

МАТЕМАТИКА

радна свеска за први разред основне школе



САДРЖАЈ

ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА

Испред, иза	4
Испод, изнад	5
Горе, доле	6
Лево, десно, између	7
Усправно, водоравно	8
Са исте стране, са супротних страна.....	9
Кратко, дугачко	10
Ниско, високо	11
Уско, широко	12
Лопта и коцка	13
Квадар и ваљак	14
Пирамида и купа	15
Квадрат и правоугаоник	16
Круг и троугао	17
Разиграна математика	18

ЛИНИЈЕ

Праве и криве линије	20
Изломљене линије	21
Унутрашњост и спољашност	22
У, на, ван	23
Тачка и спајање тачака	24
Дуж	25
Ово знам	26

БРОЈЕВИ

Бројим и бојим	28
----------------------	----

БРОЈЕВИ ДО 10

Број 1	36
Број 2	37
Број 3	38
Број 4	39
Број 5	40
Упоређивање бројева	41
Бројевна права	42
Знак +	43
Знак –	44
Нула 0	45
Претходник и следбеник	46
Број 6	47
Број 7	48
Број 8	49
Број 9	50
Број 10	51
Десетица	52
Задаци за вежбање	53
Ја то знам	54
Парни и непарни бројеви	56

Редни бројеви	57
Сабирање (сабирак и збир)	59
Замена места сабирака	60
Здруживање сабирака	61
За толико већи број	62
Одузимање (умањеник, умањилац, разлика)	63
За толико мањи број	64
Веза сабирања и одузимања	65
Табела сабирања и одузимања	66
Наш новац	67
Разиграна математика	68

БРОЈЕВИ ДО 20

Бројеви друге десетице	72
Бројеви до 20	73
Упоређивање бројева друге десетице	74
Сабирање бројева ($12 + 4$)	75
Сабирање бројева ($7 + 5$)	76
Разиграна математика	77
Одузимање бројева ($17 - 4$)	78
Одузимање бројева ($13 - 9$)	79
Одузимање бројева ($19 - 13$)	80
Одређивање непознатог броја	81
Разиграна математика	82

БРОЈЕВИ ДО 100

Десетице прве стотине	88
Упоређивање десетица	89
Сабирање и одузимање десетица	90
Задаци за вежбање	91
Бројеви прве стотине	92
Писање и читање бројева	93
Задаци за вежбање	94
Сабирање бројева ($20 + 6$)	96
Одузимање бројева ($45 - 5$)	97
Сабирање бројева ($24 + 5$)	98
Одузимање бројева ($36 - 2$)	99
Сабирање бројева ($32 + 20$)	100
Одузимање бројева ($58 - 30$)	101
Сабирање бројева ($26 + 32$)	102
Одузимање бројева ($68 - 35$)	103
Разиграна математика	104
Задаци за вежбање	106

МЕРЕЊЕ

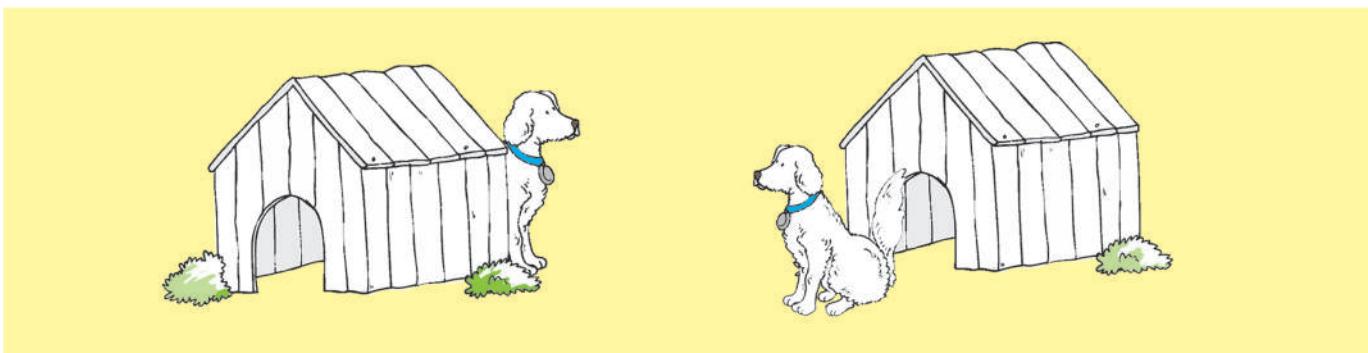
Мерење и мере	112
Наш новац	113
Разиграна математика	115

ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА



ИСПРЕД, ИЗА

1. Обој пса који се налази испред кућице. Обој кућицу која се налази иза пса.
Заокружи пса који се налази иза кућице.



2. Нацртај и обој.



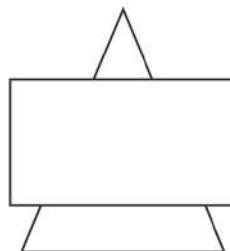
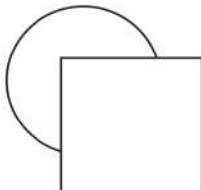
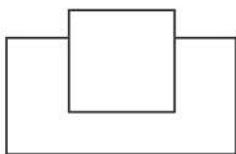
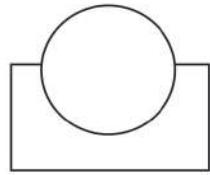
испред



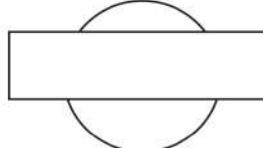
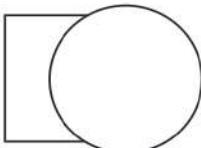
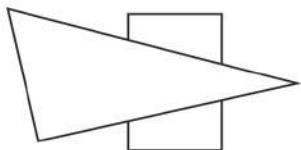
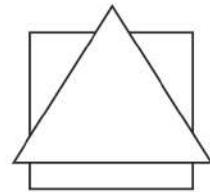
иза



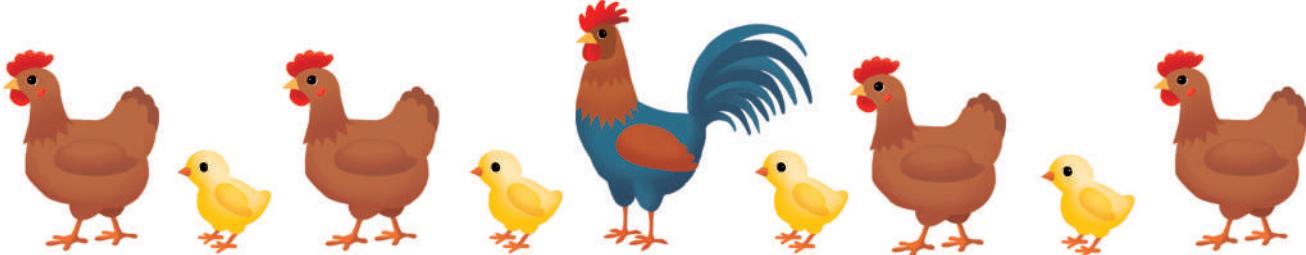
3. Црвеном бојом обој све што се налази иза.



- Плавом бојом обој све што се налази испред.



4. Заокружи пиле које се налази испред кокошке, а иза петла.



ИСПОД, ИЗНАД

1. Испричај шта видиш на цртежу.



• Обој оно што се налази испод авиона. Заокружи оно што је изнад авиона.

2. Изнад сунцобрана нацртај сунце.
Лопту нацртај испод сунцобрана.

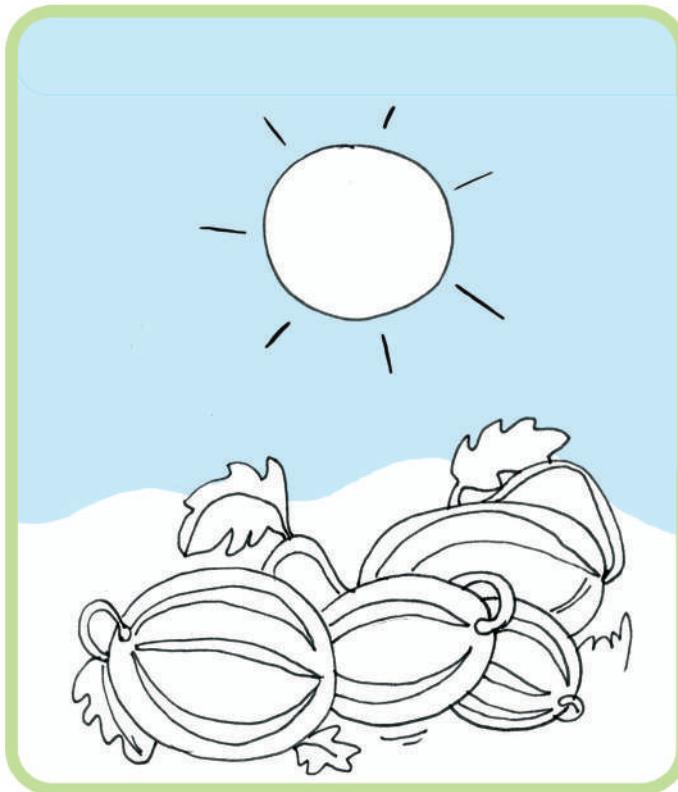


3. Нацртај неколико балона изнад Луке.

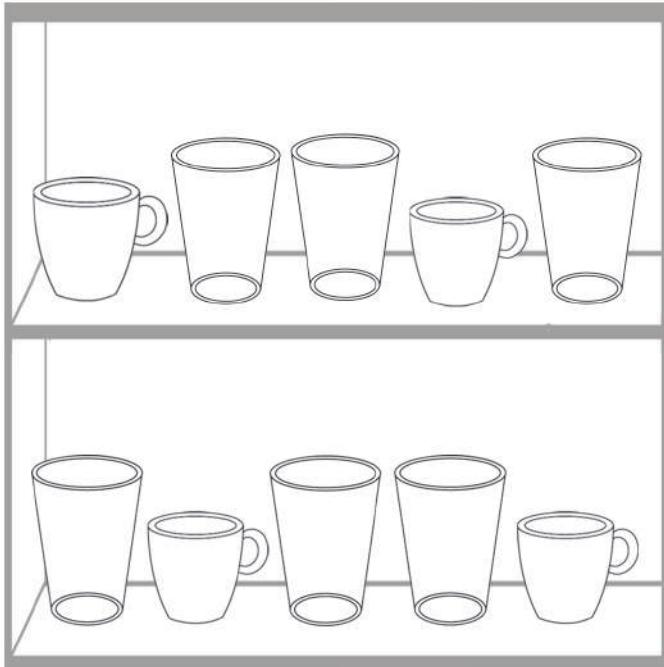


ГОРЕ, ДОЛЕ

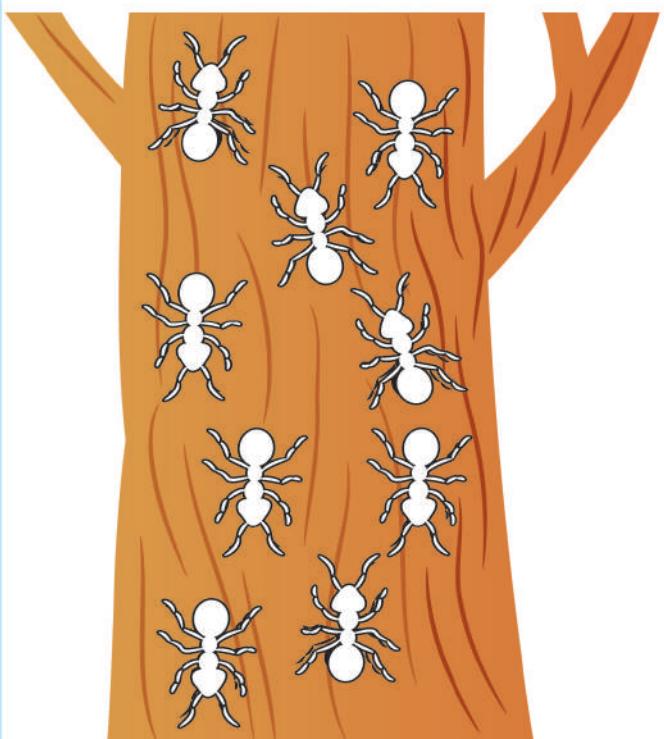
1. Жутом бојом обој оно што је горе. Зеленом бојом обој оно што је доле.



2. Обој чаше које се налазе на горњој полици.
Заокружи шољице на доњој полици.

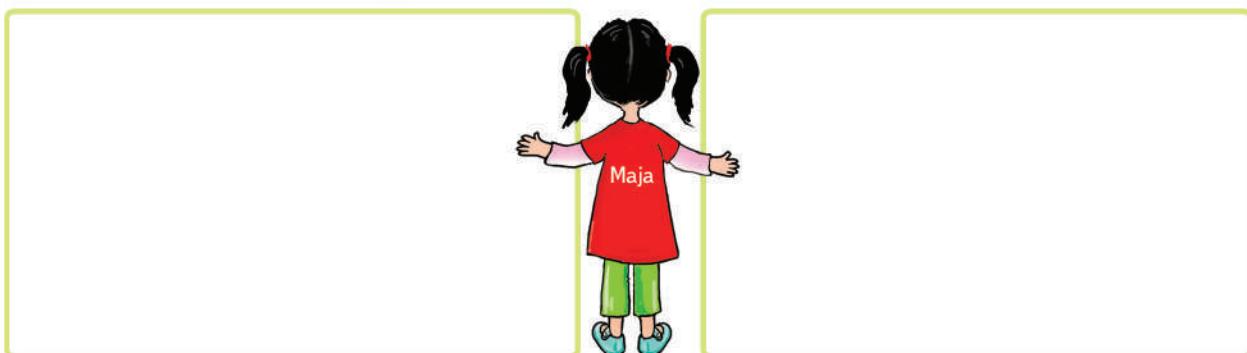


3. Заокружи мраве који се крећу нагоре.
Обој мраве који се крећу надоле.

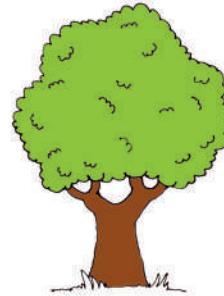
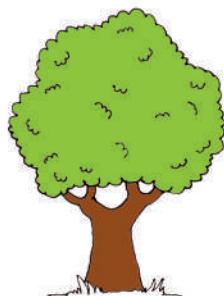


ЛЕВО, ДЕСНО, ИЗМЕЂУ

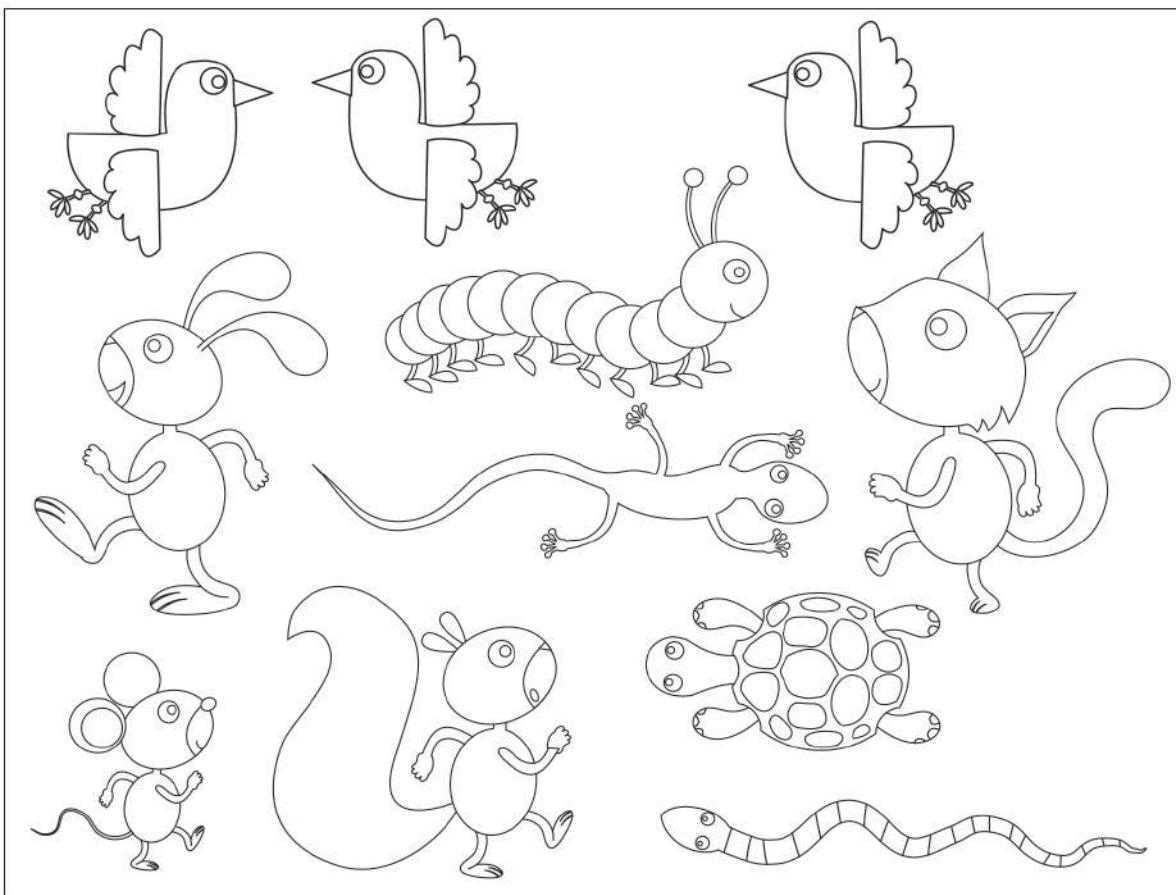
1. Десно од Маје нацртај . Лево од Маје нацртај .



2. Између два дрвета нацртај цвеће.

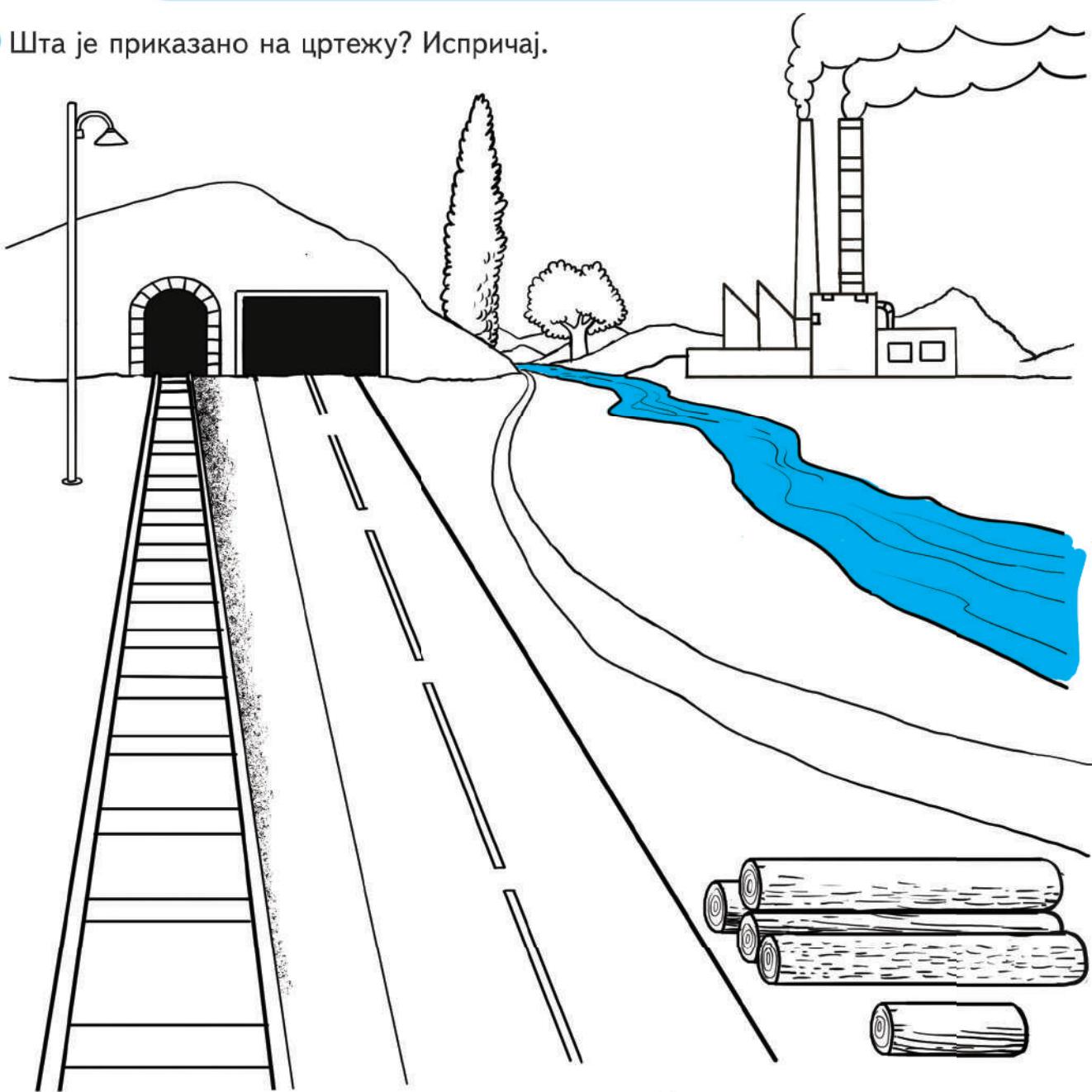


3. Заокружи животиње које се крећу надесно.
Обој животиње које се крећу налево.



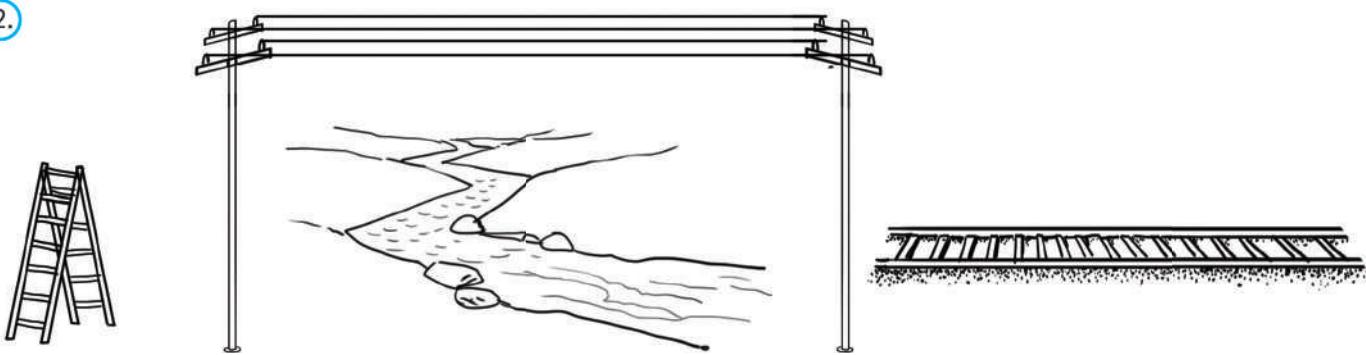
УСПРАВНО, ВОДОРАВНО

1. Шта је приказано на цртежу? Испричај.



- Заокружи све што се налази у управном положају.
- Обој све што је у водоравном положају.

2.



- Плавом линијом спој све што се налази у управном положају.
- Црвеном линијом спој све што је водоравно.

СА ИСТЕ СТРАНЕ, СА СУПРОТНИХ СТРАНА

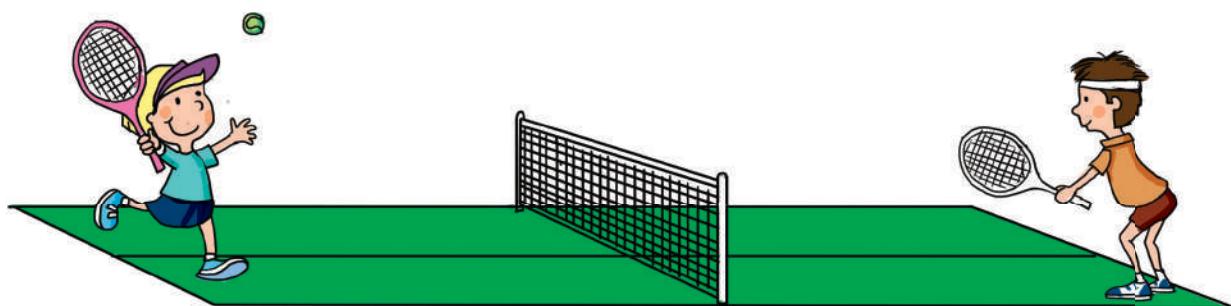
1. Испричай шта видиш на цртежу. Ко се налази на истој страни клацкалице?



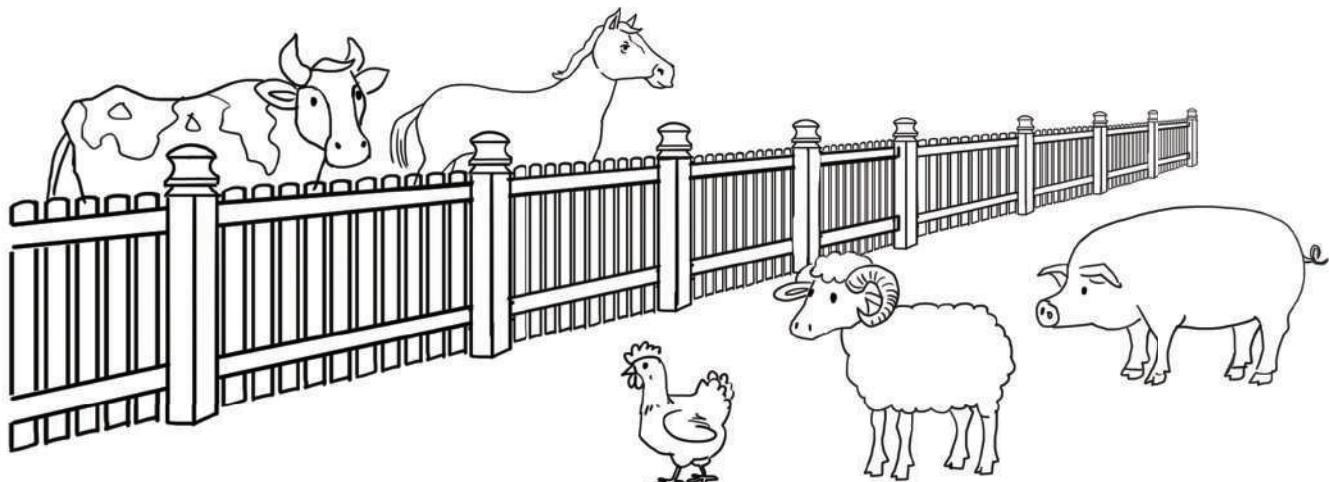
2. Заокружи слово поред тачне тврдње.

Тенисери су:

- а) на истој страни терена,
- б) на супротним странама терена.

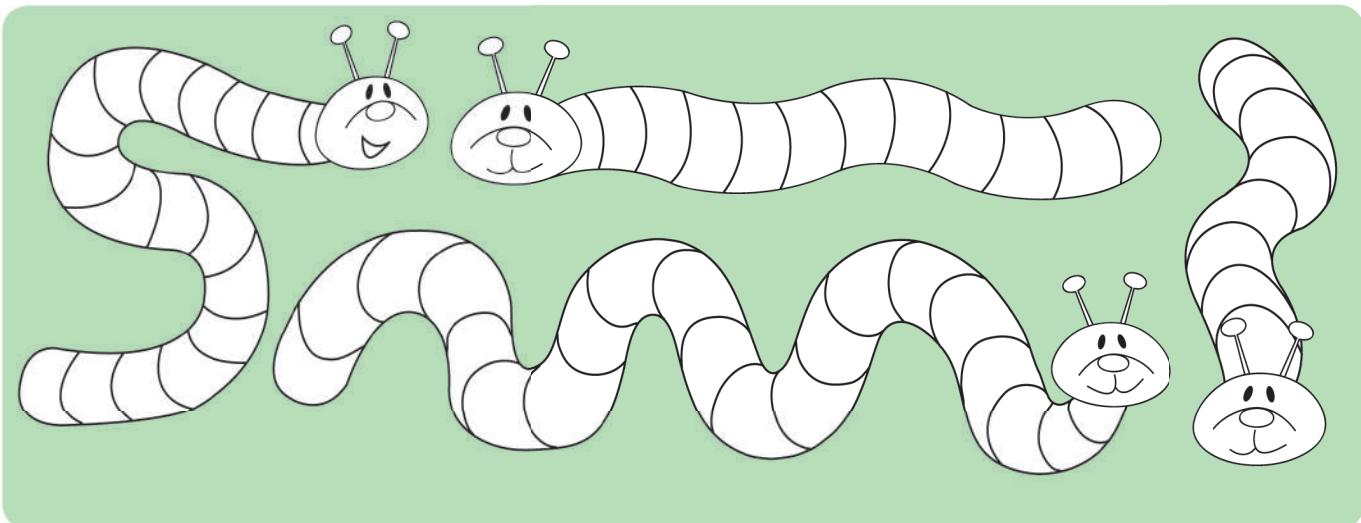


3. Обој животиње које су на истој страни где и кокошка.

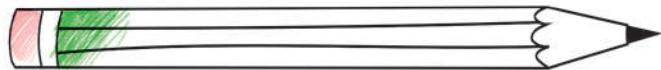


КРАТКО, ДУГАЧКО

1. Обој најдужу гусеницу.



2. Нацртај још три оловке различите дужине. Обој их истом бојом.



3. Шта коме припада? Спој линијама.



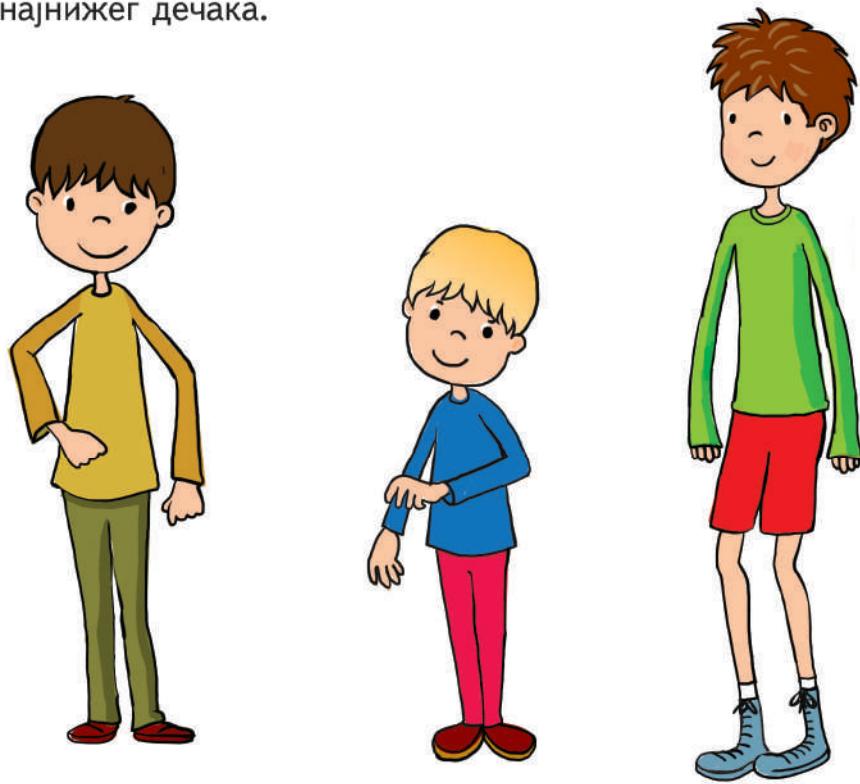
дуге уши
и кратак реп



дугачак реп
и кратке уши

НИСКО, ВИСОКО

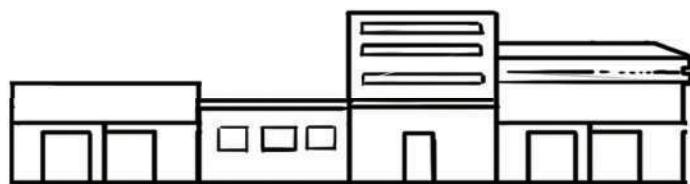
1. Заокружи најнижег дечака.



2. Нацртај високо дрво са леве стране куће. Са десне стране куће нацртај ниско дрво.

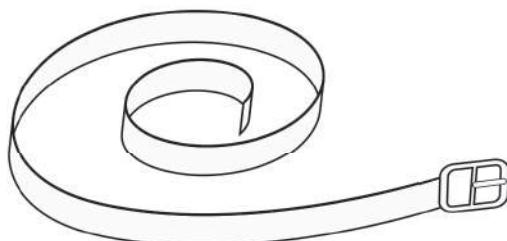
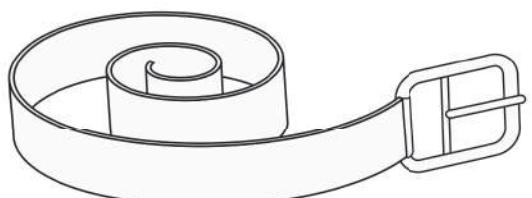
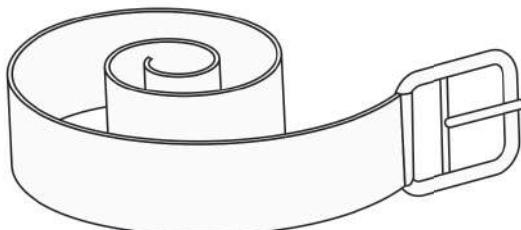
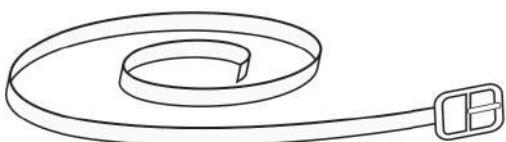


3. Нацртај три димњака различите висине.

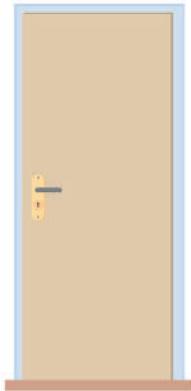


УСКО, ШИРОКО

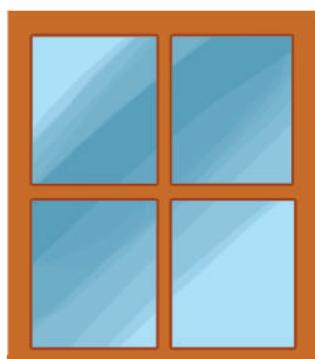
1. Обој најшири каиш.



2. Заокружи најужа врата.

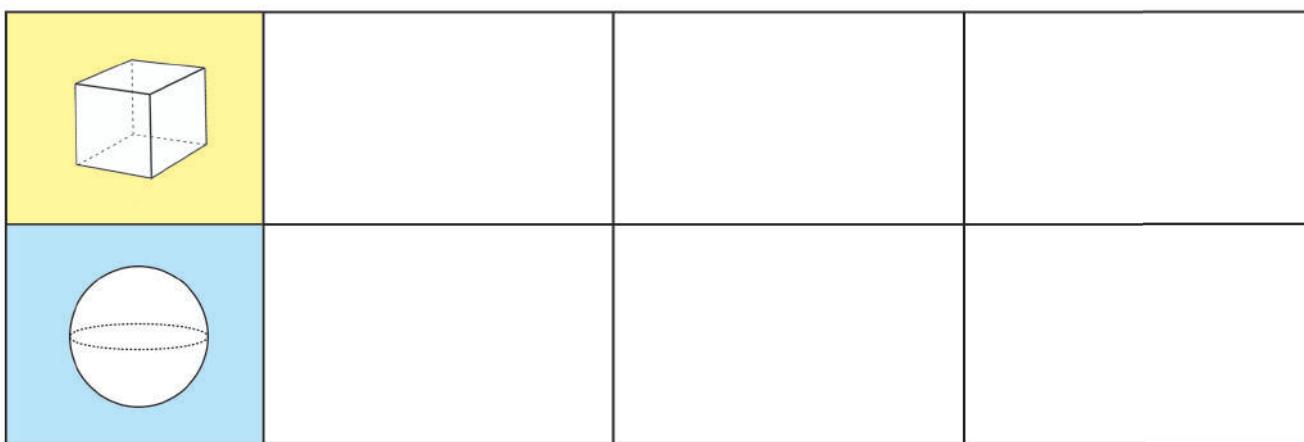


3. Нацртај прозор шири од приказаног.

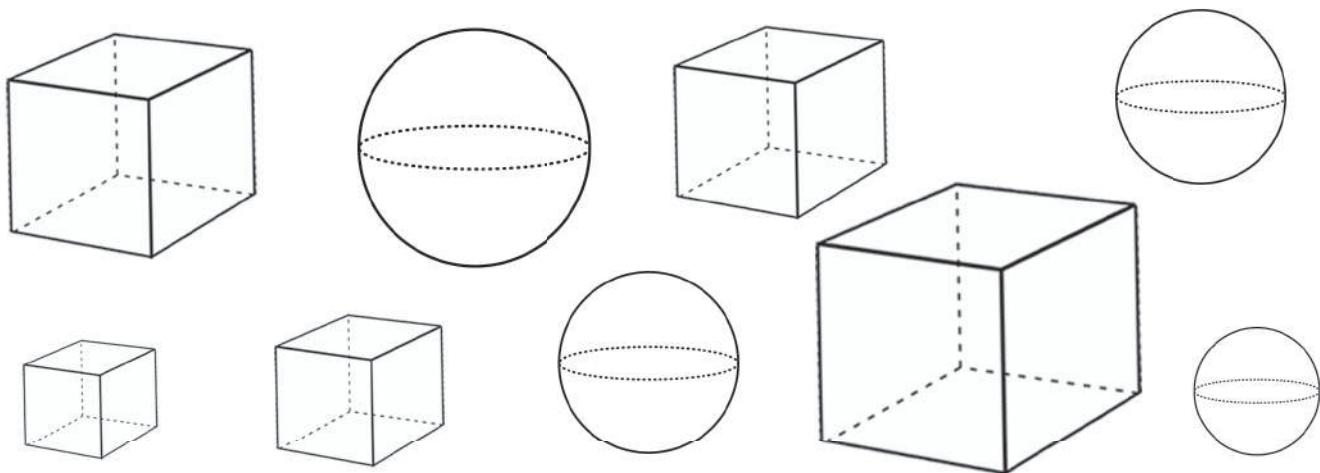


ЛОПТА И КОЦКА

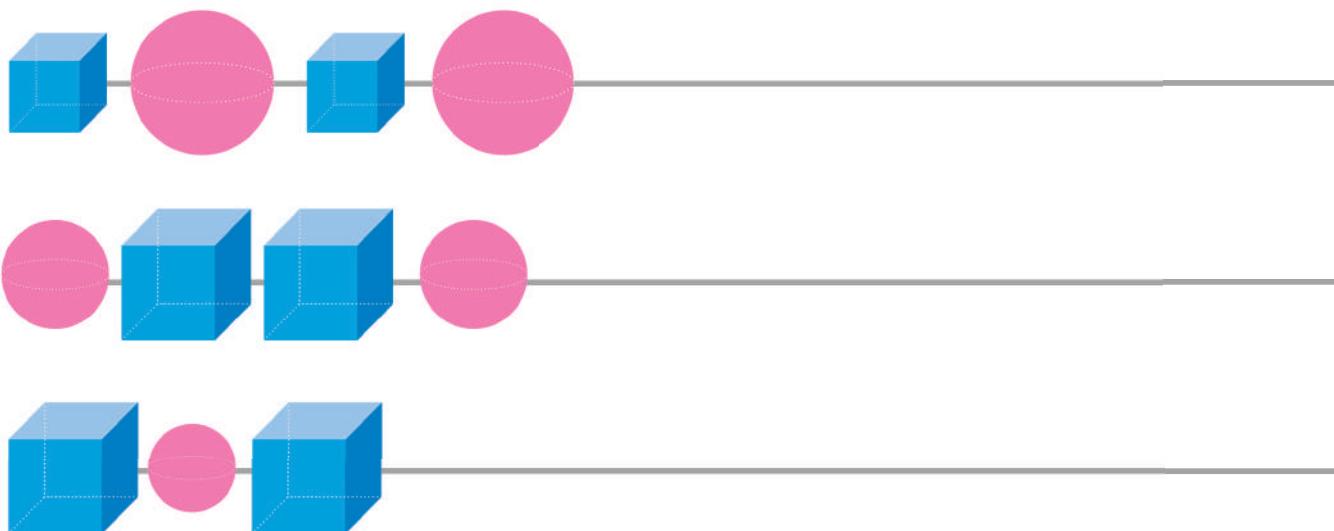
1. Нацртај и обој предмете у облику и .



2. Плавом бојом обој коцке. Лопте обој црвеном бојом.

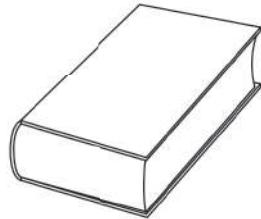
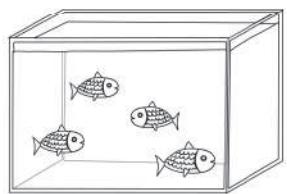
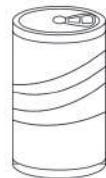
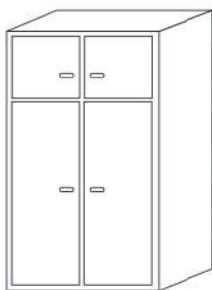
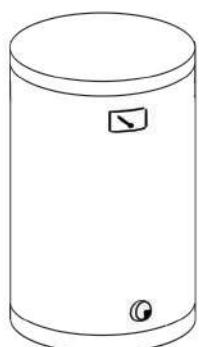


3. Настави започете низове.

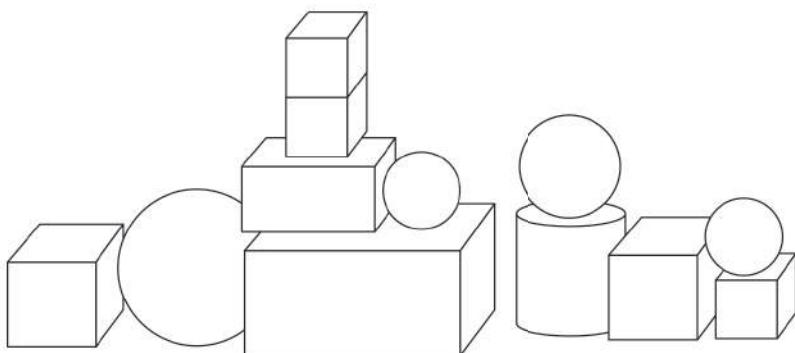


КВАДАР И ВАЉАК

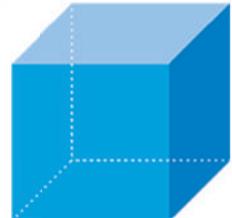
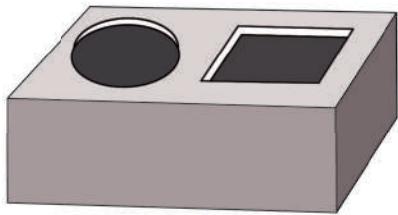
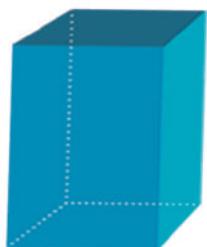
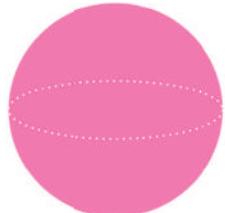
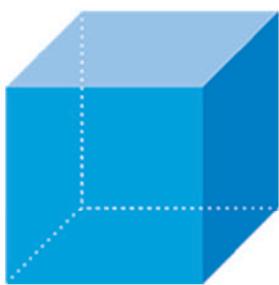
1. Обој предмете облика квадра. Заокружи предмете облика ваљка.



2. Колико на цртежу има , , и ? Попуни табелу тачкицама. Све обој.

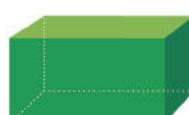
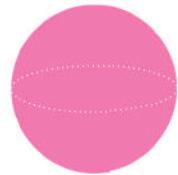
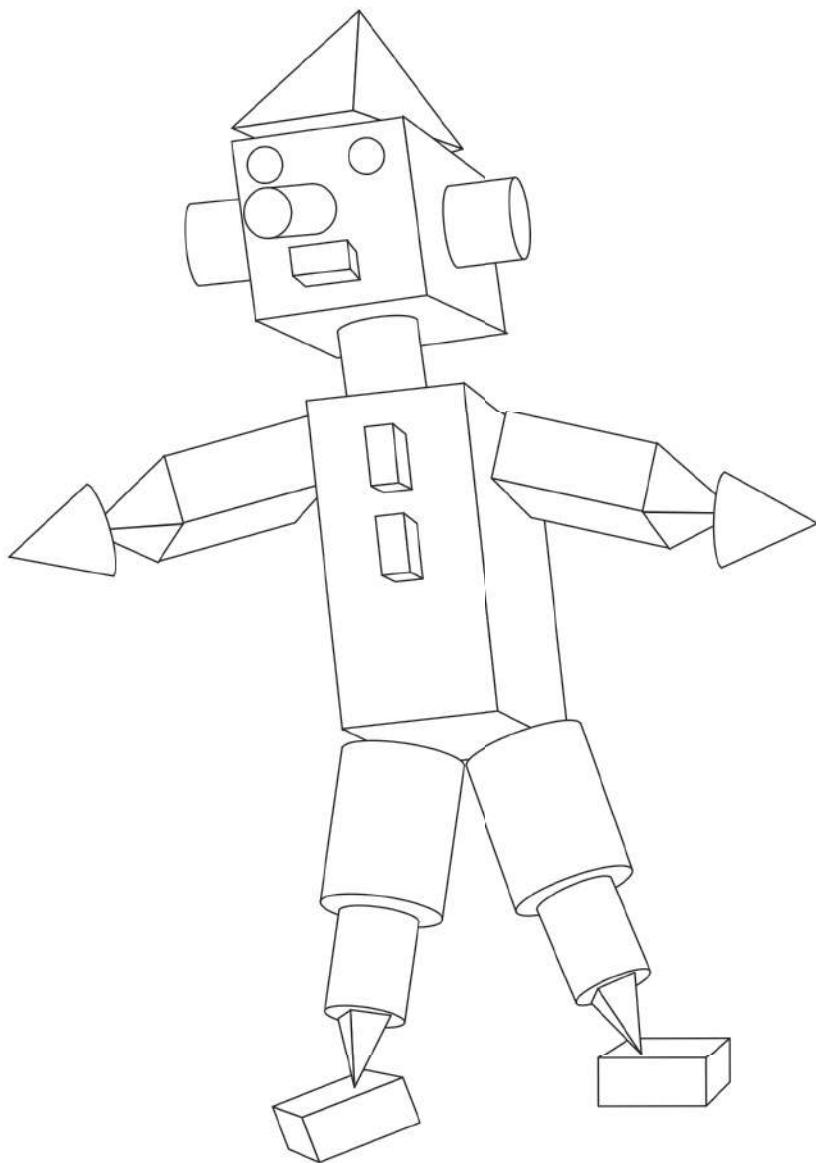


3. Која геометријска тела могу да уђу у кутију? Спој линијама.

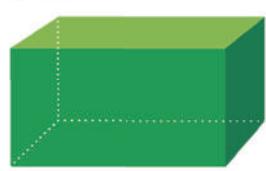
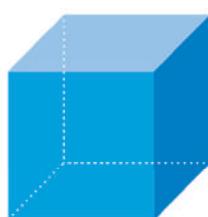
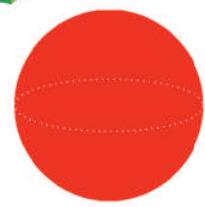
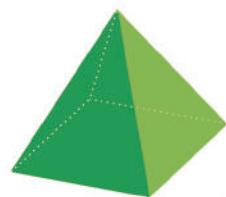


ПИРАМИДА И КУПА

1. Обој робота према датим бојама.

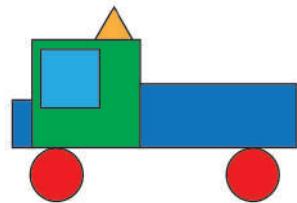
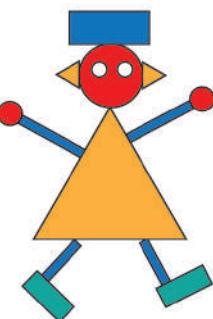
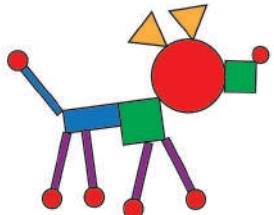


2. Спој линијама геометријска тела исте боје.

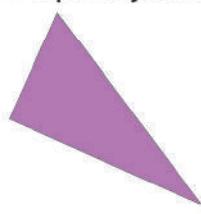
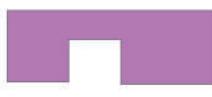


КВАДРАТ И ПРАВОУГАОНИК

1. Заокружи цртеж на коме нема квадрата.

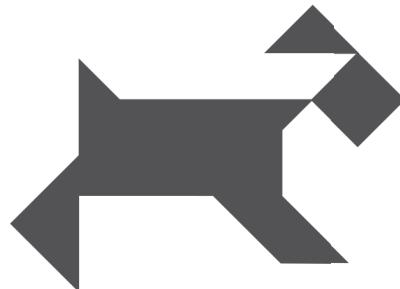
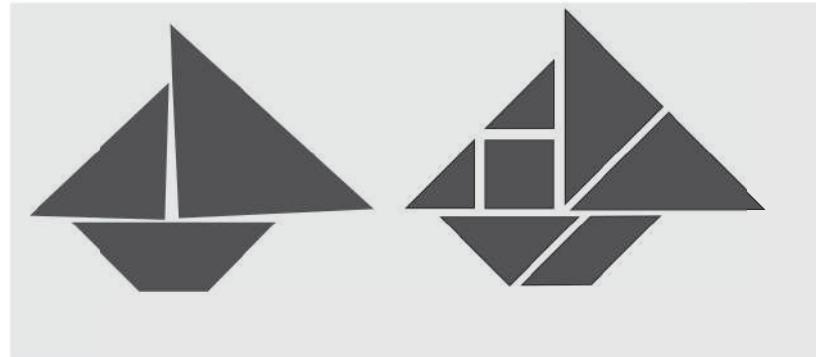


2. Спој линијом по два одговарајућа дела тако да добијеш правоугаоник.



- 3.

ТАНГРАМ



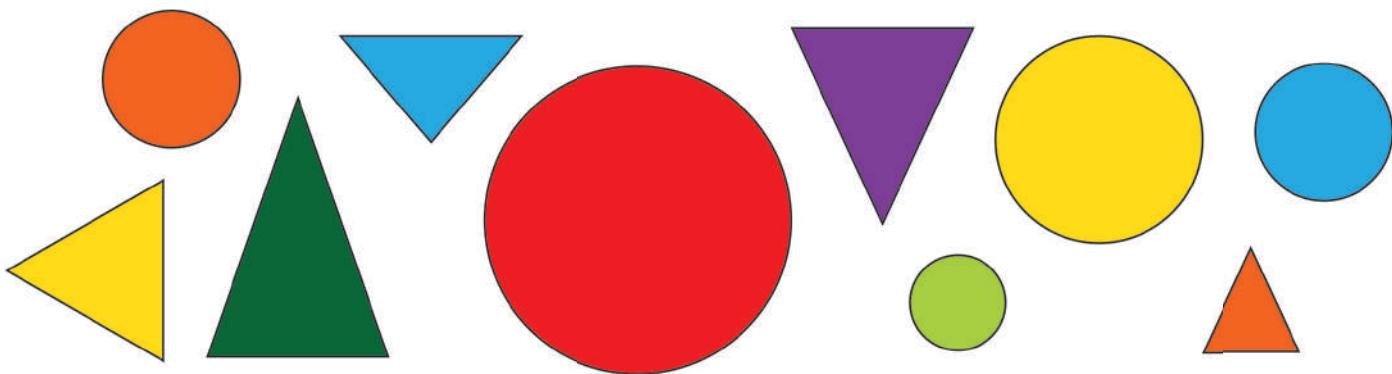
4. Играј се штапићима и сложи три квадрата као на цртежу.



Уклони два штапића тако да остану два квадрата. Склоњене штапиће обележи са ✓.

КРУГ И ТРОУГАО

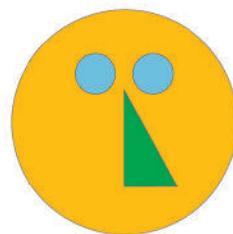
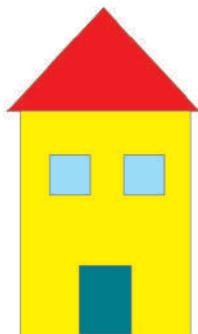
1. Црвеном бојом спој све кругове. Троуглове спој плавом бојом.



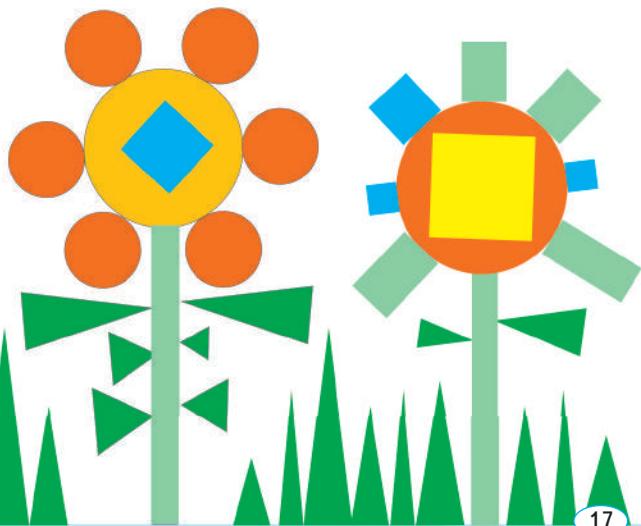
2. Настави започети низ.



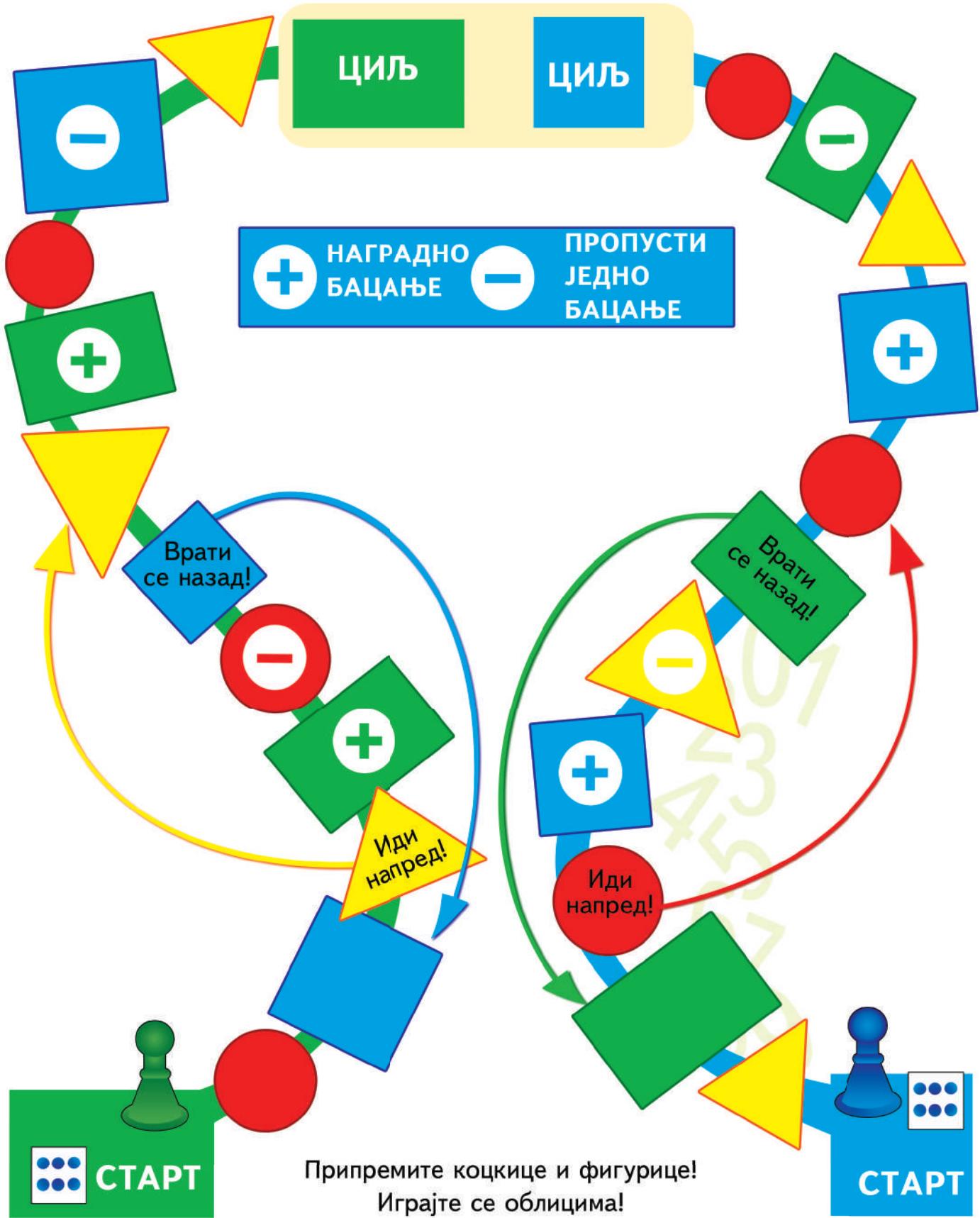
3. Заокружи цртеж на коме нема круга.



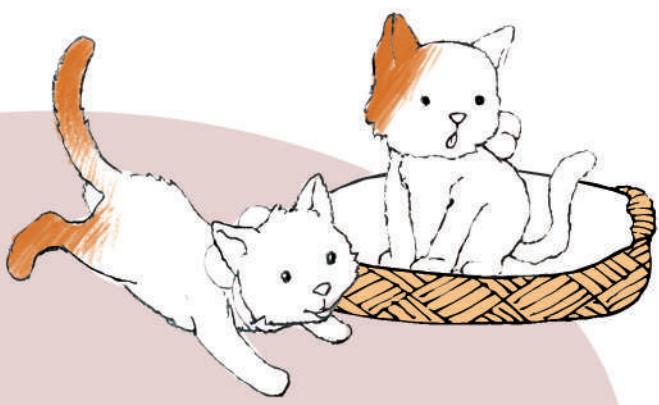
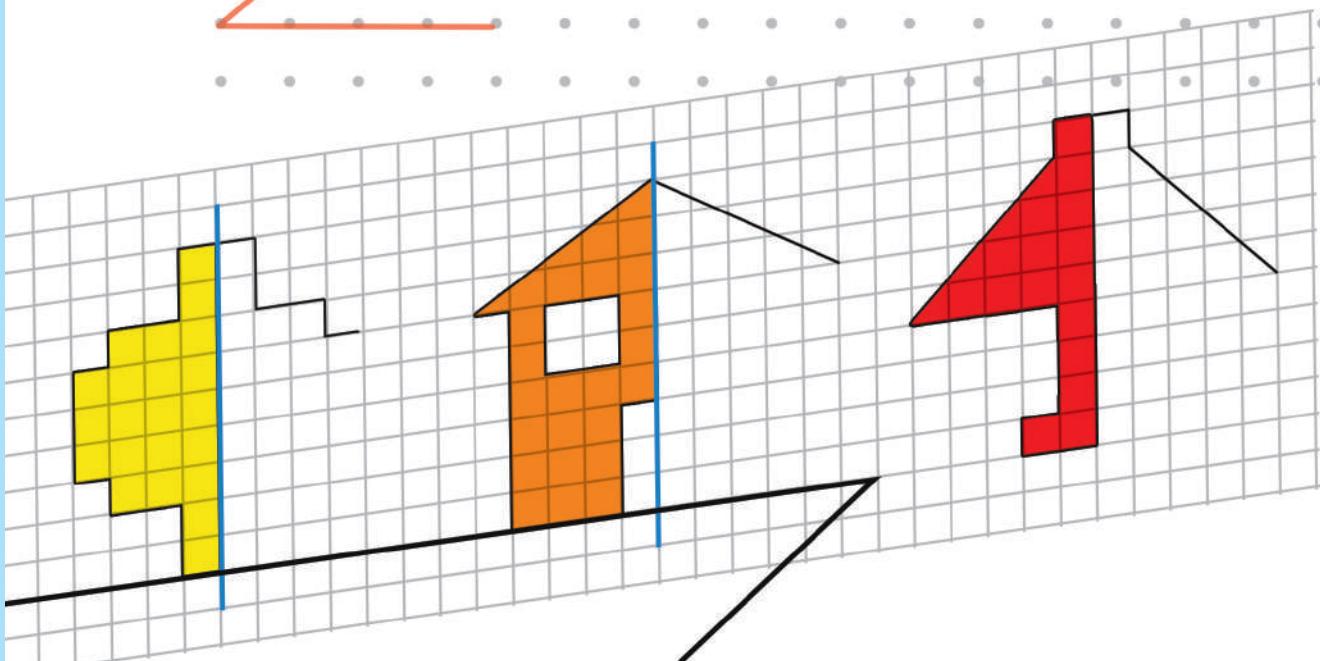
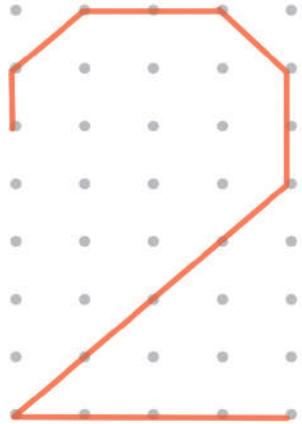
4. Колико на цртежу има , , и ? Попуни табелу цртицама.



БРЖЕ-БОЉЕ С ПОЉА НА ПОЉЕ

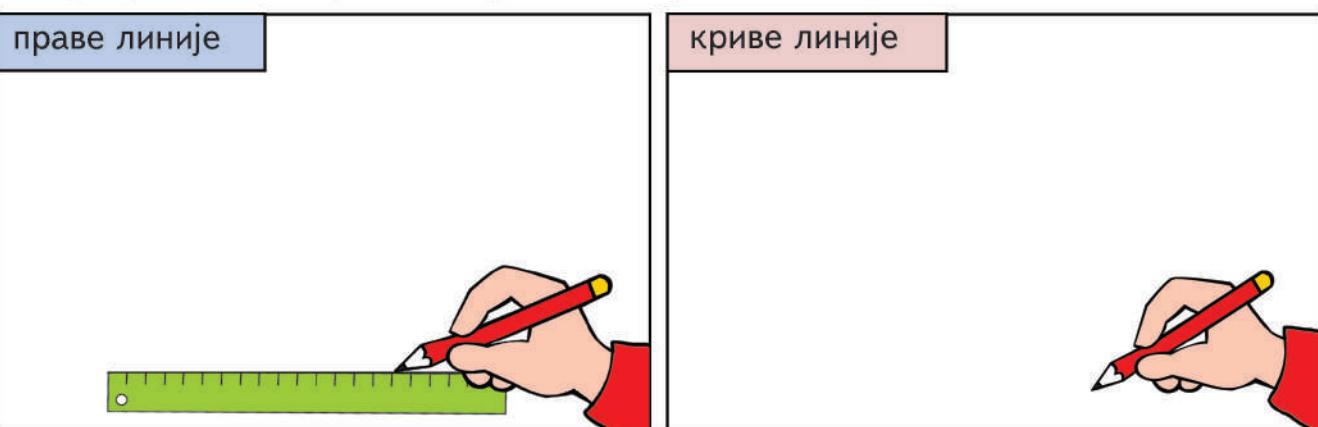


ЛИНИЈЕ

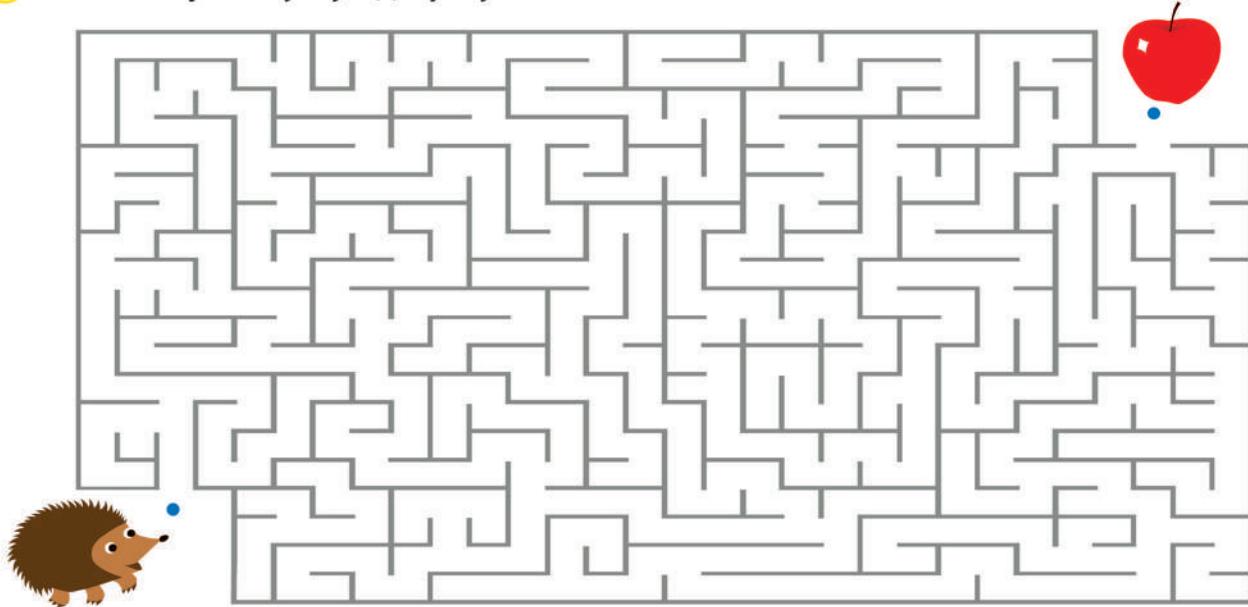


ПРАВЕ И КРИВЕ ЛИНИЈЕ

- Нацртај неколико правих и кривих линија.



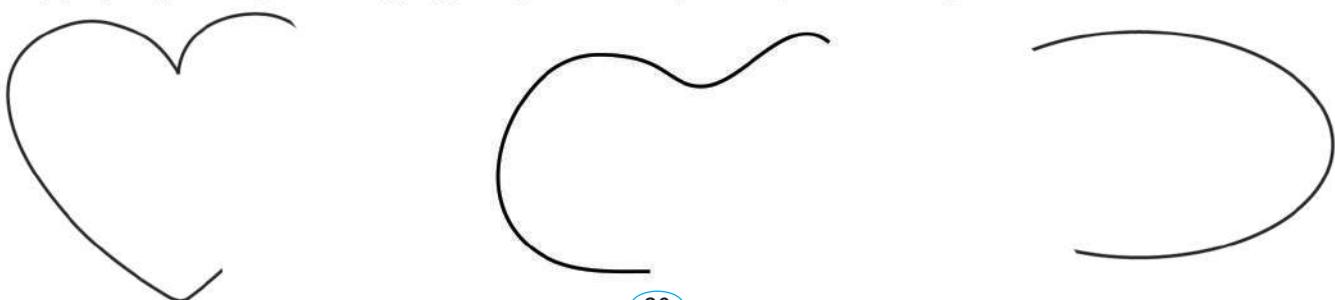
- Покажи јежићу пут до јабуке.



- Спој тачке отвореном кривом линијом.



- Доцртај линије тако да добијеш затворене криве линије.



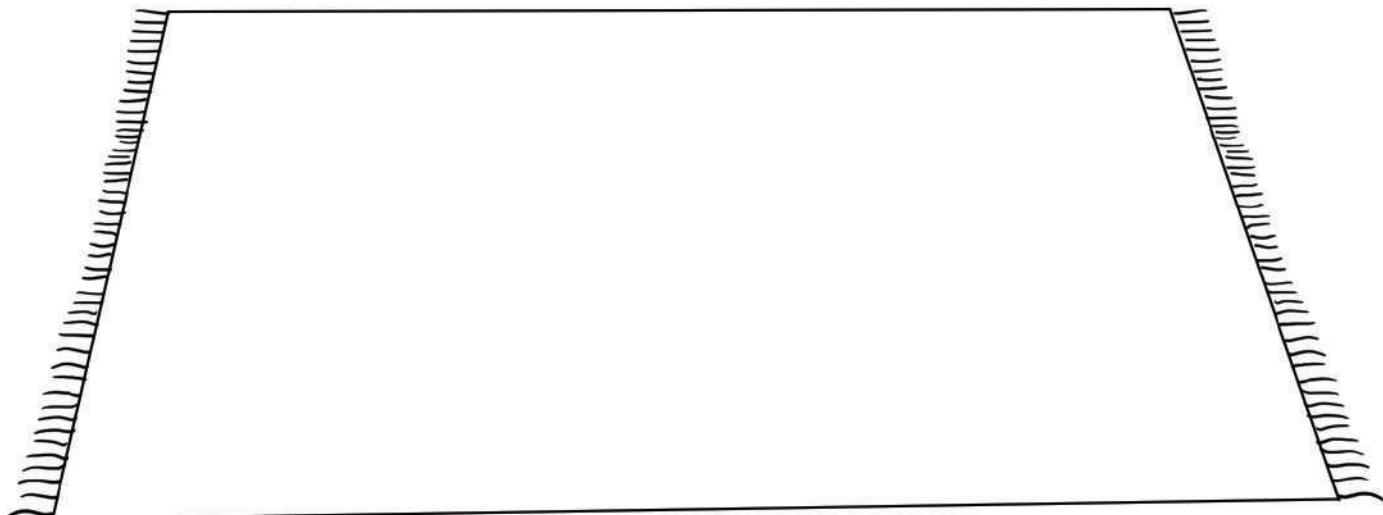
ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ

1. Нацртај неколико изломљених линија.

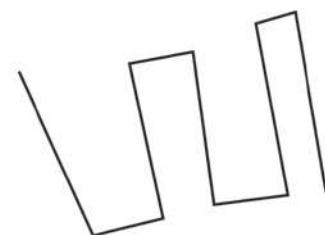
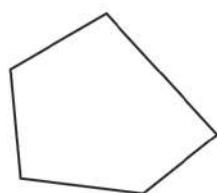
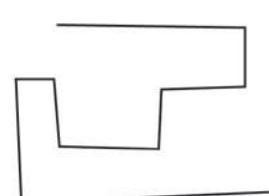
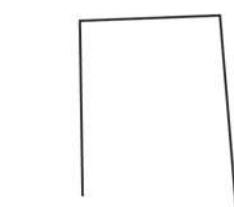
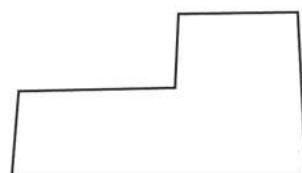
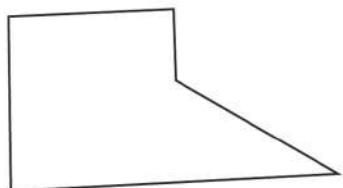
отворене линије

затворене линије

2. Украси топих изломљеним линијама.

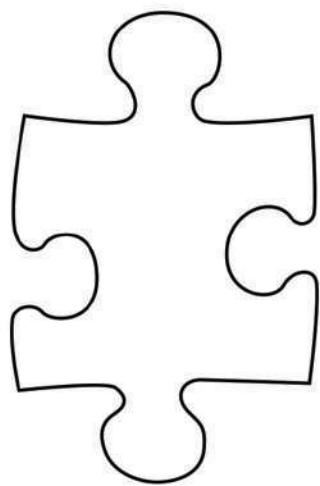
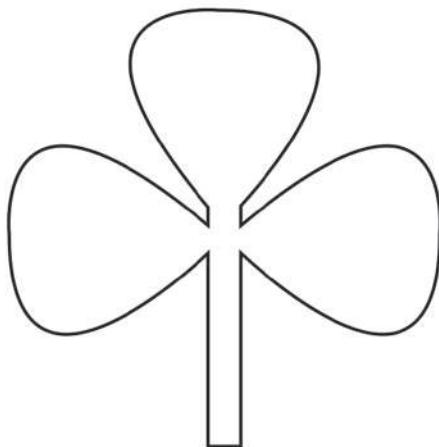
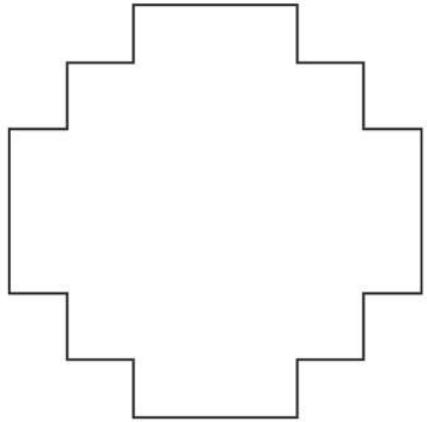


3. Поред затворених линија нацртај , а поред отворених линија .

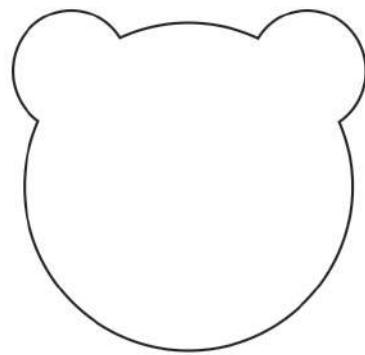
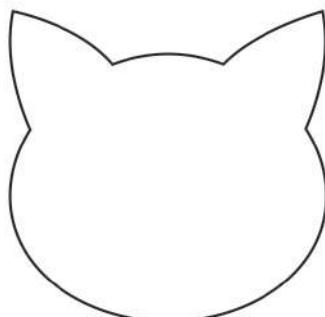
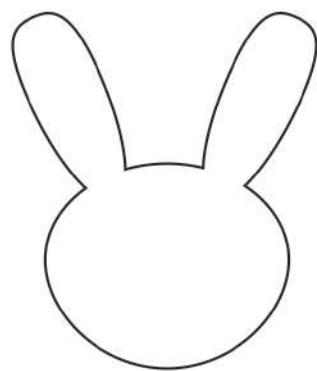


УНУТРАШЊОСТ И СПОЉАШЊОСТ

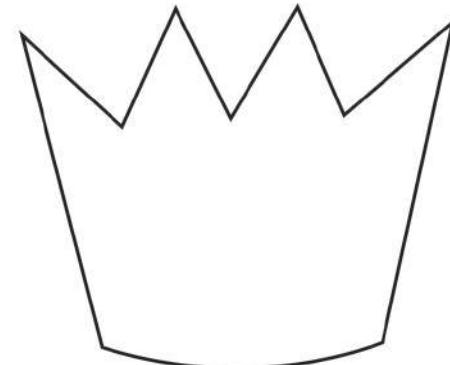
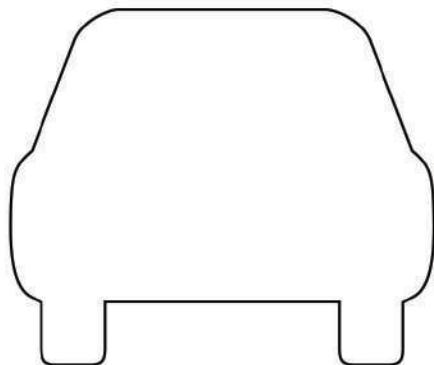
1. Обој унутрашњост датих фигура.



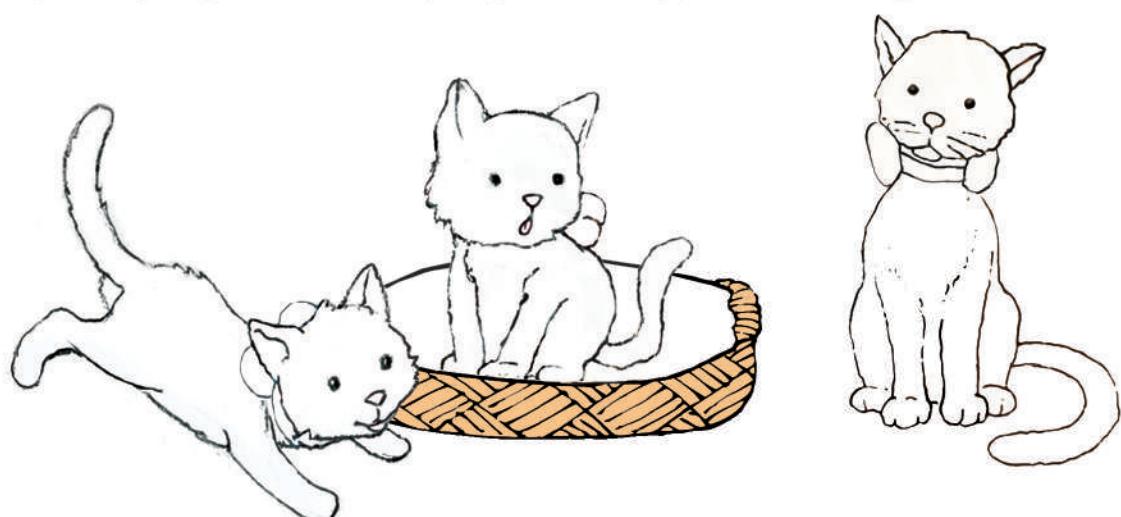
2. Обој спољашњост.



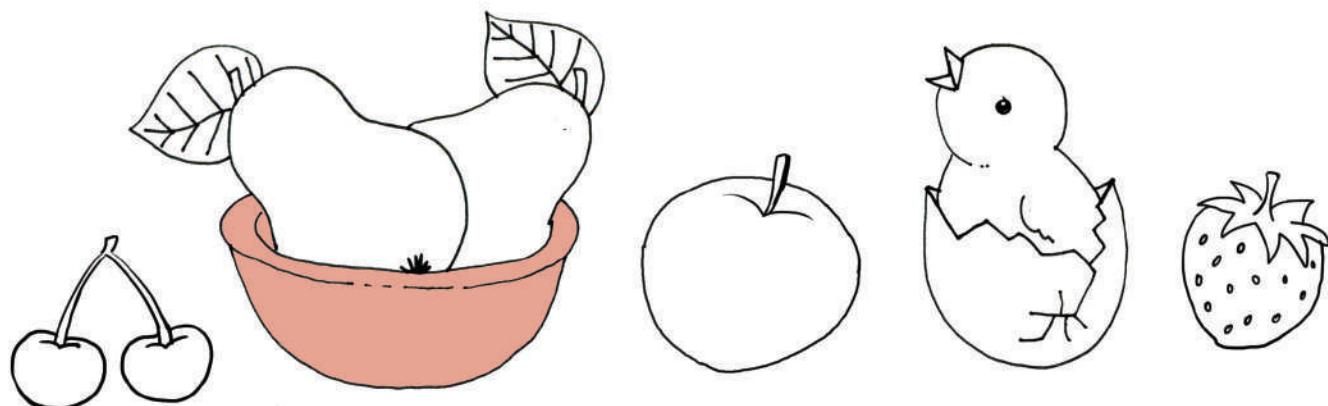
3. Спољашњост обој зеленом бојом. Плавом обој унутрашњост.



1. Обој мачку која се налази у корпи. Заокружи мачке које се налазе ван корпе.



2. Све што је унутра обој жутом бојом. Оно што је ван обој црвеном бојом.

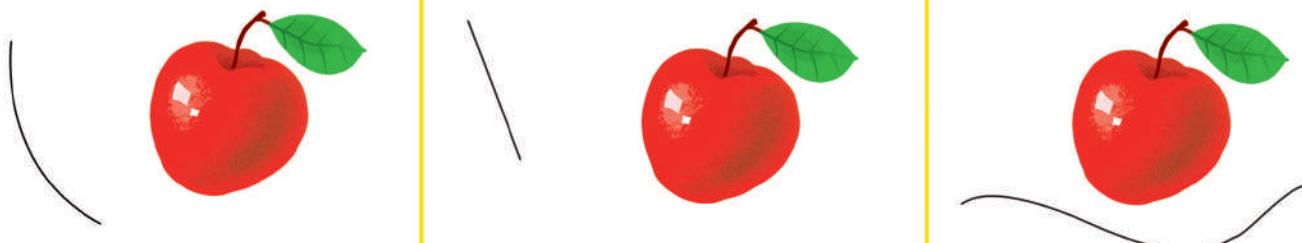


3. Доцртај линије тако да буде:

на линији

ван затворене линије

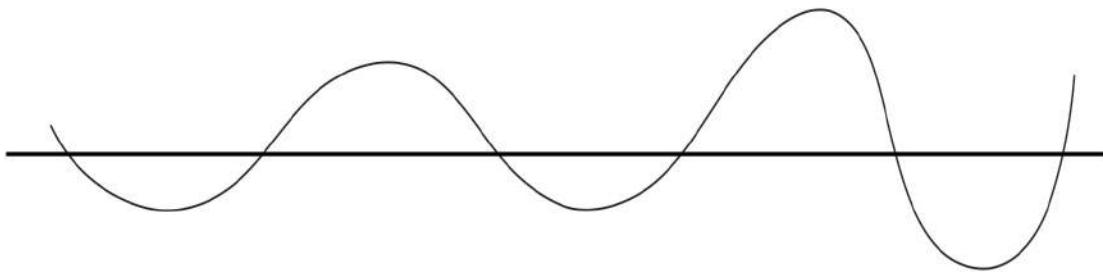
унутар линије



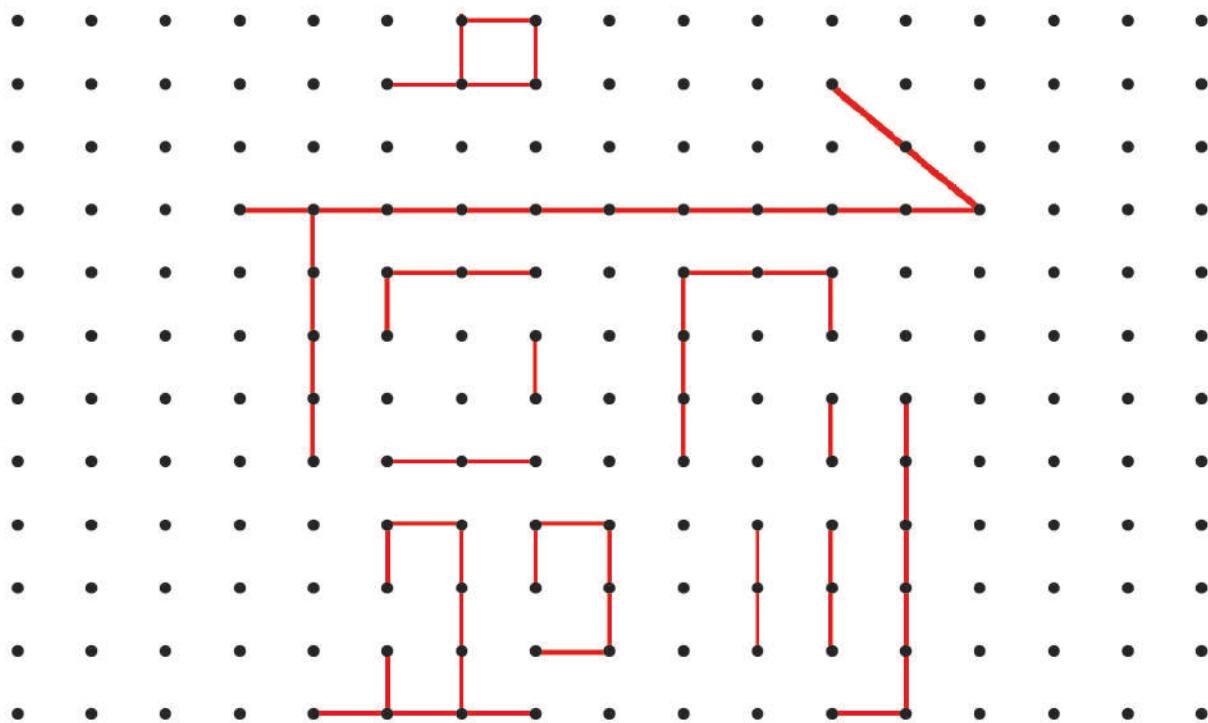
ТАЧКА И СПАЈАЊЕ ТАЧАКА

1. Нацртај криве линије које се секу на више места.
Тачке пресека обележи црвеном бојом.

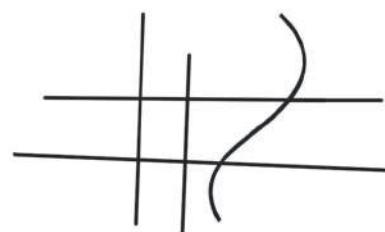
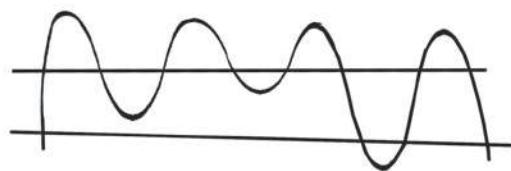
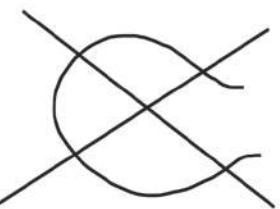
2. На колико места се секу нацртане линије? Словима обележи тачке пресека.



3. Спој линијама тачкице и доцртај кућицу.



4. Обележи тачке пресека.



ДУЖ

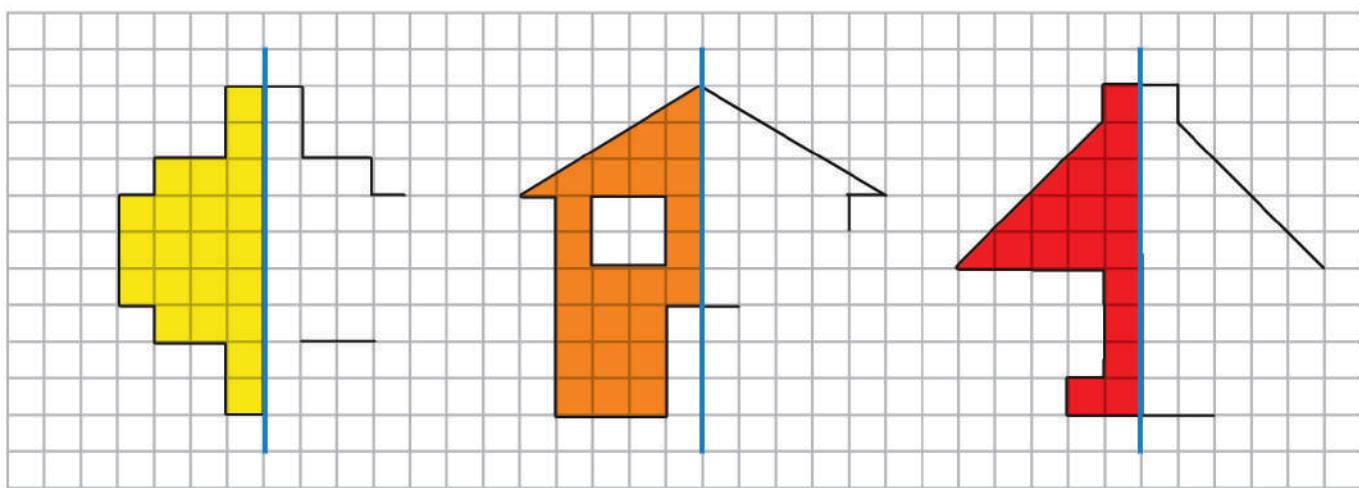
1. Нацртај дуж.

• •

2. Заокружи животињу која има најкраћи пут до хране.

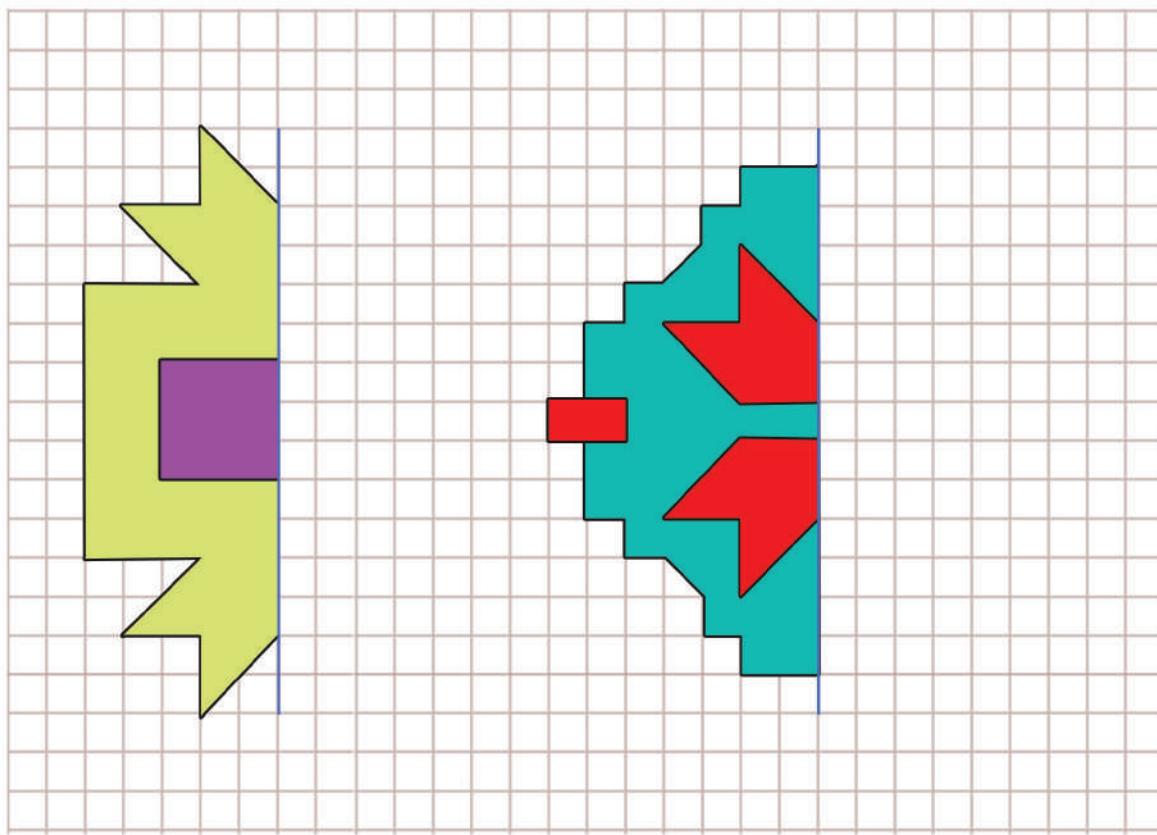


3. Заврши и обој цртеже.

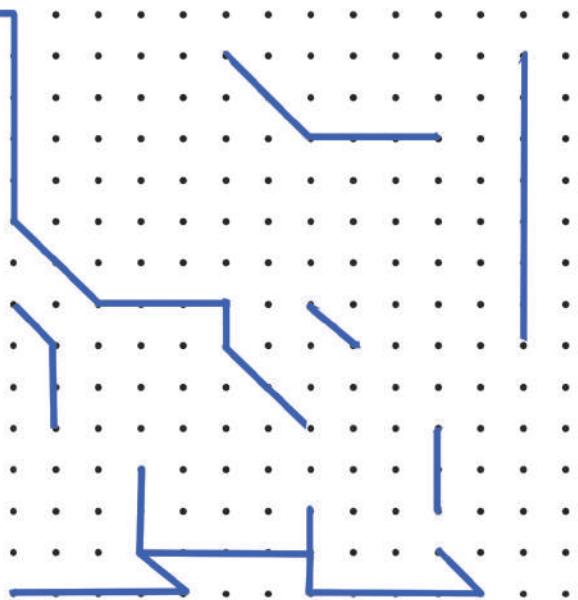
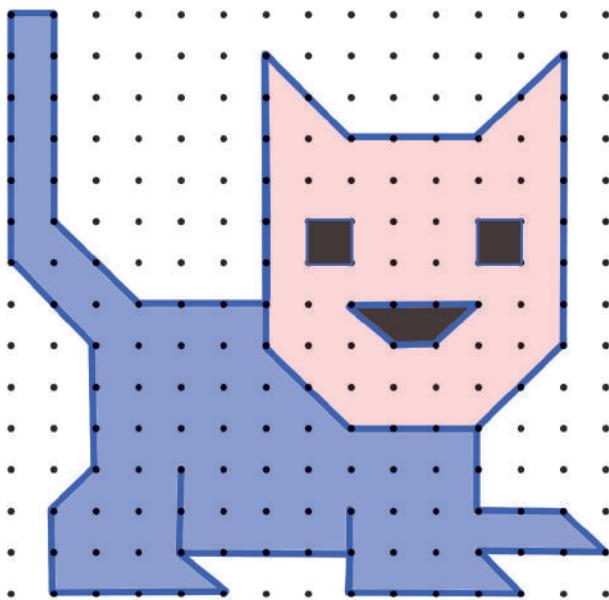


ОВО ЗНАМ

1. Заврши и обој цртеже.

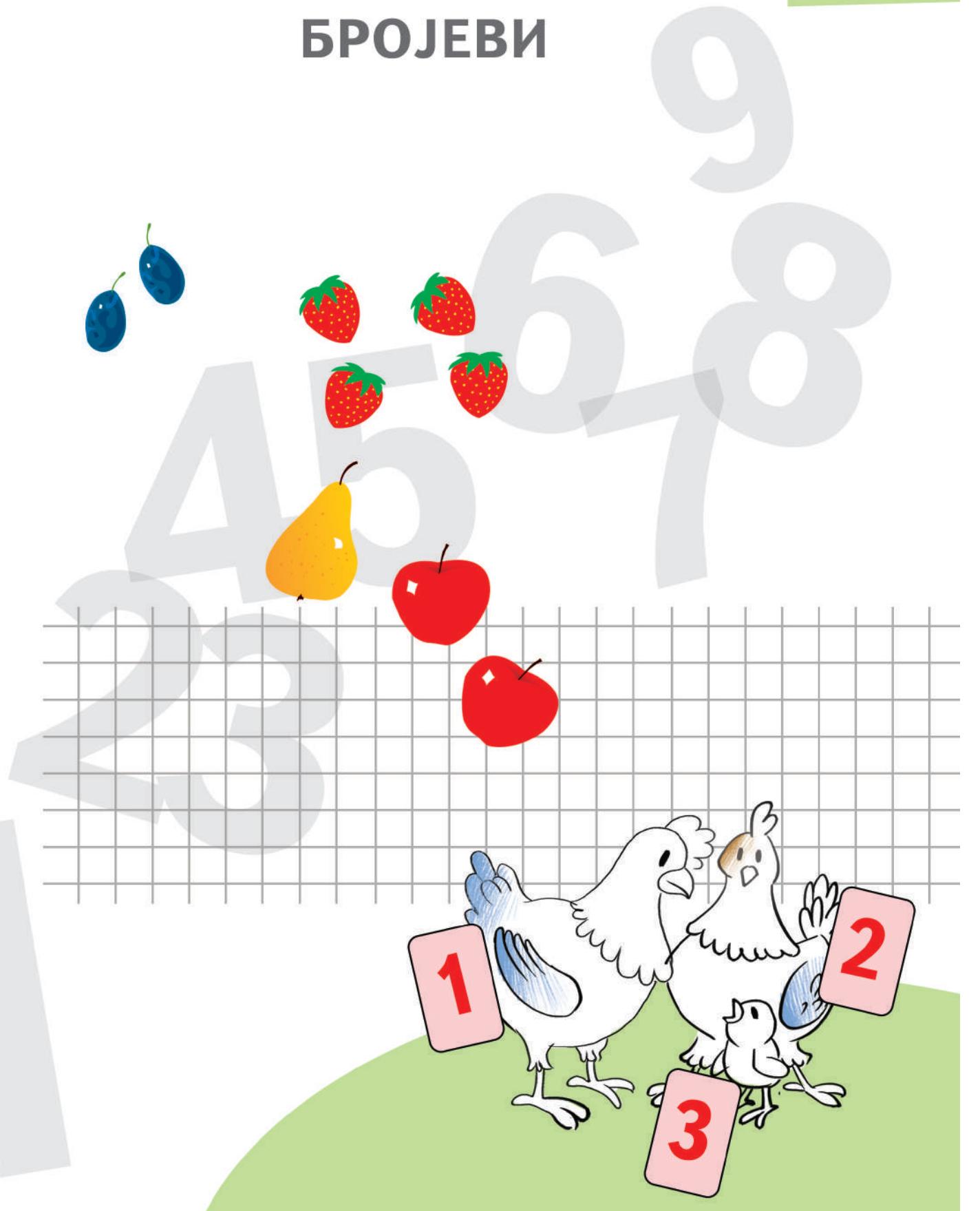


2. Спој линијама тачкице и нацртај исто.



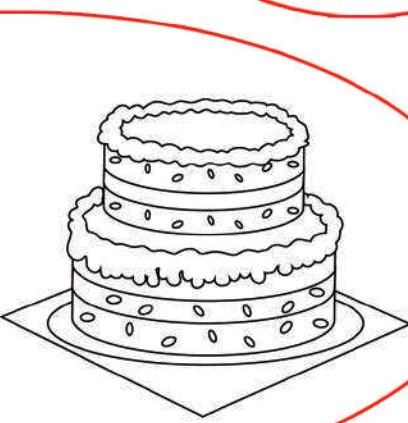
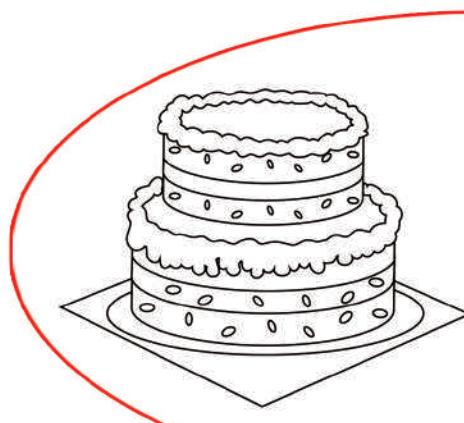
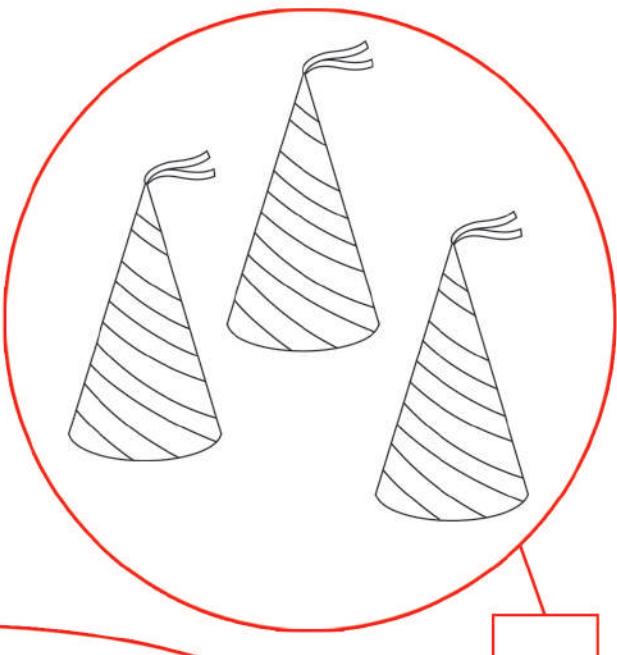
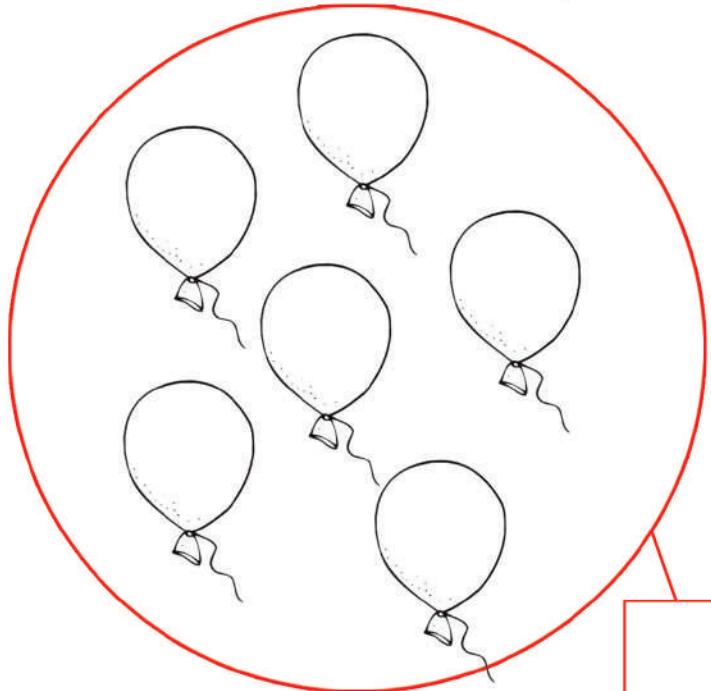
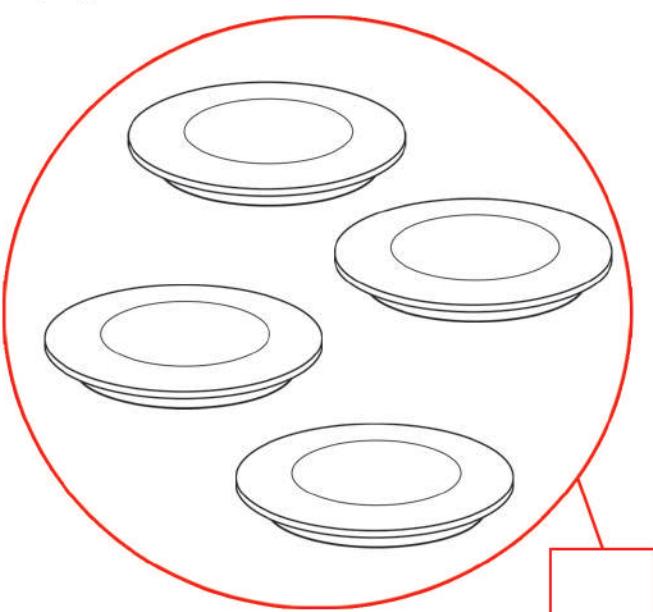
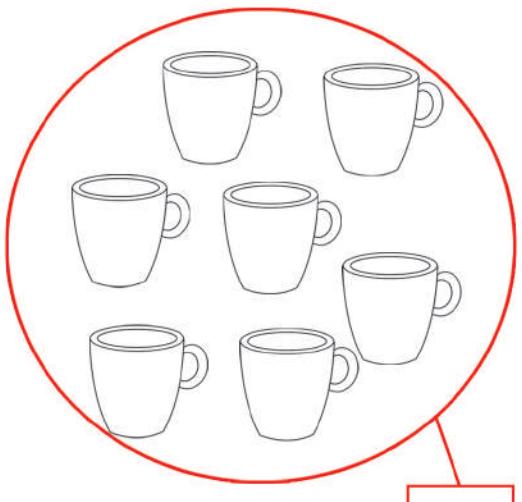
3

БРОЈЕВИ

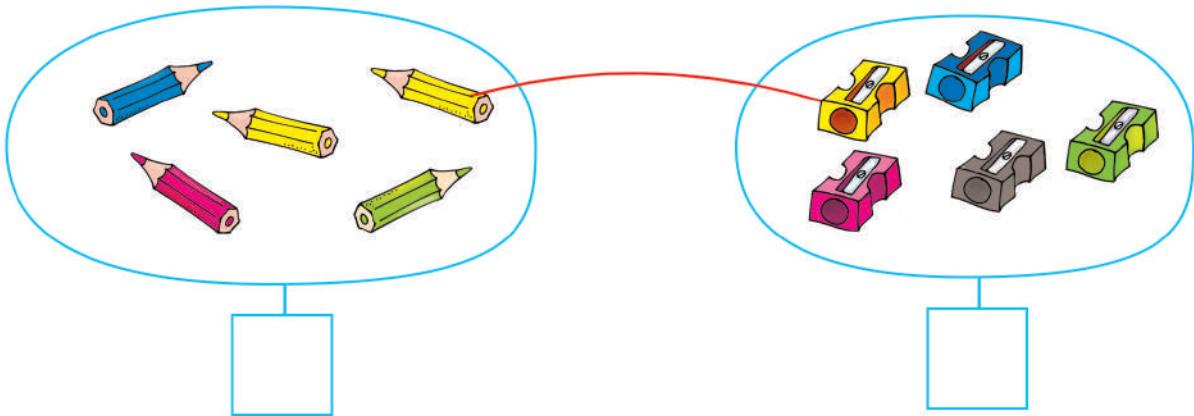


БРОЈИМ И БОЈИМ

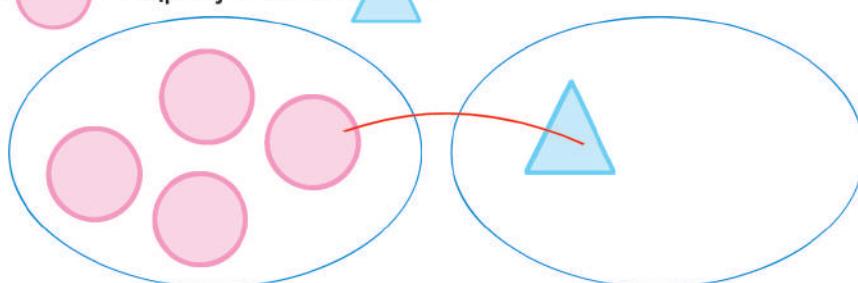
1. Означи тачкама колико чега има. Обој цртеже.



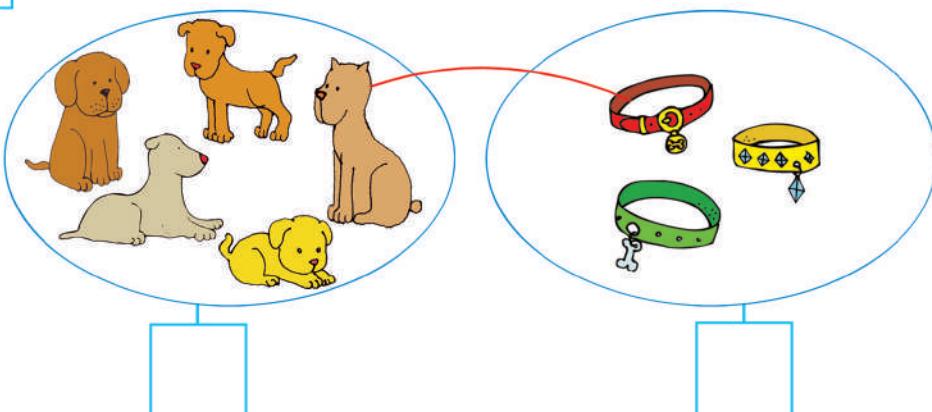
2. Преброј оловке и резаче. Колико чега има?
У сваки резултат бројања означи тачкицама.



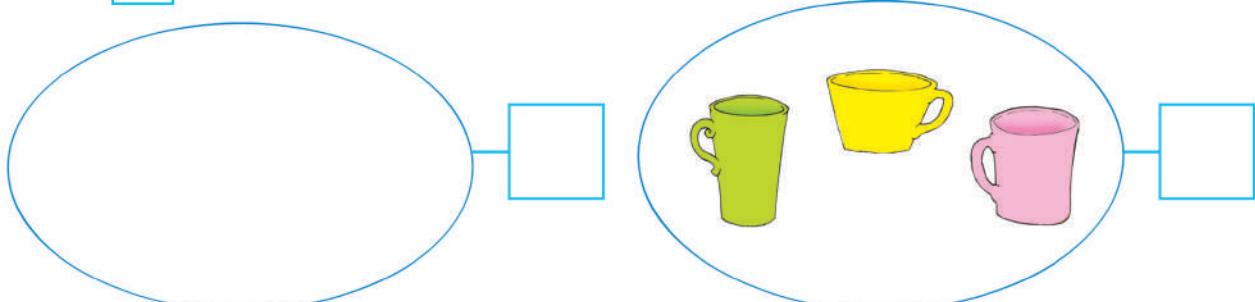
3. Колико има нацртај толико .



4. Преброј огрице и псе. Колико паса је остало без огрице?
У сваки резултат бројања означи тачкицама.

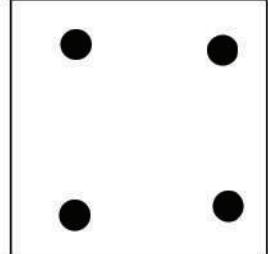
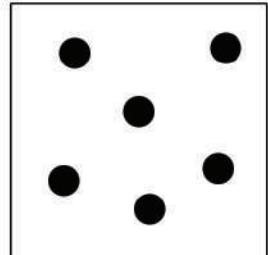
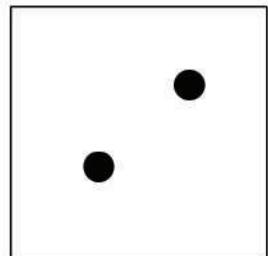
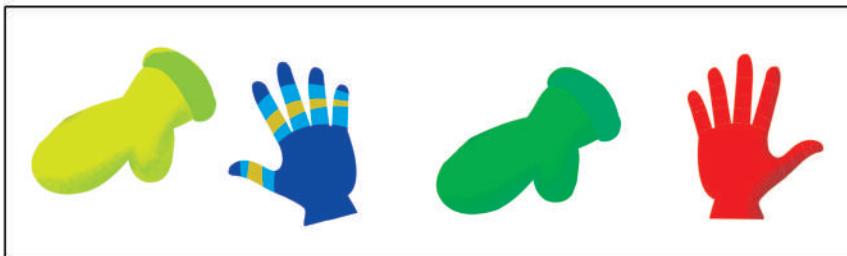
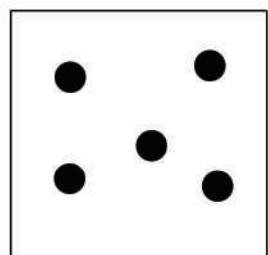
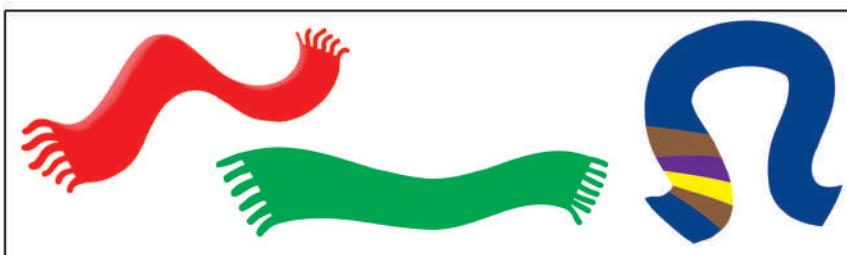
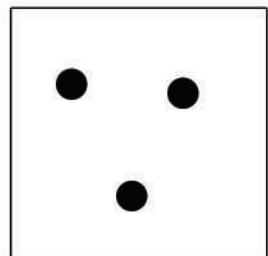
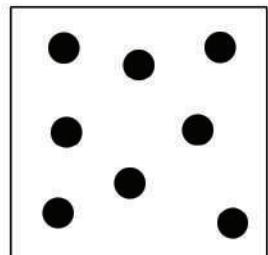


5. Нацртај тањириће тако да их буде више од шолица. Преброј.
У сваки резултат бројања означи тачкицама.



БРОЈИМ И БОЈИМ

1. Колико чега има? Спој линијом предмете са одговарајућим бројем тачкица.



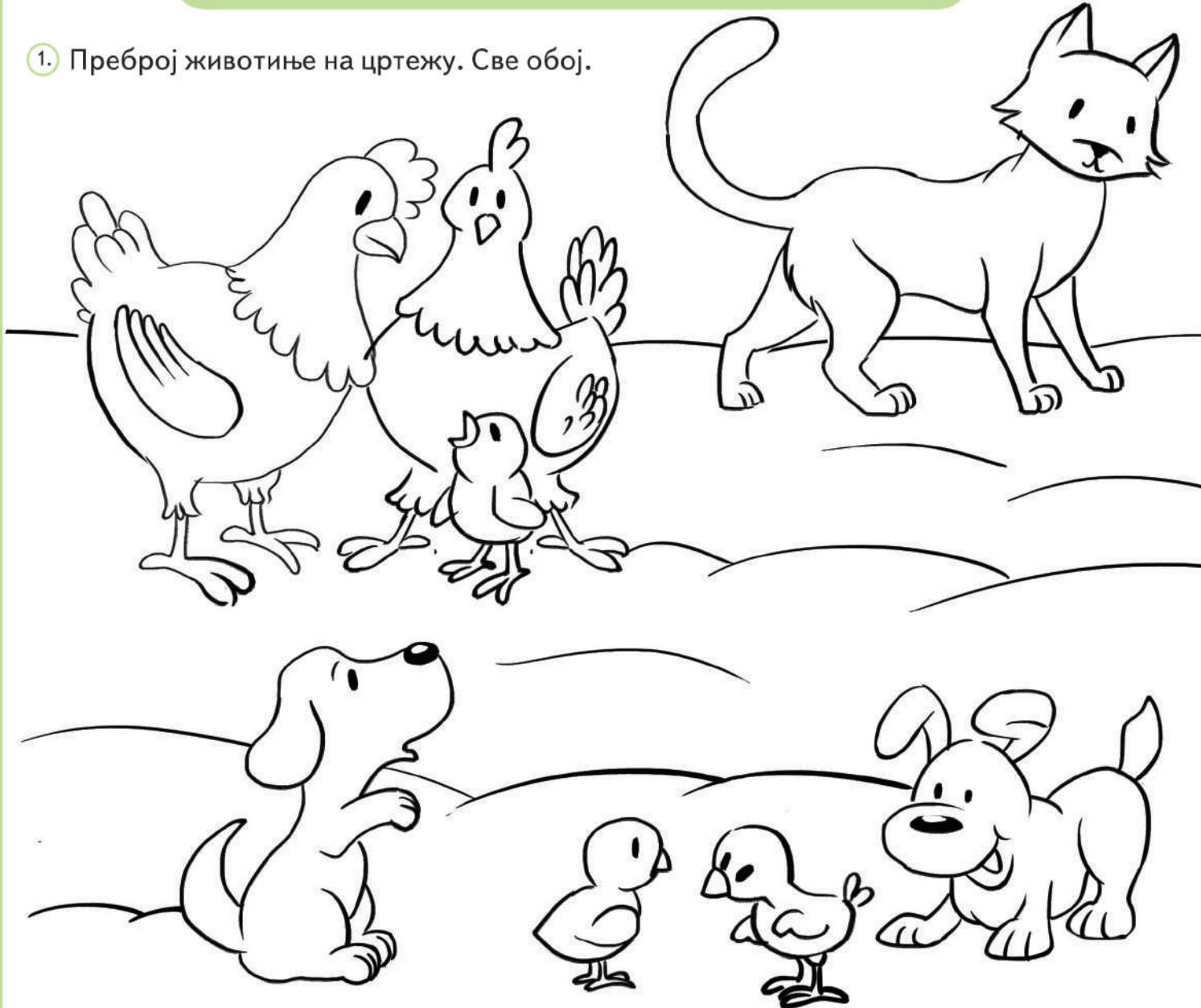
2. Испричај шта је приказано на цртежу.



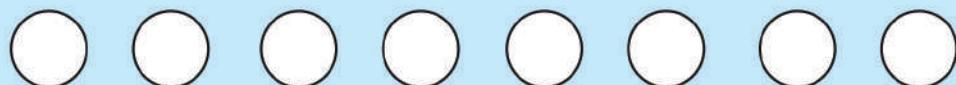
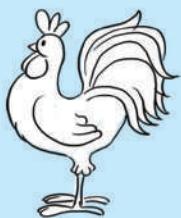
У табели обој онолико поља колико има:

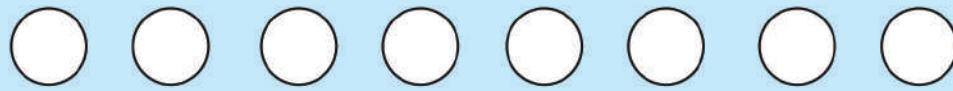
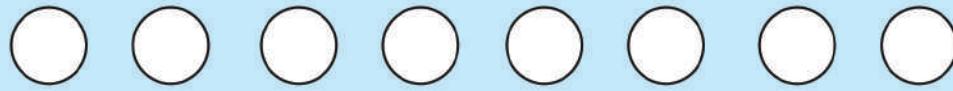
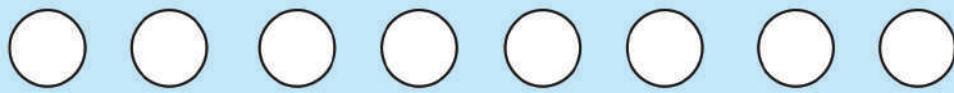
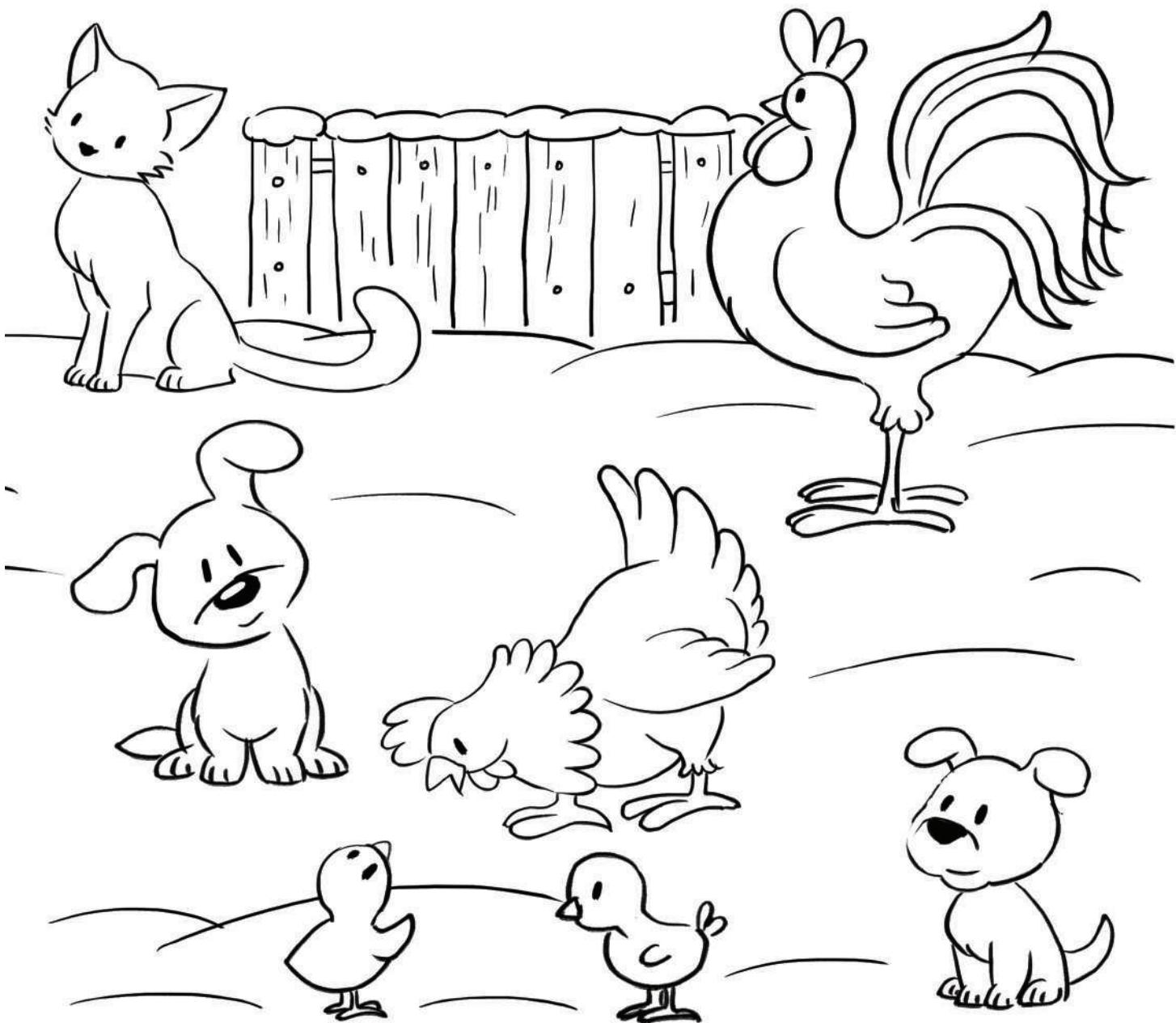
БРОЈИМ И БОЈИМ

1. Преброј животиње на цртежу. Све обој.



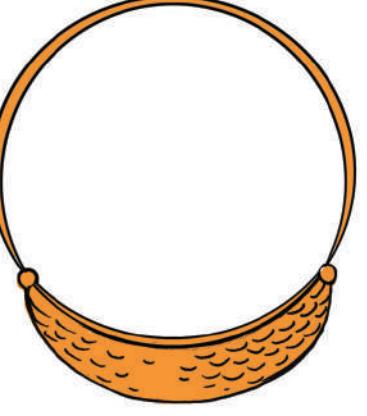
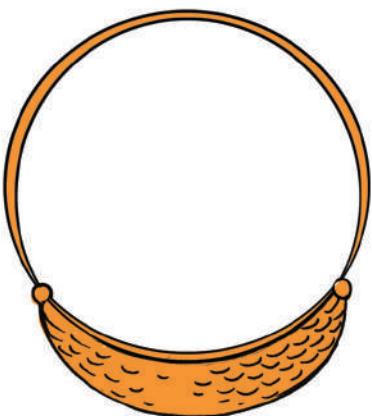
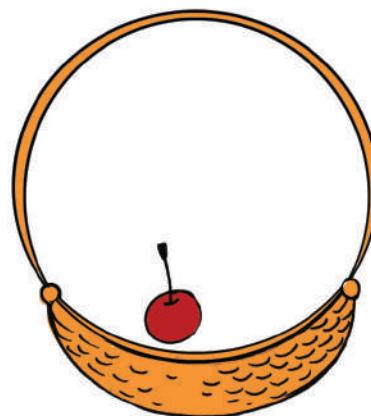
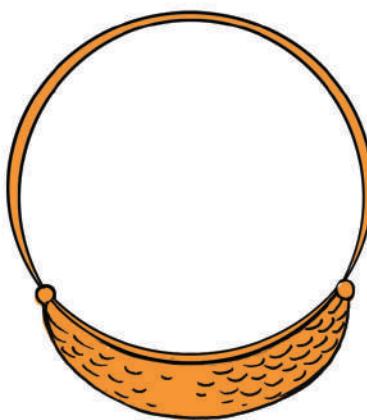
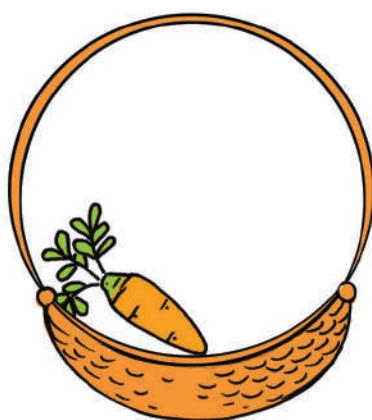
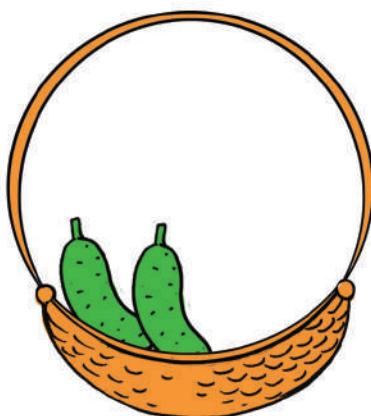
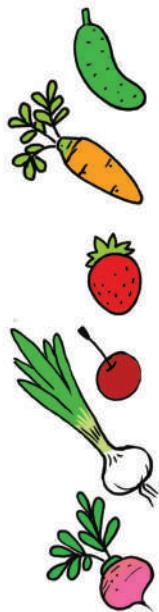
2. Обој онолико кружића колико има:





БРОЈИМ И БОЈИМ

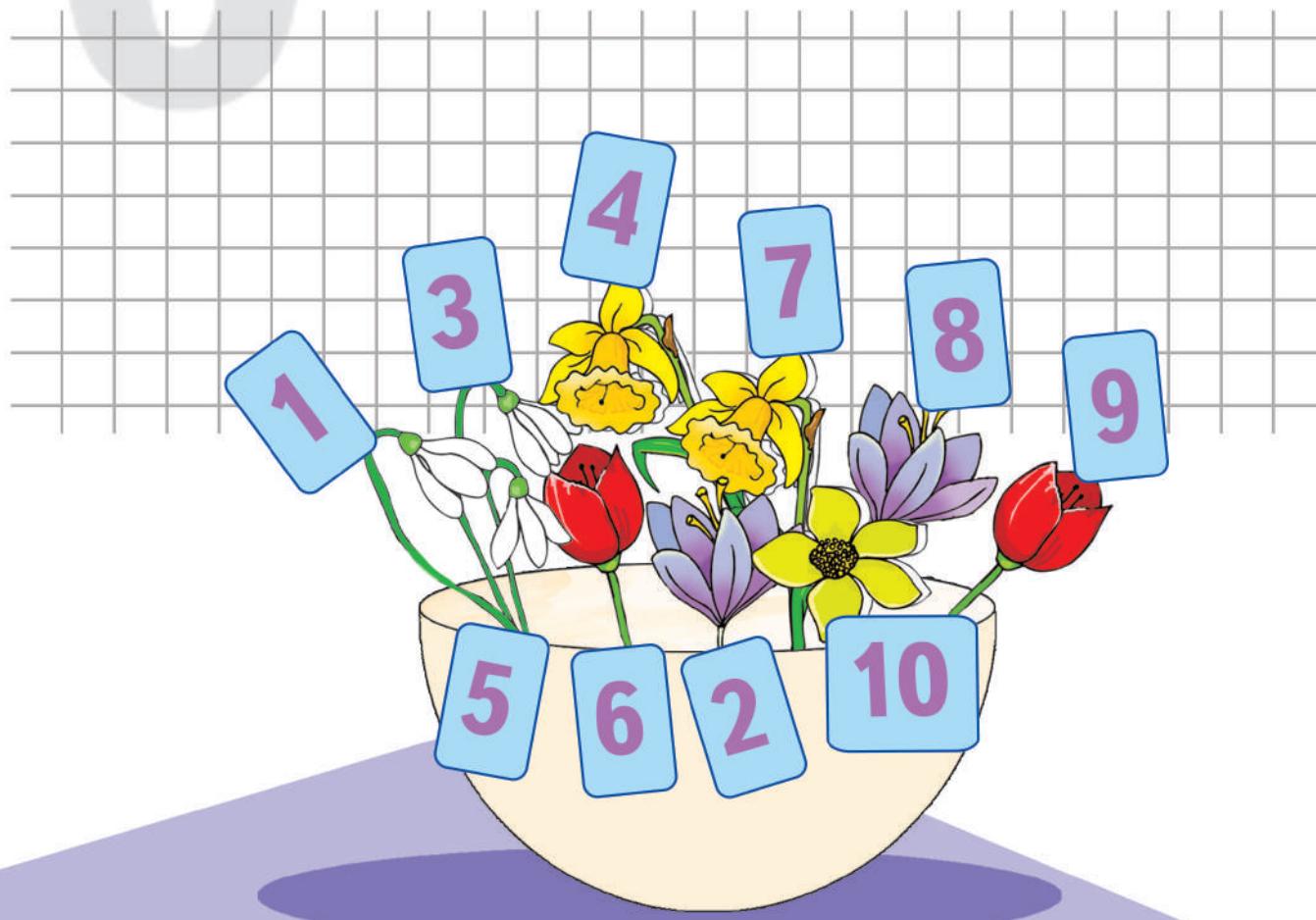
1. Доцртај воће и поврће тако да га у корпама буде онолико колико има обожених поља.



4

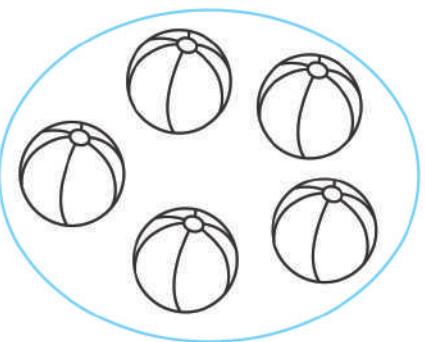
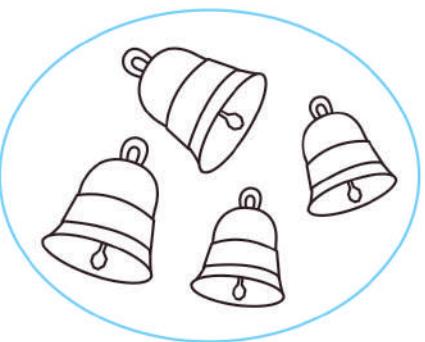
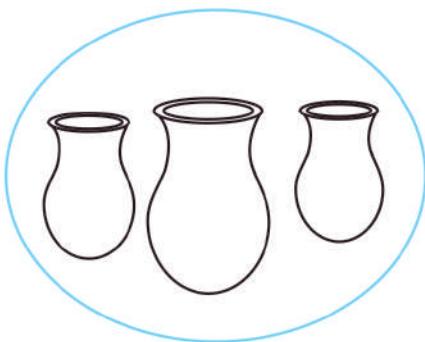
БРОЈЕВИ ДО 10

10

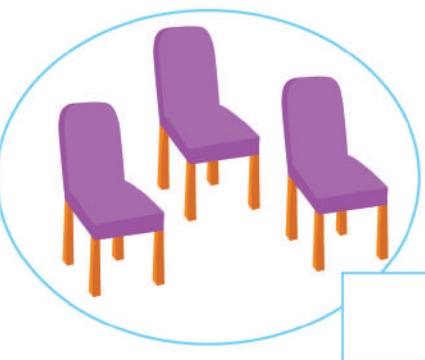
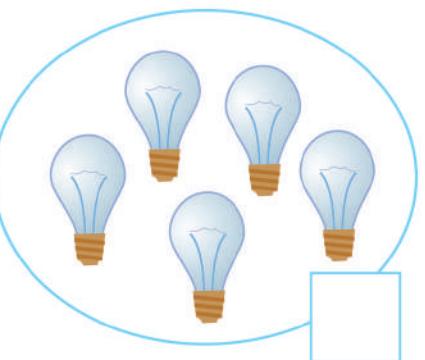
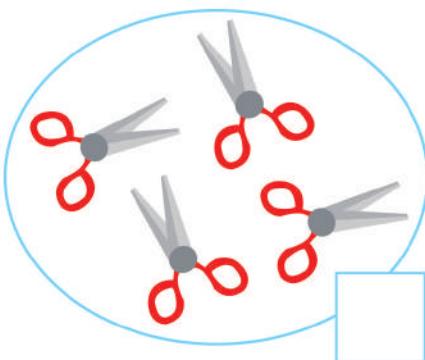


БРОЈ 1

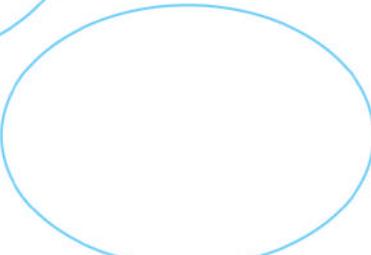
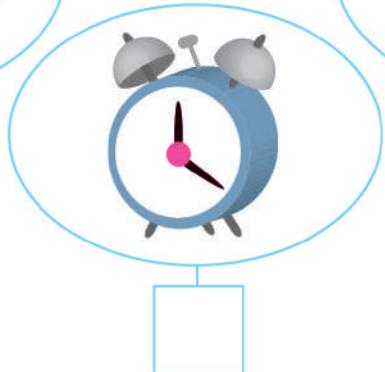
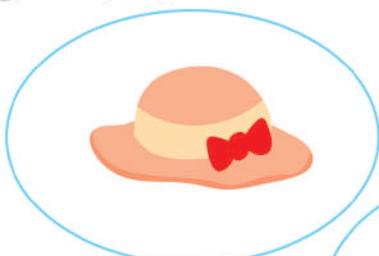
1. Обој по један предмет.



2. Заокружи по један предмет. Напиши број 1 у .



3. Нацртај и напиши.

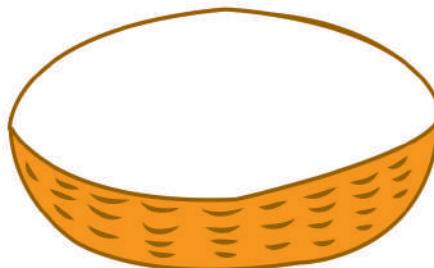
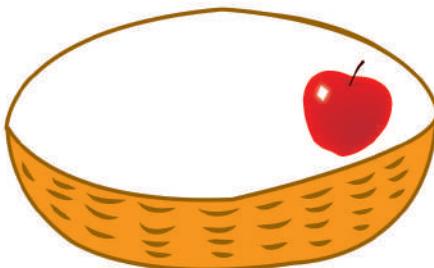
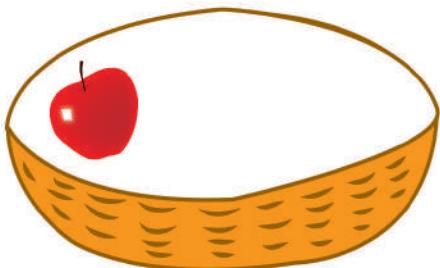

1

4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

БРОЈ 2

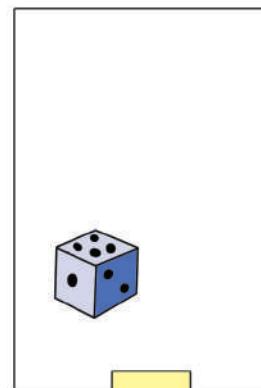
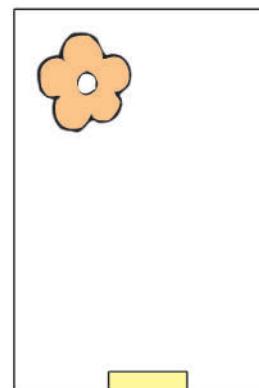
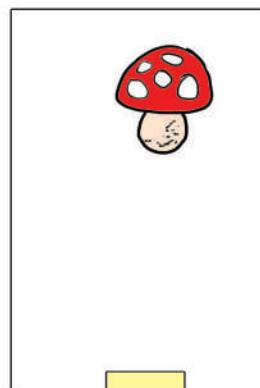
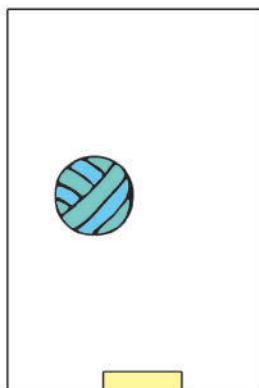
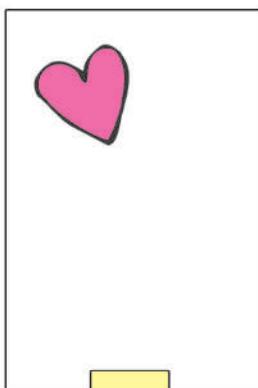
1. Доцртај јабуке тако да их у свакој корпици буде по две.



2. Обој чарапе тако да буду: две црвене, две жуте, две плаве и две зелене.
Заокружи чарапе исте боје.



3. На сваком цртежу доцртај оно што недостаје.



2

2

2

2

2

4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---

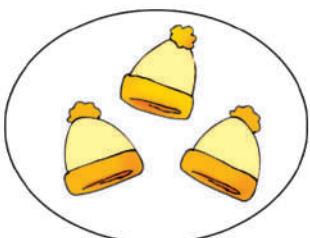
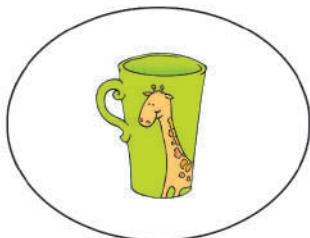
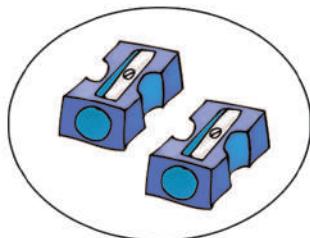
БРОЈ 3

1. Сваки цртеж повежи са одговарајућим бројем.

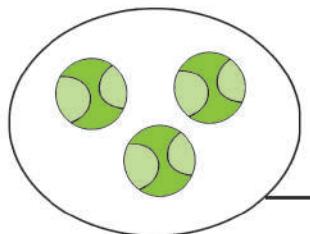
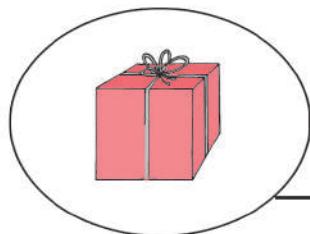
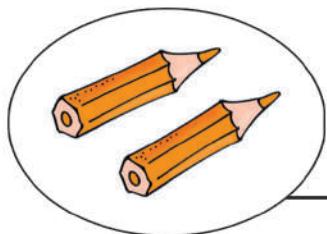
један 1

два 2

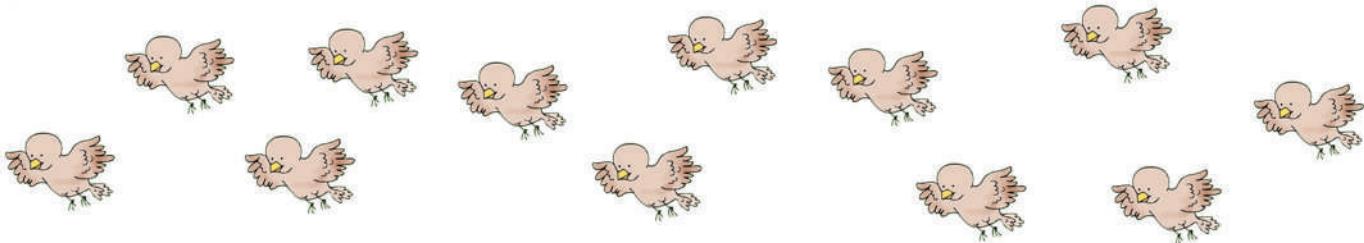
три 3



2. Преbroј и у сваки упиши одговарајући број.



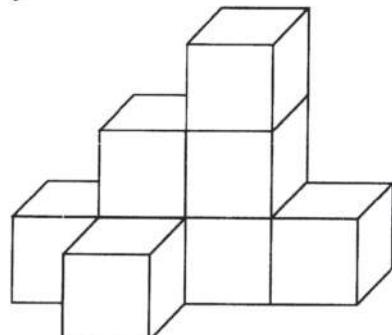
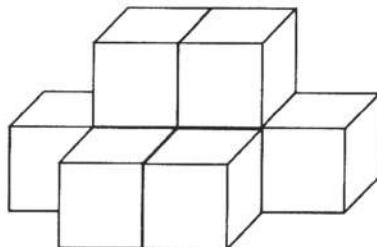
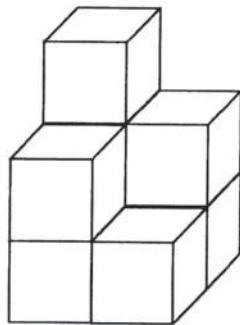
3. Линијама спој по три птице.



4. Обој црвеном бојом коцкице којима видиш три стране.

Плавом бојом обој коцкице којима видиш две стране.

Жутом бојом обој коцкице којима видиш једну страну.

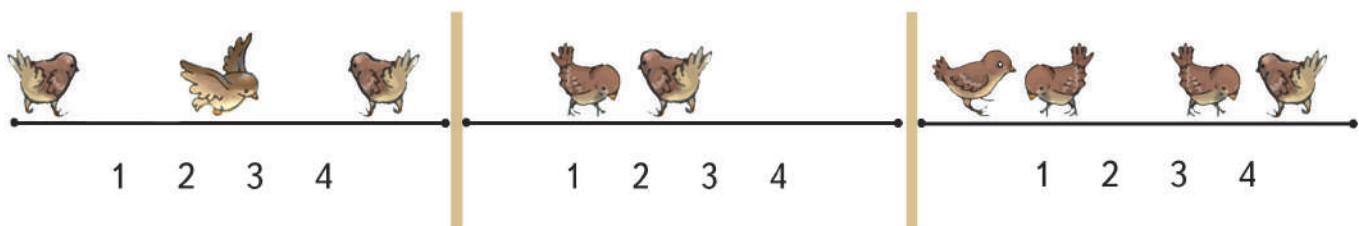


5. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

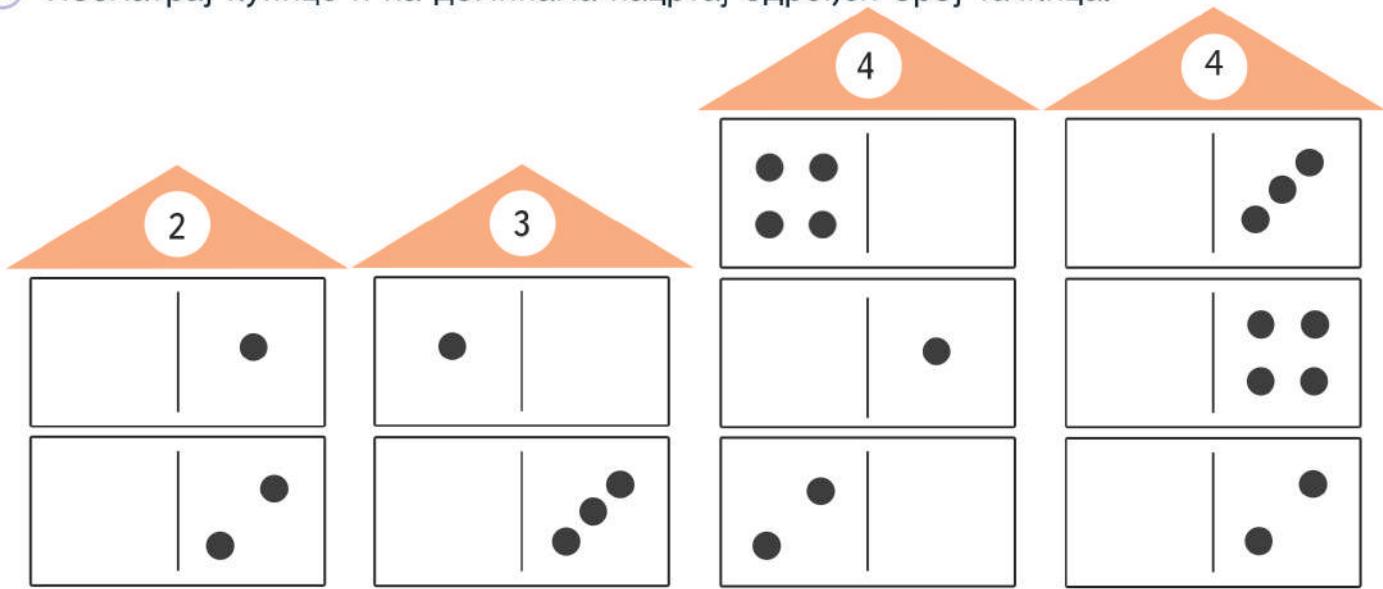
3	3	3	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---

БРОЈ 4

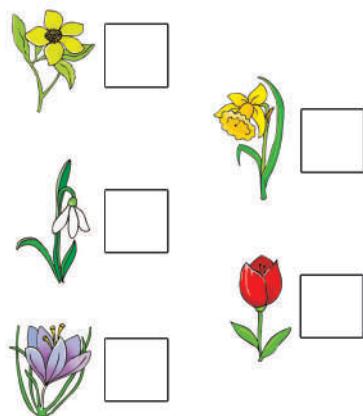
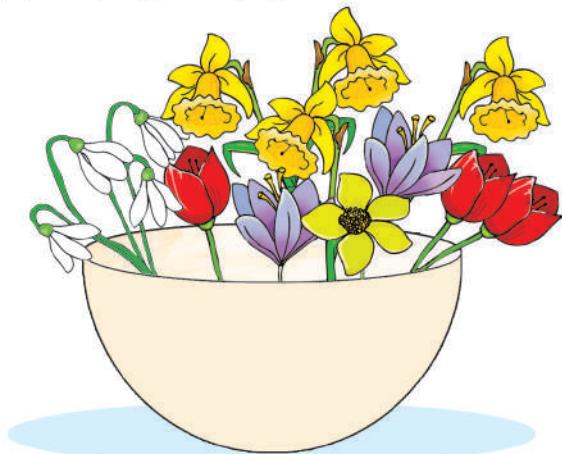
1. Колико птичица има на жици? Заокружи одговарајући број.



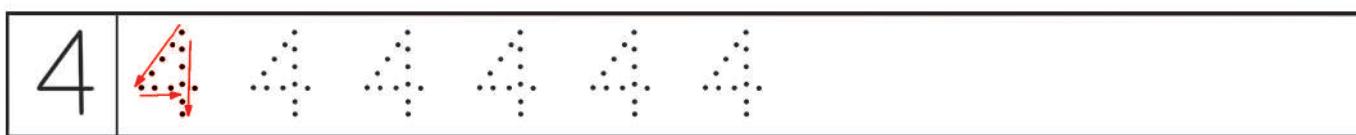
2. Посматрај кућице и на доминама нацртај одређен број тачкица.



3. Преброј цветове у вази. Колико има којих цветова? Поред сваког цвета напиши одговарајући број.

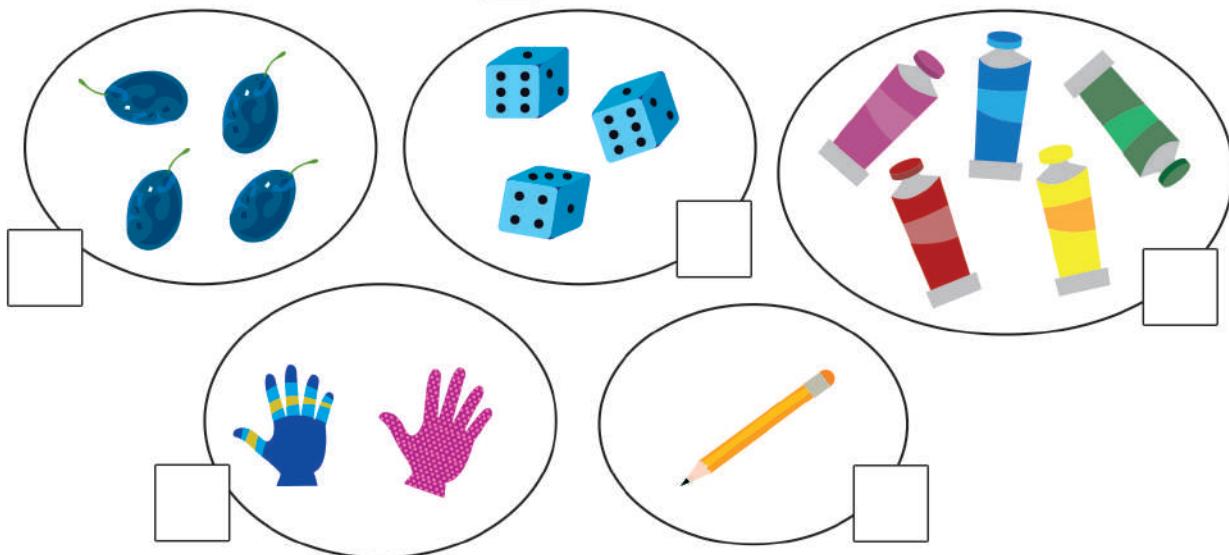


4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

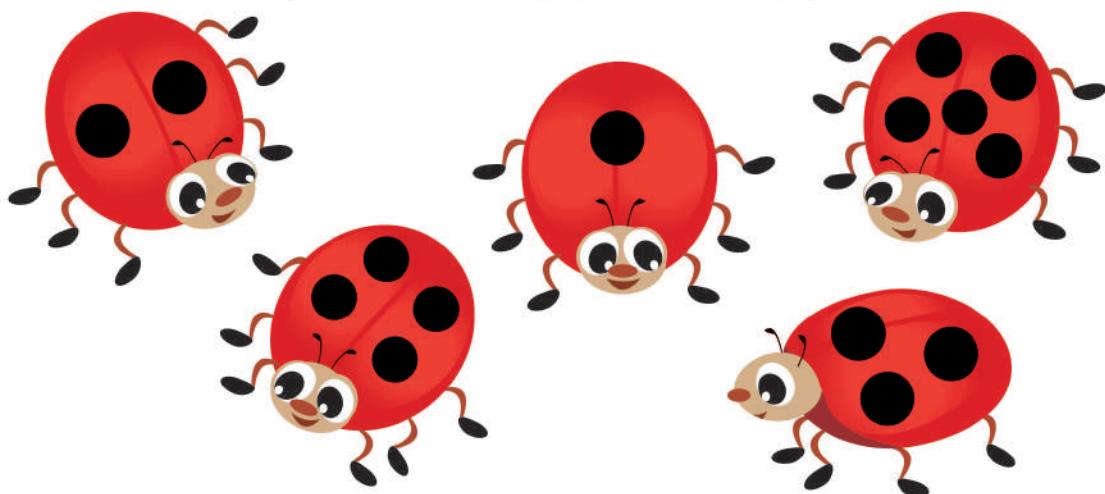


БРОЈ 5

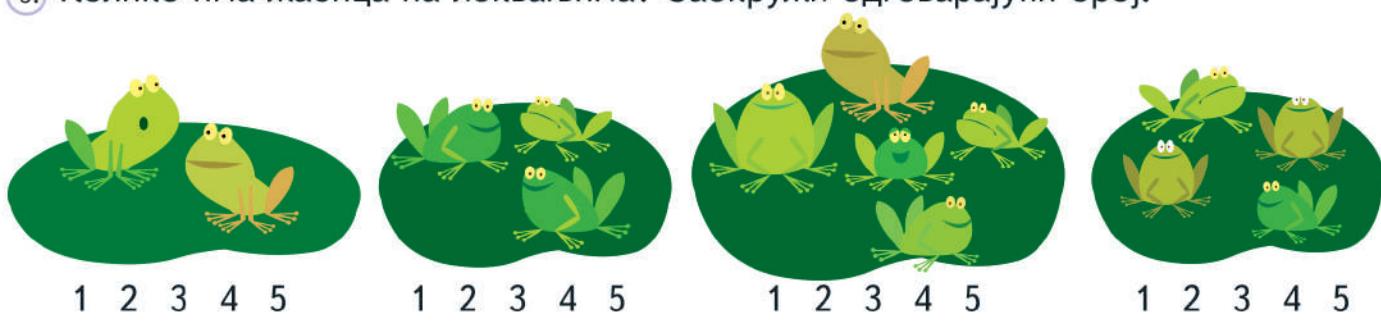
1. Преброј предмете и у сваки упиши одговарајући број.



2. Спој линијама бубамаре тако да имају укупно пет туфница.



3. Колико има жабица на локвањима? Заокружси одговарајући број.

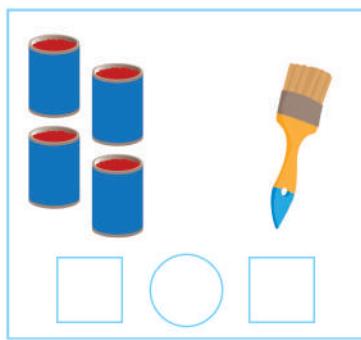
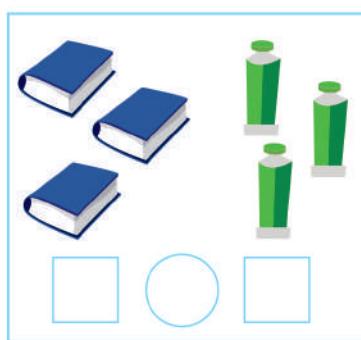
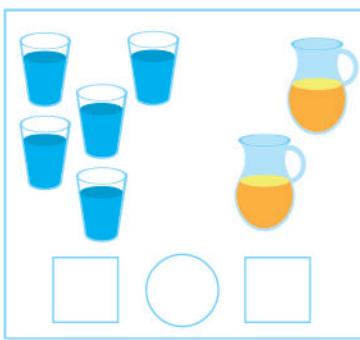
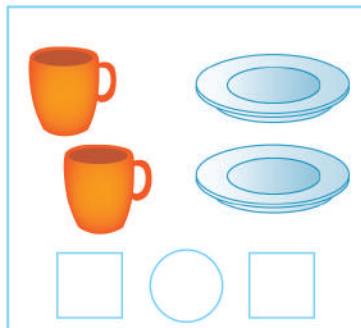
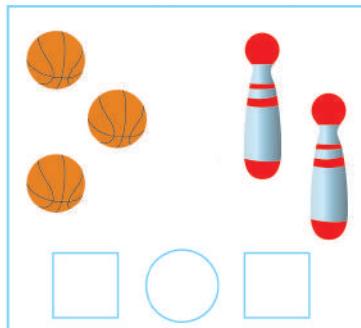


4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

5	
---	--	---	---	---	---	---

УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА

1. Преброј колико чега има. Напиши одговарајуће бројеве и знакове.



2. Бројеве 5, 3, 1, 2 и 4 поређај:

а) од најмањег до највећег,

--	--	--	--	--

б) од највећег до најмањег.

--	--	--	--	--

3. Заокружи све бројеве који су:

а) већи од броја 3,

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

б) мањи од броја 4,

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

в) већи од броја 1, а мањи од броја 5.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. У сваки напиши знак < или > или = тако да запис буде тачан.

3 5

2 2

5 3

1 2

2 5

2 3

1 5

3 1

4 4

4 3

5. Настави започете низове.

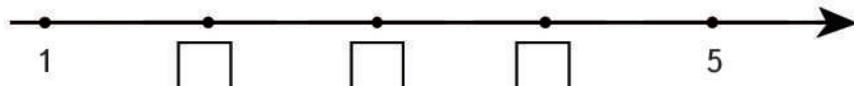
<<

>>

= =

БРОЈЕВНА ПРАВА

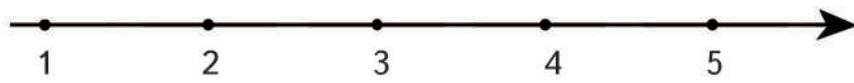
1. У сваки напиши број који недостаје.



2. На бројевној правој заокружки све бројеве мање од 4.



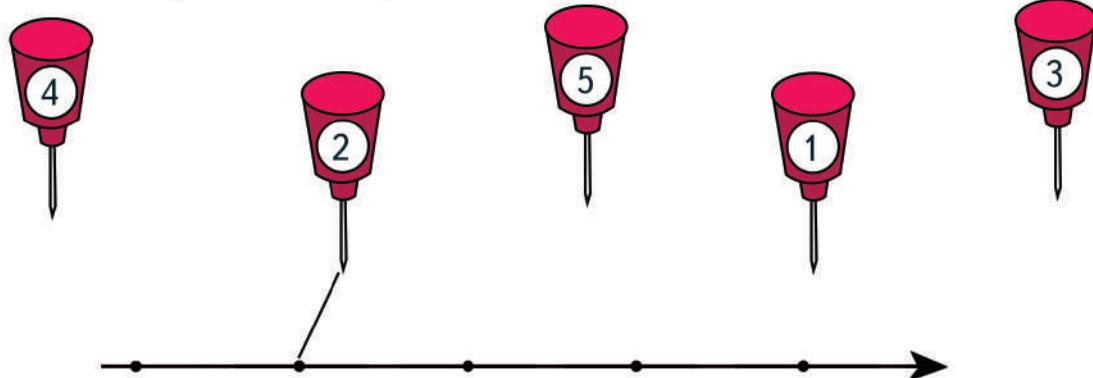
3. На бројевној правој заокружки све бројеве веће од 2.



4. На бројевној правој заокружки све бројеве веће од 1, а мање од 5.



5. Повежи линијом као што је започето.

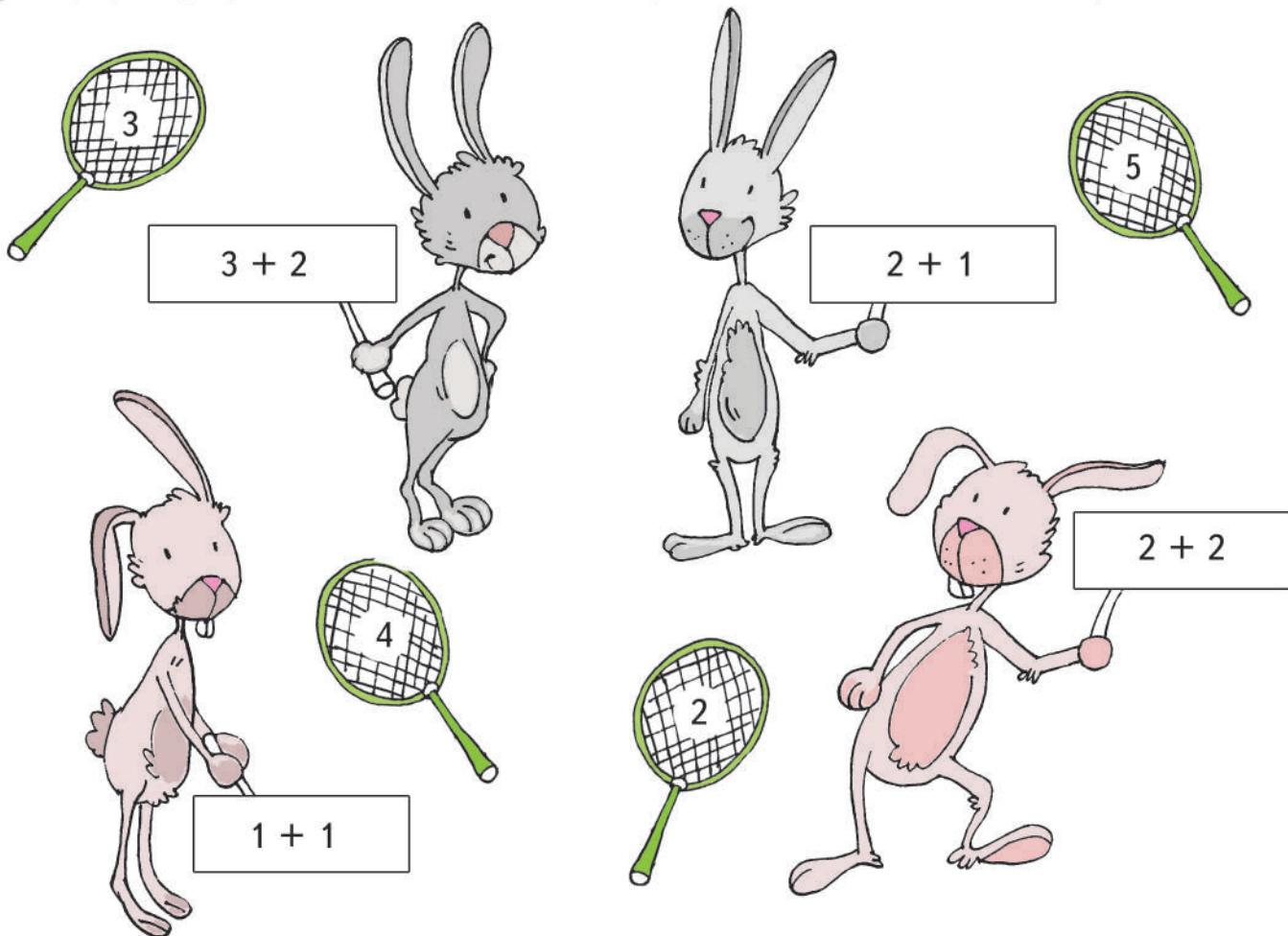


6. На бројевној правој напиши бројеве од 1 до 5.

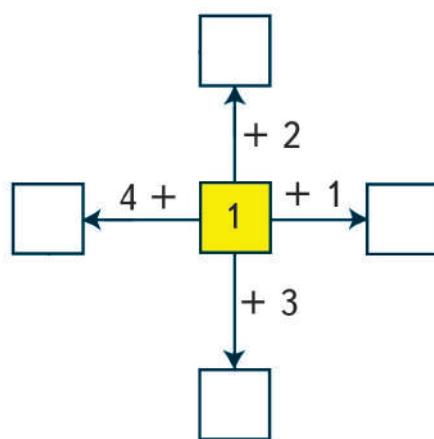
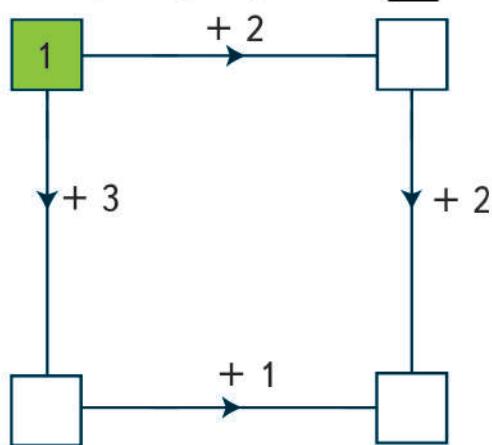


ЗНАК +

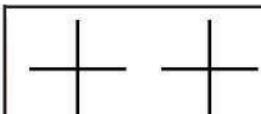
1. Чији је који ракет? Реши задатке и спој сваког зечића са његовим ракетом.



2. Прати стрелице и у сваки напиши одговарајући број.



3. Настави започети низ.

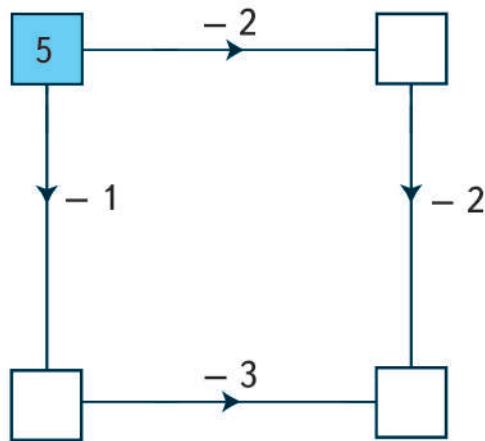


ЗНАК -

1. Повежи маче са јастучићем који му припада.



2. Реши задатке. У сваки \square напиши одговарајући број.

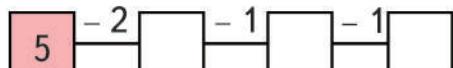


$$1 = 5 - \square$$

$$2 = \square - 1$$

$$2 = \square - 3$$

$$\square = 4 - 1$$



3. У сваки \bigcirc напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$5 - 2 \bigcirc 4 - 1$$

$$2 - 1 \bigcirc 5 - 2$$

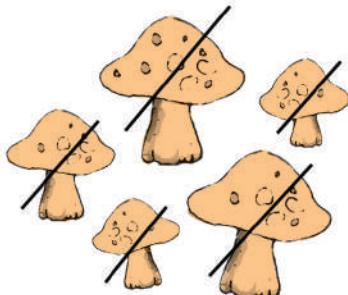
$$4 - 2 \bigcirc 3 - 2$$

4. Настави започети низ.

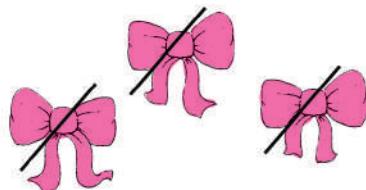
—	—
---	---

нула 0

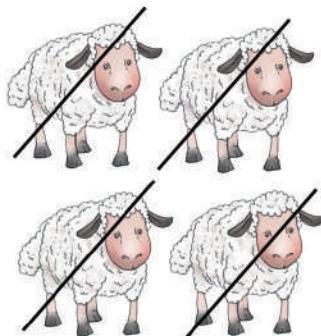
1. Према датим цртежима напиши одговарајуће бројеве.



$$5 - \boxed{} = 0$$

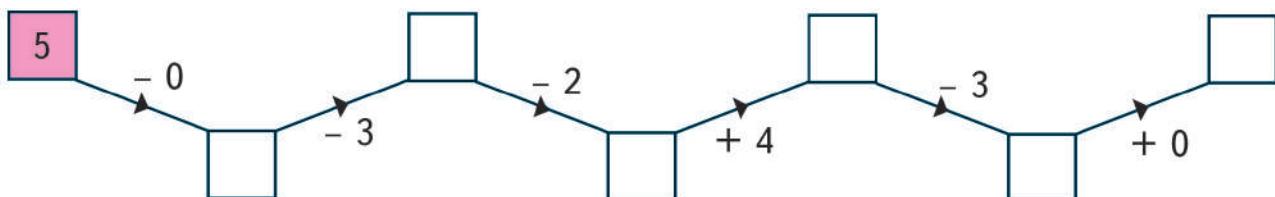


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. Прати стрелице и у сваки напиши одговарајући број.



3. Преброј тачкице и у сваки напиши одговарајући број.



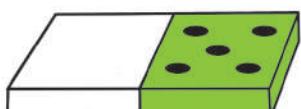
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4. Који број треба додати броју 3 да би се добио број 3?

Који број треба одузети од броја 1 да би се добио број 1?

5. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.



ПРЕТХОДНИК И СЛЕДБЕНИК

1. Упиши претходнике бројева.

$$\text{○} \rightarrow 2$$

$$\text{○} \rightarrow 4$$

$$\text{○} \rightarrow 5$$

$$\text{○} \rightarrow 1$$

$$\text{○} \rightarrow 3$$

2. Упиши следбенике бројева.

$$3 \rightarrow \text{○}$$

$$1 \rightarrow \text{○}$$

$$2 \rightarrow \text{○}$$

$$0 \rightarrow \text{○}$$

$$4 \rightarrow \text{○}$$

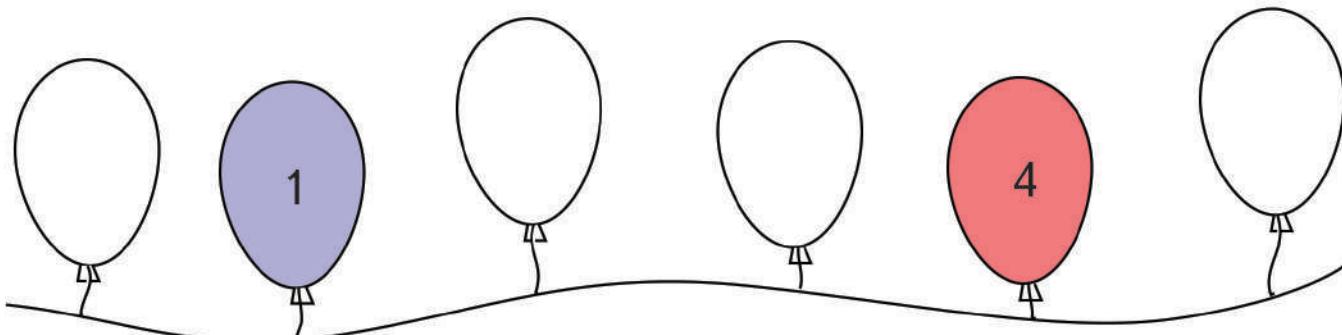
3. Напиши број који се налази између датих бројева.

3		5
2		0
4		2
1		3

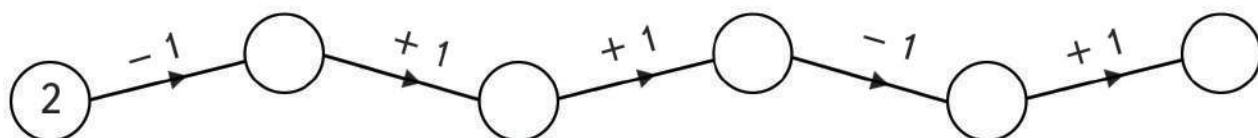
4. Напиши претходник и следбеник датог броја.

	4	
	2	
	3	
	1	

5. На сваком балону напиши одговарајући број.

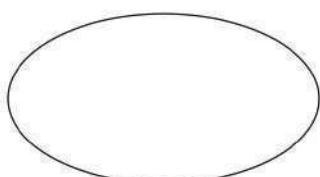
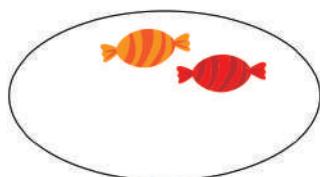
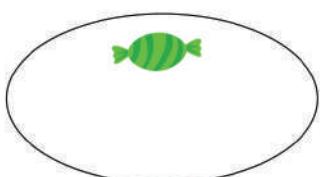
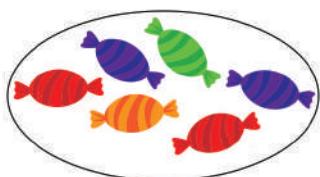


6. У сваки ○ упиши одговарајући број.



БРОЈ 6

1. Доцртај бомбоне тако да их на сваком тањиру буде по 6. Све обој.



2. Линијама спој по шест поклона.



3. У напиши одговарајући број.

$1 + \boxed{5} = \boxed{}$

$\boxed{6} - \boxed{0} = \boxed{}$

$\boxed{6} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$6 + \boxed{0} = \boxed{}$

$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$

$\boxed{6} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$5 + \boxed{1} = \boxed{}$

$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{}$

$\boxed{6} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$3 + \boxed{3} = \boxed{}$

$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{}$

$\boxed{6} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$2 + \boxed{4} = \boxed{}$

$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{}$

$\boxed{6} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

4. У сваки напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$4 \bigcirc 1 + 2$

$6 \bigcirc 4 + 2$

$6 \bigcirc 5 - 2$

$4 \bigcirc 2 + 2$

$1 + 3 \bigcirc 3 - 2$

$6 - 4 \bigcirc 5 - 5$

$4 + 1 \bigcirc 6 - 0$

$1 + \bigcirc 6 - 0$

5. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.



БРОЈ 7

1. Према цртежима попуни \square .

$$\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \boxed{2} + \boxed{\quad} = \boxed{7}$$

$$\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \boxed{7} - \boxed{\quad} = \boxed{2}$$

$$\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. Попуни празна поља одговарајућим бројевима.

$$7 = \bigcirc + \bigcirc$$

$$3 + 3 + 1 = \bigcirc$$

$$5 - 4 + 6 = \bigcirc$$

$$2 + 5 - 0 = \bigcirc$$

$$1 + 0 + 6 = \bigcirc$$

3.

Три је рибе ухватио на удицу Иво,
а четири по језеру још пливају живо.
Сад стрпљиво рибар чека
да ухвати још се нека.

Сада брзо реци свима
колико свих риба има?

Анђелка Мартић



4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

7

7

7

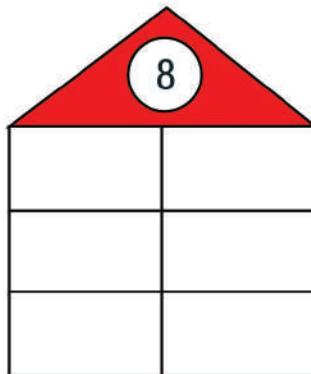
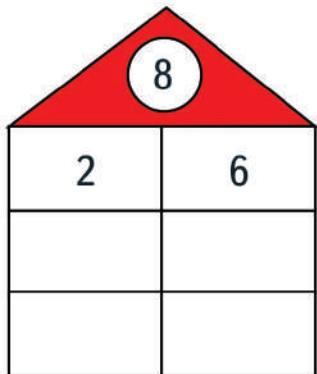
7

7

7

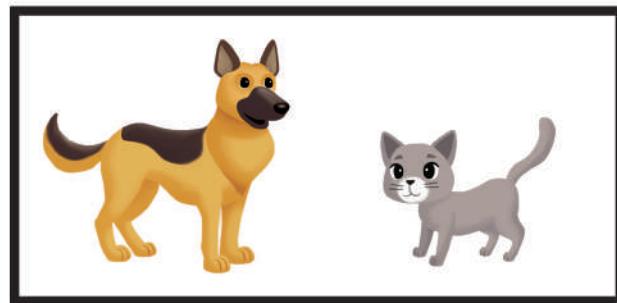
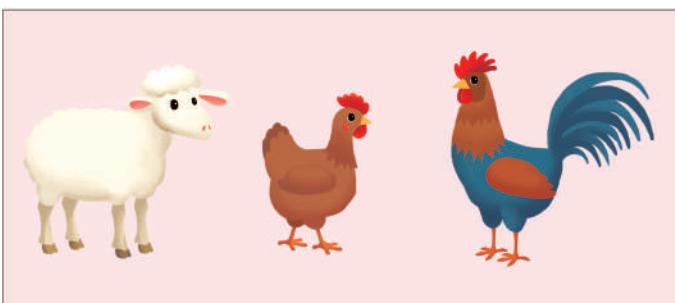
БРОЈ 8

1. Број 8 прикажи као збир два броја.



2. Маја и Лука су имали укупно 8 кликера. Маја је имала 3 кликера.
Колико је кликера имао Лука?

3. Колико укупно ногу имају нацртане животиње?



4. У сваки напиши знак **>** или **<** или **=** тако да запис буде тачан.

$7 \square 3$

$4 \square 6$

$1 + 7 \square 8 - 0$

$3 + 4 \square 8 - 5$

$6 \square 8$

$5 \square 3$

$4 - 3 \square 2 + 3$

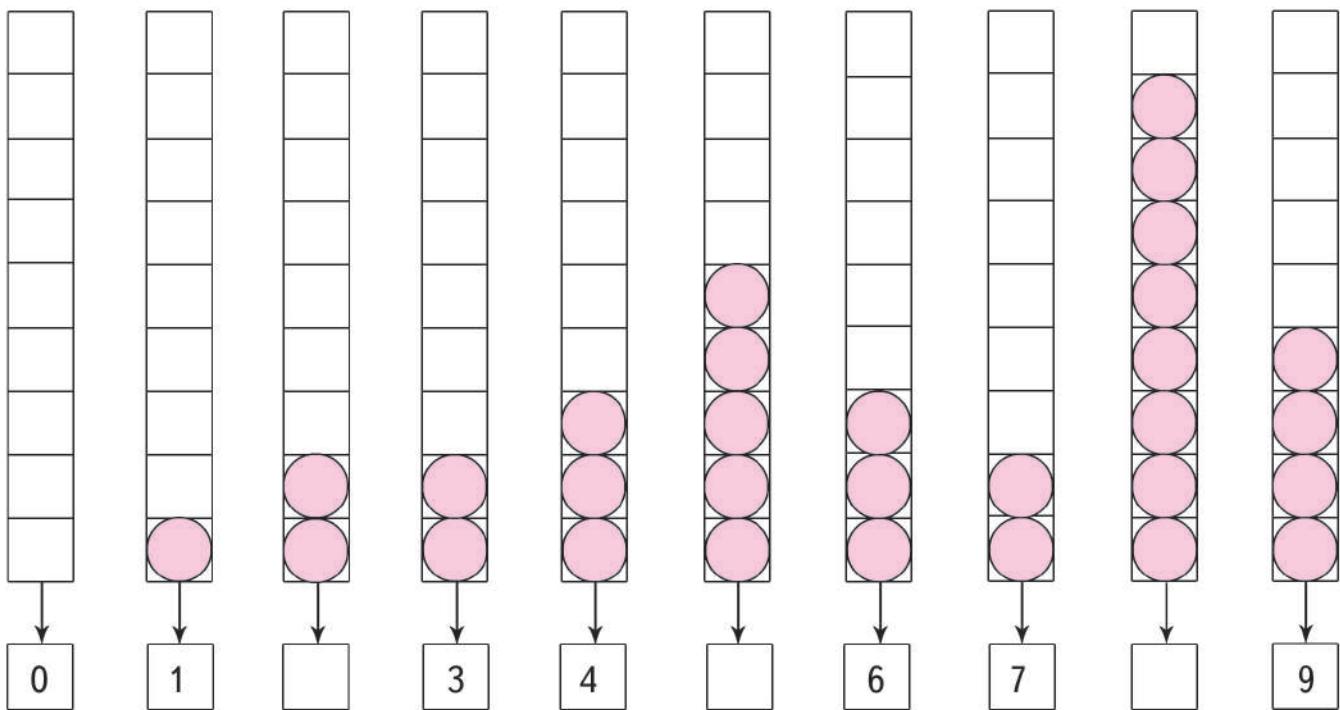
$6 - 2 \square 7 + 1$

5. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.



БРОЈ 9

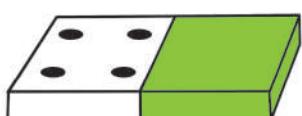
1. Доцртај кружиће и напиши одговарајуће бројеве тамо где недостају.



2. Нацртај тачкице. На свакој линији напиши одговарајући број.



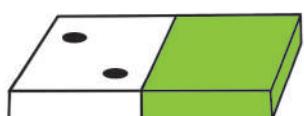
$$\underline{\quad} + 1 = 7$$



$$4 + \underline{\quad} = 9$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$



$$2 + \underline{\quad} = 8$$

3. У сваки \bigcirc напиши одговарајући број.

$$1 + \bigcirc + 3 = 9$$

$$\bigcirc + 2 + 4 = 8$$

$$5 + \bigcirc + \bigcirc = 9$$

$$3 + \bigcirc + \bigcirc = 8$$

$$8 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

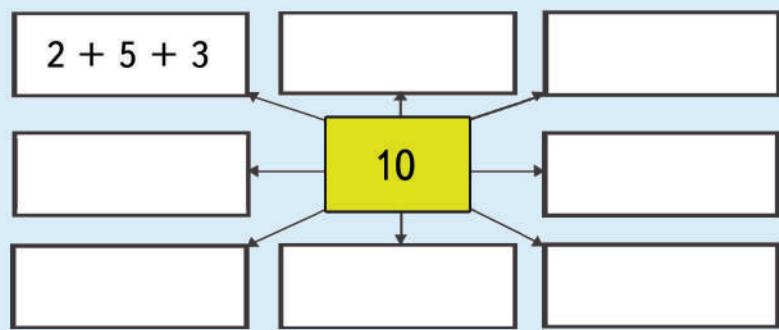
$$9 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

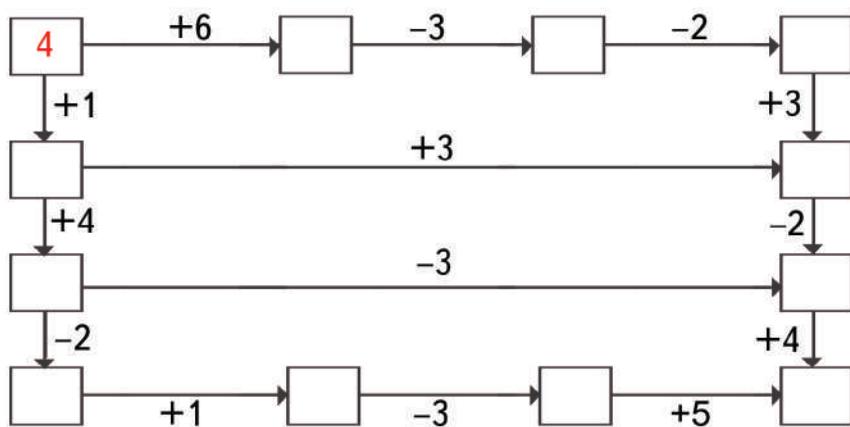
9		9	9	9	9	9	
---	--	---	---	---	---	---	--

БРОЈ 10

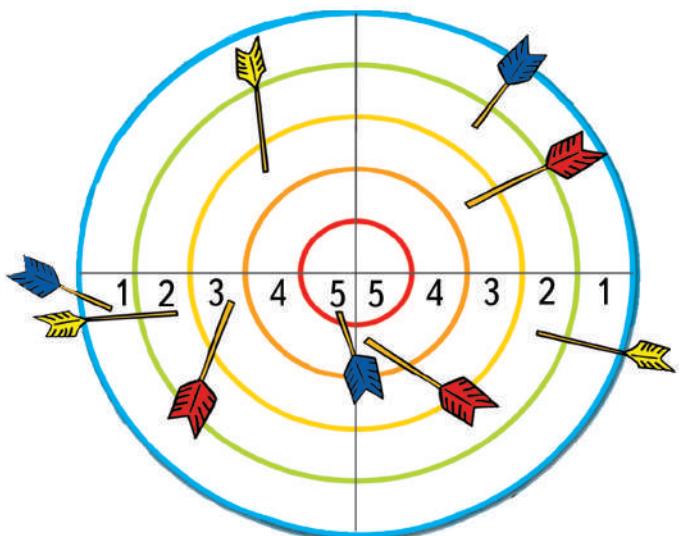
1. Попуни празна поља бројевима чији је збир 10.



2. Израчунај и попуни \square .



3. Прати стрелице и напиши колико је ко сакупио бодова.



Жак је сакупио бодова.

Мохико је сакупио бодова.

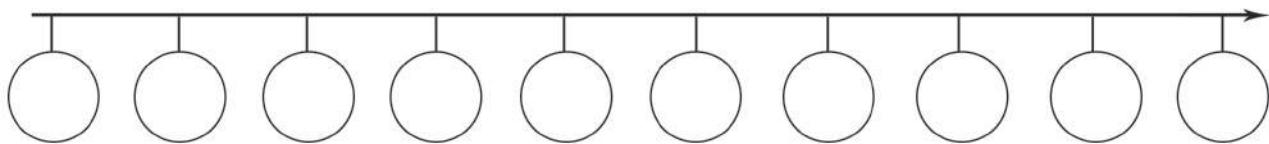
Мими је сакупила бодова.

4. Тачкице спој и напиши број. Настави низ.

10	10	10	10	10	
----	----	----	----	----	--

ДЕСЕТИЦА

1. Напиши све бројеве прве десетице.



2. Допуни реченице одговарајућим бројевима.

- Једна десетица има ____ јединица.
- Најмањи број прве десетице је број ____.
- Највећи број прве десетице је број ____.

3. Напиши бројеве прве десетице који су:

а) већи од броја 4, _____

б) мањи од броја 8, _____

в) већи од броја 2, а мањи од броја 10. _____

4. Бројеве 4, 6, 1, 8, 2, 10, 3, 7, 5 и 9 поређај:

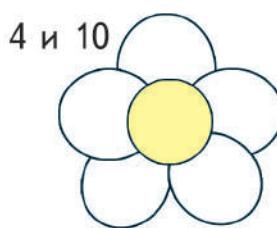
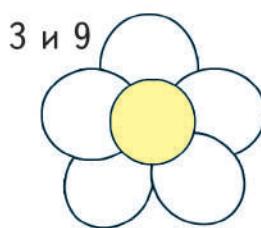
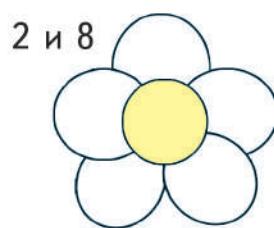
а) од најмањег до највећег,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) од највећег до најмањег.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Напиши у бројеве који се налазе између:

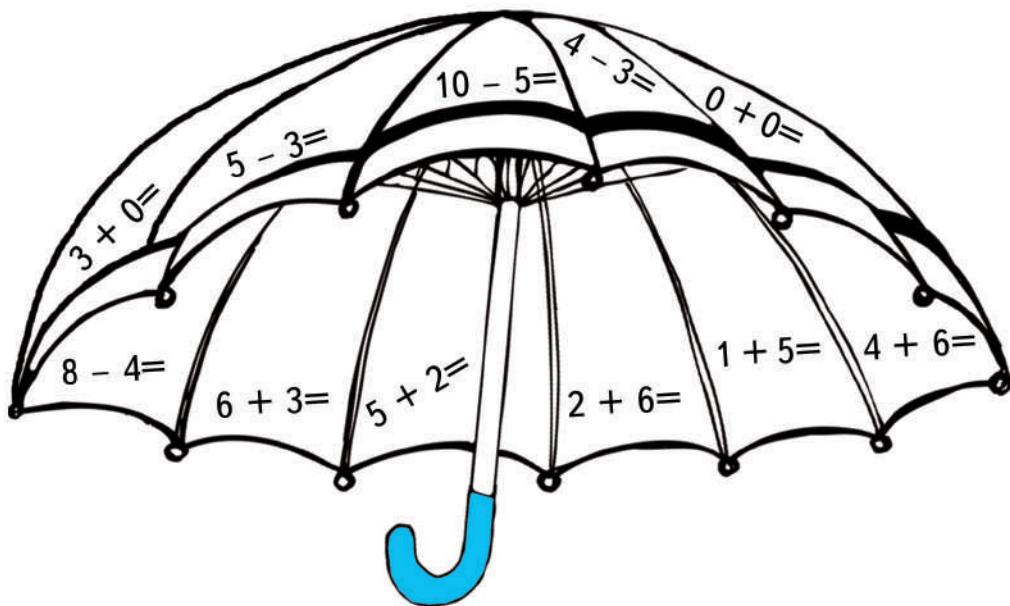


6. Тачкице спој и напиши бројеве.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Реши задатке и према резултатима обој кишобран.



Резултати:

3, 4, 8

7, 9, 0

2, 6, 10

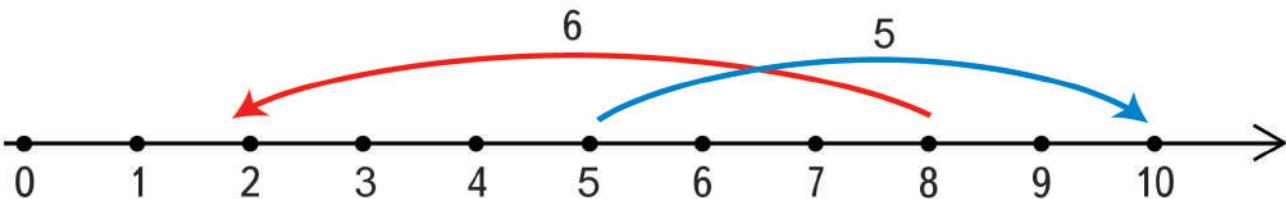
1, 5

2. Колико је шаргарепа у корпици пронашао зека?
Ако му ти додаш још 3 колико ће их имати?



3. Марко је имао 9 кликера. Ани је дао 3 кликера.
Колико кликера је остало Марку?

4. Прати стрелице и реши задатак. У сваки \square упиши одговарајући број.

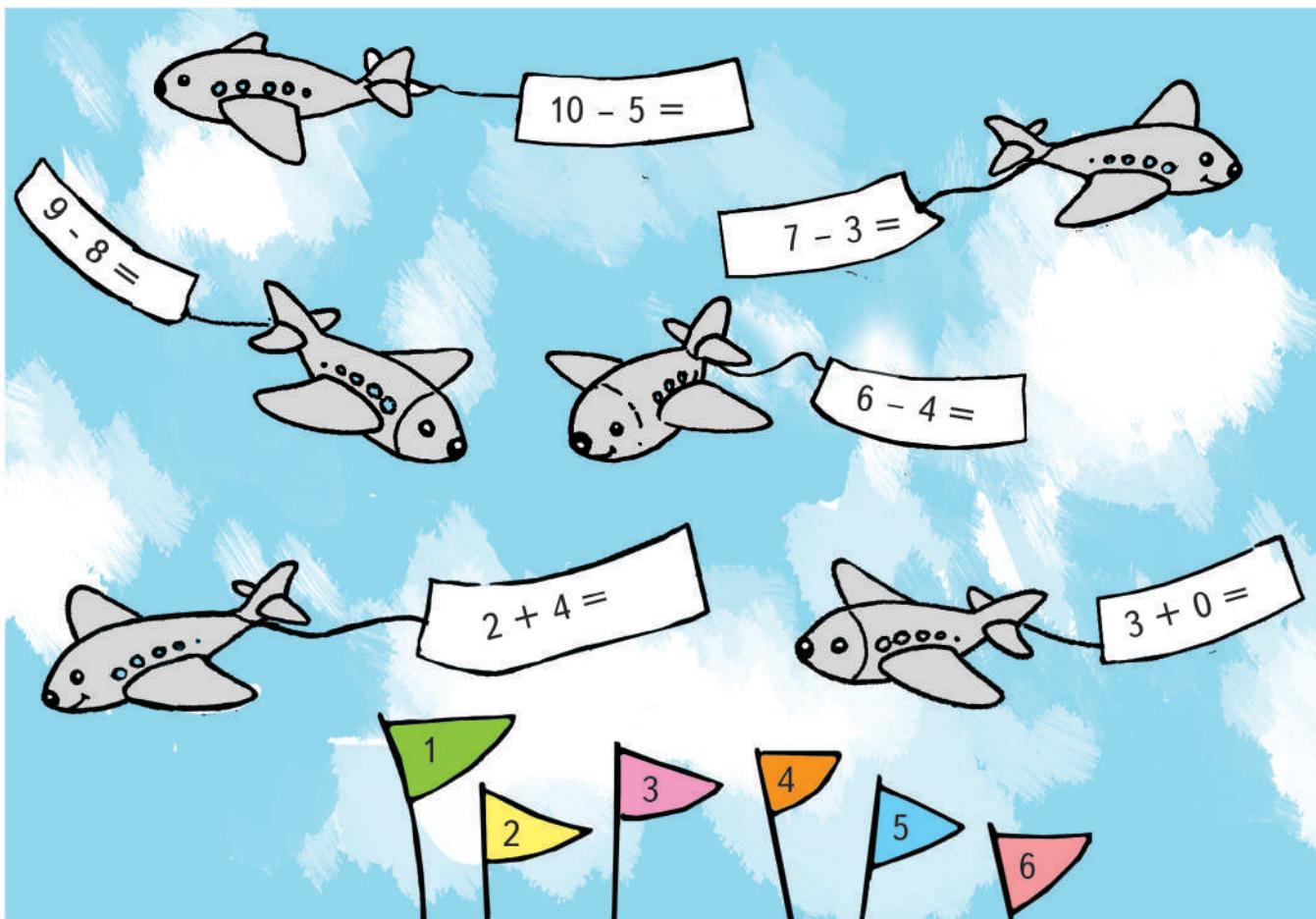


$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$

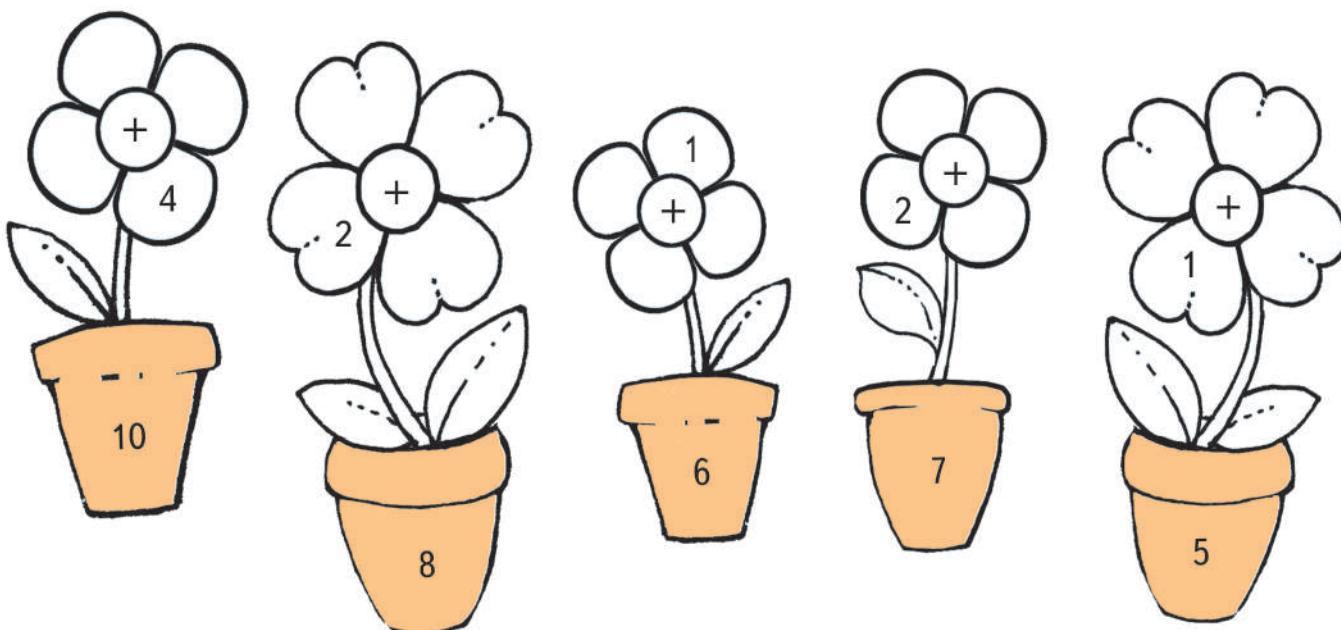
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

ЈА ТО ЗНАМ

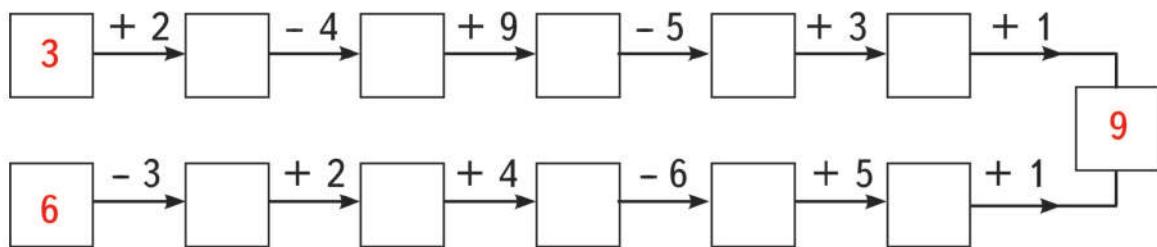
1. Реши задатке. Резултати на заставицама стоје и свака је другачије боје.
Повежи авиона са одговарајућим заставицама.



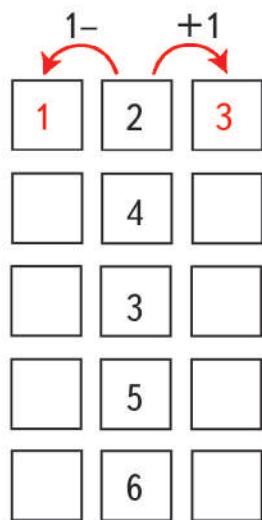
2. На латицама напиши бројеве, тако да њихов збир буде број на саксији.



3. Прати стрелице и попуни празна поља.



4. Попуни празна поља одговарајућим бројевима.



$$7 = \square + \square$$

$$7 = \square - \square$$

$$5 = \square + \square$$

$$5 = \square - \square$$

$$4 = \square + \square$$

$$4 = \square - \square$$

$$8 = \square + \square$$

$$8 = \square - \square$$

$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square - \square$$

5. У сваки напиши знак > или < или = тако да запис буде тачан.

$$2 + 6 \bigcirc 4 + 5$$

$$6 + 4 \bigcirc 7 + 3$$

$$8 - 4 \bigcirc 4 + 0$$

$$9 - 6 \bigcirc 6 - 3$$

$$7 - 1 \bigcirc 2 + 2$$

$$2 + 3 \bigcirc 3 - 2$$

$$8 + 2 \bigcirc 2 + 5$$

$$5 + 4 \bigcirc 5 + 5$$

$$4 + 2 \bigcirc 6 - 1$$

6. Од броја 10 одузми претходник броја 8.

7. У једној вази је било 6 црвених ружа, а у другој вази 4 жуте руже.
Колико је укупно било ружа?

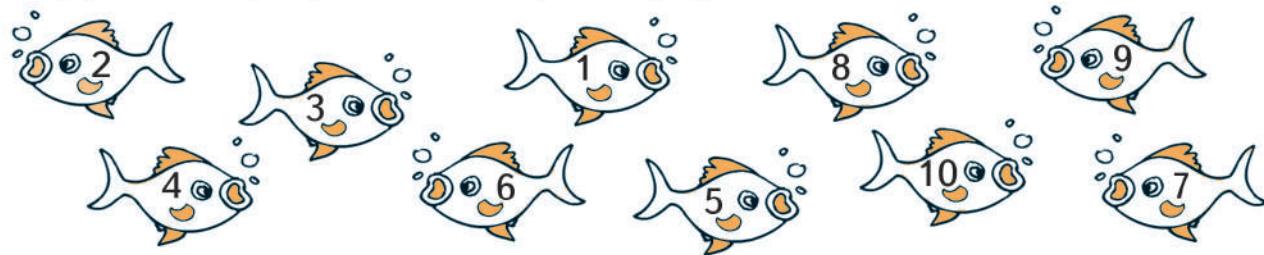
Одговор: _____

ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ

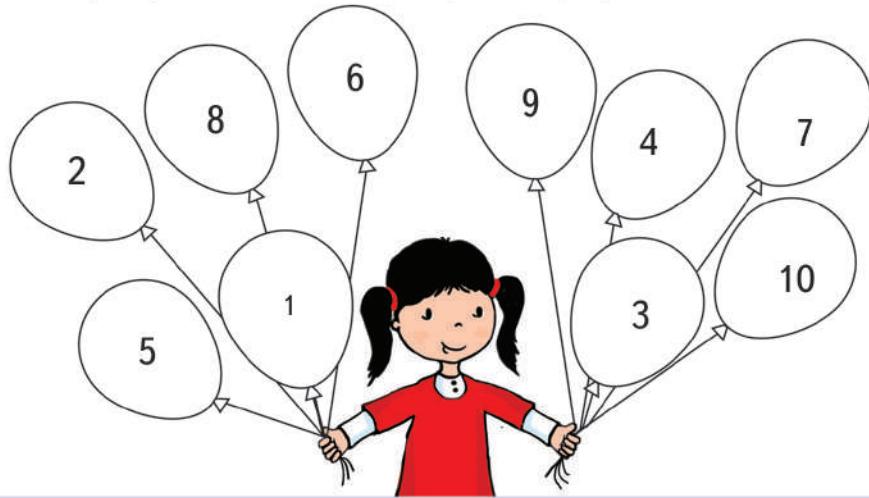
1. Спој линијом рукавице које чине пар.



2. Обој рибице које су означене парним бројевима.



3. Обој балоне који су обележени непарним бројевима.



4. Допуни реченице.

Најмањи непаран број прве десетице је број ____.

Највећи непаран број прве десетице је број ____.

Најмањи паран број прве десетице је број ____.

Највећи паран број прве десетице је број ____.

5. Напиши бројеве који се налазе између бројева 4 и 8. _____

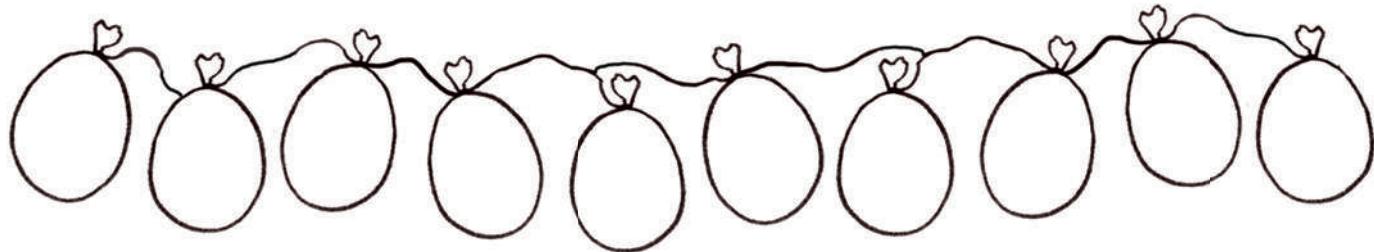
Напиши бројеве који су мањи од броја 10. _____

6. Заокружи ДА или НЕ.

Претходник и следбеник парног броја је непаран број. ДА НЕ

РЕДНИ БРОЈЕВИ

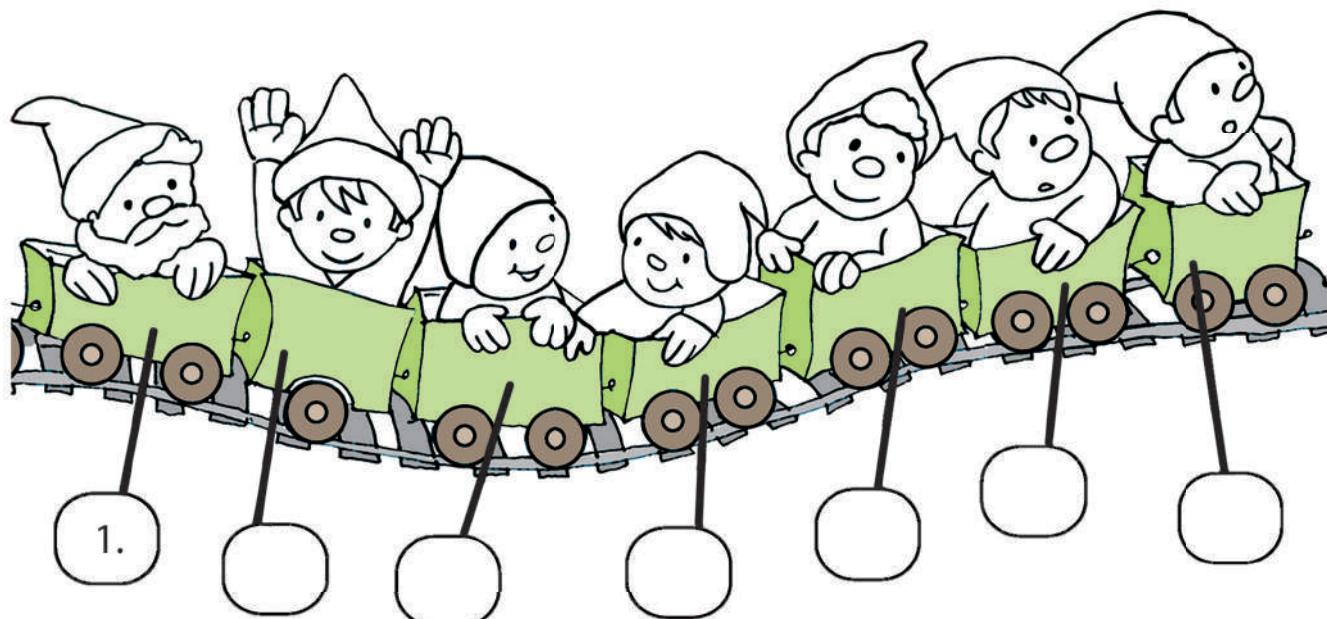
1. Обој други, шести и девети балон.



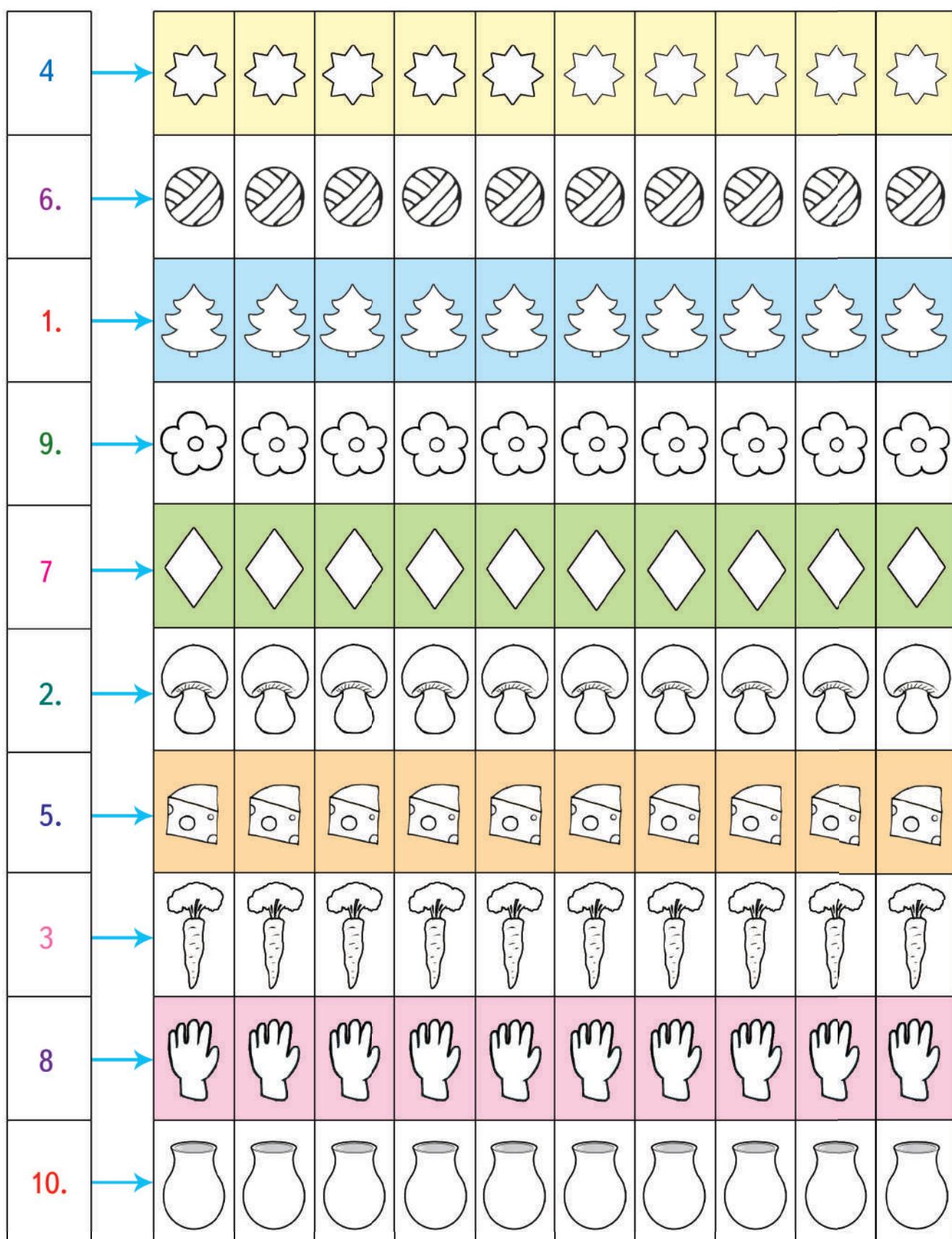
2. Према редном броју распореди сваку мајицу на одговарајуће место.



3. У сваки напиши одговарајући редни број. Обој патуљке који се налазе у другом, четвртом и седмом вагону.

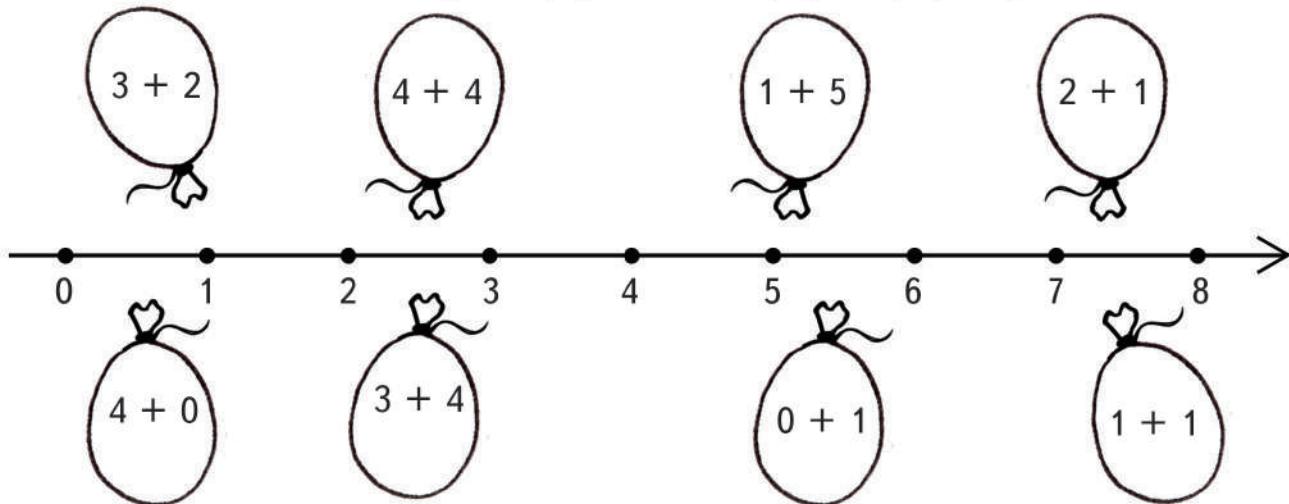


4. Погледај цртеже, па обој само оно што ти показује број.



САБИРАЊЕ (сабирац и збир)

1. Реши задатке. Балоне спој са бројевима на бројевној правој.



2. У сваки напиши знак > или < или = тако да запис буде тачан.

$6 + 2 \bigcirc 3 + 1$

$7 + 1 \bigcirc 3 + 5$

$4 + 4 \bigcirc 7 + 3$

$3 + 0 \bigcirc 1 + 4$

$6 + 3 \bigcirc 5 + 2$

$9 + 0 \bigcirc 4 + 5$

$5 + 5 \bigcirc 2 + 8$

$2 + 5 \bigcirc 5 + 4$

$8 + 2 \bigcirc 3 + 2$

3. Попуни табелу.

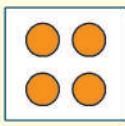
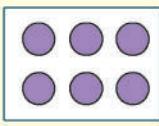
први сабирац	1	3	4		1	6		4	0
други сабирац	8	5	6	2			3	0	5
збир				10	9	7	8	10	7

4. На једној полици су 4 књиге, а на другој 2 књиге.
Колико има укупно књига на полицама?

5. Брат је 3 године старији од сестре. Колико година има брат ако сестра има 5 година?

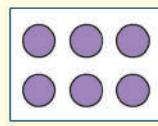
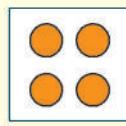
ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА

1. Према цртежу напиши у сваки одговарајући број.



$$\square + \square = \square$$

$$10 = \square + 6$$



$$\square + \square = \square$$

$$10 = 6 + \square$$

$$6 + \square = \square + 6$$

2. Допуни реченицу.

Ако сабирци _____ збир _____.

3. Замени места сабирцима и израчунај збир.

$$9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

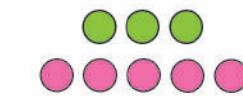
$$2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 + 0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Следеће бројеве напиши на више начина као збир бројева.

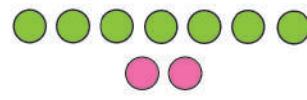
$$8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Израчунај збир бројева на два начина.



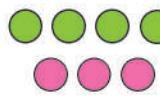
$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 + 0 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 2 + 5 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 1 + 4 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 0 + 10 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

1. Израчунај.

$$(3 + 0) + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 + (0 + 5) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 + (2 + 1) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(4 + 2) + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + (1 + 7) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

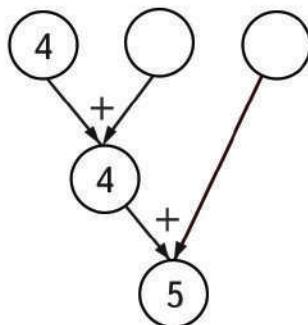
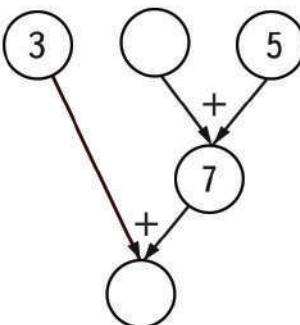
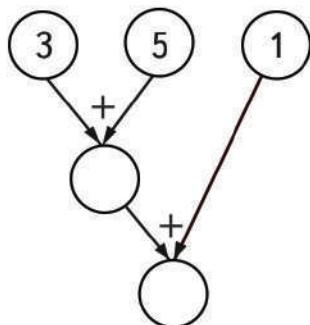
$$(2 + 1) + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Бројеве 5, 1 и 4 сабери на три начина.

3. Попуни табелу.

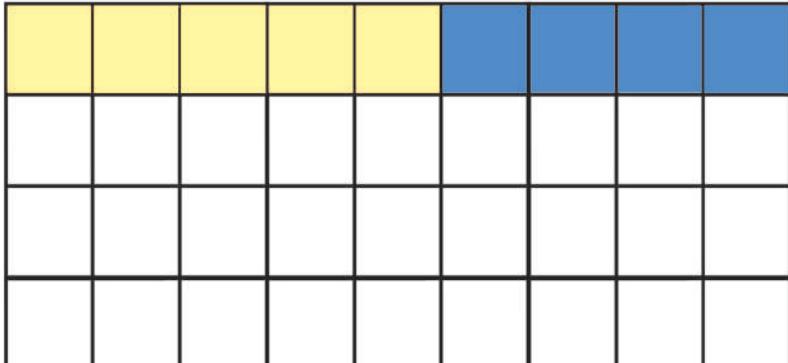
a	б	в	a + б	б + в	(a + б) + в	a + (б + в)
3	4	2				
1	6	0				
7	2	1				
5	3	2				

4. Прати стрелице и у сваки  напиши одговарајући број.



5. Реши задатке и обој квадратиће.

$$(3 + 2) + 4 = \underline{\quad}$$



$$(4 + 3) + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + (1 + 5) = \underline{\quad}$$

$$6 + (2 + 1) = \underline{\quad}$$

ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ БРОЈ

1. Напиши збир бројева и израчунај.

4 и 5 _____

6 и 2 _____

3 и 7 _____

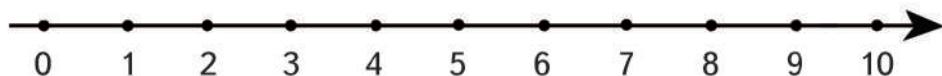
8 и 1 _____

9 и 0 _____

1 и 5 _____

2. Ана је решила 3 задатка, а Никола један задатак више од Ане.
Колико је задатака решио Никола?

3. На бројевној правој прикажи збир бројева 3 и 6.



4. Попуни табелу.

a	2	4	5	1	3	7	0	6
$a + 3$								
$a + 1$								
$a + 2$								

5. Одреди број који је:

за 2 већи од 4 _____

за 5 већи од 1 _____

за 3 већи од 2 _____

за 8 већи од 1 _____

6. За колико је:

број 8 већи од 3 _____

број 9 већи од 6 _____

број 2 већи од 1 _____

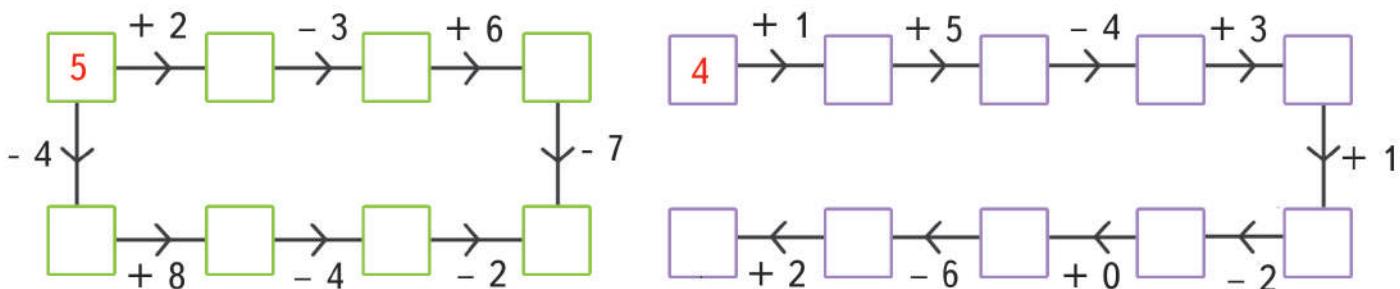
број 7 већи од 5 _____

ОДУЗИМАЊЕ (умањеник, умањилац, разлика)

1. Попуни табелу.

umaњеник	10	9	7	8			9		10		5
умањилац		2		0	5	0		2	4	0	
разлика	6		6		4	3	3	5		4	2

2. Прати стрелице и попуни \square .



3. Напиши разлику бројева и израчунај.

$$5 \text{ и } 4 \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \text{ и } 3 \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \text{ и } 2 \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \text{ и } 5 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ и } 1 \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \text{ и } 2 \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 \text{ и } 0 \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \text{ и } 3 \underline{\hspace{2cm}}$$

4. У сваки \bigcirc напиши одговарајући број.

$$\bigcirc - 2 = 7 \quad 8 - \bigcirc = 4 \quad 9 - \bigcirc = 8 \quad 10 - \bigcirc = 2$$

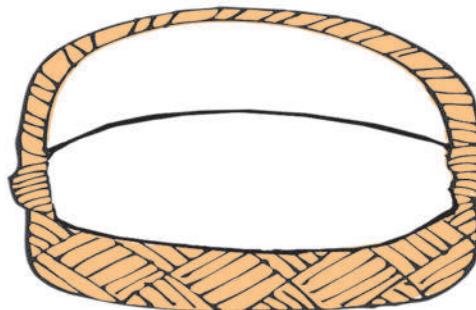
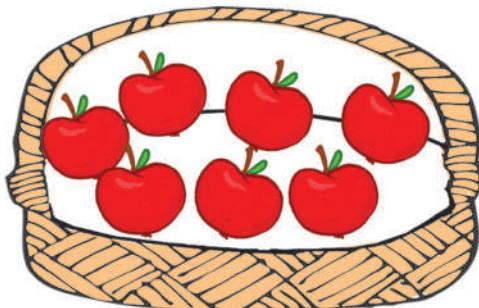
$$1 + 4 = 9 - \bigcirc \quad \bigcirc - 5 = 1 + 3 \quad 7 - \bigcirc = 0 + 5 \quad 1 - \bigcirc = 1$$

5. У првој кутији је било 6 оловака, а у другој 3 оловке мање. Колико је оловака било у другој кутији? Колико је оловака било у обе кутије?

Одговор: _____

ЗА ТОЛИКО МАЊИ БРОЈ

1. Колико јабука има у корпи? _____



Нацртај јабуке у празној корпи, тако да их буде 3 мање него у првој корпи.

2. Одреди број који је:

за 3 мањи од броја 8 _____

за 2 мањи од броја 6 _____

за 4 мањи од броја 9 _____

за 5 мањи од броја 8 _____

за 1 мањи од броја 7 _____

за 6 мањи од броја 10 _____

3. Напиши број који је:

за 5 већи од броја 3 _____

за 4 мањи од броја 10 _____

за 3 мањи од броја 9 _____

за 2 већи од броја 6 _____

за 0 већи од броја 7 _____

за 0 мањи од броја 5 _____

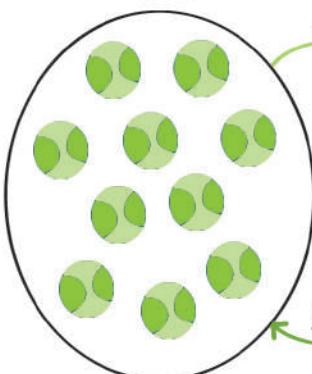
4. Иван је имао 8 кликера, па је сестри дао 3 кликера. Колико кликера је остало Ивану?

Одговор: _____

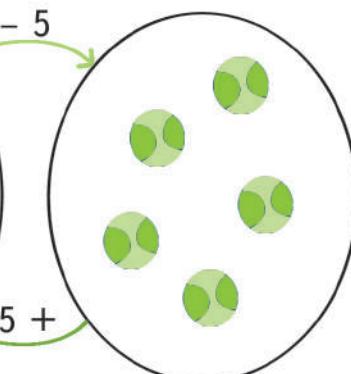
5. На дрвету је било 10 птичица. Прво су одлетеле 3 птичице, а затим још 4 птичице. Колико птичица је остало на дрвету?

ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

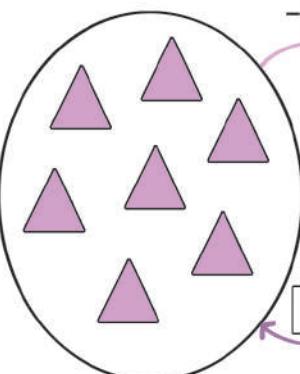
1. Попуни \square тако да одговарају цртежима.



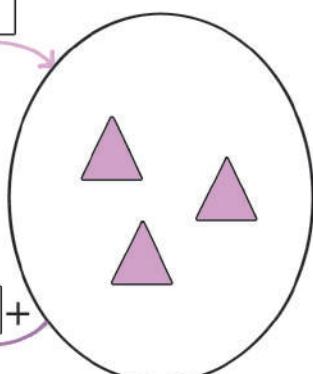
$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

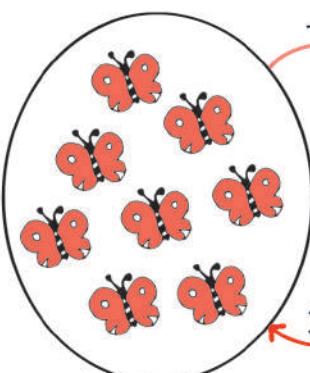


$$\square - \square = \square$$

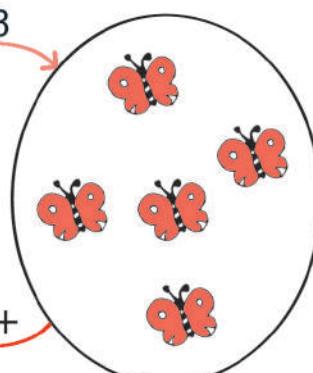


$$\square + \square = \square$$

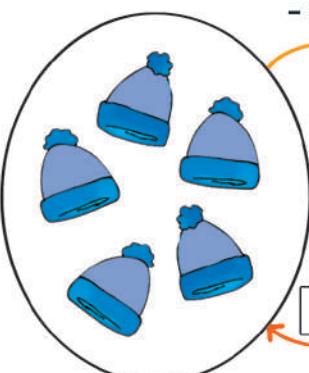
2. Према цртежу попуни квадратиће.



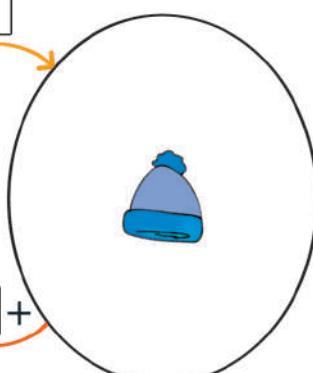
$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. Сабери и провери.

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$4 + 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

4. Одузми и провери.

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

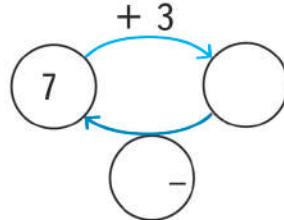
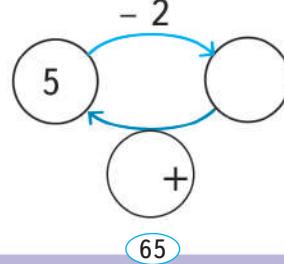
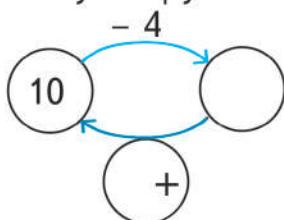
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

5. Попуни кружиће.



ТАБЕЛА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

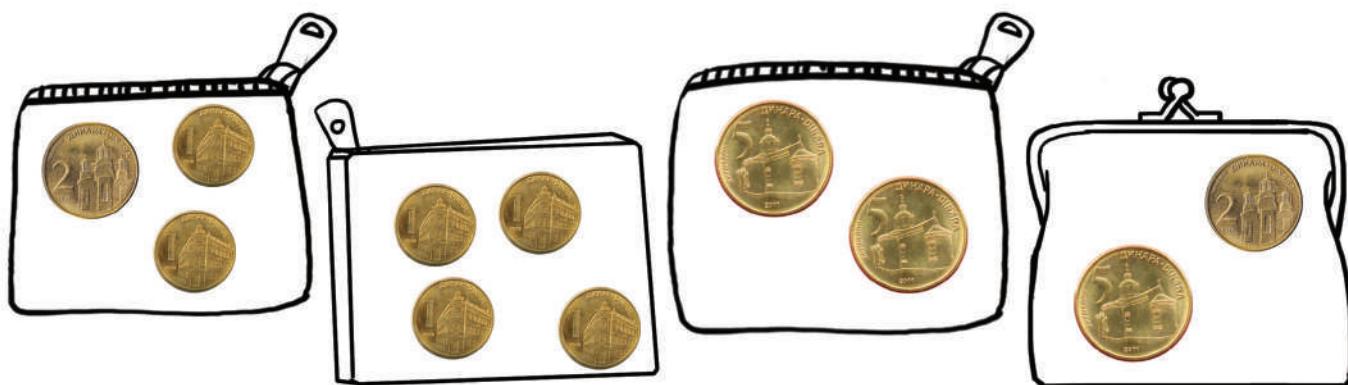
1. Попуни табеле.

$+$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3			3	4	5	6	7	8	9	10	
4				4	5	6	7	8	9	10	
5					5	6	7	8	9	10	
6						6	7	8	9	10	
7							7	8	9	10	
8								8	9	10	
9									9	10	
10										10	

$-$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
9	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
8		8	7	6	5	4	3	2	1	0	
7			7	6	5	4	3	2	1	0	
6				6	5	4	3	2	1	0	
5					5	4	3	2	1	0	
4						4	3	2	1	0	
3							3	2	1	0	
2								2	1	0	
1									1	0	
0										0	

НАШ НОВАЦ

1. Свако дете спој са његовим новчаником.

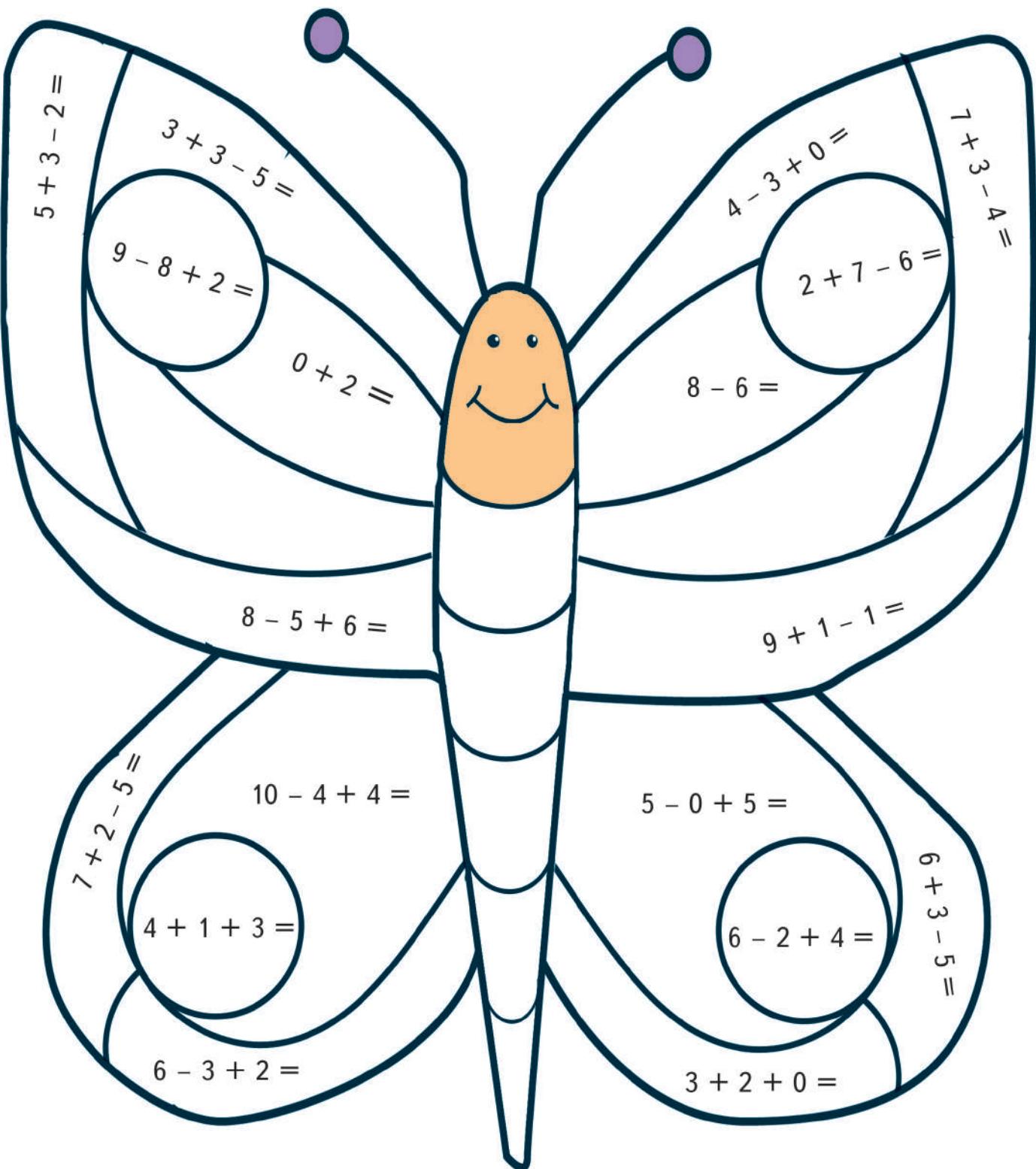


• Колико новца имају Лука и Лазар заједно?

• Колико новца ће имати Лена ако од Лазара добије 2 динара?

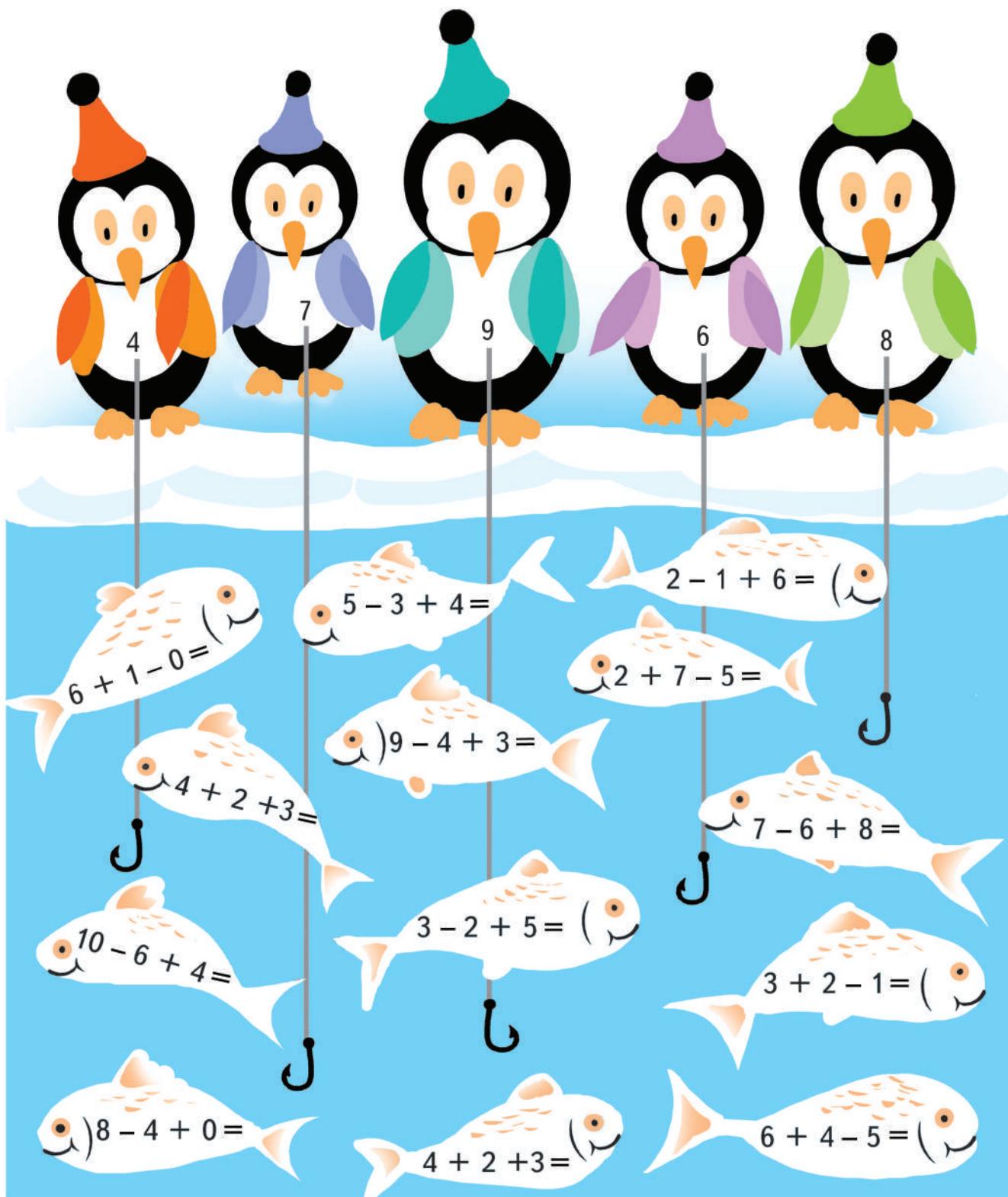
• Колико новца ће имати Мaja ако Луки да 3 динара?

1. Реши тачно задатке своје и лептирићу додај боје.



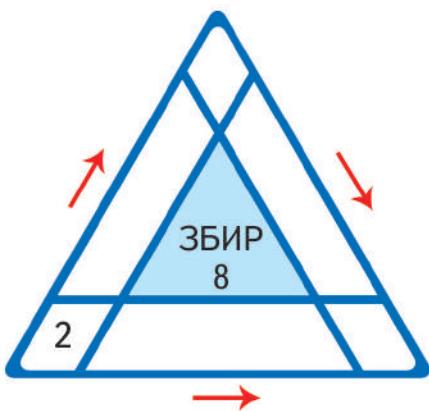
- Поља с једнаким резултатима обој истом бојом.
- Преостала поља обој како желиш.

2. Пет пингвина је закључило једног дана да је риба здрава и укусна храна. Сваки је пингвин узео штап за пецање свој и на мајици написао омиљени број.

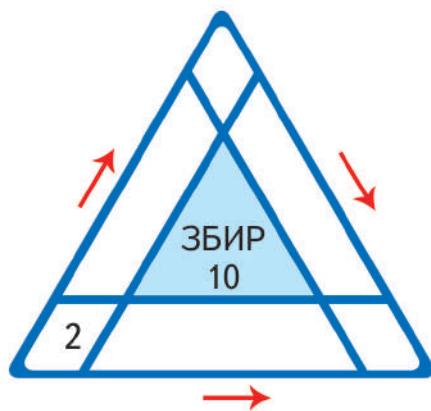


Колико је ко рибица упецао? Линијама спој рибице са одговарајућом удицом. Прецртај рибицу коју пингвини нису упецали.

3. У празна поља распореди бројеве **5, 2, 3, 1** и **4** тако да збир у свим правцима који су означени стрелицама буде број **8**.



Бројеве: **3, 6, 1, 7** и **2** распореди у празна поља тако да збир у свим правцима који су означени стрелицама буде број **10**.



4. Снежана је припремила поклоне за своје другаре. Реши задатке и спој линијом сваког патуљка са његовим поклоном.



БРОЈЕВИ ДО 20

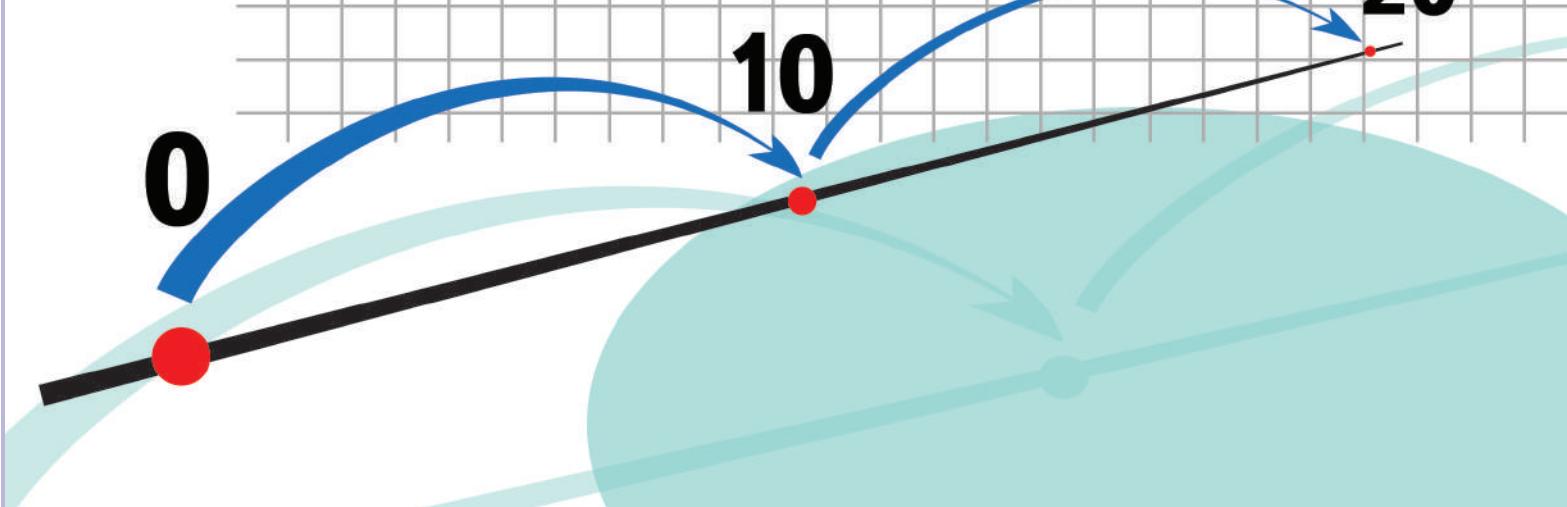
$$12 + 5 = 17$$

$$17 - 4 = 13$$

$$11 + 4 = 15$$

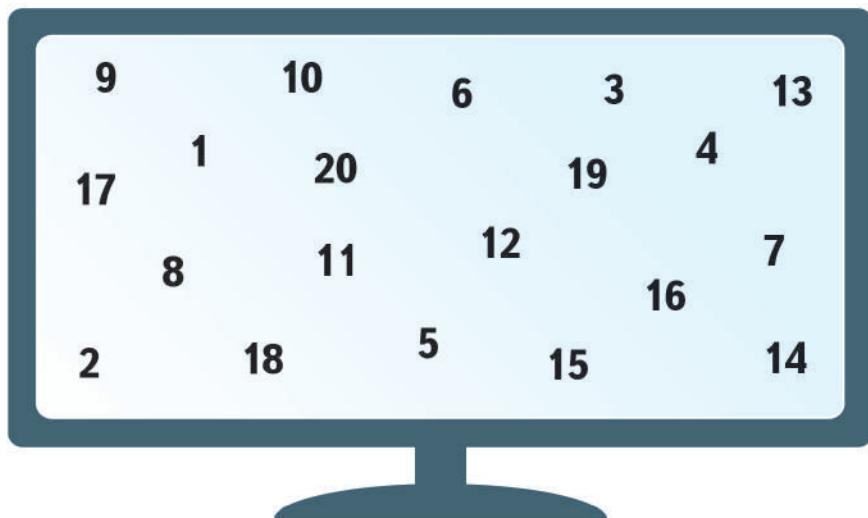
$$0 + 10 = 10$$

20

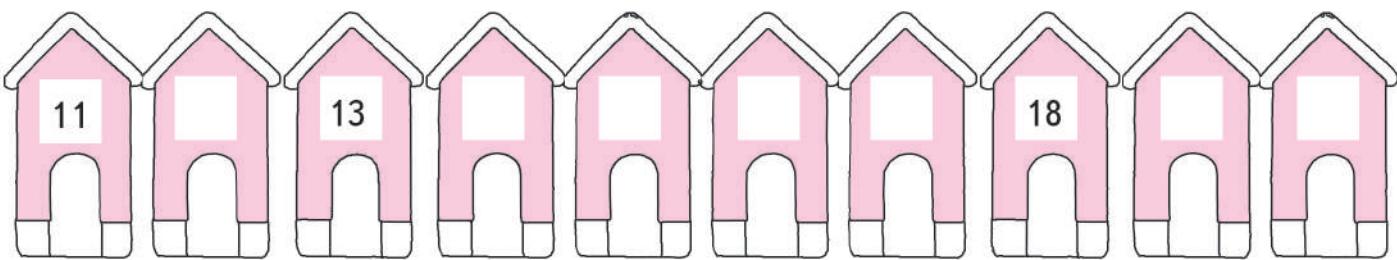


БРОЈЕВИ ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ

1. Заокружи бројеве друге десетице.



2. На свакој кућици напиши одговарајући број.



3. Заокружи све парне бројеве друге десетице.

18 11 19 13 15

17 12 20 16 14

4. Напиши речима следеће бројеве:

17 _____

16 _____

20 _____

10 _____

13 _____

15 _____

12 _____

19 _____

БРОЈЕВИ ДО 20

1. Напиши број који садржи:

1Д 2J = ____ 1Д 3J = ____ 1Д 5J = ____ 1Д 4J = ____ 1Д 6J = ____

1Д 1J = ____ 1Д 9J = ____ 2Д 0J = ____ 1Д 7J = ____ 1Д 8J = ____

2. Попуни табелу.

Број	17	14	13	16	20	11
Д	1					
J	7					

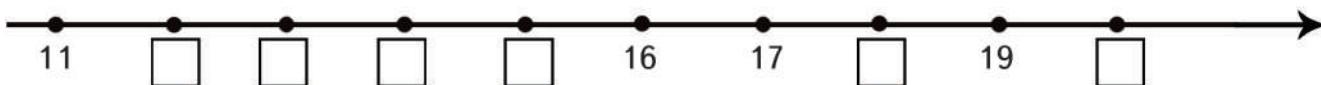
3. Напиши бројеве редом бројећи уназад.

20, 19, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___.

4. Попуни табелу.

једноцифрени	0					5				9
двоцифрени		11							18	

5. У сваки упиши одговарајући број.



6. Заокружжи слово испред тачне тврђње.

Сви бројеви друге десетице су:

- а) двоцифрени и једноцифрени,
- б) само двоцифрени.

УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ

1. У сваки напиши одговарајући број.

10	11	12
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	

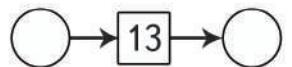
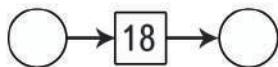
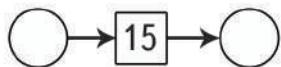
10	<	11

12	>	11

20	>	15	за	
17	>	13	за	
18	>		за	1
15	>	11	за	
	>	14	за	4

16	<	19	за	
14	<		за	3
19	<		за	1
13	<		за	2
11	<		за	7

2. Напиши претходнике и следбенике датих бројева.



3. Напиши бројеве друге десетице који су мањи од броја 18.

4. Напиши бројеве друге десетице који су већи од броја 12.

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (12 + 4)

1. Напиши број који је:

за 6 већи од броја 11 _____

за 5 већи од броја 12 _____

за 1 већи од броја 12 _____

за 8 већи од броја 11 _____

за 4 већи од броја 13 _____

за 3 већи од броја 14 _____

за 7 већи од броја 10 _____

за 2 већи од броја 16 _____

2. Попуни празна поља.

први сабирац	13	2	17	2
други сабирац		16		14
збир	15		20	

3. Попуни \square тако да једнакост буде тачна.

$$15 + 3 = \square$$

$$6 + \square = 19$$

$$\square + 11 = 13$$

$$14 + 2 = \square$$

$$4 + \square = 20$$

$$\square + 16 = 17$$

$$17 + 1 = \square$$

$$3 + \square = 15$$

$$\square + 17 = 20$$

$$16 + 4 = \square$$

$$2 + \square = 14$$

$$\square + 12 = 19$$

$$10 + 9 = \square$$

$$7 + \square = 18$$

$$\square + 14 = 15$$

4. На једној полици се налази 12 књига, а на другој има 6 књига више.
Колико књига има на другој полици?

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (7 + 5)

1. Израчунај.

$$9 + 5 = (9 + 1) + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

$$4 + 7 = \underline{\quad}$$

$$3 + 8 = \underline{\quad}$$

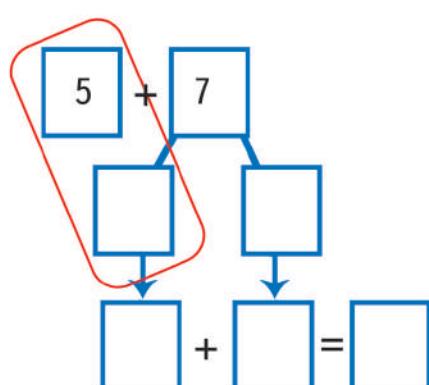
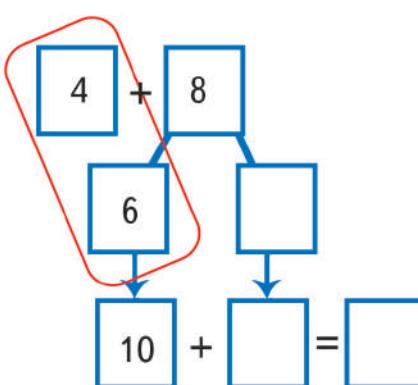
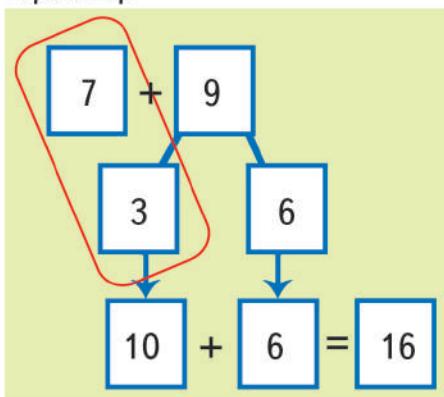
$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$4 + 9 = \underline{\quad}$$

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

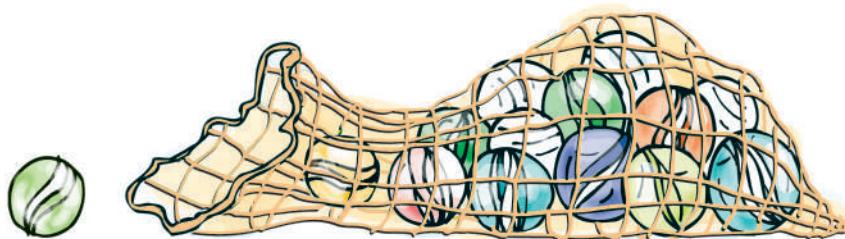
2. Према приказаном примеру реши задатке.

пример



3. КЛИКЕРИ

Хвалили се наши мали кликераши.
Прво рече Пера:
„Имам шест кликера“.
Чу се и глас Мише:
„Имам за три више“.
А на то ће Радојица:
„Имам кол'ко њих двојица“.



Ж. Карић

Колико кликера има Миша? _____

Колико укупно кликера имају Пера и Миша? _____

Колико кликера има Радојица? _____

Ко има највише кликера? _____

РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

1. Реши задатке, резултате одреди, па боје према резултатима по цртежу правилно распореди.

$6 + 3 =$

$5 + 2 =$

$2 + 4 =$

$3 + 2 =$

$1 + 1 =$

$10 + 3 =$

$13 + 4 =$

$14 + 1 =$

$17 + 2 =$

$11 + 1 =$

$10 + 1 =$

$12 + 2 =$

$15 + 3 =$

$11 + 5 =$

$10 + 10 =$

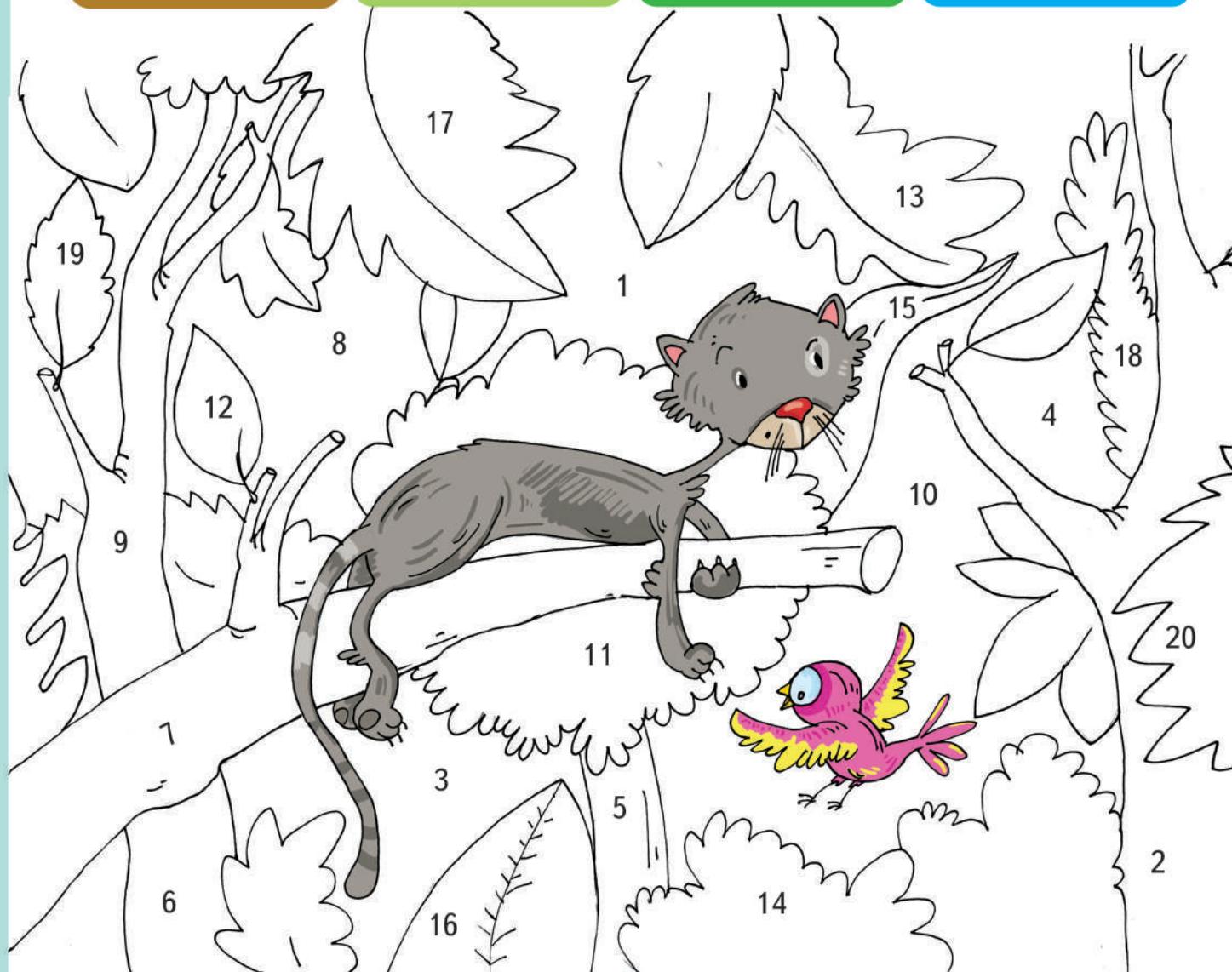
$2 + 6 =$

$1 + 0 =$

$7 + 3 =$

$0 + 3 =$

$2 + 2 =$



ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (17 – 4)

1. Попуни празна поља.

умањеник	16		17	
умањилац		3	6	2
разлика	12	15		11

2. Напиши број који је:

за 3 већи од броја 16 _____

за 1 већи од броја 14 _____

за 3 мањи од броја 16 _____

за 1 мањи од броја 14 _____

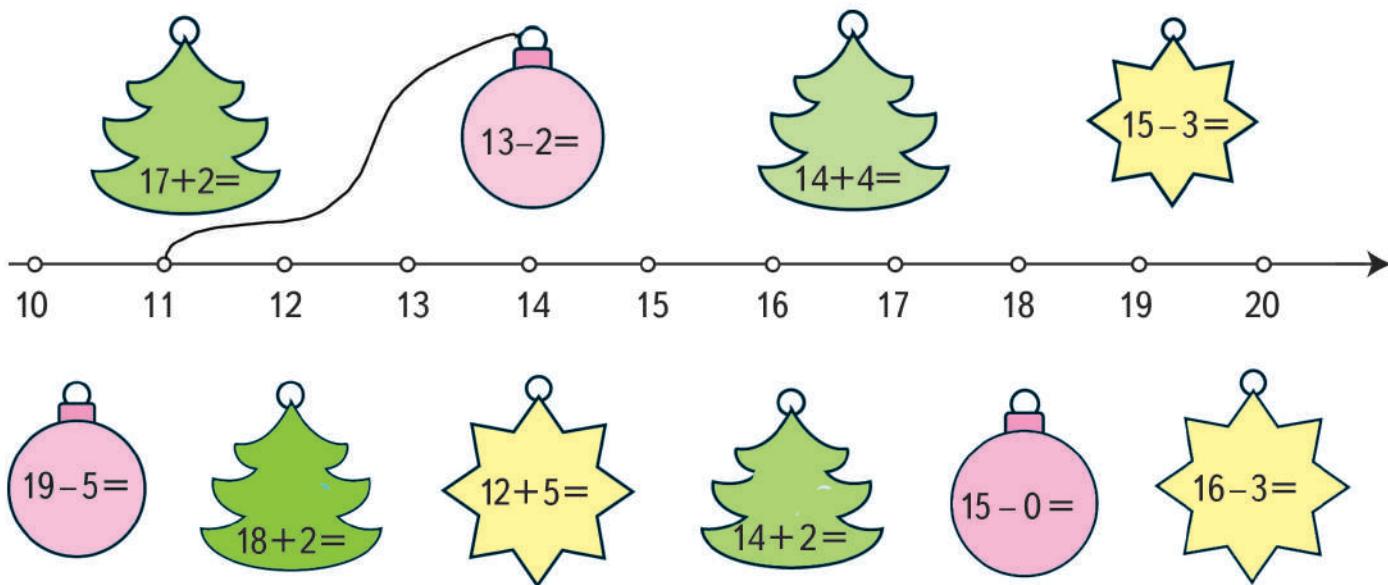
за 4 већи од броја 15 _____

за 2 већи од броја 13 _____

за 4 мањи од броја 15 _____

за 2 мањи од броја 13 _____

3. Спој сваки украс са одговарајућим бројем на линији.

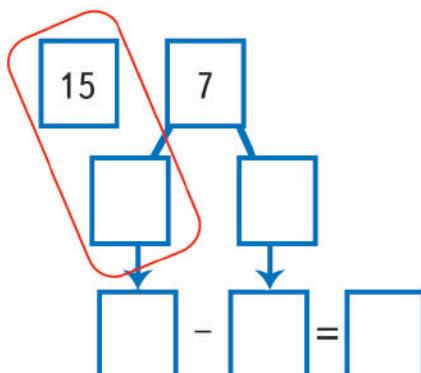
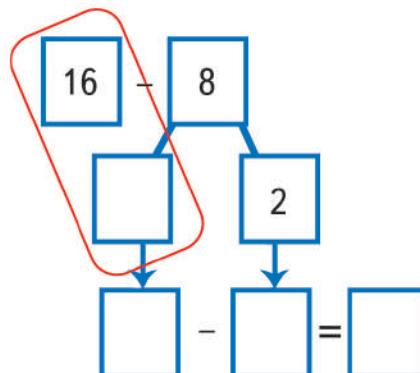
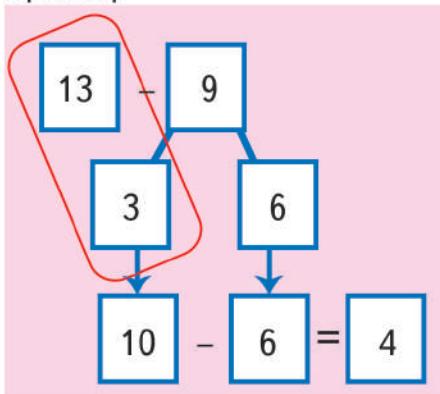


4. На таџни је било 19 чоколадица. Брат је појео 5 чоколадица, а сестра 3 чоколадице. Колико чоколадица је остало?

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (13 – 9)

1. Према приказаном примеру реши задатке.

пример



2. Израчунај разлику бројева и провери.

Провера:

$$12 - 7 = (12 - 2) - 5 = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$13 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3. У сваки □ напиши број тако да једнакост буде тачна.

$$7 + 8 = \boxed{}$$

$$4 + \boxed{} = 17$$

$$19 - \boxed{} = 13$$

$$14 = \boxed{} - 6$$

$$13 = \boxed{} + 8$$

$$15 = 9 + \boxed{}$$

$$16 = \boxed{} - 3$$

$$18 = \boxed{} + 9$$

$$11 = 7 + \boxed{}$$

$$12 = 5 + \boxed{}$$

$$17 = \boxed{} + 8$$

$$13 = \boxed{} - 7$$

4. У сваки ○ напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$13 - 4 \bigcirc 6 + 5$$

$$12 - 9 \bigcirc 13 - 6$$

$$16 - 8 \bigcirc 4 + 3$$

$$14 + 2 \bigcirc 9 + 7$$

$$14 - 5 \bigcirc 15 - 9$$

$$17 - 9 \bigcirc 11 - 3$$

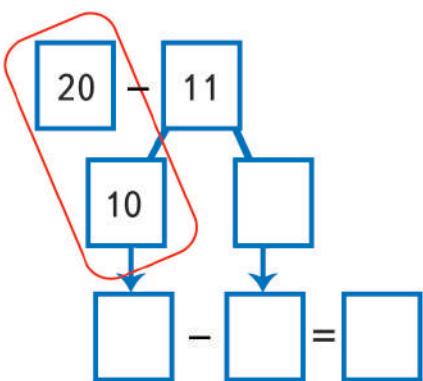
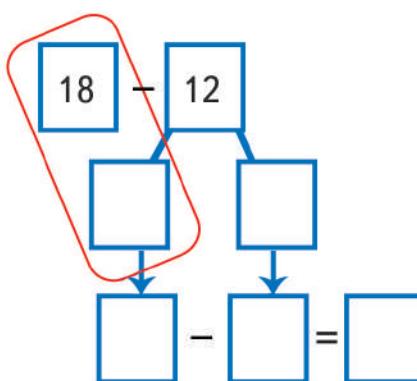
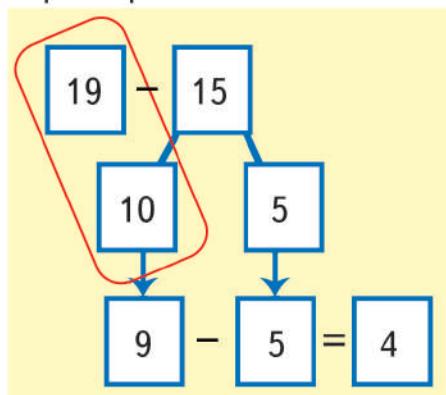
5. Брат и сестра имају 16 бомбона. Брат је појео 9 бомбона.
Колико је сестри остало бомбона?

Сестра има: _____

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (19 – 13)

1. Према приказаним примерима реши задатке.

пример



2. Попуни \square тако да једнакост буде тачна.

$$3 = 16 - \square$$

$$2 = \square - 15$$

$$4 = \square - 13$$

$$6 = 18 - \square$$

$$4 = 15 - \square$$

$$3 = 19 - \square$$

$$4 = \square - 15$$

$$3 = \square - 14$$

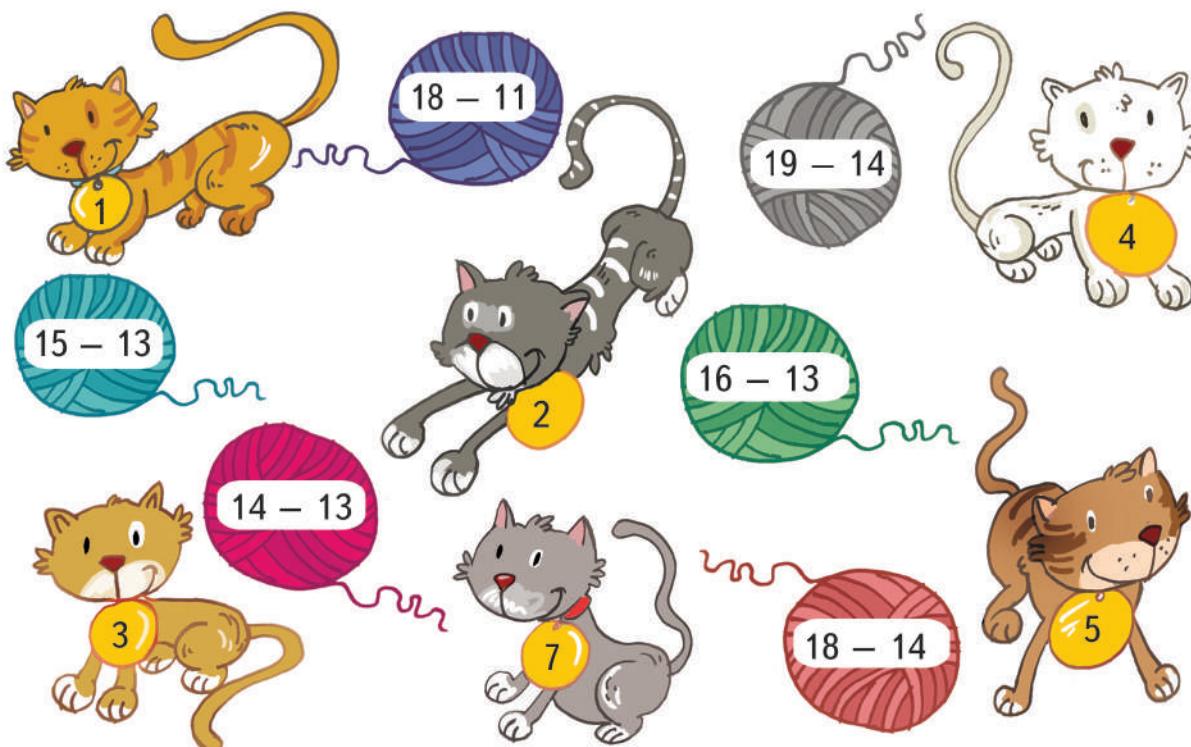
$$2 = 14 - \square$$

$$5 = \square - 12$$

$$1 = 13 - \square$$

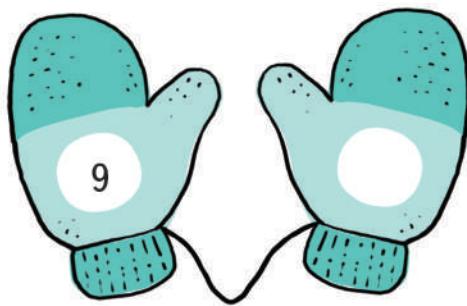
$$7 = \square - 12$$

3. Израчунај и спој сваку мачку са њеним клупчетом.

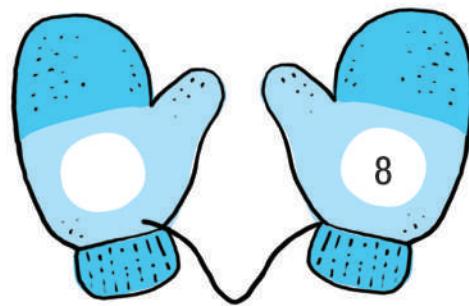


ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ БРОЈА

1.

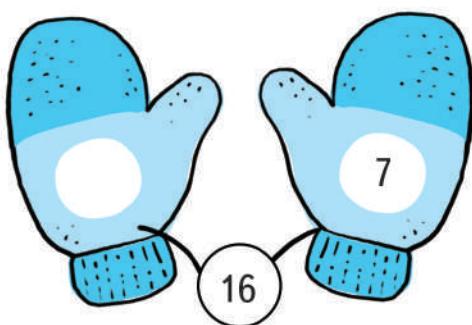


Напиши број који је за 3 већи од броја 9.

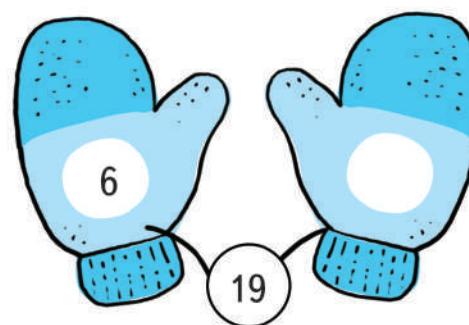


Напиши број који је за 2 мањи од броја 8.

2.



Одреди први сабирац ако је други сабирац број 7, а збир број 16.



Одреди други сабирац ако је први сабирац број 6, а збир број 19.

3. Одреди непознати сабирац.

$$6 + \square = 18$$

$$\square + 6 = 14$$

$$\square + 4 = 11$$

$$9 + \square = 17$$

4. Одреди непознати умањеник или умањилац.

$$\square - 5 = 15$$

$$\square - 4 = 13$$

$$12 - \square = 6$$

$$9 - \square = 2$$

5. Одреди непознати сабирац.

$$5 + a = 14$$

$$a + 7 = 15$$

$$6 + x = 11$$

$$x + 8 = 12$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Одреди непознати умањеник или умањилац.

$$12 - a = 4$$

$$a - 9 = 8$$

$$x - 8 = 7$$

$$13 - x = 6$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

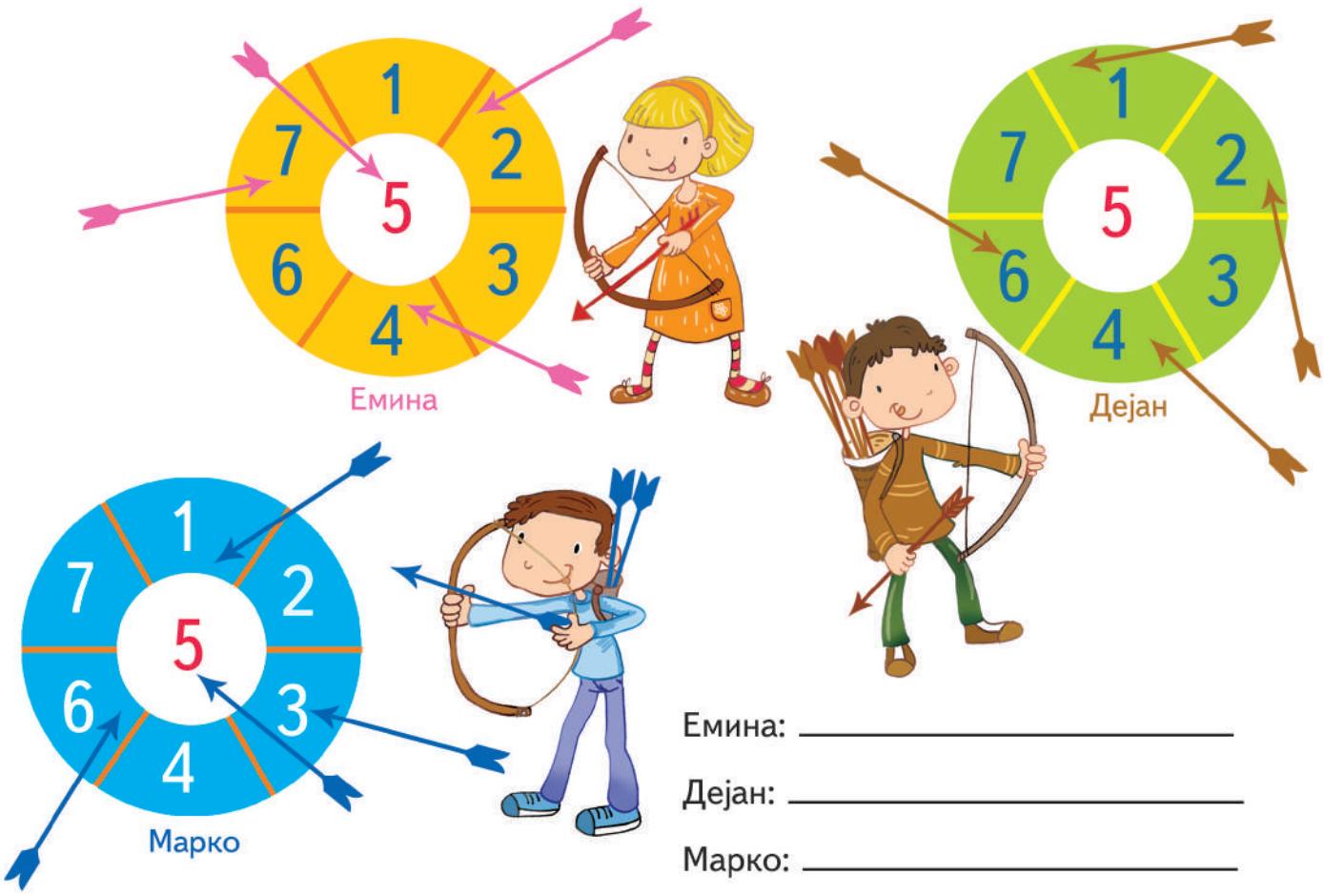
$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

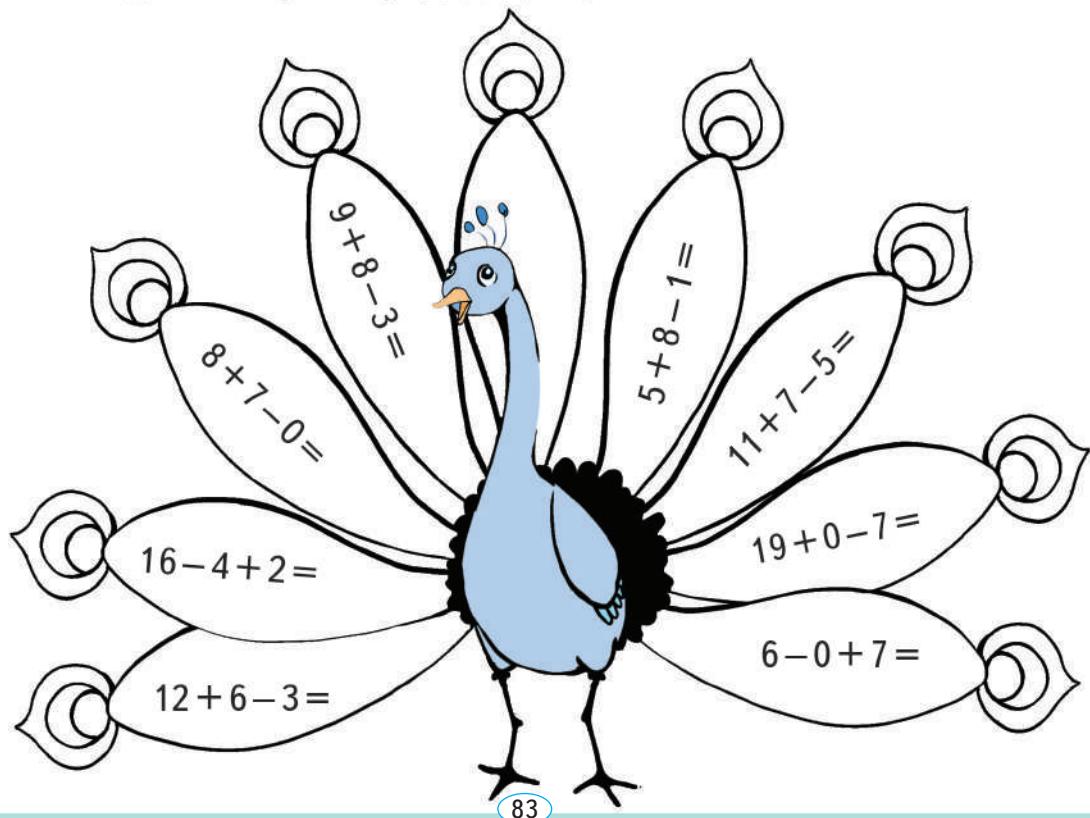
- Спој линијом сваку птичицу са њеним гнездом.



2. Прати стрелице и напиши колико је ко сакупио бодова.



3. Реши тачно задатке своје и пауну додај боје.



4. Задатке реши, брзо се потруди, да се ниједно маче не пробуди.
Према резултатима боје одреди и по покривачу их распореди!

The image shows four cats sleeping on a stack of large circles. The circles contain various math problems. A small dog is peeking from behind the circles.

Math problems on the circles:

- $0 + 15 + 4 =$
- $13 - 2 + 5 =$
- $4 - 2 + 13 =$
- $5 + 11 + 2 =$
- $20 - 9 + 2 =$
- $14 + 4 - 7 =$
- $12 + 8 - 6 =$
- $12 + 8 - 1 =$
- $20 - 6 + 4 =$
- $15 - 4 + 1 =$
- $18 - 6 + 1 =$
- $19 - 2 - 1 =$
- $18 - 3 + 5 =$
- $11 + 1 + 5 =$
- $10 + 5 + 4 =$
- $3 + 1 + 14 =$
- $13 + 7 - 5 =$
- $10 + 7 - 3 =$
- $12 + 6 - 6 =$

Поље у којем је резултат	обој
19, 17, 13	црвено
11, 14, 16, 18	жуто
12, 20, 15	зелено

5. Задатке тачно реши,
по реду тачкице спој,
каки ко је на цртежу,
а онда све обој!

$9 - 7 =$

$\bullet 6 - 3 =$

$\bullet 8 - 4 + 0 =$

$\bullet 10 - 8 + 3 =$

$1 + 0 =$

$12 - 4 + 8 =$

$6 + 0 - 0 =$

$12 - 5 =$

$0 + 6 + 9 = \bullet$

$\bullet 14 + 2 - 8 =$

$9 + 7 - 2 = \bullet$

$\bullet 15 - 7 + 1 =$

$15 - 3 + 1 = \bullet$

$3 - 1 + 10 =$

$10 - 0 + 0 =$

$\bullet 7 + 5 - 1 =$

6. Реши задатке. Сваког клоуна линијом спој са његовом капом.



БРОЈЕВИ ДО 100

23

77

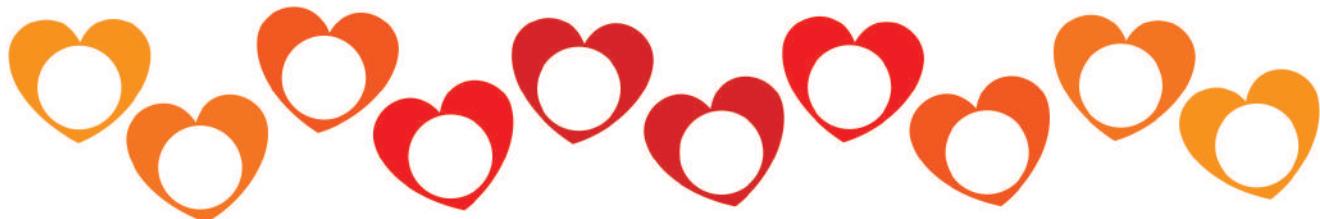
89

100

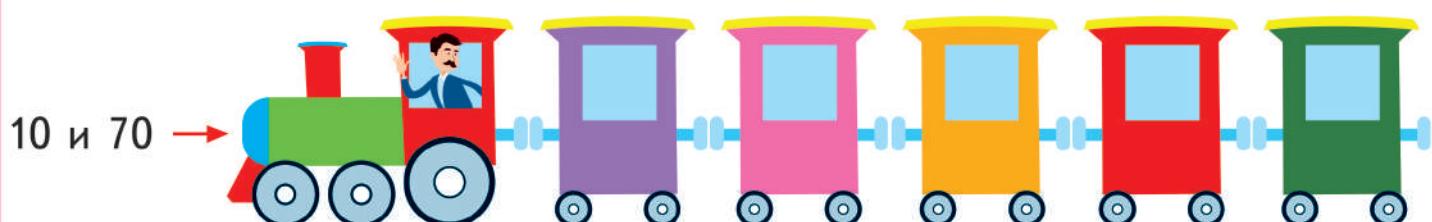
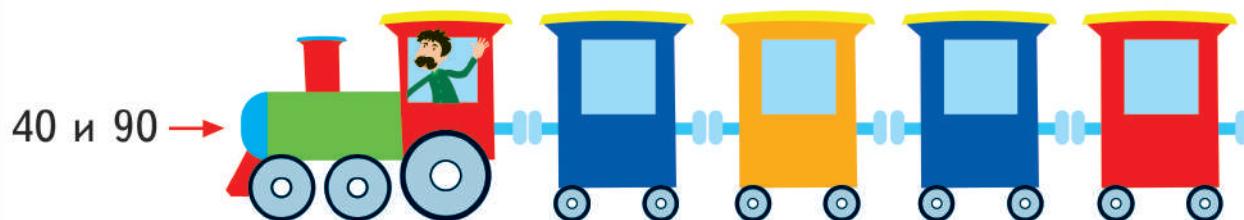
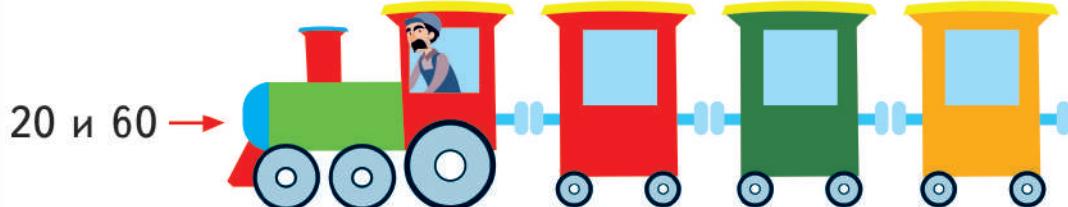
17 56 23 100

ДЕСЕТИЦЕ ПРВЕ СТОТИНЕ

1. Напиши десетице прве стотине.



2. Напиши десетице које се налазе између:



3. Напиши речима следеће бројеве:

20 _____

40 _____

50 _____

10 _____

70 _____

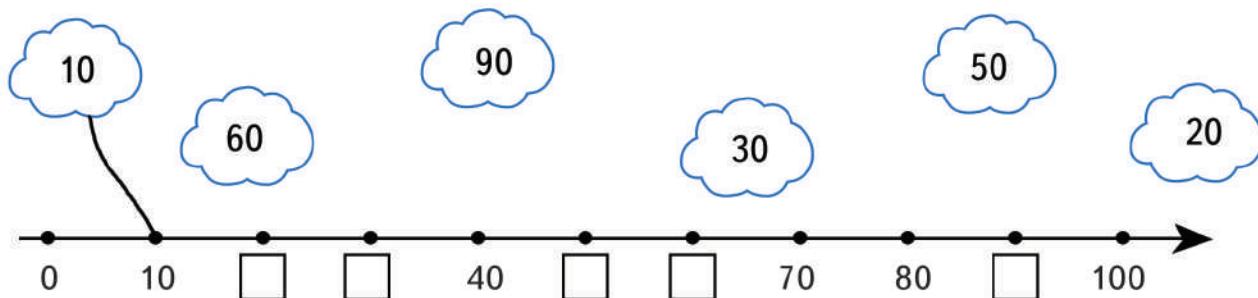
60 _____

30 _____

80 _____

УПОРЕЂИВАЊЕ ДЕСЕТИЦА

1. Напиши десетице које недостају. Повежи линијама као што је приказано.



2. Попуни звездице како је започето.



3. Напиши све десетице прве стотине које су:

мање од 70 _____, веће од 70 _____.

4. Напиши десетице које се налазе између:

60 и 100 _____, 10 и 50 _____.

5. Напиши претходну и следећу десетицу.

	60	
	80	
	20	

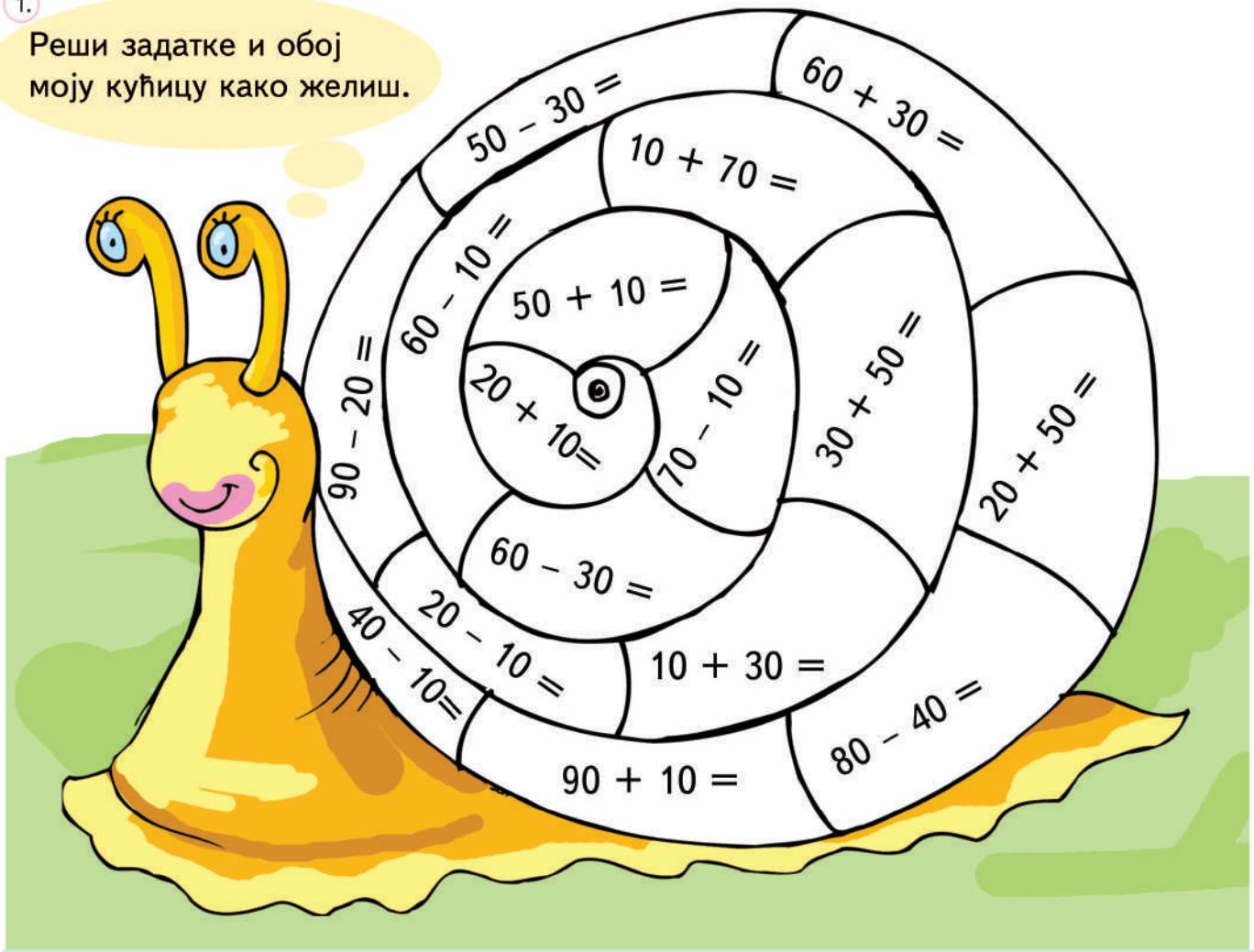
6. Напиши десетицу која је између.

40		60
30		50
70		90

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА

1.

Реши задатке и обој моју кућицу како желиш.



2. У сваки напиши знак $>$ или $<$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$40 + 10 \quad \square \quad 20 - 10$

$7\text{Д} \quad \square \quad 70$

$60 - 20 \quad \square \quad 50 + 10$

$80 \quad \square \quad 9\text{Д}$

$90 - 30 \quad \square \quad 20 + 40$

$4\text{Д} \quad \square \quad 20$

$80 + 10 \quad \square \quad 70 + 30$

$6\text{Д} \quad \square \quad 50$

3. Иван је имао 20 кликера, а Петар 10 кликера мање.
Колико кликера је имао Петар?

Петар: _____

4. Броју 40 додај број 10. _____

Броју 10 додај збир бројева 20 и 30. _____

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Израчунај.

$50 + 10 = \underline{\quad}$

$90 - 50 = \underline{\quad}$

$60 + 20 = \underline{\quad}$

$70 - 40 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

$30 + 50 = \underline{\quad}$

$40 + 40 = \underline{\quad}$

$70 - 20 = \underline{\quad}$

$(20 + 30) - 40 = \underline{\quad}$

$(50 - 30) + 20 = \underline{\quad}$

$(80 + 10) - 60 = \underline{\quad}$

$(50 + 50) - 50 = \underline{\quad}$

2. Сабери и провери.

$40 + 50 = \underline{\quad}$

$60 + 20 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$70 + 30 = \underline{\quad}$

$90 - 40 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$90 - 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. У сваки напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$60 + 20 \quad \square \quad 30 - 20$

$40 - 10 \quad \square \quad 50 + 10$

$8\text{д} \quad \square \quad 70$

$30 \quad \square \quad 3\text{д}$

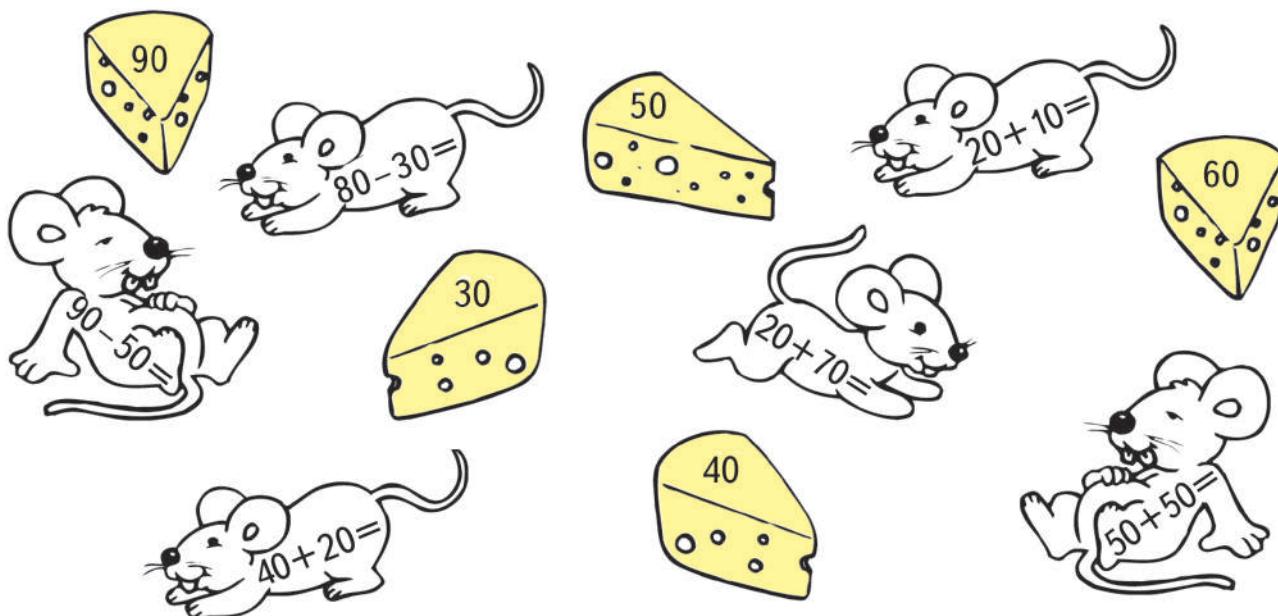
$90 - 20 \quad \square \quad 70 + 30$

$70 - 40 \quad \square \quad 60 - 30$

$90 \quad \square \quad 9\text{д}$

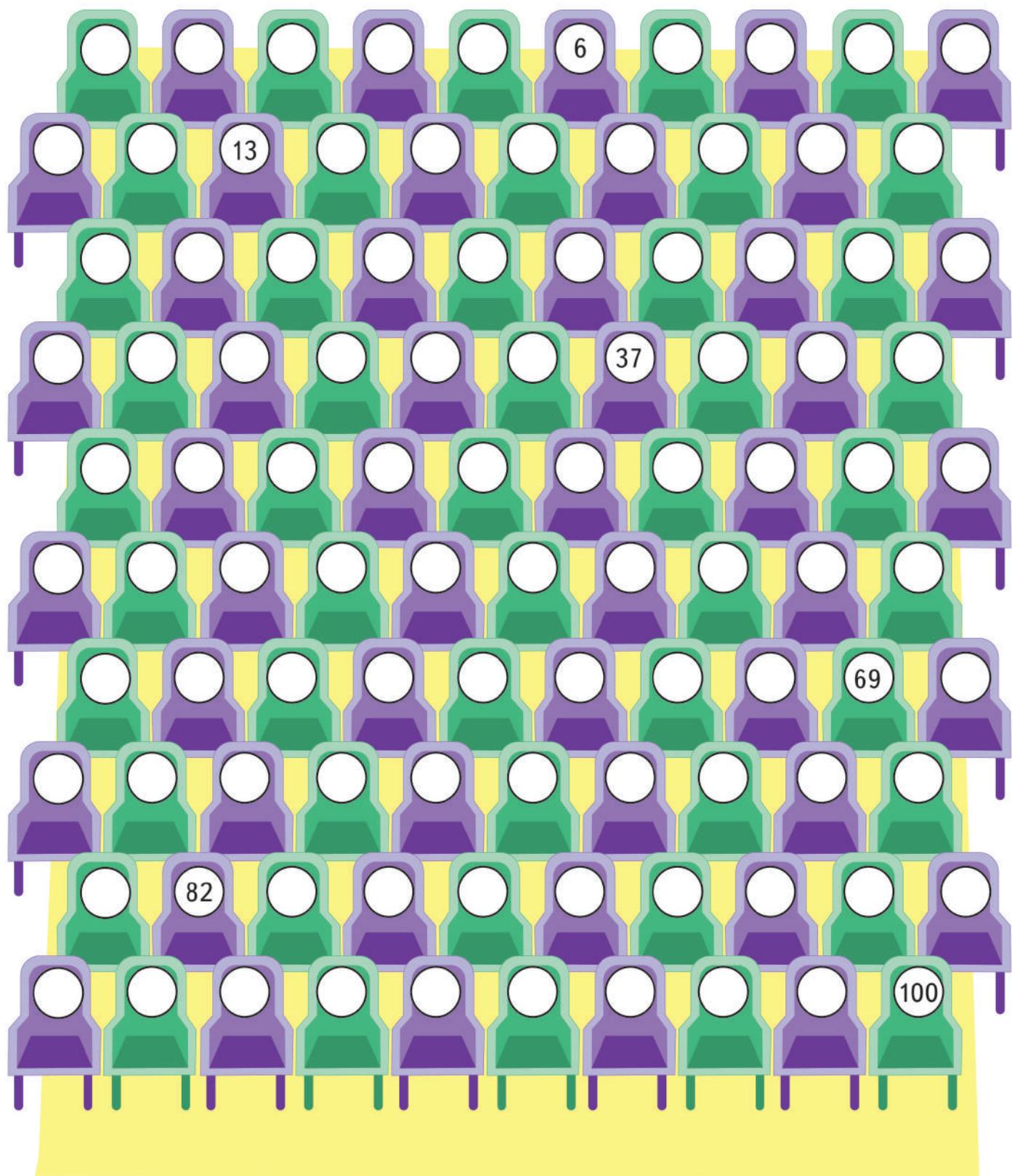
$50 \quad \square \quad 3\text{д}$

4. Реши задатке и обој миша који је остао без сира.



БРОЈЕВИ ПРВЕ СТОТИНЕ

1. Попуни редом седишта бројевима од 1 до 100.



ПИСАЊЕ И ЧИТАЊЕ БРОЈЕВА

1. Попуни табелу.

1. десетица	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. десетица	11				15					
3. десетица										
4. десетица										
5. десетица										
6. десетица										60
7. десетица										
8. десетица		72								
9. десетица										
10. десетица										100

2. Преброј кружиће и у сваки напиши одговарајући број.



3. Напиши двоцифрен број код којег је цифра јединице 6, а цифра десетице 7.

_____ Исти број напиши речима. _____

4. Напиши број који претходи и број који следи.

$$\bigcirc \rightarrow 20 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \rightarrow 48 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \rightarrow 51 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \rightarrow 60 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \rightarrow 79 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \rightarrow 83 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \rightarrow 50 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \rightarrow 41 \rightarrow \bigcirc$$

$$\bigcirc \rightarrow 59 \rightarrow \bigcirc$$

5. У сваки упиши знак $>$ или $<$ тако да запис буде тачан.

$$37 \bigcirc 40$$

$$85 \bigcirc 91$$

$$52 \bigcirc 70$$

$$74 \bigcirc 49$$

$$64 \bigcirc 31$$

$$23 \bigcirc 30$$

$$21 \bigcirc 19$$

$$90 \bigcirc 89$$

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Напиши све једноцифрене бројеве.

2. Напиши најмањи и највећи двоцифрени број.

Најмањи је број _____. Највећи је број _____.

3. Заокружи бројеве 3. десетице.

11 14 23
35 28 30
24 31 33 39
 21 17

4. Напиши број који садржи:

3Д 3Ј = ____ 5Ј 8Д = ____ 2Д 7Ј = ____ 9Д 9Ј = ____ 10Д 0Ј = ____

5. Напиши цифрама следеће бројеве:

четрдесет девет _____ осамдесет осам _____ петнаест _____

педесет _____ тридесет пет _____ деведесет седам _____

6. Следеће бројеве напиши речима:

17 _____ 68 _____ 46 _____

22 _____ 91 _____ 55 _____

7. У напиши број који:

је следбеник броја 45

садржи 2Д и 1Ј

је претходник броја 87

садржи 9Д и 9Ј

је следбеник броја 99

садржи 8Ј и 4Д

8. Напиши све бројеве који су:

- већи од броја 67, а мањи од броја 73 _____,
- мањи од броја 38, а већи од броја 29 _____.

9. Бројеве: 10, 21, 39, 50, 72, 96, 84, 63, 45, 17, 70 и 26 поређај од највећег до најмањег.

10. Напиши све двоцифрене бројеве који на месту јединица имају цифру 8.

11. Напиши све парне бројеве 7. десетице.

12. Напиши све двоцифрене бројеве којима је цифра јединица једнака цифри десетица.

13. Напиши све двоцифрене бројеве чији је збир цифара 9.

14. Напиши двоцифрени број код кога је цифра јединица 8, а цифра десетица 4. _____ Исти број напиши речима. _____

15. Напиши бројеве који се налазе између бројева:

65 и 72 _____

39 и 45 _____

87 и 94 _____

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (20 + 6)

1. Израчунај.

$30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Попуни табелу.

a	10	30	40	70	80	20	60	90
б	9	1	5	7	8	4	0	6
$a + b$								

3. Двоцифрене бројеве напиши као збир десетица и јединица.

$66 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$27 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$73 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$55 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 87$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 45$

$99 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$34 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$19 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

4. Напиши број који је:

за 6 већи од броја 20 _____

за 8 већи од броја 80 _____

за 10 већи од броја 9 _____

за 40 већи од броја 3 _____

за 70 већи од броја 1 _____

за 5 већи од броја 30 _____

5. Напиши изразе и израчунај.

Збију бројева 3 и 4 додај број 50. _____

Броју 60 додај збир бројева 5 и 2. _____

Броју 70 додај претходник броја 9. _____

Следбенику броја 39 додај претходник броја 4. _____

6. У првој кутији је било 30 сличица, а у другој 5 сличица више.

Колико сличица је било у другој кутији?

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (45 – 5)

1. Попуни табелу.

umaњеник	69	48		35		82	
umaњилац	9		8		4		7
разлика		40	20	30	90	80	50

2. Број 89 умањи за 9.

Од броја 59 одузми највећи једноцифрени број.

Од броја 32 одузми најмањи паран број прве десетице.

Број 44 умањи за претходник броја 5.

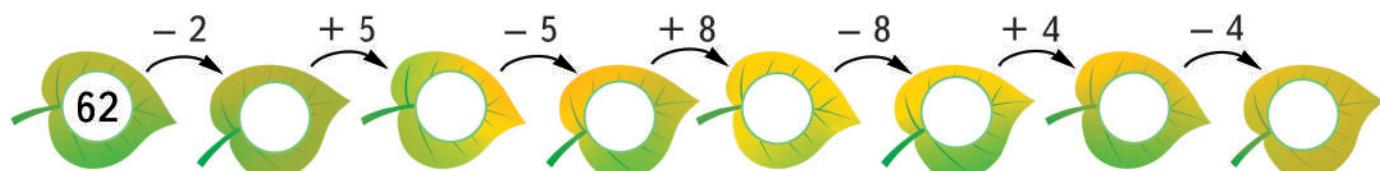
3. У сваки упиши одговарајући број.

$$64 - \boxed{} = 60 \quad 81 - \boxed{} = 80 \quad 56 - \boxed{} = 50 \quad 73 - \boxed{} = 73$$

$$40 = \boxed{} - 2 \quad \boxed{} - 3 = 90 \quad 20 = 20 - \boxed{} \quad 37 - \boxed{} = 30$$

$$83 - 3 = \boxed{} \quad 76 - \boxed{} = 70 \quad 90 = \boxed{} - 0 \quad 60 = 69 - \boxed{}$$

4. У сваки лист упиши одговарајући број.



5. Галеб је уловио 24 рибе. Појео је 4. Колико је риба остало галебу?

6. Свеска је коштала 99 динара. Појефтинила је 9 динара. Колико сада кошта свеска?

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (24 + 5)

1. Израчунај збир бројева.

$23 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Повежи линијама као на примеру.

23 + 1
41 + 7
35 + 2
94 + 5
83 + 6
66 + 3

48
89
24
69
37
99

62 + 5
71 + 4
51 + 3
34 + 4
95 + 4
97 + 1

38
54
67
98
99
75

3. Попуни табеле.

+2	+3
30	
22	
51	
63	
74	

+1	+2
44	
22	
53	
66	
95	

4. На једној полици је било 35 књига. Горан је донео још 3 књиге. Колико књига је сада на полици?

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (36 – 2)

1. Израчунавај разлику бројева.

$$45 - 3 = 40 + (5 - 3) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$69 - 7 = \underline{\quad}$$

$$67 - 5 = \underline{\quad}$$

$$75 - 2 = \underline{\quad}$$

$$88 - 7 = \underline{\quad}$$

$$56 - 4 = \underline{\quad}$$

$$59 - 6 = \underline{\quad}$$

$$89 - 5 = \underline{\quad}$$

$$26 - 4 = \underline{\quad}$$

$$96 - 3 = \underline{\quad}$$

$$48 - 5 = \underline{\quad}$$

$$28 - 2 = \underline{\quad}$$

2. Одреди број који је:

за 6 мањи од броја 89 _____

за 4 мањи од броја 55 _____

за 3 мањи од разлике бројева 49 и 4 _____

3. Сестра је прочитала 37 страна једне књиге, а брат 5 страна мање од сестре. Колико страна књиге је прочитао брат?
- _____

4. Попуни табеле.

 -	3	4	5	2	6
47					
78					
38					
87					
99					

 -	5	7	8	2	6
79					
68					
39					
58					
29					

5. Напиши изразе и израчунај.

Од броја 69 одузми број 2. _____

Број 27 умањи за број 5. _____

Од броја 78 одузми разлику бројева 6 и 3. _____

Од броја 46 одузми најмањи непаран број прве десетице. _____

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (32 + 20)

1. Израчунати.

$12 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

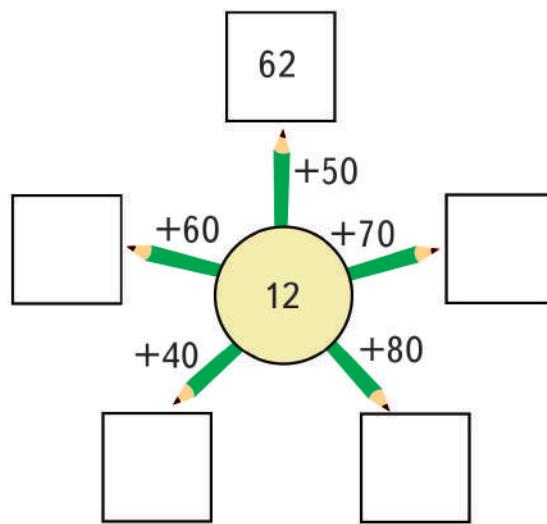
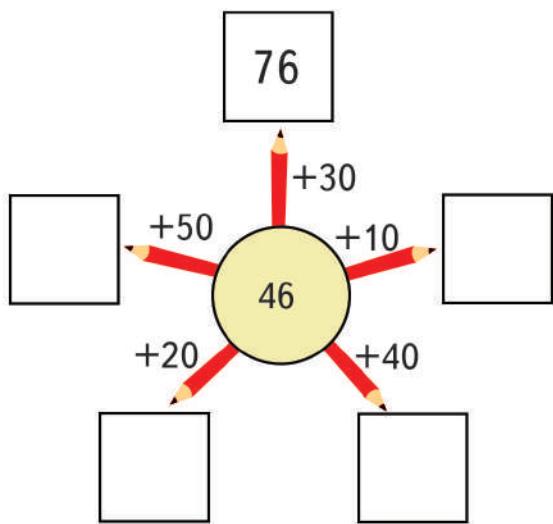
$24 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Попуни табелу.

x	20	63	42	68	54	26	37	55	46	19	32
x + 30											

3. У сваки упиши одговарајуће бројеве.



4. Напиши изразе и израчунати.

Број 60 повећај збиром бројева 2 и 6.

Збир бројева 23 и 10 повећај збиром бројева 20 и 10.

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (58 – 30)

1. Реши задатке на приказани начин.

$$45 - 20 = (40 - 20) + 5 = 20 + 5 = 25 \quad 88 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 - 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 27 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$53 - 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 39 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96 - 60 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 78 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$73 - 40 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 96 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Попуни табелу.

x	46	23	34	58	65	77	99	84	36	53	98	29
x - 20												

3. Одреди број који је за:

50 мањи од броја 87 $\underline{\hspace{2cm}}$ 30 мањи од броја 45 $\underline{\hspace{2cm}}$

20 мањи од броја 66 $\underline{\hspace{2cm}}$ 40 мањи од броја 96 $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Напиши изразе и израчунај.

Број 84 смањи за највећи број треће десетице.

Разлику бројева 74 и 20 умањи за 10.

5. У првој кутији је било 38 оловака, а у другој 10 оловака мање.
Колико оловака је било у другој кутији?

Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

6. Иван је имао 45 сличица, а Петар 20 сличица мање. Колико је сличица имао Петар.

Одговор: $\underline{\hspace{2cm}}$

САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (26 + 32)

1. Реши задатке на приказани начин.

$$34 + 23 = (30 + 20) + (4 + 3) = 50 + 7 = 57$$

$$42 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$53 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. У сваки \bigcirc напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$22 + 37 \bigcirc 60$$

$$45 + 12 \bigcirc 50$$

$$20 + 60 \bigcirc 42 + 17$$

$$82 + 11 \bigcirc 90$$

$$76 + 14 \bigcirc 80$$

$$50 + 10 \bigcirc 74 + 20$$

$$53 + 17 \bigcirc 70$$

$$33 + 22 \bigcirc 40 + 9$$

$$65 + 30 \bigcirc 55 + 40$$

3. Ученици су ишли на излет. У првом аутобусу је било 32 ученика, а у другом 3 ученика више него у првом. Колико ученика је било у другом аутобусу? Колико ученика је било у оба аутобуса?

У другом аутобусу:

У оба аутобуса:

4. У једној кутији има 23 црвена кликера. Плавих кликера има за 3 више него црвених. Колико има плавих кликера у кутији? Колико укупно има кликера у кутији?

Плавих кликера има:

Укупно кликера има:

ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (68 – 35)

1. Израчунај на приказани начин.

$$58 - 45 = (50 - 40) + (8 - 5) = 10 + 3 = 13$$

$$87 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$74 - 43 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

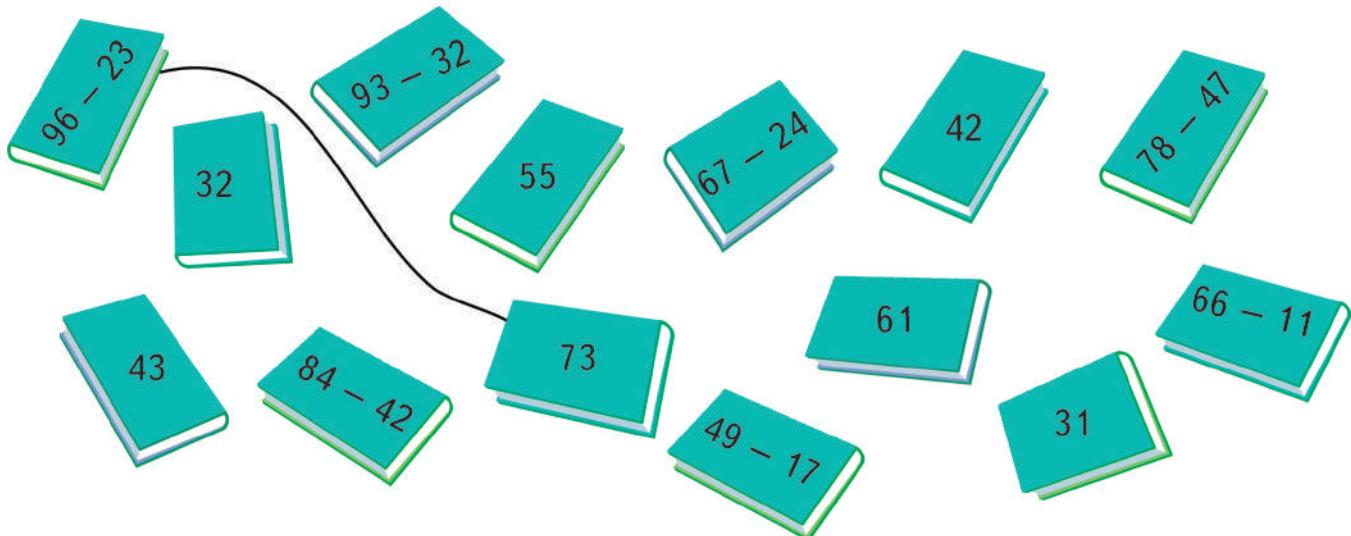
$$45 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Одреди број који ја за:

$$22 \text{ мањи од броја } 57 \underline{\hspace{2cm}} \quad 14 \text{ мањи од броја } 38 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 \text{ мањи од броја } 99 \underline{\hspace{2cm}} \quad 25 \text{ мањи од броја } 59 \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Повежи књиге са истим бројем страница.



4. У сваки \bigcirc напиши знак $<$ или $>$ или $=$ тако да запис буде тачан.

$$34 - 10 \bigcirc 67 - 54 \quad 65 - 33 \bigcirc 92 - 60 \quad 88 - 46 \bigcirc 75 - 20$$

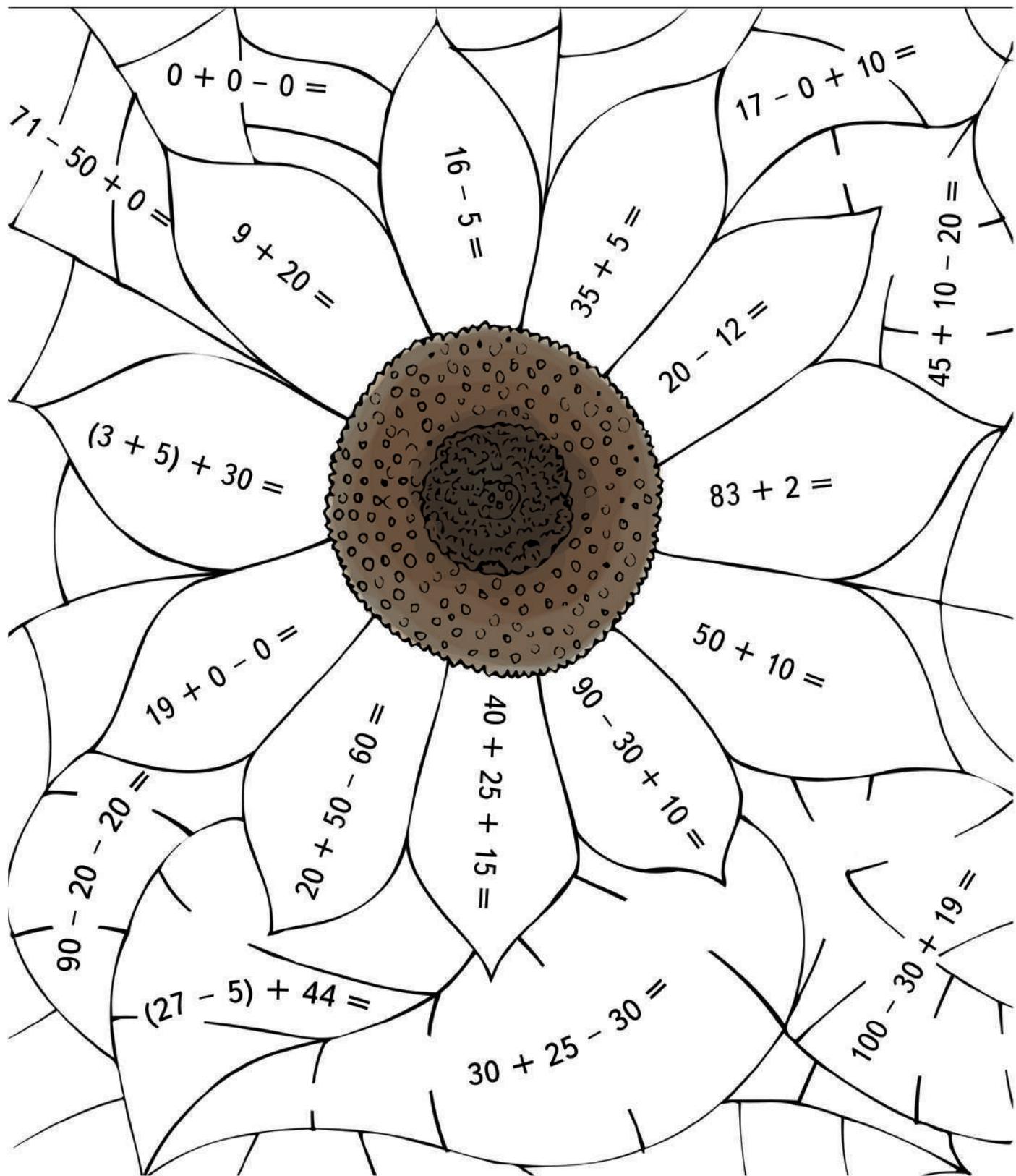
$$76 - 50 \bigcirc 87 - 21 \quad 54 - 21 \bigcirc 45 - 13 \quad 69 - 53 \bigcirc 55 - 23$$

РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

1. Прво треба тачне резултате добити, а затим цртеж пажљиво обојити. Оловке на којима резултати стоје показују које је поље какве боје.



2. Реши задатке. Обој цртеж како желиш.



ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Двоцифрене бројеве напиши као збир десетица и јединица.

$$74 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$28 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 35$$

$$69 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$99 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 77$$

$$51 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$85 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 43$$

2. Попуни табеле.

сабирац	42		28		80	
сабирац	5	50		11		40
збир		73	40	63	89	100

umaњеник	45		78	95		100
умањилац	20	23		0	22	
разлика		46	25		37	50

3. Напиши број који је:

за 12 већи од броја 75 _____ претходник броја 47 _____

за 12 мањи од броја 75 _____ следбеник броја 89 _____.

4. Бројеве: 10, 21 и 9 сабери на 3 начина.

1. _____ 2. _____ 3. _____

5. Напиши изразе и израчунај.

• Збир најмањег и највећег броја 4. десетице. _____

• Од броја 78 одузми разлику бројева 49 и 13. _____

• Број 67 умањи разликом бројева 45 и 32. _____

6. Петар је имао 57 разгледница. Другу је поклонио 15 разгледница.

Колико је разгледница остало Петру?

_____ Одговор: _____

7. У први камион је утоварено 46 врећа пшенице, а у други 4 вреће мање него у први. Колико је врећа пшенице утоварено у други камион?

У други камион је утоварено: _____

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. У сваки напиши знак **>** или **<** или **=** тако да запис буде тачан.

$22 + 30 \quad \bigcirc$

$10 + 25$

$96 \quad \bigcirc \quad 46 + 50$

$60 + 15 \quad \bigcirc$

$32 + 54$

$87 \quad \bigcirc \quad 30 + 23$

$33 + 16 \quad \bigcirc$

$96 - 24$

$25 \quad \bigcirc \quad 69 - 33$

$55 - 24 \quad \bigcirc$

$42 - 11$

$34 \quad \bigcirc \quad 75 - 41$

$77 - 62 \quad \bigcirc$

$24 + 10$

$43 \quad \bigcirc \quad 88 - 66$

2. Попуни табелу.

умањеник	65		58	87		98	78	67	48	35	69
умањилац	3	6	23		44	33	14		36		16
разлика		70		30	50			26		23	

3. У два кавеза је било 69 зечева. У првом кавезу је било 27 зечева.
Колико је било зечева у другом кавезу?

Одговор:

4. Од броја 77 одузми број 57.

Броју 14 додај број 20.

Број 35 повећај бројем 40.

5. Напиши изразе и израчунај.

Збир бројева 35 и 23 повећај бројем 10.

Збиру бројева 43 и 22 додај број 21.

6. У једном парку треба да се посади 89 садница. Првог дана је посађено 57 садница. Колико је садница остало да се посади?

Одговор:

7. Ученици једног одељења су сакупили 34 књиге за школску библиотеку.
Ученици другог одељења су сакупили 10 књига више. Колико су књига сакупила оба одељења?

Одговор:

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Реши задатке.

$$(16 + 40) - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 - (22 + 14) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(26 + 42) - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 + (10 + 50) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69 - (54 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(36 - 12) + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Попуни табеле.

a	14	26	32		41
б	20	31		37	
a + б			74	60	55

a	58	47		88	95
б	20		9	43	
a - б		45	70		62

3. Напиши бројеве који се налазе између бројева:

36 и 47

78 и 86

52 и 61

81 и 98

4. Напиши изразе и израчунај.

• Од броја 88 одузми разлику бројева 35 и 12.

• Од разлике бројева 89 и 22 одузми број 26.

5. Извиђачи су се враћали са логоровања у два аутобуса. У једном аутобусу је било 45 извиђача, а у другом су била 43 извиђача. Колико је извиђача било у оба аутобуса?

Одговор:

6. Летњи распуст је трајао 75 дана. Киша је падала 22 дана.
Колико је дана било без кише?

Одговор:

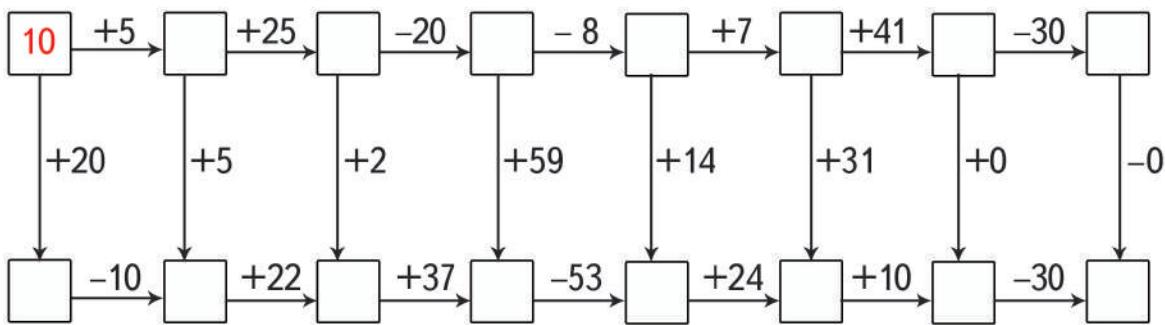
7. На левој страни улице има 38 кућа, а на десној страни 12 кућа више него на левој. Колико кућа има на десној страни улице?
Колико има укупно кућа у тој улици?

На десној страни улице:

Укупно кућа:

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Прати стрелице и попуни \square .



2. У сваки \bigcirc напиши редни број десетице којој припада дати број.

64 — \bigcirc 39 — \bigcirc 27 — \bigcirc 72 — \bigcirc 43 — \bigcirc 91 — \bigcirc

3. На две полице је било 48 књига. На првој полици је било 37 књига.
Колико је било књига на другој полици?

Одговор: _____

4. Напиши све бројеве који су:

већи од броја 48, а мањи од броја 56 _____

мањи од броја 96, а већи од броја 89 _____

већи од броја 66, а мањи од броја 73 _____

мањи од броја 35, а већи од броја 26 _____. _____

5. У школи има три одељења првог разреда. Прво одељење има 20 ученика,
друго одељење 6 ученика више, а треће одељење 4 ученика мање него у
другом одељењу. Колико има ученика у трећем одељењу?

Одговор: _____

6. У продавници је било 14 дечјих бицикала и 35 бицикала за одрасле.
У току дана продата су 2 дечја бицикла и 4 бицикла за одрасле.
Колико је остало дечјих бицикала? Колико је остало бицикала за одрасле?

Одговор: _____

ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. Напиши све двоцифрене бројеве помоћу цифара 6, 1 и 8.
Цифре се могу понављати.
-

2. У сваки \square напиши број тако да једнакост буде тачна.

$$26 + 40 = 50 + \square$$

$$62 - 22 = 20 + \square$$

$$38 = \square - 20$$

$$69 - 30 = \square + 32$$

$$26 + 30 = 76 - \square$$

$$66 = \square + 32$$

$$35 + 41 = 96 - \square$$

$$45 - 20 = \square + 10$$

$$93 = 63 + \square$$

$$10 + 57 = 77 - \square$$

$$27 + 22 = 69 - \square$$

$$77 = 42 + \square$$

3. Напиши број који је за:

12 већи од броја 64 _____

12 мањи од броја 64 _____

32 већи од броја 53 _____

32 мањи од броја 53 _____

11 већи од броја 33 _____

11 мањи од броја 33 _____

13 већи од броја 45 _____

13 мањи од броја 45 _____

14 већи од броја 75 _____

14 мањи од броја 75 _____.

4. У једном аутобусу има 48 седишта. Путници су заузели 36 седишта, а остала су била слободна. Колико је било слободних седишта у аутобусу?

Одговор: _____

5. У првој леји је посађено 8 папричица. У другој леји је посађено 12 папричица. У трећој леји је посађено 5 папричица више него у првој и другој леји заједно. Колико је папричица посађено у трећој леји?

Одговор: _____

6. У понедељак је библиотекар дао на читање ђацима 16 књига. У уторак је дао 4 књиге више него у понедељак. У среду је дао 10 књига више него у уторак. Колико је укупно библиотекар дао књига на читање за три дана?

Одговор: _____

7

МЕРЕЊЕ

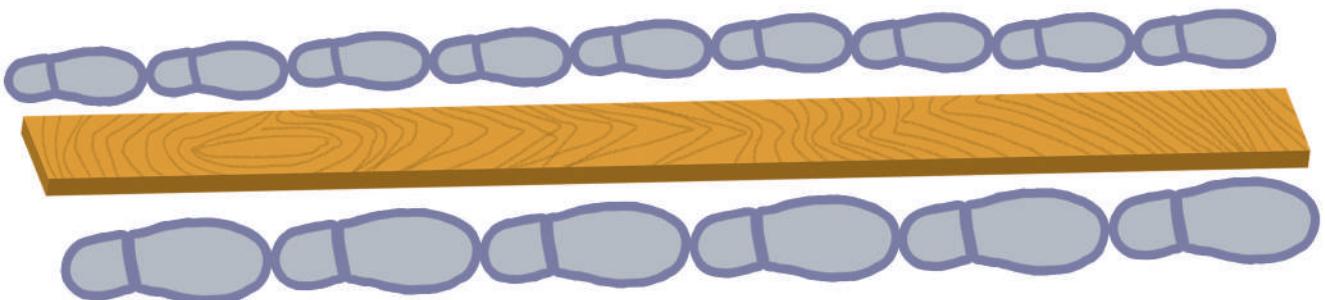


МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

1. Спајалицом измери бојице. Упиши њихове дужине у одговарајуће поље.



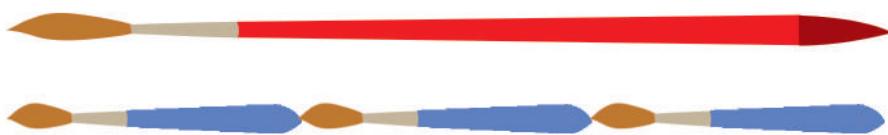
2. Лука и тата су мерили даску стопама.



Дужина даске је Лукиних стопа.

Дужина даске је татиних стопа.

3. Дужину црвене четкице измерили смо помоћу плаве.



Колика је дужина црвене четкице? _____

НАШ НОВАЦ

1. Попуни табелу као што је започето.

	Један динар

2. Размени дати новац. У сваки напиши одговарајући број.

$$5 \text{ дин.} = \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.}$$

$$5 \text{ дин.} = \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.}$$

$$10 \text{ дин.} = \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.}$$

$$20 \text{ дин.} = \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.}$$

$$50 \text{ дин.} = \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.}$$

$$100 \text{ дин.} = \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.} + \bigcirc \text{ дин.}$$

3. У сваки напиши колико укупно има динара.



→ динара



→ динара



→ динара



→ динара

4. Мина има једну новчаницу од



и једну новчаницу од



Колико јој динара недостаје да би имала



Одговор:

5. Ненад има 95 динара. Колико ће му остати динара када врати дуг који износи 30 динара?

Одговор:

6. Бака је дала Маји 40 динара, а Горану 10 динара више.
Колико динара има Горан? Колико динара имају укупно Маја и Горан?

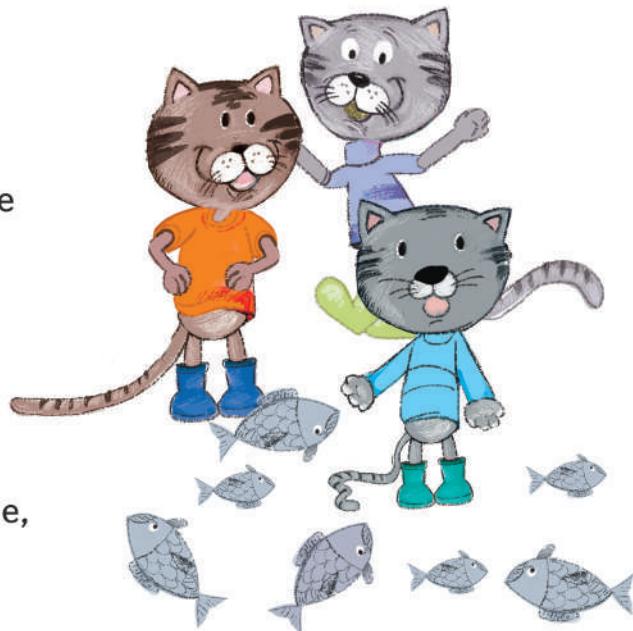
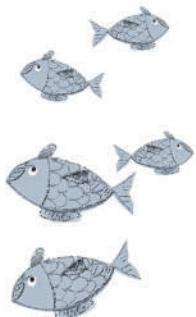
Горан:

Маја и Горан:

РАЗИГРАНА МАТЕМАТИКА

1.

Сви за нешто дара имају,
а наши мачори добро пецају.
Мачак Марко, то зна свако,
дванаест рибица улови лако.
Три више је уловио мачак Цоле
ког све мачке из краја воле,
а од Цолета десет мање Тоша,
ког је потерала срећа лоша.
Сви ће заједно после да седну
и поједу по рибицу једну.



Мачке те с обале љубазно моле,
израчунај колико сад риба
имају заједно Тоша и Цоле.

2.

Тако ми моје гусарске браде,
неко ми стално бисере краде.
Јуче сам имао тридесет четири,
а данас ми фале чак бисера три.

Још доста бисера, није да није,
хроми Риста у врећици крије.
Колико тачно у њој их има
храбро кажи ти пред свима.



Хроми Риста

Гусарски брате, хроми Ристо
и мени фале три бисера исто,
а колико пре дванаест сати
двадесет сам могао избројати.

А колико бисера сада има
једнооки морски вук Сима?



Једнооки Сима

Много ме занима, зна ли ико
у ког је гусара више бисера и за колико?

Колико су бисера заједно имали
пре него су их лопови опљачкали?

3.



4.

ПЕЧУРКЕ

Увек после кише
печуркице ничу,
то је јако битно
за нашу причу.

Под багремом су никле
три капице беле,
а шеснаест се појавило
тамо поред јеле.

Да печурке бере
допало се Каћи.
Колико ће она
печурака наћи?



5.

Тридесет осам мање два
Ана је школъки скупила,
а седамнаест и још четири
из кофице Вуку вири.

Колико је враголаста Ана
пронашла школъки овог дана?

Израчуј уз мора хук,
колико школъки има Вук.

Пун одговор напиши читко,
ко има више школъки и за колико?

Истражи и кажи
колико су школъки укупно
Ана и Вук пронашли на плажи.



6.

Крофне је пекла бака Мара
боље од сваког посластичара.
Седам је појела сека Дара,
а четири Аца, глад да завара.
Пет је смазала тета Јула,
а баки је остало нула.

Намерно вам нисам рекла
колико је бака крофни испекла.
Уз мало труда може свако
задатак тај да реши лако.



Драгица Ивановић

7.



МАГАРЕ

Добило је магаре
на поклон од деде
десет кофица жита,
да их слатко једе.
Магаренце гладно,
јело врло радо,
појело их шест
док си рек'о кекс.

Магаре вас пита
за помоћи мало:
колико му је још
кофица остало?

8.

ЛЕПТИРИЋИ

На ливади цвета четири.
На сваки слетели лептири.
Велики наранџasti цвет
угостио лептирића пет.
Бела рада се много љути,
на њој само лептир жути.
И на мали љутић
стао један лептирић.
На румени ружин цвет
слетело је лептира пет.

Уздај се у знање, а не у срећу:
колико је лептирића на цвећу?



9.

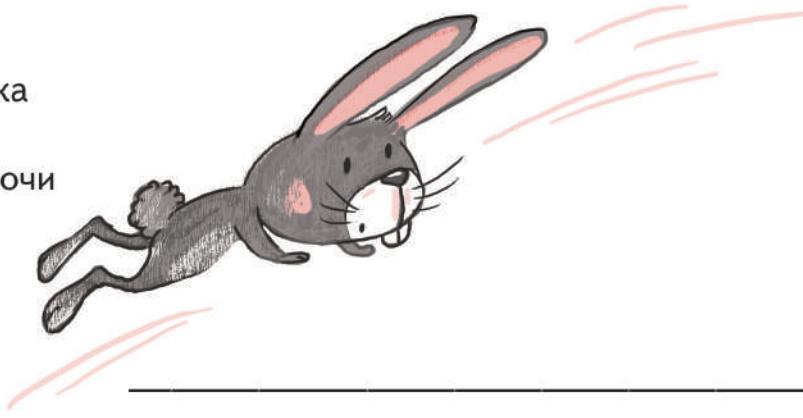
Одлучио цврчак
да направи ручак.
Требају му четири маслачка,
ни широка, ни дугачка.
И још девет лъбичица,
да је лепша послостица.
Колико цветића цврчак има
у јелу које спрема гостима?



Одговор: _____

10.

Пас на зеца режи.
Зека кући бежи.
Седам пута скочи зека
– већ га кућа чека.
Још десет пута да скочи
до куће ће доћи.

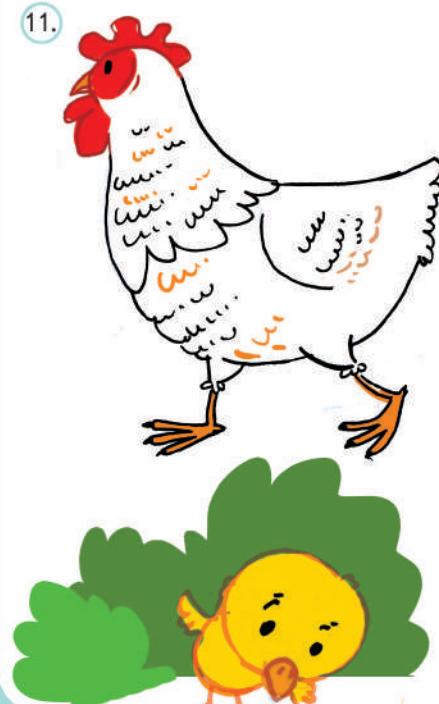


На колико скокова
од куће је био
kad га је пас
режањем уплашио?

Одговор: _____

11.

КОКА



На челу колоне поносна је кока,
а дванаест пилића у стопу је прате.
Но чим су јој се смакли са ока,
четири пилета у башту сврате.
Једно је пиле уморно било
па се под амбар да дрема скрило,
а два несташка се заиграла
и по буњишту чепркала.

Кокошка одузимање није знала
ни с колико је пилића остала.
Да ли нам одговор можеш дати:
колико пилића још коку прати?



МАТЕМАТИКА

РАДНА СВЕСКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Прво издање
2018. година

Ауторски тим НОВЕ ШКОЛЕ:

Милица Ђук
Бранислав Милошевић
Бранко Марковић

Илустрације и дизајн:
Марија Стојисављевић

Уредник:
Сања Богићевић

Штампа:
„СавПо“ Стара Пазова

Тираж:
3000

Издавач:
НОВА ШКОЛА д.о.о.
Београд, Господар Јованова 22
Тел/факс: 011 2631 652, 011 3284 989

ISBN 978-86-6225-042-1

© Нова школа 2018. Сва права задржана

CIP - Каталогизација у публикацији - Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51-028.31(075.2)(076.1)

ЂУК, Милица, 1945-
Математика : радна свеска за први разред основне школе / [Милица Ђук, Бранислав Милошевић, Бранко Марковић] ; [илустрације Марија Стојисављевић]. - 1. изд. - Београд : Нова школа, 2018 (Стара Пазова : Савпо). - 119 стр. : илустр. ; 21 см

Подаци о ауторима преузети из колофона. -
Тираж 3.000.

ISBN 978-86-6225-042-1
1. Милошевић, Бранислав, 1974- [аутор] 2.
Марковић, Бранко, 1963- [аутор]

COBISS.SR-ID 263027468

Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије одобрио је издавање и употребу овог уџбеника у првом разреду основне школе решењем број 650-02-00208/2018-07 од 27. 4. 2018. године.