

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА 6. РАЗРЕД

Ред. број	ОБЛАСТ/ТЕМА	МЕСЕЦ										Тип и број часова		
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Обрада	Утврђивање (вежбе)	Σ
1.	Животно и радно окружење	6										6	-	6
2.	Саобраћај	2	6									4	4	8
3.	Техничка и дигитална писменост		4	8	6							8	10	18
4.	Ресурси и производња					6	8	6				8	12	20
5.	Конструкторско моделовање							2	6	8	4	2	18	20
УКУПНО		8	10	8	6	6	8	8	6	8	4	28	44	72

Наставник:

Директор:

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА:	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 1.2.
НАСТАВНА ТЕМА:	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Значај и развој грађевинарства -Просторно и урбанистичко планирање	
ЦИЉ:	Стицање сазнања о значају животног и радног окружења, просторног и урбанистичког планирања, професије рада у области планирања	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Повеже развој грађевинарства и значај урбанизма у побољшању услова живљења;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Планирање, изградња, урбанизам, грађевинарство, архитектура.	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Географија, биологија, историја 5.разред, ликовна култура, музичка култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију и градски / сеоски трг	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Најавити наставне теме у шестом разреду. - Истаћи циљ наставе Технике и технологије у основној школи: да ученици стекну основну техничку и дигиталну писменост, развију техничко мишљење, техничку културу, радне вештине и културу рада. - Повезати садржај из области <i>Животно и радно окружење</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дефинисати појмове: природна и изграђена средина, грађевинарство, просторно планирање, урбанизам. ▪ Навести примере који су ученицима блиски. ▪ Представити ученицима, кроз разговор, значај развоја грађевинарства, просторног и урбанистичког планирања. ▪ Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 20, 25) по избору ученика
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, кроз истраживање доступних података о културном наслеђу, традиционалној и савременој архитектури.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици гледају илустрације и фотографије на странама (9-19) у уџбенику и препознају објекте који су део животног и радног окружења човека.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА:	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 3.4.
НАСТАВНА ТЕМА:	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Култура становања у урбаним и руралним срединама -Распоред просторија и уређење стамбеног простора	
ЦИЉ:	Стицање сазнања о култури становања, распореду просторија, планирању и уређењу ентеријера и екстеријера.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Анализира карактеристике савремене културе становања; Одређује распоред просторија и намештаја у њему са аспекта функционалности, удобности и економичности;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу, естетичка компет.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Екстеријер, ентеријер, етика, естетика, мере у простору.	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа:	
	Обрада новог градива, вежбање	
	Облици рада:	
	Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе:	
	Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Географија, биологија, математика	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију и градски / сеоски трг	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Подсетити на правила понашања ученика и запослених у школи (Кућни ред школе), станара и посетилаца у згради (Кућни ред зграде). - Упознати ученике са општим правилима која одређују понашање човека у друштву (етика и естетика). Указати на значај прилагођавања димензија предмета и простора антрополошким мерама човека.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Дефинисати појмове: природна и изграђена средина, село, град, екстеријер, ентеријер. Навести примере који су ученицима блиски. Представити ученицима, кроз разговор, значај уређења стамбеног простора, намену и начин опремања просторија у кући/стану (предсобље, купатило, дневна соба, спаваћа соба, кухиња,...). Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 34) по избору ученика
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, кроз истраживање доступних података о култури становања, анализирају и закључују.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици гледају илустрације и фотографије на странама (26-31) у уџбенику и препознају просторије које су део животног и радног окружења човека.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 5.6.
НАСТАВНА ТЕМА:	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Кућне инсталације (водоводна, канализациона и грејна)	
ЦИЉ:	СТИЦАЊЕ САЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ ИНСТАЛАЦИЈА У КУЋИ/СТАНУ КОЈЕ СТАНОВАЊЕ И РАД ЧОВЕКА ЧИНЕ ФУНКЦИОНАЛНИМ И БЕЗБЕДНИМ.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Класификује кућне инсталације на основу њихове намене; Правилно користи кућне инсталације; Зна да препозна опасности које настају услед неисправности делова кућних инсталација и правилно реагује у тим ситуацијама;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Инсталације, штедња енергије, енергетска ефикасност, „Паметне куће“.	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Историја 5. разред	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Подсетити ученике да је потреба човека да живот у насељу учини удобним, позната још из Персије и старог Рима (нпр. Аквадукт). - Тражити од ученика да наведу које врсте инсталација постоје у кући/стану.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Објаснити намену и значај основних кућних инсталација (водоводна, канализациона, електрична, грејна,...). Навести ученицима примере како се правилно користи кућна инсталација. Представити ученицима, кроз разговор, како да препознају опасности које настају услед неисправности делова кућних инсталација и како да правилно реагују у тим ситуацијама; Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 34) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, кроз истраживање доступних података (уџбеник, интернет) о инсталацијама, анализирају и закључују.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици гледају илустрације и фотографије на странама (32-33) у уџбенику и препознају инсталације које су део животног и радног окружења човека.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА:	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 7.8.
НАСТАВНА ТЕМА:	САОБРАЋАЈ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Саобраћајни системи -Грађевински објекти у саобраћају	
ЦИЉ:	Проширивање знања из области саобраћаја, врсте и намена саобраћајних објеката	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Класификује врсте саобраћајних објеката према намени; Повезује неопходност изградње прописне инфраструктуре са безбедношћу учесника у саобраћају;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, дигитална компетенција, сарадња, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Саобраћајни систем, саобраћајна инфраструктура, стандард приступачности	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Географија, грађанско васпитање	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију, улица-раскрсница	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Подсетити ученике на значај саобраћаја као привредне гране . - Објаснити појам саобраћајног система и саобраћајне инфраструктуре. - Повезати садржаје из области <i>Саобраћај</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Објаснити: Друмски саобраћајни систем и објекте (путеви, мостови, тунели, петље, јавне гараже, аутобуске станице,...); Железнички саобраћајни систем и објекте (пруга, скретница, железничка станица, ранжирна станица, метро,...); Водни саобраћајни систем и објекте (пристаништа, луке, светионици, преводнице,...); Ваздушни саобраћајни систем и објекте (аеродром, писта, контролни торањ, ...) Навести примере који су ученицима блиски. Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 52) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, кроз истраживање доступних података (уџбеник, интернет) о саобраћајним системима, анализирају и закључују.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици гледају илустрације и фотографије на странама (38-47) у уџбенику и препознају грађевинске објекте у саобраћају.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 9.10.
НАСТАВНА ТЕМА:	САОБРАЋАЈ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Управљање саобраћајном сигнализацијом	
ЦИЉ:	Проширивање знања из области саобраћаја, коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Повезује коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима са управљањем и безбедношћу путника и робе;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, дигитална компетенција, сарадња, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Управљање саобраћајем, статичка сигнализација, динамичка сигнализација, саобраћајне симулације	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Информатика и рачунарство, грађанско васпитање	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Најавити тему навођењем примера (ефикасно коришћење саобраћајне инфраструктуре) и лоших страна саобраћаја у свакодневном животу човека (загађење околине). - Повезати садржај из области <i>Саобраћај</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дефинисати појам саобраћајна сигнализација. ▪ Објаснити да се у раду саобраћајне сигнализације информационе технологије користе за праћење, детекцију-запажање, информисање или управљање саобраћајем (навести примере из свакодневног живота који су ученицима блиски). ▪ Нагласити ученицима, кроз разговор, значај изградње и одржавања прописне инфраструктуре за безбедност свих учесника у саобраћају. ▪ Вежба: Креативна страна (уџбеник - страна 52) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, кроз истраживање доступних података (уџбеник, интернет) о управљању саобраћајем, анализирају и закључују.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици гледају илустрације и фотографије у уџбенику (страна 48) препознају саобраћајну сигнализацију на путу од куће до школе.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 11.12.
НАСТАВНА ТЕМА:	САОБРАЋАЈ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Правила безбедног кретања пешака и возача бицикла у јавном саобраћају	
ЦИЉ:	Проширивање знања из области саобраћаја: саобраћајна правила и прописи, јачање свести о поштовању правила и прописа у јавном саобраћају	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Демонстрира правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача бицикла уз помоћ рачунарске симулације	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, дигитална компетенција, сарадња, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Јавни саобраћај, саобраћајна култура, пешачка и бициклическа стаза, полигон	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, понављање, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални, рад у пару	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Информатика и рачунарство, грађанско васпитање	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију, саобраћајница-раскрсница, полигон	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Поновити: Шта представља саобраћајна сигнализација? Како се дели саобраћајна сигнализација? Које врсте саобраћајних знакова постоје? Шта подразумева стандард приступачности? - Примерима повезати садржај из области <i>Саобраћај</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Дефинисати појмове: пешак, бициклиста, пешачка стаза – тротоар, бициклическа стаза, пешачки прелаз, коловоз. Навести примере који су ученицима блиски. Приказати и објаснити ученицима правилно кретање пешака и бициклиста у јавном саобраћају Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 52) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Прегледају електронску апликацију, анализирају и закључују о значају поштовања правила кретања пешака и бициклиста у јавном саобраћају.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици гледају илустрације и фотографије у уџбенику (страна 49-51) и препознају саобраћајне ситуације из свакодневног окружења.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА:	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 13.14.
НАСТАВНА ТЕМА:	САОБРАЋАЈ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Правила безбедног кретања пешака и возача бицикла у јавном саобраћају	
ЦИЉ:	Проширивање знања из области саобраћаја: саобраћајна правила и прописи, јачање свести о поштовању правила и прописа у јавном саобраћају	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Демонстрира правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача бицикла на саобраћајном полигону	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, дигитална компетенција, сарадња, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Јавни саобраћај, саобраћајна култура, пешачка и бициклистичка стаза, полигон	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Понављање, вежбање, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Географија	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију и саобраћајни полигон у дворишту школе	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Поновити градиво са претходног часа: Шта представља саобраћајна сигнализација? Како се дели саобраћајна сигнализација? Које врсте саобраћајних знакова постоје? Шта подразумева стандард приступачности? - Примерима повезати садржај из области <i>Саобраћај</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Приказати и објаснити ученицима правилно кретање пешака и бициклиста у јавном саобраћају путем електронске презентације Увежбавати правила кретања пешака на раскрсници (полигон, улица или рачунарска симулација) Увежбавати вожњу бицикла у раскрсници (полигон, раскрсница или рачунарска симулација) Вежба: Креативна страна (уџбеник - страна 52) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално прегледају електронску апликацију, анализирају и закључују о значају безбедног учешћа у саобраћају.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици посматрају фотографије и препознају безбедно од небезбедног понашања учесника у саобраћају.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА:	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 15.16.
НАСТАВНА ТЕМА:	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Поступци и фазе у реализацији грађевинских објеката (планирање, пројектовање, извођење грађевинских радова)	
ЦИЉ:	Ученици разумеју да техничко цртање представља основ графичке комуникације	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Дефинише и препозна легалне фазе изградње грађевинских објеката и наводи елементе техничке документације; Комуницира језиком технике (основном грађевинском терминологијом)	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу, естетичка компетенција, предузетништво.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Графичке комуникације, стандард, алгоритам, техничка документација, пројекат	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, текстуално-графичка	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, информатика и рачунарство	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Повезати садржај из области <i>Техничка и дигитална писменост</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области (стандардне врсте линија у техничком цртању, прибор и опрема за израду техничког цртежа) - Објаснити појмове: техничка документација, пројекат, план. - Навести примере који су блиски ученицима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Објаснити поступке и фазе у реализацији грађевинских објеката Планирање (инвеститор, пројектни задатак, локацијски услови,...) Пројектовање (скица објекта, генерални пројекат, идејно решење, идејни пројекат, пројекат за грађевинску дозволу, извођачки пројекат, пројекат изведеног стања) Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 80) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, кроз истраживање доступних података (уџбеник, интернет) о поступцима и фазама изградње објеката.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици гледају илустрације и фотографије у уџбенику (страна 55-57) и препознају објекте који су део њиховог животног и радног окружења.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 17.18.
НАСТАВНА ТЕМА:	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Техничко цртање у грађевинарству	
ЦИЉ:	Правилно представљање грађевинских објеката на техничком цртежу у одређеној размери	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Препозна и примени специфичности техничког цртања у грађевинарству; Чита и црта грађевински технички цртеж уз примену одговарајућих правила и симбола;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Пројекција, перспектива	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, вежбање, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, графички рад, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст, слике и цртежи из уџбеника, мултимедијална презентација (ОРС)	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, цртање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Повезати садржај из области <i>Техника и дигитална писменост</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области (размера, котирање, симболи,...) - Објаснити појмове: пројекција, перспектива, пресек. - Навести примере који су блиски ученицима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонстрирати на конкретном примеру графичко представљање грађевинских објеката ▪ Вежба: <ul style="list-style-type: none"> -Скица приземне куће -Ортогонална пројекција приземне куће -Перспектива приземне куће
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Цртају, анализирају и закључују о графичком представљању грађевинских објеката.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Цртају грађевински објекат без примене размере.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 19.20.
НАСТАВНА ТЕМА:	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Техничко цртање у грађевинарству	
ЦИЉ:	Правилно представљање грађевинских објеката на техничком цртежу у одређеној размери	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Чита и црта грађевински технички цртеж уз примену одговарајућих правила; Користи се техничким писмом, котирањем и симболима при изради грађевинске техничке документације;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Техничко писмо, котирање, симболи намештаја и опреме.	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, вежбање, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, графички рад, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст, слике и цртежи из уџбеника, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, цртање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Повезати садржај из области <i>Техничка и дигитална писменост</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области (врсте размере, елементи котирања) - Објаснити правила (специфичности)котирања у архитектури и грађевинарству. - Навести примере који су блиски ученицима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонстрирати на конкретном примеру графичко представљање грађевинских објеката ▪ Вежба: <ul style="list-style-type: none"> -Елементи котирања (цртеж) -Симболи грађевинских елемената, намештаја и опреме (цртеж)
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Цртају, анализирају и закључују о специфичностима котирања у архитектури и грађевинарству, примени техничког писма и читању техничког цртежа.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Цртају одабране симболе грађевинских елемената, намештаја и опреме.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 21.22.
НАСТАВНА ТЕМА:	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Графичко представљање грађевинских објеката (хоризонтални пресек)	
ЦИЉ:	Правилно представљање грађевинских објеката на техничком цртежу	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Скицира просторни изглед грађевинског објекта; Прикаже модел/макету у ортогоналној пројекцији и перспективи; Црта хоризонтални пресек стана;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Пресек, хоризонтални пресек (основа)	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежбање, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, илустрација, графички рад, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст, слике, цртежи из уџбеника	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, цртање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Кроз неколико питања поновити градиво са претходног часа: - Које су специфичности котирања (димензионисања) у архитектури и грађевинарству? - Која врста мере се најчешће користи у архитектури и грађевинарству и зашто? - Који грађевински елементи се приказују симболима на техничком цртежу?
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Вежба: <ul style="list-style-type: none"> -Хоризонтални пресек објекта (размера 1:100)
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Цртају технички цртеж, анализирају и закључују о хоризонталном пресеку.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Цртају скицу хоризонталног пресека грађевинског објекта.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 23.24.
НАСТАВНА ТЕМА:	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Графичко представљање грађевинских објеката (вертикални пресек)	
ЦИЉ:	Правилно представљање грађевинских објеката на техничком цртежу	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Црта вертикални пресек стана;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Пресек, вертикални пресек (основа)	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, вежбање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, графички рад, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст, слике и цртежи из уџбеника	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, цртање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Кроз неколико питања поновити градиво са претходног часа: -Шта је скица? -Како гласи правило за цртање ортогоналне (дводимензионалне) пројекције? -Да ли се перспективом може приказати и унутрашњи и спољашњи део објекта?
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Вежба: -Вертикални пресек објекта (размера 1:100)
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	Цртају, примењују размеру, анализирају и закључују о вертикалном пресеку објекта.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	Цртају скицу вертикалног пресека објекта.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 25.26.
НАСТАВНА ТЕМА:	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Графичко представљање грађевинских објеката	
ЦИЉ:	Правилно представљање грађевинских објеката на техничком цртежу	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Прикаже модел/макету, основу стана скицом и техничким цртежом примењујући правила грађевинског техничког цртања	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Хоризонтални пресек (основа), читање техничког цртежа	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, вежбање, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, графички рад, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст, слике, цртеж из уџбеника	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, цртање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Кроз неколико питања поновити градиво са претходног часа: -Шта се приказује пресецима на техничким цртежима у грађевинарству? -Које врсте пресека постоје у архитектури и грађевинарству? -Којом врстом линије се приказују на цртежу елементи објекта који су пресечени?
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Вежба: <ul style="list-style-type: none"> -Технички цртеж основе куће са распоредом намештаја и опреме (размера 1:100)
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	Цртају по сопственој идеји, примењују размеру, анализирају и закључују о графичком представљању објекта.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	Цртају скицу основе објекта (без примене размере).

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 27.28.
НАСТАВНА ТЕМА:	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	- Рачунарске апликације за једноставно цртање грађевинских објеката	
ЦИЉ:	Ученици, знају да користе рачунарске апликације за техничко цртање и тродимензионални приказ грађевинских објеката	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Користи рачунарске апликације за техничко цртање, 3D приказ грађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања; Примени стечена знања радећи са рачунарским програмима за једноставно грађевинско цртање;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, дигитална компетенција, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Рачунар, хардвер, софтвер, електронски цртеж, алати за цртање	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, вежбање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, рачунар	
КОРЕЛАЦИЈА:	Информатика и рачунарство	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Повезати садржај из области <i>Техничка и дигитална писменост</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области (хардвер, софтвер, обрада текста и дигиталне слике) - Објаснити ученицима, да је за успешно коришћење рачунара у свакодневном животу и раду потребно одговарајуће образовање и обука. - Навести примере који су блиски ученицима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дефинисати разлику између професионалних и едукативних рачунарских програма ▪ Објаснити намену програма SketchUp за дводимензионално (2Д) и тродимензионално (3Д) електронско цртање ▪ Покренути програм SketchUp, објаснити радну површину и елементе основног прозора, подешавање програма и алате за цртање
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Покрећу програм, подешавају јединицу мере, цртају у размери, анализирају и закључују о значају примене рачунарских апликација за цртање.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици препознају и користе основна подешавања и алате за електронско цртање грађевинских објеката.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 29.30.
НАСТАВНА ТЕМА:	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	- Рачунарске апликације за унутрашње уређење стана	
ЦИЉ:	Ученици, знају да примене стечена знања о рачунарском програму и да нацртају тродимензионални цртеж грађевинског објекта (кућа)	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Користи рачунарске апликације за техничко цртање, 3D приказ грађевинског објекта и унутрашње уређење стана уважавајући потребе савремене културе становања; Примени стечена знања радећи са рачунарским програмима;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, дигитална компетенција, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Координатни систем, линија менија, линија алата, подизање треће димензије	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, вежбање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на цртежу, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Уџбеник, мултимедијална презентација, прилози са интернета, рачунар	
КОРЕЛАЦИЈА:	Информатика и рачунарство	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Кроз неколико питања поновити градиво са претходног часа: -Шта чини хардвер, а шта софтвер рачунара? -Објасни разлику између дводимензионалног и тродимензионалног цртежа? -Наведи поступак покретања програма SketchUp и подешавања мерне јединице?
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Вежба: <ul style="list-style-type: none"> -Цртање основе грађевинског објекта и одређивање дебљине зидова -Подизање треће димензије (Push-pull) -Цртање крова -Цртање отвора за прозоре и врата -Избор материјала -Димензионисање објекта
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	Користе електронску апликацију и цртају по сопственој идеји грађевински објект у размери.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	Користе електронску апликацију и цртају једноставан приказ грађевинског објекта (без примене размере) уз помоћ наставника.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 31.32.
НАСТАВНА ТЕМА:	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Представљање идеја и решења уз коришћење дигиталних презентација	
ЦИЉ:	Ученици знају да користе програм за израду електронских презентација (слајд) и да презентују своју идеју публици (одељењу и наставнику)	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Самостално креира дигиталну презентацију и представља је; Стегне вештину презентовања својих идеја и комуникације са публиком;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, дигитална компетенција, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Снимање и штампање пројекта, представљање идеје и решења, презентација	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежбање и утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, рачунар, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Информатика и рачунарство	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима, излагање.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Повезати садржај из области <i>Техничка и дигитална писменост</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области (хардвер, софтвер, обрада текста и дигиталне слике, снимање и штампање документа,...) - Објаснити ученицима да за развој вештина комуникације и јавно представљање идеја и готових решења, на часу и изван школе, треба користити електронске цртеже, рачунарске програме за мултимедијално приказивање (PowerPoint), интерактивну таблу, пројектор и другу опрему.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Вежба: -Израда електронског цртежа по сопственој идеји, штампање цртежа или израда електронске презентације, јавно представљање идеје или решења (пројекта), по моделу који је дат у уџбенику (страна 78-79) Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 80) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	Путем интернета, анализирају и закључују о могућностима коришћења дигиталних програма за представљање идеја и решења уређења ентеријера .
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици гледају илустрације и фотографије у уџбенику (страна 78) и планирају начин представљања идеје и решења.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 33.34.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Подела, врсте и карактеристике грађевинских материјала	
ЦИЉ:	Проширивање знања из области грађевинских материјала: врсте материјала према пореклу и намени, својства материјала (стандард, атест)	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Класификује грађевинске материјале према врсти и својствима и процењује могућности њихове примене; Повезује производњу и коришћење грађевинских материјала са утицајем на животну средину;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Материјали, својства материјала, врсте материјала	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Биологија, географија	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Повезати садржај из области <i>Ресурси и производња</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области (Природни ресурси – земљиште, вода, клима, фосилна горива; Својства материјала – физичка, хемијска, механичка, технолошка). - Објаснити ученицима да су људи, кроз историју, користили различите материјале за своје потребе и навести одговарајуће примере.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Дефинисати основну поделу грађевинских материјала према пореклу и према намени. Објаснити значај примене стандарда и атеста у процесу производње материјала и због чега материјали морају да буду безбедни конструктивно и еколошки (здравствено). Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 108) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Самостално долазе до сазнања, истраживањем доступних података (уџбеник, интернет) о врстама и примени грађевинског материјала.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици посматрају фотографије (уџбеник страна 84-90) и препознају врсте и примену грађевинског материјала.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 35.36.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Конструктивни елементи грађевинског објекта	
ЦИЉ:	Ученици разумеју значај конструктивних елемената грађевинског објекта	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Повезује делове конструкције и начине градње грађевинских објеката са њиховом наменом;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Конструкција, конструктивни елементи, статика	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	-	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију или градилиште	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Кроз неколико питања поновити градиво са претходног часа: -Које особине материјала су значајне за њихову употребу у области грађевинарства? -Наброј природне и вештачке грађевинске материјале? -Који материјали се користе за припремање бетона? -Колико износе стандардне димензије опеке (цигле)?
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дефинисати појмове: конструкција, конструктивни елемент, статика ▪ Објаснити најважније конструктивне елементе грађевинског објекта (темељ, стуб, зид, греда, међуспратна конструкција, степениште, кровна конструкција,...) ▪ Вежба: -Конструктивни елементи грађевинског објекта (цртеж) ▪ Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 108) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, истраживањем доступних података (уџбеник, интернет) о конструктивним елементима грађевинског објекта.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Ученици посматрају фотографије (уџбеник, страна 91-92) и препознају врсте и примену конструктивних елемената.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 37.38.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Системи градње у грађевинарству -Врсте грађевинских објеката	
ЦИЉ:	Ученици препознају врсте грађевинских објеката и описују начине њихове изградње	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Препозна и опише начине градње грађевинских објеката; Класификује врсте грађевинских објеката;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, решавање проблема, естетичка компетенција, одговоран однос према здрављу.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Конструктивни систем, кућа, зграда, етажа, спратност	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Географија	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Кроз неколико питања поновити градиво са претходног часа: -Зашто је важна конструкција објекта? -Наброј конструктивне елементе грађевинског објекта? -Зашто се конструктивни елементи сматрају носивим елементима грађевинског објекта?
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Анализирати традиционални, савремени и комбиновани начин грађења објекта Објаснити врсте конструктивних система Навести врсте грађевинских објеката према намени и према месту грађења у односу на терен (тло) Анализирати породично и вишепородично становање Вежба: цртање скице стамбеног објекта
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, истраживањем доступних података (уџбеник, интернет) о врстама и намени грађевинских објеката.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Ученици посматрају фотографије (уџбеник, страна 96-101) и препознају врсте грађевинских објеката према месту грађења и намени.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 39.40.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Техничка средства у грађевинарству	
ЦИЉ:	Стицање сазнања о организацији рада на градилишту, примени грађевинских машина и алата током извођења грађевинских радова и професијама рада у подручју грађевинарства.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Повезује алате и машине са врстама грађевинских радова;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, рад са подацима, одговоран однос према здрављу, решавање проблема, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Градилиште, грађевински радови, грађевинске машине и алати, мере заштите на раду	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	-	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију и градилиште	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Најавити тему навођењем примера: –Рад на градилишту подразумева присуство великог броја радника, различитих машина, алата и материјала. -Објаснити појмове: градилиште, заштита на раду, грађевински радови -Навести примере који су ученицима познати из свакодневног живота
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Представити ученицима, кроз разговор (дискусију): <ul style="list-style-type: none"> - организацију рада на градилишту и мере заштите на раду - врсте, намену и карактеристике грађевинских машина и алата Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 108) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	<ul style="list-style-type: none"> - Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, истраживањем доступних података (уџбеник, интернет) о техничким средствима у грађевинарству.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Ученици посматрају фотографије (уџбеник, страна 102-106) и препознају грађевинске машине и алате.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 41.42.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Енергетика у грађевинарству -Обновљиви извори енергије	
ЦИЉ:	Стицање сазнања о значају енергетике и примени обновљивих извора енергије у грађевинарству.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Повезује енергетику у грађевинарству са врстама грејања; Разуме значај коришћења обновљивих извора енергије и начине њиховог претварања у корисне облике енергије;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, одговоран однос према здрављу, решавање проблема, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Енергетика, енергија, енергетска ефикасност	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Биологија, физика	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Повезати садржај из области <i>Ресурси и производња</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области (Природни ресурси на земљи). -Тражити од ученика да објасне разлику између необновљивих и обновљивих извора енергије и појам <i>Зелена енергија</i> .
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Дефинисати појмове: енергетска ефикасност, енергетски пасош, Навести примере који су ученицима блиски у вези са врстама грејања у објектима. Представити ученицима, кроз разговор, коришћење сунчеве енергије уз помоћ соларног колектора или соларног панела и путем инсолације. Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 115) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, истраживањем доступних података (уџбеник, интернет) о енергетској ефикасности и топлотној изолацији.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Ученици посматрају фотографије (уџбеник, страна 109-113) и уче о грејању и хлађењу просторија у кући или згради.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 43.44.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Мере за рационално и безбедно коришћење топлотне енергије у грађевинарству	
ЦИЉ:	СТИЦАЊЕ САЗНАЊА О МЕРАМА ЗА РАЦИОНАЛНО И БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ТОПЛОТНЕ ЕНЕРГИЈЕ У ГРАЂЕВИНАРСТВУ.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Повезује значај извођења топлотне изолације са уштедом енергије; Правилно и безбедно користи уређаје за загревање и климатизацију простора;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, одговоран однос према здрављу, решавање проблема, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Термоизолација, изолациони материјали, грејање и хлађење просторија	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Физика	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Кроз неколико питања поновити градиво са претходног часа: -Који извори енергије постоје у природи? -Како изгледа соларни колектор, где се поставља и чему служи? -Како се зове уређај који енергију Сунца претвара у електричну енергију?
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Дефинисати појмове: термоизолација, грејање, хлађење. Навести примере који су ученицима блиски. Представити ученицима, кроз разговор, поступке за топлотну изолацију пода, зида, међуспратне конструкције, равног и косог крова, прозора и врата. Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 115) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, истраживањем доступних података (уџбеник, интернет) о безбедном коришћењу уређаја за климатизацију.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Ученици посматрају фотографије (уџбеник, страна 109-113) и уче о штедњи енергије и безбедном коришћењу уређаја за грејање и хлађење.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА:	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 45.46.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Организација рада у пољопривредној производњи -Прехрамбена технологија у пољопривредној производњи	
ЦИЉ:	Стицање сазнања о организацији рада у пољопривредној производњи и значају и производње хране и правилне исхране.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Разуме значај добре организације рада у пољопривредној производњи; Повезује гране пољопривреде са одређеном врстом производње хране; Схвати значај правилне исхране ради очувања физичког и менталног здравља;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, одговоран однос према здрављу, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Обрадиво земљиште, биљна и сточарска производња, заштита биљака, органска производња здраве хране	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Географија, биологија	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију и пољопривредна организација	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Наводити ученике, постављањем питања да коментаришу о значају пољопривредне производње. Навести примере који су блиски ученицима. - Истаћи да обрада земљишта подразумева низ радова које пољопривредници морају да обаве, а то су послови који захтевају одређено знање и вештине.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Објаснити разлику између пољопривредног, грађевинског и шумског земљишта, и између биљне и сточарске производње. Представити ученицима, кроз разговор, редослед корака у обради земљишта: орање, тањирање, дрљање, сетва или садња, заштита биљака, наводњавање усева, убирање рода, транспорт и смештај производа за прераду и даљу употребу. Вежба: Креативна страна (уџбеник - страна 125) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задачи и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, истраживањем доступних података (уџбеник, интернет) о производњи хране и здравој исхрани.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Ученици посматрају фотографије (уџбеник, страна 116-117) и уче о значају пољопривредне производње (биљна, сточарска).

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 47.48.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Техничка средства у пољопривредној производњи	
ЦИЉ:	Стицање сазнања о значају механизације у пољопривредној производњи и врстама алата и машина.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Повезује алате и машине са врстама пољопривредних радова	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, одговоран однос према здрављу, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Механизација, машине	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	-	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију, пољопривредно газдинство	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Кроз неколико питања поновити градиво са претходног часа: -Које послове је потребно обавити у поступку припреме земљишта за сетву? -Како се остварује органска производња здраве хране? -Због чега је важно и како се врши осигурање пољопривредне производње?
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Објаснити ученицима, кроз дискусију (разговор) предности и недостатке примене механизације у пољопривредној производњи. Представити врсте, намену и основне делове погонских, прикључних, комбинованих и специјалних машина.Навести примере који су карактеристични за примену трактора као основне погонске машине у пољопривреди. Навести ученике да самостално дођу до закључка о значају наводњавања и противградне заштите усева . Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 125) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	<ul style="list-style-type: none"> Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, истраживањем доступних података (уџбеник, интернет) и закључују о пољопривредној механизацији.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Ученици посматрају фотографије (уџбеник, страна 118-120) и препознају пољопривредне машине и алате и њихову примену.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 49.50.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Рециклажа материјала у грађевинарству и пољопривреди и заштита животне средине -Занимања у области грађевинарства и пољопривредне производње	
ЦИЉ:	Стицање сазнања о значају рециклаже материјала, заштити животне средине и професијама рада у подручју грађевинарства и пољопривредне производње.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Идентификује могућности за рециклажом у грађевинарству и пољопривреди; Наводи занимања у области грађевинарства и пољопривреде;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, комуникација, одговоран однос према здрављу, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Природна средина, изграђена средина, екологија, рециклажа и штедња енергије, одрживи развој, предузетништво	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Обрада новог градива, утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Биологија, грађанско васпитање	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	- Повезати садржај из области <i>Ресурси и производња</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области (Рециклажа материјала и заштита животне средине). -Тражити од ученика да објасне појмове: екологија, рециклажа материјала, природна средина, изграђена средина. Навести примере који су блиски ученицима у свакодневном животу, а односе се на штедњу енергије и заштиту природне средине.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	<ul style="list-style-type: none"> Дефинисати и објаснити појмове: одрживи развој, одржива изградња, еколошка изградња, креативна индустрија, предузетништво, предузетник и предузетничке вештине, финансијска писменост. Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 125) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Самостално долазе до сазнања, истраживањем доступних података, анализирају и закључују о рециклажи материјала и заштити природе.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Ученици посматрају фотографије (уџбеник, страна 121-124) и уче о заштити животне средине.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 51.52.
НАСТАВНА ТЕМА:	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користе обновљиве изворе енергије	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, практично, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Изради модел грађевинске или пољопривредне машине или уређаја уз примену мера заштите на раду; Правилно и безбедно користи прибор, алате и машине за обраду материјала;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Учење, одговоран однос према здрављу, решавање проблема, рад са подацима и информацијама, сарадња, предузетништво.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Техничка документација, технологија обраде материјала, прибор за мерење, обележавање, алат за резање, сечење и завршну обраду.	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, модели уређаја, прилози са интернета, рачунар	
КОРЕЛАЦИЈА:	Биологија, физика	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Дискусија, слушање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима, практичан рад.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Поновити алгоритам (поступак) израде модела или макете "Од идеје до реализације", од лако обрадивог материјала. -Скренути пажњу на мере заштите на раду. -Најавити наставну јединицу и дати упутство за израду модела или макете од папира или картона.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	Вежба: -од ученика захтевати да, на основу сопствене идеје нацртају скицу модела или макете машине или уређаја, дефинишу мере, одаберу врсту материјала, обележе и обраде материјал, а затим саставе модел или макету.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, оценити радове и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Самстално долазе до открића, кроз истраживање доступних података о моделовању машина и уређаја.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Раде по прилагођеном алгоритму за моделовање једноставних уређаја или алата, уз помоћ наставника.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА:	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 53.54.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Рад на пројектном задатку-истраживање информација и долажење до идеје уз помоћ ИКТ-а -Планирање сопственог производа и израда техничке документације	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Самостално истражује и проналази информације о условима, потребама и начину реализације макете/модела користећи ИКТ; Уради алгоритам израде једноставног модела/макете; Самостално формира и представи пројектну идеју, поступак израде и решење/произво;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, дигитална компетенција, решавање проблема, рад с подацима и информацијама, сарадња, комуникација.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	ИКТ, техничка документација, алгоритам, идеја, производ (модел, макета)	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, графички рад, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, мултимедијална презентација, рачунар	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, информатика и рачунарство, ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима, практичан рад.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Повезати садржај из области <i>Конструкторско моделовање</i> у 6. разреду са градивом 5. разреда у истој области: модел, макета, алгоритам.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	-Дефинисати појмове пројекат, пројектни задатак, аутор, ауторски тим, уз навођење примера из свакодневног живота који су блиски ученицима. -Објаснити: како се све може доћи до података и информација које су неопходне за реализацију одређене идеје (пројекта) – са посебним освртом на примену ИКТ у планирању и изради техничке документације самог пројекта. -Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 133) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Самстално долазе до открића, кроз истраживање доступних података (уџбеник, интернет) о планирању сопствених производа.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	- Раде по прилагођеном алгоритму за моделовање једноставних производа, уз помоћ наставника.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 55.56.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Креирање планске документације и израда техничке документације	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Креира планску документацију (листу материјала, редослед операција, процену трошкова) користећи програм за обраду текста; Самостално црта скицом и техничким цртежом планирану макету грађевинског објекта; Користи рачунарске програме за израду техничке документације;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, дигитална компетенција, решавање проблема, рад са подацима и информацијама, сарадња, комуникација.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	План рада, техничка документација, макета	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, графички рад, демонстрација.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Текст и слике из уџбеника, техничка документација, прилози са интернета	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, српски језик и књижевност	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	Кроз неколико питања поновити градиво са претходног часа: -Које све активности су саставни део рада на пројекту? -За кога кажемо да је аутор пројекта, а ко чини ауторски тим? -За које активности се може користити ИКТ у току реализације неког пројекта?
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	Вежба по моделу: Планска документација за реализацију пројекта - Назив вежбе (пројекта) - Средства за рад: материјал (врста, количина, процена трошкова), прибор, алат - Скица и технички цртеж макете (помоћу прибора за цртање и рачунара) -Ток извођења вежбе (редослед корака – радних операција)
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Самстално долазе до открића, кроз истраживање доступних података (уџбеник, интернет) о изради техничке документације за будући производ.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Раде по прилагођеном алгоритму, уз помоћ наставника.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 57.58.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Организација радног места и избор материјала и алата -Мерење и обележавање на материјалу	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, практично, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Припрема и организује радно окружење одређујући одговарајуће алате, машине и опрему у складу са захтевима посла и материјалом који се обрађује; Мери и обележава предмет/модел;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, решавање проблема, рад с подацима и информацијама, сарадња, комуникација, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Организација радног места, материјал, алат, мерење, обележавање	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, демонстрација, практичан рад.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Уџбеник, радна свеска, прибор и алат, рачунар, материјал	
КОРЕЛАЦИЈА:	Ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Припремити и преконтролисати урађену техничку документацију (пројекат) са претходног часа и неопходан прибор и алат. -Уредити своје радно место, проучити редослед и начин израде.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	-Показати ученицима како се правилно користи алат /прибор. -Практичан рад ученика по утврђеном алгоритму. -Током рада инсистирати код ученика на: тачном и прецизном преношењу мера са техничког цртежа на материјала, економичном трошењу материјала, правилној употреби алата и прибора уз одговарајуће мере заштите на раду, прецизности при обради и естетском моменту при завршној обради. -Посебну пажњу обратити на мере личне заштите на раду.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	-Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. -Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Самстално долазе до открића, кроз истраживање доступних података.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Раде по прилагођеном алгоритму, уз помоћ наставника.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 59.60.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Рад на пројектном задатку-израда макете грађевинског објекта	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, практично, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Израђује макету/модел поштујући принципе економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата и машина примењујући процедуре у складу са принципима безбедности на раду	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, решавање проблема, рад с подацима и информацијама, сарадња, комуникација, естетичка компетенција.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Материјал, алат, макета, мере заштите на раду	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Уџбеник, радна свеска, прибор и алат, рачунар, материјал	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, практичан рад, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Подсећање на урађено на претходним часовима и истицање плана рада на предстојећим часовима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	Практичан рад ученика по утврђеном алгоритму. -Током рада инсистирати код ученика на: тачном и прецизном преношењу мера са техничког цртежа на материјала, економичном трошењу материјала, правилној употреби алата и прибора уз одговарајуће мере заштите на раду, прецизности при обради и естетском моменту при завршној обради. -Посебну пажњу обратити на мере личне заштите на раду. -Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 133) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Израђују макете које су сами осмислили или сложеније моделе из уџбеника уз обавезну техничку документацију нацртану у свесци или рачунару у размери.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Израђују једноставнији модел/макету/танграм фигуре на основу већ урађених цртежа у уџбенику/упутству за конструкторско моделовање.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 61.62.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Рад на пројектном задатку - израда макете/модела ручном и машинском обрадом од различитих материјала	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, практично, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, решавање проблема, рад с подацима, сарадња, комуникација, естетичка компетенција, предузетништво.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Материјал, алат, ручна обрада, машинска обрада, мере заштите на раду	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Дијалог, практичан рад, истраживачки рад	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Уџбеник, радна свеска, прибор и алат, рачунар, материјал	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, практичан рад, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Подсећање на урађено на претходним часовима и истицање плана рада на предстојећим часовима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	Практичан рад ученика по утврђеном алгоритму за нову макету/модел. -Током рада инсистирати код ученика на: тачном и прецизном преношењу мера са техничког цртежа на материјала, економичном трошењу материјала, правилној употреби алата и прибора уз одговарајуће мере заштите на раду, прецизности при обради и естетском моменту при завршној обради. -Посебну пажњу обратити на мере личне заштите на раду.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Израђују макете које су сами осмислили или сложеније моделе из уџбеника уз обавезну техничку документацију нацртану у свесци или рачунару у размери.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Израђују једноставнији модел/макету/танграм фигуре на основу већ урађених цртежа у уџбенику/упутству за конструкторско моделовање.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 63.64.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Рад на пројектном задатку - израда макете/модела ручном и машинском обрадом од различитих материјала	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, практично, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, решавање проблема, рад с подацима, сарадња, комуникација, естетичка компетенција, предузетништво.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Материјал, алат, ручна обрада, машинска обрада, мере заштите на раду	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Практичан рад, истраживачки рад	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Уџбеник, радна свеска, прибор и алат, рачунар, материјал	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, практичан рад, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Подсећање на урађено на претходним часовима и истицање плана рада на предстојећим часовима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	Практичан рад ученика по утврђеном алгоритму за нову макету/модел. -Током рада инсистирати код ученика на: тачном и прецизном преношењу мера са техничког цртежа на материјала, економичном трошењу материјала, правилној употреби алата и прибора уз одговарајуће мере заштите на раду, прецизности при обради и естетском моменту при завршној обради. -Посебну пажњу обратити на мере личне заштите на раду.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Израђују макете које су сами осмислили или сложеније моделе из уџбеника уз обавезну техничку документацију нацртану у свесци или рачунару у размери.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Израђују једноставнији модел/макету/танграм фигуре на основу већ урађених цртежа у уџбенику/упутству за конструкторско моделовање.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 65.66.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Рад на пројектном задатку - израда макете/модела ручном и машинском обрадом од различитих материјала	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, практично, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, решавање проблема, рад с подацима, сарадња, комуникација, естетичка компетенција, предузетништво.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Материјал, алат, ручна обрада, машинска обрада, мере заштите на раду	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Практичан рад, истраживачки рад	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Уџбеник, радна свеска, прибор и алат, рачунар, материјал	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, практичан рад, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Подсећање на урађено на претходним часовима и истицање плана рада на предстојећим часовима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	Практичан рад ученика по утврђеном алгоритму за нову макету/модел. -Током рада инсистирати код ученика на: тачном и прецизном преношењу мера са техничког цртежа на материјала, економичном трошењу материјала, правилној употреби алата и прибора уз одговарајуће мере заштите на раду, прецизности при обради и естетском моменту при завршној обради. -Посебну пажњу обратити на мере личне заштите на раду.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Израђују макете које су сами осмислили или сложеније моделе из уџбеника уз обавезну техничку документацију нацртану у свесци или рачунару у размери.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Израђују једноставнији модел/макету/танграм фигуре на основу већ урађених цртежа у уџбенику/упутству за конструкторско моделовање.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 67.68.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Рад на пројектном задатку - израда макете/модела ручном и машинском обрадом од различитих материјала	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, практично, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, решавање проблема, рад с подацима, сарадња, комуникација, естетичка компетенција, предузетништво.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Материјал, алат, ручна обрада, машинска обрада, мере заштите на раду	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Практичан рад, истраживачки рад	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Уџбеник, радна свеска, прибор и алат, рачунар, материјал	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, биологија, ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, практичан рад, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Подсећање на урађено на претходним часовима и истицање плана рада на предстојећим часовима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	Практичан рад ученика по утврђеном алгоритму за нову макету/модел. -Током рада инсистирати код ученика на: тачном и прецизном преношењу мера са техничког цртежа на материјала, економичном трошењу материјала, правилној употреби алата и прибора уз одговарајуће мере заштите на раду, прецизности при обради и естетском моменту при завршној обради. -Посебну пажњу обратити на мере личне заштите на раду. -Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 133) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	- Израђују макете које су сами осмислили или сложеније моделе из уџбеника уз обавезну техничку документацију нацртану у свесци или рачунару у размери.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Израђују једноставнији модел/макету/танграм фигуре на основу већ урађених цртежа у уџбенику/упутству за конструкторско моделовање.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 69.70.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Рад на пројектном задатку - израда макете/модела ручном и машинском обрадом од различитих материјала	
ЦИЉ:	Оспособљавање за самостално, практично, креативно и оригинално реализовање пројекта који се састоји од израде техничке документације и модела или макете према сопственом избору, уз примену одговарајућег прибора, алата и мера заштите на раду.	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, решавање проблема, рад с подацима, сарадња, комуникација, естетичка компетенција, предузетништво.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Материјал, алат, ручна обрада, машинска обрада, мере заштите на раду	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални	
	Наставне методе: Практичан рад, истраживачки рад	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Уџбеник, радна свеска, прибор и алат, рачунар, материјал	
КОРЕЛАЦИЈА:	Математика, биологија, ликовна култура	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, практичан рад, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Подсећање на урађено на претходним часовима и истицање плана рада на предстојећим часовима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	Практичан рад ученика на пројекту према сопственој идеји. -Током рада инсистирати код ученика на: тачном и прецизном преношењу мера са техничког цртежа на материјала, економичном трошењу материјала, правилној употреби алата и прибора уз одговарајуће мере заштите на раду, прецизности при обради и естетском моменту при завршној обради. -Посебну пажњу обратити на мере личне заштите на раду. -Вежба: Креативна страна (уџбеник -страна 133) по избору ученика.
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Израђују сложеније макете/моделе на основу сопствене идеје и образлажу идеју и поступак.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Израђују једноставнији модел/макету/танграм фигуре на основу већ урађених цртежа у уџбенику/упутству за конструкторско моделовање.

ПЛАН НАСТАВНОГ ЧАСА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: _____	ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	ДАТУМ: _____
РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ:	6/	БРОЈ ЧАСА: 71.72.
НАСТАВНА ТЕМА:	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	-Представљање производа (маркетинг) -Одређивање тржишне вредности, продаја производа и финансијски извештај	
ЦИЉ:	Стицање сазнања о значају животног и радног окружења, просторног и	
ИСХОДИ: -по завршеној лекцији ученик ће бити у стању да:	Самостално представља производ; Одреди реалну вредност израђене макете/модела укључујући и оквирну процену трошкова; У оквиру пара или мање групе израђује једноставан финансијски извештај;	
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:	Компетенција за целоживотно учење, решавање проблема, рад с подацима и информацијама, сарадња, комуникација, естетичка компетенција, предузетништво.	
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	Производ, вредност производа (тржишна вредност), маркетинг (реклама), продаја, финансијски извештај.	
ЛИТЕРАТУРА:	Техника и технологија 6, уџбеник за 6. разред основне школе, Издавачка кућа Инфотехника, Београд 2019.	
НАЧИН И МЕТОДЕ УЧЕЊА:	Врста (тип) часа: Вежба , утврђивање	
	Облици рада: Фронтални, индивидуални, рад у пару или групи	
	Наставне методе: Монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад.	
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	Уџбеник, радна свеска, прибор и алат, рачунар, материјал	
КОРЕЛАЦИЈА:	Српски језик и књижевност, математика, информатика и рачунарство	
МЕСТО РАДА:	Кабинет за технику и технологију	
АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА:	Објашњавање, постављање питања, демонстрација, подстицање ученика на рад, одговарање на питања ученика, сумирање рада, извођење закључака.	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	Учествовање у разговору, слушање, записивање, усвајање нових знања, постављање питања, одговарање, повезивање претходних са новим знањима.	

ТОК И САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5' - 10'):	-Подсећање на урађено на претходним часовима и истицање плана рада на завршним часовима.
ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА (70'-80'):	Вежба: -Представљање идеје -Демонстрација поступка израде -Оцена решења производа (модел, макета, пано, презентација, изложба,...) -Анализа трошкова и прихода -Извођење закључака у вези са реализацијом и утисци ученика и наставника
ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (5'-10'):	- Поновити кључне речи / појмове, помоћу неколико питања. - Сумирати рад, извести закључке и најавити следећу наставну јединицу.
Задаци и упутства за напредне ученике:	-Самстално долазе до открића, кроз истраживање доступних података (уџбеник, интернет) о производњи, маркетингу и продаји производа.
Алтернативни рад (за оне који спорије напредују) :	-Препознају фазе у процесу планирања, производње, маркетинга и продаје производа.