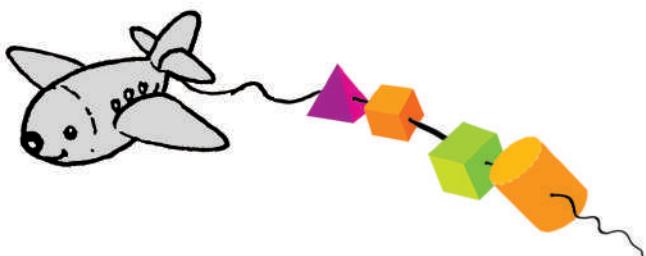


29  
42  
04  
10

# МАТЕМАТИКА

за први разред основне школе



# САДРЖАЈ

## ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА

Испред, иза .....	4
Испод, изнад .....	5
Горе, доле .....	6
Лево, десно, између .....	8
Ово знам .....	10
Усправно, водоравно .....	11
Са исте стране, са супротних страна.....	12
Кратко, дугачко .....	13
Ниско, високо .....	14
Уско, широко .....	15
Лопта и коцка .....	16
Квадар и ваљак .....	17
Пирамида и купа .....	18
Научили смо.....	19
Квадрат и правоугаоник .....	20
Круг и троугао .....	21
Ово знам .....	22

## ЛИНИЈЕ

Праве и криве линије .....	24
Отворене и затворене линије.....	25
Изломљене линије .....	26
Унутрашњост и спољашност .....	27
У, на, ван .....	28
Тачка .....	30
Спајање тачака .....	31
Дуж .....	32
Ово знам .....	34

## БРОЈЕВИ

Бројим и бојим .....	36
Ово знам .....	40

## БРОЈЕВИ ДО 10

Број 1 .....	42
Број 2 .....	43
Број 3 .....	44
Број 4 .....	45
Број 5 .....	46
Упоређивање бројева .....	47
Ово знам .....	48
Знак + .....	50
Знак – .....	51
Нула 0 .....	52
Претходник и следбеник .....	53
Број 6 .....	54
Број 7 .....	55

Број 8 .....	56
Број 9 .....	57
Број 10 .....	58
Десетица .....	59
Задаци за вежбање .....	60
Парни и непарни бројеви .....	61
Редни бројеви .....	62
Сабирање (сабирац и збир) .....	63
Замена места сабирaka .....	64
Здруживање сабирaka .....	65
За толико већи број .....	66
Одузимање (умањеник, умањилац, разлика) .....	67
За толико мањи број .....	68
Веза сабирања и одузимања .....	69
Наш новац .....	70

## БРОЈЕВИ ДО 20

Бројеви друге десетице .....	72
Бројеви до 20 .....	73
Упоређивање бројева друге десетице .....	74
Сабирање бројева ( $12 + 4$ ) .....	75
Сабирање бројева ( $7 + 5$ ) .....	76
Одузимање бројева ( $17 - 4$ ) .....	77
Одузимање бројева ( $13 - 9$ ) .....	78
Одузимање бројева ( $19 - 13$ ) .....	79
Одређивање непознатог броја .....	80
Ово знам .....	82

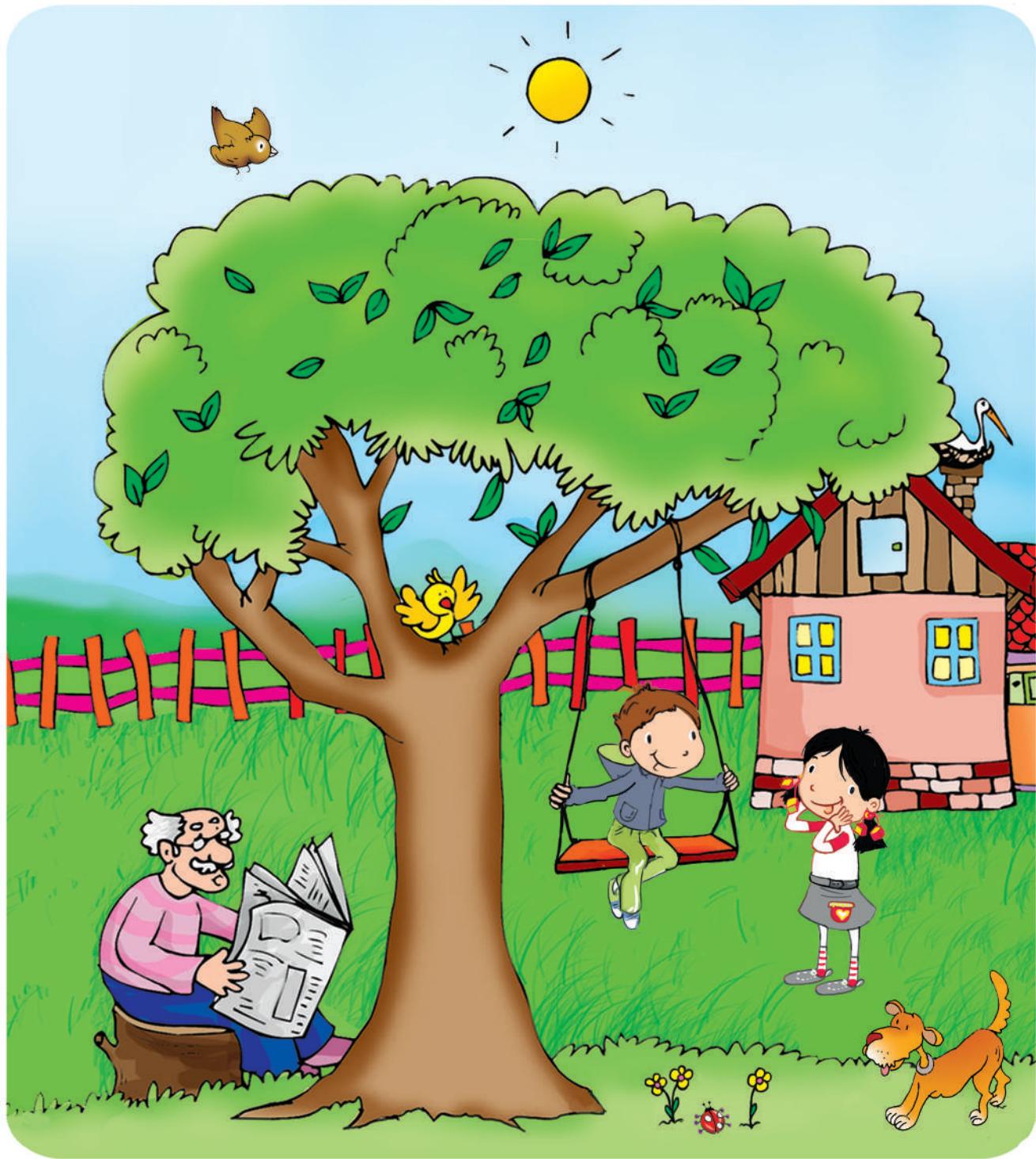
## БРОЈЕВИ ДО 100

Десетице прве стотине .....	84
Упоређивање десетица .....	85
Сабирање и одузимање десетица .....	86
Бројеви прве стотине .....	87
Писање и читање бројева .....	88
Сабирање бројева ( $20 + 6$ ) .....	89
Одузимање бројева ( $45 - 5$ ) .....	90
Сабирање бројева ( $24 + 5$ ) .....	91
Одузимање бројева ( $36 - 2$ ) .....	92
Сабирање бројева ( $32 + 20$ ) .....	93
Одузимање бројева ( $58 - 30$ ) .....	94
Сабирање бројева ( $26 + 32$ ) .....	95
Одузимање бројева ( $68 - 35$ ) .....	96

## МЕРЕЊЕ

Мерење и мере .....	98
Наш новац .....	100
Ово знам .....	103

# ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА



## ИСПРЕД, ИЗА

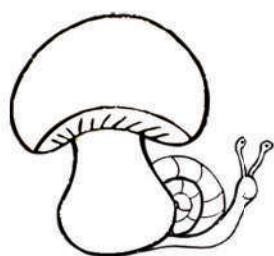
1. Испричај шта је приказано на слици. Ко је све помогао деди да ишчупа репу?



Ко се налази иза бабе?  
Ко је испред бабе?  
Испред кога се налази унука?  
Ко се налази испред мачке?

Ко се налази иза пса?  
Ко је испред пса?  
Ко се налази испред миша?

2. Обој печурку која се налази испред пужа. Заокружи печурку која се налази иза пужа.



3. Заокружи који се налази иза јежа, а испред пужа.



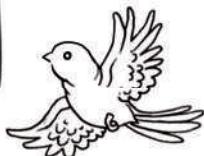
4. Ко седи у клупи испред тебе? Ко седи иза тебе?

## ИСПОД, ИЗНАД

1. Испод кућице се налази шарена птичица.

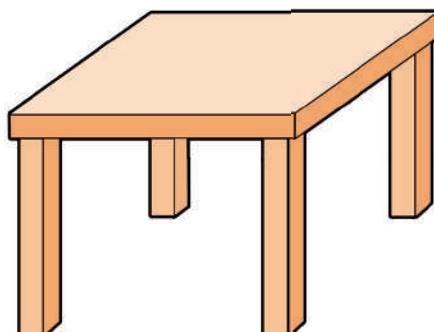


Сива птичица лети изнад кућице.

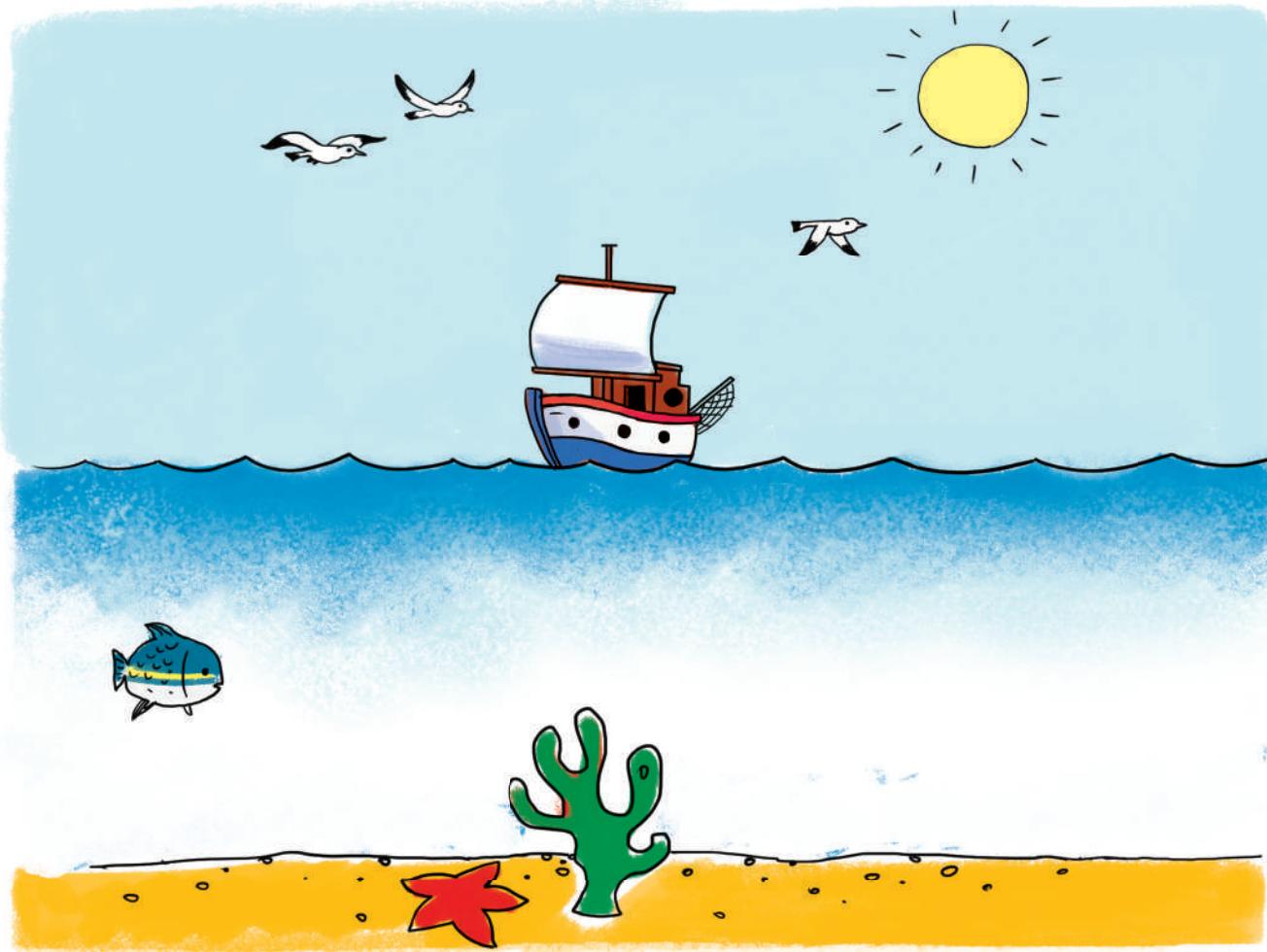


Обој преостале птичице како жешиш.

2. Изнад стола нацртај сијалицу. Испод стола нацртај лопту.



3. Шта се налази изнад брода? Шта се налази испод брода?  
Нацртај облак изнад брода. Нацртај неколико риба испод брода.



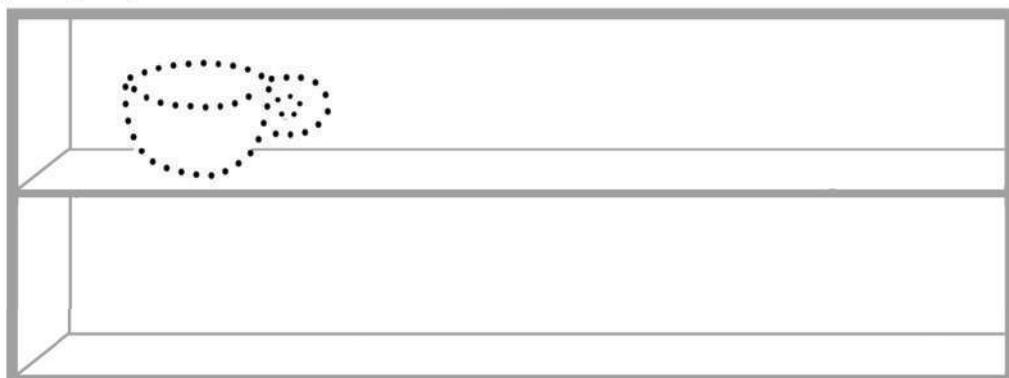
## ГОРЕ, ДОЛЕ



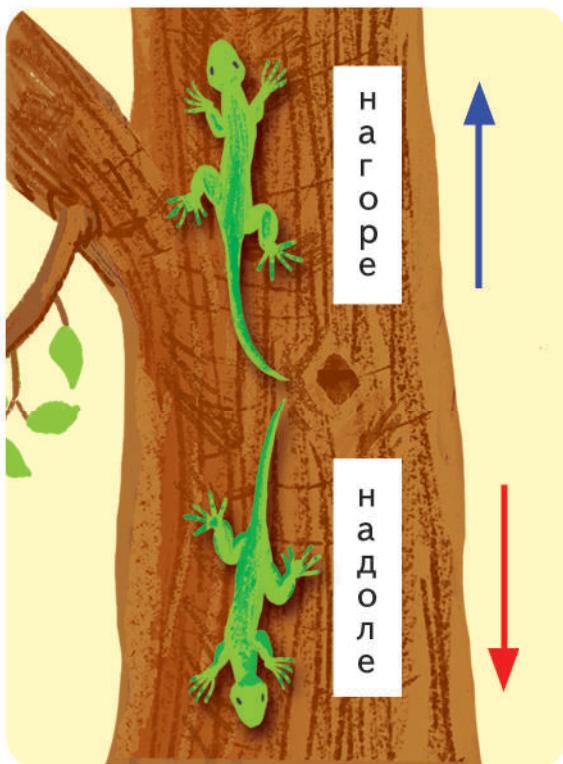
1. Жутом бојом обој оно што се налази горе.  
Оно што је доле обој црвеном и зеленом бојом.



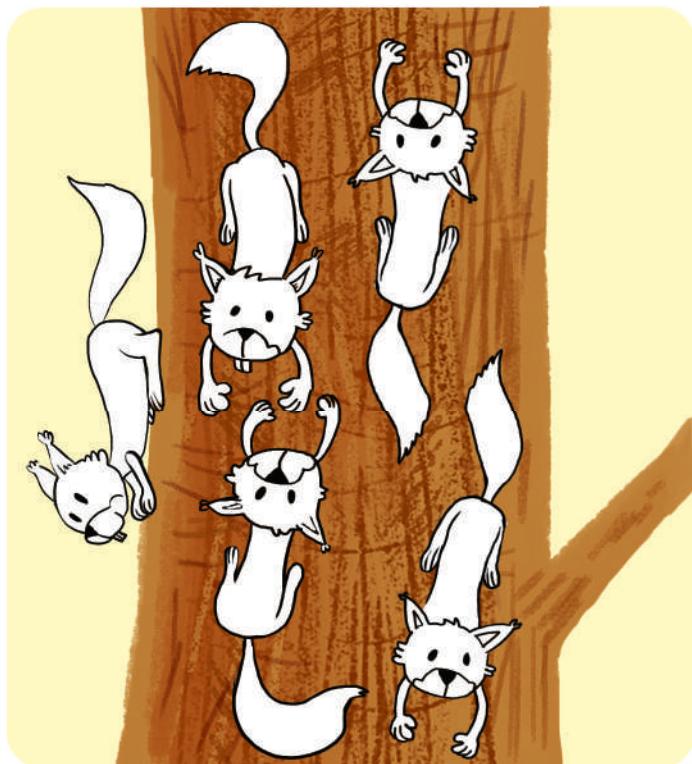
2. На горњој полици нацртај неколико шољица.  
На доњој нацртај неколико чаша.



3.



Како се крећу гуштери?



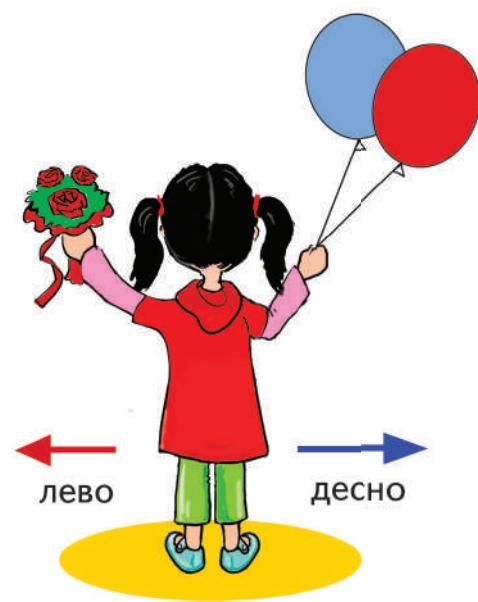
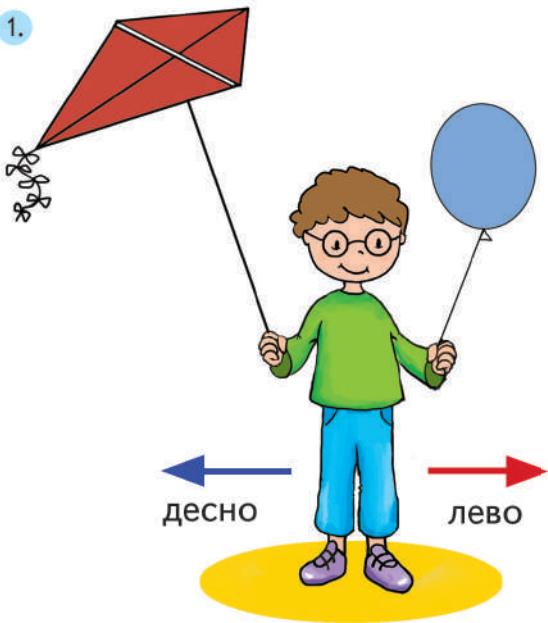
Обој веверице које се крећу надоле.  
Заокружи веверице које се крећу нагоре.

4. Плавом стрелицом означи ко иде нагоре. Црвеном стрелицом означи ко иде надоле.



# ЛЕВО, ДЕСНО, ИЗМЕЂУ

1.

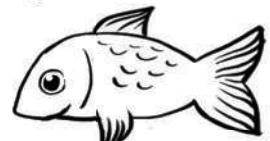
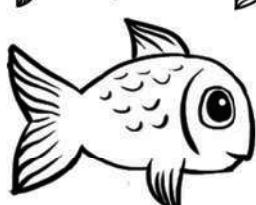
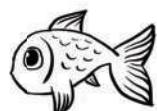
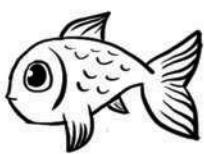
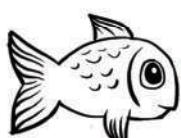
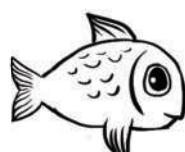
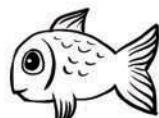
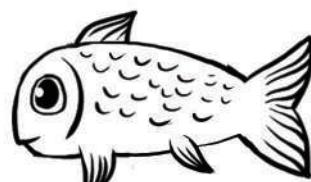
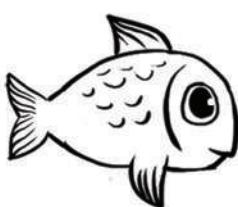
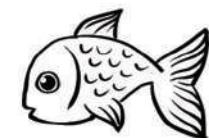


Шта Лука држи у левој руци? Шта држи у десној руци?

Шта у десној руци држи Маја? Шта држи у левој руци?

2. Црвеном бојом обој рибице које пливају надесно.

Плавом бојом обој рибице које пливају налево.



3. Нацртaj и обоj:



у доњем десном



у горњем левом

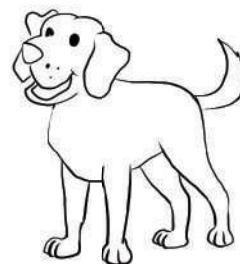
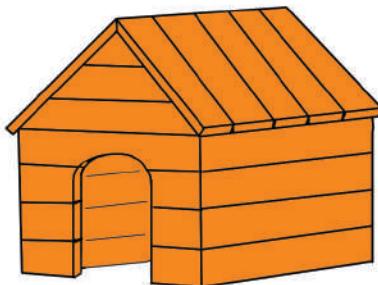
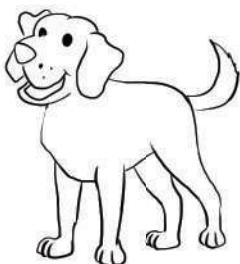
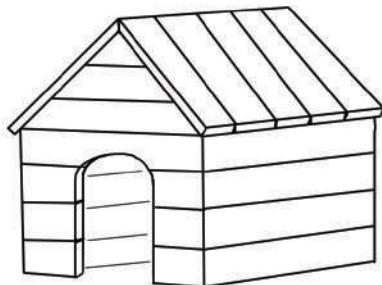


у доњем левом



у горњем десном

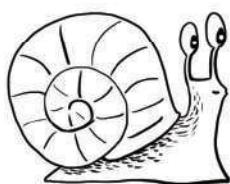

4. Обојена кућица се налази између паса. Заокружи пса који се налази између кућица.



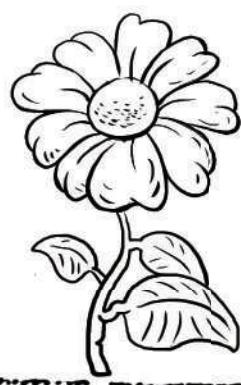
5. Заокружи флашу која се налази између чаши.



6. Између пужа и печурке нацртај јабуку. Крушку нацртај између мрава и печурке.

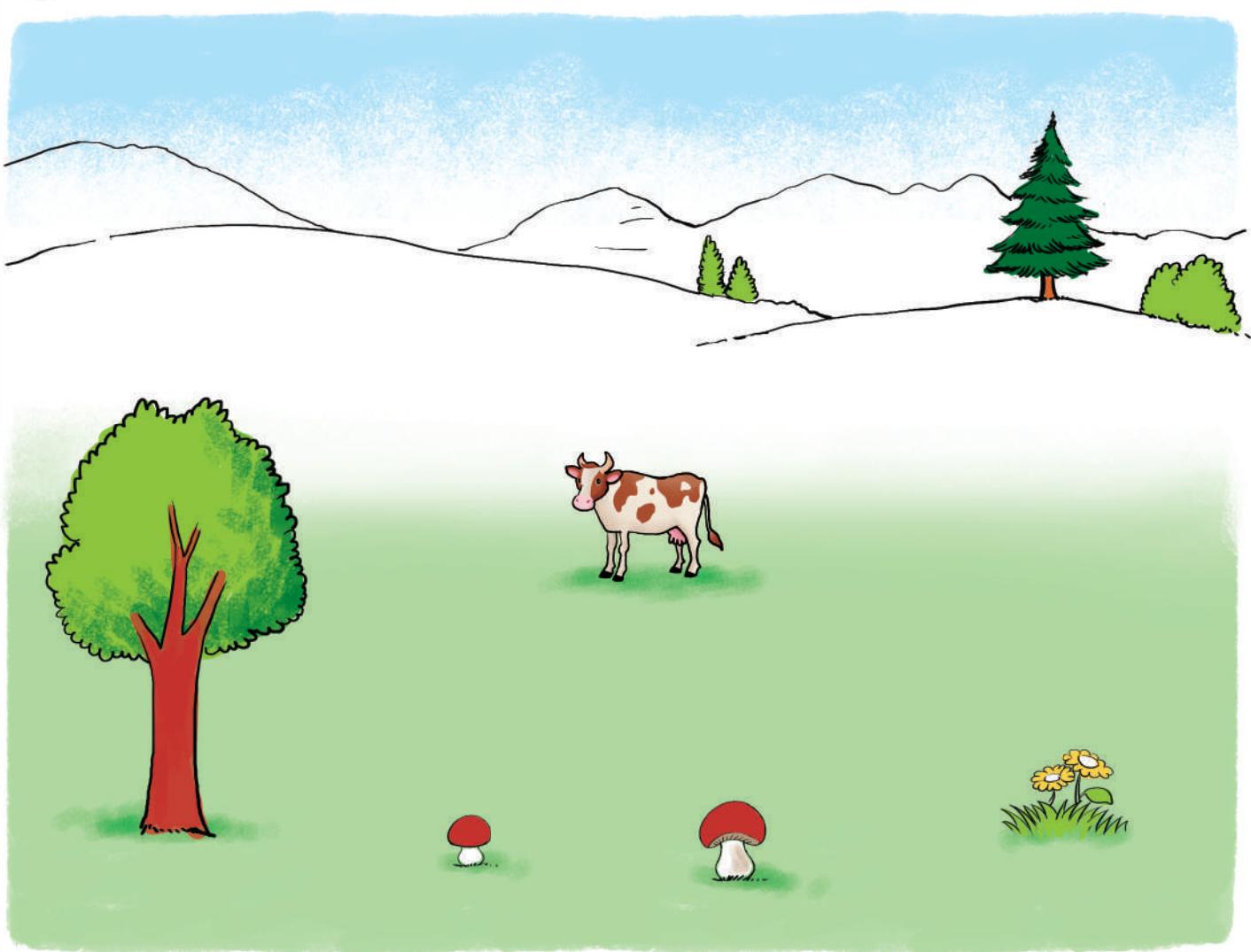


7. Обој цветиће тако да плави цветић буде десно од љубичастог, а црвени цветић између плавог и жутог.



# ОВО ЗНАМ

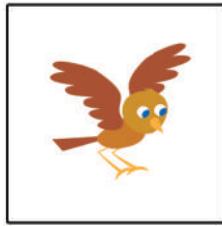
1.



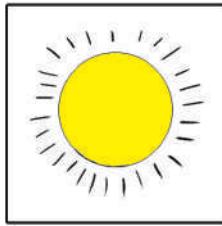
Постави све на своје место.



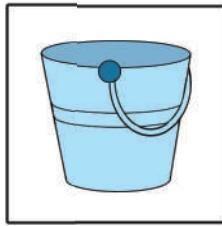
исpred цвета



изнад дрвета



горе



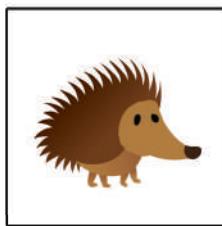
испод краве



лево од краве



између печурака



иза дрвета



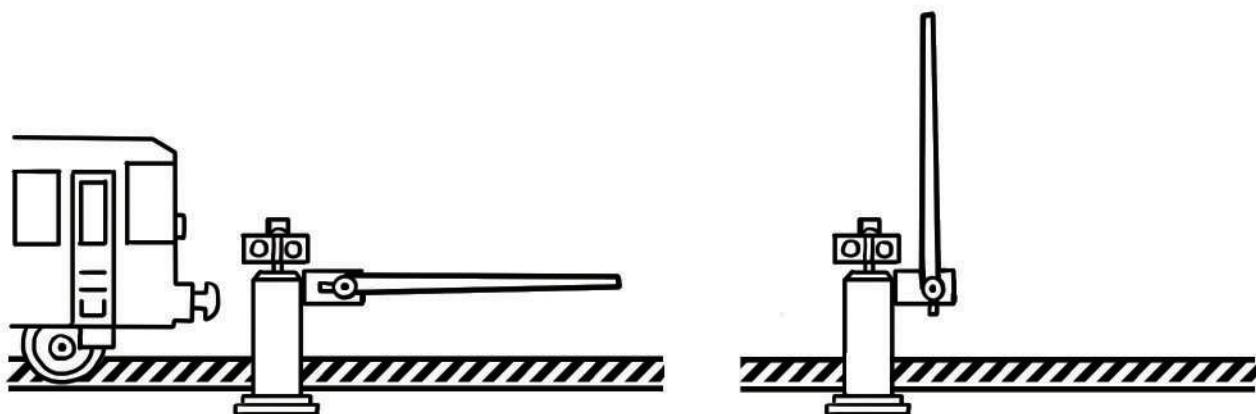
десно од краве

## УСПРАВНО, ВОДОРАВНО

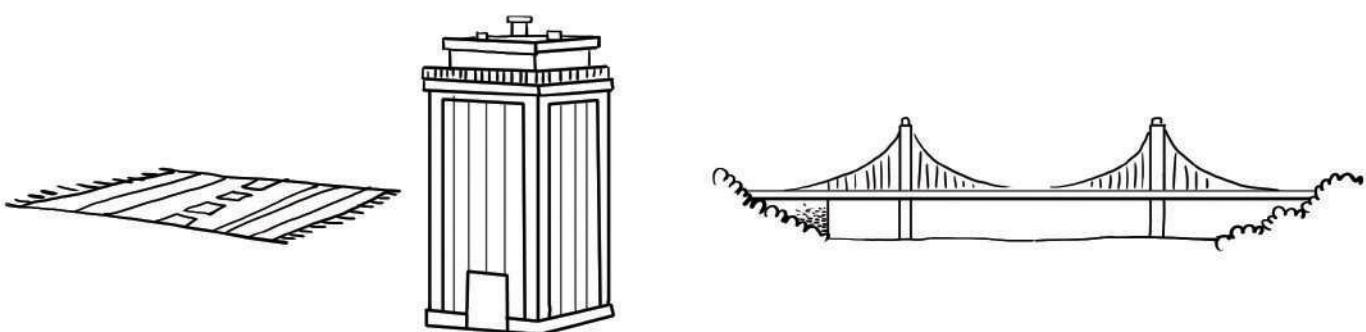
1. У каквом је положају Маја? У каквом је положају Лука?



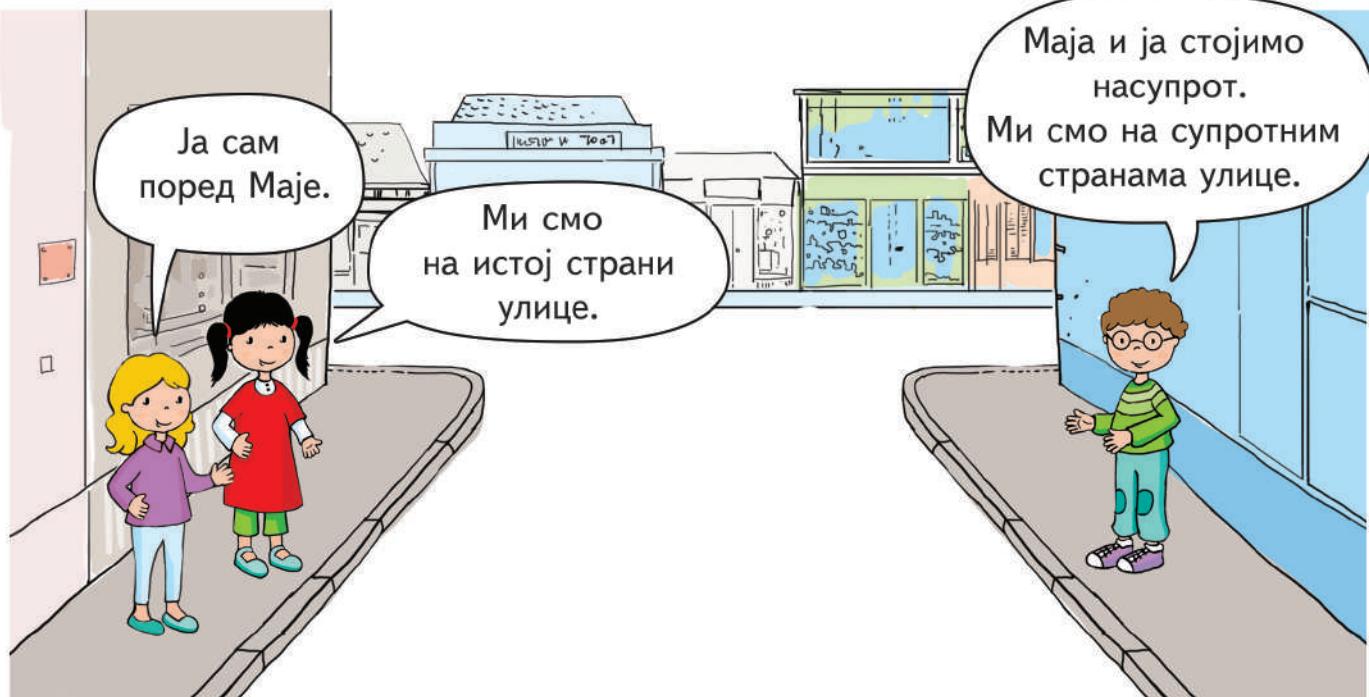
2. Заокружи оно што је у усправном положају. Обој оно што је у водоравном.



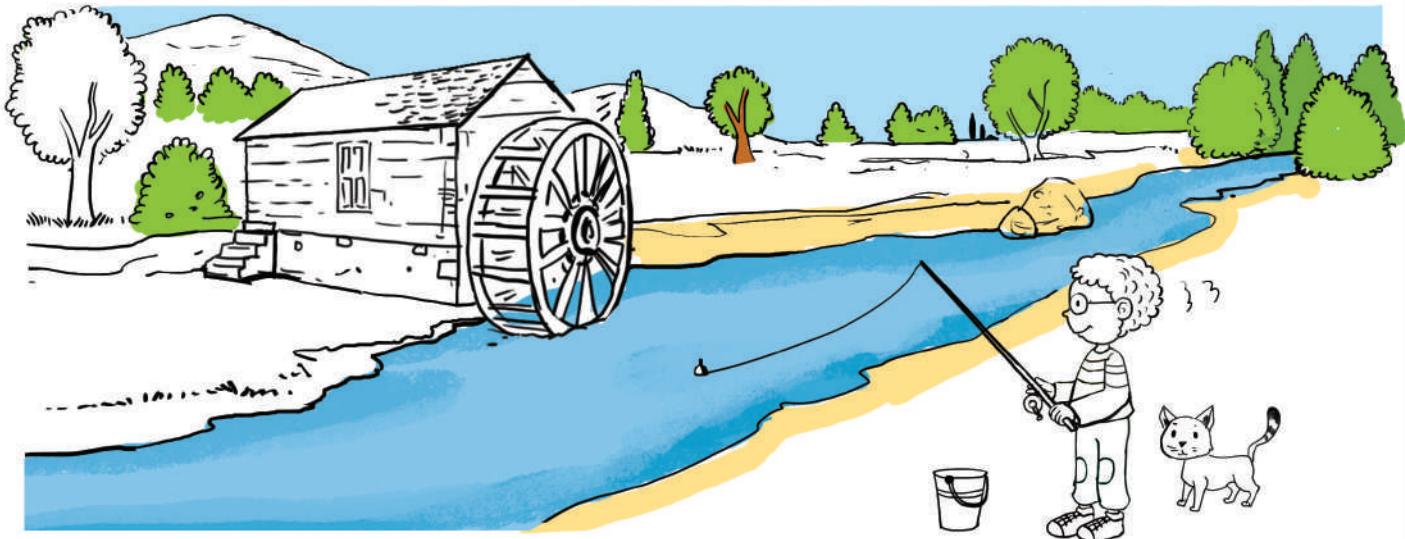
3. Заокружи оно што је у усправном положају. Обој оно што је у водоравном.



## СА ИСТЕ СТРАНЕ, СА СУПРОТНИХ СТРАНА



- Лука пеца на супротној страни од воденице. Доврши бојење цртежа.  
Ко се налази на истој страни где и Лука? Заокружи.



- Заокружи слово поред тачне тврдње.

Лука и Маја седе:

- a) на истој страни стола,
- b) на супротним странама стола.



## КРАТКО, ДУГАЧКО

1.



Мој каиш  
је најдужи.



Мој каиш  
је најкраћи.



Плавом бојом заокружи Лукин каиш. Мајин каиш заокружи црвеном бојом.

2.

Желим  
да будем леп.  
Доцртај ми дуге уши  
и кратак реп.



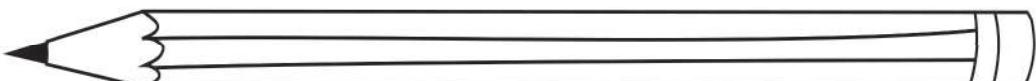
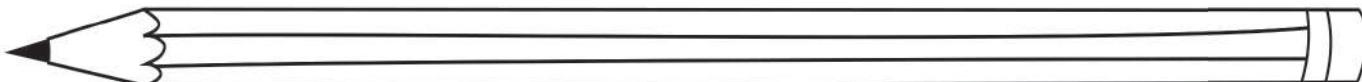
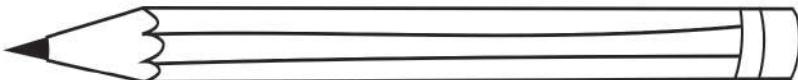
зец

Бићу и ја леп,  
kad mi доцрташ  
кратке уши и  
дугачак реп.



мачак

3. Обој најдужу оловку. Заокружи најкраћу оловку.



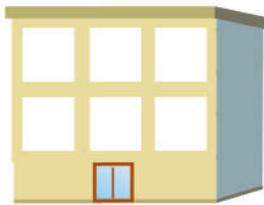
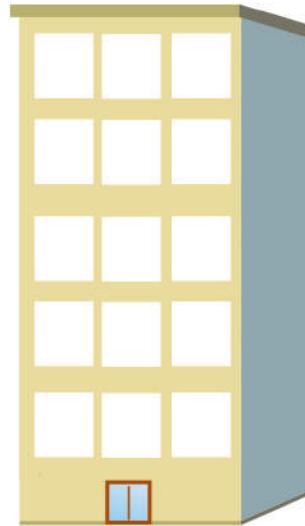
## НИСКО, ВИСОКО

1.

Ја сам висок.

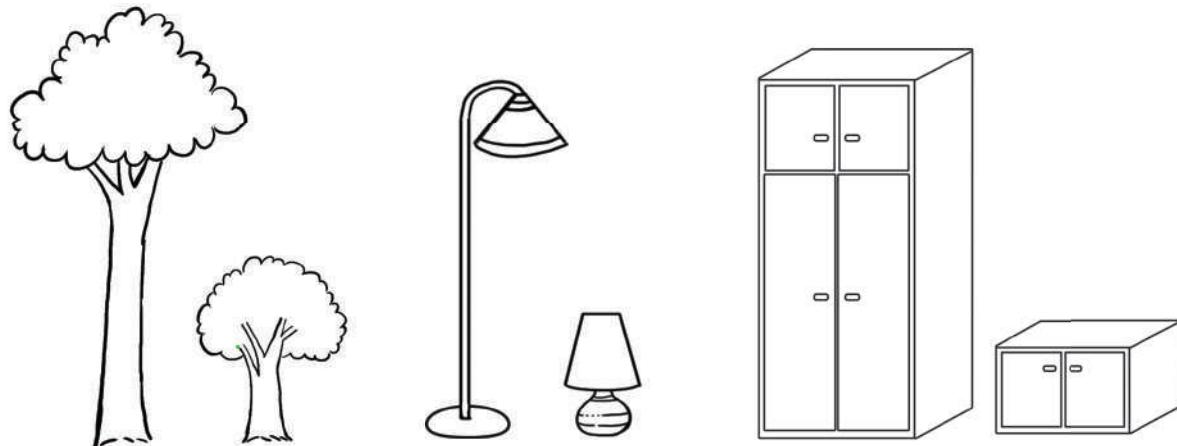


2. Лука живи у високој згради.  
Мајина зграда је ниска.

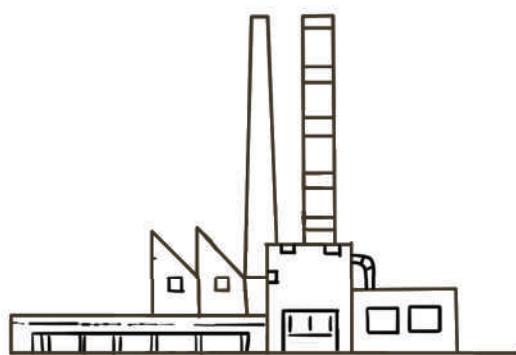
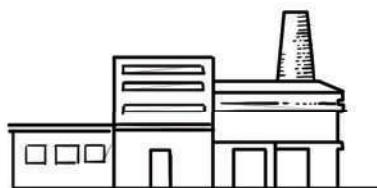


Плавом бојом обој прозоре на Лукиној згради.  
Црвеном бојом обој прозоре на Мајиној згради.

3. Заокружи све што је ниско. Обој све што је високо.



4. Обој фабрику са високим димњацима.



# УСКО, ШИРОКО

1.

Мој кревет  
је широк.

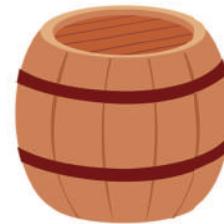


Мој кревет је узак.

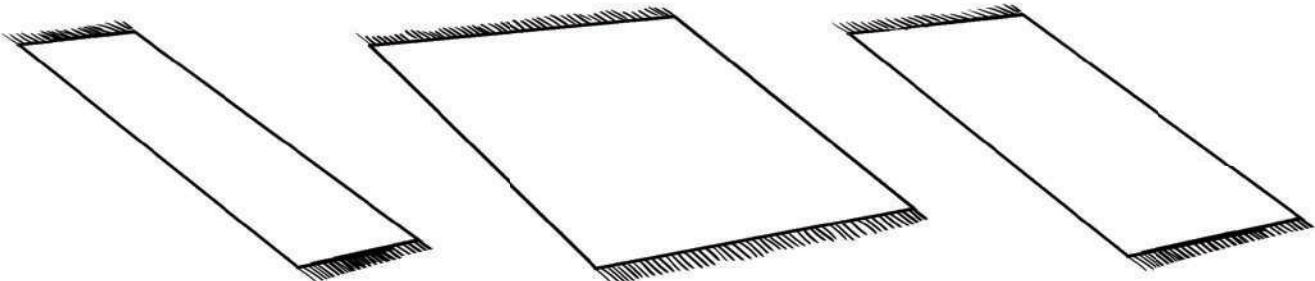


Обој јастуке на широком кревету.

2. Заокружи најуже буре.



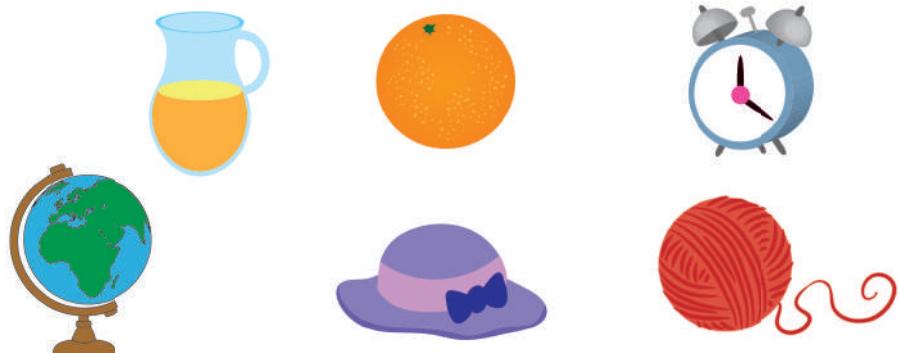
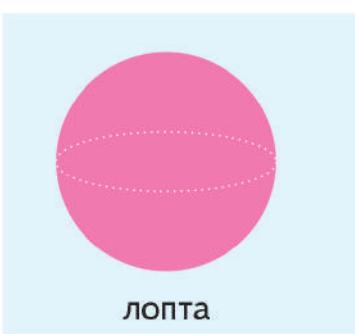
3. Обој најшири тепих.



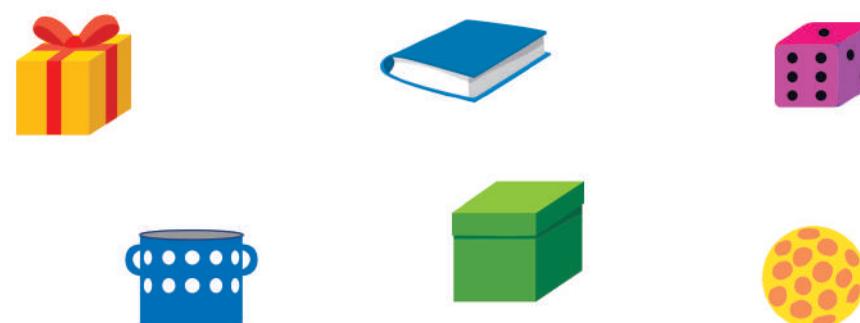
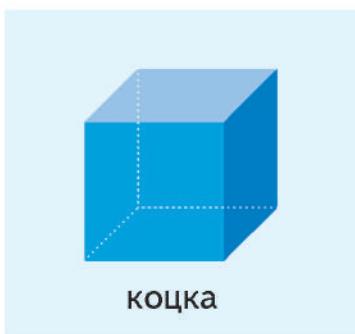
4. Нацртај три прозора. Најшири треба да буде између друга два прозора.

## ЛОПТА И КОЦКА

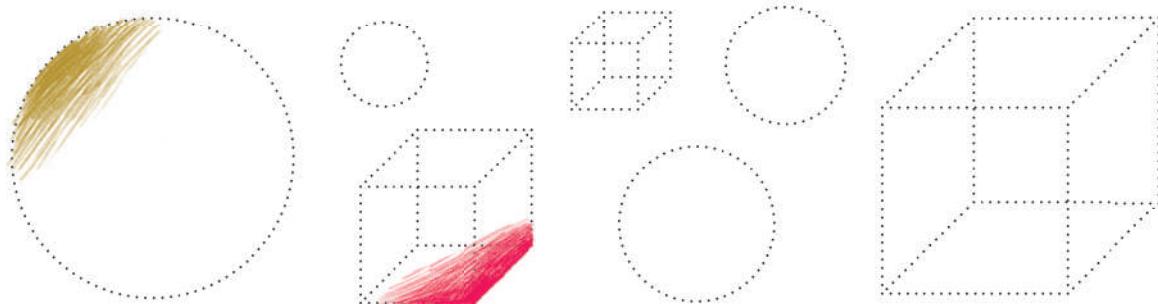
1. Именуј предмете. Заокружи предмете који имају облик лопте.



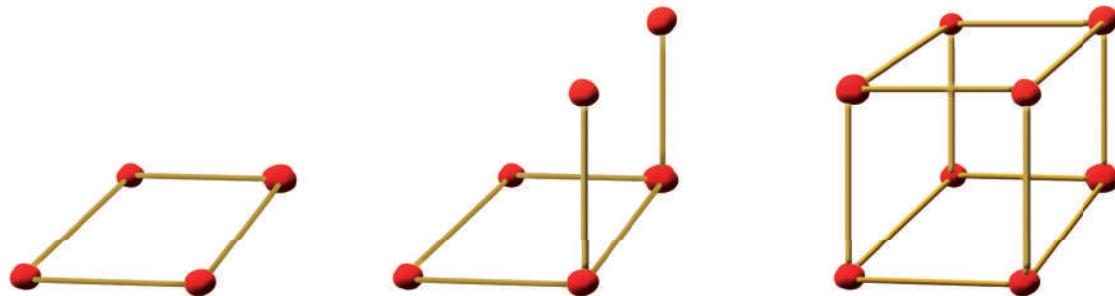
2. Именуј предмете који имају облик коцке. Заокружи их црвеном бојом.



3. Тачкице спој и све обој.

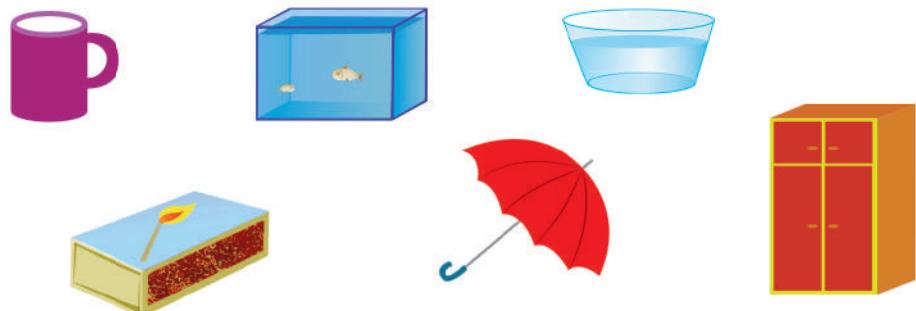
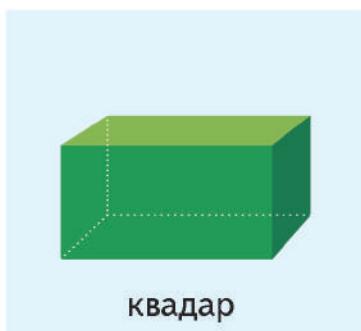


4. Помоћу штапића и куглица од пластилина направи коцку.

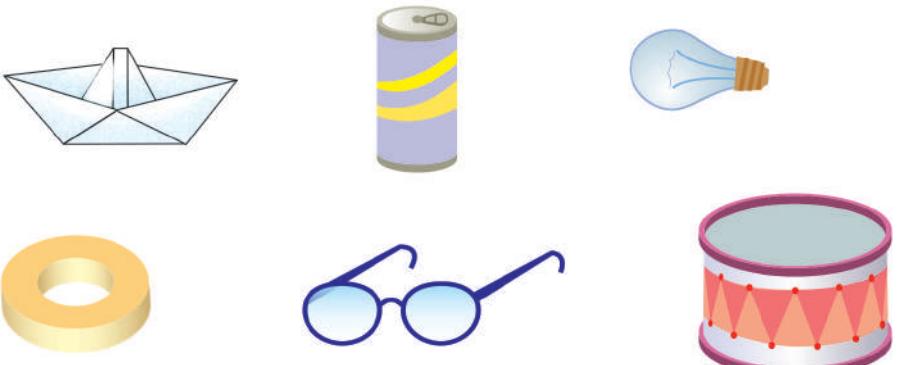
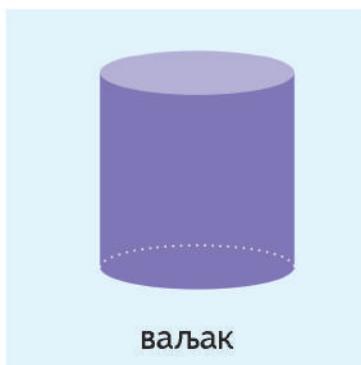


## КВАДАР И ВАЉАК

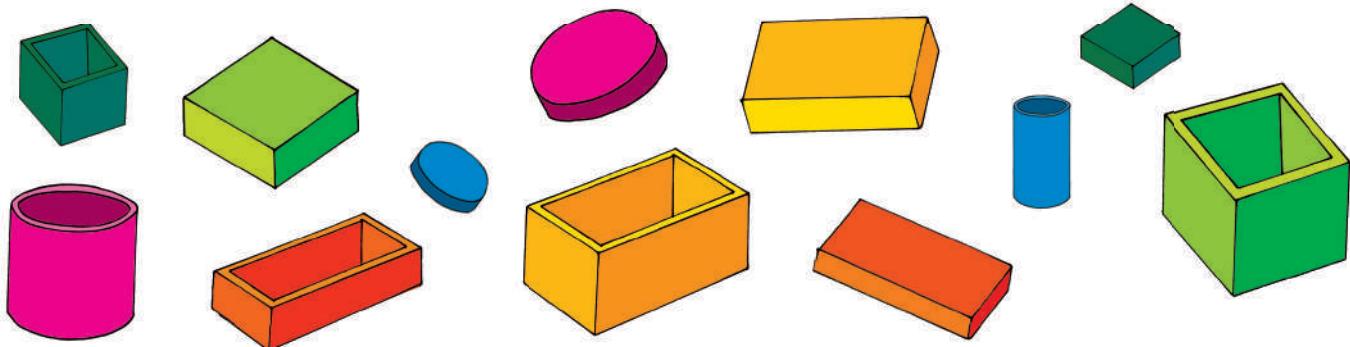
1. Плавом бојом спој предмете облика квадра. Именуј те предмете.



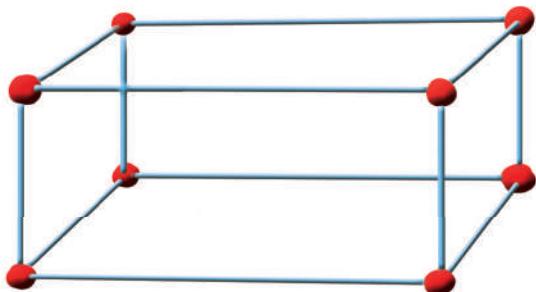
2. Знаком обележи предмете који имају облик ваљка.



3. Линијом спој сваку кутију са одговарајућим поклопцем.

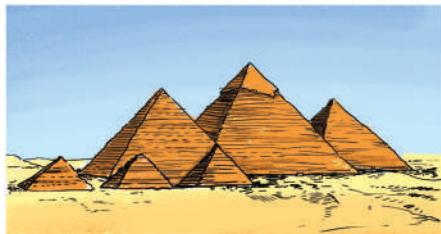
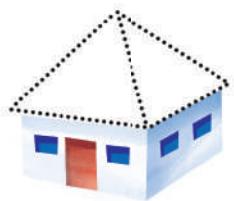
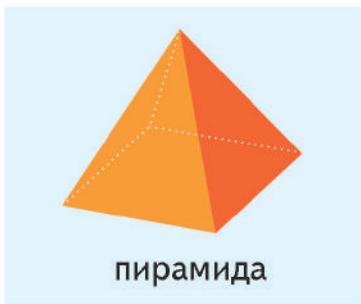


4. Помоћу сламчица и куглица од пластилина направи квадар.



## ПИРАМИДА И КУПА

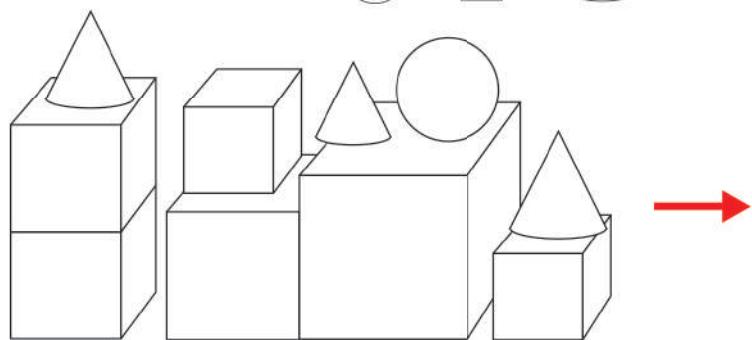
1. Тачкице спој и пирамиду обој.



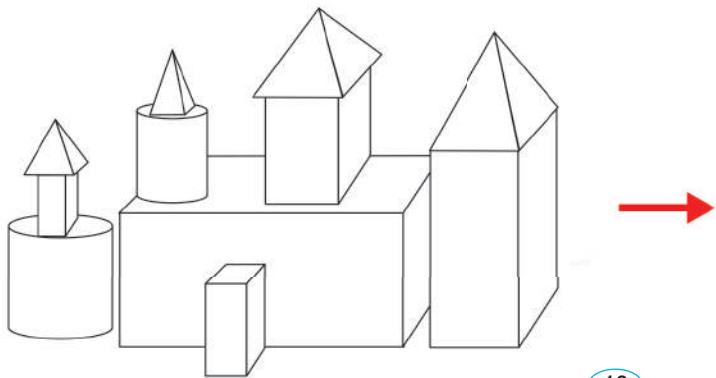
2. Именуј предмете који имају облик купе.



3. Колико на цртежу има , и ? Попуни табелу тачкицама. Све обој.




4. Колико на цртежу има , и ? Попуни табелу цртицама. Све обој.




## НАУЧИЛИ СМО

1. Линијом спој геометријско тело са предметом истог облика.



2. Линијом спој геометријско тело са његовим називом.

коцка

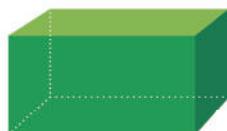
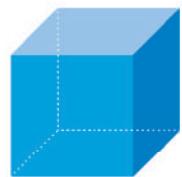
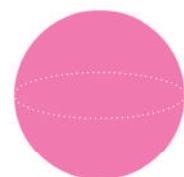
квадар

купа

валак

пирамида

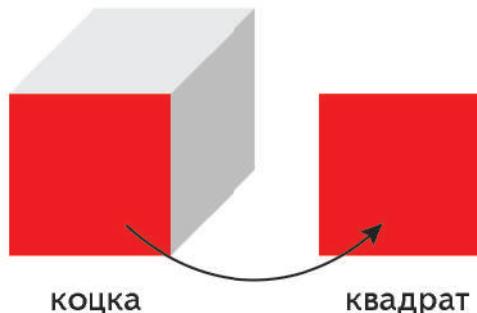
лопта



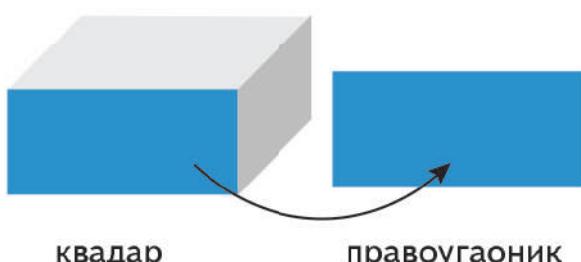
3. Заокружжи геометријско тело које се разликује од осталих:

по облику	по боји	по облику и боји

## КВАДРАТ И ПРАВОУГАОННИК



Стране су квадрати.

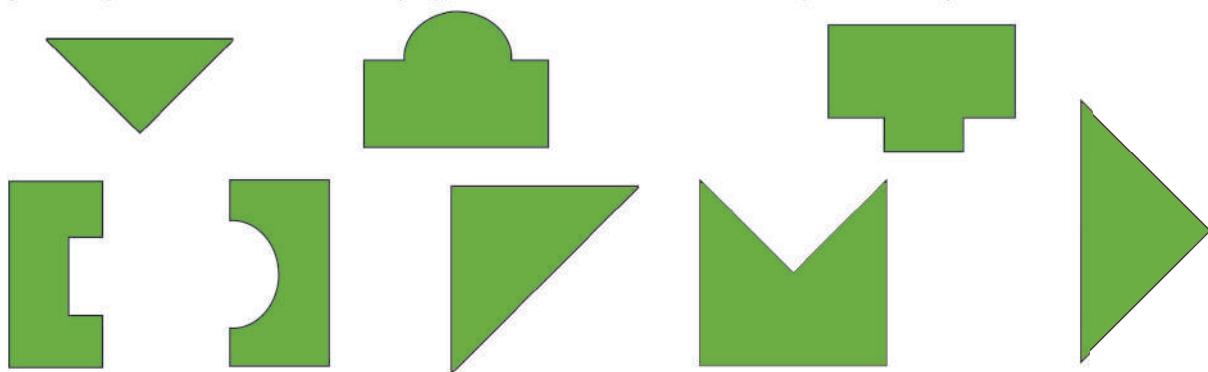


Стране су правоугаоници.

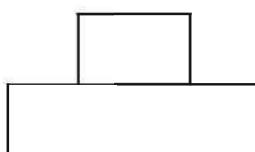
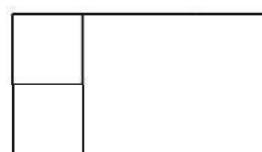
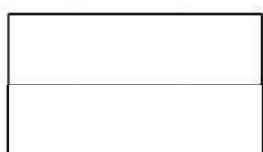
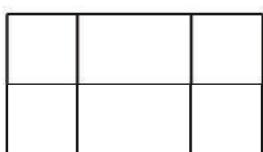
1. Настави започети низ.



2. Спој линијом по два одговарајућа дела тако да добијеш квадрат.



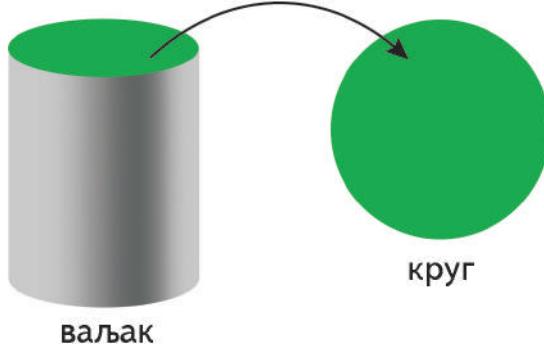
3. Доврши цртеже тако да сви буду као први.



## КРУГ И ТРОУГАО



тегла

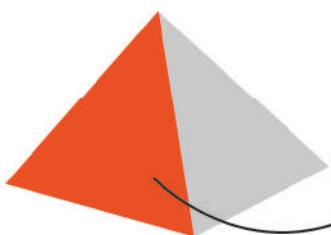


круг

Обојени део је круг.



шатор



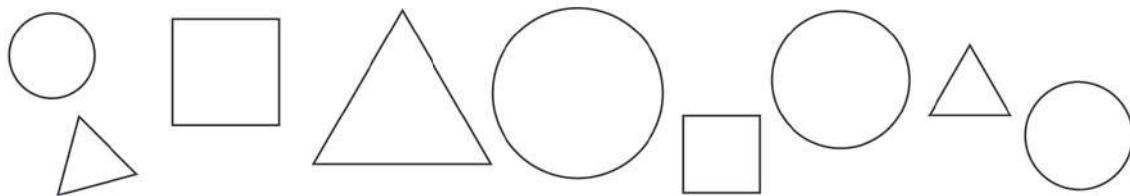
пирамида



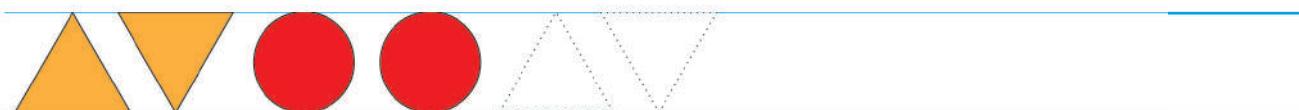
треугао

Треугао је обојени део

1. Обој кругове. Заокружи треуглове.



2. Настави започети низ.

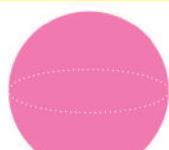


3. Спој линијом , , и са одговарајућим саобраћајним знацима.



# ОВО ЗНАМ

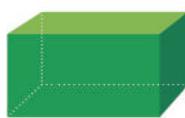
## ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА



лопта



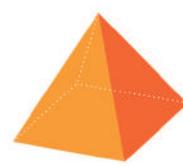
коцка



квадар



валјак

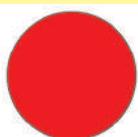


пирамида



купа

## ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ



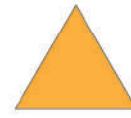
круг



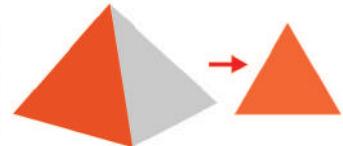
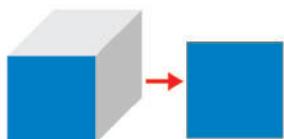
квадрат



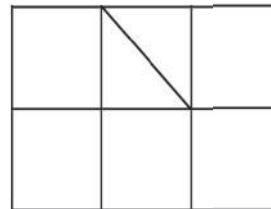
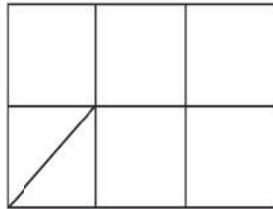
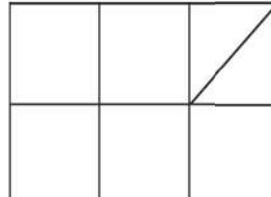
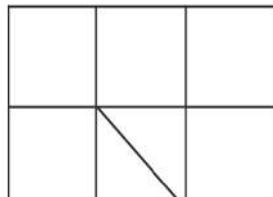
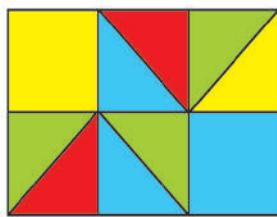
правоугаоник



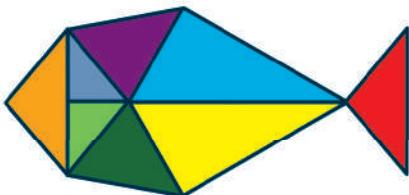
треугао



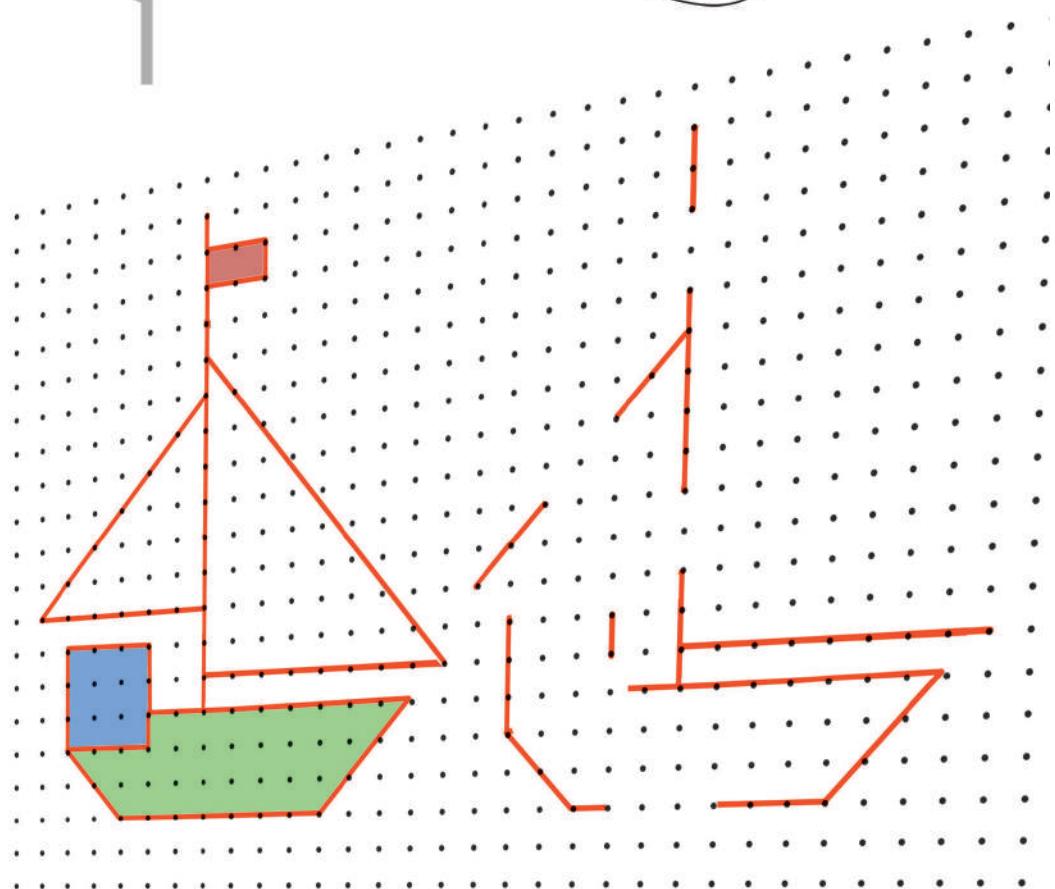
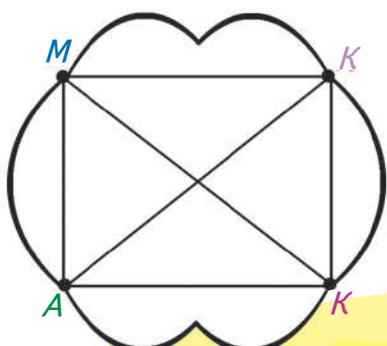
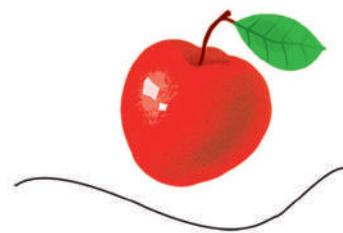
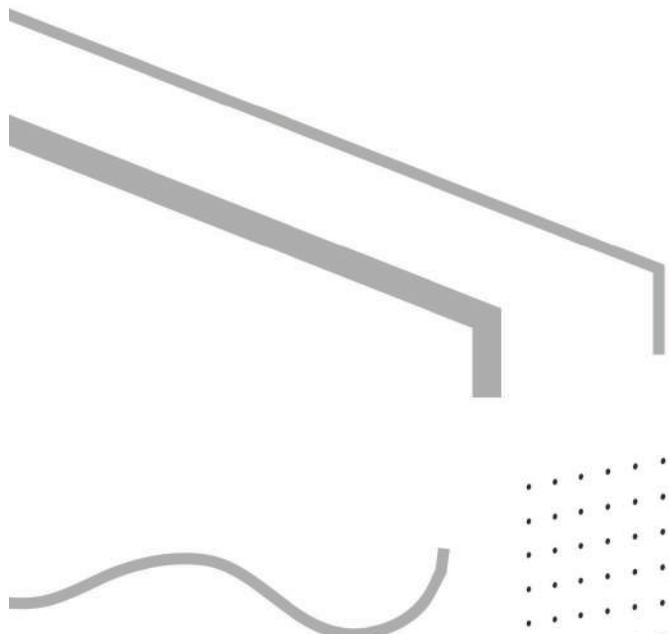
1. Заврши цртеже тако да сви буду исти као обожени.



2. Једну рибицу обој исто као што је приказано. Другу обој како желиш.



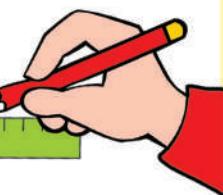
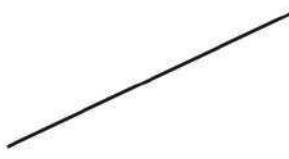
# ЛИНИЈЕ



## ПРАВЕ И КРИВЕ ЛИНИЈЕ



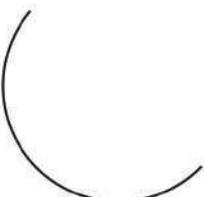
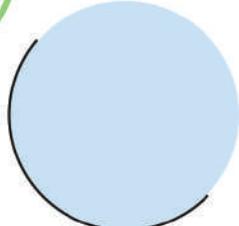
Ово су  
праве линије.



Праве линије цртамо помоћу лењира.



Ово су  
криве линије.



- Нацртај неколико правих и кривих линија.

праве линије

криве линије

- Нацртај псима пут до кућице. Оки се креће правим, а Кики кривудавим путем.



Оки



Кики



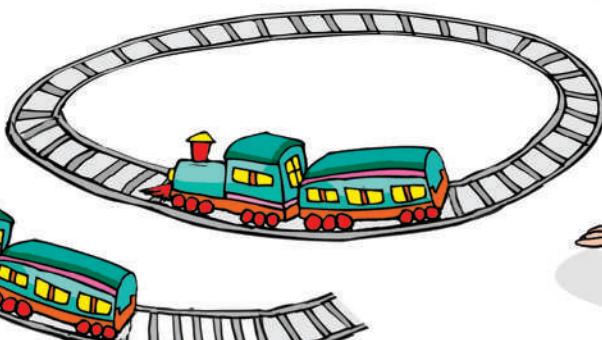
Оки



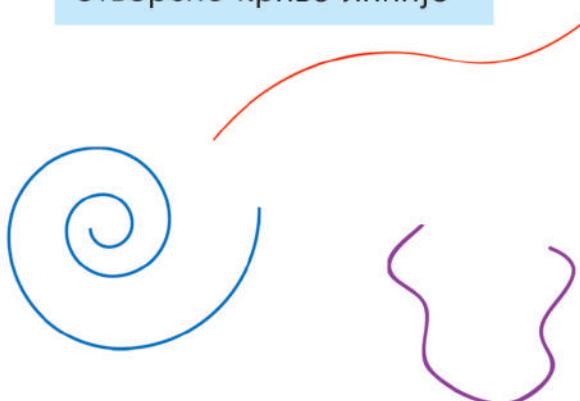
Кики

## ОТВОРЕНЕ И ЗАТВОРЕНЕ КРИВЕ ЛИНИЈЕ

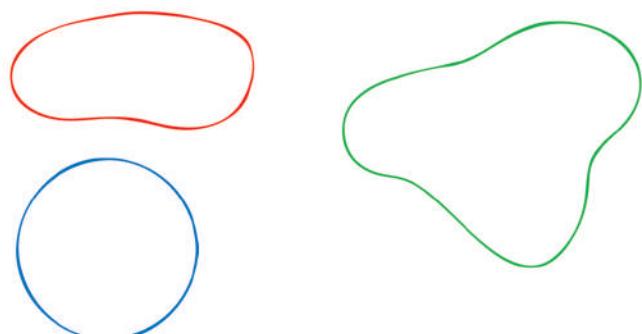
- Шта је приказано на цртежу? Испричај.



отворене криве линије



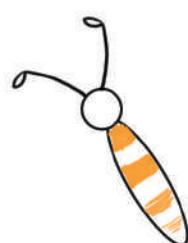
затворене криве линије



- Спој тачке отвореном кривом линијом.



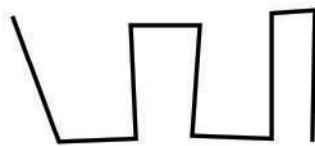
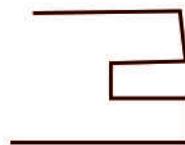
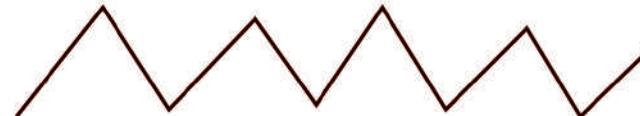
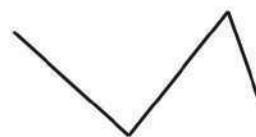
- Доврши цртеж кривим затвореним линијама.



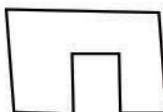
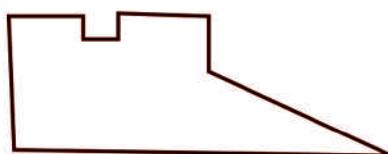
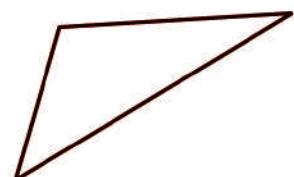
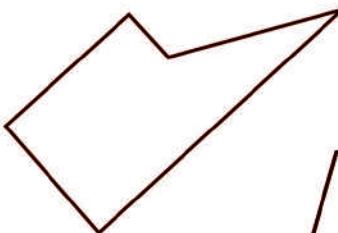
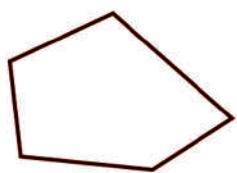
## ИЗЛОМЉЕНЕ ЛИНИЈЕ



Ово су отворене  
изломљене линије.



Ово су затворене  
изломљене линије.



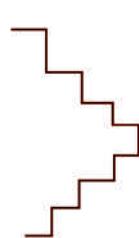
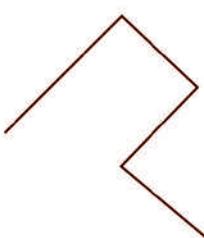
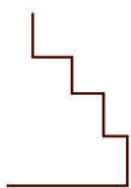
- Нацртај неколико изломљених линија.

отворене

затворене

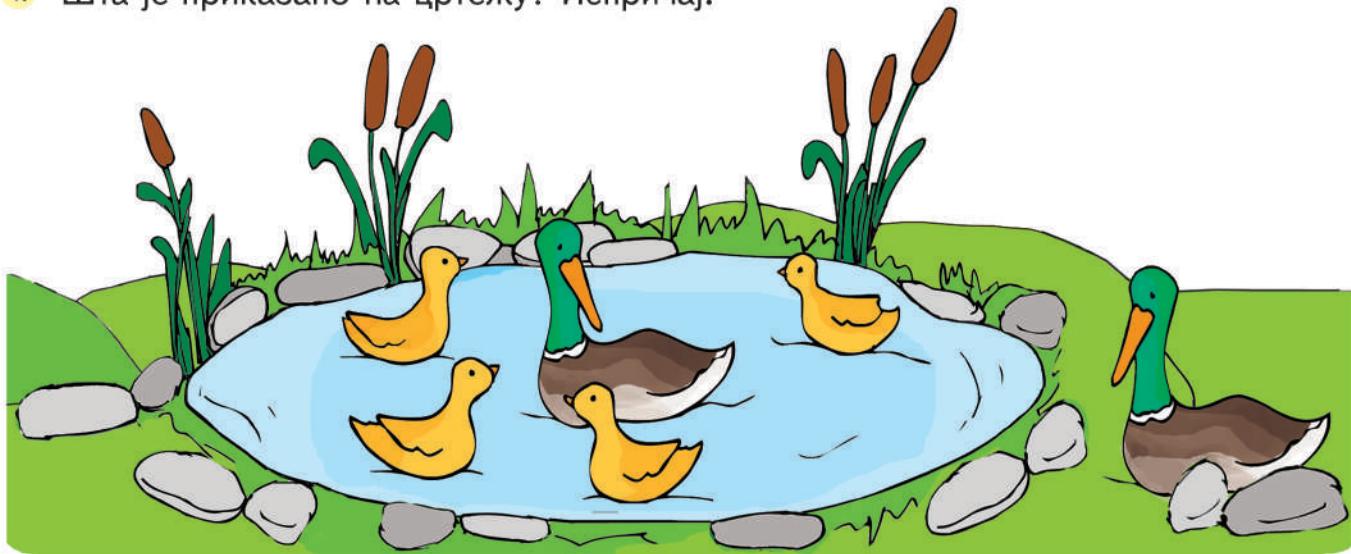
отворене	затворене
----------	-----------

- Доцртај линије тако да добијеш затворене изломљене линије.

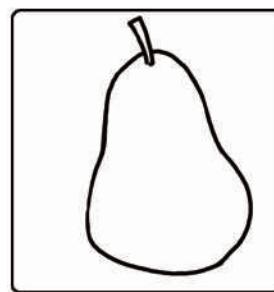
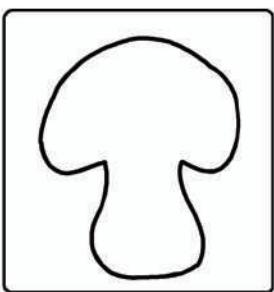


## УНУТРАШЊОСТ И СПОЉАШЊОСТ

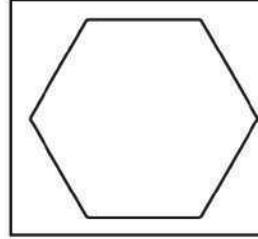
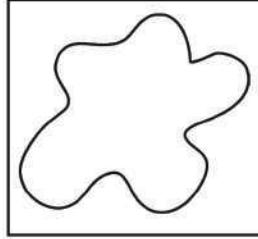
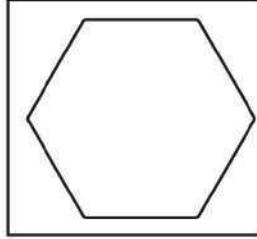
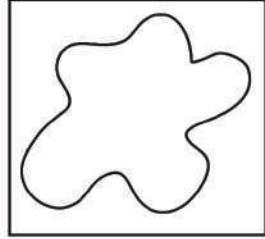
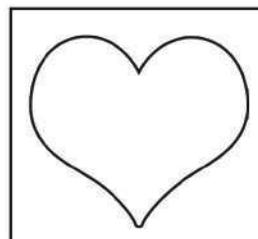
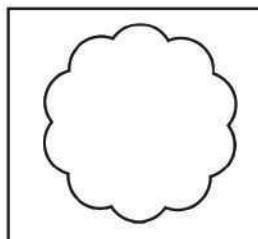
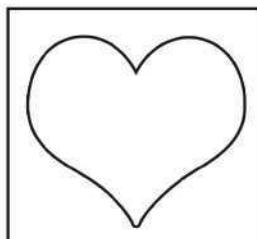
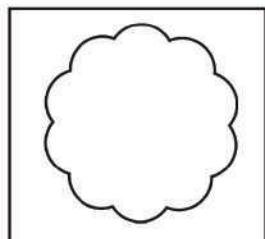
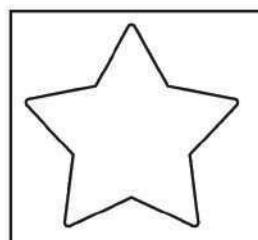
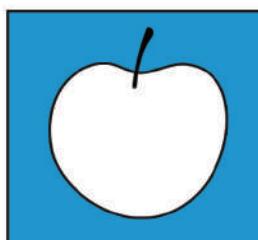
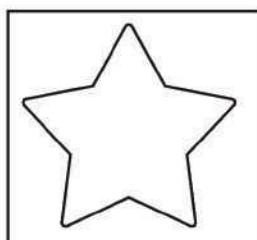
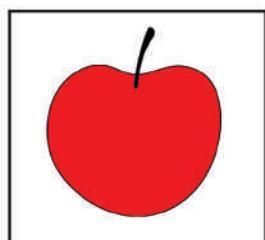
1. Шта је приказано на цртежу? Испричај.



2. Унутрашњост обој жутом бојом. Спољашњост обој зеленом бојом.



3. Према датим примерима настави бојење.



- Шта је приказано на цртежу?  
Где се налази Маја? Где су птичице? Ко је ван игралишта?



- Где се налази лопта у односу на линију?

на линији



ван линије



унутар линије



- Нацртај и обој.



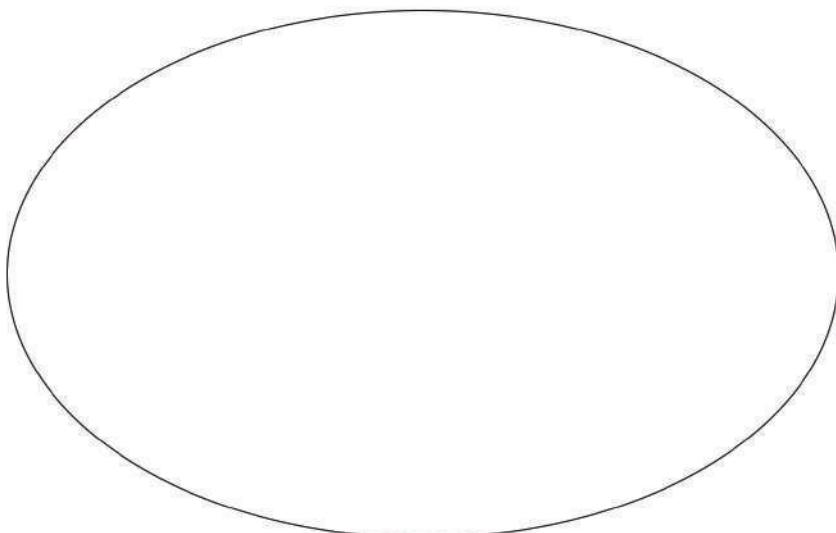
на линији



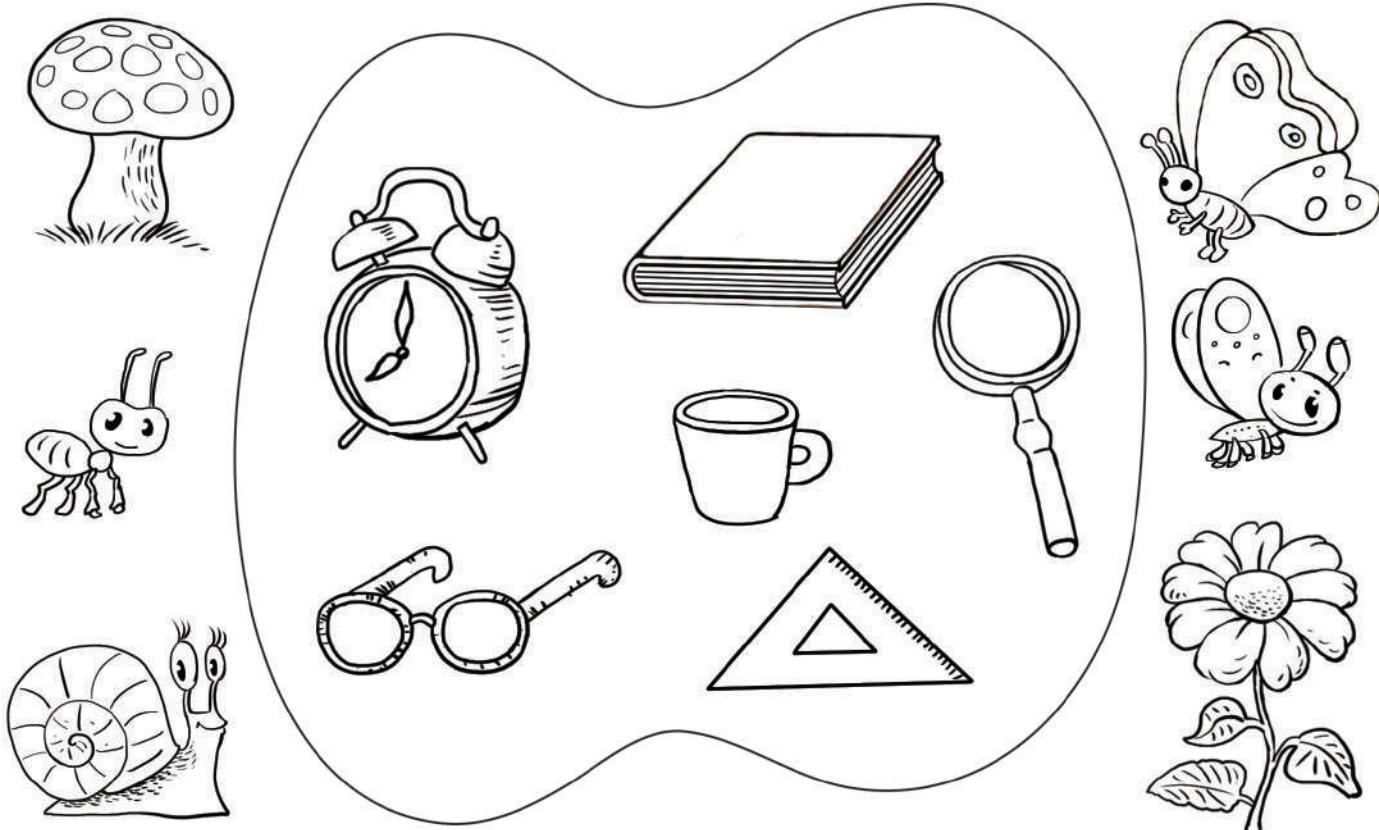
унутар линије



ван линије



4. Шта се налази унутар затворене линије? Ко је ван линије? Све обој.

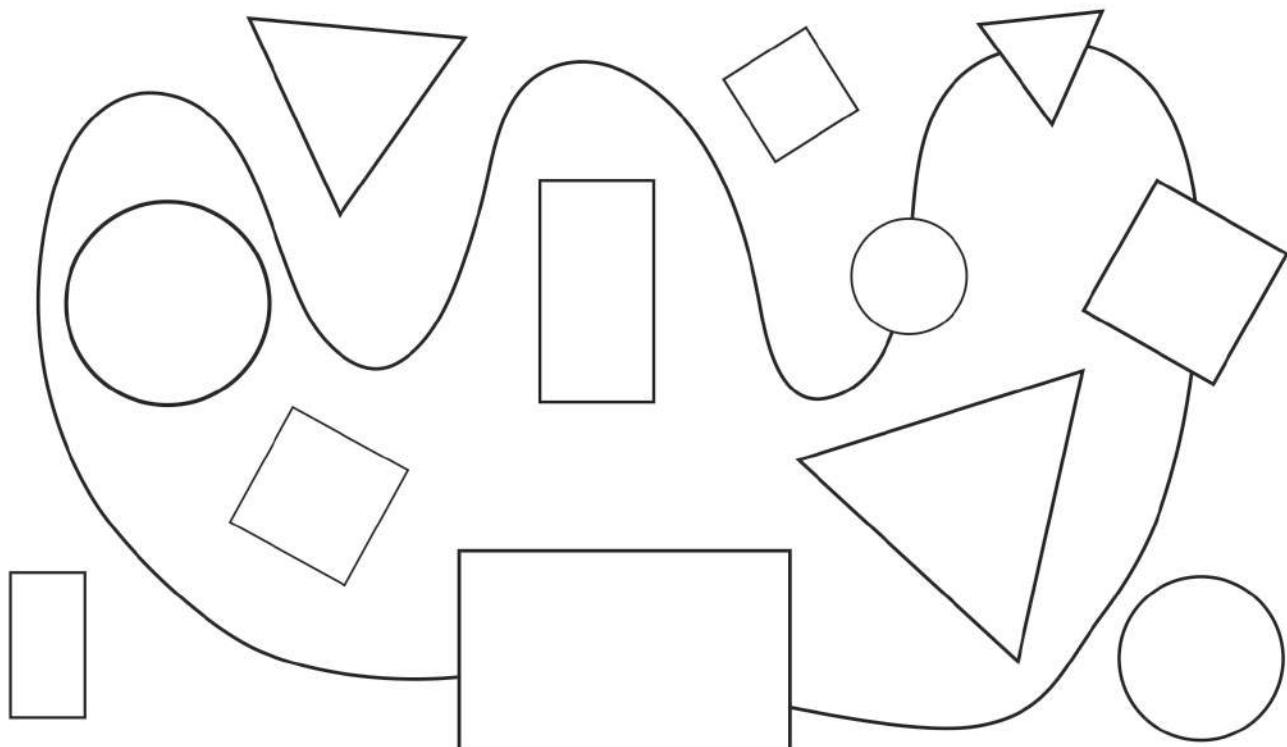


5. Обој све геометријске фигуре према датим бојама.

унутар линије

на линији

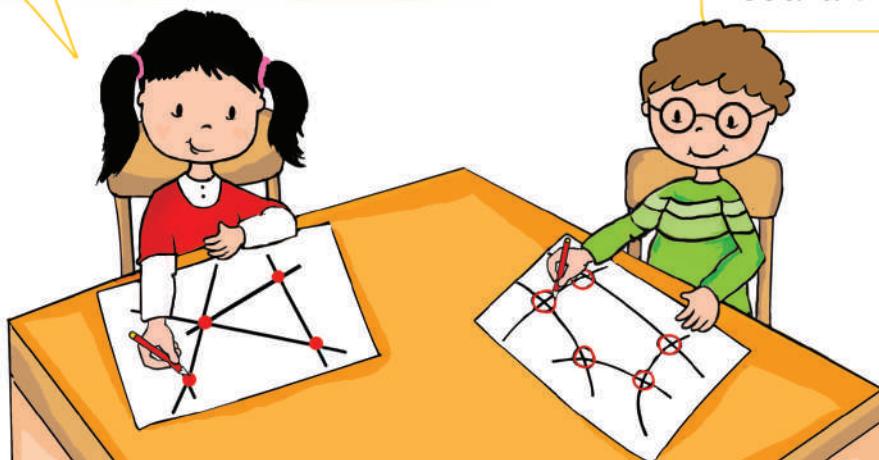
ван линије



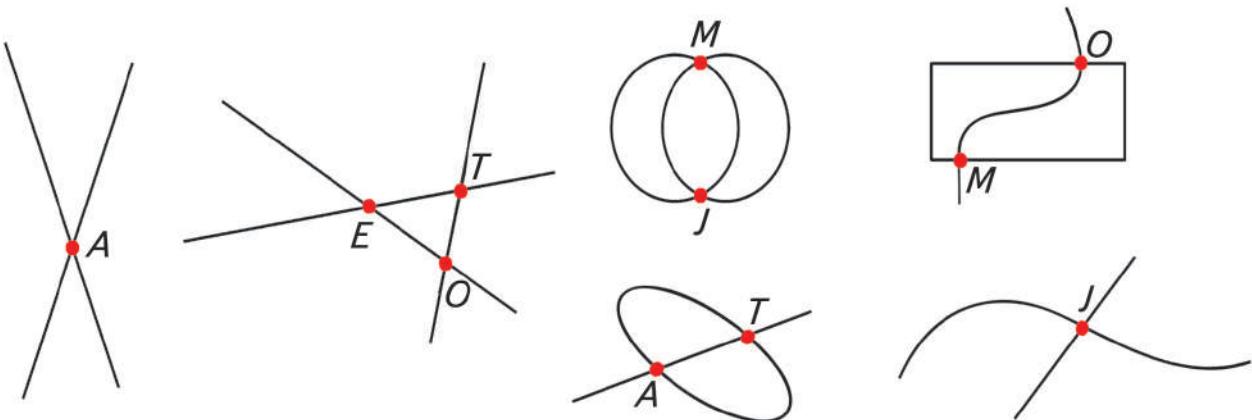
## ТАЧКА

Ове линије се секу у четири тачке.

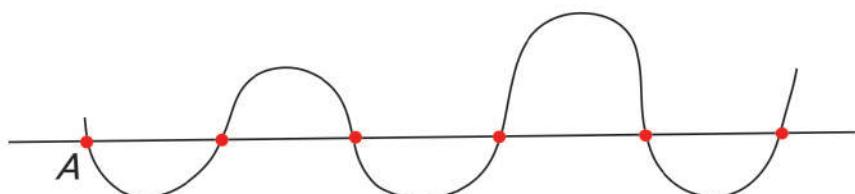
Ја сам тачке пресека обележио кружићима.



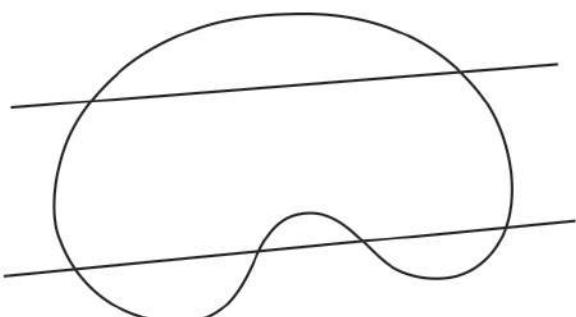
1. Шта је приказано на цртежу?



2. На колико места се секу нацртане линије? Обележи тачке пресека.



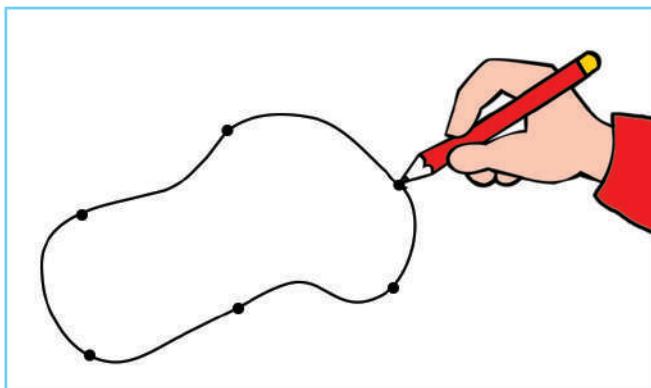
3. Обележи тачке пресека.



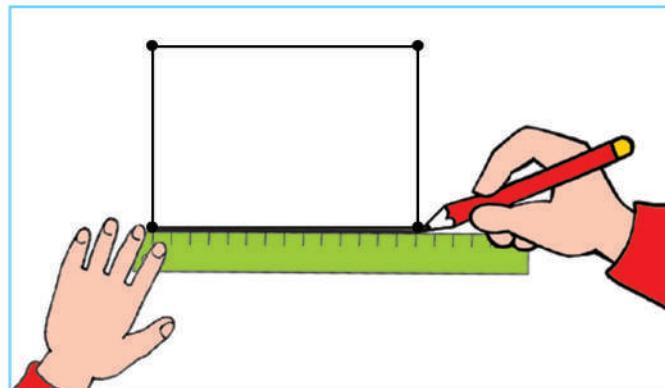
4. Начртај две криве линије које се секу на три места. Обележи тачке пресека.

## СПАЈАЊЕ ТАЧАКА

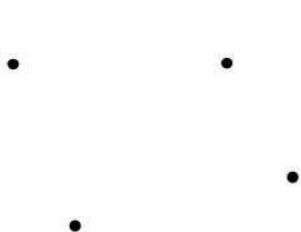
Тачке смо спојили кривим линијама.



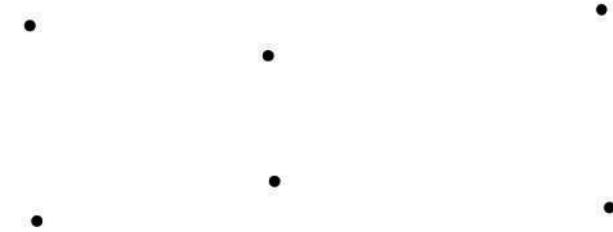
Тачке смо спојили правим линијама.



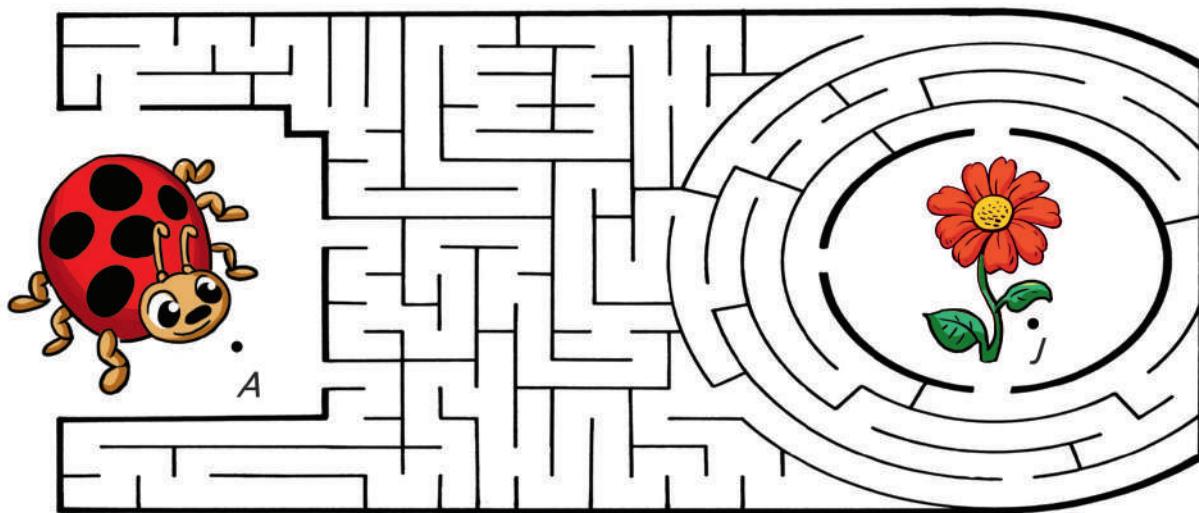
- Спој све тачке кривим линијама.



- Правим линијама спој по две тачке.



- Покажи бубамари пут до цвета.



- Нацртај линију чији су крајеви тачке *A* и *J* и која пролази кроз друге тачке.

*E*

*T*

*J*

*A*

*O*

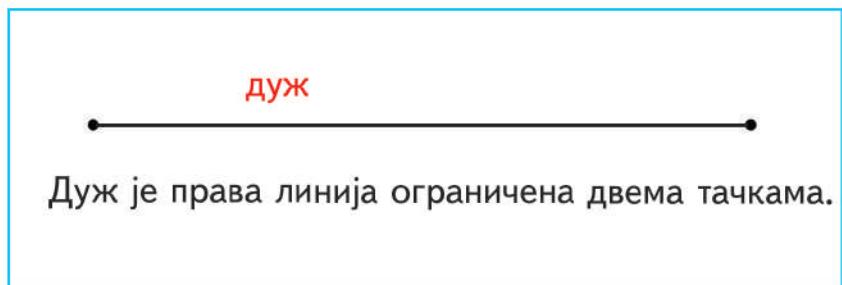
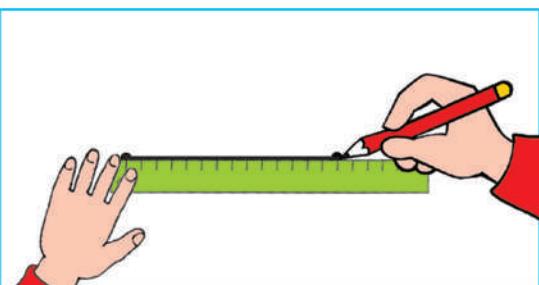
*M*

## ДУЖ

1.



Посматрај цртеж и кажи ко се креће краћим путем до куће.



Дуж је права линија ограничена двема тачкама.

2. Правом линијом спој тачке *A* и *M*.



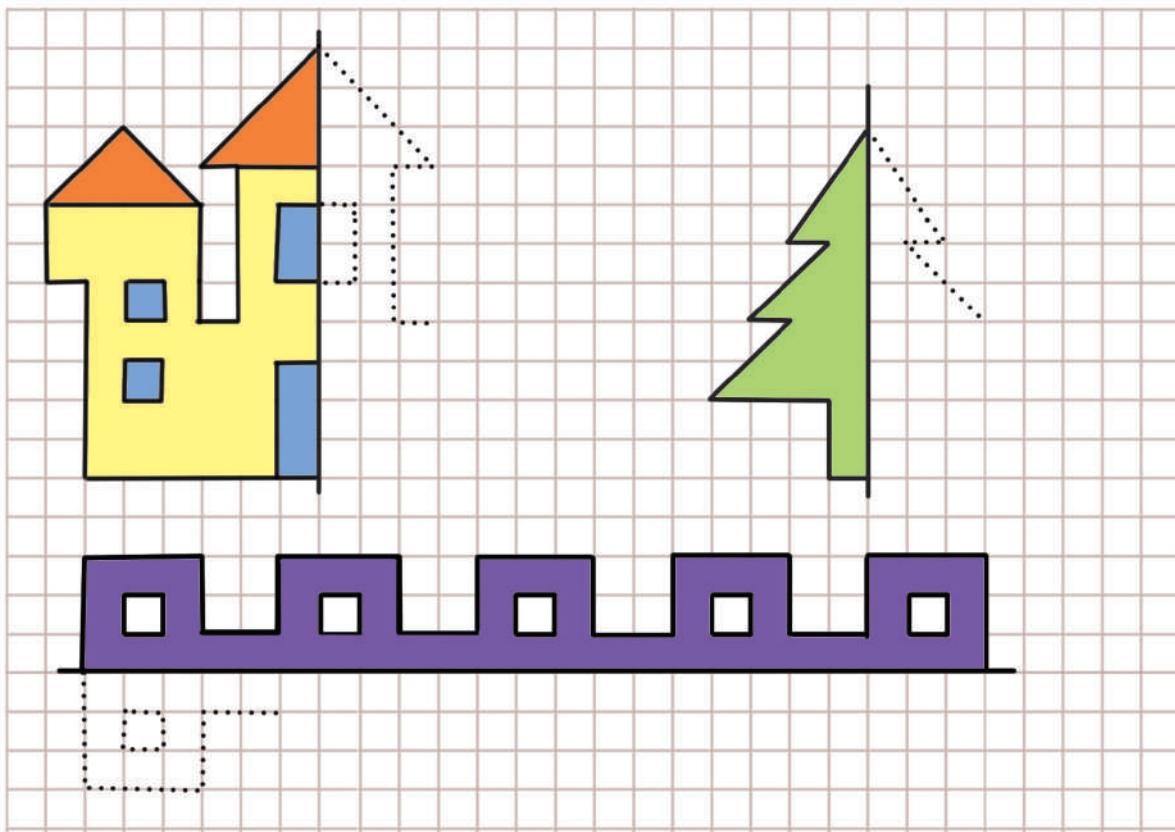
3. Којом линијом је обележен најкраћи пут до шаргарепе? Обој тај пут.



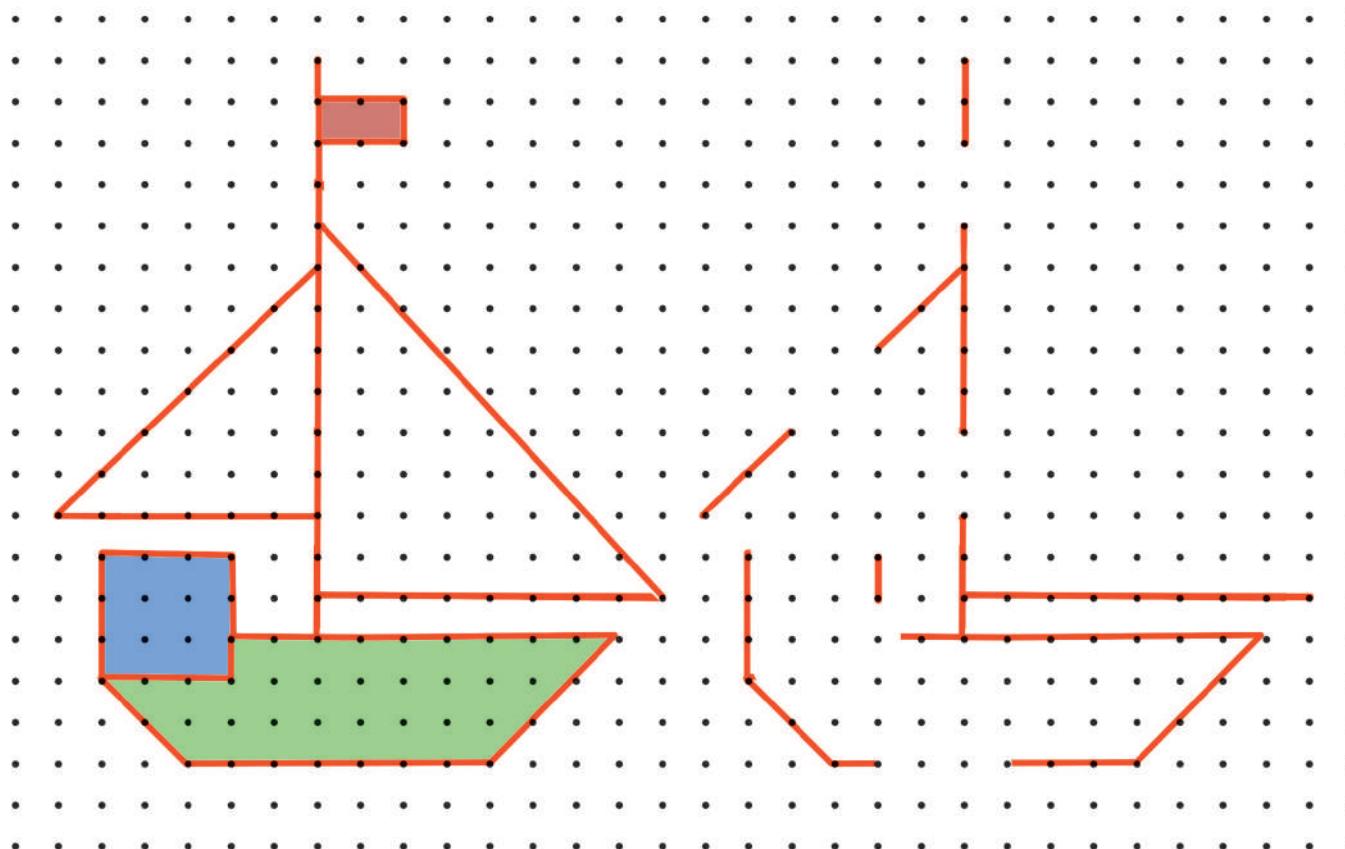
4. Спој правим линијама тачке истих боја.



5. Заврши и обој цртеже.

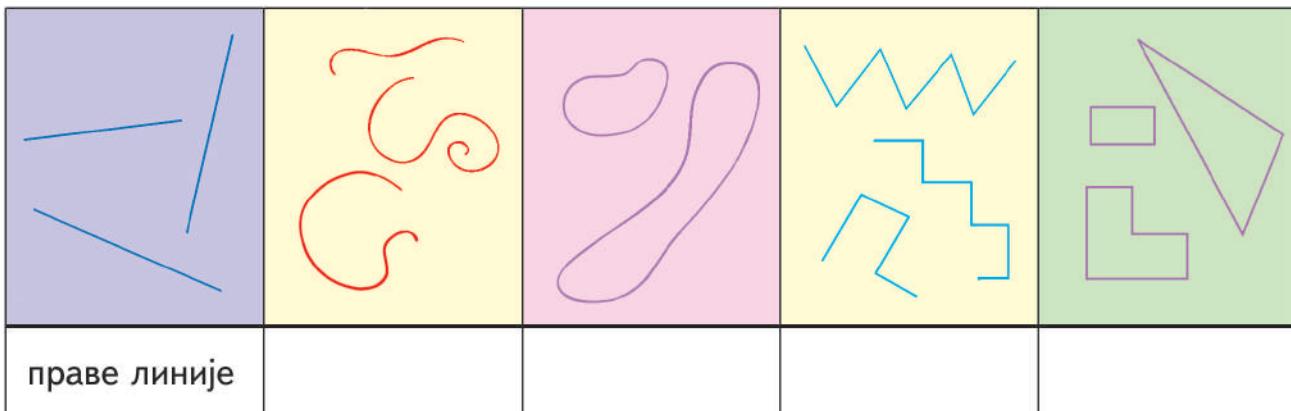


6. Спој линијама тачкице и нацртај исто.

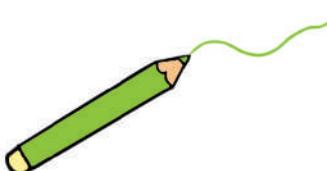


# ОВО ЗНАМ

1. Напиши називе линија.



2. Продужи праву и криву линију тако да се секу.



Обележи тачку пресека.

3. Тачке  $A$  и  $J$  спој правом линијом.

$A$

$J$

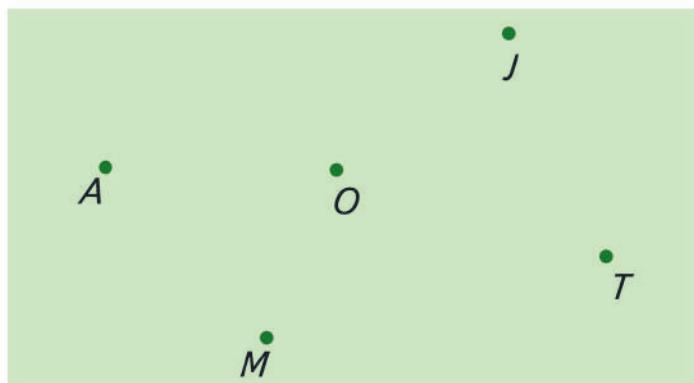
$M$

$O$

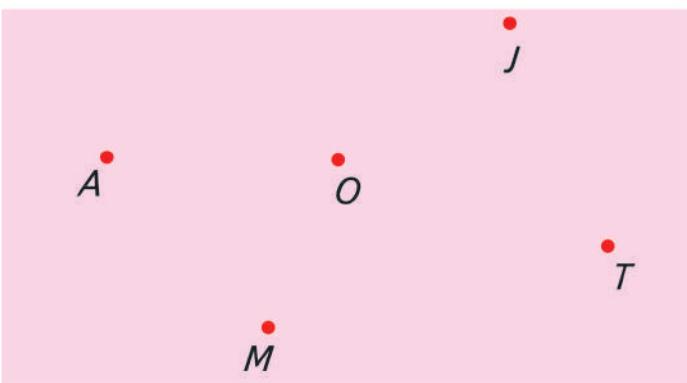
4. Тачке  $M$  и  $O$  спој кривом линијом.

5. Дате тачке спој тако да чине:

а) отворену изломљену линију

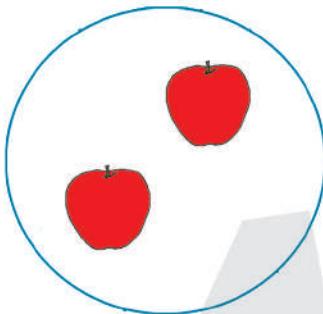


б) затворену изломљену линију



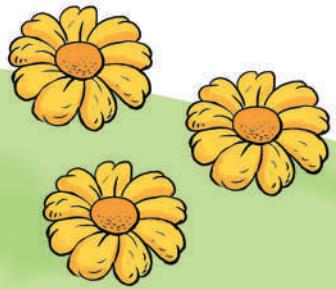
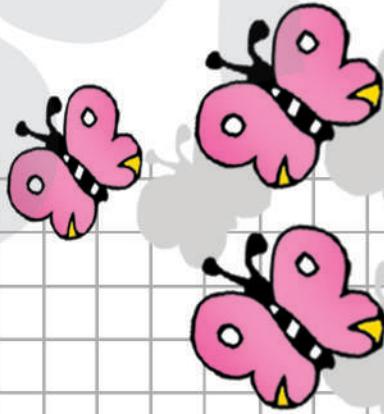
3

## БРОЈЕВИ



1 2 3

4 5 6 7 8 9

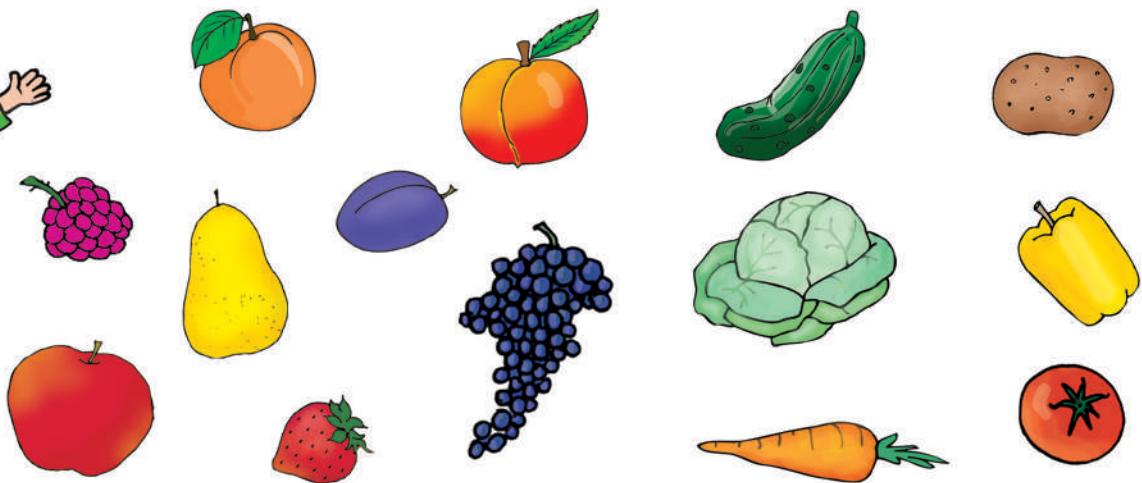


## БРОЈИМ И БОЈИМ

1.

Именуј воће и поврће.

Кривом црвеном линијом заокружи поврће. Воће заокружи плавом линијом.

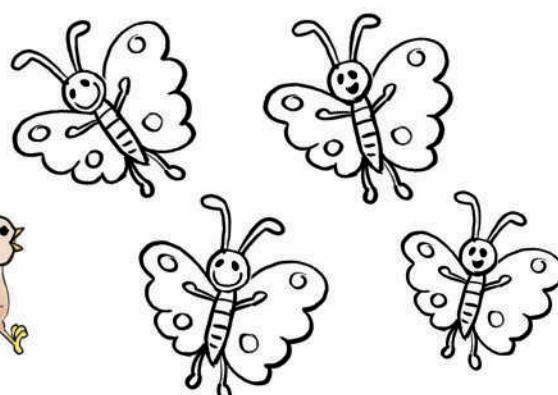
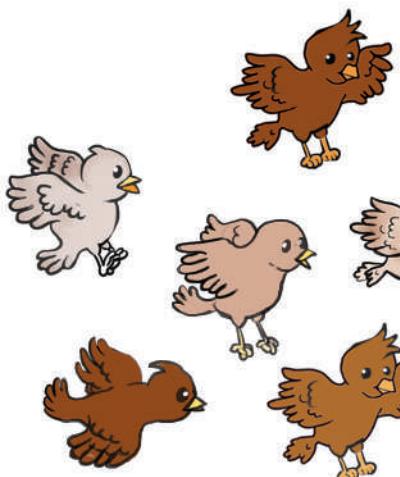


Означи тачкицама колико чега има.

воће	
поворће	

2.

Заокружи све птичице. Обој и заокружи лептириће.

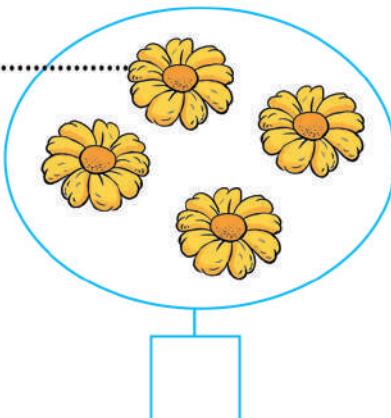
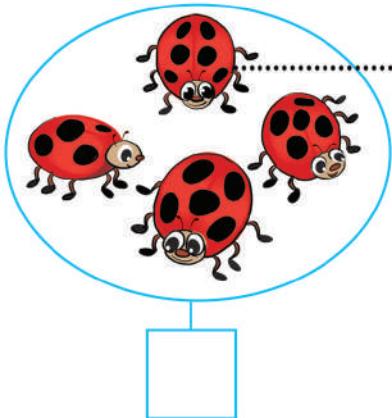


Преброј птичице и лептириће.  
Означи тачкицама колико их има.


## БРОЈИМ И БОЈИМ

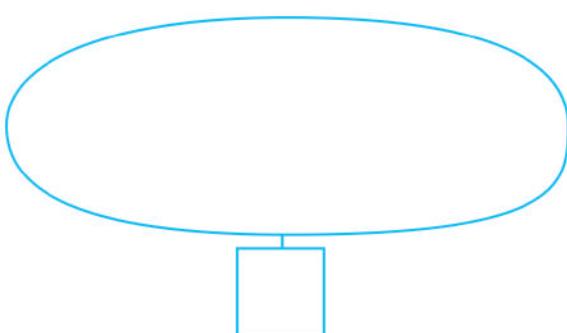
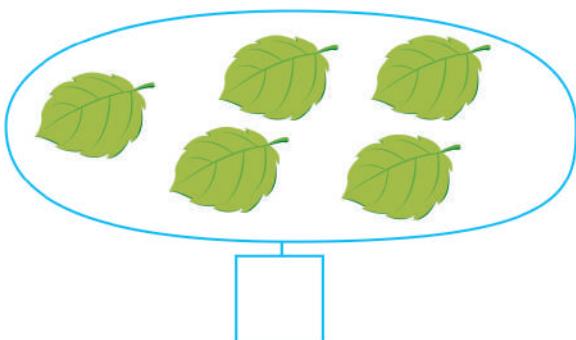
1. Колико има бубамара? Колико има цветића? Преброј.

У  означи тачкицама колико их има.



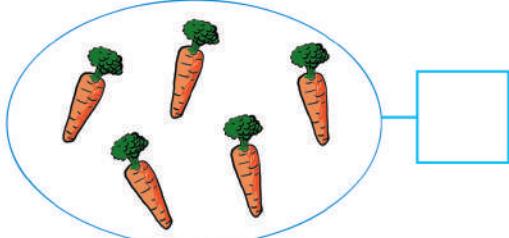
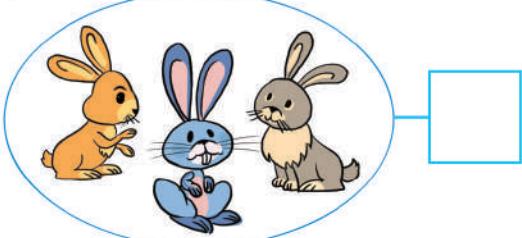
2. Колико има нацртај толико . Преброј.

У  означи тачкицама колико их има.



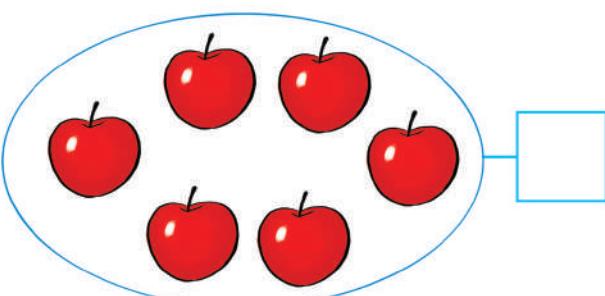
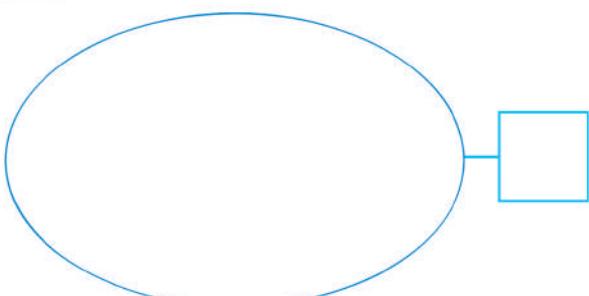
3. Спој линијама зечеве и шаргарепе. Чега има више? Преброј.

У  означи тачкицама колико их има.



4. Нацртај крушке тако да их буде мање од јабука. Преброј.

У  означи тачкицама колико их има.

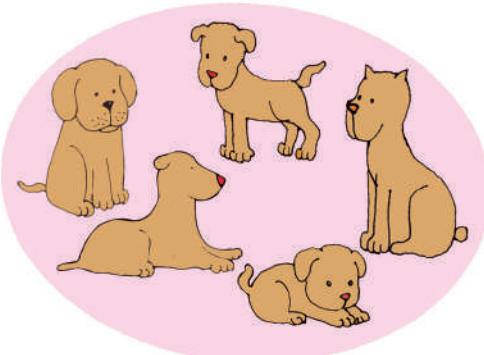
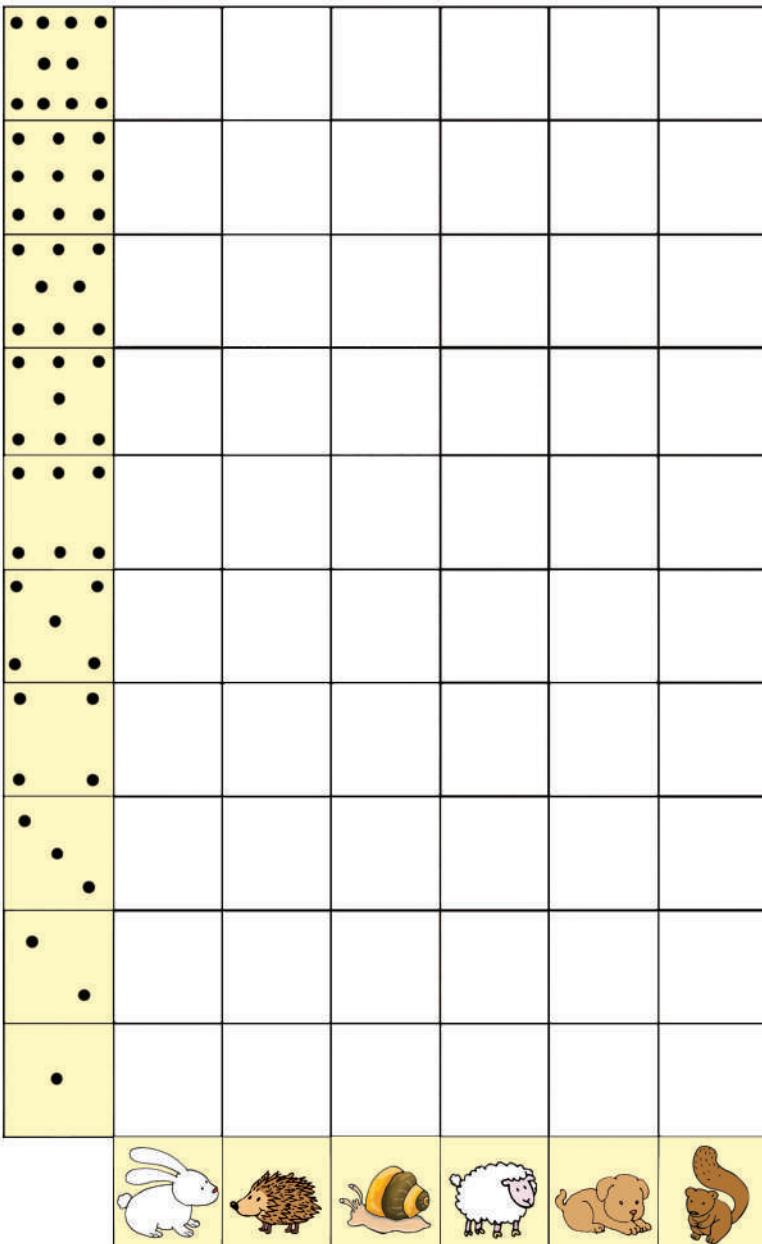
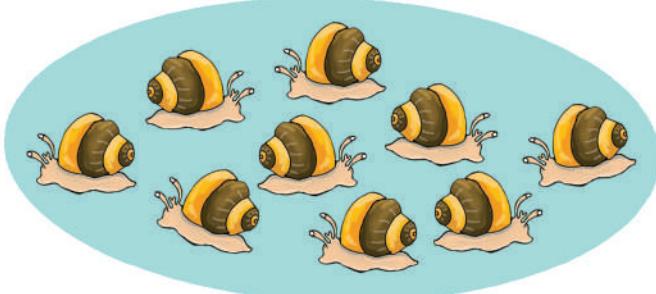
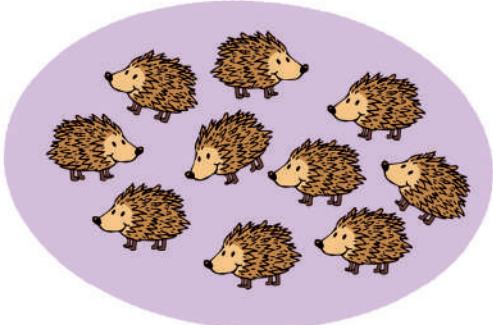
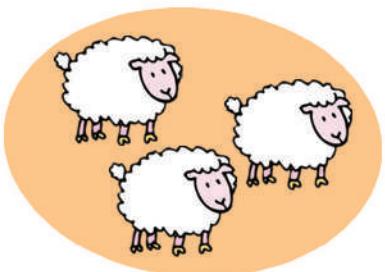
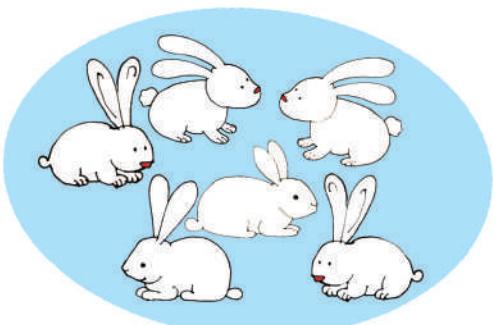


## БРОЈИМ И БОЈИМ

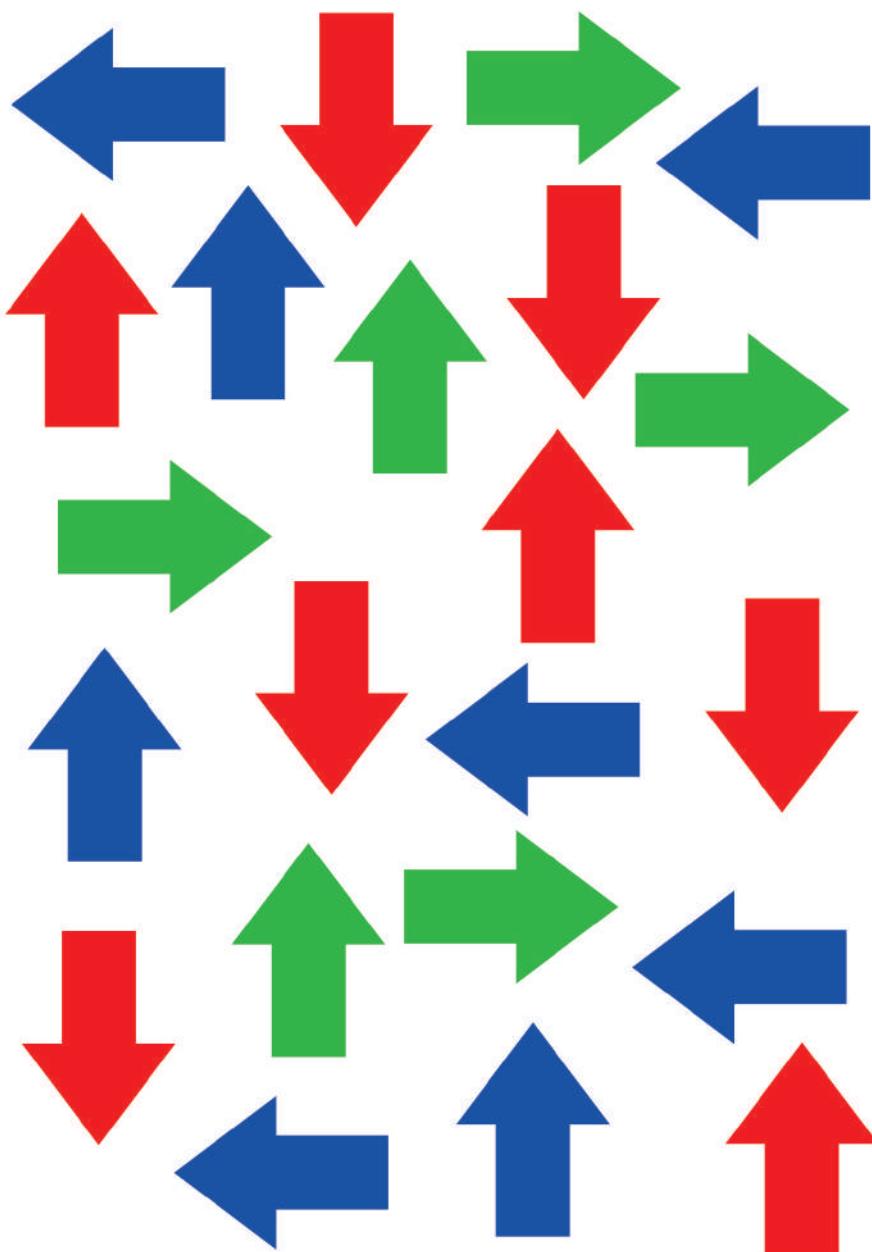
1.



Преброј све животиње.  
Обој онолико поља колико има животиња.

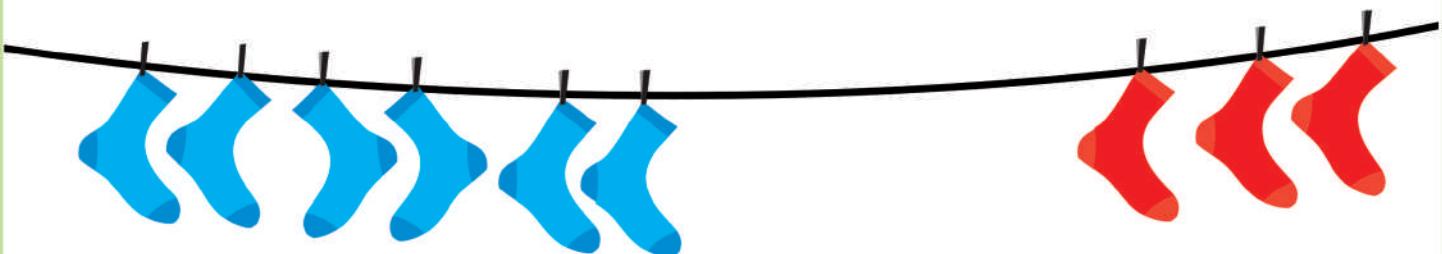


2. Преброј стрелице и означи колико их има.



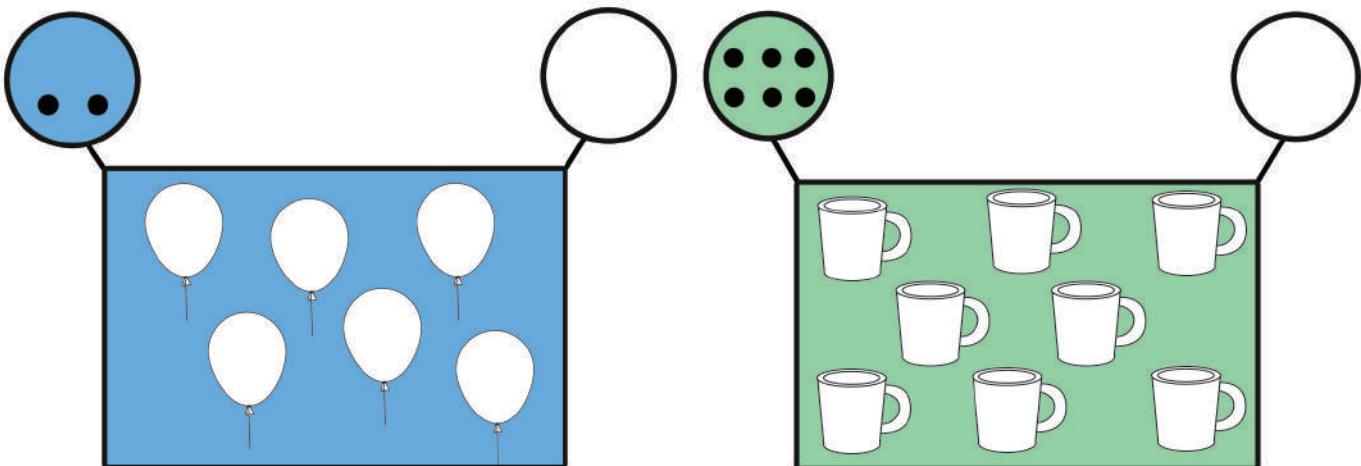
	—	<input type="text"/>

3. Доцртај црвене чарапе тако да их буде исто колико и плавих.

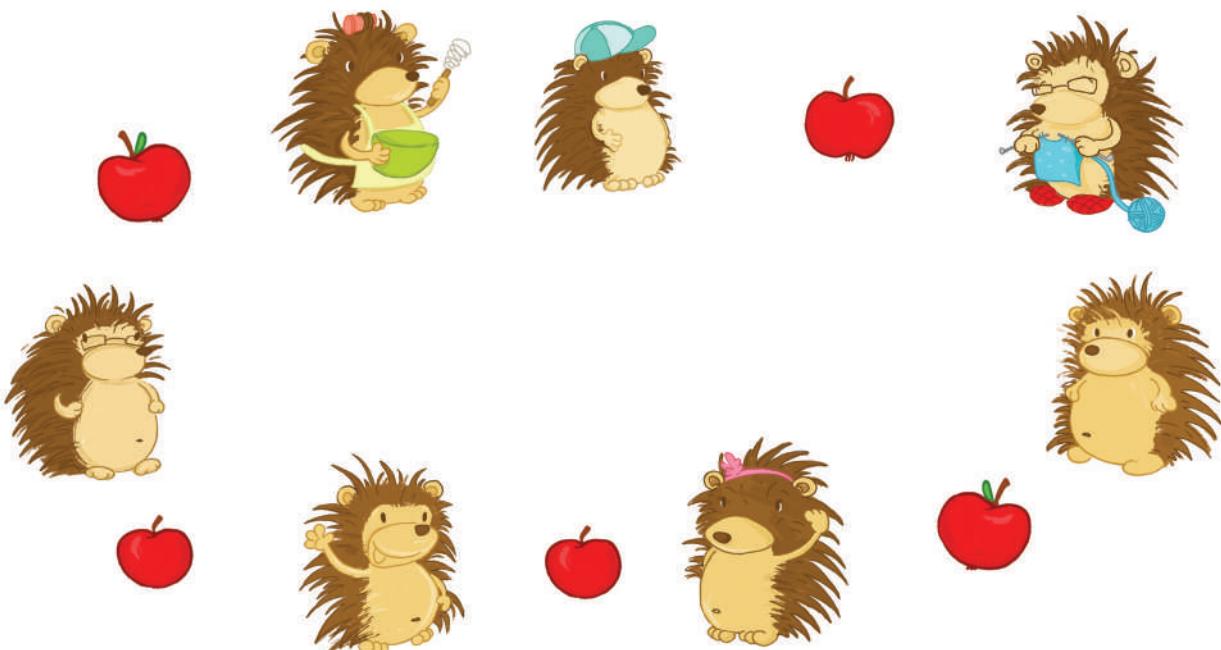


## ОВО ЗНАМ

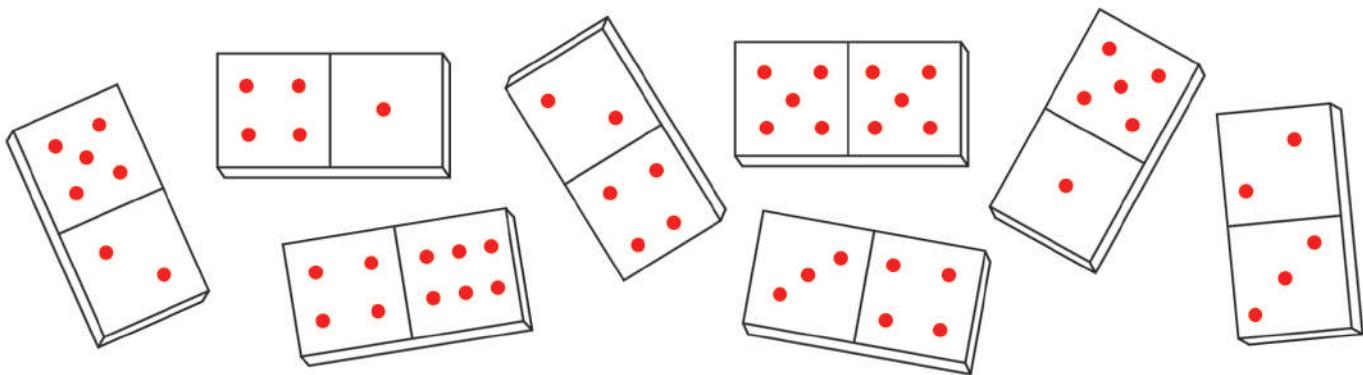
1. Обој онолико предмета колико има тачкица у левом кружићу. У десном кружићу означи колико предмета је остало необојено.



2. Преброј јежеве и јабуке. Сваки јеж жељи да поједе једну јабуку. Колико јабука недостаје? Доцртај јабуке.



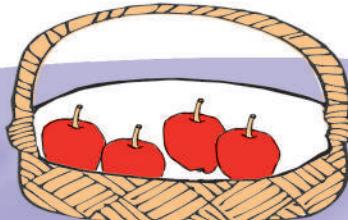
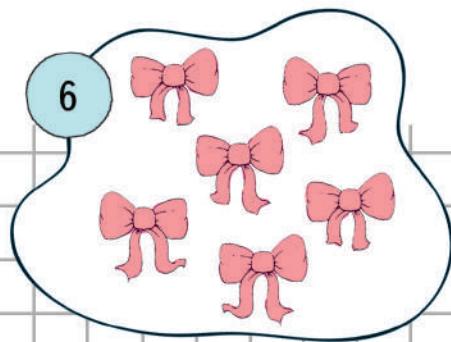
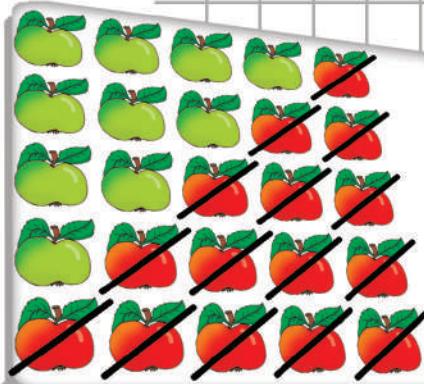
3. Спој линијама домине које имају исти број тачкица.



4

## БРОЈЕВИ ДО 10

10



# БРОЈ 1

1.

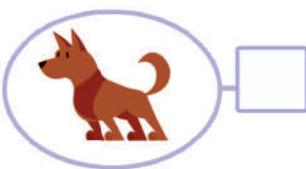
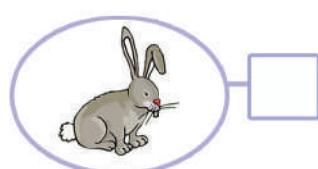
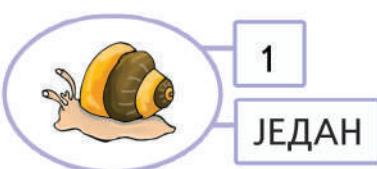
Колико има кругова на мојој картици?

ЈЕДАН

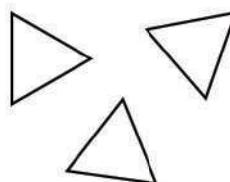
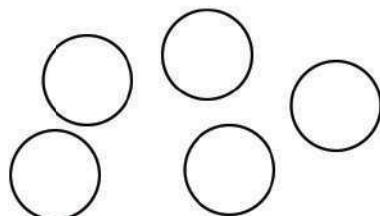
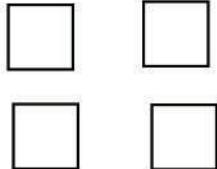


1  
↓

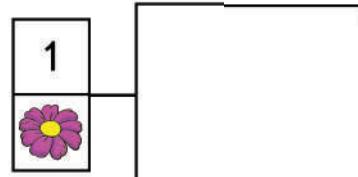
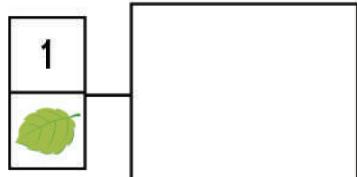
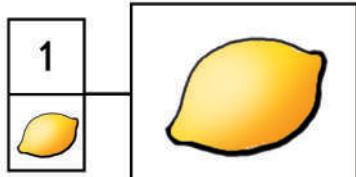
2. У сваком  напиши број један.



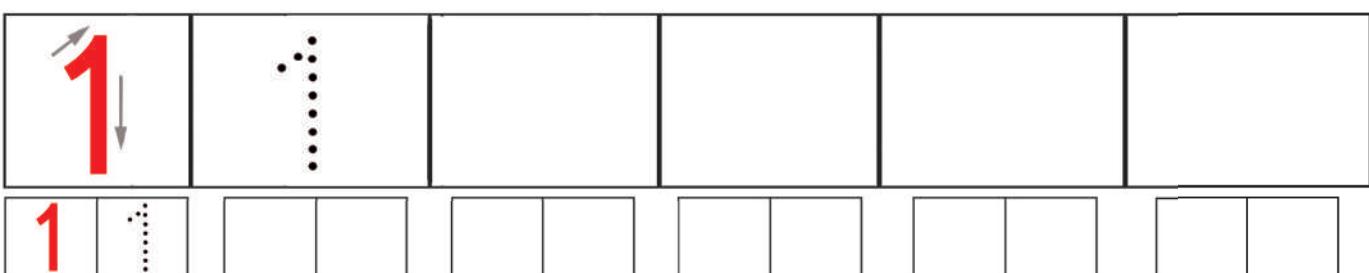
3. Обој по једну геометријску фигуру.



4. Нацртај и обој према примеру.



5. Напиши.



## БРОЈ 2

1.

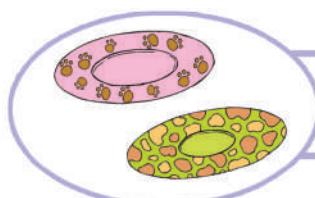
Колико квадрата  
видиш на мојој  
картици?

ДВА



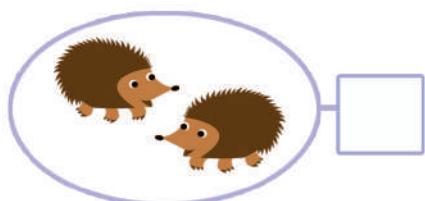
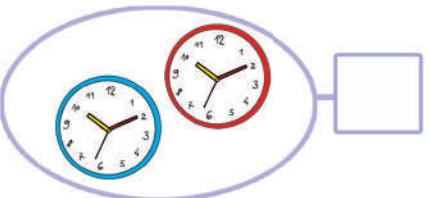
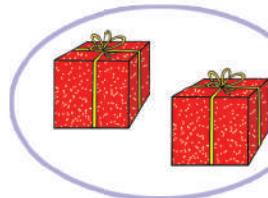
2

2. У сваки  напиши број два.



2

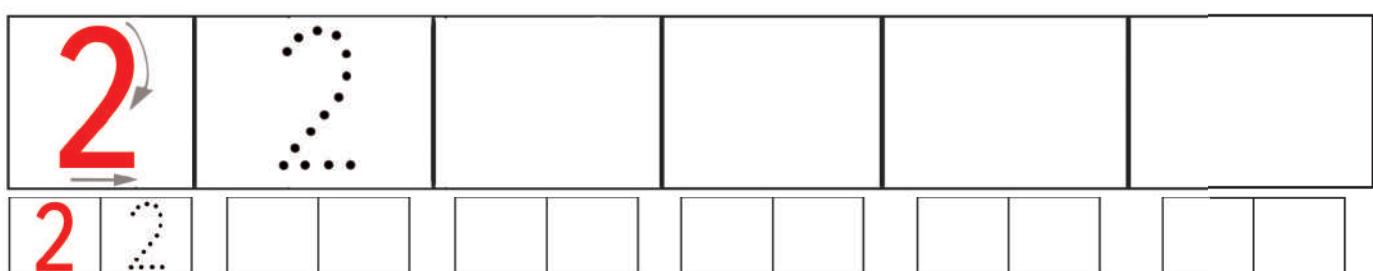
ДВА



3. Линијом спој по два цвета.

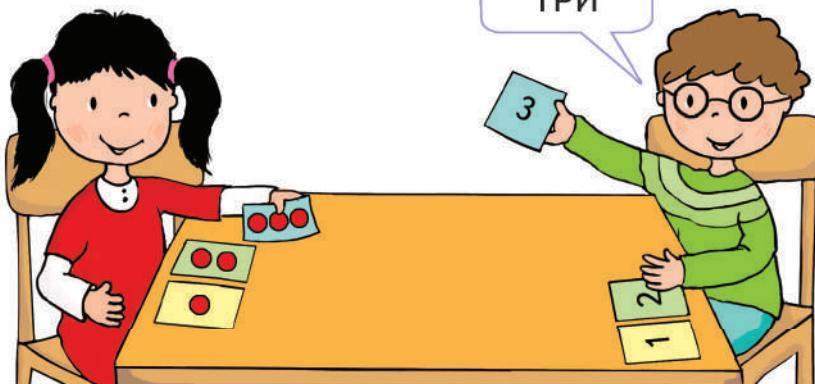


4. Напиши.

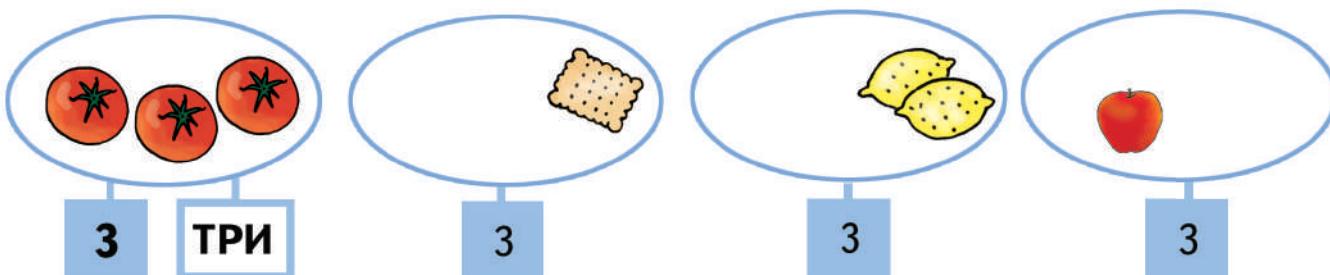


## БРОЈ 3

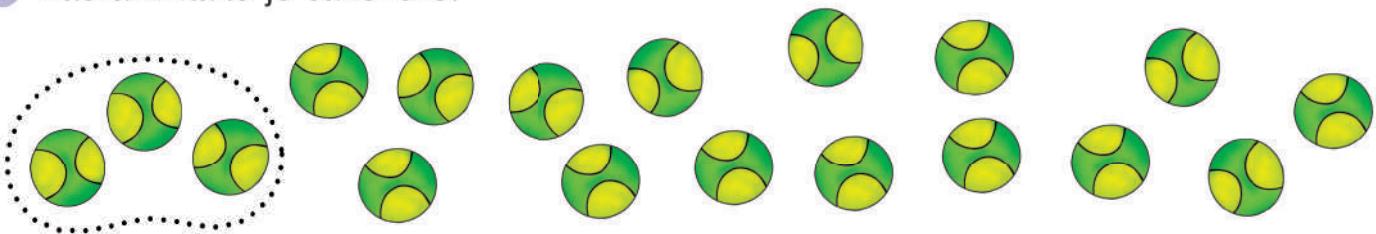
1. По колико сличица имају дечак и девојчица? По чему се разликују њихове сличице? Шта дечак држи у руци? Шта тражи од девојчице?



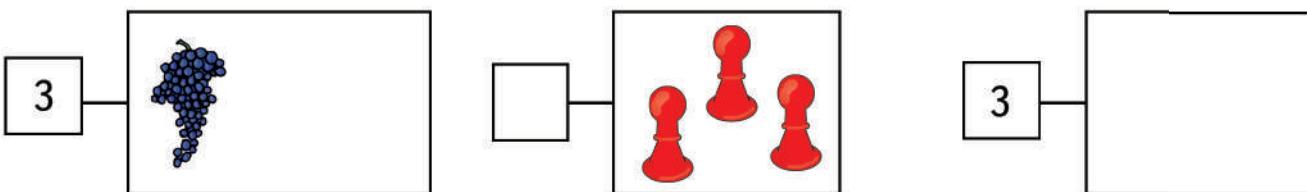
2. Доцртај оно што недостаје.



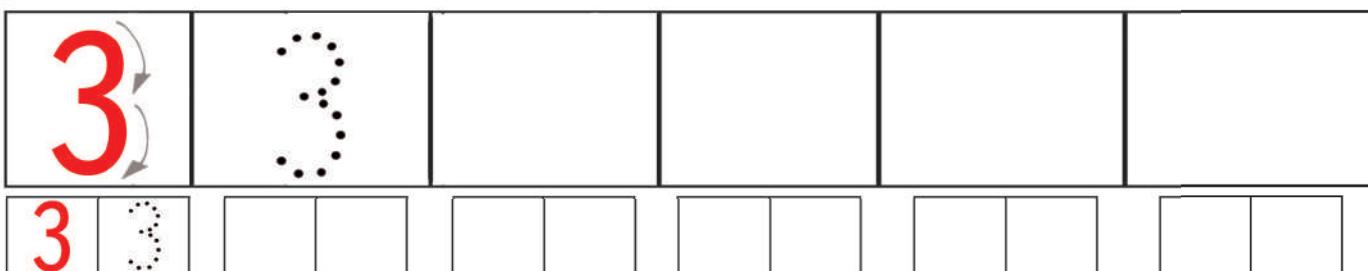
3. Настави како је започето.



4. Нацртај и напиши.

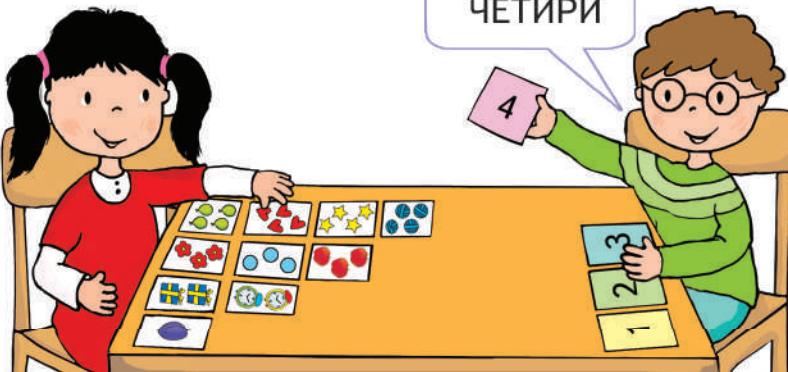


5. Напиши.

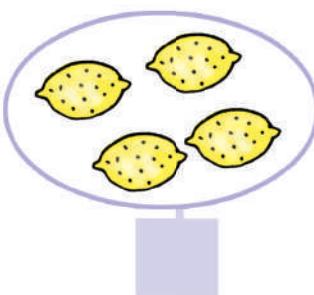
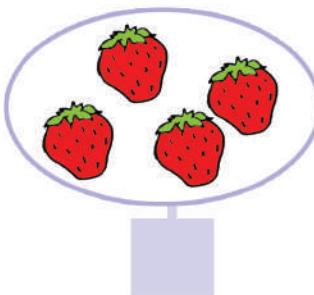
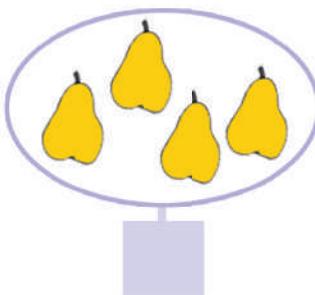
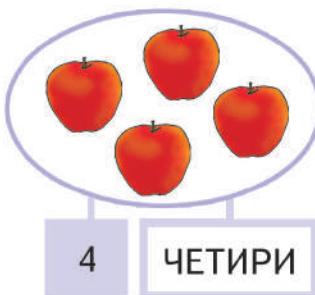


## БРОЈ 4

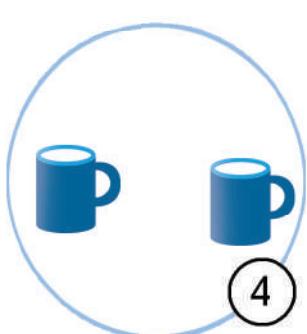
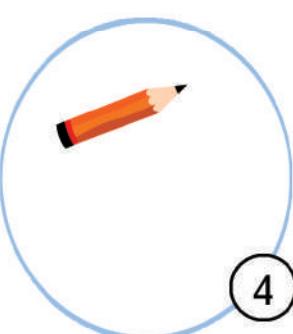
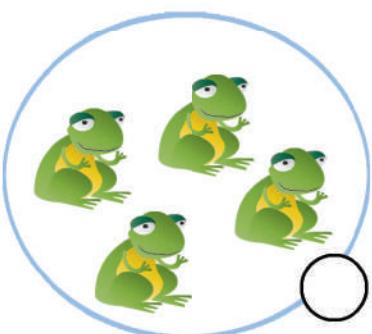
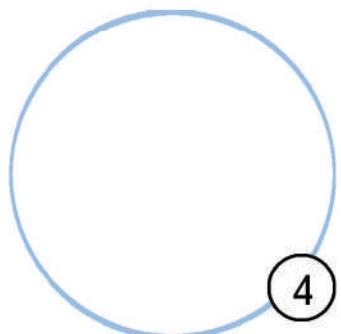
1. Шта је приказано на цртежу? Због чега је девојчица баш овако поређала своје сличице? Зашто је дечак показао број 4?



2. Именуј воће и напиши број 4.



3. Нацртај и напиши. Доцртај оно што недостаје.



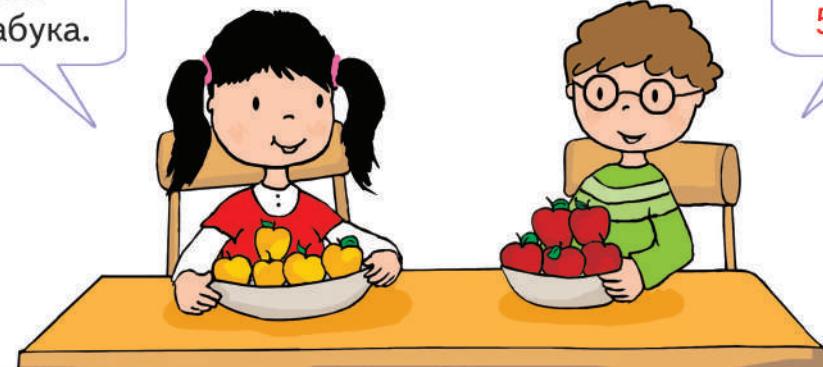
4. Напиши.

4	4				

# БРОЈ 5

1. Колико ко има јабука? Које су боје? Какве јабуке могу да буду по укусу?

Ја имам  
пет јабука.



И ја имам  
5 јабука.

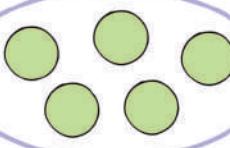
5

2. Све именуј и преброј. Напиши број 5.



5

ПЕТ



3. Доцртај оно што недостаје.

5

5



5

5



5

4. Напиши.

5

5

5

5

5

5

5

5

# УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА

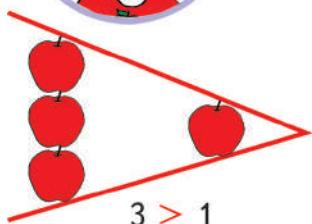


Ја се радујем и бројеве упоређујем!



$$1 = 1$$

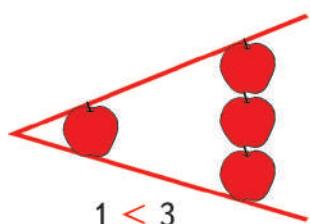
Знак  $=$  се чита **ЈЕДНАКО.**



$$3 > 1$$

Број 3 је већи од броја 1.

Знак  $>$  се чита **ВЕЋИ ОД.**

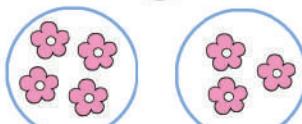


$$1 < 3$$

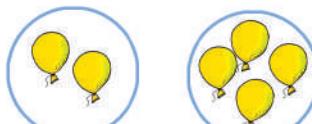
Број 1 је мањи од броја 3.

Знак  $<$  се чита **МАЊИ ОД.**

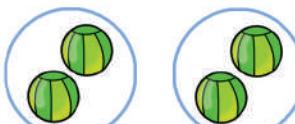
1. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.



$$4 \quad \bigcirc \quad 3$$



$$2 \quad \bigcirc \quad 4$$



$$2 \quad \bigcirc \quad 2$$

$$1 \quad \bigcirc \quad 2 \quad \bigcirc \quad 3 \quad \bigcirc \quad 4 \quad \bigcirc \quad 5 \quad \bigcirc \quad 5 \quad \bigcirc \quad 4 \quad \bigcirc \quad 3 \quad \bigcirc \quad 2 \quad \bigcirc \quad 1$$

2. Прецијај оно што је нетачно.

$$4 < 3$$

$$4 = 4$$

$$1 < 2$$

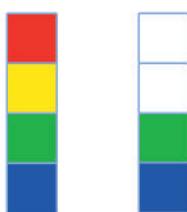
$$5 = 4$$

$$3 > 2$$

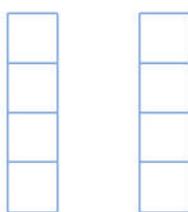
$$1 > 3$$

$$5 > 2$$

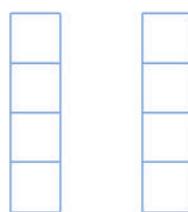
3. Обој квадратиће. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.



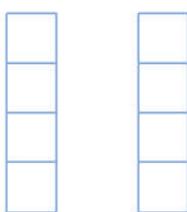
$$4 \quad > \quad 2$$



$$1 \quad \bigcirc \quad 3$$



$$2 \quad \bigcirc \quad 2$$

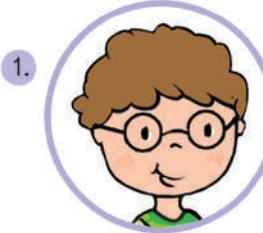


$$4 \quad \bigcirc \quad 3$$

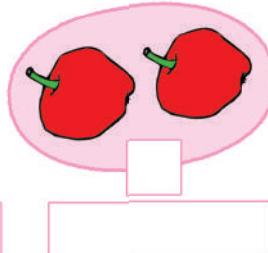
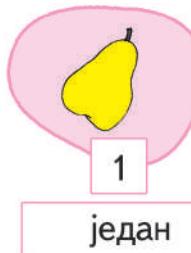
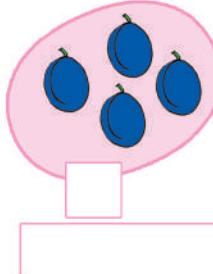
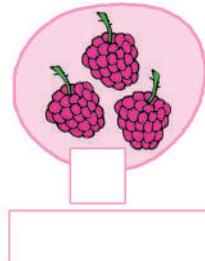
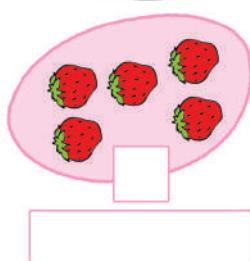
4. Настави започете низове.

$>$											
$<$											
$=$											

## ОВО ЗНАМ



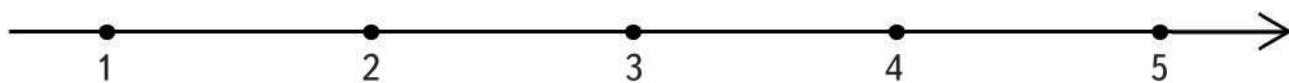
Преброј воће  
и напиши  
одговарајући број.



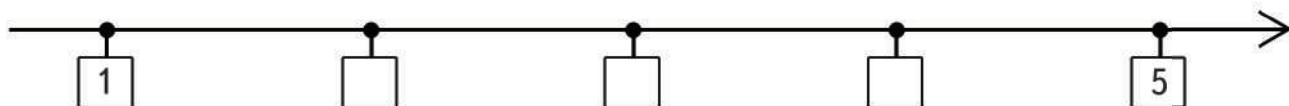
1

један

Бројеве 1, 2, 3, 4 и 5  
сам представила  
на бројевној правој.

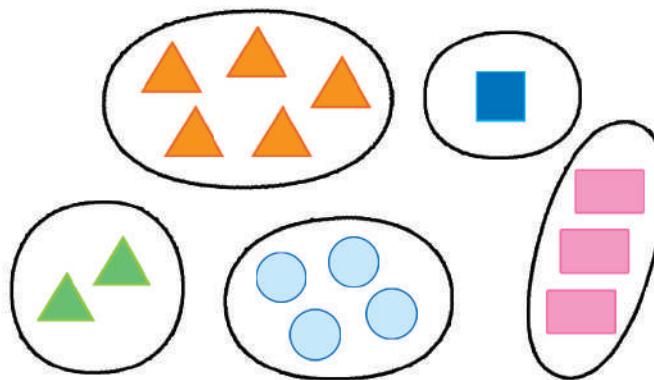


2. Напиши бројеве који се налазе између бројева 1 и 5.



3. Спој линијом геометријске фигуре са одговарајућим бројем.

четири  
три  
два  
пет  
један



2  
1  
4  
5  
3

4. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

• <input type="checkbox"/> 2	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 4	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 5	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 5
• <input type="checkbox"/> 5	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 3	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 2	<input type="circle"/>	<input type="checkbox"/> 5

5.



Колико је чаша напуњено водом? \_\_\_\_\_

6.



У има воде као у \_\_\_\_\_ чаша.

7. Домаћи задатак.

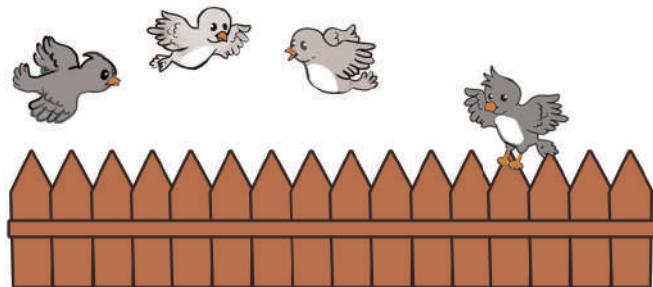
Пресипај течност из флаша у више малих и великих чаша.

Преброј напуњене чаше и течност врати у празне флаше.



## ЗНАК +

1. Шта је приказано на цртежу? Колико птичица лети?  
Колико птичица има на огради?

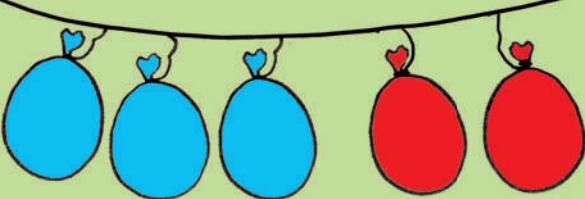


Колико укупно има птичица?

Пишемо:  $3 + 1 = 4$

Знак + чита се  
**ПЛУС** или **ВИШЕ**.

Колико има плавих балона?  
Колико има црвених балона?



Колико укупно има балона?

Пишемо:  $3 + 2 = 5$



2. У сваки  $\bigcirc$  напиши знак + тако да запис буде тачан.

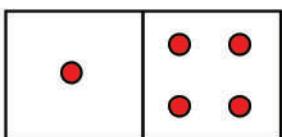
$2 \bigcirc 3 = 5$

$3 \bigcirc 2 = 5$

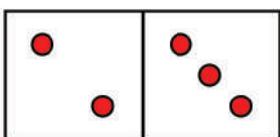
$1 \bigcirc 3 = 4$

$2 \bigcirc 1 = 3$

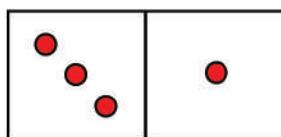
3. У празна поља напиши одговарајуће бројеве.



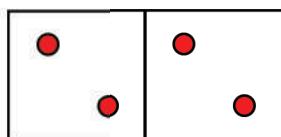
$1 + 4$



$\square + \square$



$\square + \square$



$\square + \square$

4. Према цртежима реши задатке.

$1 + 1 = 2$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

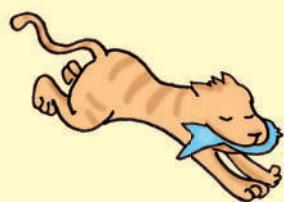
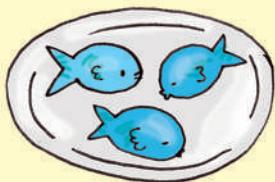
$\square + \square = \square$

## ЗНАК –

1. Испричај шта је приказано на цртежима.

Мачкица се играла.

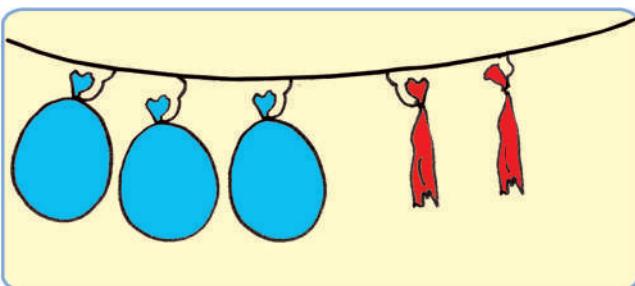
Једну је рибицу узела и побегла.



Колико је рибица остало у тањиру?

Пишемо:  $4 - 1 = 3$

Знак – чита се  
**МИНУС** или **МАЊЕ**.



Шта се десило црвеним балонима?

Колико је надуваних балона остало?

Пишемо:  $5 - 2 = 3$

2. У сваки  напиши одговарајући број.



$$5 - 4 = 1$$



$$5 - \square = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



$$5 - \square = \square$$

3. Према цртежима реши задатке.

$$\boxed{2} - \boxed{1} = \boxed{1}$$

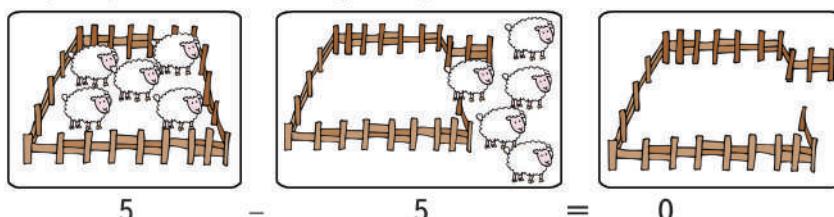
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{5} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

## НУЛА 0

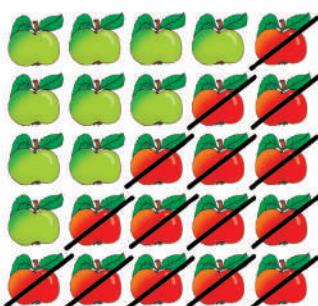
1. Објасни шта је приказано на цртежу.



У тору је било пет оваца. Све овце су отишли. Колико оваца је остало у тору?  
 $5 - 5 = 0$  број оваца које су остале у тору

Знак 0 чита се **НУЛА**.

2. Према цртежу реши задатке.



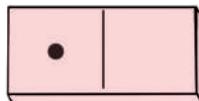
$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

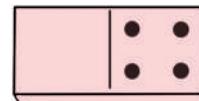
$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

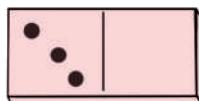
$$5 - 5 = 0$$



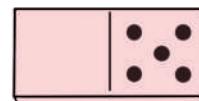
$$1 + 0 = 1$$



$$0 + 4 = \underline{\quad}$$



$$3 + 0 = \underline{\quad}$$



$$0 + 5 = \underline{\quad}$$

<b>0</b>	0		
нула			

$1 + 0 = 1$  Један више нула једнако је један.

$0 + 4 = 4$  Нула више четири једнако је четири.

$3 + 0 = 3$  Три више нула једнако је три.

$0 + 5 = 5$  Нула више пет једнако је пет.

$5 - 0 = 5$  Пет мање нула једнако је пет.

$2 - 0 = 2$  Два мање нула једнако је два.

$3 - 0 = 3$  Три мање нула једнако је три.

$1 - 0 = 1$  Један мање нула једнако је један.

3. Реши задатке.

$$1 - 1 = 0 \quad \text{Један мање један једнако је нула.}$$

$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

$$2 - 2 = \underline{\quad} \quad \text{Два мање два једнако је } \underline{\quad}.$$

$$2 - 0 = \underline{\quad}$$

$$3 - 3 = \underline{\quad} \quad \text{Три мање три једнако је } \underline{\quad}.$$

$$2 + 0 = \underline{\quad}$$

$$4 - 4 = \underline{\quad} \quad \text{Четири мање четири једнако је } \underline{\quad}.$$

$$0 + 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 5 = \underline{\quad} \quad \text{Пет мање пет једнако је } \underline{\quad}.$$

$$5 + 0 = \underline{\quad}$$

4. У сваки  напиши знак **>** или **<** или **=** тако да запис буде тачан.

$$3 + 0 \quad \bigcirc \quad 3 - 0$$

$$2 - 0 \quad \bigcirc \quad 3 - 1$$

$$1 + 0 \quad \bigcirc \quad 4 - 0$$

$$4 - 2 \quad \bigcirc \quad 2 - 2$$

$$0 + 5 \quad \bigcirc \quad 4 - 4$$

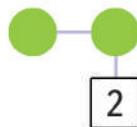
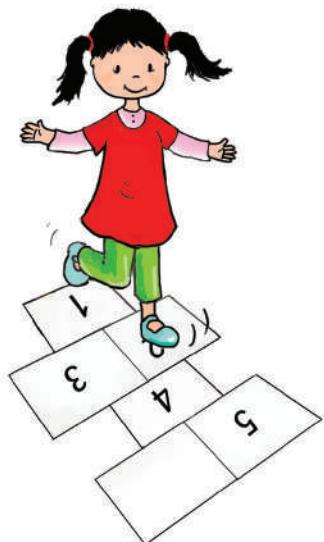
$$4 - 1 \quad \bigcirc \quad 1 + 4$$

$$5 - 5 \quad \bigcirc \quad 5 - 0$$

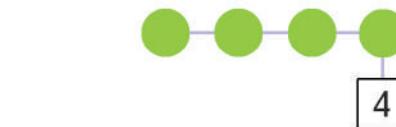
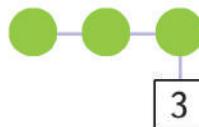
$$1 + 0 \quad \bigcirc \quad 1 - 1$$

$$3 - 3 \quad \bigcirc \quad 3 + 0$$

## ПРЕТХОДНИК И СЛЕДБЕНИК



Број 2 је претходник броја 3.



Број 4 је следбеник броја 3.

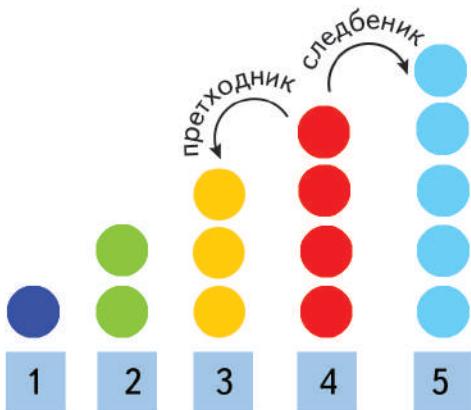
1. Према цртежу допуни реченице.

Претходници броја 4 су \_\_\_\_\_.

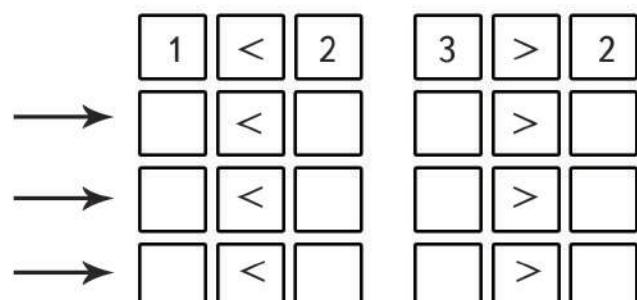
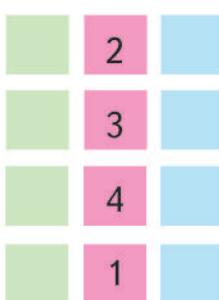
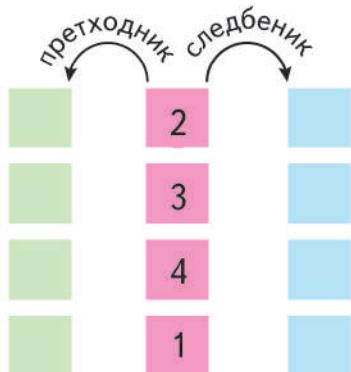
Следбеници броја 2 су \_\_\_\_\_.

Претходници броја 5 су \_\_\_\_\_.

Следбеници броја 1 су \_\_\_\_\_.

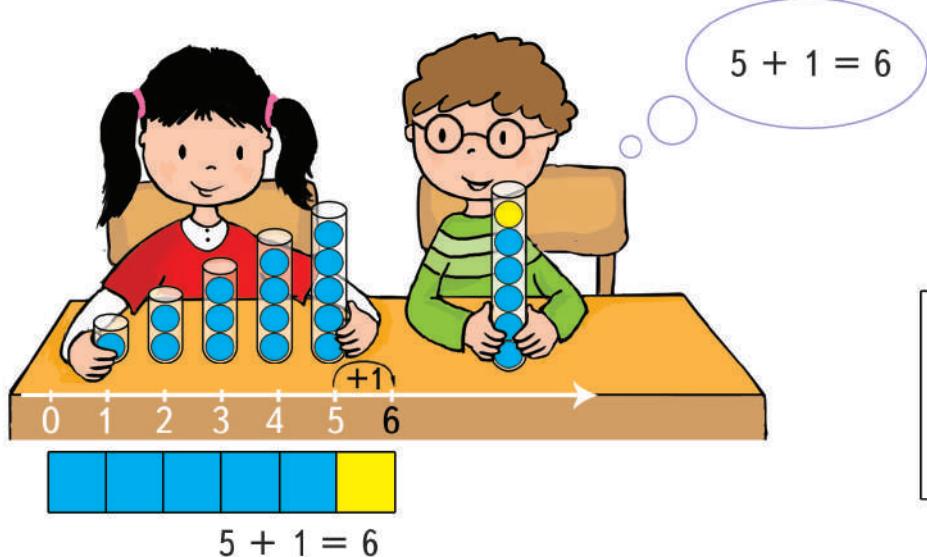


2. Попуни празна поља.

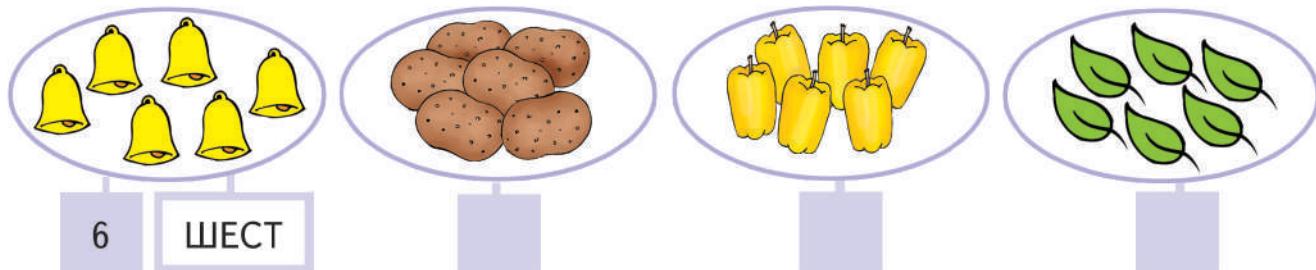


## БРОЈ 6

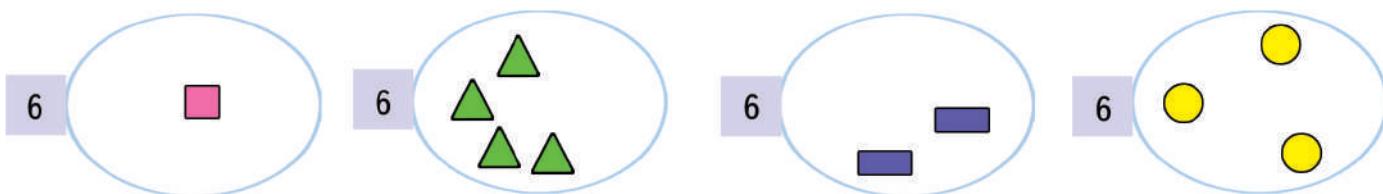
1. Шта је приказано на цртежу? Колико дечак има куглица?  
Зашто је једна куглица друге боје?



2. Преbroј колико чега има. Напиши број 6.



3. Доцrtaj геометријске фигуре.



4. У сваки  напиши знак > или < или = тако да запис буде тачан.

$6 \quad \text{ } \quad 5$

$4 \quad \text{ } \quad 6$

$2 + 4 \quad \text{ } \quad 6 + 0$

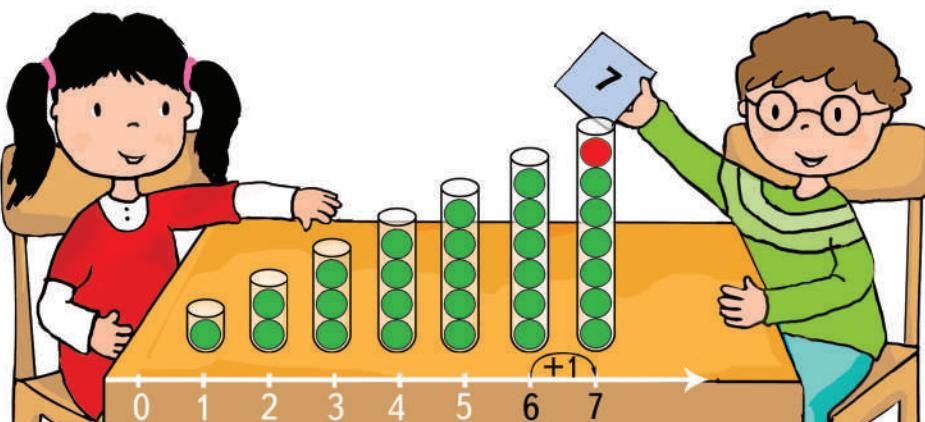
$6 \quad \text{ } \quad 5 + 1$

5. Напиши.

6	6				

## БРОЈ 7

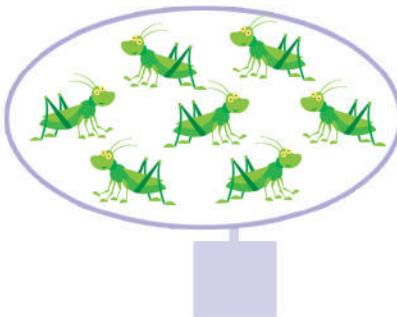
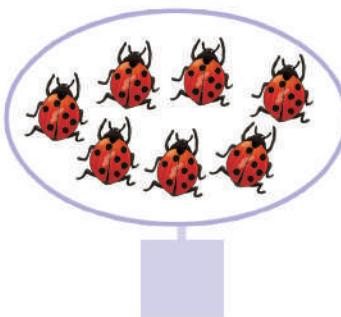
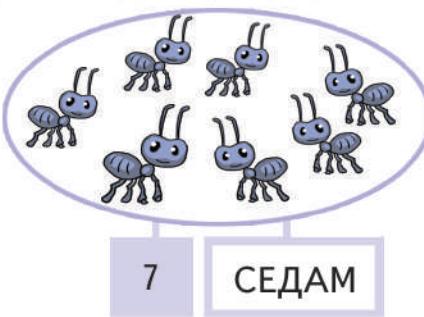
1. Објасни зашто је дечак показао овај број?



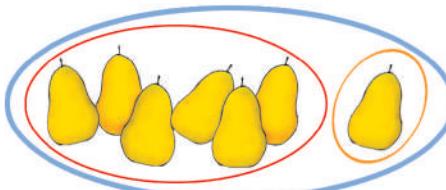
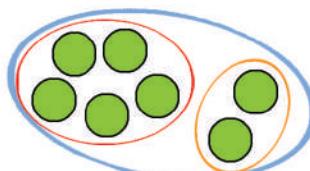
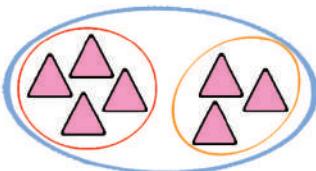
7

$$6 + 1 = 7$$

2. Именуј и преброј животиње. Напиши број 7.



3. У сваки  напиши одговарајући број.



$$4 + \boxed{\quad} = 7$$

$$\boxed{\quad} + 2 = \boxed{\quad}$$

$$6 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$0 \rightarrow +1 \boxed{\quad} \rightarrow +1 \boxed{\quad}$$

4. Напиши.

7	7				

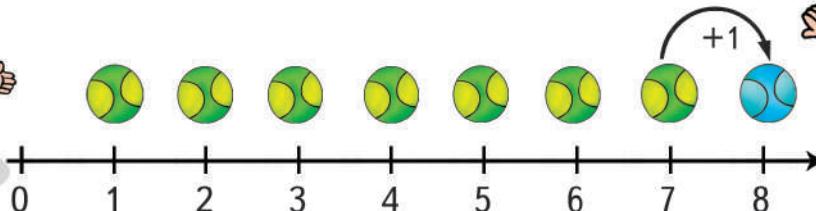
# БРОЈ 8

1.



Речи нама свима колико лоптица овде има!

Осам лоптица.



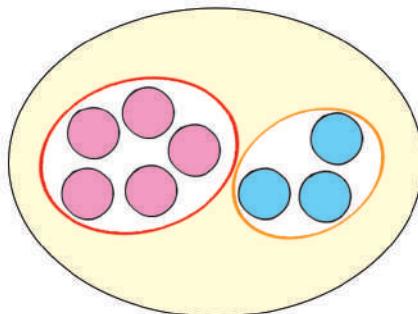
$$7 + 1 = 8$$

---

2. Обој осам балона.

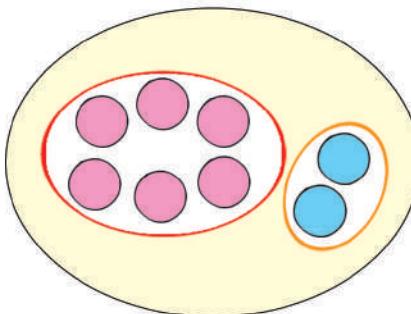
---

3. У сваки  напиши одговарајући број.



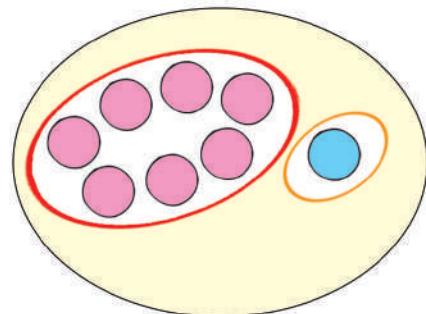
$$5 + \square = 8$$

$$3 + \square = \square$$



$$\square + 2 = 8$$

$$\square + 6 = 8$$



$$\square + \square = 8$$

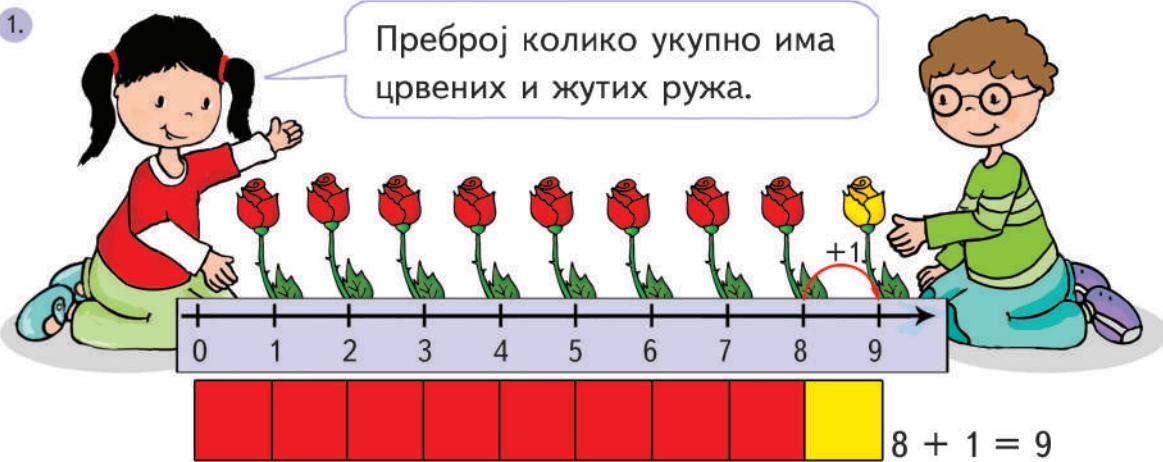
$$\square + \square = \square$$

4. Напиши.

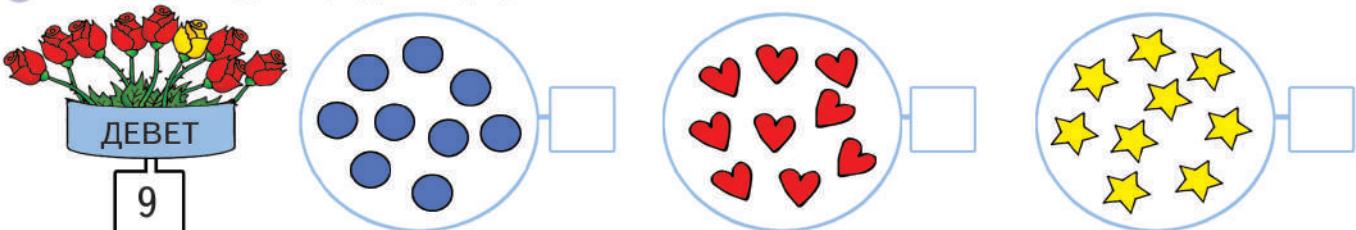
<b>8</b>	<b>8</b>				

# БРОЈ 9

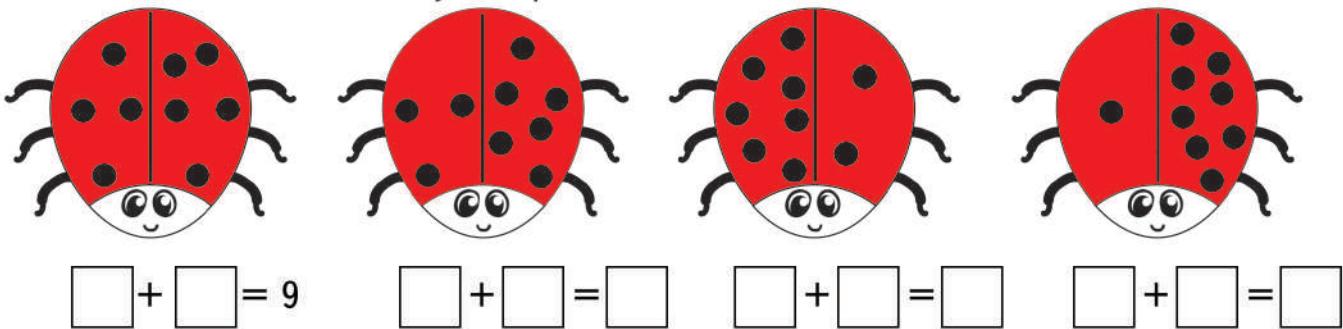
1.



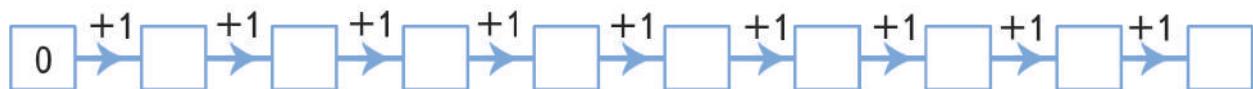
2. Напиши одговарајући број.



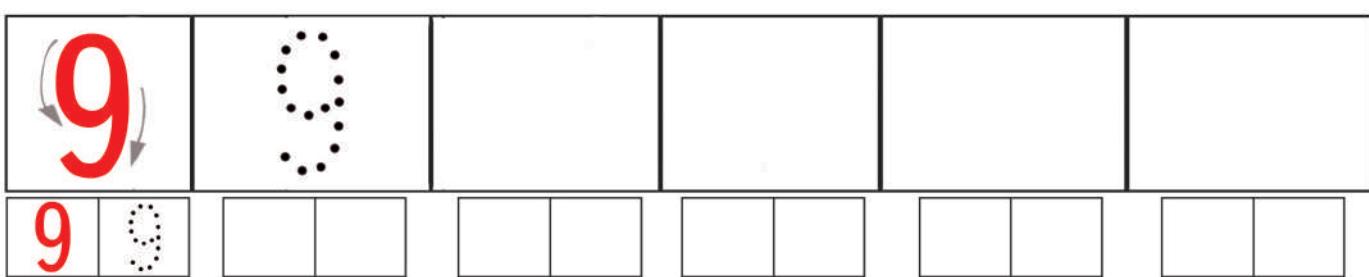
3. Колико има тачкица на бубамарама?



4. У сваки  напиши одговарајући број.

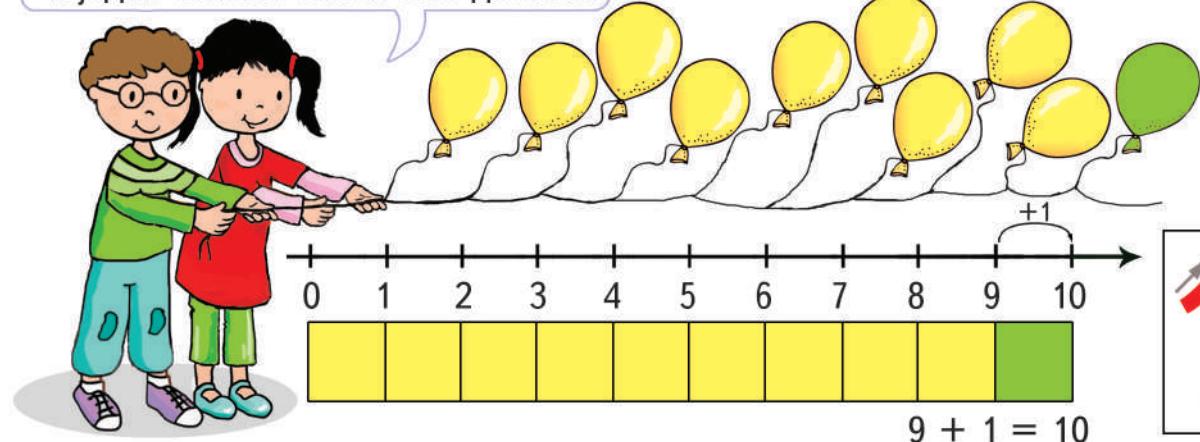


5. Напиши.

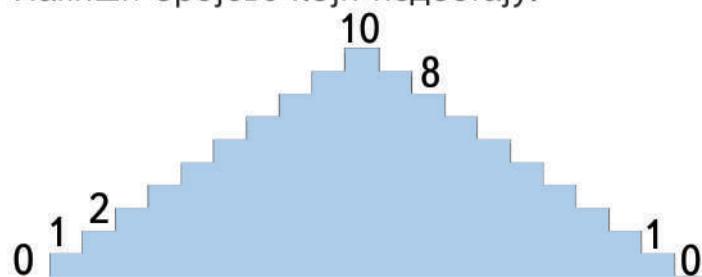


# БРОЈ 10

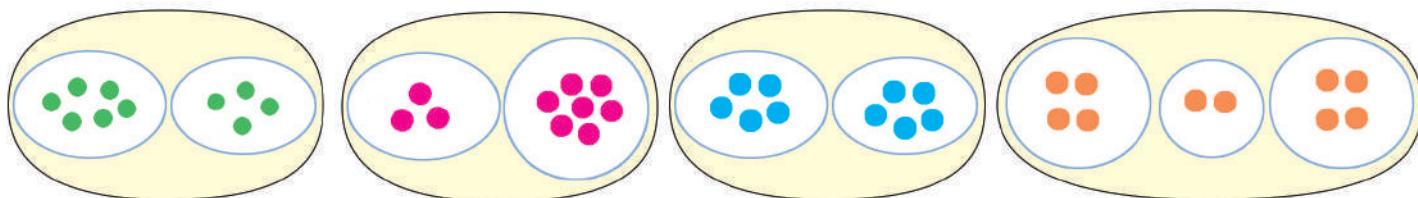
Девет жутих балона смо имали и један зелени балон смо добили.



1. Напиши бројеве који недостају.



2. У сваки  напиши одговарајући број.

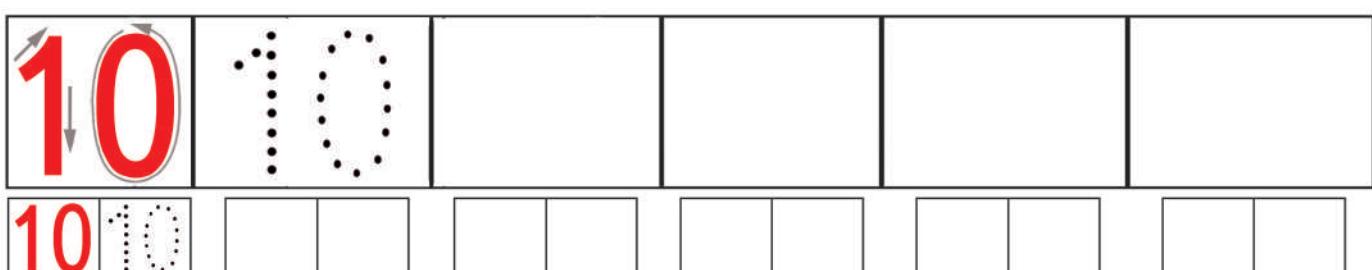


$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square + \square = \square$$

3. У сваки  напиши одговарајући број.



4. Напиши.



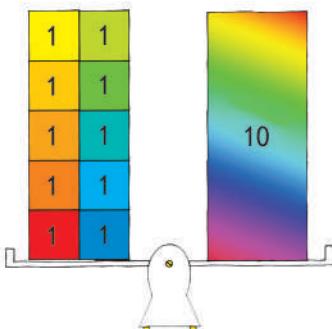
# ДЕСЕТИЦА



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$



10 ЈЕДИНИЦА ЈЕ ЈЕДНА ДЕСЕТИЦА.



D	J
1	0

цифра десетица      цифра јединица

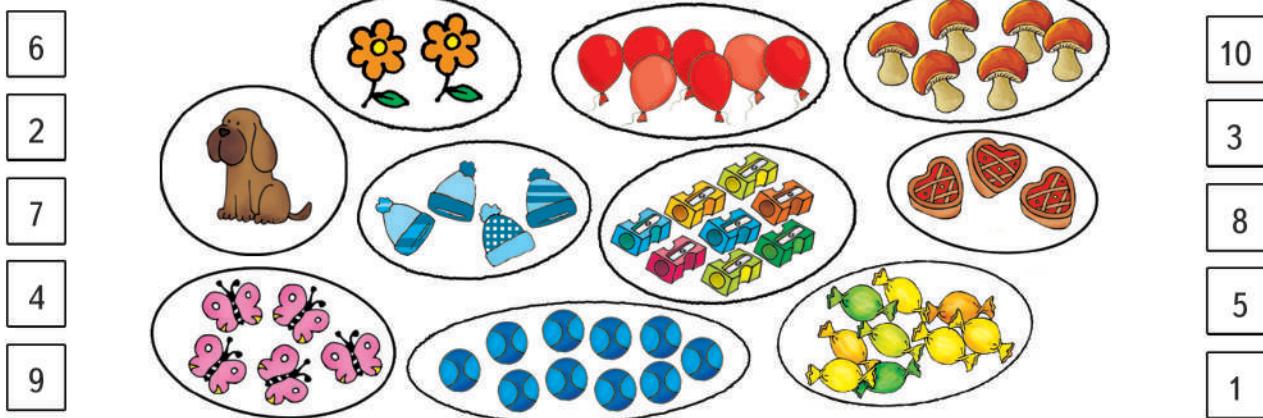
$$10 \text{ ЈЕДИНИЦА} = 1 \text{ ДЕСЕТИЦА}$$

$$10J = 1D$$

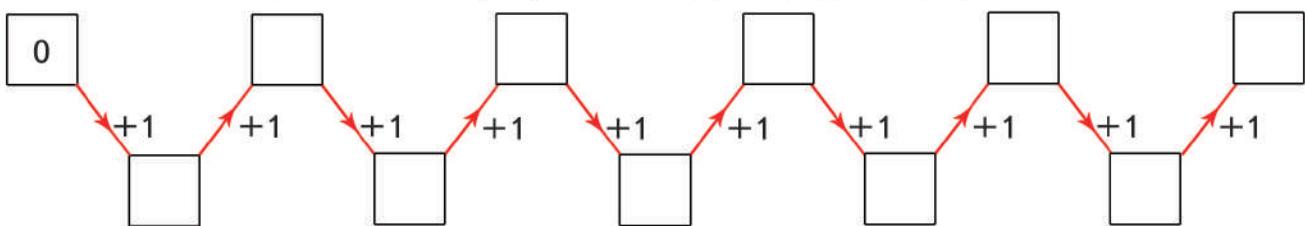
Бројеве записујемо помоћу цифара:  
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9.

Бројеви прве десетице су: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10.

1. Спој линијом сваки цртеж са одговарајућим бројем.



2. Прати стрелице и у сваки  напиши одговарајући број.



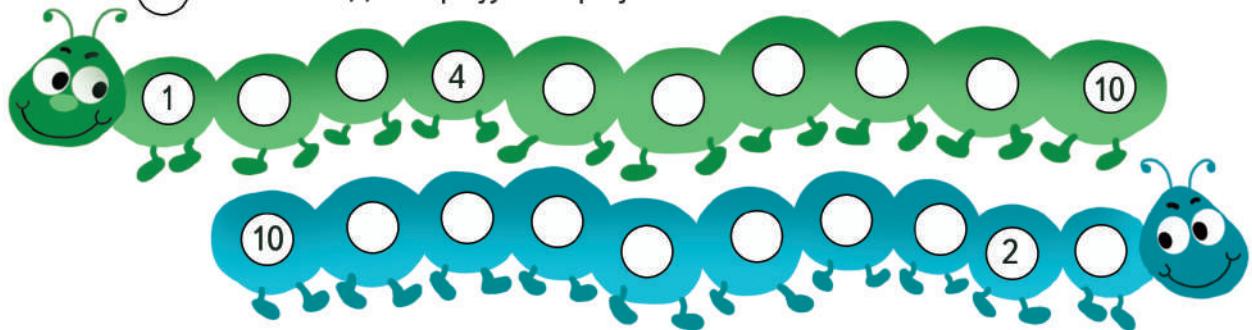
3. Упореди бројеве. У сваки  напиши одговарајући знак.

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

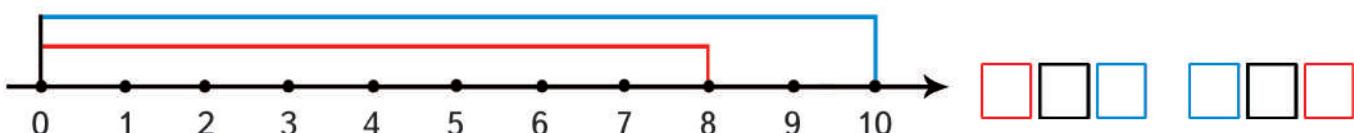
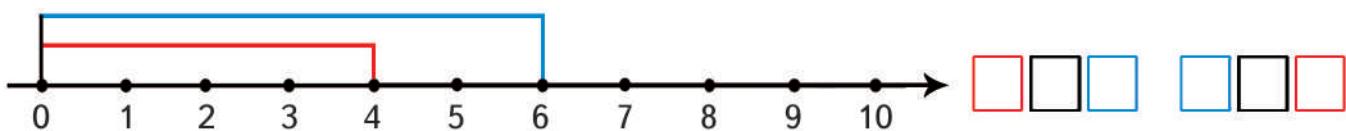
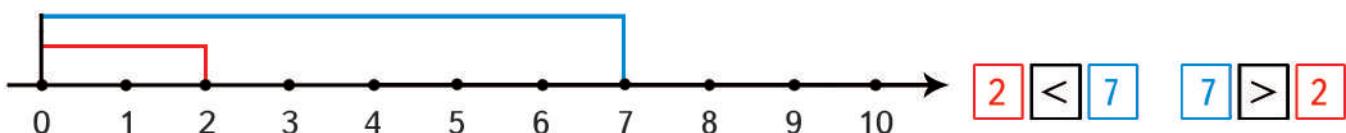
10  9  8  7  6  5  4  3  2  1

## ЗАДАЦИ ЗА ВЕЖБАЊЕ

1. У сваки  напиши одговарајући број.



2. Прати стрелице и упореди бројеве.



3. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$ .

$3 \square 2 + 1$

$7 \square 3 + 4$

$3 + 2 \square 8 - 4$

$6 + 2 \square 0 + 8$

$4 \square 6 - 3$

$6 \square 2 + 3$

$3 + 3 \square 9 - 2$

$7 - 3 \square 2 + 3$

4. Реши задатке.



$3 + 4 = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

## ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЈЕВИ

1. Шта је приказано на цртежу? Спој линијама по две рукавице које чине пар.



• Колико има рукавица? Број рукавица напиши у .

• Колико има парова рукавица? Број парова рукавица напиши у .



Две рукавице  
чине пар рукавица.



Број 8 и број 4  
су парни бројеви.

2. Заокружи слово поред тачне тврђње.

Од 5 рукавица можемо саставити:

- a) три пара рукавица,  
б) два пара рукавица и једна рукавица остаје вишак.

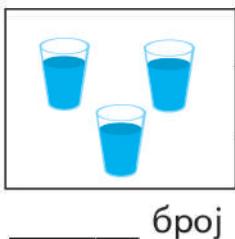
Бројеви 5, 3 и 1  
су непарни бројеви.

Бројеви прве десетице су: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10.

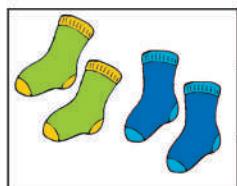
Парни бројеви прве десетице су: 2, 4, 6, 8 и 10.

Непарни бројеви прве десетице су: 1, 3, 5, 7 и 9.

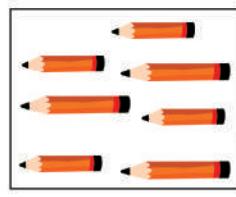
3. Преброј колико чега има. У сваки  напиши одговарајући број.  
На свакој линији напиши реч паран или непаран.



\_\_\_\_\_ број



\_\_\_\_\_ број



\_\_\_\_\_ број



\_\_\_\_\_ број

Бројеви који се могу исказати као збир два једнака броја су парни бројеви.  
Сви остали бројеви су непарни бројеви.

4. Заокружи све непарне бројеве.

3      7      2      8      4      1      10      5      6      9

5. У сваки  упиши одговарајући број.

$$2 = 1 + 1$$

$$4 = \bigcirc + 2$$

$$6 = 3 + \bigcirc$$

$$8 = \bigcirc + 4$$

$$10 = 5 + \bigcirc$$

## РЕДНИ БРОЈЕВИ

1. Колико возић има вагончића? Које је боје први вагончић?  
Које је боје четврти вагончић?



Зашто су ови вагончићи обележени бројевима иза којих стоји тачка?



Бројеви иза којих стоји тачка су редни бројеви.  
Они намказују редослед вагончића.



Овај возић има 5 вагончића. Број 5 је основни број који означава тачан број вагончића. Број 5. је редни број и означава пети вагончић по реду.

- Основне бројеве пишемо и читамо на следећи начин:

1 – један

2 – два

3 – три

4 – четири

5 – пет

- Редне бројеве пишемо и читамо на следећи начин:

1. – први

2. – други

3. – трећи

4. – четврти

5. – пети

2. Настави као што је започето.

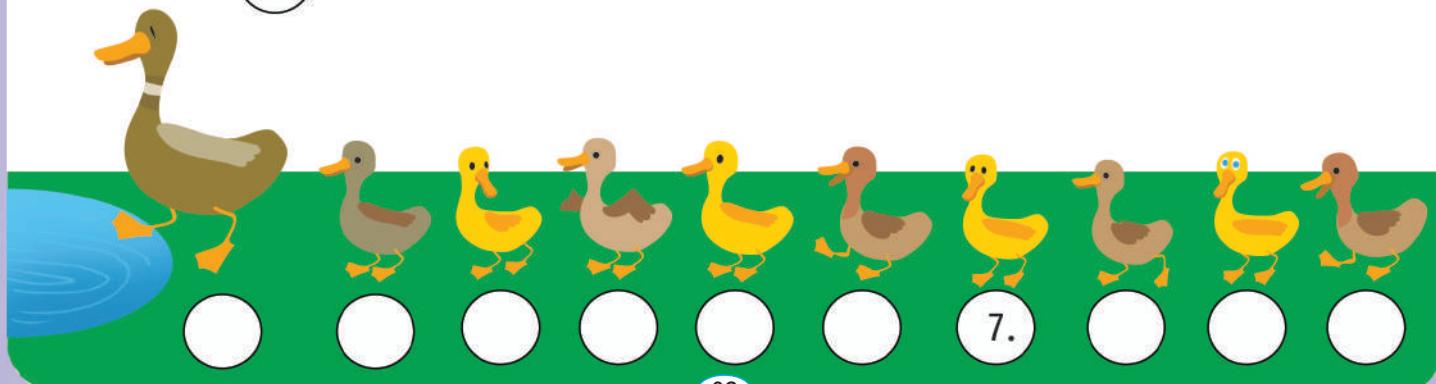
1 – један      2 – \_\_\_\_\_      3 – \_\_\_\_\_      4 – \_\_\_\_\_      5 – \_\_\_\_\_

1. – први      2. – \_\_\_\_\_      3. – \_\_\_\_\_      4. – \_\_\_\_\_      5. – \_\_\_\_\_

6 – \_\_\_\_\_      7 – \_\_\_\_\_      8 – \_\_\_\_\_      9 – \_\_\_\_\_      10 – \_\_\_\_\_

6. – \_\_\_\_\_      7. – \_\_\_\_\_      8. – \_\_\_\_\_      9. – \_\_\_\_\_      10. – \_\_\_\_\_

3. У сваки  напиши редни број.

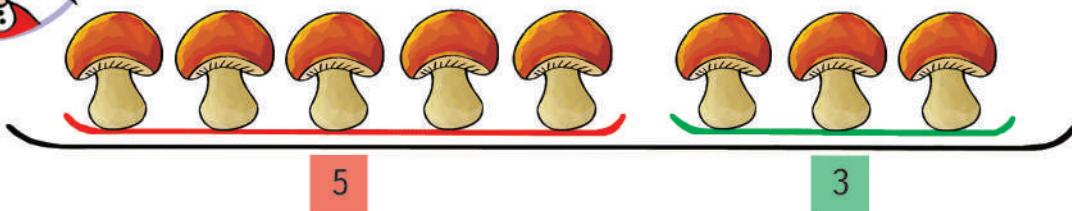


## САБИРАЊЕ (сабирац и збир)

1.



Преброј колико печурака има на сваком тањиру. Колико укупно има печурака?



$5 + 3 = 8$  Укупан број печурака израчунали смо сабирањем.

### САБИРАЊЕ

$$5 + 3 = 8$$

први сабирац + други сабирац = збир

Бројеви 5 и 3 су сабирци. Број 5 је први сабирац.

Број 3 је други сабирац. Број 8 је збир бројева 5 и 3.

$$5 + 3 = 8 \text{ или } 8 = 5 + 3$$

Збир бројева 5 и 3 је број 8. Осам је збир бројева 5 и 3.

2. Напиши збир бројева.

$2 \text{ и } 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ и } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ и } 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ и } 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ и } 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \text{ и } 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ и } 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ и } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ и } 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Реши задатке.

$4 + 2 = \boxed{\quad}$

$3 + 7 = \boxed{\quad}$

$5 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$

$8 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$

$1 + 6 = \boxed{\quad}$

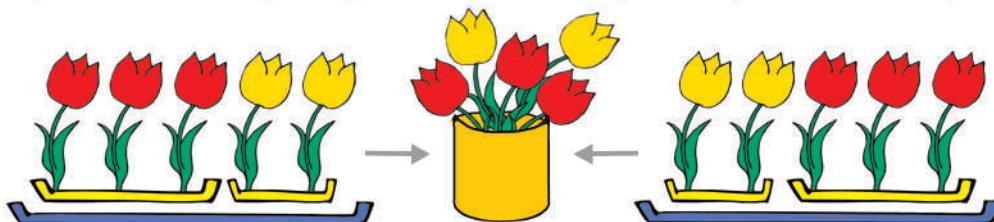
$9 + 0 = \boxed{\quad}$

$4 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$

$7 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$

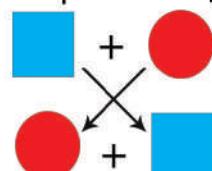
## ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА

1. Шта је приказано на цртежу? Колико има црвених, а колико жутих лала?

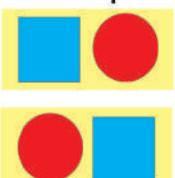


Пишемо:  $3 + 2 = 5 = 2 + 3$

сабирак



сабирак

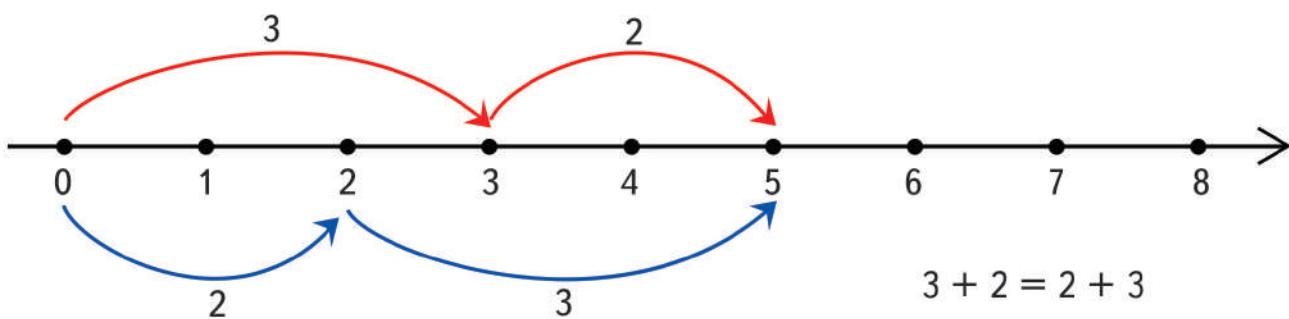


збир

$$3 + 2 = 5 \rightarrow 2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 2 + 3$$

Ако сабирци замене места, збир остаје исти.



2. Према датом сликовном упутству реши задатке.

$$\begin{array}{c} + \\ \boxed{\text{red}} \quad \boxed{\text{blue}} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} + \\ \boxed{\text{blue}} \quad \boxed{\text{red}} \end{array} = \boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{2} + \boxed{\square}$$

$$\begin{array}{c} + \\ \text{green circles} \quad \text{yellow circles} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} + \\ \text{yellow circles} \quad \text{green circles} \end{array} = \boxed{4} + \boxed{\square} = \boxed{6} + \boxed{\square}$$

$$\begin{array}{c} \\ \boxed{\text{blue}} \quad \boxed{\text{orange}} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \\ \boxed{\text{orange}} \quad \boxed{\text{blue}} \end{array} = \boxed{\square} + \boxed{4} = \boxed{\square} + \boxed{\square}$$

3. Замени места сабирцима и израчунај збир.

$$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

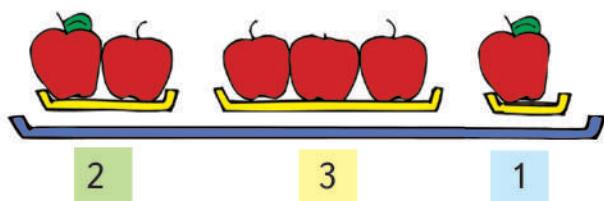
$$3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

1. Колико укупно има јабука на тањирима?



Број јабука ћемо израчунати здруживањем сабирака.  
Заградама означавамо које сабирке здружујемо.

Збир бројева  $2 + 3 + 1$  рачунамо на два начина.

(      ) ← заграде

Прво се рачуна оно што је у заградама.

1. начин  $(2 + 3) + 1 = 5 + 1 = 6$

2. начин  $2 + (3 + 1) = 2 + 4 = 6$

Збир три сабирка је исти, без обзира на то како су здружени.

2. Према датом сликовном упутству реши задатке.

сабирак сабирак сабирак



збир



$$4 + 3 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

здружени  
 $(\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}) + \boxed{\phantom{0}}$



$$(\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}) + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

здружени  
 $\boxed{\phantom{0}} + (\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}})$



$$\boxed{\phantom{0}} + (\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}) = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

3. Реши задатке.

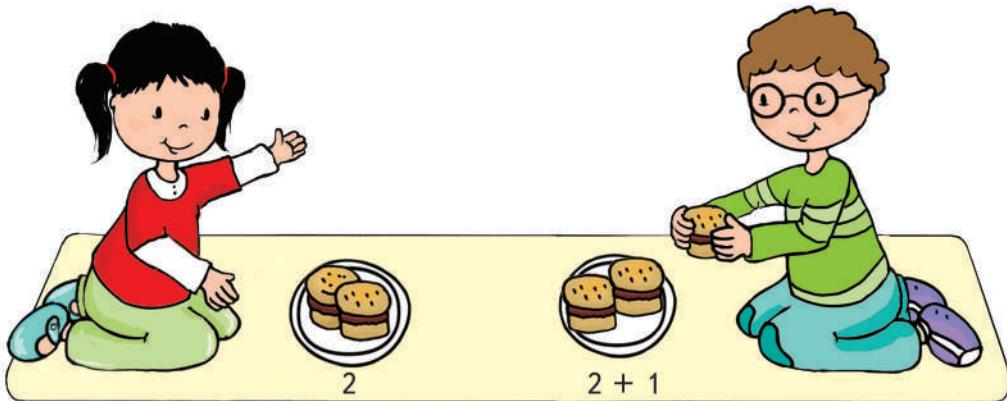
$$(1 + 2) + 4 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \quad 1 + (2 + 4) = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 + (2 + 0) = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \quad (5 + 2) + 0 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$3 + (4 + 1) = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \quad (3 + 4) + 1 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

## ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ БРОЈ

1. Преброј Мајине и Лукине колачиће. Ко има више колачића?



Маја има \_\_\_\_\_ колача.    Лука има \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ колача.

За 1 **ВЕЋИ** од броја 2 је број 3, јер је  $2 + 1 = 3$

Колико укупно имају колача Маја и Лука?

Укупно имају колача:  $\begin{array}{r} 2 \\ \hline \text{Маја} \end{array} + \begin{array}{r} (2 + 1) \\ \hline \text{Лука} \end{array} = 2 + 3 = 5$

2. Напиши број који је:

за 2 већи од броја 6 \_\_\_\_\_ за 8 већи од броја 2 \_\_\_\_\_

за 5 већи од броја 3 \_\_\_\_\_ за 4 већи од броја 3 \_\_\_\_\_

за 4 већи од броја 6 \_\_\_\_\_ за 3 већи од броја 2 \_\_\_\_\_

за 6 већи од броја 1 \_\_\_\_\_ за 1 већи од броја 9 \_\_\_\_\_

за 1 већи од броја 2 \_\_\_\_\_ за 7 већи од броја 3 \_\_\_\_\_

3. Иван је имао 3 балона, а Зоран 4 више од Ивана. Колико је балона имао Зоран?

\_\_\_\_\_

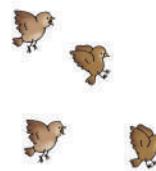
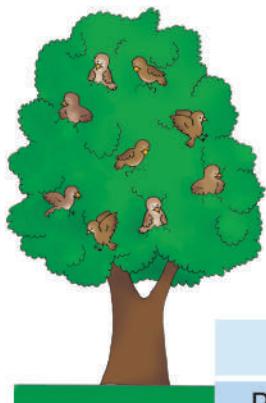
4. Брат има 4 кликера, а сестра 2 кликера више од брата.  
Колико кликера има сестра? Колико кликера имају заједно?

Сестра има: \_\_\_\_\_

Брат и сестра имају: \_\_\_\_\_

## ОДУЗИМАЊЕ (умањеник, умањилац, разлика)

1. Колико птица је било на дрвету? Колико птица је одлетео?  
Колико птица је остало на дрвету?



$$9 - 4$$

Разлика бројева 9 и 4

**разлика**

На дрвету је остало  $9 - 4$  птица.

$$9 - 4 = 5$$

Укупан број птица које су остале на дрвету израчунали смо одузимањем.

### ОДУЗИМАЊЕ

$$9 - 4 = 5$$

умањеник      умањилац      разлика

$$9 - 4 = 5 \text{ или } 5 = 9 - 4$$

Разлика бројева 9 и 4 је број 5.  
Пет је разлика бројева 9 и 4.

умањеник – умањилац = разлика

2. Напиши разлику бројева.

$$5 \text{ и } 2 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ и } 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ и } 5 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ и } 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ и } 1 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ и } 0 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ и } 8 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ и } 4 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ и } 6 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Реши задатке.

$$5 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

4. Сестра је имала 8 фломастера. Брату је дала 2 фломастера.  
Колико фломастера је остало сестри?

## ЗА ТОЛИКО МАЊИ БРОЈ

1. Маја има 7 књига, а Лука 3 књиге мање од Маје. Колико књига има Лука?



Лука има  $7 - 3$  књиге.

$$\text{Мајине књиге} \rightarrow 7 - 3 = 4 \leftarrow \text{Лука има 4 књиге.}$$

Број 4 је за 3 мањи од броја 7, јер је  $7 - 3 = 4$ .

2. Напиши број који је:

за 2 мањи од броја 4 \_\_\_\_\_

за 6 мањи од броја 8 \_\_\_\_\_

за 4 мањи од броја 6 \_\_\_\_\_

за 8 мањи од броја 10 \_\_\_\_\_

за 3 мањи од броја 7 \_\_\_\_\_

за 0 мањи од броја 4 \_\_\_\_\_

за 5 мањи од броја 10 \_\_\_\_\_

за 1 мањи од броја 6 \_\_\_\_\_.

3. Уна је имала 7 сличица, а Саша 3 мање од Уне. Колико је сличица имао Саша?

4. У првој вази има 6 лала, а у другој 3 лале мање него у првој.

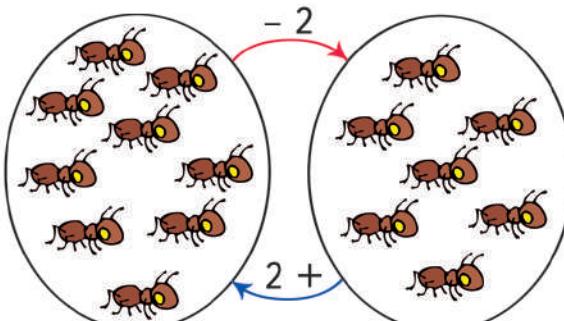
У трећој вази је 1 лала мање него у другој.

Колико лала има у другој вази? Колико лала има у трећој вази?



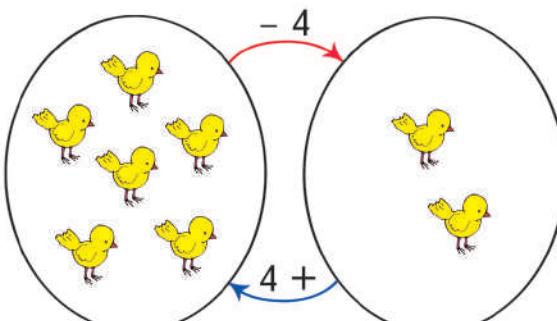
## ВЕЗА САБИРАЊА И ОДУЗИМАЊА

1. Шта је приказано на цртежима? У сваки  $\square$  напиши одговарајући број.



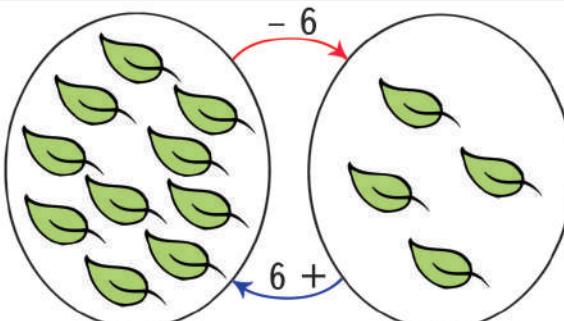
$$9 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



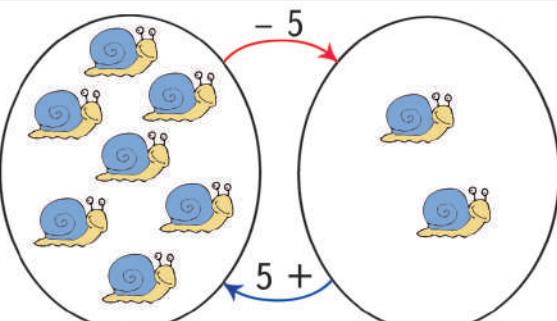
$$\boxed{\phantom{0}} - 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$2 + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

2. Реши задатке на приказани начин.

$$7 + 2 = 9$$

$$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 7 = 2$$

$$9 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

$$8 - \underline{\hspace{2cm}} = 3$$

$$8 - \underline{\hspace{2cm}} = 3$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - \underline{\hspace{2cm}} = 7$$

$$8 - \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

$$8 - \underline{\hspace{2cm}} = 5$$

$$8 - 6 = 2$$

$$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

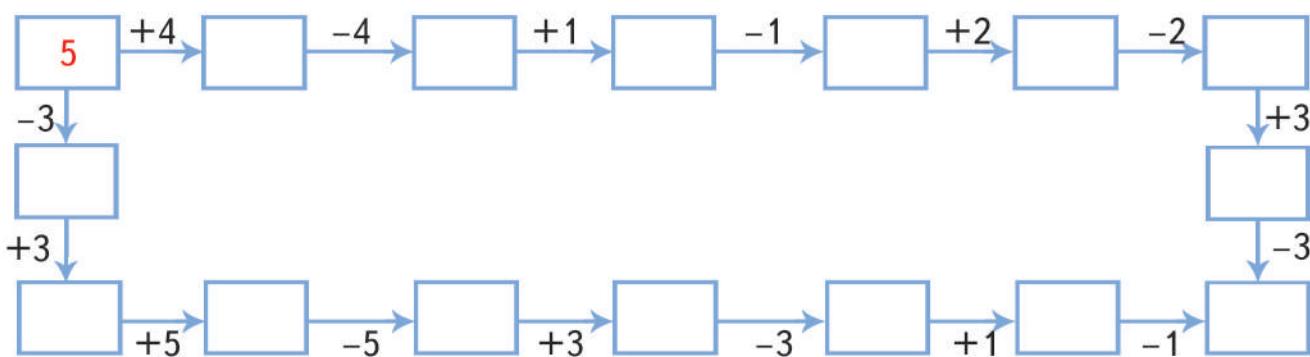
$$2 + 6 = 8$$

$$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$6 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$6 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

3. Прати стрелице и реши задатак.



## НАШ НОВАЦ

Наш новац је динар.  
Имамо метални  
и папирни новац.

Када нешто купујем  
плаћам динарима.



1 динар



2 динара



5 динара



10 динара



10

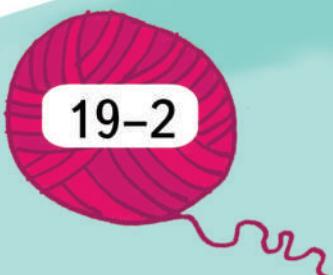
1. Колико у свакој касици има динара? Напиши и израчунај.



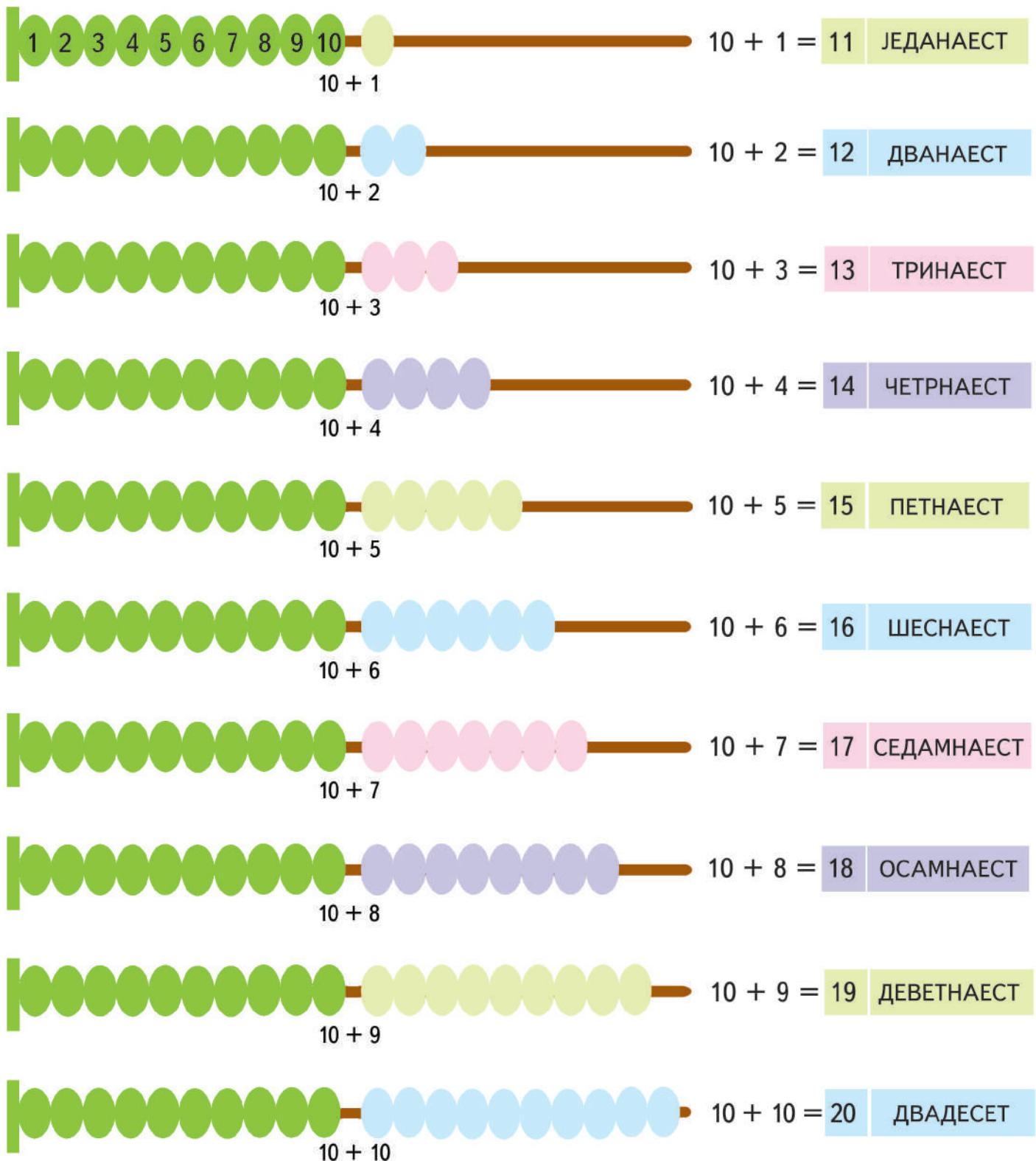
5

## БРОЈЕВИ ДО 20

20



## БРОЈЕВИ ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ



20 ЈЕДИНИЦА = 2 ДЕСЕТИЦЕ

$$20\text{J} = 2\text{D}$$

## БРОЈЕВИ ДО 20

**ЈЕДНОЦИФРЕНІ** бројеви су: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9.

Они се пишу једним знаком – цифром.

**ДВОЦИФРЕНІ** бројеви су: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, ...

Они се пишу двема цифрама.

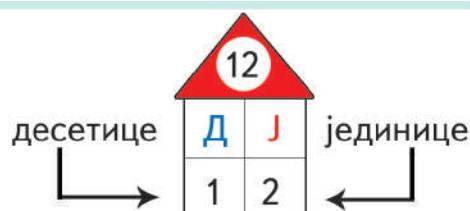
Бројеви **ПРВЕ ДЕСЕТИЦЕ** су: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10.

Бројеви **ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ** су: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 20.

$$12 = 10 + 2$$

Број 12 се састоји од 1 десетице и 2 јединице.

$$12 = 1 \text{ Д} 2 \text{ Ј}$$



1. Колико сваки број има десетица и јединица? Напиши.



2. Црвеном бојом заокружки непарне бројеве друге десетице.  
Плавом бојом заокружки парне бројеве прве десетице.

1	17	4	9	5	20	15	7	11	2
14									
3	12	13	16	19	8	18	6		

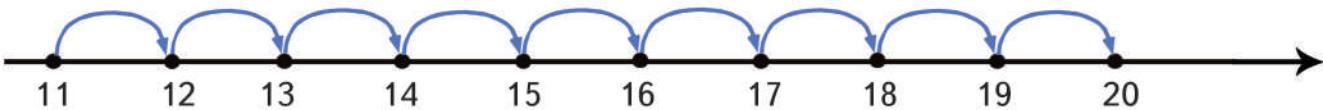
3. Напиши бројеве који садрже:

$$1\text{Д} 5\text{Ј} = \underline{\quad} \quad 1\text{Д} 7\text{Ј} = \underline{\quad} \quad 1\text{Д} 9\text{Ј} = \underline{\quad} \quad 2\text{Д} 0\text{Ј} = \underline{\quad} \quad 1\text{Д} 3\text{Ј} = \underline{\quad}$$

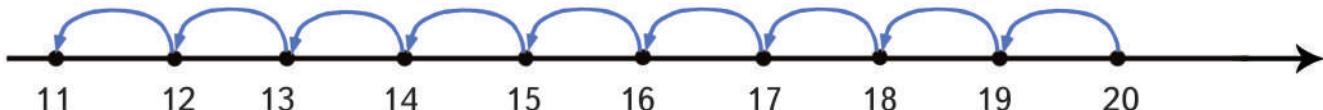
4. Напиши речима следеће бројеве:

15                         17                         19                         20

## УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДРУГЕ ДЕСЕТИЦЕ



СЛЕДБЕНИК је за 1 већи број



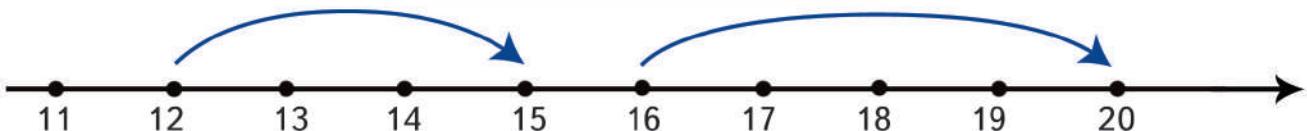
ПРЕТХОДНИК је за 1 мањи број

1. У сваки  $\square$  напиши знак  $>$  или  $<$  тако да запис буде тачан.

11  $\square$  12    12  $\square$  13    13  $\square$  14    14  $\square$  15    15  $\square$  16    16  $\square$  17    17  $\square$  18    18  $\square$  19    19  $\square$  20

20  $\square$  19    19  $\square$  18    18  $\square$  17    17  $\square$  16    16  $\square$  15    15  $\square$  14    14  $\square$  13    13  $\square$  12    12  $\square$  11

За толико ВЕЋИ број



$15 > 12$  за 3

$20 > 16$  за 4

За толико МАЊИ број



$12 < 15$  за 3

$16 < 20$  за 4

2. У сваки  $\square$  напиши знак  $>$  или  $<$  тако да запис буде тачан.

11  $\square$  14    16  $\square$  20    13  $\square$  18    15  $\square$  12    12  $\square$  10

19  $\square$  17    20  $\square$  11    9  $\square$  16    8  $\square$  20    18  $\square$  14

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (12 + 4)

1. На једном тањиру има 12 бомбона, а на другом 4 бомбоне.  
Колико укупно има бомбона?



Сабирамо број 12 са бројем 4.

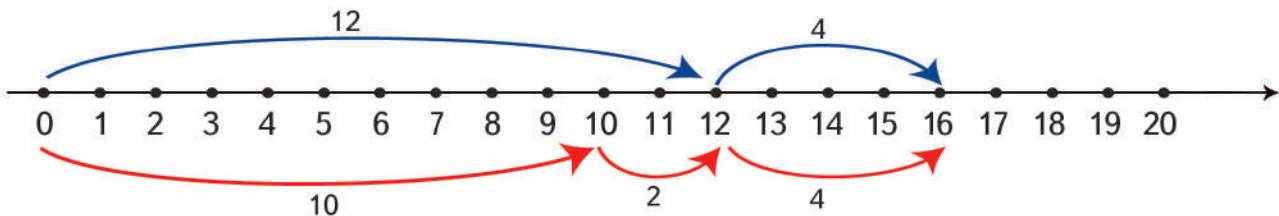
$$12 + 4 = 10 + (2 + 4) = 10 + 6 = 16 \quad \text{Укупно има 16 бомбона.}$$

↑  
10 2



Први сабирак, број 12, сам разделила на 10 и 2.  
Другом сабирку, броју 4, додала сам 2 и добила 6.  
Сабрала сам бројеве 10 и 6 и добила 16.

Приказ задатка на бројевној правој.



$$12 + 4 = 10 + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Реши задатке на приказани начин.

$$14 + 5 = 10 + (4 + 5) = 10 + 9 = \underline{\quad} \quad 15 + 5 = \underline{\quad}$$

$$17 + 3 = \underline{\quad} \quad 13 + 7 = \underline{\quad}$$

$$16 + 2 = \underline{\quad} \quad 11 + 8 = \underline{\quad}$$

3. Напиши број који је за:

4 већи од броја 11   

13 већи од броја 5   

7 већи од броја 12   

16 већи од броја 4   

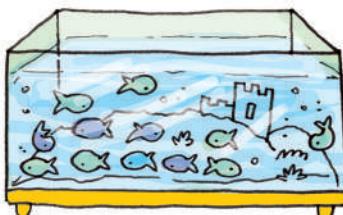
9 већи од броја 10   

10 већи од броја 10   .

4. У акваријуму је било 12 рибица.

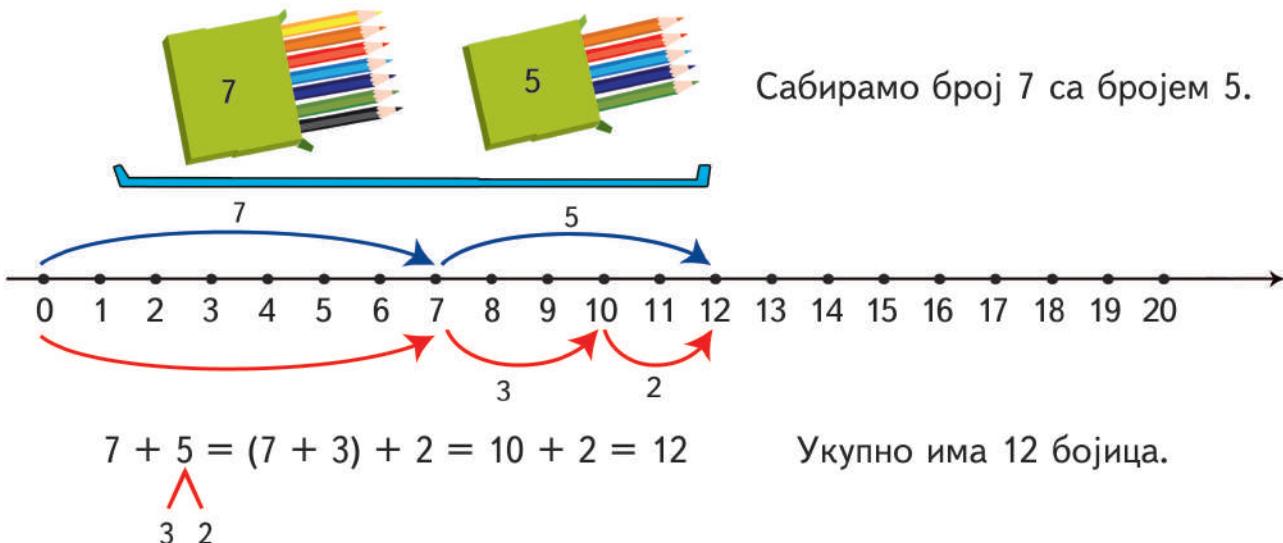
Петар је донео још 3 рибице.

Колико има укупно рибица?



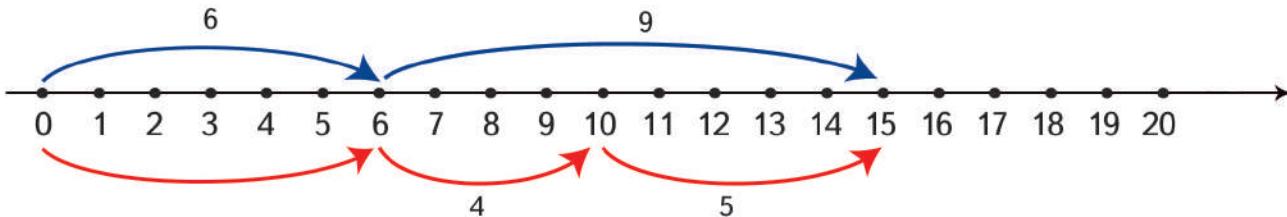
## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (7 + 5)

1. У првој кутији има 7 бојица, а у другој 5 бојица. Колико укупно има бојица?



Други сабирак, број 5, сам разставио на 3 и 2. Првом сабирку, броју 7, најпре сам додао 3 и допунио десетицу. Сабрао сам бројеве 10 и 2 и добио 12.

2. Милан је имао 6 црвених и 9 плавих жетона. Колико је укупно имао жетона?



$$6 + 9 = ( \underline{\quad} + \underline{\quad} ) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \text{Милан је укупно имао } \underline{\quad} \text{ жетона.}$$

3. Реши задатке.

$$5 + 9 = (5 + 5) + 4 = 10 + 4 = \underline{\quad} \qquad 6 + 7 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 + 4 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad 3 + 8 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. У сваки  $\square$  напиши број тако да једнакост буде тачна.

$$\boxed{8} + \boxed{\quad} = \boxed{17}$$

$$\boxed{6} + \boxed{9} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{7} + \boxed{\quad} = \boxed{14}$$

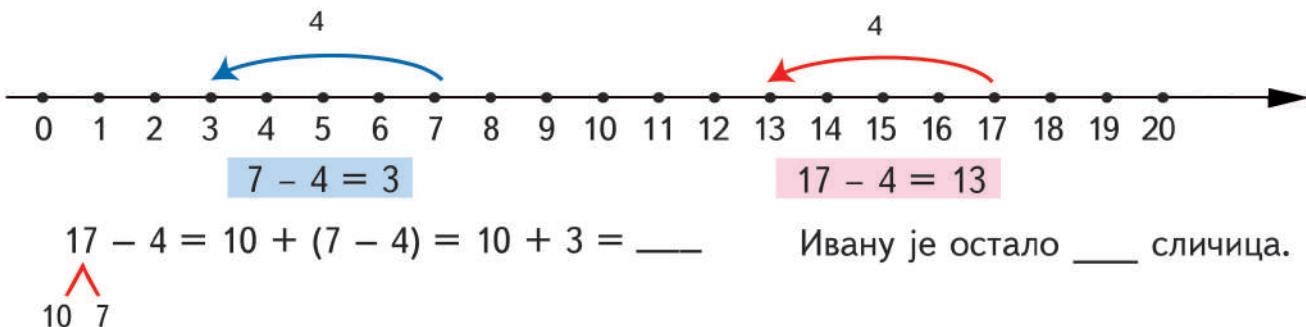
$$\boxed{4} + \boxed{\quad} = \boxed{13}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{5} = \boxed{12}$$

$$\boxed{3} + \boxed{9} = \boxed{\quad}$$

## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (17 – 4)

1. Иван је имао 17 слицица. Ивани је поклонио 4 слицице. Колико слицица је остало Ивану?



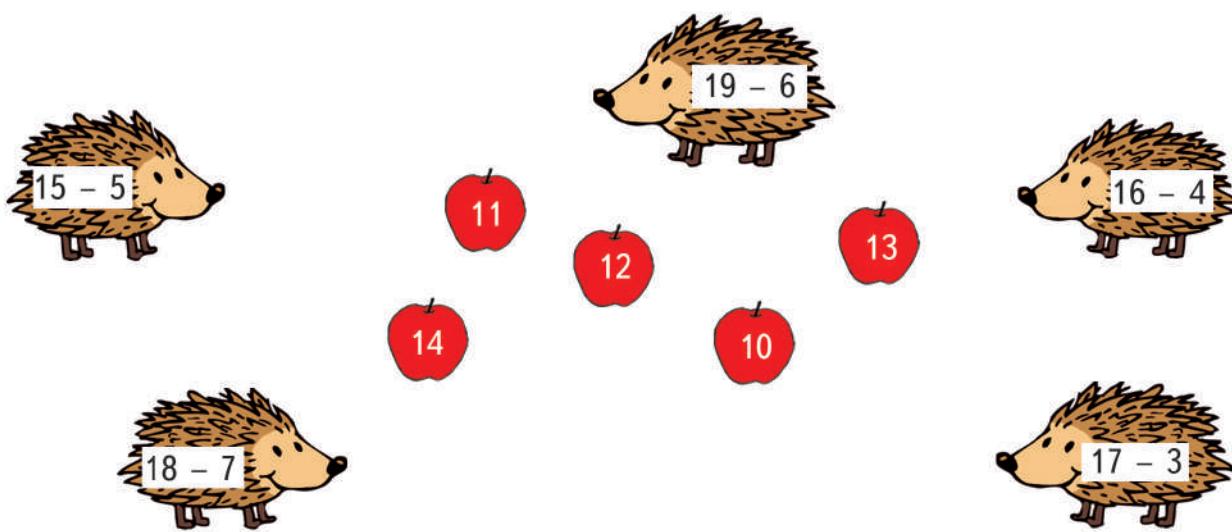
2. Реши задатке на приказани начин.

$5 - 2 = 3$	$9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$15 - 2 = 10 + (5 - 2) = 10 + 3 = 13$	$19 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$17 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$16 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$14 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Попуни табелу.

умањеник	17	15	13		18	14		11	12	19	13		15
умањилац	5		3	6		1	3	0				4	2
разлика		14		13	12		16		10	12	11	13	

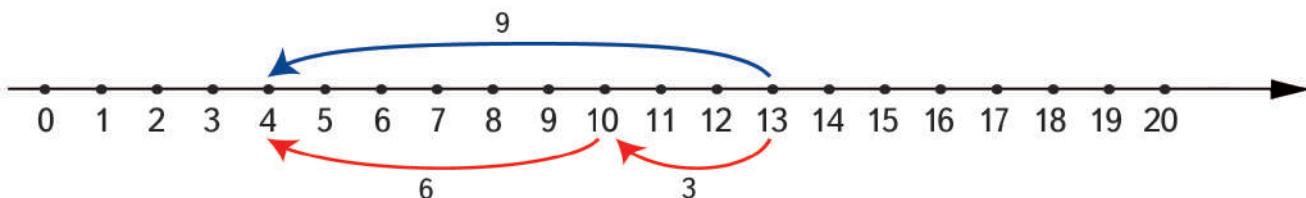
4. Чија је која јабука? Реши задатке. Спој линијом јежа са његовом јабуком.



## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (13 – 9)

1. На једном дрвету је било 13 птичица. На другом дрвету је било 9 птичица мање. Колико птичица је било на другом дрвету?

Од броја 13 одузимамо број 9.



$$13 - 9 = (13 - 3) - 6 = 10 - 6 = 4$$

На другом дрвету су биле 4 птичице.

Умањилац, број 9, сам разделила на 3 и 6. Од умањеника, броја 13, одузела сам 3 и добила 10. Од 10 сам одузела 6 и добила 4.

2. Реши задатке на приказани начин.

Провера:

$$13 - 8 = (13 - 3) - 5 = 10 - 5 = 5$$

$$8 + 5 = 13$$

$$12 - 9 = (12 - 2) - 7 = \underline{\quad} \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 6 = (14 - 4) - \underline{\quad} \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$17 - 8 = (17 - 7) - \underline{\quad} \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 - 9 = (15 - 5) - \underline{\quad} \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Брат и сестра су сакупљали маркице. Брат је сакупио 11 маркица, а сестра 4 маркице мање него брат. Колико је маркица сакупила сестра?

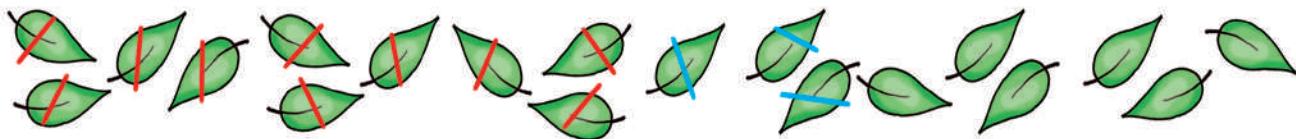
Одговор: \_\_\_\_\_

## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (19 – 13)

1.



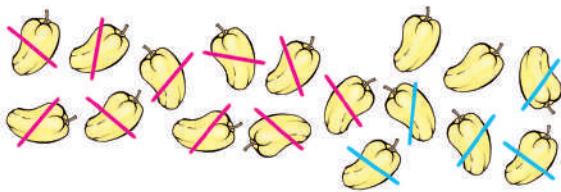
Посматрај цртеже и објасни шта је приказано на њима.



$$19 - 13 = (19 - \underset{10}{\cancel{10}}) - \underset{3}{\cancel{3}} = 9 - 3 = 6$$

Провера: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

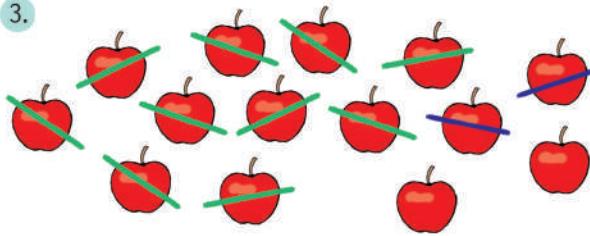
2.



$$17 - 15 = (17 - \underset{10}{\cancel{10}}) - \underset{5}{\cancel{5}} = 7 - 5 = 2$$

Провера: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

3.



$$14 - 12 = (14 - \underset{10}{\cancel{10}}) - \underset{2}{\cancel{2}} = 4 - 2 = 2$$

Провера: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

4. Реши задатке на приказани начин.

Провера:

$$16 - 14 = (16 - 10) - \underset{4}{\cancel{4}} = 6 - 4 = 2$$

$$2 + 14 = 16$$

$$13 - 11 = (13 - 10) - \underset{1}{\cancel{1}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 - 15 = (18 - 10) - \underset{5}{\cancel{5}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 - 18 = (19 - 10) - \underset{8}{\cancel{8}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 - 12 = (18 - 10) - \underset{2}{\cancel{2}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ БРОЈА

1.



Замислио сам неки број. Тада је сам повећао за број 5 и добио број 8. Који број сам замислио?

Број који је Лука замислио записали смо словом **a**.

$$a + 5 = 8$$

← збир

↑      ↑

први сабирац    други сабирац

$$a + 5 = 8$$
$$a = 3 \quad \text{Лука је замислио број 3.}$$

2. Одреди непознати сабирац.

$$4 + a = 9$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + a = 12$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 2 = 6$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 7 = 13$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.



Замислила сам неки број. Од замишљеног броја одузела сам број 2 и добила број 7. Који број сам замислила?

Број који је Маја замислила записали смо словом **a**. Од броја **a** смо одузели број 2 и добили број 7.

$$a - 2 = 7$$

← разлика

↑      ↑

умањеник    умањилац

$$a - 2 = 7$$
$$a = 9 \quad \text{Маја је замислила број 9.}$$

4. Одреди непознати умањеник.

$$a - 3 = 7$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 5 = 10$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 5 = 3$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 6 = 13$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. У кеси је било 10 чоколадица. Неколико чоколадица су појели брат и сестра. Колико чоколадица су појели, ако знамо да су у кеси остале 4 чоколадице?

$$10 - a = 4 \quad \text{Број поједених чоколадица смо записали словом } a.$$

$$a = 6 \quad \text{Брат и сестра су појели 6 чоколадица.}$$

Непознати број можемо записати било којим словом.

6. Одреди непознате сабирке.

$$6 + x = 9$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 1 = 8$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y + 2 = 13$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y + 5 = 14$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Одреди непознате умањенике.

$$6 - 2 = 15$$

$$6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 6 = 10$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 7 = 11$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y - 4 = 12$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Одреди непознате умањиоце.

$$10 - a = 2$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 - x = 5$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 - x = 2$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 - y = 3$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

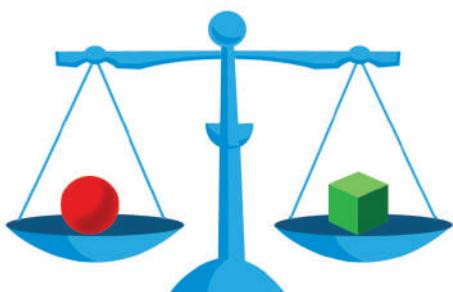
9. Први сабирац је број 8, а збир је број 19. Одреди други сабирац.

Умањилац је број 9, а разлика је број 7. Одреди умањеник.

Умањеник је број 10, а разлика је број 6. Одреди умањилац.

## ОВО ЗНАМ

- Посматрај цртеже и допуни реченице.



Једна лоптица је тешка као \_\_\_\_\_ коцкица.



Две лоптице су тешке као \_\_\_\_\_ ваљак.



На тасу нацртај одговарајући број коцкица.

Један ваљак је тежак као \_\_\_\_\_ коцкице.

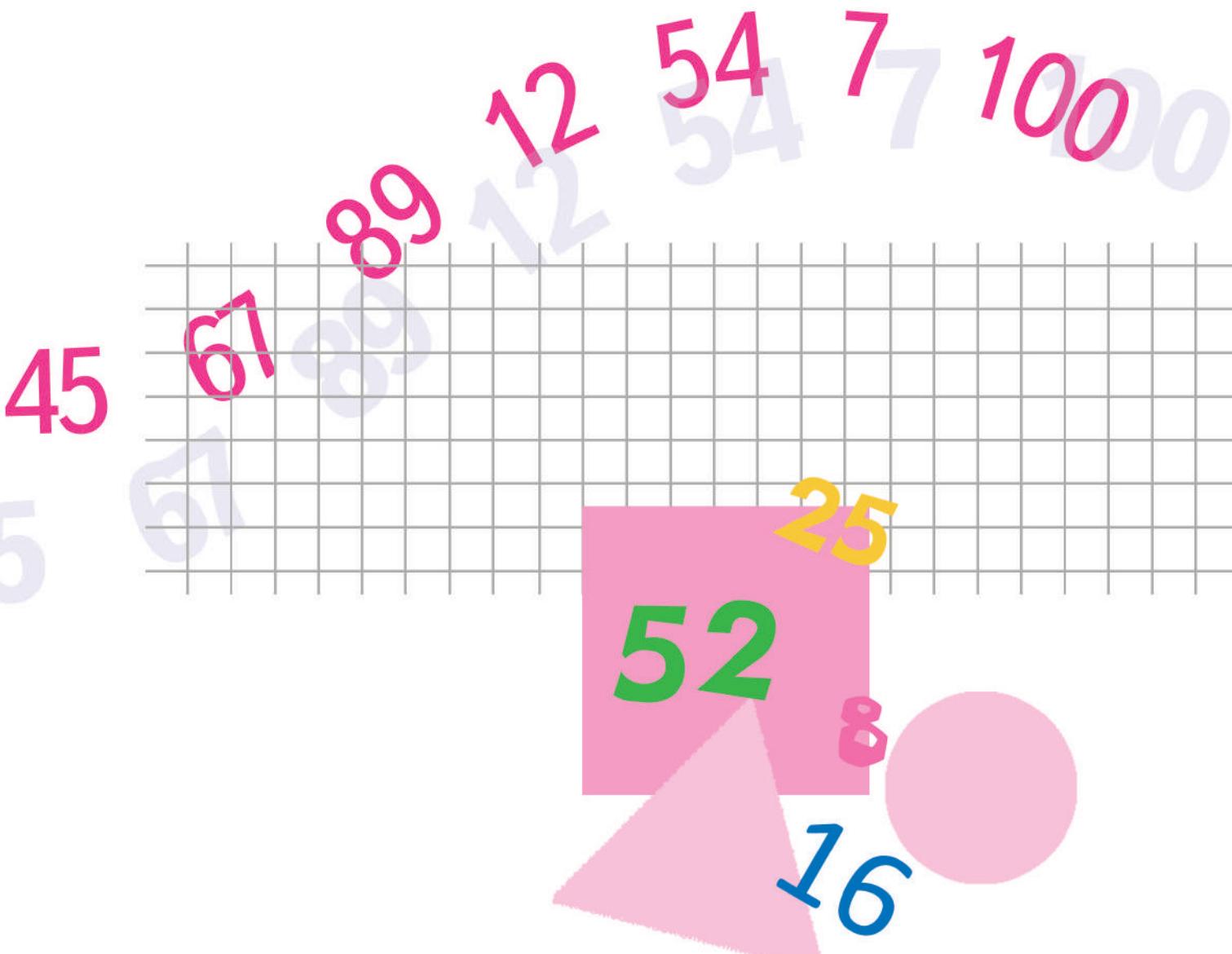
- Посматрај цртеже и нацртај шта треба.



Купус је тежак као \_\_\_\_\_ патлиџан.

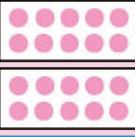
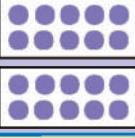
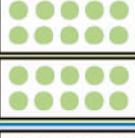
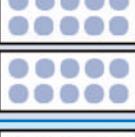
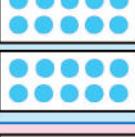
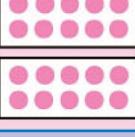
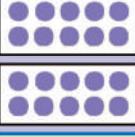
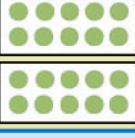
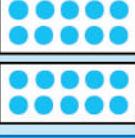
6

## БРОЈЕВИ ДО 100



## ДЕСЕТИЦЕ ПРВЕ СТОТИНЕ

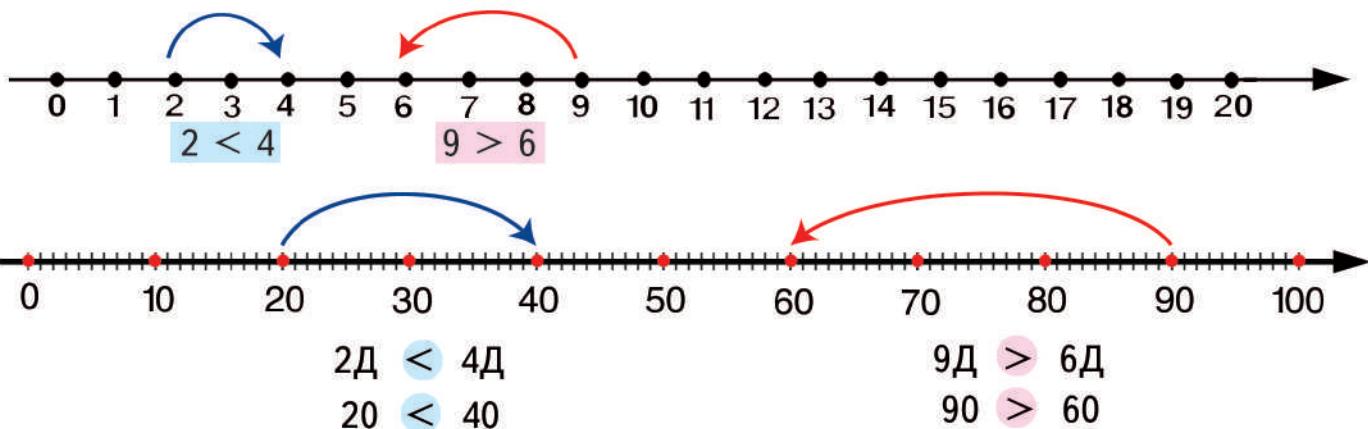
1. Колико има кружића?

	Назив броја	Број јединица	Број десетица
	десет 10	10	1
	двадесет 20	20	2
	тридесет 30	30	3
	четрдесет 40	40	4
	педесет 50	50	5
	шездесет 60	60	6
	седамдесет 70	70	7
	осамдесет 80	80	8
	деведесет 90	90	9
	сто 100	100	10

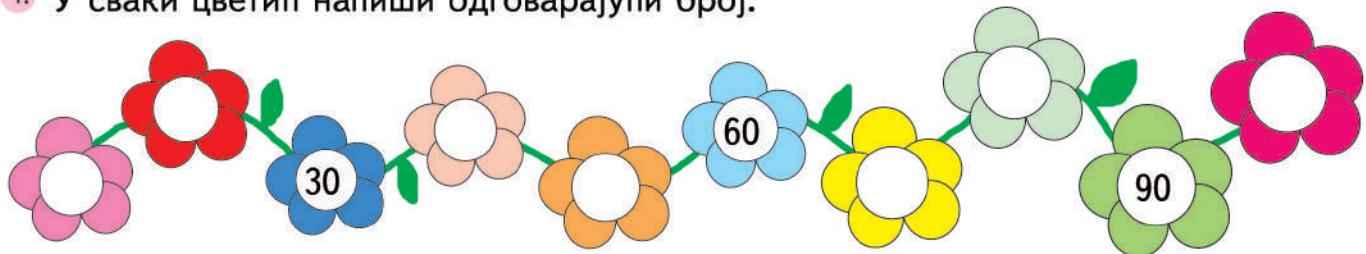
10 ДЕСЕТИЦА = 1 СТОТИНА = 100 ЈЕДИНИЦА

$$10\text{D} = 1\text{C} = 100\text{J}$$

## УПОРЕЂИВАЊЕ ДЕСЕТИЦА



1. У сваки цветић напиши одговарајући број.



2. У  $\bigcirc$  напиши  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

4Д  $\bigcirc$  3Д

60  $\bigcirc$  50

50  $\bigcirc$  5Д

8Ј  $\bigcirc$  3Д

30  $\bigcirc$  40

1Д  $\bigcirc$  9Ј

7Д  $\bigcirc$  30Ј

2Д  $\bigcirc$  20Ј

3. Црвеном бојом заокружи најмањи број. Плавом бојом заокружи највећи број.

80Ј

30Ј

5Д

4Д

20Ј

7Д

9Д

4. Напиши десетице прве стотине које су веће од 30 и мање од 80.

\_\_\_\_\_

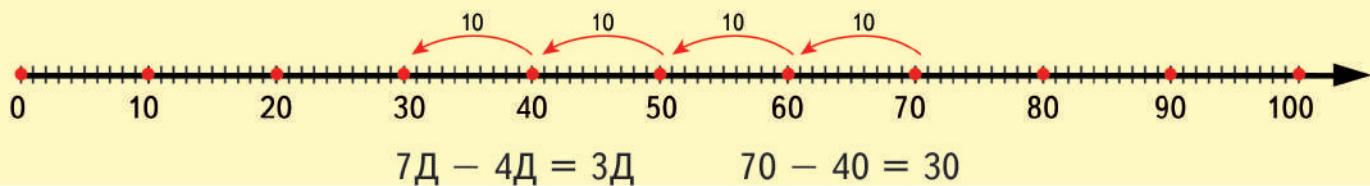
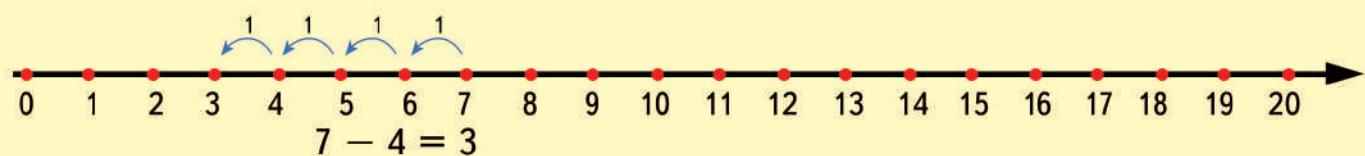
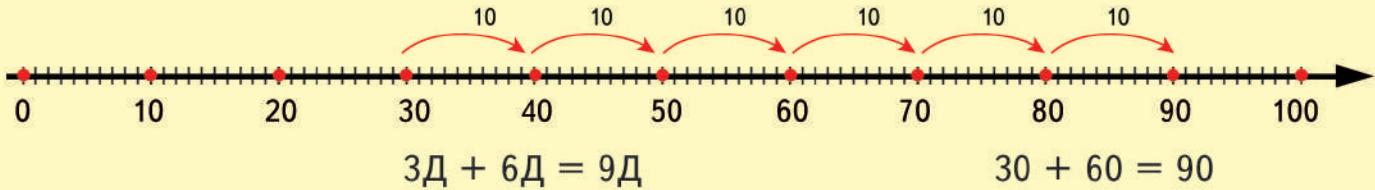
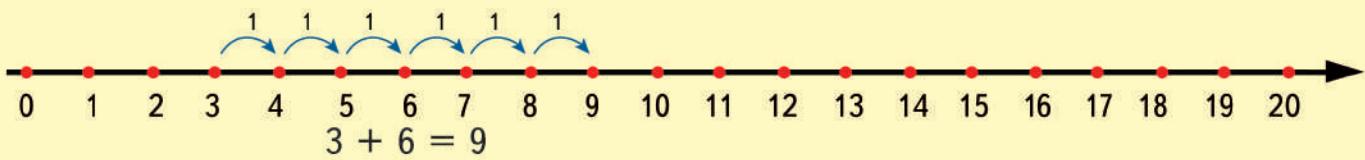
5. Напиши десетице које могу да буду уместо  $\bigcirc$ .

$40 < \bigcirc < 80$  \_\_\_\_\_  $90 > \bigcirc > 30$  \_\_\_\_\_

$60 > \bigcirc > 10$  \_\_\_\_\_  $20 < \bigcirc < 100$  \_\_\_\_\_

6. Бројеве: 90, 30, 70, 1Д, 40, 5Д, 20, 8Д и 60 поређај од најмањег до највећег.

## САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДЕСЕТИЦА



1. У сваки  $\square$  напиши одговарајући број.

$20 + 40 = \square$

$70 - \square = 40$

$\square + \square + 30 = 90$

$60 + \square = 70$

$30 - \square = 10$

$\square - \square + \square = 40$

$30 + 20 = \square$

$\square - 30 = 10$

$\square - 30 + \square = 60$

$\square + 50 = 80$

$80 - \square = 30$

$10 + \square - \square = 20$

$40 + \square = 90$

$\square - 90 = 10$

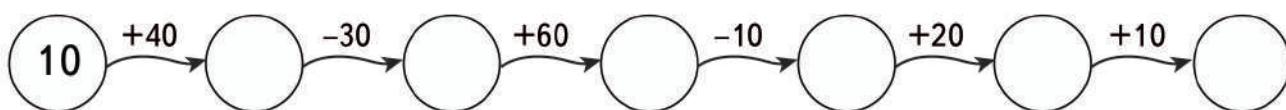
$\square - \square + \square = 70$

2. Попуни табеле.

умањеник	90		80	20
умањилац		50	30	
разлика	30	10		10

сабирац	60		30	
сабирац		10		40
збир	90	80	70	60

3. Прати стрелице и попуни  $\circlearrowright$ .



# БРОЈЕВИ ПРВЕ СТОТИНЕ

1. ДЕСЕТИЦА

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ДЕСЕТИЦА

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

3. ДЕСЕТИЦА

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

4. ДЕСЕТИЦА

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

5. ДЕСЕТИЦА

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

6. ДЕСЕТИЦА

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

7. ДЕСЕТИЦА

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

8. ДЕСЕТИЦА

71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

9. ДЕСЕТИЦА

81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

10. ДЕСЕТИЦА

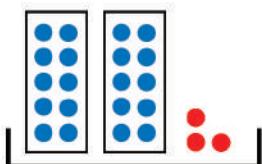
91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 ДЕСЕТИЦА = 10 ЈЕДИНИЦА

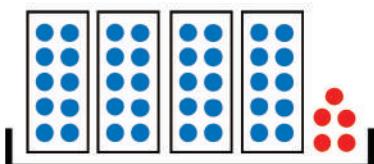
1 СТОТИНА = 100 ЈЕДИНИЦА

1 СТОТИНА = 10 ДЕСЕТИЦА  
100J = 10Д = 1C

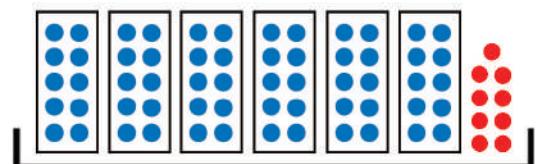
## ПИСАЊЕ И ЧИТАЊЕ БРОЈЕВА



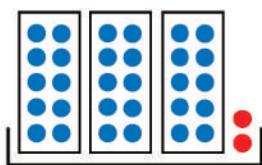
23 → двадесет три



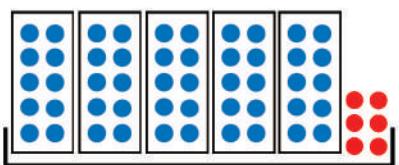
45 → четрдесет пет



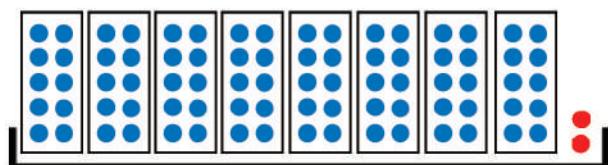
69 → шездесет девет



32 → тридесет два



56 → педесет шест



82 → осамдесет два

39 → тридесет девет

67 → шездесет седам

12 → дванаест

75 → седамдесет пет

83 → осамдесет три

27 → двадесет седам

48 → четрдесет осам

99 → деведесет девет

92 → деведесет два

1. У  упиши број који:

следи после броја 79

садржи 5Д и 2Ј

претходи броју 60

је за 1 већи од 49

садржи 10 десетица

за 1 мањи од 81

2. Цифрама напиши бројеве.

тридесет два \_\_\_\_\_

3. Следеће бројеве напиши речима.

94 \_\_\_\_\_

педесет седам \_\_\_\_\_

66 \_\_\_\_\_

седамдесет \_\_\_\_\_

88 \_\_\_\_\_

4. Помоћу цифара 7 и 2 напиши четири двоцифрена броја. \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_.

5. Напиши бројеве који се налазе између бројева:

77 и 82 \_\_\_\_\_

49 и 54 \_\_\_\_\_

88 и 93 \_\_\_\_\_

6. У сваки  напиши знак > или < тако да запис буде тачан.

30  49

43  82

62  93

70  56

64  31

50  42

45  61

28  19

81  31

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (20 + 6)

2Д + 6J  
 $20 + 6 = 26$

4Д + 3J  
 $40 + 3 = 43$

3Д + 7J  
 $30 + 7 = 37$

1. У сваки  напиши одговарајући број.

$20 + \square = 29$

$50 + 3 = \square$

$63 = \square + 3$

$10 + \square = 18$

$30 + 7 = \square$

$76 = \square + 6$

$80 + 4 = \square$

$\square + 1 = 41$

$44 = \square + 4$

$70 + 6 = \square$

$\square + 2 = 52$

$99 = \square + 9$

2. Одреди број који је:

за 7 већи од броја 40 \_\_\_\_\_ за 30 већи од броја 6 \_\_\_\_\_

за 9 већи од броја 60 \_\_\_\_\_ за 50 већи од броја 9 \_\_\_\_\_.

3. У сваки  напиши знак **>** или **<** или **=** тако да запис буде тачан.

$20 + 6 \quad \square \quad 6 + 20$

$5 + 80 \quad \square \quad 60 + 1$

$90 + 1 \quad \square \quad 80 + 9$

$30 + 7 \quad \square \quad 7 + 30$

4. Замени места сабирцима и попуни .

$50 + 8 = 8 + 50 = \square \quad 9 + 20 = 20 + 9 = \square$

$30 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \square \quad 3 + 70 = \underline{\hspace{2cm}} = \square$

$40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \square \quad 5 + 80 = \underline{\hspace{2cm}} = \square$

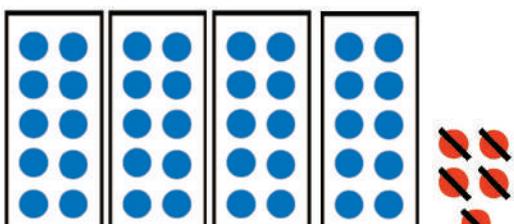
$60 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} = \square \quad 9 + 70 = \underline{\hspace{2cm}} = \square$

5. У једном одељењу има 20 ученика, а у другом 3 ученика више.  
Колико ученика има у другом одељењу?

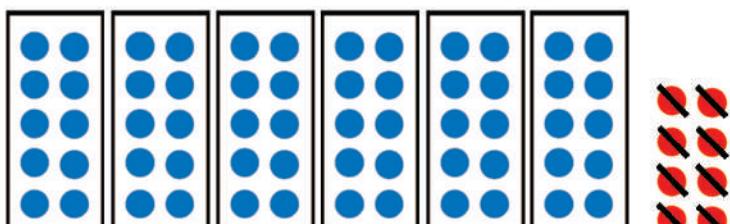
Одговор: \_\_\_\_\_

6. Збиру бројева 30 и 40 додај број 9 и израчунај.

## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (45 – 5)

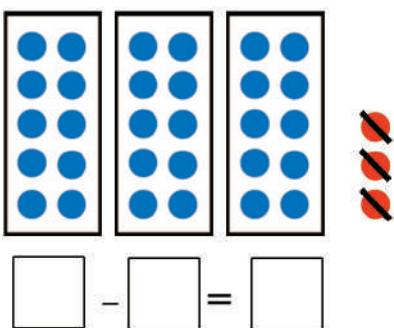


$$45 - 5 = 40$$

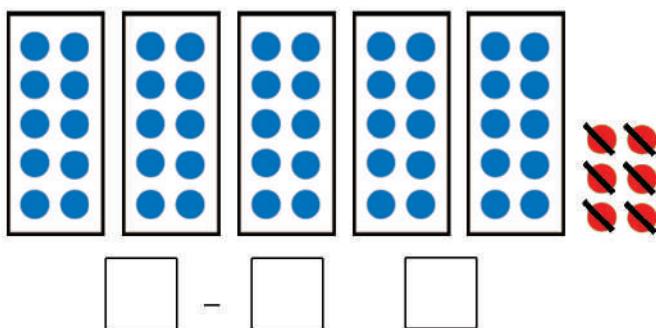


$$68 - 8 = 60$$

1. Према цртежима попуни  $\square$ .

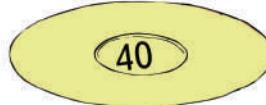
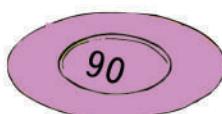
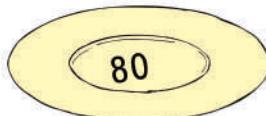
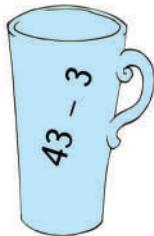


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. Реши задатке и спој линијом сваку шољу са одговарајућим тањирићем.



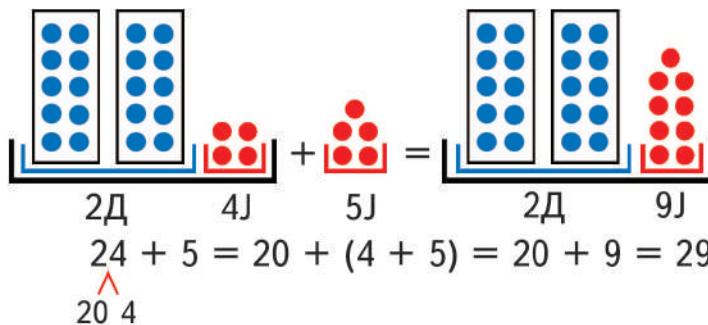
3. У једној корпи је било 36 јаја, а у другој 6 јаја мање.  
Колико је јаја било у другој корпи?

Одговор: \_\_\_\_\_

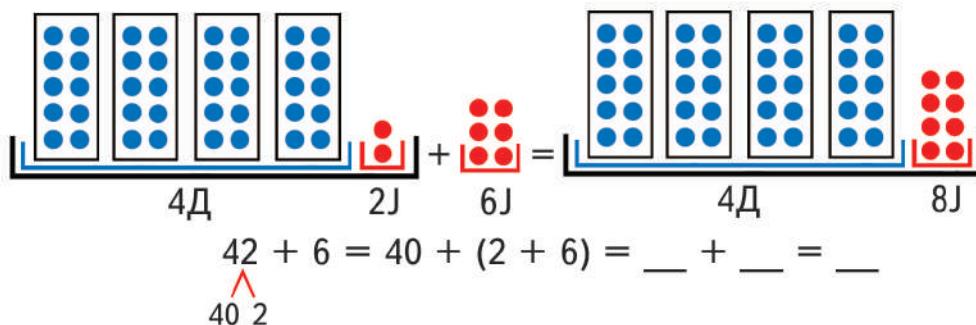
4. Љиља је имала 27 разгледница. Другарици је послала 7 разгледница.  
Колико је разгледница остало Љиљи?

Одговор: \_\_\_\_\_

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (24 + 5)



1. Израчунај.



2. Реши задатке на приказани начин.

$$32 + 3 = 30 + (2 + 3) = 30 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$$

30 2

$$54 + 4 = \underline{\hspace{1cm}} + (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

50 4

$$93 + 6 = \underline{\hspace{1cm}} + (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

90 3

3. Реши задатке.

$$62 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$$

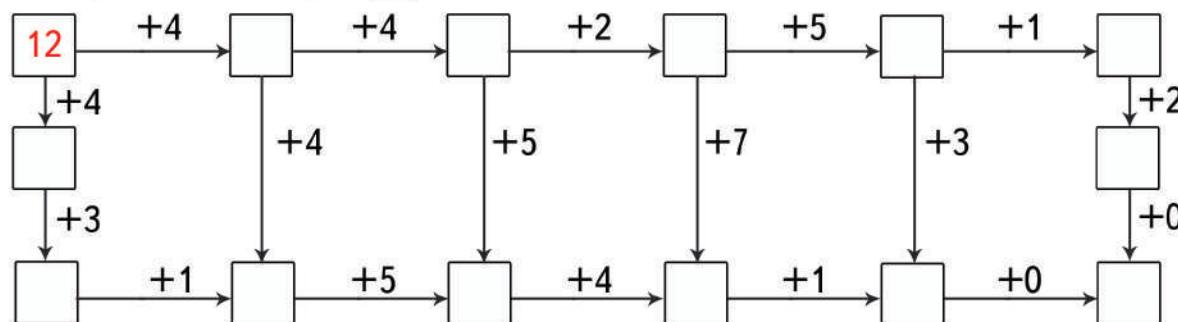
$$75 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$81 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$52 + 7 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$33 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$$

4. Прати стрелице и попуни  $\square$ .

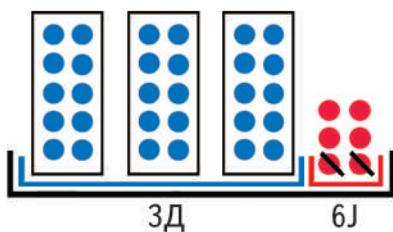


5. Баба има 72 године. Деда је старији од бабе 5 година. Колико година има деда?

Одговор: \_\_\_\_\_

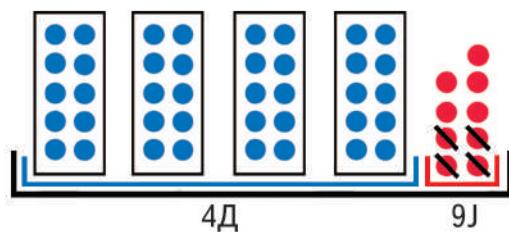
## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (36 – 2)

1. Израчунај.



$$36 - 2 = 30 + (6 - 2) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

↗  
 30 6



$$49 - 4 = 40 + (9 - 4) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

↗  
 40 9

2. Израчуј разлику бројева.

$$37 - 5 = 30 + (7 - 5) = \underline{\quad}$$

↗  
 30 7

$$66 - 3 = \underline{\quad}$$

↗  
 60 6

$$58 - 2 = \underline{\quad}$$

↗  
 50 8

$$97 - 4 = \underline{\quad}$$

↗  
 90 7

3. У сваки  напиши знак **>** или **<** или **=** тако да запис буде тачан.

$$56 - 5 \bigcirc 51$$

$$73 - 2 \bigcirc 26 - 3$$

$$67 - 4 \bigcirc 70$$

$$37 - 6 \bigcirc 54 - 1$$

$$42 - 2 \bigcirc 40$$

$$45 - 4 \bigcirc 78 - 6$$

$$85 - 3 \bigcirc 92$$

$$94 - 1 \bigcirc 55 - 4$$

4. Напиши број који је:

за 5 мањи од броја 46       

за 3 мањи од броја 99       

за 2 мањи од броја 25       

за 1 мањи од броја 75       .

5. Умањеник је број 87, а умањилац је број 5. Израчуј разлику.

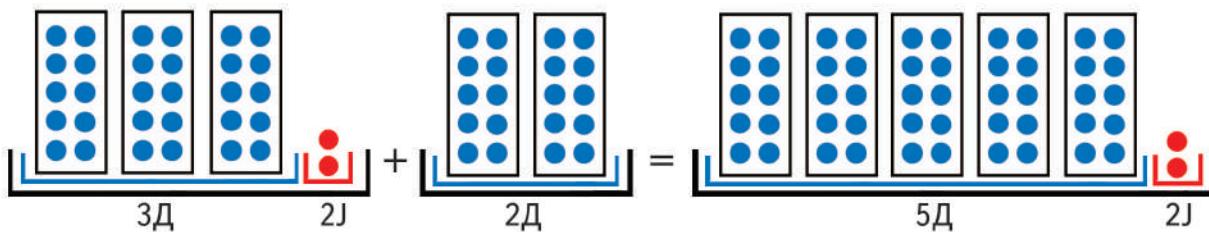
                        

6. Ненад је имао 27 сличица. Другу је поклонио 6 сличица. Колико је сличица остало Ненаду?

                         Одговор:

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (32 + 20)

1. Израчунај.



2. Реши задатке.

a	19	23	37	42	59	66
$a + 30$						

$26 + 30 = \underline{\quad}$	$40 + 54 = \underline{\quad}$
$18 + 50 = \underline{\quad}$	$15 + 20 = \underline{\quad}$
$62 + 10 = \underline{\quad}$	$39 + 30 = \underline{\quad}$

3. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$16 + 50 \quad \bigcirc \quad 70 + 18$

$85 + 10 \quad \bigcirc \quad 70 + 15$

$70 + 10 \quad \bigcirc \quad 22 + 50$

$31 + 20 \quad \bigcirc \quad 21 + 60$

$60 + 24 \quad \bigcirc \quad 34 + 20$

$56 + 10 \quad \bigcirc \quad 36 + 30$

4. У школској трпезарији је било 25 великих тањира и 10 малих тањира. Колико је укупно било тањира?

Одговор:

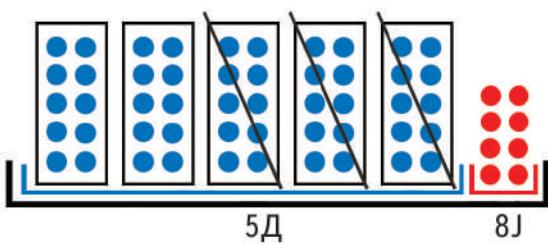
5. Напиши изразе и израчунај.

• Најмањем парном броју 5. десетице додај највећи број 3. десетице.

• Напиши збир највећег непарног броја 8. десетице и најмањег двоцифреног броја.

• Збир бројева 13 и 22 повећај бројем 50.

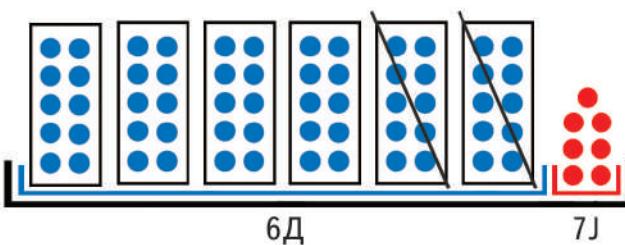
## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (58 – 30)



$$58 - 30 = (50 - 30) + 8 = 20 + 8 = 28$$

50 8

1. Реши задатак.



$$67 - 20 = (60 - 20) + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

60 7

2. Реши задатке на приказани начин.

$$29 - 10 = (20 - 10) + 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

20 9

$$63 - 20 = \underline{\quad}$$

60 3

$$75 - 40 = \underline{\quad}$$

70 5

$$96 - 50 = \underline{\quad}$$

90 6

$$84 - 60 = \underline{\quad}$$

80 4

$$68 - 40 = \underline{\quad}$$

60 8

3. Напиши број који је:

за 20 мањи од броја 64                  за 60 мањи од броја 93                 

за 30 мањи од броја 53                  за 10 мањи од броја 34                 

за 40 мањи од броја 78                  за 70 мањи од броја 85                 .

4. Попуни табелу.

a	87	66	37	96	48	72	55	64	39	47	98	77	89
a - 30													

5. Број 56 умањи бројем 30.                 

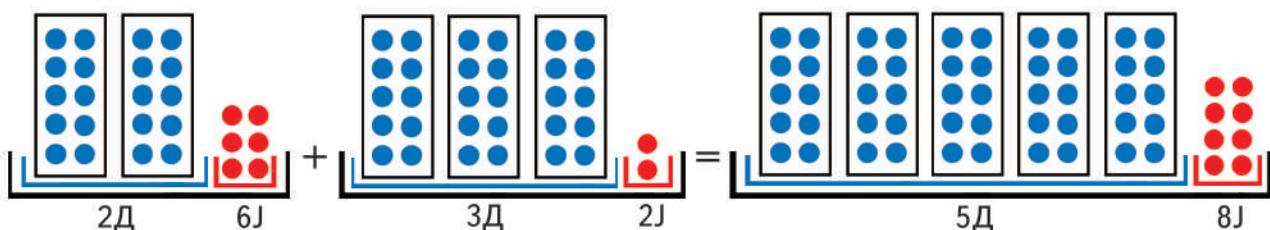
Од највећег непарног броја 7. десетице одузми број 40.                 

6. Брат је имао 36 фломастера, а сестра 10 фломастера мање од брата.  
Колико је фломастера имала сестра?

Одговор: \_\_\_\_\_

## САБИРАЊЕ БРОЈЕВА (26 + 32)

1. У једном одељењу је било 26 ученика, а у другом 32 ученика. Колико је ученика било у оба одељења?



$$26 + 32 = (20 + 30) + (6 + 2) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

20 6      30 2

У оба одељења је било \_\_\_ ученика.

2. Реши задатке на приказани начин.

$$42 + 37 = (40 + 30) + (2 + 7) = 70 + 9 = 79$$

40 2      30 7

$$66 + 32 = \underline{\quad}$$

60 6      30 2

$$54 + 45 = \underline{\quad}$$

50 4      40 5

$$34 + 25 = \underline{\quad}$$

30 4      20 5

$$73 + 14 = \underline{\quad}$$

70 3      10 4

$$43 + 33 = \underline{\quad}$$

40 3      30 3

3. У сваки  напиши знак  $>$  или  $<$  или  $=$  тако да запис буде тачан.

$$23 + 43 \bigcirc 22 + 45$$

$$52 + 21 \bigcirc 42 + 54$$

$$47 + 12 \bigcirc 33 + 12$$

$$81 + 19 \bigcirc 74 + 13$$

$$78 + 11 \bigcirc 64 + 25$$

$$73 + 12 \bigcirc 64 + 23$$

4. Реши задатке.

$$60 + 22 = \underline{\quad}$$

$$43 + 36 = \underline{\quad}$$

$$71 + 13 = \underline{\quad}$$

$$32 + 16 = \underline{\quad}$$

$$52 + 24 = \underline{\quad}$$

$$56 + 22 = \underline{\quad}$$

5. У школском врту се расцветало 25 црвених ружа и 34 жуте руже. Колико се укупно расцветало ружа?

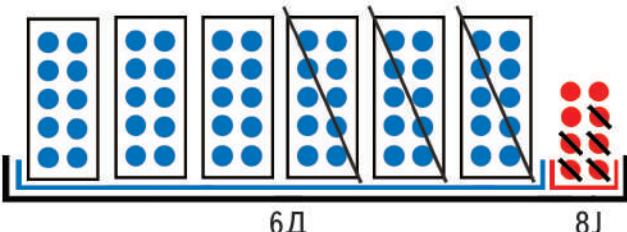
\_\_\_\_\_ Одговор: \_\_\_\_\_

6. Напиши израз и израчунај.

Збир бројева 50 и 7 повећај за број 42.

## ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА (68 – 35)

1. У једној кутији је било 68 чоколада, а у другој 35 чоколада мање. Колико је чоколада било у другој кутији?



$$68 - 35 = (60 - 30) + (8 - 5) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

60 8    30 5

У другој кутији је било \_\_\_\_\_ чоколаде.

2. Одреди број који је:

за 14 мањи од броја 26 →  $26 - 14 = (20 - 10) + (6 - 4) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

20 6    10 4

за 32 мањи од броја 57 →  $57 - 32 = \underline{\quad}$

50 7    30 2

за 42 мањи од броја 85 →  $85 - 42 = \underline{\quad}$

80 5    40 2

за 34 мањи од броја 46 →  $46 - 34 = \underline{\quad}$

40 6    30 4

3. Попуни табеле.

умањеник	65	77		89	
умањилац	12		33		41
разлика		52	46	27	56

a	б	a - б
74	32	
86	53	
97	65	

4. Напиши изразе и израчунај.

Разлику бројева 58 и 24 умањи за број 12. \_\_\_\_\_

Од броја 38 одузми број 17. \_\_\_\_\_

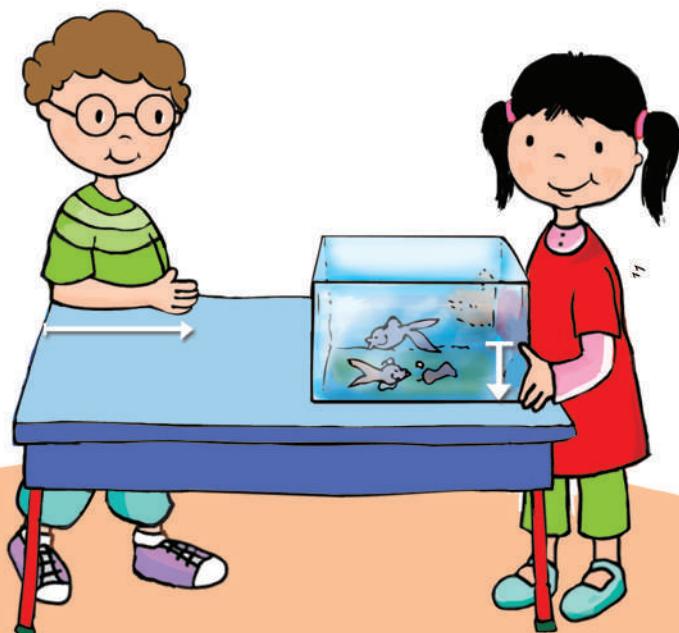
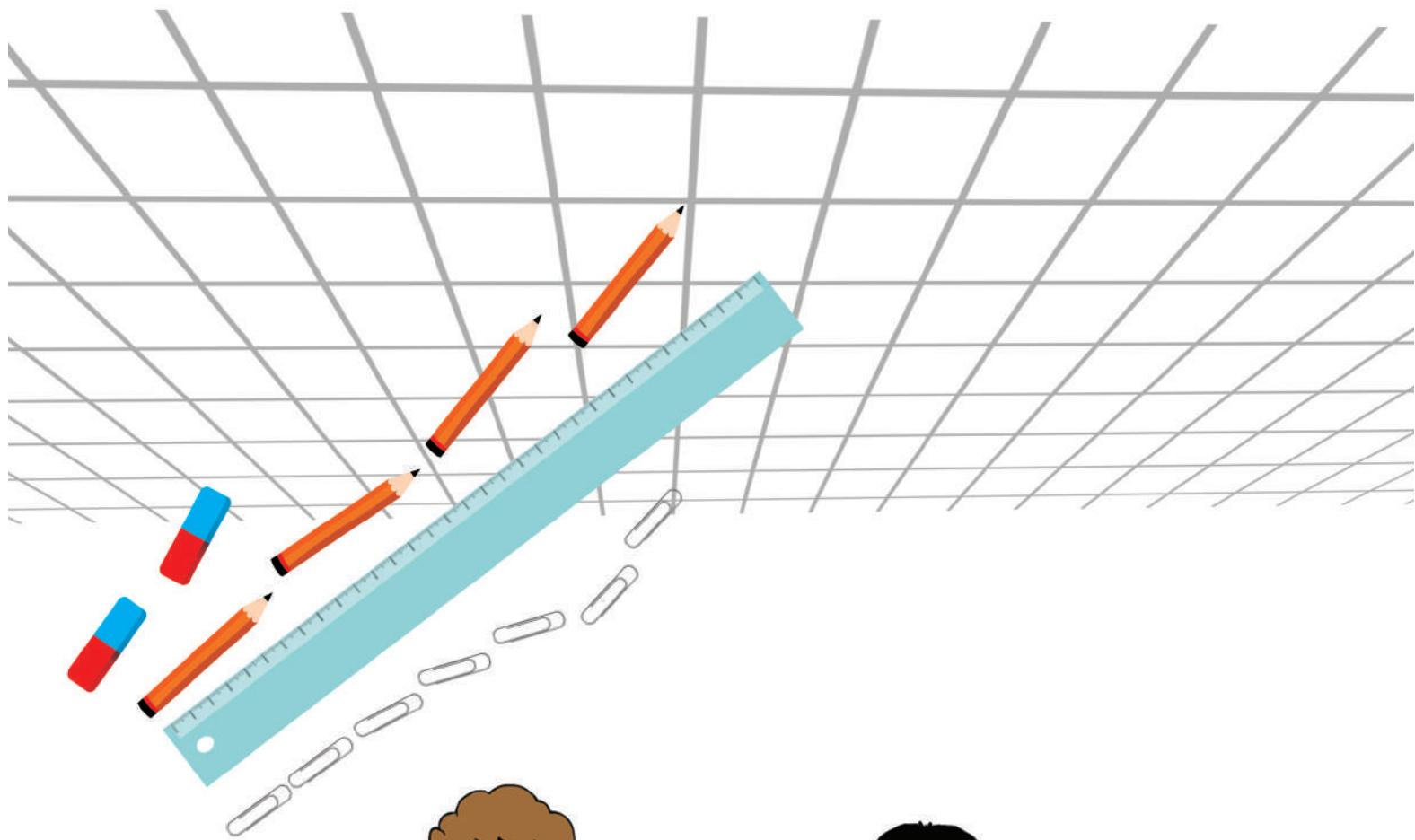
5. Горани су првог дана засадили 45 садница црног бора, а другог дана 13 садница мање. Колико су садница засадили другог дана?

Одговор: \_\_\_\_\_

6. Зоран је убрао 37 крушака. Жутих крушака је било 15, а остале су биле зелене. Колико је било зелених крушака?

Одговор: \_\_\_\_\_

## МЕРЕЊЕ



## МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Маја и Лука су се договорили да измере дужину исте оловке.



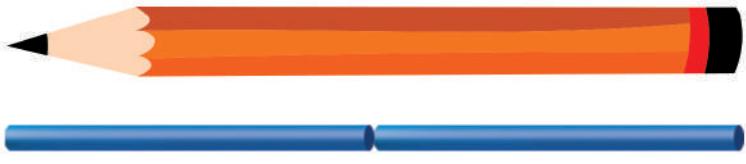
Дужину оловке  
сам измерила  
спајалицом.



Дужина оловке је  спајалице.



Штапићима сам  
измерио дужину  
оловке.



Дужина оловке је  штапића.

- Према цртежу одреди дужину четкице.



Дужина четкице је  штапића или  спајалица.

Допуни реченице:

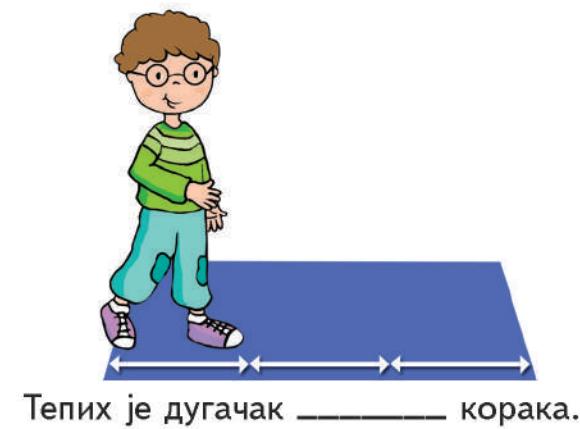
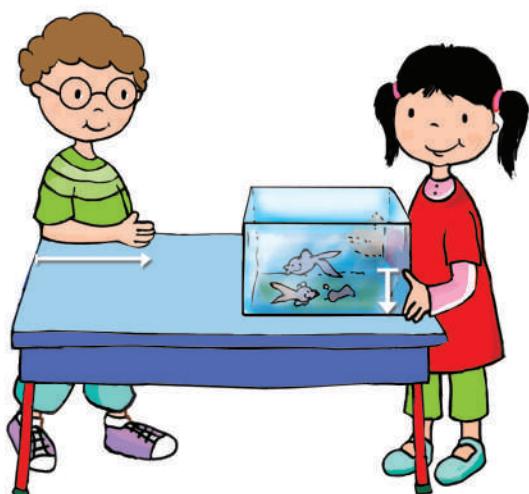
Штапић је дугачак као \_\_\_\_\_ спајалице.

Две спајалице су дугачке као \_\_\_\_\_ штапић.

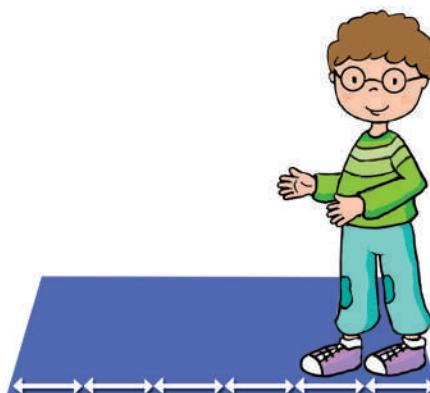
Дужину предмета можемо мерити различитим јединицама мере.

2. Помоћу спајалице и штапића Маја је измерила дужине датих предмета.  
Колика је дужина сваког предмета? Попуни табелу.


3. Чиме мере дужину датих предмета  
Лука и Маја?



Тепих је дугачак \_\_\_\_\_ корака.



Тепих је дугачак \_\_\_\_\_ стопа.

# НАШ НОВАЦ

Наш новац  
је динар.



један динар  
1 дин.



два динара  
2 дин.



пет динара  
5 дин.



десет динара  
10 дин.



двадесет динара  
20 дин.



педесет динара  
50 дин.



сто динара  
100 дин.

1. Размени дат новац. У сваки  напиши одговарајући број.

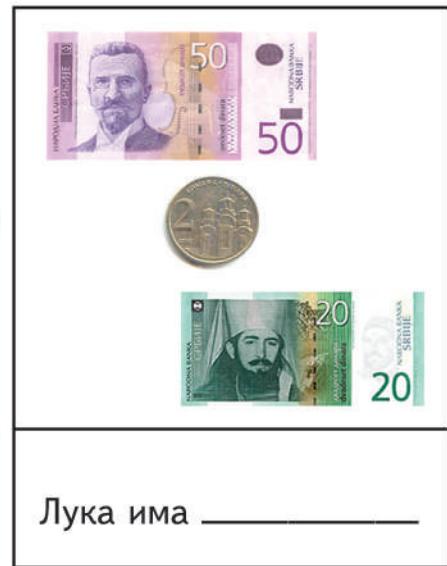
$$\text{10 дин.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.}$$

$$\text{20 дин.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.}$$

$$\text{50 дин.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.}$$

$$\text{100 дин.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.} + \boxed{\phantom{00}} \text{ дин.}$$

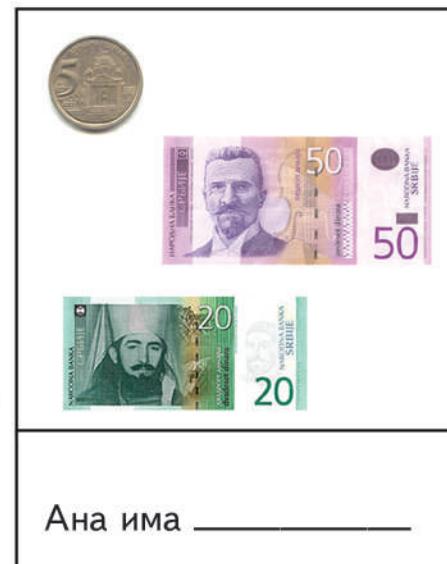
2. Израчунај колико свако дете има динара.



Лука има \_\_\_\_\_



Маја има \_\_\_\_\_



Ана има \_\_\_\_\_



Иван има \_\_\_\_\_

Допуни реченице.

Највише динара има \_\_\_\_\_.

Најмање динара има \_\_\_\_\_.

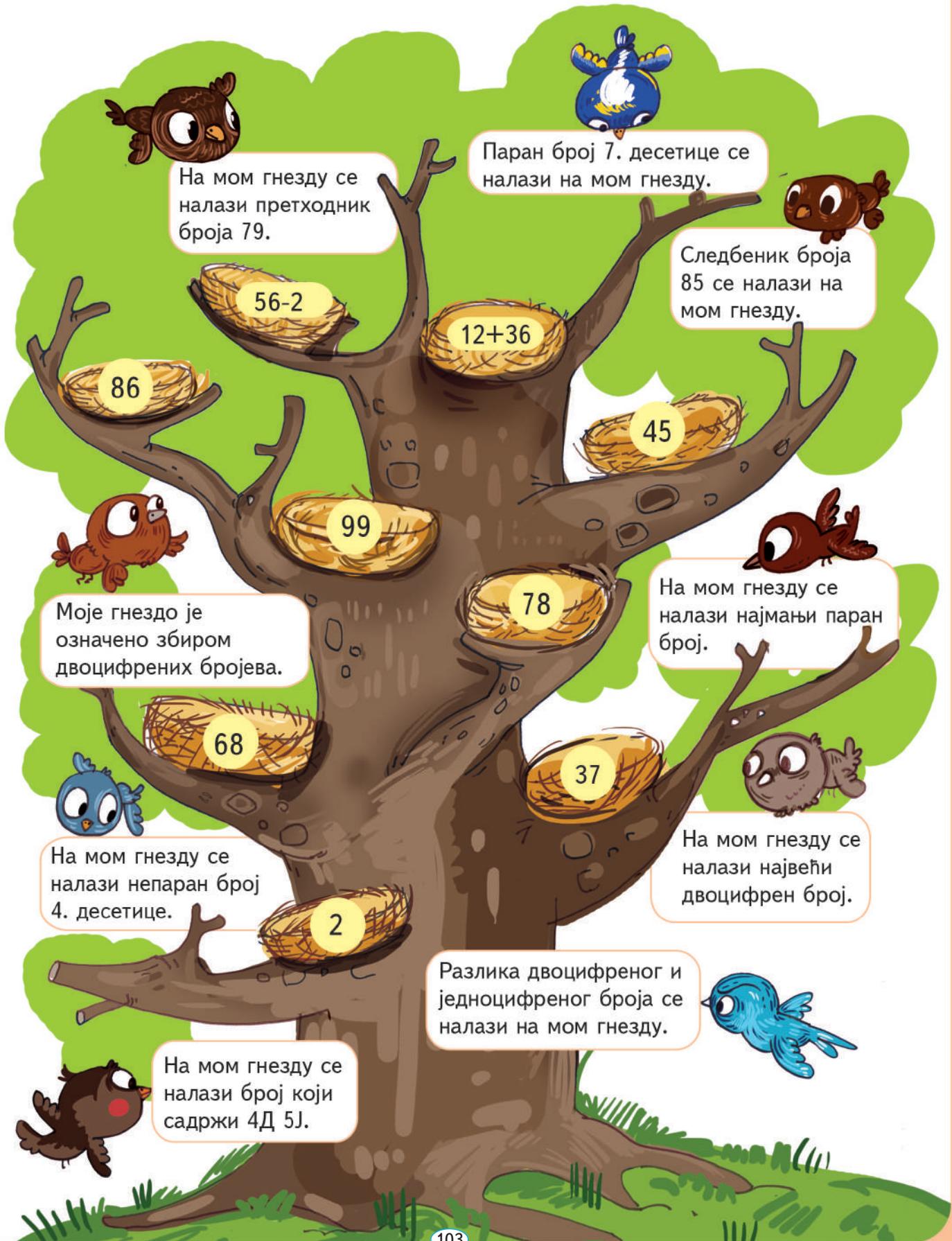
3. Ана и Лука су желели да купе чоколаду од 100 динара. Ана је имала 35 динара, а Лука 5 динара више од Ане. Колико им динара недостаје за чоколаду?

4. На свакој касици пише колико динара треба да буде у њој. Спој линијама дати новац са одговарајућом касицом.



## ОВО ЗНАМ

- Спој линијом сваку птичицу са гнездом које је саградила.



# **МАТЕМАТИКА**

## **УЦБЕНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

Прво издање  
2018. година

Ауторски тим НОВЕ ШКОЛЕ:  
Милица Ђук  
Бранислав Милошевић  
Бранко Марковић

Илустрације и дизајн:  
Марија Стојисављевић

Уредник:  
Сања Богићевић

Штампа:  
„СавПо“ Стара Пазова

Тираж:  
3000

Издавач:  
НОВА ШКОЛА д.о.о.  
Београд, Господар Јованова 22  
Тел/факс: 011 2631 652, 011 3284 989

ISBN 978-86-6225-041-4

© Нова школа 2018. Сва права задржана

CIP - Каталогизација у публикацији - Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51-028.31(075.2)

ЂУК, Милица, 1945-  
Математика : [уџбеник] за први разред основне школе / [Милица Ђук, Бранислав Милошевић, Бранко Марковић] ; [илустрације Марија Стојисављевић]. - 1. изд. - Београд : Нова школа, 2018 (Стара Пазова : Савпо). - 103 стр. : илустр. ; 21 см

Подаци о ауторима преузети из колофона. -  
Тираж 3.000.

ISBN 978-86-6225-041-4  
1. Милошевић, Бранислав, 1974- [аутор] 2.  
Марковић, Бранко, 1963- [аутор]

COBISS.SR-ID 263029004

Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије одобрио је издавање и употребу овог уџбеника у првом разреду основне школе решењем број 650-02-00208/2018-07 од 27. 4. 2018. године.