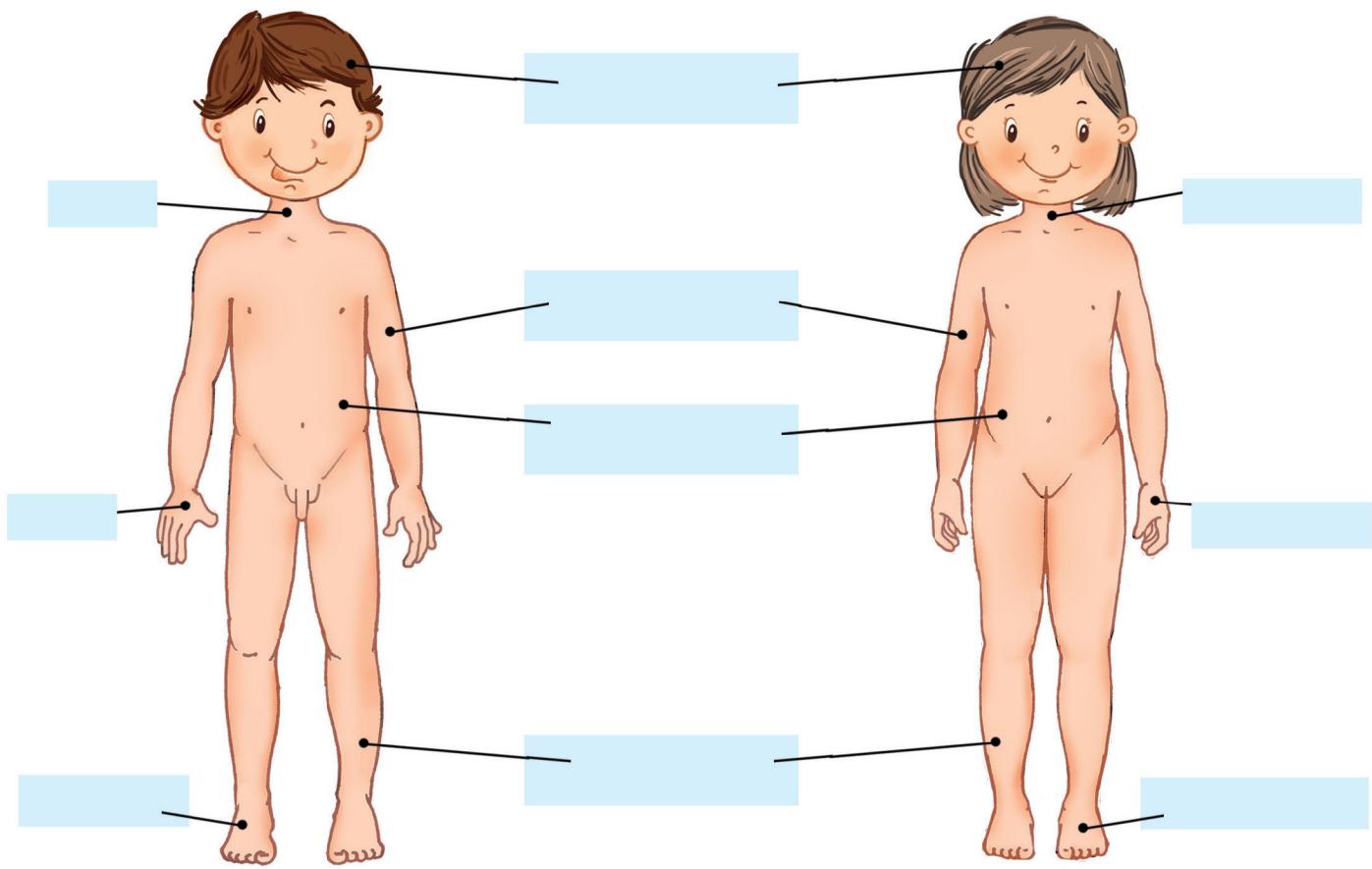
За правilan раст и развој сваке бильке потребни су: ваздух, Сунчева светлост и топлота, вода и земљиште.

ДА

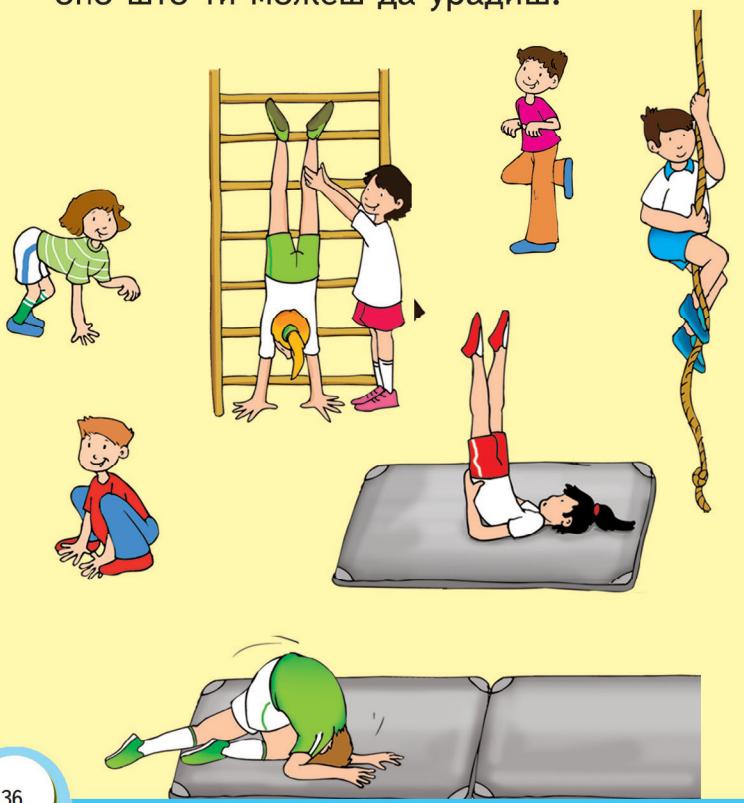
НЕ

# МОЈЕ ТЕЛО

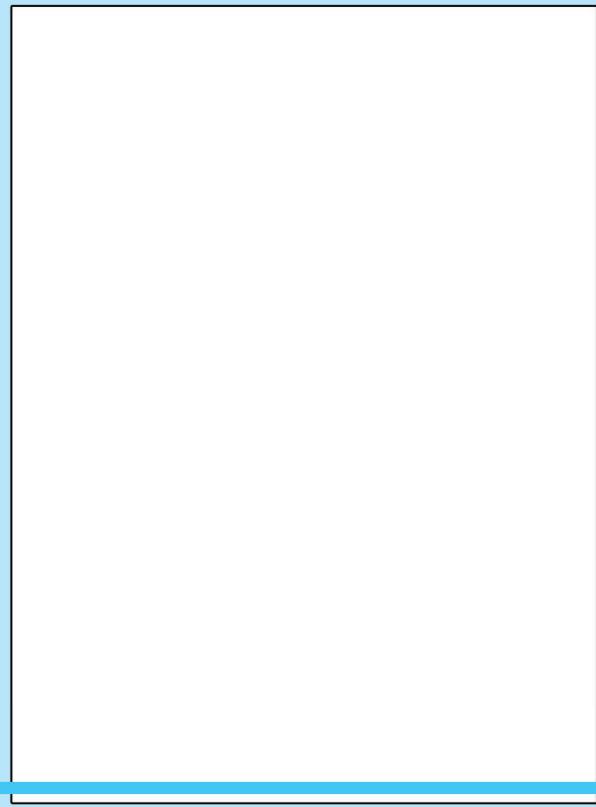
1. Напиши називе делова тела.



2. Заокружи цртеже на којима је приказано оно што ти можеш да урадиш.



3. Шта још може твоје тело? Нацртај и обој.



# МОЈА ЧУЛА

1. Допуни празна поља одговарајућим цртежима или речима.



ВИДИМ

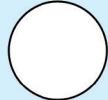
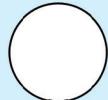


ЧУЈЕМ



МИРИШЕМ

2. Обој црвеном бојом  који се налази поред слатког воћа.  
Зеленом бојом обој  који се налази поред киселог воћа.



# ОКОЛИНА

1.

Шта спада у равно, а шта у неравно земљиште? Спој линијама.

РАВНО  
ЗЕМЉИШТЕ

НЕРАВНО  
ЗЕМЉИШТЕ

- брежуљак •
- долина •
- брдо •
- равница •
- поље •
- планина •

2.

Какво земљиште се налази у околини насеља у коме ти живиш?  
Нацртaj и обој.

# КУЛТУРНИ И ФИНИ БРИНУ О ОКОЛИНИ

- На свакој  напиши одговарајући текст.



- Како ти бринеш о својој околини? Напиши.

---

---

- Како твоја одељењска заједница брине о уређењу школе и школског дворишта?

---

---

# **СВЕТ ОКО НАС**

РАДНА СВЕСКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Прво издање  
2018. година

Ауторски тим НОВЕ ШКОЛЕ:

Јасмина Крњајић  
Милица Ђук  
Гордана Стевановић  
Весна Радонић

Илустрације и дизајн:

Марија Дашић Тодорић  
Горан Витановић

Уредник:

др Гордана Степић

Штампа:

„СавПо“ Стара Пазова

Тираж:

3000

Издавач:

НОВА ШКОЛА д.о.о.

Београд, Господар Јованова 22

Тел/факс: 011 2631 652, 011 3284 989

ISBN 978-86-6225-044-5

© Нова школа 2018. Сва права задржана

СИР - Каталогизација у публикацији - Народна библиотека Србије, Београд

37.016:3/5-028.31(075.2)(076.1)

СВЕТ око нас : радна свеска : за први разред основне школе / [ауторски тим Нове школе Јасмина Крњајић ... [и др.] ; илустрације Марија Дашић Тодорић, Горан Витановић]. - 1. изд. - Београд : Нова школа, 2018 (Стара Пазова : Савпо). - 39 стр. : илустр. ; 21 см

Подаци о ауторима преузети из колофона. -  
Тираж 3.000.

ISBN 978-86-6225-044-5  
1. Крњајић, Јасмина, 1983- [аутор]

COBISS.SR-ID 263162124

Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије одобрио је издавање и употребу овог уџбеника у првом разреду основне школе решењем број 650-02-00209/2018-07 од 25. 4. 2018. године.