|  |  |
| --- | --- |
| ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС  Ликовна култура | Редни бр. часа: 17. |
| Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Име и презиме: | Разред и одељење: V/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наставна тема: | | **ЛИНИЈА** | |
| Наставна јединица: | | **Врсте линија** | |
| Тип часа: | | Обрада | |
| Циљ часа: | | * Уочити и именовати различите врсте линије у природи и на примерима уметничких дела. | |
| Исходи (ученик ће бити у стању да): | | * препознаје и разликује врсте линија; * именује различите врсте линија; * уочава различите врсте линија на примерима из окружења и на примерима уметничких дела. | |
| Кључнe речи: | | врсте линија | |
| Међупредметне корелације: | | * Математика (Основни појмови геометрије); * Техника и технологија (Техника и дигитална писменост). | |
| Међупредметне компетенције: | | * **Компетенција за целоживотно учење:** ученик активно конструише знање; уочава структуру градива, активно селектује познато од непознатог, битно од небитног; уме да резимира и елаборира основне идеје. * **Решавање проблема:** ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације. | |
| Наставне методе: | | монолошка, дијалошка, аудио-визуелна, рад са уџбеником | |
| Облици рада: | | фронтални и индивидуални | |
| Наставна средства: | | * М. Андрић, *Ликовна култура 5*, *уџбеник за пети разред основне школе*, АрхиКњига, Београд, 2022, стр. 41–42; * хамер са различитим врстама линија (Прилог 1). | |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
| Активности наставника: | | | Активности ученика: |
| Уводни  део  **(8 минута)** | * **Приказује** различите врсте линија (Прилог 1). * **Поставља задатак**:   – *Именуј линије које уочаваш.*   * **Поставља питања**:   – *Које врсте линија уочаваш на предметима у нашој учионици? Покажи их.*   * **Најављује наставну јединицу**:   – *Данас ћемо учити о врстама линија.*   * **Исписује** наслов наставне јединице на табли. | | * **Посматра**.   **Увиђа**.   * **Јавља се**. * **Именује**. * **Повезује** знања која су претходно стечена са новим. * **Повезују** знање са искуством. * **Активно слуша**. * **Преписује** наслов са табле у свеску. |
| Главни део  **(35 минута)** | * ***Објашњава***:   – *Посматрањем предмета у простору можемо препознати различите врсте линија, као што су: права, крива, таласаста, изломљена, испрекидана. Све ове линије могу бити уске, широке, отворене и затворене.*   * **Записује** запис на табли. * **Упућује** на 41. страну уџбеника. * **Поставља задатак**:   – *Заокружи све испрекидане линије. Подебљај све изломљене линије.*   * **Обилази, подстиче, проверава** рад. * **Упућује** на фотографије са 41. стране уџбеника. * **Поставља задатак**:   – *На сликама су обележене неке врсте линија, па покушај да препознаш још неке које нису обележене.*   * **Упућује** на пример задатка у доњем делу 41. стране. * **Поставља задатак**:   – *Посматрај слику и уочи линије: праву, криву, таласасту, испрекидану, изломљену и обележи их фломастером.*   * **Обилази, подстиче, проверава** рад. * **Упућује** на 42. страну уџбеника. где се налазе примери уметничких дела. * **Поставља питање:**   – *Које врсте линија можеш да препознаш на овим цртежима?* | | * **Активно слуша**. * **Преписује** запис са табле у свеску. * **Посматра** 41. страну уџбеника. * **Решава задатак** са 41. стране уџбеника. * **Посматра** 41. страну уџбеника. * **Уочава** линије. * **Јавља се**. * **Набраја**. * **Посматра фотографију у доњем делу** 41. стране уџбеника. * **Активно слуша.** * **Уочава** линије. * **Исцртава** линије фломастером. * **Посматра** 42. страну у уџбенику. * **Одговара** на питање. |
| Завршни део  **(2 минута)** | * ***Објашњава:***   – *У ликовној уметности за цртање се не користи лењир, за разлику од цртања на часовима математике и технике и технлогије, где се користи лењир.* | | * **Активно слуша.** |

|  |
| --- |
| Начин провере остварености исхода: |
| * На основу ученичке активности на часу. |
| Самопроцена рада наставника: |
| Да ли сам остварио/-ла постављене циљеве?  Да ли су ученици остварили дефинисане исходе?  Да ли су сви ученици били активни?  Да ли сам планирао/-ла одговарајуће активности ученика? |
| Напомене, запажања о часу: |
|  |
| Изглед табле: |
| ***Врсте линија***  права  изломљена  крива  таласаста  затворена  уска  испрекидана  отворена  широка |
| Прилози: |
| Прилог 1: Хамер са различитим врстама линија  D:\Documents from C\Desktop\UDZBENIK LIKOVNO5\LINIJA\vrste linija\otvorene.jpgD:\Documents from C\Desktop\UDZBENIK LIKOVNO5\LINIJA\vrste linija\zatvorene.jpg |